

# 2

## 헌법의 역할과 시민 참여

**생활속 이야기** 드라마나 영화를 보면, 형사들이 용의자를 체포하는 장면을 종종 볼 수 있다. 특히 경찰이 용의자에게 불리한 진술을 거부할 수 있는 권리와 변호인을 선임할 수 있는 권리 등을 알려 주는 모습이 자주 등장한다. 용의자가 도주할 수도 있는 긴박한 상황인데도 경찰이 이러한 권리를 왜 용의자에게 설명하는지 의아하기도 하다.



→ 위 장면에서 형사가 설명하고 있는 권리들은 어디에서 보장하고 있는지 다음에서 두 글자를 골라 답을 만들어 보자. **신 헌 문 법 책**

### 학습 계획하기

○ 다음에서 알고 있는 것에 V표를 하고, 빈칸에 알맞은 말을 넣어 학습 목표를 완성해 보자.

준법

헌법

시민 참여

① 인권을 보장하기 위한 \_\_\_\_\_ 조항을 파악하고, 관련 있는 제도를 제시할 수 있다. **도움 열쇠 108쪽**

② 준법의 의미, 청원 등 \_\_\_\_\_의 방법을 알고, 준법 의식과 시민 참여의 필요성을 말할 수 있다. **도움 열쇠 111쪽**

# 1

## 헌법은 어떤 역할을 하는가?

**생각을 열며** • 사진은 헌법 재판소가 주최하는 헌법 사랑 공모전에서 입상한 작품들이다. 작품들을 살펴보면 헌법이 국민의 인권이나 자유를 보장하는 데 중요한 역할을 하고 있음을 유추해 볼 수 있다. 국가의 최고법이자 기본법인 헌법은 어떻게 인권을 보장하고 있을까?



**인권과 헌법의 관계** 모든 인간은 인간이라는 이유만으로 국가나 다른 사람으로부터 존중받아 마땅하며, 어떤 목적을 위한 수단으로 취급될 수 없는 존엄한 존재이다. 이러한 인간 존엄성을 실현하기 위해 반드시 보장되어야 하는 것이 바로 인권이다. 하지만 한 사람의 권리는 다른 사람의 권리와 충돌할 수 있으므로 인간이 자율적으로 상호 간의 인권을 동등하게 보장하기는 쉽지 않다. 또한 통치자나 국가 기관들이 자신들에게 부여된 권력을 남용하여 국민의 권리를 부당하게 침해하는 경우도 나타날 수 있다.

이에 사람들은 **\*헌법**을 통해 통치자나 국가 기관에 권력을 부여하면서도 국민의 기본적 인권을 명확히 규정함으로써 다른 사람이나 국가 권력이 자신들의 기본적 인권을 부당하게 침해하지 못하게 하였다. 이처럼 국민의 기본적 인권을 보장하기 위해 국가의 통치 작용 및 공동체 생활이 헌법에 따라 이루어져야 한다는 정치 원리를 **입헌주의**라고 한다.

**\*헌법** 국가의 통치 조직과 운영 원리 및 국민의 기본적 인권을 규정한 최고 규범이다.

### 알아볼까요?

#### 우리나라 헌법은 어떻게 만들어져 오늘날에 이르렀을까?

우리나라에서는 광복 이후 1948년 5월 10일, 국회 의원을 뽑는 총선거가 실시되었다. 총선거를 통해 구성된 제헌 국회는 헌법 기초 위원회를 구성하였다. 제헌 국회에서는 헌법 기초 위원회를 통해 헌법 제정을 논의하였고, 7월 17일 제헌 헌법을 선포하였다.

제헌 헌법에서는 자유, 평등, 선거, 교육, 근로 등을 국민의 권리로 규정하였지만, 이를 보장하기 위한 구체적인 법률 제정이 곧바로 이어지지 않았다. 또한 당시에는 인간의 존엄성과 가치, 행복 추구권, 인간다운 생활을 할 권리, 환경권 등이 기본권에 포함되지 않았다. 이후 수차례 헌법 개정 과정을 거치면서 국민의 기본권이 크게 제한되기도 하였으나, 시민들은 1960년 4·19 혁명, 1980년 5·18 민주화 운동, 1987년 6월 민주 항쟁 등의 민주화 운동을 통해 국민의 자유와 권리를 확보하기 위해 노력하였다.



