

행복한 삶을 실현하기 위한 조건

생활속 이야기 우리는 누구나 행복하기를 원하지만 행복하다고 자신 있게 말하는 사람은 많지 않은 것 같다. 그 이유는 무엇일까? 가깝게는 우리 자신과 가족의 행복으로부터 더 나아가 우리가 속한 공동체의 행복과 인류 전체의 행복에 이르기까지 모든 사람이 행복하려면 어떤 조건이 마련되어야 할지 생각해 보자.



→ 행복한 삶을 위하여 필요한 조건을 위의 마인드맵에 적어 보자.

학습 계획하기

○ 다음에서 알고 있는 것에 V표를 하고, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 학습 목표를 완성해 보자.

☐ 민주주의

☐ 행복한 삶

☐ 통합적 관점

① _____을 실현하기 위해 필요한 조건을 통합적 관점에서 제시할 수 있다. **도움 열쇠 27쪽**

② 행복의 실현 조건인 질 높은 정주 환경, 경제적 안정, _____의 실현, 도덕적 성찰을 설명할 수 있다. **도움 열쇠 30쪽**

행복의 조건은 단순하지 않다

생각을 열며 • 그리스 신화에 나오는 미다스(Midas)왕은 황금을 더 많이 가지면 행복해질 것이라고 믿었다. 그래서 신은 그의 소원을 들어주어 그가 만지는 것은 모두 금이 되게 해 주었다. 그러나 사랑하는 딸마저 금덩어리로 변해 버리자 그는 슬픔에 빠지고 말았다. 이 이야기에서 우리들이 얻을 수 있는 행복에 관한 교훈은 무엇일까?



복합적인 행복의 조건 사람들에게 자신이 행복하기 위해 무엇이 필요한지 묻는다면 각자 다양한 조건들을 제시할 것이다. 그중에서 인간이 **행복한 삶**을 누리기 위해 필요한 **보편적인 조건**은 무엇일까?

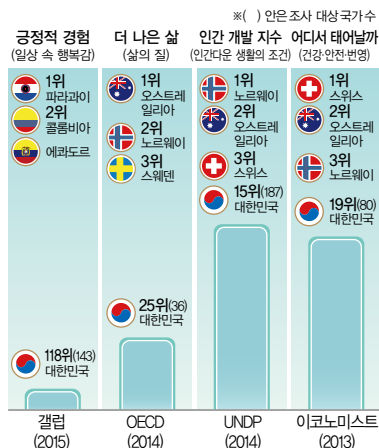
인간은 의식주와 같이 기본적인 경제적 조건과 안전한 삶의 공간이 갖추어지지 않으면 인간다운 삶을 살기 어렵다. 또한 정치적으로 법치주의의 원리에 따른 민주적 절차와 참여가 보장되지 않으면 자유와 평등이 보장된 삶을 누릴 수 없다. 더불어 사회 구성원들이 옳고 그름에 대한 올바른 가치관을 공유하고 이를 실천하는 풍토가 조성되지 않으면 이기주의가 팽배하고 갈등이 만연하게 되므로 공동체가 유지되기 어려울 수 있다. 결국 인간이 행복해지기 위해서는 이와 같은 다양한 측면을 모두 고려해야 한다.

통계

속의 사회

다양한 행복 지수로 본 ‘대한민국 국민의 행복 정도’

다음과 같이 세계 각국에서 활용되는 다양한 행복 지수를 통해 행복의 조건을 유추해 볼 수 있다.



④ 다양한 행복 지수로 본 한국인의 행복 정도

‘긍정적 경험’ 지수

143개 국가의 15세 이상 1,000명씩을 무작위로 선정하여 어제 잘 쉬었는지, 많이 웃었는지, 타인에게 존중받았는지, 재미있는 것을 배웠는지, 그 과정에서 얼마나 즐거웠는지 등을 물어 순위를 매기는 지표이다.

인간 개발 지수(HDI)

1998년 노벨 경제학상 수상자인 인도의 아 마르티아 센 등 경제학자들이 개발한 지표이다. 실질 국민 소득(GNI), 문맹률, 평균 수명 등을 종합하여 산정한 것으로 객관적 삶의 질을 측정하는 지표로 활용한다.

