

X. 대학 인재상(학부 인재상)
및 학생부 종합전형
평가요소

X. 대학 인재상(학부 인재상) 및 학생부 종합전형 평가요소

- 「대학 인재상(학부 인재상) 및 학생부 종합전형 평가요소」는 학기초 학생이 희망하는 대학의 인재상을 확인하여 학생부 종합전형 준비에 도움을 주기위해 작성된 자료입니다.
- 이는 대학에서 직접 작성하여 제출한 것으로 세부 문의는 대학별 자료 상담의 입시상담부서로 연락바랍니다.
- 자료집에 포함되지 않은 대학은 대학 홈페이지에서 직접 확인해주시기 바랍니다.
- 대학구분
 1. 일반대학
 2. 교육대학
 3. 여자대학
 4. 특수목적대학

기존의 입학사정관전형에서 학생부 종합전형으로 변화되면서 대학에서 가장 중요하게 고려하는 것이 대학 입학 후 전공을 이수할 수 있는 학업역량이며 이를 위해 전공 관련 구체적인 교내 활동이 잘 표현된 학생부, 자기소개서, 추천서 등을 종합적으로 평가하여 학생을 선발하고 있습니다.

대학에서는 건학 이념 및 인재상에 부합하는 학생을 선발하기 위하여 기본적인 학업수행 능력을 갖춘 학생을 대상으로 교육환경, 학습과정, 소질 및 적성, 창의성과 성장잠재력 등 다양한 요소를 고려하여 학생을 선발합니다. 특히, 공교육 정상화에 기여하고자 학생부 종합전형을 설계하는 대학의 입장에서는 학생 중심의 다양한 프로그램과 동아리 활동, 그리고 학생들의 진로와 관련된 교육활동과 심화수업, 학습 활동에 대한 내용 등이 구체적이고 충실하게 기록된 학생부를 선호하고 있습니다.

결과적으로 학생부 종합전형은 기본적인 학업역량을 바탕으로 전공관련 목표의식이 뚜렷하며 대학의 인재상에 부합하는 학생들을 선발하기 위한 전형이라 할 수 있습니다. 그러므로 대학의 인재상 및 모집단위 특성을 파악하는 것은 학생부 종합전형 지원을 위해서는 가장 기본적이면서 또 가장 중요하게 확인해야 할 사항입니다.

기존에는 대학 인재상에 기반하여 학생을 선발하였다면 최근 학생부 종합전형 선발이 확대되면서 전공별·학과별 인재상으로 세분화되는 대학들이 증가하고 있습니다.

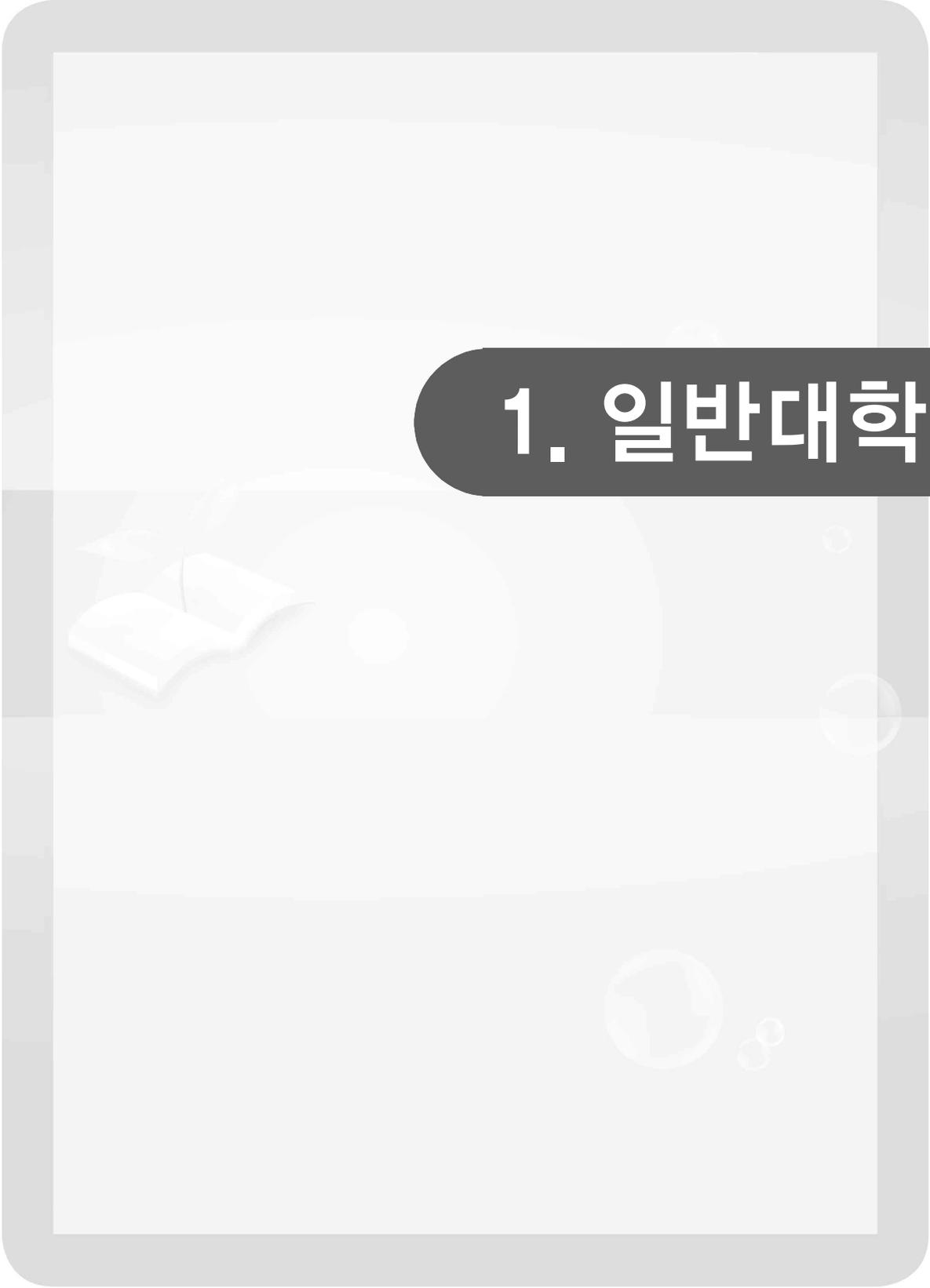
학생들이 진로를 설정하고 희망 대학의 진학을 준비하는 데 있어 인재상을 살펴보고 그에 적합한 활동을 하였는지, 학생이 그러한 역량을 가지고 있는지가 구체적으로 나타날 수 있도록 지도하는 것이 필요합니다.

대학별·학과별 인재상 및 학생부 종합전형 주요 평가요소의 내용을 확인하여 학생 진로진학 지도에 활용합니다.

Tip

학생부 종합전형은 학업역량과 전공 관련 목표의식이 뚜렷한 학생에게 적합

- 대학의 인재상 및 모집단위 특성 파악하기
- 학생부 내용 확인하기
(창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등)
- 자소서, 추천서 ('0점' 처리 규정 확인) 작성하기
- 면접 준비하기



1. 일반대학



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 탐구적 지성인 - 합리적 사고에 기초한 지성인으로서 현실을 탐색, 분석하고 대안을 제시할 수 있는 인재
- 창의적인 문화인 - 글로벌 사회를 선도할 전문성과 창의성과 응용능력을 갖춘 경쟁력 있는 인재
- 자주적인 세계인 - 현대사회의 인류 보편적 가치를 세계적 차원에서 구현 할 수 있는 글로벌 경쟁력을 갖춘 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

• 서류

- 1) 인성(정직, 성실, 책임감, 배려, 협동)
- 2) 성장가능성(목표의식, 열정, 실천력)
- 3) 기초학업능력(학업수행능력, 문제해결능력)
- 4) 전공적합성(전공관심도, 전공 적성)

• 면접

- 1) 인성(정직, 성실, 책임감, 배려, 협동)
- 2) 성장가능성(목표의식, 열정, 실천력)
- 3) 기초학업능력(학업수행능력, 문제해결능력)
- 4) 전공적합성(전공관심도, 전공 적성)
- 5) 대면평가(의사소통능력, 태도, 서류의 진실성)



가톨릭관동대학교

■ 주소 : (25601) 강원도 강릉시 범일로579번길 24
가톨릭관동대학교
■ 입시상담부서 : (입학관리팀) 033-649-7000



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 순수하고 바른 마음으로 사회에 헌신하고 봉사하는 진실한 인재
- 지적호기심과 열정으로 전문성을 갖춘 지성적 인재
- 아이디어를 발굴하고 실현하는 창의적 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

서류평가는 아래와 같은 전공영역에 대한 평가와 인성영역에 대한 평가로 구성되며 면접평가는 학교생활 기록부와 자기소개서 내용을 바탕으로 인성면접을 실시함.

