

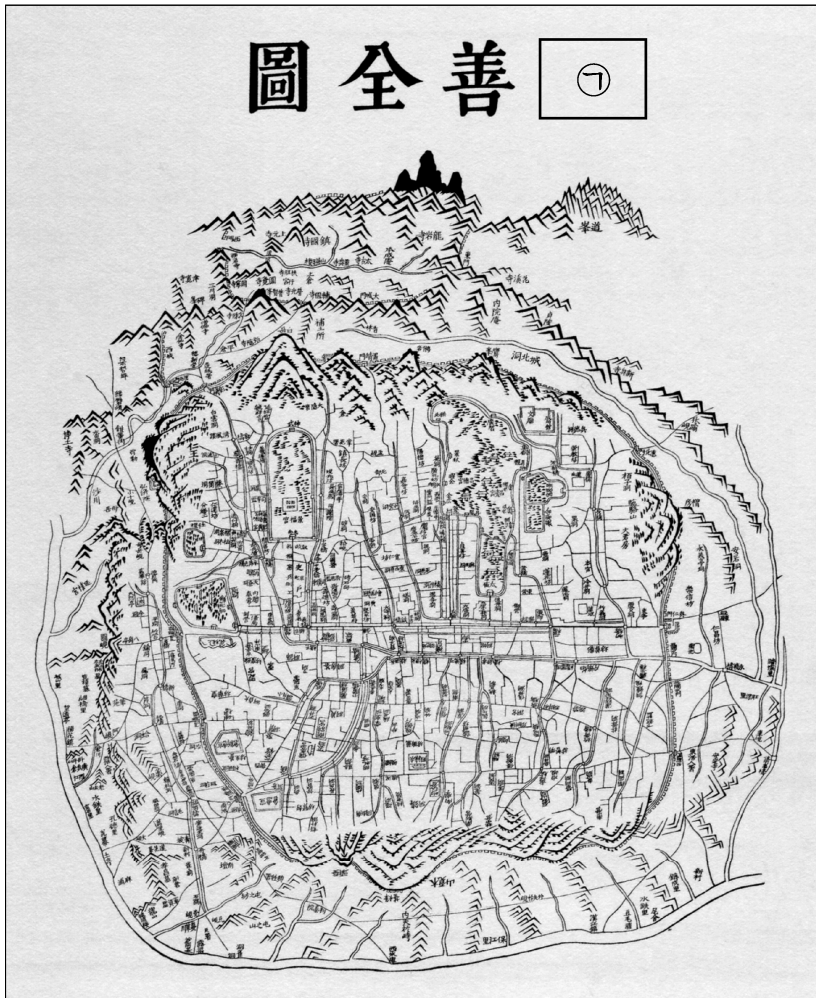
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명

수험 번호

1. 지도와 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



교사: 이 지도는 김정호가 제작한 것으로 전해집니다.
 상훈: 맨 위에 있는 제목은 무슨 뜻인가요?
 교사: 오른쪽에서 왼쪽으로 '(㉠)善全圖'라고 읽어야 됩니다.
 여기에서 '全圖'는 '전체를 그린 지도'라는 뜻이지요.
 그렇다면 '(㉠)善'은 무슨 뜻일까요?
 수민: 지명과 관계있을 것 같은데요.
 교사: 네. 원뜻은 '으뜸가는 선'인데, 『사기』의 "으뜸가는 선을 세움은 서울에서 시작한다."라는 문구에서 비롯되어 '서울'을 지칭하는 말로 쓰이게 되었습니다.
 상훈: 아! 그렇다면 '서울의 전체 지도'라는 뜻이었네요.

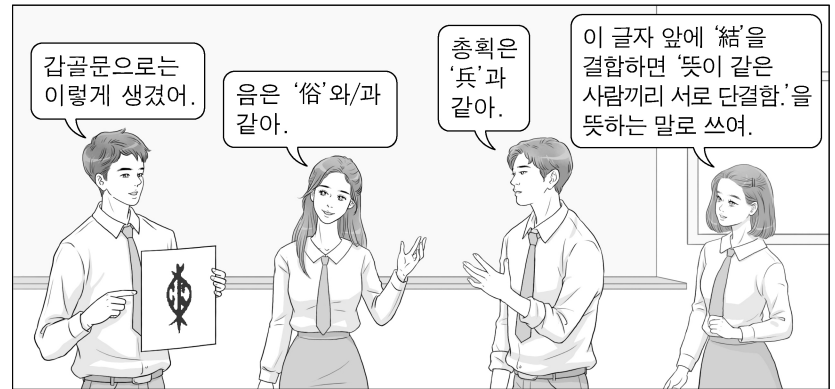
- ① 首 ② 修 ③ 益 ④ 改 ⑤ 次

2. 상대되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>	
ㄱ. 高 - 低	ㄴ. 人 - 造
ㄷ. 道 - 路	ㄹ. 長 - 短