‘더 나은 삶’ 지수

34개 경제 협력 개발 기구(OECD) 회원국과 러시아, 브라질을 대상으로 주거, 소득, 직업, 공동체, 교육, 환경, 건강, 시민 참여, 삶의 만족도, 안전, 삶과 일의 균형 11개 부문을 평가하여 삶의 질을 가늠하는 지표이다.

‘어디서 태어날까’ 지수

영국의 잡지사인 이코노미스트에서 조사하여 발표한 지수이다. 80개국을 대상으로 건강과 안전, 기회, 지리적 특성, 문화적 성격, 기대 수명, 이혼율을 고려한 가족 행복도 등 11개 항목에 대한 만족도를 조사하여 순위를 정한다.

열린 생각 위의 여러 행복 지수를 보고 우리나라 사람들의 행복 정도를 이야기해 보자.

2

행복을 위해 필요한 다양한 조건

생각을 열며 • 조선 후기 실학자인 이증환은 『택리지(擇里志)』를 통해 사람들이 살기 좋은 '가거지(可居地)'에 대해 설명하였다. 첫째로 풍수적 길지에 해당하는 지리(地理)를, 둘째로 생업을 이을 만한 넓은 들이 있는 생리(生利)를 중시하였다. 셋째로 그 마을 풍속인 인심(人心)을, 넷째로는 풍류를 즐길 만한 산수(山水)를 들었다.



▲ 『택리지』



▲ 오늘날의 정주 환경 오늘날의 정주 환경은 일반적으로 주거지 주변의 자연환경을 포함하여 각종 교통 및 통신 시설, 교육 시설과 공공 시설, 상업 및 문화 시설 등 인문 환경을 포함하는 개념이다.

질 높은 정주 환경의 조성 인간이 생명을 유지하고, 행복한 삶을 누리기 위해서는 일정한 공간에 자리 잡고 살아갈 수 있는 주거지와 다양한 주변 환경이 필요하다. 이것을 **정주 환경**이라고 한다. 산업화 이전에는 인간이 자연환경에 적응하면서 살아왔지만, 산업화 이후 도시화가 진행되면서 본격적으로 자연을 이용하고 개발하여 삶의 질을 높이는 정주 환경을 만들기 위해 노력하였다.

오늘날 많은 국가에서 국민의 쾌적하고 살기 좋은 주거 생활을 위하여 주택 개발 정책을 실시하고 있다. 정책 시행 초기에는 국가가 주택과 도로의 건설, 노후화된 건물과 시설의 개선에 중점을 두었다. 이후 경제가 발전하여 국민의 삶의 질에 대한 요구가 높아지면서 교통의 편의성을 더욱 강화하고, 문화·예술·체육 활동을 보다 편리하게 누릴 수 있는 공간의 조성에 중점을 두게 되었다. 나아가 최근에는 지역 문화를 보존하고, 자연과 인간이 공존하는 지속 가능한 **생태 환경**을 만들어 국민의 행복을 증대하기 위해 노력하고 있다.



교실 밖 생생 체험

세계에서 가장 살기 좋은 도시, 오스트리아 빈을 소개합니다

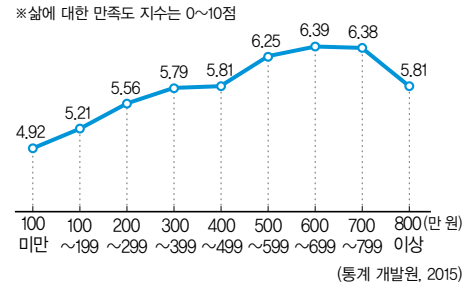
오스트리아의 빈은 인구가 약 210만 명으로 문화, 예술, 교육 조건 및 도시적 기반을 두루 갖춘 도시예요. 영국의 잡지사인 이코노미스트에서 매년 조사한 결과에 따르면 '세계에서 가장 살기 좋은 도시' 중 1, 2위를 차지하는 곳이지요. 이곳은 베토벤, 모차르트, 요한 슈트라우스 등과 같은 세계적인 음악가들을 배출한 음악의 도시로 유명해요. 또한 역사적인 건축물들이 잘 보존되어 있고, 공원과 숲이 잘 조성되어 있으며 박물관도 많아서 시민들이 여가와 예술 활동을 즐길 수 있어요.