평가항목		평가내용	
		학교생활기록부	자기소개서
전공 영역	학업열정	교과성적 및 성적변동 추이	학업에 기울인 노력과 배우고 느낀 점
	학업태도	지적호기심, 학업수행 태도	
	전공적합성	전공 관련 활동, 자격증, 수상경력	진정성 있는 교내활동과 참여
	사명감	목표의식, 진로희망, 진로탐색 노력	명확한 지원동기 및 뚜렷한 목표의식
	잠재성	대학 입학 후 가능성	구체적 학업계획과 진로계획
인성 영역	성실성	출결상황 및 학교생활 태도	학교생활 태도 및 글자 수
	사회성	교사 및 급우와의 관계	협력, 갈등관리 사례
	적극성	학급, 동아리 활동 참여, 리더십	적극적인 교내활동 참여
	이타성	봉사태도, 진성성, 배려, 지속적 참여	배려, 나눔 사례
	종합평가	종합평가	전체적인 내용의 논리성과 타당성



가 톨 릭 대 학 교

- 주소
- 성신교정 | 03083 서울특별시 종로구 창경궁로 296-12, ☎ 02-740-9714
 - 성심교정 | 14662 경기도 부천시 지봉로 43, ☎ 02-2164-4114
 - 성의교정 | 06591 서울시 서초구 반포대로 222, ☎ 02-2258-7114
- 입시상담부서
- 성신교정 | 교무과 ☎ 02-740-9704
 - 성심교정 | 입학관리팀 ☎ 02-2164-4000, 입학사정관실 ☎ 02-2164-6510
 - 성의교정 | 교무팀 ☎ 02-2164-7061

01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- ‘인성-지성-영성’을 갖춘 윤리적 리더를 육성하고자 함
- 특히, 생명존중·인간존중의 정신으로 체화된 윤리적 품성과 전문 지식인으로서 갖추어야 할 창의적 문제해결능력을 함께 구비한 인재 양성을 목표로 함

02 학생부 종합전형 평가요소

서류종합평가 : 학교생활기록부(교과, 비교과)+자기소개서 종합(정성)평가	
평가 영역	인성 ○공동체 의식, 구체적 사례 안에서의 본인의 역할 및 가치, 자발성·지속성을 갖는 나눔 활동 - 봉사활동, 인성 관련 수상, 행동특성 및 종합의견 등을 중심으로 학생부 전 영역 반영
	전공 적합성 ○학업 역량(교과)/다양한 활동, 내적 성장 및 지원전공과의 관련성(비교과) - 전공 관련 교과성적, 동아리 활동, 수상내역, 세부능력 및 특기사항 등을 중심으로 학생부 전 영역 반영
	자기 주도성 ○긍정적·진취적 사고, 적극적으로 노력한 경험, 리더십 발휘 경험, 발전적 변화 - 리더십 활동, 동아리 활동, 수상 경험, 봉사활동, 독서활동, 성적 추이, 세부능력 및 특기사항 등을 중심으로 학생부 전 영역 반영
평가 방법	학생부(교과, 비교과)와 자기소개서를 종합(정성)평가



감 리 교 신 학 대 학 교

■ 주소 : (우) 03745 서울특별시 서대문구 독립문로 56 (냉천동 31)
■ 입시상담부서 : 학부교무처 02-361-9208



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 감리교신학대학교는 1887년 개교한 대한민국 최초의 신학교입니다. 일제강점기 독립운동을 주도한 민족대표 33인 중 7명을 비롯해 수많은 민족의 지도자들과 한국교회를 대표하는 목회자, 신학자, 선교사, 사회사업가를 등 다양한 분야에 인재들을 배출하여 하나님 나라를 확장하고 대한민국을 비롯한 전 세계를 섬겼습니다.
- 현재 경건, 학문, 실천의 교육이념 아래 학부 4학년까지 약 800명의 학생들이 세계 감리교의 미래를 준비하고 있습니다. 감리교신학대학교는 존 웨슬리의 신앙유산과 감리교회의 신학전통에 입각하여 하나님 말씀에 근거한 믿음의 지도자, 하나님 마음에 합한 사랑의 목회자, 하나님 나라를 위해 충성하는 소망의 지도자를 양성합니다.
- 교육이념 : 경건, 학문, 실천
- 교육목적 : 복음주의, 에큐메니즘, 평화주의
- 교육목표 : 1. 성서적 체험적 신앙의 양육
2. 기독교 에큐메니칼 전통의 확립
3. 전통문화와의 간학문적 대화
4. 신앙공동체를 위한 지도력 함양
5. 사회, 민족, 국가, 세계를 위한 봉사
6. 종파, 인종, 계층, 성을 초월한 평화와 생명의 구현

02 학생부 종합전형 평가요소

학생부 종합전형은 자기추천자전형, 대안학교출신자전형을 대상으로 학생부 종합전형을 실시합니다.

자기추천자 전형의 평가요소는 특정분야에서 뛰어난 자질이 있거나 재능을 보유하여 스스로 자신을 추천하는 자기보고서를 제출하면 심사위원들이 자기보고서를 심층있게 평가 후 면접시 자기보고서 진위 여부 및 대학지원 동기, 의사표현력, 인성과 적성, 교회활동경력, 면접 태도 등 종합적으로 평가를 실시합니다.

대안학교 출신자 전형의 평가요소는 일정기간 동안 특정주제를 가지고 학생이 노력한 결과를 보여주는 자기보고서를 제출하면 심사위원들이 자기보고서를 심층있게 평가 후 면접시 자기보고서 진위 여부 및 대학지원 동기, 의사표현력, 인성과 적성, 교회활동경력, 면접 태도 등 종합적으로 평가를 실시합니다.



강 남 대 학 교

주소 : 경기도 용인시 기흥구 강남로 40(구갈동)
 입학상담부서 : 입학전형관리팀 031-280-3851~4

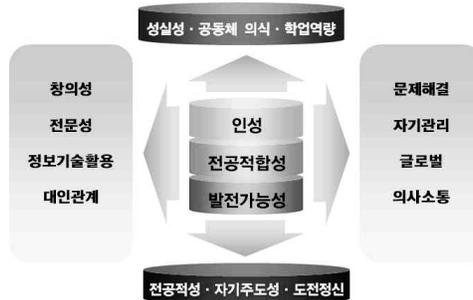


01 대학 인재상



[강남대 인재상과 핵심역량 구조]

02 학생부 종합전형 평가요소



[KNU 참인재 핵심역량별 학생부종합전형 평가 요소반영]

평가항목		평가요소	평가 내용
인성	학교교육을 통해 성장, 발전되는 개인적 품성 및 사회성	성실성	- 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 - 자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기있게 임하는 자세
		공동체 의식	- 공동의 목표를 위해 협동하여 자신의 역할을 다하는 자세 - 타인을 이해하고 배려하는 태도
전공 적합성	대학에서 학업을 수행할 수 있는 기초학업능력과 전공에 대한 관심 및 노력	학업역량	- 학업적 노력정도 및 성취 수준
		전공적성	- 고교교육과정 내에서 이루어지는 지원 분야 관련 학업 및 학업 외적인 활동의 내용과 성취수준
발전 가능성	목표를 이루어가는 과정에서 드러나는 성장 가능성 및 잠재력	자기 주도성	- 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하여 추진해 나가는 태도
		도전정신	- 관심 분야에 대한 도전 과정 및 성취수준 - 문제 상황에 직면 했을 때 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험

서류평가요소(2015년 대학공동연구 공통 서류평가 지표 개발/반영)



강원대학교

■ 주소 : 강원도 삼척시 중앙로 346
 입시상담부서 : (입학과) 033-570-6555
 ■ 주소 : 강원도 춘천시 강원대학교길1
 입시상담부서 : 입학과(033-250-6048~9)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

강원대학교의 인재상은 실사구시(實事求是)형 창의·협동 인재이고, 이를 실현하기 위해서 '실사구시(實事求是)'의 이념을 바탕으로 개인의 자아실현 및 공동체의 진보를 구현하는 '실사구시형 창의·협동 인재' 양성을 교육 목표로 한다. 사회변화에 유연하게 대응할 수 있는 인재 육성을 위하여 '수요자 요구분석에 기반한 교육과정 및 강의 개선', '학생 핵심역량 제고를 위한 교양교육', '사회변화에 능동적으로 대응하는 전공교육', '교육성과의 체계적 관리' 전략을 구체적으로 수립하여 목표 달성을 위해 노력하고 있다.

학생부종합전형에서는 인재상에 걸맞은 인재선발을 위해서 서류평가에서는 다섯 가지 평가 기준과 역량을 설정하고 있고, 구체적인 평가기준별 역량은 아래와 같다.

- ① 전공적합성: 전공 분야의 학습에 대한 목표와 관심이 명확하고 자신의 진로를 개발하려는 의지를 지닌 인재
- ② 학업역량: 학업에 대한 호기심과 열의가 높고 우수한 학습 능력과 창의적 문제해결 능력을 지닌 인재
- ③ 공동체 의식: 공동체의 발전과 공공의 문제를 해결하기 위해 자발적으로 협력하고 헌신하는 인재
- ④ 성실과 열정: 학교에서 책임감 있고 성실하게 생활하고 건전한 가치관과 인성을 가진 인재
- ⑤ 잠재역량: 미래를 개척하려는 도전정신과 열정을 지닌 발전 가능성이 있는 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

우리 대학의 학생부 종합전형에서 좋은 평가를 받는 학생은 자기 스스로 계획하여 수행한 학습과 활동이 있는 학생, 자신만의 특성을 반영하는 깊이 있는 학습이나 활동을 한 학생, 그러한 학습이나 활동을 통해 교육적으로 성장한 경험이 있는 학생 등이다. 따라서 서류나 면접평가에서 좋은 평가를 받기 위해서는 여러 가지 스펙이나 다양한 활동을 제시하는 것보다는 학교생활 과정에서 자신의 장기적인 진로나 목표 실현의 과정, 그리고 자신이 호기심을 갖고 있는 관심사에 대한 문제해결 노력, 어떤 문제나 과제를 해결하기 위해서 끈질기게 생각하여 몰입한 경험, 또는 도전정신을 가지고 탐구한 과정과 결과 등을 드러내는 것이 중요하다.

가. 서류평가 평가 요소와 준비 방법

학생부 종합전형의 서류평가의 구체적인 평가기준은 전공적합성(20%), 학업역량(30%), 공동체의식(15%), 성실과 열정(15%), 잠재역량(20%)이다. 지원자들은 자기소개서를 작성할 때에는 평가기준에서 중요시하는 내용과 관련된 활동이나 경험을 잘 드러낼 필요가 있다. 각 평가기준별로 중요시하는 내용은 ① 전공적합성: 전공 관련 활동, 진로개발 활동; ② 학업역량: 학업 능력과 성취, 탐구력과 사고력; ③ 공동체의식: 봉사정신, 팀워크; ④ 성실과 열정: 성실성과 자발성, 건전한 인성; ⑤ 잠재역량: 도전정신, 발전 가능성이다. 서류평가 기준별로 각각 5등급 평정을 실시한다.

학생부종합전형 서류평가의 평가 요소 중 '전공적합성'과 '학업역량'의 평가 비중이 높고, '전공 적합성'과 '학업 역량'을 평가할 때에는 전체 교과(내신) 성적보다는 모집단위별 핵심 교과와 관련 교과의 학업성취도와 학습태도 및 의지 등을 중심으로 평가한다. 그러므로 수험생은 자신이 지원한 모집 단위에서 '전공 적합성'과 '학업 역량'을 우수하게 평가 받을 수 있을 것인가를 예측하기 위해서는 「학생부종합전형 준비 길라잡이」에 수록된 학과에서 요구하는 고교 관련 교과와 역량을 중심으로 자신의 학업노력과 경험 등을 충분히 검토하는 것이 매우 중요하다. 또한 학과에서 추천하고 있는 도서는 학과(전공)의 학문적 특성과 진로에 대한 이해에 도움을 주는 것이기에 늦지 않았다고 생각한다면 탐독해 보기를 권한다.