① 헌법에 서명하는 초대 국회 의장 이승만(1948) 5·10 총선거에서 선출된 국회 의원들의 우선 과제는 헌법 제정이었다. 이러한 이유에서 초대 국회를 제헌 국회라고도 한다.

◆ 인간의 존엄과 가치 및 행복 추구권 관련 헌법 조항

제10조 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.

\*청원 국민이 법률에 정한 절차에 따라 법률, 명령 등의 개정이나 공무원의 파면 등을 국가 기관에 문서로 청구하는 것을 말한다.

**인권 보장과 헌법** 입헌주의의 궁극적인 목적은 인간 존엄성 실현이다. 인간 존엄성 실현을 위해서 대부분의 민주 국가는 헌법에 기본적 인권의 내용과 이를 보장하기 위한 다양한 제도적 장치를 명시하고 있다. 이에 우리나라 헌법은 **인간의 존엄과 가치 및 행복 추구권**을 바탕으로 **평등권, 자유권, 참정권, 사회권, 청구권** 등을 보장하고 있다.

우리 헌법은 모든 국민은 법 앞에 평등하며 성별, 종교 등에 따라 차별을 받지 않는다고 규정하고, 구체적인 내용은 법률로 제정하여 평등을 실현하고자 한다. 자유권 보장을 위해서는 고문의 금지와 사생활의 비밀과 자유, 학문과 예술의 자유 등 국민의 신체적, 사회·경제적, 정신적 자유에 관한 내용을 명시하고 있다. 한편 참정권 보장을 위해 국민이 국가 기관의 구성원을 선출하거나 직접 공무원으로 선임될 수 있도록 하고 있으며, 사회권을 보장하기 위해서는 사회 보장 및 복지 증진, 근로자의 고용과 적정 임금의 보장 등을 규정하고 있다. 청구권 보장을 위해서는 \*청원 등을 통해 일정한 행위에 대해 국가 기관에 적극적으로 청구할 수 있도록 하고 있다.

문제 해결 능력 + 공동체적 역량

생각을 키우는 **활동**

우리나라 인권 관련 헌법 조항과 인권 보장 제도 알기

○ 다음 우리나라 헌법 조항과 관련 제도를 연결해 보고, 기본적 인권을 구체적으로 실현하는 방안을 토의해 보자.

제12조 ① 모든 국민은 신체의 자유를 가진다. …….

제24조 모든 국민은 법률이 정하는 바에 의하여 선거권을 가진다.

제27조 ① 모든 국민은 헌법과 법률이 정한 법관에 의하여 법률에 의한 재판을 받을 권리를 가진다.

제31조 ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.

㉠ 우리나라 국민은 일정 연령 이상이 되면 국회 의원을 선출하는 선거에 참여할 수 있다.

㉡ 체포, 구속, 압수 또는 수색을 할 때에는 반드시 법원이 발부한 영장을 제시하여야 한다.

㉢ 재판을 받을 때에는 공정한 재판을 위해 급이 다른 법원에서 여러 번 재판을 받을 수 있다.

㉣ 모든 국민은 자녀에게 초등교육과 법률이 정한 교육을 받게 할 의무가 있으며, 의무교육은 무상으로 한다.

1 각 헌법 조항이 어떤 기본권과 관련이 있는지 써 보고, ㉠~㉣과 연결해 보자.

2 우리나라 헌법에 보장된 기본적 인권의 구체적인 실현 방안을 모둠별로 토의해 보자.

특히 우리나라는 법원과 별도로 헌법과 관련된 분쟁을 심판하는 헌법 재판을 설치하여, 재판의 전제가 된 법률이 헌법에 위반되는지의 여부를 심판하는 **위헌 법률 심판 제도**와 법률이나 공권력이 헌법에 보장된 국민의 기본적 인권을 침해하는지의 여부를 심판하는 **헌법 소원 심판 제도**를 시행하고 있다. 이러한 제도를 통해 헌법 재판소는 헌법이 다른 규범이나 국가 권력보다 우위에 있음을 분명히 하여 실질적 법치주의를 실현하는 데 핵심적인 역할을 수행하고 있다. 이와 함께 우리 헌법은 국회가 입법권을, 정부가 행정권을, 법원이 사법권을 각각 담당하도록 하는 **권력 분립 제도**를 명문화함으로써 국민의 기본적 인권이 국가 권력의 남용에 의해 침해되는 경우를 최소화하고자 하였다.

