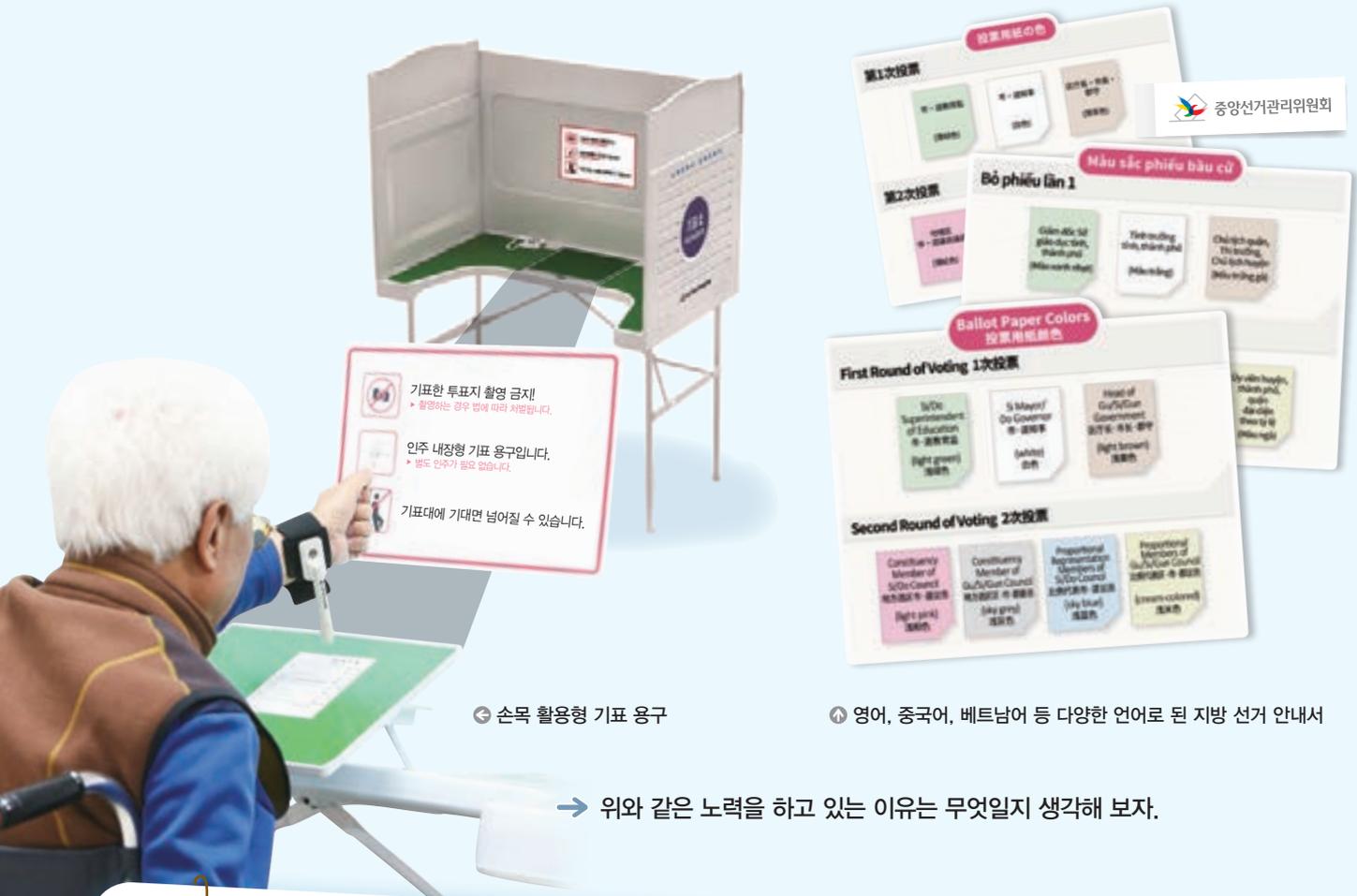


# 3

## 인권 문제의 양상과 해결

**생활속 이야기** 우리나라 중앙 선거 관리 위원회에서는 몸이 불편한 사람들을 위해 좌우 폭이 일반 기표대보다 넓은 기표대를 제작·설치하고, 손목 활용형 기표 용구를 비치하여 이들의 참정권이 실질적으로 보장되도록 하고 있다. 또한 일부 지역에서는 영어, 중국어, 베트남어 등 다른 나라 언어로 된 지방 선거 안내서를 제작·배포하여 이주 외국인들이 좀 더 쉽게 투표에 참여할 수 있도록 돕고 있다.



손목 활용형 기표 용구

영어, 중국어, 베트남어 등 다양한 언어로 된 지방 선거 안내서

→ 위와 같은 노력을 하고 있는 이유는 무엇인지 생각해 보자.

### 학습 계획하기

다음에서 알고 있는 것에 V 표를 하고, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 학습 목표를 완성해 보자.