나. 면접평가 평가 요소와 준비 방법

면접평가는 학생부와 자기소개서 등에 대한 서류 확인을 위한 개별 구술면접 방법으로 실시된다. 구술면접에서 교과형 문제를 출제하지도 않으며, 공통문제를 출제하지도 않는다. 면접시간은 15분 이내이며 입학사정관(전임 또는 교수위촉사정관) 2명이 실시한다.

면접평가의 평가 기준은 학업역량, 인성, 잠재역량이며, 지원자들이 제출한 서류를 토대로 학업역량, 인성, 잠재역량 확인에 필요한 질문을 하게 된다. 면접평가는 각 평가기준별로 7등급 평정으로 평가한다. 면접 질문은 학교생활기록부나 자기소개서에 기록된 내용의 진위 여부나 내용의 수월성, 충실성 등을 확인하기 위해 학업이나 활동을 한 이유나 동기는 무엇인지, 학습이나 활동을 하는 과정에서 스스로 주도적으로 제시한 아이디어나 노력 등은 무엇인지, 그리고 그 과정에서 겪은 어려움이나 문제를 해결하기 위해 노력한 내용이냐 과정은 무엇인지, 그러한 학습과 활동을 통해 얻은 성과나 역량은 무엇인지, 그러한 경험이 자신의 진로나 비전에 어떤 영향을 주었는지 등을 질문할 수 있다.

라. 공통 확인 사항

강원대학교는 매년 학생부종합전형의 모집단위별 평가근거와 방법을 구체적으로 확인할 수 있는 「학생부종합전형 준비 길라잡이」를 발행하여 수험생들이 학생부종합전형을 효율적으로 준비할 수 있도록 돕고 있다. 「학생부종합전형 준비 길라잡이」는 강원대학교 입학안내 홈페이지와 학생부종합전형 홈페이지(<http://ao.kangwon.ac.kr>)의 “공지사항”에 안내하고 있다. 여기에 수록된 주요 내용은 수험생들이 선택한 학과(전공)에서 요구하는 구체적인 모집단위별 인재상, 핵심 교과와 관련 교과, 주요 활동과 역량, 추천 도서 등을 포함하고 있다. 그리고 학생들에게 자기소개서 작성 방법을 알려주기 위해 학생부종합전형 가이드 자료 I 「학생부종합전형의 자기소개서: 왜, 어떻게, 무엇을 쓸까」를 함께 공지하였다.



건국대학교

주소: 서울시 광진구 능동로 120
 입학상담부서: 입학팀 (정시, 논술) 02-450-0007
 입학전형센터(학생부종합) 02-450-3067



01 대학 인재상 또는 학부 인재상



: 건국대학교 인재상 'WE인'[창의적 미래인재]

본교는 성(誠)·신(信)·의(義) 교시 아래 '글로벌 공동체의 이익을 위해 주도적으로 움직일 줄 아는 창의적 미래 인재'를 육성하기 위해 'WE인'을 인재상과 핵심역량으로 정립하여 인재 선발에 활용하고 있다.

'WE인'은 공동체와 조직을 먼저 생각하는 'WE세대'의 특징을 반영하는 창의역량, 종합적 사고력, 성실성, 소통역량, 주도성, 글로벌 시민의식의 6대 핵심역량을 갖춘 창의적 전문인, 실천적 사회인, 선도적 세계인을 의미한다.

인재상	핵심역량	내용
창의적 전문인	창의역량	사물과 사건을 다양한 각도에서 바라보며, 새로운 아이디어와 방법을 도출, 활용하는 능력
	종합적 사고력	다양한 정보와 지식을 이해하고, 문제를 규명하여 분석 추론하며 이를 바탕으로 문제 해결에 적용하는 능력
실천적 사회인	성실성	자신이 맡은 바를 묵묵히 최선을 다하여 완수하는 책임감과 노력 및 자신의 삶과 생활에 충실한 태도
	소통역량	효과적인 의사소통 방법을 사용하여 메시지를 전달하고 이해하는 것에서 나아가 팀원 간의 상호 협조와 협력을 효과적으로 이끌어내는 능력
선도적 세계인	글로벌 시민의식	다양한 문화를 수용하고 적절한 외국어를 사용하여 전 지구적 도전과제에 적극적으로 참여하고 행동하는 태도
	주도성	능동적인 자세를 견지하고, 솔선수범하여 상황을 이끌어가면서 적극적으로 정보를 구하거나 기회를 찾는 태도

02 학생부 종합전형 평가요소

• 가. 서류평가

평가요소	평가항목		
학업역량	· 학업성취도	· 학업태도와 학업의지	· 지적 호기심 및 탐구능력
전공적합성	· 전공에 대한 관심과 이해도		· 전공관련 활동경험
인성	· 성실성 자신이 맡은 바를 묵묵히 최선을 다하여 완수하는 책임감과 노력 및 자신의 삶과 생활에 충실한 태도	· 주도성 다양한 과업 수행 시 능동적인 자세를 취하고 상황을 솔선해서 이끌어가면서 적극적으로 정보를 구하거나 기회를 찾는 태도	· 소통역량 효과적인 의사소통 방법을 사용하여 메시지를 전달하고 이해하는 것에서 나아가 팀원 간의 상호 협조와 협력을 효과적으로 이끌어내는 능력
발전가능성	· 창의성		· 종합적 사고력

• 나. 면접평가

평가요소	평가항목	
전공적합성	· 전공에 대한 관심과 이해도 · 전공관련 활동경험	
인성	· 소통역량 효과적인 의사소통 방법을 사용하여 메시지를 전달하고 이해하는 것에서 나아가 팀원 간의 상호 협조와 협력을 효과적으로 이끌어내는 능력	
발전가능성	· 종합적 사고력	

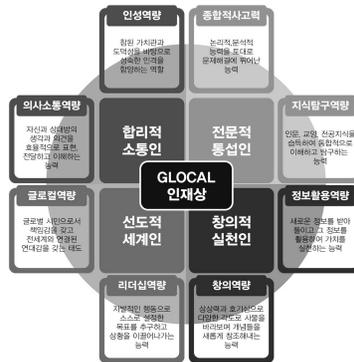


건국대학교(글로벌캠퍼스)

■ 주소 : 충북 충주시 충원대로 268(단월동)
 ■ 입학상담부서 : 043-840-3000(건국대학교 글로벌캠퍼스 입학처)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상



02 학생부 종합전형 평가요소

- 평가 내용 및 반영 방법
- 서류평가 평가영역 및 주요 평가 내용

평가영역	주요 평가 내용	주요 평가 자료
인성	<ul style="list-style-type: none"> ○성실성(책임감, 끈기 등) ○공동체 의식(협력, 배려 등) ○진취성(적극성, 리더십 등) 	<ul style="list-style-type: none"> ○학교생활기록부 <ul style="list-style-type: none"> - 출결상황, 수상경력, 창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항), 행동특성 및 종합의견 등 ○자기소개서
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> ○전공분야 관심도 (모집단위 관련 활동, 지원동기, 진학 후 계획 등) ○전공 수학역량 (전공 이해도, 기초 수학능력, 해당 학문분야에서 수학할 자세 및 역량 등) 	<ul style="list-style-type: none"> ○학교생활기록부 <ul style="list-style-type: none"> - 수상경력, 자격증 및 인증취득상황, 진로희망사항, 창의적 체험활동 상황, 교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항 포함), 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등 ○자기소개서
발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> ○종합 판단 후 발전가능성 정도 	<ul style="list-style-type: none"> ○학교생활기록부 ○자기소개서

- 면접평가 평가영역 및 주요 평가 내용

평가영역	주요 평가 내용
내용적합성	○학생부, 자기소개서의 내용과 면접 내용의 일치 여부
인성	<ul style="list-style-type: none"> ○나눔과 배려 (타인과 공감, 협력, 수용력 등) ○긍정적 자의의식 (진취성, 도전정신, 집단 목표 달성을 위한 구성원 조율능력 등)
전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> ○기초 수학역량 (의사표현 능력, 논리성 등) ○전공에 대한 준비도 (지원동기, 전공분야 열정·흥미 등) ○전공 수학역량 (전공 학문 기초수학능력, 전공 분야 질문에 대한 문제해결 능력 등)
발전가능성	○종합 판단 후 발전가능성 정도



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

<p>창의적 실용</p> <p>창의적 문제해결능력 함양 자기주도 학습능력 함양 글로벌능력 함양</p>	<p>정직한 휴먼</p> <p>건강한 육체와 정신 함양 봉사하는 리더십 함양 의사소통능력 함양</p>	<p>건양대학교 인재상 “휴먼-실용인재”</p> <p>이 로고는 ‘휴먼(HUMAN)’ 이 ‘실용(實用)’ 을 떠받치고 있는 형상으로, ‘휴먼 역량’ 을 갖춘 바탕 위에 ‘실용 역량’ 을 더하여 직장에서 환영 받는 ‘사람’ , 즉 ‘휴먼-실용 인재’ 를 배출하고자 하는 건양대학교의 인재상을 표현한 것입니다. 또한 인재상의 좌우 측에는 휴먼역량과 실용역량의 구현에 필요한 각각의 핵심역량을 구체적으로 수록하였습니다.</p> <p>이는 건양대학교 교육을 통하여 육성되는 인재의 표상으로, ‘대학 교육의 지향점’ 이자, ‘교직원 직무 수행의 출발점’ 이며, ‘학생의 자기 발전 노력의 목표점’ 입니다.</p>
---	---	--