그런데 과거에는 열악한 주거 환경 때문에 이 도시에 폐결핵이 만연한 적이 있었어요. 제1차 세계 대전 이후 오스트리아 정부는 이를 해결하기 위해 법으로 임대료를 낮추고 공공 임대 주택을 건설하였고, 주거법을 소유 중심에서 임대 위주로 전환하여 임차인의 권리를 엄격히 보호하였어요. 그리고 초등학교부터 대학교까지 무료로 공부할 수 있도록 공교육 여건을 개선하였고, 지금은 초고령화 시대를 대비하여 지방정부에서 노인 개개인에게 맞춤형 복지 서비스를 실시하는 등 노인의 삶의 질을 높이는 다양한 정책도 실시하고 있어요.



▲ 빈 시내 전경(좌)과 오스트리아를 대표하는 음악가인 요한 슈트라우스의 동상(우)

삶의 질을 유지하기 위한 경제적 안정 물질적 조건은 인간이 행복할 수 있는 기본적 토대이다. 경제 성장으로 국민 소득이 향상되면 의식주와 같은 인간의 기본적 욕구뿐만 아니라 교육 및 의료 혜택, 문화생활 등 사회·문화적 욕구까지 충족할 수 있어 삶의 질이 높아진다. 그러나 국민 소득이 어느 정도 이상이 되면 사람들이 느끼는 행복감은 소득에 비례하여 증가하지는 않는다.



가구 소득 수준별 삶에 대한 만족도(2014)

국민이 행복하기 위해서는 **경제적 성장**뿐만 아니라 **경제적 안정**이 필요하다. 급속한 경제 성장 과정에서 사람들은 과도한 경쟁으로 인한 스트레스에 시달리고, 양극화로 인한 사회적 박탈감을 경험하고 있다. 또한 경제 위기 이후 고용의 불안정성이 심화되어 실업의 위험을 느끼고 있다. 이렇게 국민이 느끼는 경제적 불안이 커지면 삶에 대한 만족도는 낮아진다. 따라서 국가는 지속적인 경제 성장을 추구하면서도 실업 대책을 마련하여 일자리를 늘리기 위해 노력하고, 복지 제도를 강화하는 등 국민의 경제적 안정을 확보하기 위해 노력하고 있다.

생각을 키우는 활동

지속 가능한 행복을 위해 마련되어야 할 경제적 조건은?

비판적 사고력 + 통합적 사고력

자료① 학교에 가고 싶은 우간다 아이들

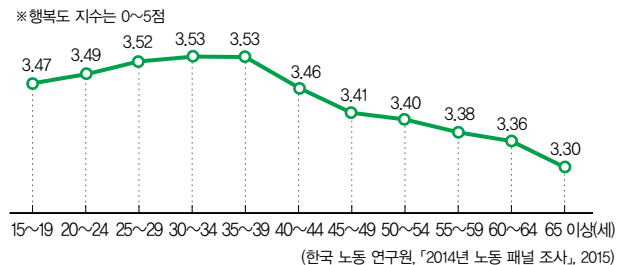
잔혹한 내전을 겪고 있는 우간다 난민촌에는 아이들이 유난히 많다. 특히 전쟁과 굶주림으로 부모를 잃고 고아가 된 아이들이 눈에 띈다. 밤이 되자 한 무리의 아이들이 어둠을 뚫고 어디론가 가는 것이 보였다. “어디로 가기에 아이들의 발걸음이 저렇게 힘찰까?” 하고 뒤따라 가 보니 허름한 창고였다.

그곳은 한때 반군의 납치로부터 아이들을 보호하기 위해 피난처로 사용하던 비밀스러운 곳이었다. 희미하게 새어 나온 불빛 틈으로 보니 아이들이 촛불 앞에 웅기종기 모여 공부를 하고 있었다.