- 차별                       인권 문제                       사회적 소수자

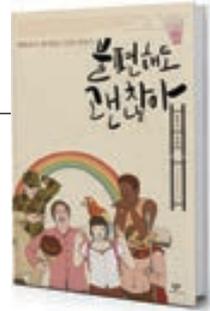
① \_\_\_\_\_ 차별, 청소년의 노동권 침해 등 국내 인권 문제의 해결 방안을 제시할 수 있다. **도움 열쇠 115쪽**

② 세계 각 지역에서 나타나는 \_\_\_\_\_ 의 양상을 파악하고 그 해결 방안을 제시할 수 있다. **도움 열쇠 119쪽**

# 1

## 국내 인권 문제의 양상과 해결

**생각을 열며** • 국가 인권 위원회에서 기획한 『불편해도 괜찮아』는 우리 주변의 인권 문제들을 다룬 80여 편의 영화, 드라마, 다큐멘터리를 담은 책이다. 이 책에서는 ‘다른 사람의 입장이 되어보는 것’이 인권 문제를 인식하고, 이를 해결해 나가는 출발점이라고 말한다. 우리가 사는 이 사회에는 어떤 인권 문제들이 발생하고 있을까?



**우리나라의 인권 문제** 1980년대까지 우리나라의 인권 문제는 주로 신체의 자유, 정치적 자유, 노동권 등이 침해되는 양상으로 나타났다. 이러한 인권 문제를 해결하기 위해 시민 사회를 중심으로 지속적인 민주화 운동과 노동 운동이 전개되었다. 이와 관련하여 다양한 법적·제도적 보완이 이루어지면서 1990년대 이후 이러한 문제들은 상당 부분 개선되었지만, 여전히 우리 사회에서는 다양한 인권 문제가 발생하고 있다.

최근에는 고용 불안, 급속한 고령화, 다문화 사회로의 진입 등 사회적 환경이 변화하면서 과거와는 다른 양상의 인권 문제들이 나타나고 있다. 특히, 국민들의 전반적인 인권 의식이 성장하면서 사회적 소수자 차별, 청소년의 노동권 침해 등과 같은 인권 문제가 주요 인권 문제로 등장하였다.

### 여기서 잠깐!

사회적 소수자는 소수인가?

인종 차별법이 존재하던 시절의 남아프리카 공화국에서 백인은 전체 인구의 10%도 되지 않았던 반면 흑인 인구는 거의 80%에 가까웠다. 그러나 당시 사회적 소수자는 흑인이었다. 즉 사회적 소수자는 단순히 수가 적은 사람들이 아니라 약자의 위치에 있는 사람들을 의미한다.

### 국내 인권 문제의 다양한 양상

**장애인**

장애인들은 기본적인 이동권조차도 마음대로 누리기 어려운 경우가 많다.

**비정규직 근로자**

비정규직 근로자들은 저임금과 열악한 근무 환경으로 많은 어려움을 겪고 있다.

**이주 외국인**

이주 외국인들은 언어 소통 문제, 문화적 차이, 차별 대응 등으로 어려움을 겪고 있다.

**노인**

급속한 고령화에도 불구하고 개인적 노후 대비의 부족과 복지 정책의 미비로 노인들의 생존권이 위협받고 있다.

**사회적 소수자의 인권 보장** 사회적 소수자는 신체적 또는 문화적 특징으로 불리한 환경에 놓이거나 차별 대우를 받는 사람들로서, 자기들이 다수의 사회 구성원들과는 다른 대상임을 인식하는 사람들의 집단을 의미한다. 여성, 장애인, 이주 외국인, 북한 이탈 주민, 비정규직 근로자 등은 우리 사회에 존재하는 불합리한 관행이나 법 제도, 다른 사회 구성원들의 편견으로 교육이나 고용의 기회를 제대로 보장받지 못하는 등 사회생활에 많은 어려움을 겪고 있다.

이러한 사회적 소수자에 대한 지속적인 차별은 사회 갈등의 원인으로 작용하여 사회 통합을 이루는 데 큰 장애가 된다. 이에 우리나라에서는 사회적 소수자에 대한 차별 금지와 각종 지원책이 규정된 법률을 제정하고 그에 따라 다양한 제도와 정책들을 실시하고 있다. 국가 인권 위원회에는 소위원회를 두어 장애인의 차별 행위에 대한 조사와 구제 업무를 담당하도록 하고, 국무총리 소속의 정책 위원회에서는 이주 외국인의 사회 적응 지원 정책을 수립하고 있다.

하지만 이것만으로 사회적 소수자에 대한 차별이 완전히 해소되는 것은 아니다. 우리 사회의 인권 문제를 근본적으로 해결하기 위해서는 사회 구성원들이 사회적 소수자들의 상황을 잘 이해하고 다양성을 존중할 줄 아는 자세가 필요하다. 더불어 이를 위한 지속적인 교육과 의식 개선 활동 등이 뒷받침되어야 한다.

**국가 인권 위원회**

www.humanrights.go.kr에서 국민의 기본적 인권을 보호하기 위한 인권 정보 및 정책을 확인할 수 있고, 인권 관련 상담이나 민원 제기, 진정 등을 할 수 있다.

비판적 사고력 + 공동체적 역량

생각을 키우는 **활동**

사회적 소수자 인권 침해 사례 살펴보기

- 사회적 소수자의 인권 침해 사례를 분석하고, 사회적 소수자에게 보장되어야 할 권리에 대해 생각해 보자.

**자료 ① 장애인 인권 침해**

저는 왼쪽 팔의 마비 증세로 지체 장애 3급입니다. 얼마 전 암 보험에 가입하려고 하다 장애가 있다는 이유로 가입을 거부 당했습니다. 거의 다 계약되는 것처럼 진행되다가 맨 마지막에 보험 가입자가 장애 3급이라고 하니 담당 직원이 장애인인 암 보험 가입이 불가능하다고 했습니다. 그 직원은 별다른 근거 없이 장애 6급까지만 암 보험 가입이 가능하다고 하였습니다.