02 학생부 종합전형 평가요소

구분	평가 항목	주요평가사항
인성	사회성	○ 리더십에 대해 역할의 충실히 진행 하였으며 그에 구성원을 이끄는 역량이 있는지 평가 ○ 각 학(부)과에서 윤리적으로 배려, 나눔, 협력, 갈등관리에 대한 삶의 가치관을 평가
	봉사정신	○ 수험자의 봉사활동 경험의 사항들을 보고 지속적 열의를 가지고 활동하였는지에 대해 평가 ○ 학업외 수상실적에 봉사관련 사항을 참고
	성실성	★ 출석일수 : 자동계산 ○ 고등학교 내 교사가 학생을 관찰하고 기재한 내용을 가지고 성실한 학교생활을 보냈는지에 대해 평가
잠재력	전공 부합도	○ 학(부)과의 인재상에 부합하는 수험생인지 평가 ○ 학(부)과에서 주요하게 생각하는 학습대해 지속적이고 꾸준하거나 우수한지를 판단하여 평가 ○ 학업 및 학과 관련 탐구활동(내용/기간/참여 적극성) 방과 후 학교 활동의 동기와 목적/분야 등 평가
	목표의식	○ 목표달성을 위해 얼마나 많은 시간과 노력을 투자하였는지 평가 ○ 지원동기 및 장래 희망 등 평가 ○ 지원학부(과)에 대한 실연의지 및 열정 등 평가
	자기개발	○ 목표달성을 위해 노력과 시간을 투자하였는지 활동사항 평가 ○ 관련학과와 연관된 독서활동을 보고 비교과 활동의 우수성 참고
기초학업능력	기초수학능력	★ 교과성적(평균등급) : 자동계산 ○ 전공관련 특정과목 성취도(인문계 국어, 영어, 사회 과목평균등급/ 자연계열 수학, 영어, 과학 평균등급) ○ 학생부 반영교과 및 학과 관련 교과 성적의 우수성, 학년별 학업 성취도 등락추이, 학업 및 학과 관련 탐구활동 내용, 교과 및 학과 관련교내수상내용 등 평가 ○ 학업관련 교과 수상실적 참고
	의사소통능력	○ 자기소개서가 논리적인 사고를 가지고 작성하였는가 ○ 자기소개서에 기재되어 있는 문장력, 언어표현력(설득력, 어법, 완성도)확인, 자기소개서 내에 띄어쓰기, 맞춤법 등 평가



경 기 대 학 교

주소 : 경기도 수원시 영통구 광고산로 154-42 경기대학교 진리관 1층 입학처
 입학상담부서 : (입학팀) 031-249-9999/(입학사정관실) 031-249-8676,77



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 대학의 인재상 “기본에 충실한 믿음직한 인재”
- 기본 : 대학을 졸업한 사회인에게 기본이 되는 것은 개인에 대한 것과 개인을 둘러싼 공동체에 대한 것임. 또한 자신이 해야 하는 과업에 대한 것과 함께 살아가는 사람들과의 관계에 대한 것임.
- 충실한 : 자신에게 주어진 일을 열심히 하는 것에 머무르지 않고 잘 하는 것임.
- 믿음직한 : 어떠한 일도 최소한의 질을 보장할 수 있는 정도의 성과를 낼 수 있을 때 믿음이 생긴
- 따라서 기본에 충실한 믿음직한 인재는 바른 인성에 기반 한 시민의식을 가지고 어떠한 일을 맡겨도 잘 할 수 있는 전문성과 협업능력, 소통능력, 창의융합역량을 가진 인재임.

02 학생부 종합전형 평가요소

- 학생부종합전형 서류평가 방법

가. 학교생활기록부와 자기소개서를 근거로 우리대학 핵심역량 부합도를 종합평가함

나. 서류평가 전형 : KGU학생부종합, 고른기회대상자, 사회배려대상자

다. 서류평가 평가항목 및 평가요소

평가항목	평가요소	학교생활기록부											
		출결	수상	진로 희망	창의적 체험활동				교과학습 발달		독서	행동 특성	
					자율	동아리	봉사	진로	교과	교과세특			
인성	성실성	●	◇		◎	◇	◎				◇		●
	공동체 의식				◎	◎	●				◎		●
전공적합성	학업역량		◎							●	●	◎	◇
	전공적성		◎	◎	◇	●	◎	◎	◎	◎	◎	●	◇
발전가능성	자기주도성		◎	◇	◎	◎	◎	◎		◇	◇	◎	●

※ 연관정도 : ● 높음 / ◎ 보통 / ◇ (활동영역에 따라 관찰될 수 있음)

라. 제출서류 : 학교생활기록부 및 자기소개서

- 학생부종합전형 면접평가 방법

가. 면접평가 전형 : KGU학생부종합(일반학과 자기추천발표형식 없음)

나. 면접평가 항목 및 평가기준

평가 항목	평가기준	평가방법(개별면접)	평가시간
전공적합성 (적성 및 흥미)	<ul style="list-style-type: none"> • 고교활동과 관련된 지원자의 역량 • 지원학과와 관련된 관심과 적성 	· 제출서류 기반 면접 · 학교공동체 경험을 통한 인성확인	총 15분 내외
신뢰성 (핵심역량 부합도)	<ul style="list-style-type: none"> • 1단계 종합서류평가 신뢰성 (제출서류 신뢰성과 핵심역량부합도 확인) 		
의사소통능력	<ul style="list-style-type: none"> • 논리적 사고와 통찰력 • 의사표현능력(표현과 전달) 		
인성 (공동체 의식)	<ul style="list-style-type: none"> • 학교경험을 통한 공동체 의식 • 나눔과 섬김 • 타인을 배려한 문제해결자세 		

1) 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부와 자기소개서)를 기반으로 질의응답을 통해 전공적합(적성 및 흥미), 신뢰성(핵심역량부합도), 의사소통능력 및 인성영역 등을 종합 평가합니다.

2) 지원자 1인을 다수의 면접위원이 평가하는 일대다면접으로, 15분 내외로 진행되며 면접위원의 질문에 지원자가 답변하는 식으로 진행됩니다.

※ KGU학생부종합전형 디자인비즈학부(시각정보디자인, 산업디자인, 장신구·금속디자인학과)는 아이디어 발표형식으로 진행되며, 상세한 사항은 수시 모집요강을 참고바랍니다.



경 남 대 학 교

■ 주소 : [51767] 경상남도 창원시 마산합포구 경남대학교 7(월영동)
 ■ 입시상담부서 : 입학처 입학관리팀, 055-249-2000



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 정보화 사회에 대응할 수 있는 유능한 교육자의 양성
- 개방적이고 원만한 인성을 지닌 인간적인 교육자의 양성
- 지역사회의 교육발전에 앞장서는 실천적인 교육자의 양성

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 2018학년도 학생부종합전형 특징

- 2018학년도부터 신설되는 미래인재전형이 학생부종합전형임
- 사범대학 중 예체능계열을 제외한 학과에서만 모집함
- 대상학과 : 교육학과, 유아교육과, 국어교육과, 영어교육과, 일어교육과, 가정교육과, 수학교육과

나. 평가요소

- 단계별 전형을 실시하며, 모집인원의 5배수를 교과성적 50%, 서류평가 50%로 선발함
- 서류평가에서는 올바른 교육자를 선발하기 위해 자기소개서 및 학생부의 비교과 영역을 종합적으로 평가함



경 동 대 학 교

- 주소 (메트로폴캠퍼스) 경기도 양주시 경동대학교 27
(메디컬캠퍼스) 강원도 원주시 문막읍 견훤로 815
(글로벌캠퍼스) 강원도 고성군 토성면 봉포4길 46
- 입학상담부서 : 033-639-0119, 0114



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- “충효인경(忠孝仁敬)”과 “자강불식(自強不息)”의 실천적 태도를 바탕으로 창조와 봉사에 앞장서는 V3형 명품 인재 육성



02 학생부 종합전형 평가요소

- 1단계에서 서류 평가(자기소개서 및 학생부 비교과 : 40%), 학생부 교과(비교과 영역 중 출결 포함 : 30%)로 3배수 내외를 선발하고 2단계에서는 1단계 성적 70%와 면접 30%로 합산하여 종합 평가, 선발합니다.
- 자기소개서를 비롯한 학생부 비교과영역 평가 요소는 우리 대학의 인재상에 잘 부합할 수 있는지(창의 성과 인성), 학과에 대한 지원동기가 뚜렷하고 지원하기까지 어떠한 노력과 준비를 하였는지(전공 적합성), 입학 후에 지속적으로 발전·성장할 수 있는 잠재력은 있는지(성장 잠재력) 등을 반영합니다.
- 면접은 인성 및 가치관, 창의·논리·표현력, 전공 학문에 대한 관심 및 적성, 교육관 등 4개 영역을 기반으로 평가합니다.



경 북 대 학 교

■ 주소 : 대구광역시 북구 대학로 80 경북대학교
 ■ 입학상담부서 : (입학본부) 053-950-5071 ~ 3



01 대학 인재상

가) 경북대학교 인재상 : 글로벌 창의인재, 첨성인(瞻星人)^{plus}

- 첨단·고전 지식의 융복합으로 새로운 가치를 창조하는 **진리형 인재**
- 성찰을 기반으로 사회책임과 공공성을 추구하는 **공지형 인재**
- 인류 행복을 위해 세계와 소통하며 실천하는 **봉사형 인재**

나) 학생부종합전형 선발 인재상 : 진로에 대한 목표를 가지고 학교생활에 충실하며 자기주도적으로 노력하여 글로벌 창의인재로서 성장 가능성이 있는 학생

02 학생부종합전형 단계별 전형요소 및 배점

구 분	선발인원	전형요소별 배점			비 고
		서류평가 성적	면접 성적	합 계	
1단계	300%	350점	-	350점	※ 의예과는 5배수
2단계	100%	350점	150점	500점	※ 모바일과학인재전형 서류평가 50%+면접 50%

※ 해당 전형 : 학생부종합전형(일반학생, 지역인재, 사회기여자, 사회배려자, 영농창업인재),
 농어촌학생전형, 특성화고교출신자전형, 이웃사랑전형, 특수교육대상자전형,
 모바일과학인재전형

가) 서류평가 안내

평가요소	평가내용	평가자료
전공적합성	전공분야 학업 수행을 위한 고교 교육과정 기반 학업 적성 및 기본 소양	학교생활기록부 자기소개서 추천서(선택)
발전가능성	교과 및 비교과의 다양한 경험을 통한 미래인재로서의 성장 가능성	
자기주도성	자기주도적인 교내활동 참여와 진로목표를 이루기 위한 자기개발 노력	
인 성	바람직한 공동체 의식과 배려, 나눔, 협력, 갈등관리의 실천	

※ 수능 최저기준 적용하지 않음(의예과, 모바일과학전공은 제외)