- 카리 린 윈터스, 『나도 학교에 간다』, 2014 -



자료② 우리나라에서 어느 연령대가 가장 행복한가?



한국인의 연령별 행복도

연령별 행복도를 분석한 선진국의 연구 결과를 보면 일반적으로 중년층보다 청년층이나 노년층이 더 행복하다고 느끼는 ‘유(U)자형’의 모습을 띤다. 청년층은 미래에 대한 희망이 있기 때문에, 노년층은 열심히 일한 대가로 주어지는 여유로 인해 이러한 현상이 나타나는 것이다. 그러나 우리나라 국민을 대상으로 한 조사 결과는 반대로 나타났다.

1 자료①에서 우간다 아이들이 학교에 마음껏 다니기 어려운 경제적 원인을 말해 보자.

2 자료②에서 우리나라 청년층, 노년층의 행복도가 상대적으로 낮은 이유와 개선 방안에 대해 토의해 보자.

여기서 잠깐!

아리스토텔레스(Aristoteles)가 말한 '바람직한 정치'



아리스토텔레스는 모든 사람들이 행복할 수 있는 바람직한 정치의 핵심은 공공의 이익을 추구하는 것이라고 보았다. 그는 저서인 『정치학』에서 사회 통합을 위해서는 매일의 생존에 쫓기지 않고 충분히 숙고하며 정치에 참여할 수 있는 중간 계층이 많아야 하고, 그들의 역할이 중요하다고 하였다.

시민 참여가 활성화되는 민주주의의 실현 독재 국가나 권위주의적인 정치가 이루어지는 국가에서는 정치 과정이 민주적으로 운영되지 않아 국민이 기본적인 인권을 누리기가 어렵다. 이런 나라에서 사람들이 자신의 삶에 만족하고 행복감을 느끼기는 힘들다. 그러나 민주 국가에서는 시민이 **민주적 제도**를 통해 자신의 정치적 의사를 자유롭게 표출하고, 이것이 정치 과정에 반영되어 정책으로 시행되므로 시민이 자신의 삶에 만족하고 행복감을 느낄 가능성이 높다.

민주주의 국가에서는 주권자인 시민의 의사를 반영하여 정책으로 실현하기 위해 의회 제도, 복수 정당 제도, 권력 분립 제도 등과 같은 민주적 제도를 갖추고 있으며, 시민들이 자신의 권리와 의무, 정치 공동체에 대해 이해하고, 적극적으로 정치에 참여하는 정치 문화가 형성되어 있다.

우리나라에서도 시민은 가장 기본적인 정치 참여 방법인 선거를 통해 자신의 정치적 의사를 표현하고, 정당, 이익 집단, 시민 단체의 활동에 참여하거나 집회, 시위와 같은 직접적 의사 표현 방법을 통해 국가의 정책과 활동에 대해 자신의 의사를 전달하고 있다.

알아볼까요?

시민 참여로 행복을 실현하는 스위스



④ **란초게마인데(Landsgemeinde)** 스위스 직접 민주주의의 상징으로, 일부 주에서 매년 5월 첫째 주 일요일에 시민들이 시청사와 법정의 야외에 모여 법률과 재정적인 문제에 대해 토론하고 결정한다.

넘는 국민이 정책을 위한 자원 마련과 부작용에 대한 우려 때문에 이에 반대하여 결국 부결되었다. 하지만 이로 인해 전 세계의 이목이 스위스의 직접 민주주의에 집중되었다. 이처럼 스위스에서는 정치 제도부터 자신들의 생활과 미래에 관련된 문제, 국제 사회와 연관된 문제에 이르기까지 주민들이 직접 참여하여 자신의 의사를 정치에 반영하면서 행복을 스스로 실현하기 위해 노력하고 있다.

* **기본 소득** 사회 복지 제도의 하나로 국가가 어린아이부터 노인에 이르기까지 모든 사회 구성원에게 일정한 소득을 조건 없이 지급하는 것이다.