한편 국민의 기본적 인권 침해가 반드시 잘못된 규범이나 국가 권력의 남용에 의해서만 이루어지는 것은 아니다. 즉, 어떤 사람의 무분별한 권리 행사가 다른 사람의 기본적 인권을 침해하기도 한다. 이에 우리 헌법은 필요한 경우 국가가 개인의 권리 행사를 제한할 수 있도록 하여 모든 국민이 기본적 인권을 보장받을 수 있도록 하고 있다. 이 경우 공익을 위하여 불가피한 경우에만 국회가 제정한 법률로써 제한할 수 있으며, 자유와 권리의 본질적인 내용은 침해할 수 없도록 하고 있다.

### 헌법 재판소

www.ccourt.go.kr의 '최근 선고·변론 사건'에서 헌법 재판소에서 내린 주요 결정을 만화로 볼 수 있다.

### ◆ 권력 분립 제도 관련 헌법 조항

제40조 입법권은 국회에 속한다.

제66조 ④ 행정권은 대통령을 수반으로 하는 정부에 속한다.

제101조 ① 사법권은 법관으로 구성된 법원에 속한다.

## 알아볼까요? 헌법 소원 심판을 통해 침해당한 권리를 구제받다



헌법 재판소는 「주민등록법」에 주민 등록 번호를 변경할 수 있는 규정을 두지 않은 것은 개인 정보에 대한 자기 결정권을 침해하는 것이라며 해당 법 조항에 대해 **\*헌법 불합치** 결정을 내렸다. 이 결정으로 헌법 소원 심판을 청구한 시민은 헌법에 보장된 자신의 권리를 보장받을 수 있게 되었다. 이와 같이 개인은 헌법 소원을 통해 침해당한 권리를 구제받을 수 있다.

**\*헌법 불합치** 법의 공백으로 발생하는 문제를 방지하기 위하여 법 조항이 헌법에 어긋남을 선언하면서 일정 기한을 두고 개정하도록 하는 결정이다.

# 2

## 준법 의식과 시민 참여는 왜 필요할까?



**생각을 열며** • 우리는 거리에서 서명 운동을 하거나 시위를 하는 모습을 종종 볼 수 있다. 또 주민 센터의 민원실이나 누리집을 통해 자신의 의견을 제시할 수 있으며, 실제로 많은 사람들이 그렇게 하고 있다는 것을 알고 있다. 헌법에서 기본적 인권을 이미 보장하고 있는데도 사람들이 자신의 의견을 반영하기 위해 노력하는 이유는 무엇일까?

**준법 의식의 필요성** 우리가 법을 지켜야 하는 이유는 무엇일까? 다수의 사람이 살아가는 사회라는 공동체에서 누군가가 무제한적인 권리를 누리려고 한다면 다른 사람의 권리를 침해할 수밖에 없다. 우리는 이러한 문제를 해결하기 위해 법에 개인의 자유와 권리를 규정하고, 법의 테두리 안에서 생활하도록 하고 있다. 이러한 의미에서 법은 다른 사람과 국가 권력으로부터 개인의 자유와 권리를 보장하는 역할을 하며, 더 나아가 개인이나 집단 사이의 충돌과 갈등을 방지하여 사회 질서를 유지하는 역할을 한다. 또한 법은 정의 실현을 목표로 하므로 자신만의 이익을 추구하여 다른 사회 구성원에게 불이익을 주는 정의롭지 못한 상황을 방지하는 역할을 한다.

그러나 법과 제도만 마련되어 있다고 해서 개인의 권리가 보장되고, 사회 질서가 유지되는 것은 아니다. 우리가 **준법 의식**을 가지고 국가 구성원 간의 약속인 법을 존중하고 그 절차를 준수해야, 모든 사회 구성원이 자유와 권리를 보장받으며 평화롭고 공정한 삶을 살 수 있다.



④ 청년·대학생 법의식 설문 조사  
“우리 사회에서는 법이 잘 지켜지고 있다.”라는 질문에 대한 긍정적인 답변이 49.66%로 부정적인 답변(49.18%)보다 근소하게 많았다.

### 음악

#### 속의 사회

#### 노래 가사에 담긴 준법의 필요성

법무부에서는 국민이 일상생활에서 잘 지키지 않는 기초 법질서 준수, 안전 법규 준수 및 범죄 예방 환경 개선 등 추진 분야를 선정하여 법질서 실천 운동을 벌이고 있다. 또한 준법 의식 확립을 위해 준법을 주제로 한 노래를 만들어서 배포하고 있다.