- 국가 인권 위원회, 『인권 상담 사례집』, 2014 -

**자료 ② 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」**

제17조(금융 상품 및 서비스 제공에 있어서의 차별 금지) 금융 상품 및 서비스의 제공자는 금전 대출, 신용 카드 발급, 보험 가입 등 각종 금융 상품과 서비스의 제공에 있어서 정당한 사유 없이 장애인을 제한·배제·분리·거부하여서는 아니 된다.

**1** **자료 ②**를 참고하여 **자료 ①**에 나타난 보험 가입 거부 사유가 부당한 이유에 대해 설명해 보자.

**2** 모둠별로 위 자료 외에 다른 사회적 소수자의 인권 침해 사례를 찾아보고, 이들에게 필요한 권리에 대해 토의해 보자.

**청소년의 노동권 보장** 우리나라는 청소년이 인격적으로 바르게 성장하고 몸과 마음이 건강하게 자랄 수 있도록 특별하게 보호하고 있다. 「청소년보호법」, 「청소년복지지원법」 등을 제정하여 청소년들을 유해 환경으로부터 보호하고, 청소년들이 누려야 할 인권을 실질적으로 보장하기 위해 노력하고 있다. 하지만 청소년들의 인권 침해는 우리 주변에서 종종 나타나고 있다.

특히 노동권과 관련하여 \*「근로기준법」에 특별한 규정을 두어 정당한 권리 행사를 보장하고 있지만 피해 사례가 자주 발생하고 있다. 그러므로 **청소년이 노동권을 보장받기** 위해서는 「근로기준법」에 명시된 주요 내용을 이해하고 이를 바탕으로 근로 계약서를 작성할 필요가 있다. 그런데 이러한 과정을 밟았음에도 불구하고 노동권을 침해당하였다면 어떻게 대응해야 할까?

먼저 최저 임금보다 낮은 임금을 받았거나 임금을 받지 못한 경우 또는 약속한 만큼 받지 못한 경우에는 고용 노동부에 임금 체불을 신고하여 받지 못한 임금을 받을 수 있다. 또한 근로 가능 시간을 초과하는 근로 요구에 대해서는 거부할 수 있으며, 휴게 시간이 제대로 주어지지 않을 때에는 적법한 시간만큼의 휴게 시간을 요구할 수 있다. 만약 고용주의 부당한 행위나 요구가 노동권 침해에 해당하는지 판단하기 어렵다면 고용 노동부, 국가 인권 위원회, 대한 법률 구조 공단 등을 통해 법률 상담을 받을 수 있다.

\*근로기준법 헌법에 따라 근로 조건의 기준을 정하여 근로자의 기본적 생활을 보장 및 향상하고, 균형 있는 국민 경제의 발전을 도모하기 위한 법이다.

**고용 노동부**

www.moel.go.kr의 '민원 마당'에서 민원을 신청하고 확인할 수 있다. 또한 '청소년 근로 권익 센터' 대표 번호 1644-3119로 전화하여 상담을 받을 수 있다.

**대한 법률 구조 공단**

www.klac.or.kr의 '사이버 상담실'에서 노동을 비롯한 다양한 분야의 법률 상담을 무료로 받을 수 있다.

**알아볼까요?**

**청소년 노동권 침해, 어떻게 해결해야 할까요?**

사용자가 근로자에게 근로 계약서에 기재된 업무 이외의 일을 시킬 때 근로자는 이를 거부할 수 있다.

또한 근로 계약서의 근로 조건이 사실과 다를 경우 근로 조건 위반을 이유로 사용자에게 손해 배상을 청구하고, 즉시 근로 계약을 해지할 수 있다.

근로 계약서를 작성할 때는 전단지만 돌리면 된다고 했는데, 계약을 하고 나니 업무용 휴대 전화를 사야 하고 일할 사람을 데려와야 한다는 등의 요구를 해.

나는 설날 명절 연휴 5일 동안 대형 마트에서 일했는데, 그중 이를 동안은 회사에서 교육을 받았어. 급여를 확인해 보니 이를 치가 없었어.

의무적으로 참석해야 하는 교육도 근로 시간에 포함되기 때문에 당연히 임금을 받아야 한다.

교육 기간 동안의 급여 지급을 회사에 청구해 보고, 회사 측에서 지급하지 않을 경우 임금 체불을 고용 노동부에 신고할 수 있다.



- 서울특별시, 「청소년 노동 권리 수첩」, 2015 -

**열린 생각** 부당한 대우를 받았던 근로 경험이 있다면 이야기해 보자.



# 소중한 노동권을 지키기 위한 근로 계약서 작성

2015년 한국 청소년 정책 연구원의 조사에 따르면 중·고등학생 중 약 12.2%가 근로 경험이 있는데, 이 중 28.6%만 근로 계약서를 작성한 경험이 있다고 대답하였다. 다음 내용을 함께 살펴 보면서 청소년이 근로 계약을 체결할 때 유의 사항에 대해 알아보자.

## 01 근무할 수 있는 곳인지 확인하자.

청소년은 노래방, 게임방, 오락실, 짐승을 죽이는 일, 술을 만드는 일 등 청소년에게 유해하거나 위험한 업종의 일은 할 수 없습니다.

## 02 근로 시간을 확인하자.

원칙적으로 하루에 7시간, 일주일에 35시간을 초과하여 근무할 수 없습니다. 다만, 청소년의 동의하에 하루에 1시간, 일주일에 5시간을 한도로 연장 근무를 할 수 있습니다.