스위스는 연방 국가 체제로 전국이 26개 칸톤(우리나라의 '도'에 해당하는 행정 구역)과 2,715개 게마인데(지방 행정 구역)로 이루어져 있다. 1848년 내전 이후 연방을 구성하여 합의제 민주주의를 지속적으로 발전시켜 왔다. 지금까지 스위스에서 연방 단위로 시민 발의를 통해 통과된 주요 안건은 '연방 의회 비례 대표제 선거(1918)', '직접 민주주의의 부활(1949)', '스위스의 국제 연합(UN) 가입(2002)', '성범죄자 등에 대한 종신형 허용(2004)', '기업 임원 최고 연봉 통제(2013)', '유럽 연합(EU) 이민자 금지(2014)' 등이다.

2016년 발의된 안건 중 통과되지 못한 것은 전 국민에게 월 300만 원 정도의

* **기본 소득**을 지급하는 건이다. 이에 대해 국민 투표가 실시되었는데, 투표 결과 70%가



④ **주민 총회** 현장에 가족과 함께 참여한 시민란초게마인데를 통해 스위스의 어린이, 청소년들은 정치에 참여하는 방법을 자연스럽게 배운다.

도덕적 실천과 성찰하는 삶 현대 사회는 과거보다 매우 복잡하고, 사람들은 그 속에서 다양한 모습으로 살아가고 있다. 그래서 현대인들은 타인에 대해 알 수 있는 기회가 많지 않아 타인에게 무관심한 경향이 있다. 그러나 인간은 홀로 살 수 있는 존재가 아니다. 우리는 자신과 타인의 행복을 함께 추구하여 공동체의 행복을 실현하기 위해 노력할 필요가 있다.

이렇게 모두가 행복해지기 위해서는 사회 구성원들이 바람직한 도덕적 가치에 대해 합의하고, 이를 행동에 옮기는 **도덕적 실천**이 이루어져야 한다. 우선 자신만의 이익이나 욕망을 충족하기 위해 타인과 공동체에 해를 입히는 비도덕적 행위를 하고 있지 않은지 스스로 **성찰**하고, 그러한 행동을 자제해야 한다. 그리고 타인의 삶에 관심을 가지려는 노력과 이웃에 대한 관용적 태도도 필요하다.

도덕적 실천은 거창한 것이 아니다. 먼저 자신과 우리 이웃에 대해 이해하고, 다른 사람의 입장에서 상황을 바라볼 줄 아는 역지사지의 마음가짐이 필요하다. 더 나아가 사회적 약자의 고통에 공감하고 기부나 사회봉사 등의 실천을 통해 공동체 구성원 모두가 행복해지는 방법을 찾을 수 있다.



④ 승강기 인사 나누기 운동 포스터 승강기에서 인사를 나누는 것만으로도 이웃 간의 소통 부재와 층간 소음 등으로 인한 갈등을 해결하는 방법이 될 수 있다.

생각을 키우는



도덕적 실천과 행복한 삶의 관계

비판적 사고력 + 통합적 사고력

자료① 착한 사마리아인의 법

독일의 한 은행 현금 지급기(ATM) 코너에서 노인이 갑자기 쓰러지는 사고가 발생하였다. 당시 노인 옆에는 4명의 남녀가 있었지만 쓰러진 노인을 보고도 신고조차 하지 않고, 자리를 떠났다. 뒤늦게 경찰과 구급 대원이 도착하여 노인을 병원으로 옮겼으나 노인은 결국 사망하였다. 경찰은 현장에 설치된 폐회로 텔레비전(CCTV)을 분석하여 현장에 있던 4명을 체포하였다. 이들은 독일 형법에 따라 벌금 또는 징역형에 처해질 것이라고 한다.

이와 같이 자신에게 위험이나 피해를 초래하지 않는데도 불구하고 제삼자의 위험을 고의로 무시하며 돕지 않은 사람에 대하여 처벌하는 법을 ‘착한 사마리아인의 법’이라고 한다.

— 세계일보, 2016. 11. 7. —

자료② 도덕적 실천과 행복의 상관성

도덕적 실천을 통해 행복해질 수 있다고 생각하는 사람들은 삶의 목적인 행복이 자기 자신만을 만족시키는 단순한 쾌락이 아닌 인간다운 덕의 실현을 통하여 이루어진다고 본다. 그러므로 행복은 도덕적 완성이나 다름없다는 것이다.