나) 면접평가 안내

- ① 면접 방식 : 지원자 1명을 대상으로 2인의 면접위원이 실시하는 개별면접
- ② 면접 시간 : 10분 내외
 - 개인발표(2분 이내) : 지원동기 및 입학 후 학업 계획 등을 자유롭게 발표
 - 질의응답 : 제출서류에 기재된 내용을 중심으로 질문



경 상 대 학 교

■ 주소 : 경남 진주시 진주대로 501
 ■ 입시상담부서 : 입학본부 입학정책실 055) 772 - 0303
 입학관리과 055) 772 - 0300



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 가. 비전 : 禮-智-學을 겸비한 창의적 개척인재 양성
- 나. 목표 : 교육의 내실화 및 선진화 / 연구의 특성화 및 융합화 / 봉사의 지역화 및 세계화

02 학생부 종합전형 평가요소

- 가. 평가방향 : 학교생활기록부와 자기소개서를 중심으로 전공적합성, 발전가능성, 자기주도성과 인성 등을 종합적으로 평가하여 학교생활에 충실하고 꿈과 끼를 가진 학생 선발
- 나. 서류평가(학교생활기록부+자기소개서)

구분	평가 항목	평가 비율(%)
교과 영역	· 고교 3년 전 교과와 계열별 주요과목인 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등 학업 성취도 평가 · 총 1,000점 중 교과반영은 학업성취도 및 추이 평가	50%
비교과 영역	전공적합성	50%
	발전가능성	
	자기주도성	
	인성	
	· 전공분야 학업수행을 위한 고교 교육과정 기반 학업 적성 및 기본소양	
	· 교과 및 비교과의 다양한 경험을 통하여 미래인재로 성장할 가능성	
	· 자기주도적인 교내활동 참여와 진로목표를 이루기 위한 자기개발 노력	
	· 바람직한 공동체 의식과 배려, 나눔, 협력, 갈등관리의 실천	

다. 면접평가

평가요소	평가항목	평가방법
전공적합성	· 전공분야 학업수행을 위한 고교 교육과정 기반 학업 적성 및 기본 소양	· 제출된 서류에 기초한 면접관 3명, 면접대상자 1명의 3:1 개별 심층면접을 실시 함 · 면접시간은 15분
발전가능성	· 교과 및 비교과의 다양한 경험을 통하여 미래인재로 성장할 가능성	
자기주도성	· 자기주도적인 교내활동 참여와 진로목표를 이루기 위한 자기개발 노력	
인성	· 바람직한 공동체 의식과 배려, 나눔, 협력, 갈등관리의 실천	



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

인재상	정의
도전하는 지식인	실용적인 전문지식을 기본으로 새로운 가치에 도전하는 사람 실용 전문지식을 실무에 활용할 수 있는 사회실무역량을 갖추고 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 창의융합역량 을 갖춘 사람
소통하는 사회인	예의바른 품성과 배려하는 마음으로 세상과 소통하는 사람 바른 인성을 바탕으로 다른 사람의 생각과 느낌을 이해할 수 있는 공감역량 을 갖추고 자신의 감정과 의견을 정확하게 표현하여 공동체의 문제에 합리적 대안을 제시할 수 있는 의사소통역량 을 갖춘 사람
열정적인 문화인	다양한 문화·예술 경험을 바탕으로 삶에 열정적인 사람 정서적으로 자기를 조절하고, 능동적 의지로 자신을 성장·발전시키는 자기관리역량 을 갖추고 폭넓은 문화·예술·교양의 즐거움을 이해할 수 있는 공감역량 을 갖춘 사람

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 대상전형

구분	전형명(모집인원)
정원내	학교생활우수자전형(215명), 사회배려대상자전형(34명)
정원외	특성화고동일계전형(41명), 농어촌전형(84명), 저소득층전형(28명)

나. 전형요소

구분	전형요소
정원내	○1단계: 서류평가(학생부 + 자기소개서) 100% ○2단계: 1단계 성적 70% + 면접평가 30%
정원외	○일괄합산: 학생부종합평가(학생부 교과 및 비교과) 100%

다. 평가방법

- 1) 서류평가: 학생부의 교과 및 비교과와 자기소개서, 한국대학교육협의회의 고교DB를 활용하여 인성, 학업역량, 발전가능성을 평가위원 2인 이상이 종합적·정성적 평가

평가항목	내용
인성	성실하고 남을 배려할 줄 알며 리더십을 지닌 역량
학업역량	학교 교육과정에서 우수한 학업수행능력을 지닌 역량
발전가능성	모집단위 관련 분야에서 자기성장능력을 갖춘 역량

- 2) 면접평가 : 인성 관련 공통문항 제시와 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)의 확인 등으로 질의응답을 통해 인성(서류의 진실성 포함), 논리적 사고력, 의사소통능력을 평가위원 2인 이상이 심층면접평가

평가항목	내용
인성(서류 진실성 포함)	정직하고 진취적이며 정서적 공감능력을 지닌 역량
논리적 사고력	주어진 문제에 대해 논리적으로 생각하고, 의견을 논리적으로 제시할 수 있는 역량
의사소통능력	상대방의 의견을 주의깊게 경청하고 이해하며, 자신의 생각을 명확하고 간결하게 전달할 수 있는 역량



경운대학교

주소: 경상북도 구미시 산동면 강동로 730
입시상담부서: (입학처) 054-479-1201~3



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

경운대학교의 학생부종합전형은 전형명 그대로 학생부종합전형의 명칭을 그대로 사용한다. 경운대학교의 교육이념인 진리·창조·인덕의 인재상에 부합하는 도덕정신함양과 창의력, 잠재력, 열정을 갖고 있는 학생을 선발하는 전형이다. 기존의 점수와 등급 위주의 정형화된 선발 방식에서 벗어나 지원자의 성장과정과 인성을 바탕으로 잠재역량, 도덕관 및 사회적 역량, 전공적합성, 수학의자와 열정을 고려하여 학생이 가지고 있는 능력에 대한 종합적인 평가를 통해서 선발이 이루어진다

02 학생부 종합전형 평가요소

• 평가와 면접의 특징

학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 평가하는데, 1단계 서류평가는 입학사정관이 지원자의 제출서류를 평가항목에 의거하여 독립적이고 종합적으로 평가한다. 면접도 입학사정관이 지원자의 제출서류를 참고하여 4개 평가항목으로 심층이 이루어지는데 다대일로 진행한다. 학생부종합전형에서 반영되는 서류평가/면접고사 평가항목은 잠재역량, 도덕관 및 사회적역량, 전공적합성, 수학능력 및 의지를 종합적으로 평가한다. 자기소개서는 대교협 공통문항을 바탕으로 작성한다.

• 지원자가 꼭 알아야 할 점

간호학과의 경우 별도의 최저학력기준이 있으니 반드시 이를 확인해야 한다.

수시전형에 있어서 복수지원이 가능하기 때문에 학생부종합전형에 지원하더라도 일반전형에 중복으로 지원가능하다.

학생부종합전형은 학생부교과성적 반영 비율이 상대적으로 높지 않기 때문에 교과성적이 다소 부족하더라도 종합적인 평가에 적합한 학생이라면 충분히 지원가능 하다.



경 일 대 학 교

■ 주소 : 경상북도 경산시 하양읍 가마실길 50
 ■ 입시상담부서 : (입학처 입학팀)053-600-5000~5



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 전인적인 지성인 : 진의_{眞意}
- 창조적인 전문인 : 창의_{創意}
- 실천하는 봉사자 : 열의_{熱意}

02 학생부 종합전형 평가요소

- 지원자격
 - 고등학교 졸업_{예정자} 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업과 동등 이상의 자격이 있다고 인정된 자로서 창의적 사고와 성장 잠재력을 갖추고 지원 전공분야에 뛰어난 재능이 기대되는 자
- 전형요소별 반영 비율 : 학생부종합평가 70% + 면접 30%
 - 학생부종합평가 : 학생부(교과+비교과)를 활용한 종합평가_{정성평가}
 자기소개서 폐지_{2017학년도부터}
 - 면접기준 : 인성, 사회성, 전문성, 창의적 탐구능력, 성장잠재력, 의사표현능력, 제출서류 진위 확인 등의 평가기준에 의해 종합평가_{정성평가}, 개별면접, 면접고사 예시 문항 홈페이지 게시
- 수능최적학력기준 : 적용안함



경희대학교

■ 주소 : [서울C] 서울특별시 동대문구 경희대로 26
 [국제C] 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732
 ■ 입학상담부서 : 입학처 1544-2828



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 문화인: 다양한 공동체 안에서 삶을 완성해 나가는 책임 있는 교양인
- 세계인: 지구적 차원에서 평화를 추구하는 세계시민
- 창조인: 학문간 경계를 가로지르며 융복합 분야를 개척하는 전문인

02 학생부 종합전형 평가요소

《 서류평가 》

평가요소	평가항목	전형자료		
		학교생활기록부	자기소개서	교사추천서
학업역량 고등학교 재학기간 중 보인 학업 능력과 수준	· 학업성취도 · 학업태도와 학업의지 · 지적 호기심 · 자기주도적 학습능력 · 탐구능력	· 수상경력 · 창의적 체험활동 상황 · 교과학습 발달 상황 · 독서활동상황 · 행동특성 및 종합의견	· 1번 항목 · 2번 항목	· 1번 항목 · 3번 항목
전공적합성 전공 관련분야에 대한 관심과 노력, 적성과 학문적 발전가능성	· 적성과 소질 · 전공에 대한 관심과 이해도 · 전공 관련 교과목 이수 · 진로 탐색 노력 · 전공 관련 활동 경험	· 수상경력 · 진로희망사항 · 자격증 및 인증취득 상황 · 창의적 체험활동 상황 · 교과학습 발달 상황 · 독서활동 상황 · 행동특성 및 종합의견	· 1번 항목 · 2번 항목 · 4번 항목	· 1번 항목 · 2번 항목 · 3번 항목
인성 배려·나눔·협력 등의 품성과 공감·소통하는 능력	· 나눔과 배려 실천 · 팀워크와 협력 · 리더십 · 도덕성과 품성 · 성실성 · 대인관계와 의사소통능력	· 수상경력 · 졸업사항 · 창의적 체험활동 상황 · 행동특성 및 종합의견	· 2번 항목 · 3번 항목	· 2번 항목 · 3번 항목
발전가능성 향후 더 높은 단계로 성장해 나갈 가능성	· 자기주도성 · 도전정신 · 창의성 · 문제해결능력 / 환경극복 · 문화적 소양 · 경험의 다양성 · 전형 취지의 적합성	· 학적사항 · 진로희망사항 · 수상경력 · 자격증 및 인증취득 상황 · 창의적 체험활동 상황 · 교과학습 발달 상황 · 독서활동 상황 · 행동특성 및 종합의견	· 1번 항목 · 2번 항목 · 3번 항목 · 4번 항목	· 1번 항목 · 2번 항목 · 3번 항목