## 03 휴게 시간을 확인하자.

사용자는 근로자의 근로 시간이 4시간인 경우에는 30분 이상, 8시간인 경우에는 1시간 이상의 휴게 시간을 근로 시간 도중에 주어야 합니다. 다만, 휴게 시간은 근로 시간에 포함되지 않습니다.

## 04 유급 휴일을 받을 수 있다.

일주일을 개근하고 15시간 이상 일을 하면 하루의 유급 휴일을 받을 수 있습니다.

### 연소 근로자(15세 이상 18세 미만인 자) 근로 계약서

이○○ (이하 “사업주”라 함)과(와) 김△△ (이하 “근로자”라 함)은 다음과 같이 근로 계약을 체결한다.

1. 계약 기간: 2020년 1월 1일부터 2020년 12월 31일까지
2. 근무 장소: ○○ 빵집
3. 업무 내용: 제품 진열 및 계산, 사업장 청소
4. 근로 시간: 오전 10시부터 오후 4시까지(휴게 시간: 12시 00분 ~ 13시 00분)
5. 근무일 / 휴일: 매주 6일 근무 / 유급 휴일 매주 일요일
6. 임금
  - 시급: 9,000원(2020년 최저 임금 8,590원)
  - 임금 지급일: 매월 25일(휴일의 경우는 전일 지급)
  - 지급 방법: 근로자 명의의 예금 통장에 입금
7. 가족 관계 증명서 및 동의서
  - 나이를 알 수 있는 증명서 제출 여부:
  - 친권자 또는 후견인의 동의서 구비 여부:

## 06 서류를 준비하자.

일을 할 때에는 부모님 동의서와 나이를 알 수 있는 증명서(주민 등록 등본, 가족 관계 증명서 등)가 필요하며, 근로 계약서를 꼭 작성해야 합니다.

## 05 임금은 정해진 날짜에 사용 가능한 돈으로 받아야 한다.

임금은 성인과 동일한 최저 임금을 적용 받습니다. 사용자는 매월 일정한 날짜에 임금을 주어야 하고, 반드시 청소년에게 직접(현금 또는 통장 입금) 주어야 합니다. 또한 상품권, 쿠폰 등이 아닌 돈으로 지급해야 합니다.



## 2

# 세계 인권 문제의 양상과 해결

**생각을 열며** • 국제 노동 기구(ILO)는 15세 미만의 어린이들이 일하는 것을 금지하고 있지만 일부 개발 도상국에서는 여전히 아동이 노동 착취의 대상이 되고 있다. 볼리비아에서는 10세 이상 아동의 노동을 합법화하여 논란이 되기도 하였다. 이와 같은 문제의 해결을 위해 국제 사회는 어떤 노력을 하고 있을까?



**세계의 다양한 인권 문제** 정보 통신 기술의 비약적인 발전으로 오늘날 우리는 지구촌 곳곳에서 일어나는 다양한 인권 침해의 사례들을 접할 수 있다. 인권 침해는 전쟁과 같은 극한의 상황에서 발생하기도 하지만, 잘못된 관습이나 제도에 의해 일상적인 상황에서도 발생한다. 또한 사람의 목숨을 앗아 가는 극단적인 사례뿐 아니라 차별과 박해 그리고 착취 등 다양한 형태의 인권 문제들이 발생하고 있다. 인권 문제의 사례로는 독재 국가에서의 인권 유린 문제, 전쟁과 내전으로 인한 난민·기아 문제, 사회적 관습이나 종교적 이유로 발생하는 성차별 문제 등이 있다. 이 밖에도 다문화 사회에서의 인종 차별·소수 민족 박해 문제, 종교 박해 문제 등 인권 문제의 양상은 매우 다양하게 나타나고 있다.

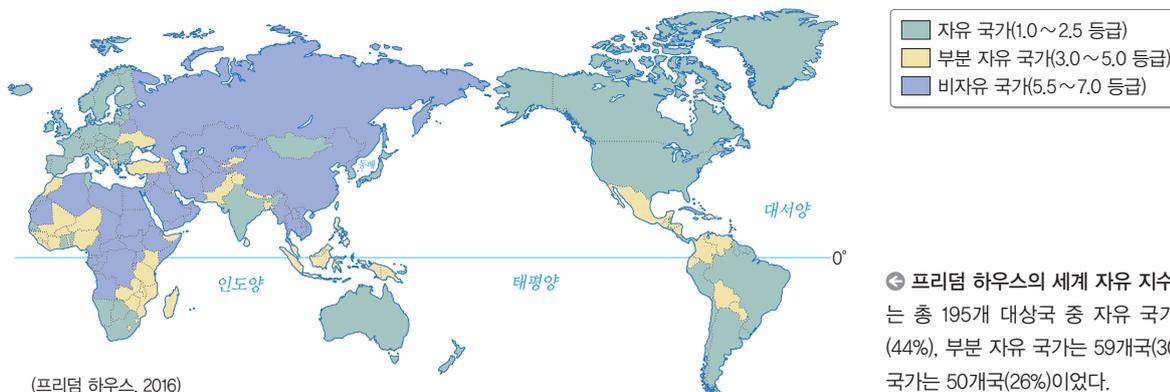
이러한 인권 문제에 대한 인식을 바탕으로 각종 국제기구들은 국가별 인권 보장 실태와 그 변동 상황을 비교하고자 정기적으로 **다양한 인권 지수**를 조사하여 발표하고 있다.