• 루소 나는 선을 행하는 것이 인간의 마음이 맞출 수 있는 가장 진실한 행복임을 알고 있으며, 실제로 그렇게 느낀다. — 『에밀』 —

• 달라이 라마 행복은 다른 사람을 배려하고 다른 사람의 행복을 진정으로 바랄 때 생긴다. 돈, 권력, 사회적 지위로 우정과 애정을 만들 수 있지만 돈과 권력이 사라지면 이 또한 사라진다. 상대방에 대한 순수한 배려, 행복을 위한 마음이 진정한 행복을 가져다준다.

— 『달라이 라마의 행복』, 2015 —

1 자료① 과 같은 법을 만들면 사람들의 도덕적 실천에 어떤 영향을 미칠까?

2 “착하면 손해 본다.”라는 말이 있다. 자료② 의 내용을 바탕으로 이를 반박하는 글을 써 보자.



스스로 정리하기

내용 확인하기

1 다음은 행복을 위해 필요한 조건이다. 빈칸에 들어갈 말을 보기에서 골라 기호를 써 보자.

(1) ()	의식주의 해결, 교육 및 의료 혜택, 경제적 불안의 해결, 복지 제도 강화
(2) ()의 실현	정치 과정에 시민의 의사 반영, 정당·이익 집단·시민 단체의 활동에 참여
(3) 도덕적 실천과 성찰	바람직한 ()에 대한 합의, 자신의 행위에 대한 성찰과 실천
(4) 질 높은 ()	쾌적한 주거 생활, 교통의 편의성 강화, 문화·예술·체육 활동이 가능한 공간 조성

보기

㉠ 민주주의

㉡ 정주 환경

㉢ 경제적 안정

㉣ 도덕적 가치

2 다음 사례의 밑줄 친 부분에서 강조하는 행복의 실현 조건을 써 보자.



맹자(孟子)가 말년에 고향에 돌아왔을 때의 일이다. 근처에 작은 나라의 왕인 문공(文公)이 맹자를 모셔 치국(治國)의 방책을 물었다. 그는 문공에게 “유항산(有恒産)이면 유항심(有恒心)입니다.”라고 말하였다. 이것은 ‘변치 않는 재산이 있으면 변치 않는 마음도 있는 법’이라는 뜻이다.

맹자는 현명한 군주라면 백성이 부모님을 섬기고 처자식을 거두는 데 충분할 정도로 생업을 이루게 해 주어야 하며, 그런 연후에 그가 백성들을 선으로 인도할 때 사람들이 그에 따를 수 있다고 하였다.

문제 적용하기

3 다음 내용을 읽고 물음에 답해 보자.

어떤 인류학자가 아프리카 한 부족의 아이들에게 게임을 하자고 제안하였다. 그는 근처 나무에 아이들이 좋아하는 음식을 매달아 놓고 먼저 도착한 사람이 그것을 먹을 수 있다고 말하고 시작을 외쳤다. 그런데 아이들은 각자 뛰어가지 않고 모두 손을 잡고 가서 그것을 함께 먹었다. 인류학자는 아이들에게 “한 명이 먼저 가면 다 차지할 수 있는데 왜 함께 뛰어갔지?” 하고 물었다. 그러자 아이들은 ‘우분투(Ubuntu)’라고 외치며, “다른 사람이 모두 슬픈데 어떻게 한 명만 행복해질 수 있나요?”라고 대답하였다. ‘우분투’는 아프리카 반투어에서 온 말로 “우리가 함께 있기에 내가 있다.”라는 뜻이다.



(1) 위 사례에서 아프리카 부족 아이들이 과자를 먹기 위해 함께 댄 이유는 무엇일까?

(2) 위 사례에서 행복의 조건과 관련하여 얻을 수 있는 교훈을 서술해 보자.

통합적
사고력
쑥쑥!

행복한 내 고장을 위한 청소년 정책 제안

청소년의 눈높이에서 지역 사회를 바라보면 참신하고 현실성 높은 정책 아이디어가 많이 나올 수 있다. 우리 청소년의 행복, 나아가 지역 사회의 행복과 관련된 문제점들을 찾아 이를 해결할 대안을 제시해 보자.