#### 지킬수록 기분 좋은 기본

— 작사·작곡·노래: 윤형주 —

법은 어렵지 않아요. 법은 불편하지도 않아요.  
법은 우리를 도와주어요. 법은 우리를 지켜 주어요.  
살기 좋은 세상은 법이 살아 있는 세상  
우리 모두 법 안에서 자유로울 수 있어.

행복한 이 세상은 법이 지켜지는 세상  
작은 것을 지켜도 느껴지는 큰 보람  
기본이 세워지는 기분 좋은 세상  
기본이 지켜지는 기분 좋은 세상  
자 이제 시작해요. 기분 좋은 기본  
우리 모두가 지킬수록 기분 좋은 기본



**열린 생각** 위 노래 가사에서 ‘기본’의 의미가 무엇인지 설명해 보자.

**시민 참여의 필요성** 기본적 인권의 보장과 이를 위한 다양한 제도적 장치들이 헌법에 규정되어 있다. 그렇지만 자신에게 주어진 권리의 행사를 스스로 포기하거나, 다른 사람 또는 국가 권력에 의해 자신의 권리를 침해당하고도 가만히 있는다면 헌법이 보장하고 있는 기본적 인권을 제대로 누릴 수 없다. 따라서 개인은 자신의 권리를 능동적으로 행사하고, 만약 권리를 침해당했다면 그 권리를 구제받기 위해 적극적으로 노력해야 한다.

일상생활을 하다 보면 부당한 정책이나 제도 때문에 차별이나 고통을 받는 상황이 생길 수 있다. 이 경우 우리는 **민원 제기, 청원 운동, 집회 참가** 등 헌법과 법률이 보장하고 있는 **시민 참여 방법들**을 통해 부당한 정책이나 제도의 개선을 요구할 수 있다. 그러나 합법적인 수단만으로 해결이 불가능하다면 최후의 수단으로 **시민 불복종**과 같은 방법을 선택할 수 있다. 이러한 시민 불복종이 정당성을 인정받기 위해서는 먼저 공공의 이익 증진을 위해 수행되어야 한다는 공공성의 조건을 갖추어야 한다. 또한 불법적인 행위에 따르는 처벌을 감수하고서라도 부당한 정책이나 제도를 바로잡고자 하는 양심성과 폭력적인 수단이 배제되어야 한다는 비폭력성 등의 조건이 갖추어져야 한다.

**국민 권익 위원회**

www.acrc.go.kr의 '고충 민원'에서 공공 기관에 대한 고충 민원 신청 방법과 처리 절차를 볼 수 있다.

비판적 사고력

생각을 키우는 **활동** 간디의 소금 행진을 통해 본 준법과 시민 불복종

- 다음 간디(Gandhi, M. K.)의 연설문을 읽고 준법과 시민 불복종에 대해 생각해 보자.

오늘 우리는 영국의 소금 제조 금지법에 도전하고 있습니다. 내일 우리는 다른 법들에 도전해야 합니다. 이런 식으로 우리가 비협력을 실행하면 결국 행정은 마비될 것입니다. 영국 정부에게 우리에게 규칙을 적용하고, 감옥에 보내라고 하십시오. 얼마나 많은 사람을 처벌할 수 있겠습니까? 영국인들이 3억 명을 처벌하는 데 시간이 얼마나 걸릴지 계산해 보십시오. - 간디의 연설문(1930. 4. 5.) -

1930년 영국의 지배를 받고 있던 인도에는 시민의 소금 제조 및 판매를 금지하는 법이 있었다. 간디는 영국 정부에 이 법의 폐지를 요구하였으나, 그 요구가 받아들여지지 않자 소금 제조 금지법을 반대하는 행진을 시작하였다. 행진 후 간디는 해변에 모인 군중에게 위와 같이 비협력의 의미를 설명하였다. 이튿날 간디와 군중들은 바다에서 직접 소금을 만들었다. 경찰들이 이들을 강제로 진압하였으나 그들은 소금 만드는 것을 멈추지 않았다.



▶ 행진하고 있는 간디

- 1 간디의 행동이 정당한지 생각해 보고, 그 이유를 발표해 보자.
- 2 간디의 연설문을 읽고 '법을 준수에 예외가 있을까?'라는 주제로 친구들과 토론해 보자.