《 면접평가 》

평가요소	평가항목	
인성	창학이념 적합도	창의적 노력, 진취적 기상, 건설적 협동
	인성	품성, 태도, 사회성, 자기주도성
전공적합성	전공 기초소양	전공적합성, 학업역량
	논리적 사고력	탐구력 및 논리적 의사소통능력



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- ① 계명대학교의 인재상은 『Creative Global Citizen』으로 글로벌한 시각에서 진취적이고 창의적으로 사회에 헌신할 수 있는 열정적인 인재를 추구
- ② 계명인재 특성은 FACE로 상징되며 4대 특성을 도전적 개척정신(Frontiership), 윤리적 봉사 정신(Altruism), 국제적 문화 감각(Culture), 창의적 전문성(Expertise)으로 설정
- ③ 4대 특성을 갖추는데 필요한 8대 핵심역량을 설정하여 이를 바탕으로 인재를 선발

특성	핵심역량	정의
F	도전정신	■ 동기와 열정을 가지고 자신의 목표를 달성하기 위해 끊임없이 노력하며 리더십을 발휘할 수 있는 역량
	환경 적응역량	■ 목표달성을 위해 자신을 탐색하고 통제하며 새로운 환경에 능동적으로 대처하고 적응할 수 있는 역량
A	감성역량	■ 타인의 감정 상태를 이해하고 공감하며 자신의 감정을 통제하고 관리할 수 있는 역량
	윤리적 가치관	■ 사회구성원으로서 도덕적이고 윤리적인 가치관을 가지고 책임감 있게 봉사하고자 하는 태도
C	외국어 구사능력	■ 개방적이고 적극적인 자세로 외국인과의 의사소통을 할 수 있는 역량
	문화적 포용력	■ 다양한 문화 체험을 통해 다문화사회의 특성을 이해하고 수용할 수 있는 역량
E	종합적 전문지식	■ 전공 관련 지식뿐만 아니라 교양과 외국어 및 컴퓨터 관련 지식 등을 습득하고 활용할 수 있는 역량
	문제 해결능력	■ 문제를 창의적으로 분석, 통합하고 자기 스스로 문제를 해결할 수 있는 역량

02 학생부 종합전형 평가요소

- ① 전공적합성
 - 지원하는 계열과 연관성이 높은 교과 성적 및 학교 수업 참여도 평가
 - 지원하는 계열과 연관성이 높은 동아리, 봉사, 독서활동 등 비교과 활동 평가
 - 진로·전공탐색 관련 활동 평가
- ② 발전가능성
 - 지원자의 학업계획, 진로, 포부 등을 평가
 - 환경적응력, 문제해결력, 자기관리 능력 등을 평가
- ③ 자기주도성
 - 창의성, 잠재성, 성실성 등을 평가
 - 교내 대회 및 교내 활동에 적극적으로 참여하는지 여부를 평가
- ④ 인성
 - 봉사활동, 출결사항, 독서, 인성관련 수상내역, 교우관계 등을 통해 평가
 - 배려심, 책임감, 공동체 의식 등을 통해 평가



고 려 대 학 교

■ 주소 : 서울특별시 성북구 안암로 145
 ■ 입시상담부서 : 입학처 02-3290-5161~3



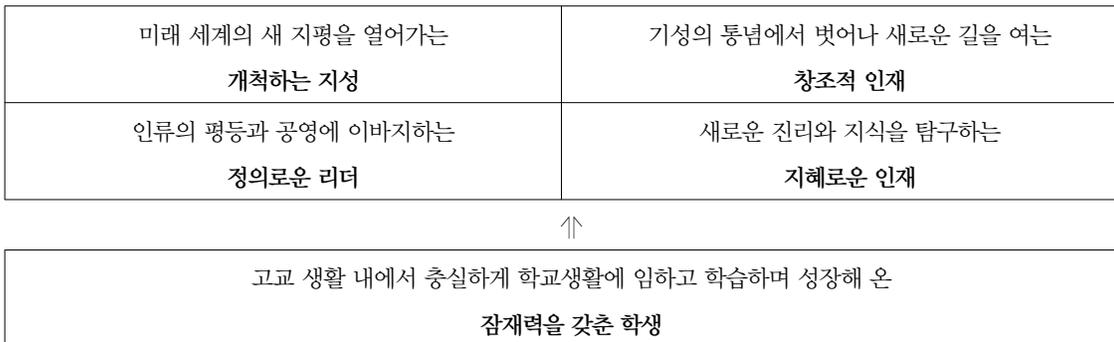
01 대학 인재상

고려대학교의 교육목표는 지덕체를 겸비한 인격을 연마하고, 창의적 학문탐구와 전문적 실천능력을 배양하여, 한국과 국제 사회에 기여할 개방적 지도력을 육성하는 것이다.

고려대학교의 인재상은 미래 세계의 새 지평을 열어가는 개척하는 지성, 기성의 통념에서 벗어나 새로운 길을 여는 창조적 인재, 인류의 평등과 공영에 이바지하는 정의로운 리더, 새로운 진리와 지식을 탐구하는 지혜로운 인재이다.

미래 사회에서 필요로 하는 인재는 단순히 주어진 지식이나 정보를 습득하는 것에 그치지 않고 배운 것을 내면화하여 나아가 스스로 미래를 개척하는 능력을 발휘할 수 있어야 한다. 따라서 이러한 잠재력을 갖춘 학생을 선발하고 찾아내기 위한 노력을 지속하고 있다.

학생부종합전형에서는 완성된 인재가 아닌 잠재력을 갖춘 학생을 선발하고자 하며, 이를 위해 학생들이 고교 교육과정 내에서 얼마나 충실하게 학교생활에 임하고 학습하며 성장해 왔는지 살피는 것에 집중하고자 한다.



02 학생부 종합전형 평가요소

가. 서류평가

학교생활기록부, 자기소개서, 추천서를 종합하여 정성적으로 평가한다. 고려대학교에서 수학할 수 있는 수준의 학업 능력을 전제로, 주어진 환경 내에서 적극적이고 다양한 비교과 활동을 자기 주도적으로 수행해 온 학생을 선발하고자 한다. 이를 통해 학생의 학업 역량, 전공 분야에 대한 관심 및 적합성, 인성 등을 종합적으로 살핀다. 단순히 결과만을 평가하지는 않으며 과정 안에 드러난 학생의 동기, 역할, 성장 등의 모습을 통해 잠재력을 갖춘 학생을 선발한다.

나. 면접평가

면접과정에 드러난 지원자의 우수성을 종합적으로 평가한다. 지원자의 답변 과정에서 드러난 학업에 대한 태도, 인성, 창의적이고 논리적 사고력 등을 평가하며, 면접에 임하는 태도와 자세, 의사소통 능력 등도 종합적으로 고려한다. 이를 통해 고려대학교에 입학하여 인재로 성장할 잠재력을 갖춘 학생을 선발한다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

고신대학교의 인재상은 연구와 기술 습득을 통해 잠재적 지혜와 글로벌 세계관을 소유한 개척인을 양성하며, 인류 사회를 위한 봉사를 통해 따뜻한 가슴으로 세상을 여는 봉사인을 양성하며 기독교 정통과 생활의 순결을 겸비하여 역경을 극복하고 함께 더불어 나아가는 실천인을 양성하는 것을 목표로 합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

1) 서류평가

- 학교생활기록부 : 비교과 영역(출결, 봉사활동, 독서활동, 창의적 재량활동 등)을 중심으로 한 종합적인 평가를 실시하며 학업성취도 부문의 경우 교과 활동 영역에 대한 전반적인 사항을 반영합니다.
- 자기소개서 : 공통양식의 항목에서 제시하는 주제에 대한 답변을 종합적으로 분석하여 해당 분야의 역량을 평가 요소로 반영합니다.

2) 심층면접

- 3개의 패널별 1:1 방식으로 진행됩니다.
 첫번째 패널에서는 인성 및 자아에 대해 심층면담을 실시합니다.
 두번째 패널에서는 지원자가 뽑은 주제로 자신의 생각을 발표하고 이에 질의 및 응답하는 방식으로 진행됩니다.
 세번째 패널에서는 전공의 계획 및 비전에 대해 심층면담을 통해 학생의 전공적합성 여부를 판단합니다.



공 주 대 학 교

주소 : 충남 공주시 공주대로 56
 입학상담부서 : 입학관리본부 041-850-0111
 041-850-0106~7



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 모집단위별 인재상 참조

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 전형요소 반영비율 및 반영점수

전형단계	전형요소 반영비율(%) ()안은 실질반영비율임		전형요소 반영점수 ()안은 최저점(기본점수)임		전형 총점	선발인원 비율(%)	수능 최저학력기준 반영
	서류평가	심층면접	서류평가	심층면접			
1단계	100 (100)		700 (522)		700	300	X
2단계	70 (69.0)	30 (31.0)	700 (522)	300 (220)	1,000	100	

나. 서류평가 방법 및 내용

평가방법	평가항목
<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활기록부(교과, 비교과 영역), 자기소개서, 교사추천서를 바탕으로 평가항목에 대한 입학사정관의 정성적 종합평가 · 평가위원 2인에게 'F' 등급 평가를 받을 경우 불합격 처리 	<input type="checkbox"/> 전공적합성 <input type="checkbox"/> 발전가능성 <input type="checkbox"/> 인성

다. 면접고사

면접유형	면접방법	평가항목
심층면접	<ul style="list-style-type: none"> · 10~15분 이내 개별 심층면접 · 면접위원 3인(입학사정관+교수)은 출제된 면접문항을 중심으로 질문하되 지원자의 답변에 따라 추가 질문을 할 수 있음 · 면접위원은 제출 서류의 내용을 확인하는 질문을 할 수 있음 · 지원자는 면접문항의 내용을 파악하지 못한 경우에 질문을 할 수 있음 	<input type="checkbox"/> 전공적합성 <input type="checkbox"/> 발전가능성 <input type="checkbox"/> 인성