정책 제안 사례

학교 옆 역사 공원의 시설이 낡아서 학생들이 관련 시설을 이용하고 싶어도 꺼리게 되고, 안전상의 문제도 있어요.



그럼 우리 학생들이 참여하여 역사적 특성에 맞는 벽화를 그리고 화장실, 안전시설, 운동 시설 등을 확충해 달라고 지방 자치 단체에 건의하는 것은 어떨까요?

- 청소년 사회 참여 발표 대회 누리집 -

1 모둠별로 행복한 내 고장을 위하여 개선하고 싶은 주제를 선정하고, 대안을 마련하여 정책을 제시해 보자. 294쪽 활동지 활용

정책 제안을 할 때에는



① 모둠 만들기과 주제 선정하기
모둠을 구성하여 교육, 문화, 환경, 복지, 진로, 인권, 안전 등 여러 분야 중에서 청소년의 행복을 증진하기 위해 다룰 주제를 선정한다.



② 문제점 분석과 대안 마련하기
정해진 주제와 관련된 우리 고장의 문제점을 분석하여 제시한 다음, 구체적이고 실현 가능한 대안을 마련한다.



③ 정책안 발표하기
만들어진 정책안을 지방 자치 단체 누리집 시민 참여란에 게시한 후 수업 시간에 모둠별로 정책안을 발표한다.

동료 평가

2 모둠별로 정책 제안을 발표한 후 평가 점수가 가장 높은 모둠을 선정하여 시상해 보자.

평가 요소	평가 기준	평가 점수
준비	우리 고장과 지역 사회의 청소년 행복과 관련 있는 문제점을 찾아 분석하였나?	⑤ ④ ③ ② ①
과정	과제 수행 과정에서 모둠 구성원들끼리 협력하고, 역할을 적절히 분담하였나?	⑤ ④ ③ ② ①
결과	우리 고장과 지역 사회의 문제점을 해결할 수 있는 실현 가능하고 구체적인 정책을 제시하였나?	⑤ ④ ③ ② ①

단원 매듭짓기

STEP 1 내용 정리하기

❖ 이 단원에서 배운 내용을 토대로 () 안에 들어갈 알맞은 말을 써 보자.

1 인간, 사회, 환경을 바라보는 시각

(1) 인간, 사회, 환경을 바라보는 여러 가지 관점

시간적 관점	시대적 배경과 맥락을 통해 오늘날의 사회 문제 해결, 미래 예측 가능
공간적 관점	인간 생활과 사회 현상을 위치와 장소, 분포 유형과 형성 과정, 이동과 네트워크 등 공간적 맥락에서 이해함.
사회적 관점	사회 현상을 (①) 및 사회 구조와의 관련성 속에서 이해함.
윤리적 관점	도덕적 가치 판단과 (②) 방향성에 초점을 두고 사회 현상을 이해함.

(2) 통합적 관점의 필요성: 사회 현상의 속성을 이해하고 사회 문제의 해결책을 찾는 데 필요
 ↳ 오늘날 사회 문제는 한 가지 관점만으로는 해결책을 찾기 어려워.

2 행복의 의미와 기준

(1) 시대와 지역에 따른 행복의 기준

- ① 시대에 따른 행복의 기준: 생존 → 신분이나 종교적 질서에 순응 → 주관적 만족감
- ② 지역에 따른 행복의 기준: 개발 도상국은 정치적 안정과 경제적 발전 중시, 선진국은 삶의 질 중시, 국가에 따라 경제 성장보다 국민 행복의 실현에 정책 목표를 두기도 함.
 ↳ 행복을 위한 다양한 가치를 포괄적, 균형적으로 추구하는 거야.