# 시민 참여의 다양한 사례

정책을 수립하고 개선하는 과정에서 국민의 의견을 반영하는 것은 민주 사회에서 매우 중요한 과정이다. 그런데 이러한 의견 반영이 원활하게 이루어지기 위해서는 시민의 자발적이고 적극적인 참여가 필요하다. 그렇다면 우리는 어떤 방법으로 정책을 수립하고 개선하는 과정에 참여할 수 있을까?



청원 운동 □□구 주민들이 급식 재료에서 방사능이 조금이라도 검출되면 식재료로 쓰지 못하도록 하는 내용의 조례 제정 청구서를 제출하였다.



민원 제기 ○○시 학부모들은 통학로에 있는 위험한 철도 건널목의 개선을 요구하는 민원을 국민 권익 위원회에 제기하였다.



집회 참가 ◇◇산 인근 주민들이 풍력 발전 단지 조성 사업을 반대하는 집회를 열었다.



서명 운동 가습기 살균제 특별법 제정 서명 운동 가습기 살균제 피해 관계자들이 관련 법률 제정을 촉구하는 서명 운동을 하고 있다.



정책 제안 △△△도 청소년 참여 위원회가 도의회 문화 복지 위원회와 여성 가족 정책관실을 방문하여 정책 제안서를 전달하고 있다.





## 스스로 정리하기

### 내용 확인하기

1 다음 빈칸에 들어갈 용어를 보기에서 골라 기호를 써 보자.

- (1) 우리나라 ( )은 국가 권력을 입법권, 행정권, 사법권으로 나누어 각각의 기관이 담당하게 하는 ( )을 규정하고 있다.
- (2) ( )는 위헌 법률 심판과 헌법 소원 심판과 같은 제도를 통해 헌법을 수호하고 국민의 기본권을 보장하고자 한다.

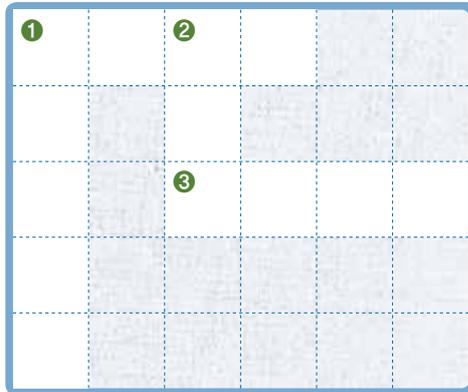
보기

㉠ 헌법

㉡ 권력 분립

㉢ 헌법 재판소

2 다음 십자말풀이를 해 보자.



가로

- 1 민원 제기, 청원 운동, 집회 참가 등과 같이 시민이 능동적으로 사회에 참여하여 영향력을 행사하는 것을 말한다.
- 3 ○○ ○○ 제도는 서로 독립된 국가 기관이 권력을 나누어 말도록 하여 국가 권력에 의한 국민의 기본적인 인권 침해를 막고자 한다.

세로

- 1 정의롭지 못한 법이나 정책을 바꾸기 위해 이를 의도적으로 거부하는 비폭력적인 행위를 말한다.
- 2 우리나라 헌법에서는 ○○○을 보장하기 위해 국민이 국가 기관의 구성원을 선출하거나 직접 공무원으로 선임될 수 있도록 규정하고 있다.

### 문제 적용하기

3 다음 자료를 읽고 물음에 답해 보자.



▲ 「도로교통법」 준수 교육을 받는 아이들

청소녀는 등·하굣길에 교통 신호에 따라 횡단보도를 건너고, 10시 이후에는 노래방이나 짬뽕방에 갈 수 없다. 법은 일상생활과 밀접한 관련을 맺으며 사회 구성원을 법의 영역 안에서 보호하고 규제한다. 우리가 이러한 법을 존중하고, 그 절차를 지키는 것을 ( )이라고 하며, 사회 구성원은 법을 지켜야 할 의무가 있다. ㉠ 우리가 법을 준수해야 하는 이유는 무엇일까?

(1) 빈칸에 들어갈 용어를 써 보자.

(2) 밑줄 친 ㉠의 이유를 자신의 경험을 예로 들어 서술해 보자.

스스로 점검 법의 역할을 토대로 사회 구성원들이 법을 지켜야 하는 이유를 서술하였는가?