광운대학교

■ 주소 : (01897) 서울특별시 노원구 광운로 20
광운대학교 www.kw.ac.kr
■ 입학상담부서 : (입학관리팀) 02-940-5640~3,
(입학사정관실) 02-940-5797~9



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 기본적인 학교생활에 충실하게 참여하며, 학업에 끝까지 충실한 학생
- 진로에 대한 진지한 고민을 통해서 진로를 결정한 후, 다양한 방면의 활동보다는 자신의 진로에 맞는 일관된 준비 및 활동을 꾸준히 해온 학생

02 학생부 종합전형 평가요소

[1단계] 서류종합평가 : 100점 만점	[2단계] 면접평가 : 100점 만점
<p>1. 전공적합성 (40점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지원동기 및 학업계획의 적합성 - 지적탐구역량 - 학업역량 <p>2. 창의성 (30점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미래목표 및 준비활동의 우수성 - 자기주도성 <p>3. 인성 (30점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교생활 충실도 - 공동체의식 	<p>1. 발전가능성 (40점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전공에 대한 관심과 열정 - 목표의식 및 자기개발능력 <p>2. 논리적사고력 (30점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 종합적 사고력 - 의사소통능력 <p>3. 인성 (30점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사회성 - 서류의 진위 여부



광 주 가 톨 릭 대 학 교

■ 주소 : 전남 나주시 남평읍 중남길 12-25 (우)58230
■ 입시상담부서 : (교무과) 061-339-2225~6



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

가톨릭 사제 양성을 목적으로 하는 학교의 특성상 사제직 지망자이거나 수도자 혹은 수도자 지망자를 대상으로 선발함.

02 학생부 종합전형 평가요소

해당없음.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

광주대학교는 '지역혁신을 선도하는 글로벌 창의인재'를 양성하기 위해 '인내인, 지성인, 능력인' 이라는 3대 교육이념을 가지고 학생을 선발하고 교육함.

비 전	지역혁신을 선도하는 글로벌 창의 인재				
교육목표	창조경제의 지역거점 교육명문대학/ 창조한국을 선도하는 교육명문대학/ 창의적 글로벌리더를 양성하는 교육명문대학				
핵심역량	자기관리와 자기개발	글로벌과 시민의식	리더십과 대인관계	창의와 몰입	
전공교육 목표	전문가적인 실무능력 함양	지역을 알고 세계를 이해할 수 있는 글로벌 역량 함양	창의적 융복합을 통한 통섭적 문제해결능력 함양		
교육과정 구성	현장중심 산학협력	지역산업 특성화	글로벌	평생진로 설계	융복합 자기관리

02 학생부 종합전형 평가요소

구분	선발방법 및 내용			
1 단계	학생부 100% [교과 50% + 비교과 50%(출석 10% 포함)]			
	비교과	인성역량	자기관리능력	학교 활동의 지속성, 의미있는 활동(자기주도성)
			시민의식	준법정신 준수, 윤리의식 실천, 책임감 실천내용의 우수성 봉사활동을 통한 봉사정신의 함양여부
	사회적역량		대인관계능력	학교, 학급 활동에서의 리더십
			글로벌 능력	지역/국제 사회에 대한 관심 및 참여
	지적역량		전공 능력	전공 인재상 부합 / 전공 능력 적합성
창의적문제해결능력			취업·창업·동아리 활동의 우수성 / 창의적 문제 해결 우수성	
2 단계	1단계 성적 65.7% + 면접 34.3%			
	면접	인성역량	자기관리능력 / 시민의식	1. 학교생활기록부(서류평가내용확인) 2. 서류평가 시 작성된 질문이나 공통질문 ※ 공통질문 내용은 추후 홈페이지에 게시예정
		사회적역량	대인관계능력 / 글로벌 능력	
		지적역량	전공능력 / 창의적문제해결능력	



01 국민대학교 인재상

국민대학교는 ‘도전하는 국민*人’ 양성을 위해 인성, 협동성, 주도성, 창의성 교육에 집중하며 실용적 인재 양성에 최선의 노력을 다하고 있다. 이에 맞추어 학생부종합전형의 평가요소를 자기주도성 및 도전정신, 전공적합성, 인성으로 결정하였고 고등학교 생활에 충실한 학생들을 선발하고 있다.

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 서류종합평가

평가항목	평가세목	평가 주요 내용	학교생활기록부 주요 반영영역
자기주도성 및 도전정신	자기주도성	· 고등학교 생활에 적극적으로 참여하였는가? · 자신의 역량강화를 위해 스스로 노력하고 성취를 이루었는가?	4. 수상경력 5. 자격증 및 인증취득상황 6. 진로희망사항 7. 창의적 체험활동상황
	발전가능성	· 발전적 변화의 모습이 있는가? · 발전적 변화의 모습이 우수한가?	6. 진로희망사항 7. 창의적 체험활동상황 8. 교과학습발달상황 - 세부능력 및 특기사항 10. 행동특성 및 종합의견
전공적합성	학업능력	· 기초 학업능력을 갖추고 있는가? · 지원 전공에 대한 학업능력을 갖추고 있는가?	6. 진로희망사항 8. 교과학습발달상황 - 교과 성취정도 - 성적변화 추이 - 세부능력 및 특기사항
	전공잠재력	· 진로탐색을 위해 어떠한 노력을 하였고 그 성과는? · 지원모집단위에서 발전할 수 있는 잠재력이 있는가?	4. 수상경력 6. 진로희망사항 7. 창의적 체험활동상황 8. 교과학습발달상황 - 세부능력 및 특기사항 9. 독서활동상황
인성	공동체 의식 및 협동능력	· 공동체 활동에서 나눔·협력의 관계를 실천할 수 있는가? · 고등학교생활을 성실하게 수행했는가?	3. 출결상황 4. 수상경력 7. 창의적 체험활동상황 10. 행동특성 및 종합의견

나. 면접평가

평가방법	수험생 1명과 평가위원 3인이 참여하는 개별면접		
평가자료	학교생활기록부 + 자기소개서		
진행과정	도입	면접 평가	마무리
평가항목	평가영역	평가요소	예시문항
	자기주도성 및 도전정신	- 지원자가 수행한 교내활동의 진정성 - 활동을 통한 인재로서의 발전가능성	· ○○활동을 통해 배우고, 느낀 점에 대해 말해보세요. · ○○활동이 특별히 본인에게 의미가 있었던 이유는 무엇인지 말해보세요.
	전공적합성	- 지원전공에 대한 이해도 - 지원전공과 관련한 학업능력 및 태도	· ○○전공과 관련하여, 자신의 가장 우수한(뛰어난) 역량은 무엇이라고 생각하는지, 어떠한 활동들을 통해서 그 역량을 키워왔는지 말해보세요.
	인성	- 지원자가 수행한 개인 활동의 진실성 - 면접 태도 및 의사소통능력	· 주위 친구들과 협력하여 좋은 결과를 얻어낸 적이 있다면 본인이 한 역할에 대해 말해보세요.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 기초와 실용지식을 갖춘 실무형인재
- 지역과 세계를 주도하는 글로벌인재
- 미래 가치를 창조하는 융합형인재
- 시민사회에 기여하는 봉사형인재

02 학생부 종합전형 평가요소

- [1단계] 학생부 34.4%, 서류평가 65.6% (3배수 선발)
- 학생부(700점 만점/ 최고점과 최저점의 차이 : 63점)

구분	내용	학년별 반영비중
졸업예정자	3학년 1학기 까지 이수한 전 교과 반영	30%(1학년) · 40%(2학년) · 30%(3학년)
졸업자	이수한 전 과목 반영	

※ 학생부성적 산출가능한 교과에 한함

- 서류평가(300점 만점/ 최고점과 최저점의 차이 : 120점)
 - 평가대상 : 학생부종합 전형 특별전형 자격심사 결과 적격자
 - 평가방법 : 지원자 1인을 2인의 평가자 평가, 평가위원의 점수를 평균하여 점수 산출
 - 평가대상 서류 : 학교생활기록부, 자기소개서 등

평가영역		주요평가내용
인성 (33.3%)	성장과정	• 배려·나눔(봉사활동) 선·효행
		• 리더로서의 활동 경험과 역량(협력, 갈등관리)
		• 성실성
		• 학교폭력기재 유무
잠재능력 및 발전가능성 (66.7%)	자기계발계획	• 전공관련 교과 학업성취도 및 성적 변동 추이
		• 독서활동
		• 교내 수상실적 및 자격증, 인증 등
	지원동기	• 지원동기 및 지원분야를 위한 노력
		• 학업계획 및 진로계획
		• 진로체험
		• 동아리 활동

- [2단계] 면접 59.3%, 1단계성적 40.7%
 - 1단계성적(600점 만점/ 최고점과 최저점의 차이 : 110점) : 1단계 취득점수 × 0.6
 - 면접고사(400점 만점/ 최고점과 최저점의 차이 : 160점)
 - 평가대상 : 학생부종합 전형 1단계 합격자
 - 평가방법 : 지원자 1인을 2인의 평가자 평가하며, 20분 내외로 진행됨
 - 수험생은 평가영역별로 출제된 문제를 제시받고, 10분 내외 동안 답변내용을 구상한 후 고사실에 입실하여 면접고사 진행

평가영역	평가준거	비고
인성적 자질	배려·나눔·공동체 의식 / 성실성/ 더십·의사소통능력 및 수용력	
잠재능력 및 발전가능성	발전가능성·수학의지 / 논리적 분석력·성취지향성	



극 동 대 학 교

주소 : 충청북도 음성군 감곡면 대학길 76-32
 입시상담부서 : (입학홍보처) 1588-7470



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

비전	학생과 세상에 가치를 더해주는 강소대학
교육 목표	도전정신과 인성을 갖춘 창의적 전문 인재 양성
핵심 역량	전문역량, 실무역량, 인문역량, 창의역량
인재상	융합형 전문인, 산학밀착형 실무인, 소통하는 인격인, 미래지향적 창조인

02 학생부 종합전형 평가요소

단계	평가영역	배점	평가요소
서류	발전가능성	30%	문화적 소양
			경험의 다양성
	전공적합성	40%	학업역량
			자기주도성
	인성	30%	성실성
			리더십
면접	논리적사고 및 표현력	30%	문제분석 및 해결능력
			의사소통능력
	전공적합성	40%	학업역량
			자기주도성
	인성	30%	성실성
			리더십