(2) 행복의 진정한 의미

- ① 행복의 의미: 물질적 조건과 정신적 만족감이 조화된 상태
- ② 삶의 목적으로서의 행복: 본질적 가치의 추구, 삶에 대한 (③) 필요 → 긍정적 자세와 좋은 습관, 삶의 목표를 세우고 이를 달성하기 위한 노력 필요

3 행복한 삶을 실현하기 위한 조건

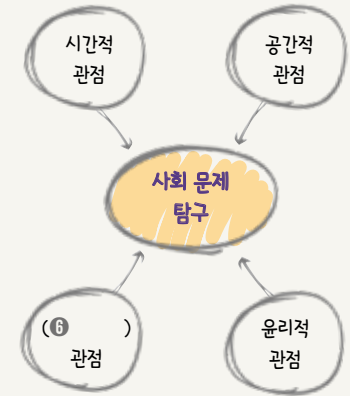
(1) 복합적인 행복의 조건: 환경적·경제적·정치적·도덕적 조건을 모두 고려해야 함.

(2) 행복을 위해 필요한 다양한 조건

질 높은 (④)	• 산업화 이후 도시화되면서 자연을 개발하여 삶의 질을 높임. • 주택과 교통 시설 건설 → 교통 편의성 증가, 문화적·생태적 공간 조성
경제적 안정	• 경제 성장: 인간의 기본적 욕구, 사회·문화적 욕구를 충족함. • 경제 안정: 실업 대책 마련, 복지 제도를 통한 경제 불안 해소
(⑤)의 실현	• 시민의 의사를 반영하는 민주적 제도와 적극적 정치 참여 태도 필요
도덕적 실천과 성찰	• 바람직한 도덕적 가치에 대한 합의 → 도덕적 실천 • 자신과 타인의 행복을 함께 추구함으로써 공동체의 행복 실현 ↳ 역지사지의 마음가짐, 공감과 실천이 필요해.

그림으로 정리해요!

● 통합적 관점을 통한 사회 문제 탐구



● 윤리적 가치 판단의 기준

욕구	양심
• 인간은 자신의 욕구뿐만 아니라 타인의 욕구도 고려 • 인간의 욕구 변화에 따라 규범의 상대적 적용 가능성	• 행위의 옳고 그름을 판단하는 윤리적 기준 • 시간, 공간을 초월한 공통적·보편적 규범

● 행복을 위한 가치

물질적 조건	정신적 만족감
• 의식주 • 경제력 • 사회적 지위	• 가족, 친구와의 감정적 유대감 • 자아실현

진정한 행복

진정한 행복을 위해서는 성찰을 통해 물질적·도구적 가치가 아닌 본질적·정신적인 가치를 추구하고, 단기적인 성취보다 장기적으로 만족을 얻기 위한 삶의 (⑦)를 세우고 이를 달성하기 위해 노력해야 한다.

❖ 다음 과정을 참고로 행복에 대한 깨달음을 우리 반 친구들과 공유하면서 이야기 콘서트를 해 보자.

1 모둠별 활동 진행하기

1. 행복에 대한 깨달음 공유하기

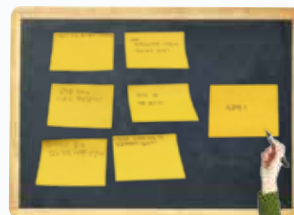
3~5명으로 모둠을 구성하고, 행복에 대하여 느낀 점을 자신의 경험에 빗대어 5~10분 정도 서로 이야기한다.

주제: 행복의 의미, 행복의 실현 조건, 행복에 대한 나의 가치 등



2. 나눔 쪽지로 새로운 질문하기

모둠원들과 나눔 이야기 중, 다른 친구들과 함께 이야기 나누고 싶은 주제나 사연을 질문의 형태로 붙임쪽지에 써서 각각 칠판에 붙인다.



3. 생각 정리하기

각 모둠별로 칠판에서 4개의 쪽지를 가져와 2절 도화지에 붙이고, 모둠원끼리 이야기하면서 각각의 질문에 대한 생각을 댓글 형식으로 정리한다.



2 모둠 활동 결과 발표 후 의견 나누기

1. 발표하기

모둠별로 선택한 쪽지 중 가장 인상적인 사연을 정해 모둠 대표가 그에 대한 모둠의 의견을 발표한다.

2. 의견 나누기

선택된 쪽지를 쓴 학생이 나와 이에 대해 자신의 의도와 느낀 점을 말하고, 청중들은 추가로 질의 응답한다.