### ◆ 인권 지수와 발표 기관

명칭	발표 기관
인간 개발 지수	국제 연합 개발 계획 (UNDP)
세계 노동 권리 지수	국제 노동 조합 총 연맹(ITUC)
성·제도·개발 지수	경제 협력 개발 기구 (OECD)
세계 자유 지수	프리덤 하우스 (Freedom House)
세계 언론 자유 지수	국경 없는 기자회 (RWB)

### 알아볼까요? 세계 자유 지수로 본 세계

프리덤 하우스는 민주주의, 정치적 자유, 인권 등의 증진을 위해 활동하는 국제 비정부 기구로, 매해 세계 국가를 대상으로 세계 자유 지수(Freedom in the World)를 발표한다. 이 지수는 법, 정치, 경제 부문과 관련된 다양한 질문들을 기준으로 각국의 '정치적 권리'와 '시민 자유의 수준'을 7개 등급으로 각각 분류하고, '정치적 권리'와 '시민 자유의 수준'에 대한 등급의 평균을 산출하여 나타낸다.



◀ 프리덤 하우스의 세계 자유 지수 2016년에는 총 195개 대상국 중 자유 국가는 86개국(44%), 부분 자유 국가는 59개국(30%), 비자유 국가는 50개국(26%)이었다.

**인권 문제의 해결을 위한 국제 사회의 노력** 국제 사회에서 발생하고 있는 다양한 인권 문제들은 국가 간에 발생하는 경우도 있지만 많은 부분이 한 국가 내에서 일어나기 때문에 당사국의 의지가 약한 경우 그 해결이 어렵다. 따라서 문제의 해결을 위해서는 해당 국가 외에도 다양한 국제 사회 행위 주체들의 노력과 협력이 필요하다. 국제 연합은 인권 문제를 의제로 다루거나 관련 선언과 조약을 만들기도 하며, 해당 국가에 권고안을 제시하기도 한다. 또한 국제 사면 위원회, 국경 없는 의사회와 같은 기구들도 정치적 박해의 방지, 전쟁 및 기타 위협받고 있는 사람들의 생존권 보장 등을 위해 다양한 활동을 하고 있다.

하지만 이러한 문제들의 근본적인 해결을 위해 우리는 인류를 하나의 공동체로 인식하고, 문제의 해결 과정에 적극적으로 참여하고자 하는 책임 의식을 가져야 한다. 이러한 의미에서 각국 정부는 국제기구의 구성원으로서 자국의 이익에만 치우치지 않도록 국내 여론을 조성하고, 국제 비정부 기구들의 다양한 활동들을 직간접적으로 지원하기 위해 노력해야 할 것이다.



**교실 밖**  
**생생 체험**

### 세계 인권 문제의 해결을 위해 노력하는 국제 사면 위원회

⊙ ⊙ < >
🏠 👤 🔍 ✉



슬기야. 너 이번에 국제 사면 위원회 한국 지부에서 모집하는 유스 캠페이너(Youth Campaigner)에 지원했다면서? 혹시 참가 방법과 활동 내용에 대해 설명해 줄 수 있어?



응. 우선 참가하려면 나이가 만 16~18세의 청소년 2~5명이 팀을 이루어야 하고, 성인 멘토 한 분이 필요해. 일단 신청서를 내면 심사 후 20팀의 최종 참가팀을 선정하는데, 선정된 팀은 반드시 사전 교육에 참여해야 해. 이후 정해진 기간 안에 자유롭게 기획한 캠페인을 벌이고 보고서를 제출하면 수료증과 봉사 활동 시간을 받을 수 있어. 국제 사면 위원회가 진행했던 다양한 활동 사례들도 보여 줄게.



⬆ 집회의 자유를 촉구하는 홀로그램 시위



⬆ 이주 근로자 인권 보장을 요구하는 탄원서 제출

아, 난 이제껏 세계 인권 문제의 해결을 위해 내가 할 수 있는 일은 기부가 전부라고 생각했는데 ..... 기부 말고도 할 수 있는 일들이 많구나! 고마워. 슬기야.

**열린 생각** 일상생활에서 세계 인권 문제 해결을 위해 할 수 있는 일을 찾아보자.

생각을 키우는 **활동**

세계 인권 문제의 원인과 해결 방안 찾아보기

**자료 1** 난민 문제

국제 연합(UN) 난민 기구 조사 결과 2016년에 난민들이 지중해를 건너려다 최소 3,800명이 숨지거나 실종된 것으로 나타났다. 전 세계 난민 중 4분의 1가량은 시리아에서 발생한 것으로 추정된다. 수년째 내전 중인 시리아에서는 공습 등으로 약 43만 명이 숨졌으며 전체 인구의 절반가량인 970만여 명만이 자신의 거주지에 머물고 있는 것으로 알려졌다. 나머지 난민들은 가옥이 붕괴되어 시리아



④ 지중해에서 구조되는 난민들

내부를 떠돌고 있거나 외국으로 떠났다. 시리아 난민들은 주로 터키, 레바논, 요르단 등 주변국으로 유입되었다.