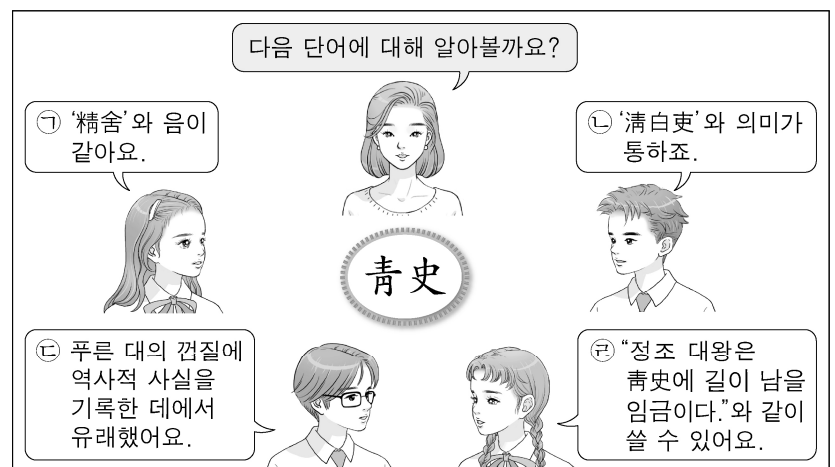
- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 조건을 모두 만족하는 것은? [1점]



- ① 果 ② 末 ③ 余 ④ 定 ⑤ 束

4. 대화의 내용으로 보아 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]



- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢ ③ ㉢, ㉣
 ④ ㉠, ㉡, ㉣ ⑤ ㉠, ㉢, ㉣

5. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



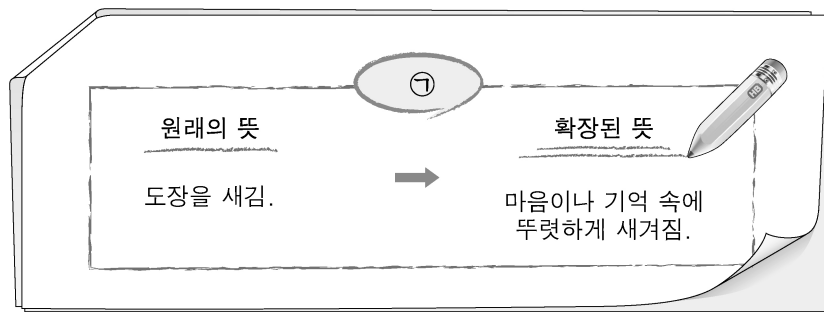
- ① 크기가 고만고만하니 구별하기 참 어렵군.
 ② 일을 추진하려면 정당한 명분이 있어야 해.
 ③ 매우 위험한 상황에도 자신을 돌보지 않았어.
 ④ 내구성에 디자인까지 좋다면 많이 선택할 거야.
 ⑤ 이익을 보면 그것이 도의에 맞는지 먼저 생각했어.

6. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



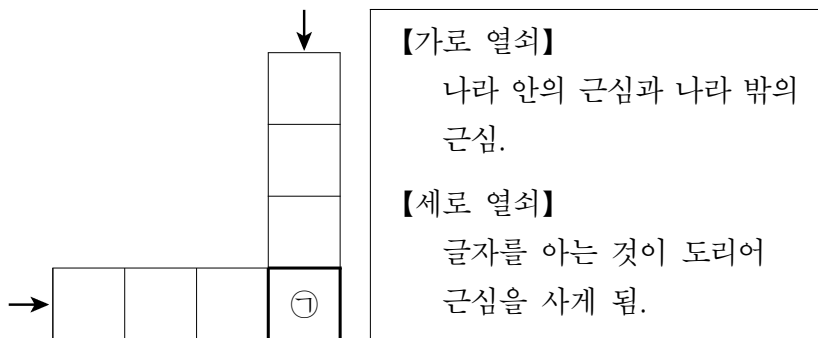
- ① 歡 ② 卷 ③ 近 ④ 拳 ⑤ 觀

7. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



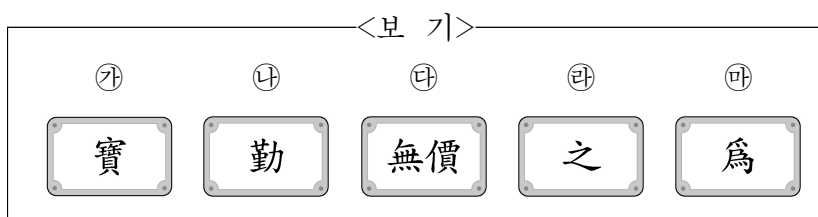
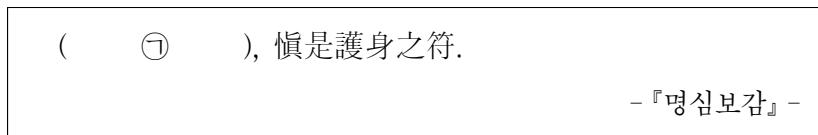
- ① 印鑑 ② 刻本 ③ 銘心 ④ 刻印 ⑤ 覺悟

8. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은? [1점]



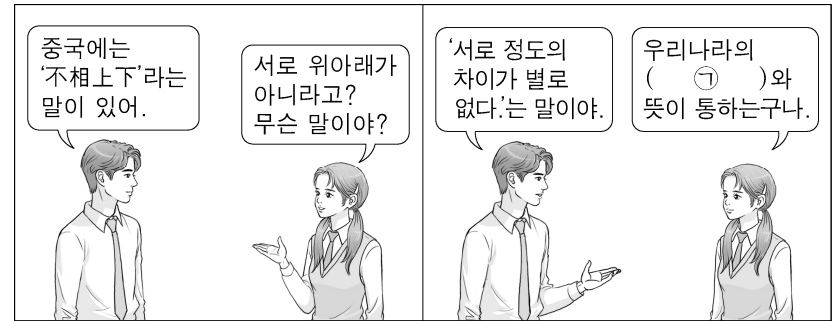
- ① 字 ② 患 ③ 還 ④ 亂 ⑤ 念

9. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은?



- ① ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣ - ㉤ ② ㉡ - ㉠ - ㉢ - ㉣ - ㉤
③ ㉡ - ㉢ - ㉣ - ㉣ - ㉠ ④ ㉢ - ㉣ - ㉤ - ㉡ - ㉠
⑤ ㉢ - ㉤ - ㉣ - ㉡ - ㉠

10. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 不可思議 ② 下石上臺 ③ 相扶相助
④ 朝三暮四 ⑤ 莫上莫下

11. 글에서 얻을 수 있는 교훈과 의미가 통하는 것은? [1점]



이태백이 어려서 산속에서 책을 읽다가 학업을 완성하지 못하고 중도에 산을 내려왔다. 이태백이 집으로 돌아가던 길에 냇가에서 쇠로 만든 절굿공이를 갈고 있는 할머니를 만났다. 이를 이상하게 생각한 이태백이 “할머니, 절굿공이를 왜 갈고 계십니까?”라고 묻자, 할머니는 “갈아서 바늘을 만들려고 한단다.”라고 대답했다. 이 말을 들은 이태백은 그 뜻에 감동을 받아 다시 산속으로 돌아가 학업을 완성했다고 한다.

- 『방여승람』 -

- ① 教學相長 ② 三遷之教 ③ 不恥下問
④ 愚公移山 ⑤ 大器晚成

12. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?

死生有命, 富貴在天,
其來也不可拒, 其(㉠)也不可追.

- 『삼국사기』 -

- ① 在 ② 住 ③ 往 ④ 存 ⑤ 代

13. 글에서 얻을 수 있는 교훈이 필요한 사람은?

凡事, 量力而行, 則可久而不敗.