- 세계일보, 2016. 10. 27. -

**자료 2** 인종 차별 문제

2015년 미국에서 경찰 총격으로 숨진 비무장 민간인 중 흑인은 41%, 백인은 34%이다. 미국 인구 중 흑인은 13.3%, 백인은 61.6%인 것을 감안하면 흑인의 희생이 두드러진다. 미국에서 '흑인의 생명도 소중하다(Black Lives Matter),'는 민권 운동이 일어난 지 2년이 지난 지금도 특정 인종에 대한 편견과 이로 인한 갈등은 사라지지 않고 있다. 얼마 전에도 10대 흑인 절도 용의자가 경찰의 총에 숨지는 사건이 발생하였다. 이번에도 용의자에게는 무기가 없었지만 경찰은 달아나는 용의자에게 총을 쏘았다.



④ 인종 차별을 반대하는 사람들

- 중앙일보, 2016. 8. 10. -

**자료 3** 기아 문제

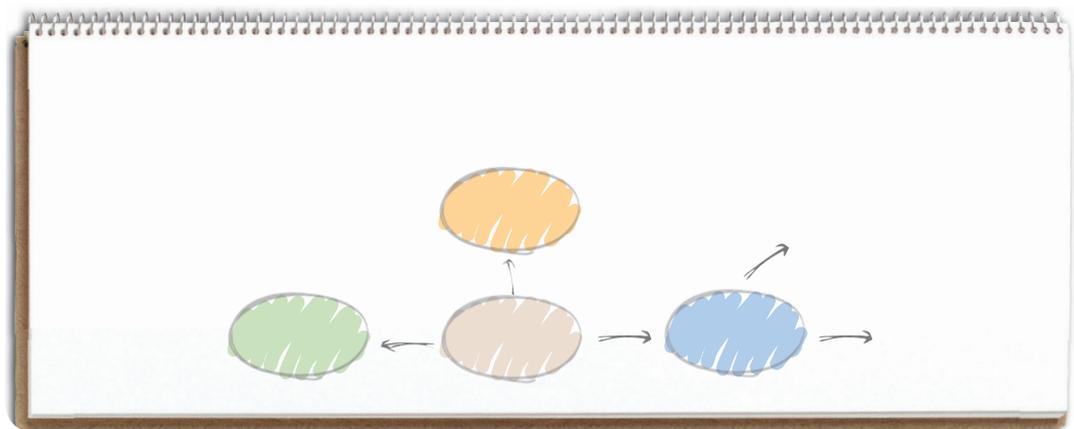
예멘은 내전이 지속되면서 국민 약 300만 명이 식량 부족으로 어려움을 겪고 있으며, 어린이 약 150만 명이 영양실조로 고통받고 있다. 이 중 약 37만 명은 면역력이 약화되는 등 심각한 기아 상태인 것으로 나타났다. 예멘의 기아 문제는 몇 달 사이 급격히 악화되었다. 예멘은 식량을 대부분 수입에 의존하는데 식량이 들어오는 항구를 예멘 정부와 동맹을 맺은 아랍 연합군이 봉쇄하였기 때문이다. 설상가상으로 반군의 자금 조달을 막기 위해 정부가 수도에 있던 중앙은행을 남부 항구 도시 아덴으로 옮기면서 현금과 식량 부족이 더욱 심해졌다.



④ 영양실조로 치료를 받는 예멘의 아기

- 국민일보, 2016. 10. 5. -

1 **자료 1** ~ **자료 3** 중 하나를 선정하여 문제의 양상, 원인, 해결 방법을 마인드맵으로 나타내 보자.



2 같은 문제를 선택한 친구들끼리 모둠을 만들어 마인드맵을 비교해 보고, 해당 문제의 원인과 해결 방안을 정리해 보자.



## 스스로 정리하기

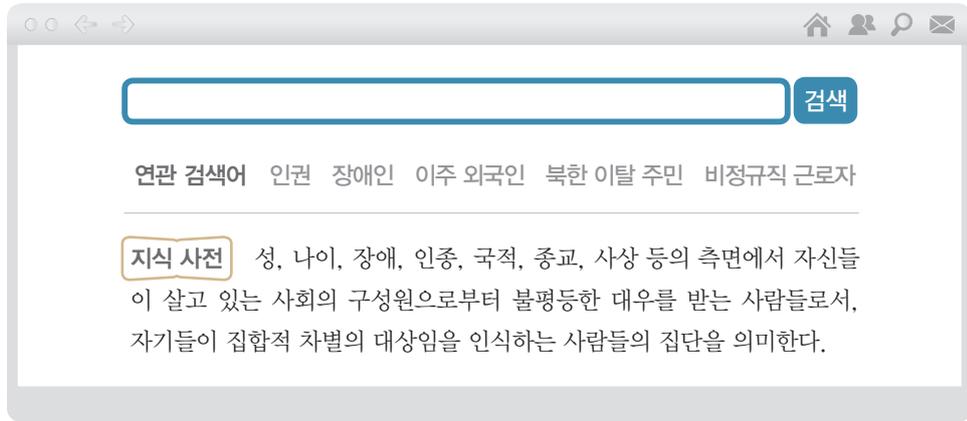
### 내용 확인하기

1 ㉠~㉢에 들어갈 알맞은 숫자를 쓰고, 그 숫자를 수식에 넣어 계산해 보자.

- 연소 근로자(15세 이상 18세 미만인 자)는 원칙적으로 하루에 ( ㉠ )시간, 일주일에 ( ㉡ )시간을 초과하여 근무할 수 없다.
- 일주일을 개근하고 ( ㉢ )시간 이상 일을 하면 ( ㉣ )일의 유급 휴일을 받을 수 있다.

$$( \text{㉠} ) + ( \text{㉡} ) - ( \text{㉢} ) + ( \text{㉣} ) = ( \quad )$$

2 다음에 들어갈 알맞은 검색어를 써 보자.