- 『지봉집』 -

- ① 자기에게 충고하는 친구를 멀리하는 사람
② 공적인 일보다 사적인 일을 먼저 하는 사람
③ 겉으로는 따르는 척하면서 다른 생각을 하는 사람
④ 목적 달성을 위해 수단과 방법을 가리지 않는 사람
⑤ 자신의 능력을 헤아리지 않고 무모하게 일하는 사람

14. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

- 自(㉠)其身者, 人不敢輕之. - 『지봉집』 -
○ 若要人(㉡)我, 無過我重人. - 『명심보감』 -

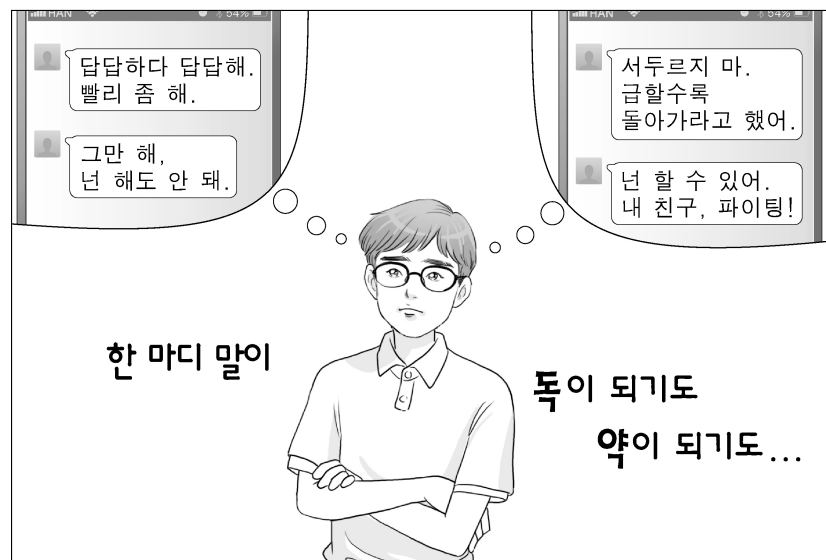
- ① 重 ② 輕 ③ 得 ④ 滿 ⑤ 勝

15. 글에서 강조하고 있는 것은?

耳聞之, 不如目見之, 目見之, 不如足踐之, 足踐之, 不如手辨之.
- 『설원』 -

- ① 聞 ② 見 ③ 知 ④ 如 ⑤ 辨

16. 광고에서 말하고자 하는 것은?



- ① 附耳之言, 勿聽焉. ② 敗人之言, 不可言.
③ 言工無施, 不若無言. ④ 行必先人, 言必後人.
⑤ 言勿異於行, 行勿異於言.

17. 글의 내용과 관계있는 것은?

子曰: “衆惡之, 必察焉, 衆好之, 必察焉.”
- 『논어』 -

- ① 知之者, 不如好之者.
② 寬則得衆, 信則人任焉.
③ 罰當其罪, 爲惡者戒懼.
④ 左右之言, 不可輕信, 必審其實.
⑤ 察己則可以知人, 察今則可以知古.

[18~20] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 山僧㉠貪月色, 并汲一瓶中.
到寺方應㉡覺, 瓶傾月亦㉢空.
* 并(병): 아우르다 * 汲(급): 물을 길다 * 瓶(병): 병
- 이규보, 「山夕詠井中月」 -

(나) 來㉤從何處來, 落向何處落.
妍妍㉥細如眉, 遍照天地廓.
* 妍(연): 곱다 * 廓(곽): 둘레
- 정온, 「見新月」 -

18. ㉠~㉥의 풀이로 옳지 않은 것은?

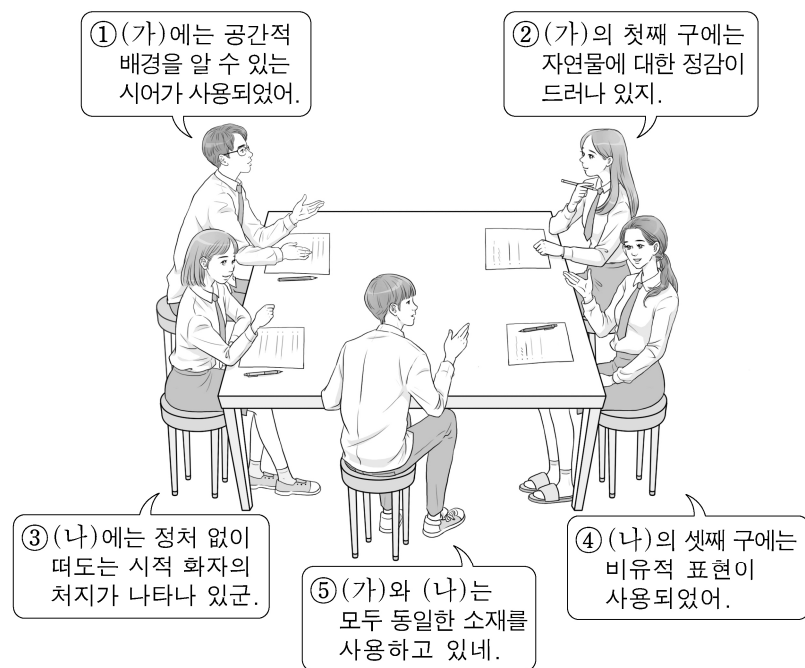
- ① ㉠: 탐내다 ② ㉡: 깨닫다 ③ ㉢: 없어지다
④ ㉤: 따르다 ⑤ ㉥: 가늘다

19. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

〈보 기〉
ㄱ. (가)의 첫째 구는 ‘山僧 / 貪月色’으로 띄어 읽는다.
ㄴ. (가)의 셋째 구와 넷째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.
ㄷ. (나)의 형식은 오언절구이다.
ㄹ. (나)의 운자(韻字)는 ‘落’, ‘眉’이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

孟子曰：“恭者，不侮人，儉者，不奪人。㉠侮奪人之君，惟恐不順焉，惡得爲恭儉？恭儉，㉡豈可以聲音笑貌爲哉？”

- 『맹자』 -

21. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 侮 ② 奪 ③ 人 ④ 之 ⑤ 君

22. 윗글의 내용으로 보아 ㉡의 의미로 옳은 것은?

- ① 행동보다 말이 앞서면 안 된다.
② 웃을 때 소리를 내서는 안 된다.
③ 가식적으로 할 수 있는 것이 아니다.
④ 겉만 보고 사람을 판단해서는 안 된다.
⑤ 노력을 통해 얻을 수 있는 것이 아니다.

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

虎求百獸而食之，得狐，狐曰：“子無敢食我也。天帝使㉠我長百獸，今子食我，是逆天帝命也。子以我爲不信，㉡吾爲子先行，㉢子隨我後，觀百獸之見我而敢不走乎。”虎以爲然，故遂與㉣之行，獸見之，皆走，虎不知獸畏己而走也，以爲畏狐也。

* 狐(호): 여우

- 『전국책』 -

23. ㉠~㉣ 중 가리키는 대상이 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢ ③ ㉢, ㉣
④ ㉠, ㉡, ㉣ ⑤ ㉠, ㉢, ㉣

24. 윗글의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

- ① 동물들이 달아난 이유
② 호랑이를 따라간 동물
③ 여우를 두려워한 동물
④ 천제가 호랑이에게 내린 명령
⑤ 호랑이가 여우를 믿지 못한 이유

25. 윗글에서 유래한 성어의 의미로 옳은 것은?

- ① 간사한 꾀로 남을 속여 희롱함.
② 남의 권세를 빌려 위세를 부림.
③ 윗사람을 농락하여 권세를 마음대로 함.
④ 겉으로는 훌륭하게 내세우나 속은 변변치 않음.
⑤ 말로는 친한 체하나 속으로는 해칠 마음을 가짐.

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

讀書不破費，讀書萬倍利. …(중략)… ㉠窓前看㉡古書，
㉢燈下尋書義. 貧者因書富，㉣富者因書貴，愚者得書賢，賢者
因書利，只見㉤讀書榮，不見讀書墜.

* 墜(추): 떨어지다

- 『고문진보』 -

26. ㉠~㉤ 중 단어의 짜임이 다른 하나는? [1점]

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

27. 윗글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

- ① 知足 ② 勸學 ③ 立志 ④ 省心 ⑤ 克己

[28~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

世宗十三年，上曰：“太宗實錄㉠垂成，予欲觀之。”右議政孟思誠曰：“實錄所㉡載，皆當時之事，以㉢示後世，皆實事也。殿下見之，亦不得㉣爲太宗更改，今一見之，後世人主㉤效之，史官疑懼，必失其職，何以傳(㉦)將來?” ㉧上從之。

- 『국조보감』 -

28. ㉠~㉧의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 드리우다 ② ㉡: 신다 ③ ㉢: 보이다
④ ㉣: 위하다 ⑤ ㉤: 본받다

29. 윗글의 내용으로 보아 ㉦에 알맞은 것은?

- ① 心 ② 義 ③ 言 ④ 信 ⑤ 忠

30. 윗글에 나타난 ㉧의 태도로 알맞은 것은?

- ① 실록 편찬을 독려함.
② 인재 양성에 적극적임.
③ 합리적인 의견을 수용함.
④ 사관들의 잘못을 감싸 줌.
⑤ 백성을 위해 희생을 감수함.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.