### 문제 적용하기

3 다음 기사를 읽고 물음에 답해 보자.

오스트레일리아의 어느 방송사는 소년원에 구금된 원주민 아동들이 최루 가스를 마시고 고통스러워하는 모습과 복면이 씌워진 상태로 의자에 묶여 있는 모습이 담긴 영상을 공개하였다. 이에 국제 사면 위원회는 오스트레일리아 정부의 소년원 정책이 국제 연합(UN)의 아동 권리 협약과 고문 방지 협약을 모두 위반하는 행위에 해당한다고 밝히고, 오스트레일리아의 소년원 제도를 철저히 재 정비하는 한편, 그 일환으로 의자 포박, 복면 사용을 즉시 금지할 것을 요청하였다.

— 국제 사면 위원회 국제 인권 뉴스, 2016. 8. 1. —

- (1) 죄를 저지르고 수감된 사람에게도 고문이나 학대 행위를 해서는 안 되는 이유를 써 보자.
- (2) 이와 같은 문제의 해결을 위해 자신이 실천할 수 있는 활동에 대해 서술해 보자.

통합적  
사고력  
쑥쑥!

## 자신의 인권 온도 측정하기

인권은 인간이 가지는 기본적인 권리이다. 한 개인이 인권을 가지고 있다는 것은 다른 사람의 인권을 존중할 책임을 가진다는 의미이기도 하다. 다음 활동을 통해 자신의 인권이 얼마나 보장되고 있는지, 자신은 다른 친구들의 권리를 얼마나 지켜 주고 있는지 측정해 보자.

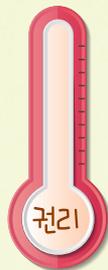
1 자신에게 해당하는 항목에 **v** 표시를 해 보고, 각각의 온도를 측정해 보자.(온도는 각 항목당 10도)

### 권리

내가 가진 권리, 얼마나 누리고 있을까?

- 나는 가족과 함께 살고 있다.
- 내가 원할 때 쉬고 놀 수 있다.
- 내가 원하는 종교를 믿을 수 있다.
- 나는 마음껏 공부하고 배울 수 있다.
- 나는 배불리 먹고 따뜻한 잠자리에서 잔다.
- 어른들은 내 일기 등을 마음대로 보지 않는다.
- 나는 학교에서 차별이나 따돌림을 받지 않는다.
- 학교나 가정에서 폭력을 당하거나 학대받지 않는다.
- 어른들은 내 진로나 내 생활에 관해 말하면 잘 들어준다.
- 친구를 자유롭게 사귄 수 있고 원하는 모임에 참여할 수 있다.

나의 권리 온도 = (     )도

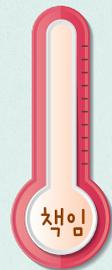


### 책임

나는 친구들의 권리를 얼마나 지켜 주고 있을까?

- 친구를 괴롭히거나 따돌리지 않는다.
- 친구나 그 가족을 함부로 비방하지 않는다.
- 술이나 담배 등을 친구들에게 권하지 않는다.
- 어려움을 겪고 있는 친구가 있으면 도와준다.
- 나와 다르다는 이유로 친구를 차별하지 않는다.
- 친구들이 나와 반대되는 의견을 말해도 잘 들어준다.
- 청소년에게 해로운 정보를 친구들에게 권하지 않는다.
- 내 생각이나 종교, 신념 등을 친구에게 강요하지 않는다.
- 폭력을 심하게 당하는 친구를 보면 주변에 도움을 청한다.
- 친구의 일기 등을 함부로 보지 않으며 통화 내용을 엿듣지 않는다.

나의 책임 온도 = (     )도



- 유니세프 한국 위원회, 『우리가 가진 권리, 우리가 지켜주는 권리』, 2008 -

2 자신의 권리 온도와 책임 온도를 비교해 보고, 두 온도의 불균형을 개선할 방안을 적어 보자.



# 단원 매듭짓기

## STEP 1 내용 정리하기

❖ 이 단원에서 배운 내용을 토대로 ( ) 안에 들어갈 알맞은 말을 써 보자.

### 1 인권의 의미와 변화 양상

(1) **인권의 발달 과정**: 시민 혁명 과정에서 자유권, 평등권, 참정권 확산 → 독일 바 이마르 헌법에서 ① ( ) 규정 → 국제 연합(UN) 총회에서 ② ( )이 채택되며 인권 의식 발전

(2) **다양한 영역으로 확장하는 인권** — 사회가 변화하면서 새롭게 등장하는 인권도 있고, 과거보다 강조되는 인권도 있어.

- ① 도시민들의 인간다운 삶을 보장하기 위해 주거권, 안전하게 살 권리, 쾌적한 환경에서 살 권리 등이 강조됨.
- ② 정보 통신 분야와 같은 새로운 영역으로 **인권이 확장하는 양상**을 보임.

### 2 헌법의 역할과 시민 참여

#### (1) 인권과 헌법

- ① ③ ( ): 헌법을 통해 국민의 기본적 인권을 규정하고 국가 권력이 부당하게 침해하지 않도록 제한함.
- ② **헌법에 인권 보장 관련 내용 규정**: 기본적 인권과 이를 보장하기 위한 구체적인 제도 명시, 위헌 법률 심판과 헌법 소원 심판을 담당하는 ④ ( ) 설치, 권력 분립 제도 등 규정

#### (2) 준법 의식과 시민 참여

- ① **준법 의식의 필요성**: 자신의 권리를 보다 잘 누리고 사회 질서를 유지하기 위해 필요함.
- ② **시민 참여의 방법**: 민원 제기, 청원 운동, 집회 참가 등  
 — **합법적인 방법으로 해결이 불가능한 경우 최후의 수단으로 시민 불복종을 할 수 있어.**

### 3 인권 문제의 양상과 해결

#### (1) 국내 인권 문제

사회적 소수자 차별	청소년의 노동권 침해
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회적 소수자들이 신체적, 문화적 특징으로 인해 차별 대우를 받는 경우 발생</li> <li>• 차별 금지 법률 및 제도 마련, 의식 개선 교육 등을 통한 해결</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ⑤ ( )에 연소 근로자 노동권 관련 규정을 두고 있으나 침해 사례 발생</li> <li>• 고용 노동부, 국가 인권 위원회, 대한 법률 구조 공단의 법률 상담 등을 통해 해결</li> </ul>

(2) **세계 인권 문제** — 각종 국제기구는 국가별 인권 상황을 파악하고자 인권 지수를 조사하여 발표하고 있어.

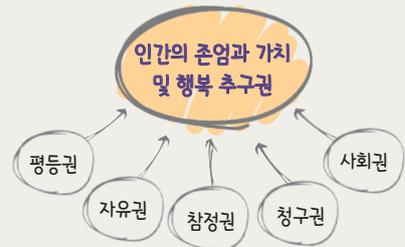
- ① 양상: 난민·기아, 성차별, 종교 박해 등 다양한 양상으로 나타남.
- ② 해결 방안: 정부 간 국제기구, 국제 비정부 기구 간 협력, 인류를 하나의 공동체로 인식하는 자세 함양

## 그림으로 정리해요!

● 프랑스 인권 선언과 세계 인권 선언

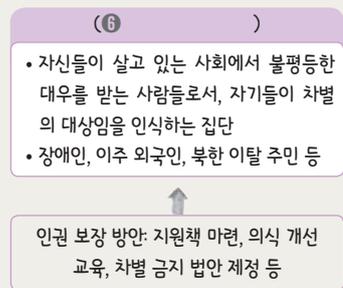


● 우리나라 헌법에 보장된 기본적 인권의 내용



우리 헌법은 기본적 인권과 이를 보장하기 위한 다양한 제도를 규정함으로써 인권 보장을 실현하고자 한다.

● 사회적 소수자의 인권 보장



❖ 인권 보장과 헌법에 대한 이해를 바탕으로 다음 게임을 해 보자.

게임방법

- 1 주사위 한 개와 자신의 말을 준비한다. 그리고 주사위를 던져서 나온 수만큼 자신의 말을 이동한다.
- 2 각 칸에 표시되어 있는 색깔에 따라 문제를 해결한다. ■ 행동하기, ■ 지식 쌓기, ■ 감정 공유하기
- 3 문제를 해결하면 다음 사람에게 주사위를 던질 기회를 주고, 해결하지 못하면 한 칸 뒤로 이동한다.
- 4 다시 자기 차례가 오면 주사위를 던져서 나온 수만큼 이동하고, 문제를 해결한다.

**출발**

**행동** 인권으로 2행시를 지어 보세요.

**찬스** 야호! 두 칸 앞으로!

영국의 명예혁명 후 시민의 자유와 권리가 명시된 선언문은?

**행동** 자신이 인권 보장을 위해 일상생활에서 하고 있는 행동을 한 가지 말해 보세요.

**찬스** 상대편 세 칸 뒤로!

**행동** 학교 폭력 장면을 보았을 때 자신이 할 수 있는 일을 말해 보세요.

누군가에게 차별 대우를 받은 적이 있다면 말해 주세요.

**찬스** 한번 더!

국제 연합(UN)이 제2차 세계 대전 후, 세계 평화와 인권 보호를 위해 1948년에 발표한 선언문은?

**찬스** 야호! 한 칸 앞으로!

함께 인권 게임을 하는 친구들 중 한 명에게 고마운 마음을 전해 보세요.

우리나라 헌법에 보장된 의무 교육 제도는 어떤 권리를 보장하기 위한 제도일까요?

국민의 인권 보장을 위해 우리나라 헌법에 명시된 권리 두 가지는?

다른 나라에서 외국인이라는 이유로 건물 출입을 막는다면 어떤 기분을 말해 보세요.

**행동** 인권을 주변에 있는 사물로 표현해 보고, 그 이유를 말해 보세요.

**행동** 인권, 존중, 이해 이 세 단어를 이용하여 문장을 만들어 보세요.

학교에 가지 못하고 하루 종일 노동을 해야 한다면 어떤 기분일지 말해 보세요.

**찬스** 야호! 한 칸 앞으로!

**행동** 인권을 주변에 있는 사물로 표현해 보고, 그 이유를 말해 보세요.

**행동** 인권을 보호하기 위한 자신의 다짐을 구호로 만들어 외쳐 보세요.

세계에서 발생하고 있는 인권 문제 중 두 가지를 말하면?

부당한 정책이나 제도를 개선하기 위한 시민 참여 방법을 한 가지 말하면?

**합정**

**행동** 인권을 보호하기 위한 자신의 다짐을 구호로 만들어 외쳐 보세요.

**도착**