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- **참사람** : 참된 인성과 봉사정신을 갖춘 사람
 - 건전한 가치관과 도덕성을 가진 인재
 - 봉사와 배려를 통해 더불어 살아가는 인간미를 가진 인재
- **든사람** : 전문지식과 실천적 능력을 갖춘 사람
 - 전공분야에 대한 폭 넓은 지식과 이해를 가진 인재
 - 깊이 있는 전문지식과 활용능력을 가진 인재
- **난사람** : 도전정신과 창의적 사고를 갖춘 사람
 - 진취적인 사고와 도전정신을 가진 인재
 - 끊임없이 자기를 계발하고 새로운 가치를 창출하는 인재
- **큰사람** : 글로벌 마인드와 리더십을 갖춘 사람
 - 국가와 사회의 지도자로 성장할 인재
 - 세계문화에 대한 이해와 국제적 소양을 가진 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

● 서류평가

- 전형자료 : 학교생활기록부, 자기소개서
- 입학사정관 2인이 종합적 정성평가(평가위원 간 일정 점수 이상 차이 나는 경우 재평가 실시)
- 평가항목 및 평가요소

대학인재상	평가요소	반영비율	세부평가내용
든사람	학업역량 (고등학교 재학기간 중 나타난 학업 능력 및 노력)	30%	- 학업성취도 - 학습노력 - 성적추이 등
	적성 (전공 관련 분야에 대한 관심과 노력, 전공에 대한 이해도)	30%	- 전공관련 활동 (수상실적, 동아리, 독서활동 등)
난사람	발전가능성 (행후 더 높은 단계로 성장해 나갈 가능성)	20%	- 창의성 - 도전정신 - 목표의식 등
참사람 큰사람	공동체 의식 (공동체 기여의식 및 공감·소통능력)	20%	- 협력 - 봉사정신 - 성실성 - 주도성 등

● 면접평가

- 면접방식 : 개별면접, 면접관 3인 대 지원자 1인, 면접시간 10분 내외
- 면접내용 : 인성면접 및 서류확인 면접
- 평가항목 및 평가요소

대학인재상	평가요소	반영비율	세부평가내용
든사람	적성 (전공 관련 분야에 대한 관심과 노력, 전공에 대한 이해도)	40%	- 학업능력 - 전공적합성 - 서류내용확인 등
난사람	발전가능성 (행후 더 높은 단계로 성장해 나갈 가능성)	30%	- 창의성 - 도전정신 - 목표의식 등
참사람 큰사람	인성 (배려·나눔·협력 등의 품성과 공감·소통하는 능력)	30%	- 배려·나눔·협력 등의 품성 - 공감·소통하는 능력

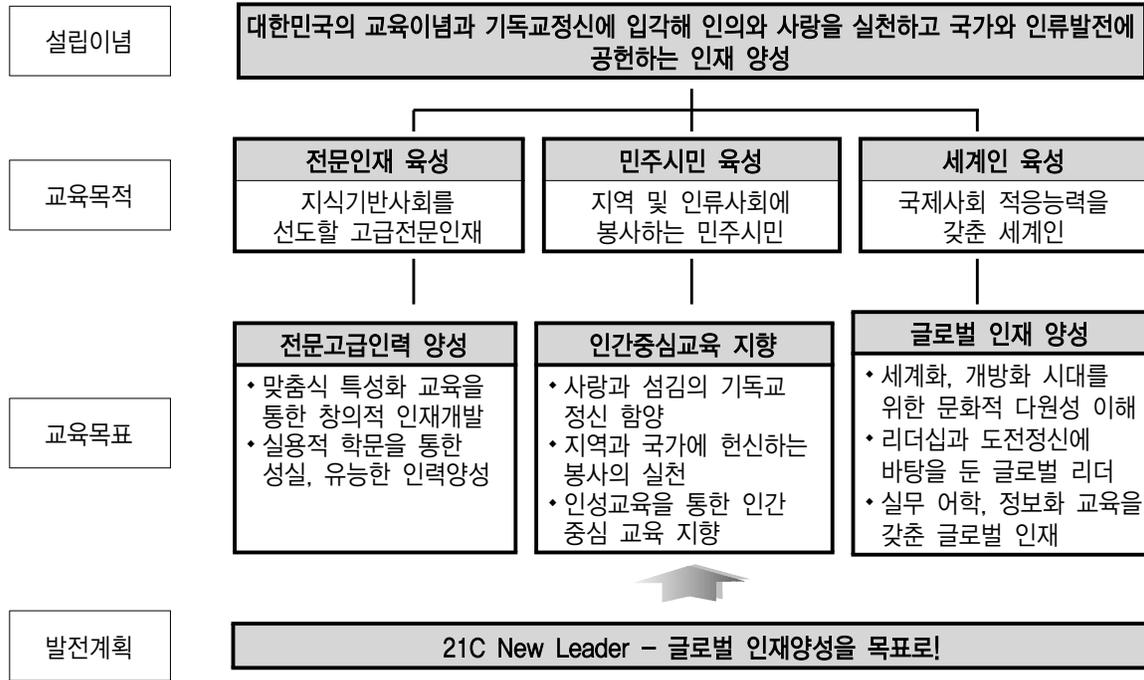


김 천 대 학 교

■ 주소 : 경북 김천시 대학로 214
 ■ 입학상담부서 : 입학처(054-420-4137/4147)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상



02 학생부 종합전형 평가요소

서류심사 시 자기소개서 및 추천서는 평가에서 제외되고 오직 학교생활기록부상에 기재되어 있는 비교과 영역의 수상경력, 자격취득, 진로희망사항, 체험활동, 교과세부능력 및 특기사항, 독서활동, 행동특성 및 종합의견 등을 통하여 전공적합성, 가치관 및 인성, 미래성장 가능성 등을 종합적으로 정성평가 하게 된다.

면접은 이러한 학교생활기록부를 바탕으로 기본적인 학업능력과 교내활동이 지원한 학과와 어느 정도 관련되었는가와 미래 성장가능성 및 인성을 평가하게 된다. 따라서 면접에 응시하기 전 본인의 학교생활기록부에 기재된 모든 내용을 꼼꼼히 살펴보고 준비해야 한다.

학교생활기록부 이외의 추가서류(자기소개서 및 추천서)는 제출받지 않고 단순 실적 중심이 아니라 미래의 성장 가능성과 잠재력을 중심으로 평가하며 수능최저학력기준은 적용하지 않는다. 학업이 부족한 경우에 교내활동으로 보완 가능하고, 교내활동이 부족한 경우에는 학업으로 보완할 수 있는 장점이 있으며, 타 전형과 함께 복수지원도 고려할 수 있는 전형이다.



꽃 동 네 대 학 교

주소 : 충청북도 청주시 서원구 현도면 상삼길 133
입시상담부서 : 043-270-0100



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 인간존엄성과 사회정의를 존중하는 전인적 품성을 갖춘 지성인
- 보건복지에 관한 폭넓고 깊이 있는 지식과 실천능력을 갖춘 전문인
- 격변하는 지구환경에서 인류의 평화와 복지에 기여할 세계인

02 학생부 종합전형 평가요소

1 단계	3배수 선발 →	2 단계(최종)
학생부 교과 50% +서류평가 50%		면접평가 100% (최저학력기준 없음)

- 학교생활기록부 성적 반영방법
- 학년별 및 요소별 반영비율

모집단위	학년별 반영비율(100%)			요소별 반영비율(100%)	
	1학년	2학년	3학년	교과	비교과
모든 모집단위	20	80		100	-

- 학생부 교과목 반영방법 및 점수 산출 활용 지표

모집단위	반영과목	점수산출 활용지표
모든 모집단위	국어, 영어, 수학, 사회 또는 과학 (4교과) 교과내 전과목	석차등급

- 수시모집은 학생부 종합전형으로 모집합니다. 특징으로는 첫째, 수능 최저학력 기준을 적용하지 않습니다. 둘째, 제출서류는 학교생활기록부, 자기소개서를 준비하시면 됩니다(자격확인이 필요한 전형 제외). 셋째, 1단계는 학생부 교과 50%와 서류평가 50%로 3배수를 선발하며, 실질반영 비율은 교과 50%, 서류평가 50%로 동일합니다. 넷째, 2단계 면접으로 최종합격자를 선발합니다.
- 면접평가는 사회복지학부와 간호학과의 특성에서도 알 수 있듯이 타인을 배려하는 따뜻한 마음과 생각한 바를 실천할 수 있는 성실한 자세를 가진 학생이라면 좋은 결과가 있을 것입니다.
- 수시모집 학생부 종합전형을 위해 특별한 준비는 필요하지 않습니다. 1단계의 서류평가는 학교생활기록부와 제출서류를 통하여 학업역량, 전공적합성, 성실성, 인성 및 가치관을 종합적으로 평가합니다. 충실한 학교생활과 모집단위(지원 학과)에 대한 소신을 갖고 있는 학생이라면 좋은 평가를 받을 수 있을 것으로 판단됩니다. 2단계 면접은 인성 및 가치관, 사고력, 수학능력, 발전가능성 등을 평가하여 최종합격자를 선발합니다.



나 사 렷 대 학 교

■ 주소 : 충남 천안시 서북구 월봉로 48
 ■ 입시상담부서 : (입학관리팀) 041-570-7717~21



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 기독교 정신으로 공동체에 헌신하는 융합형 인재 양성: “N형 인재”
 1. 지성: 진리탐구-전문성교육
 2. 영성: 경건생활-기독교교육
 3. 인성: 사랑실천-공동체교육



- 공동체 융합역량의 특성화 목적을 달성하기 위해 재활복지특성화, 국제화, N형 인재상 확립과 역량 강화의 세 가지 방향을 설정하고 미래 인재를 양성하고 있습니다.



02 학생부 종합전형 평가요소

- 해당 없음



단국대학교

■ 주소 : 경기도 용인시 수지구 죽전로 152
 입시상담부서 : 031-8005-2550~3(입학처 입학팀)
 ■ 주소 : 충남 천안시 동남구 단대로 119
 입시상담부서 : 041-550-1235~7(입학처 입학팀)
 041-550-1126~9(학생부종합전형)



01 대학 및 학생부종합 인재상

• 대학의 인재상과 핵심역량

- 인간화·첨단화·세계화 교육을 통하여 인류 사회에 봉사하는 전문인 양성



〈그림 1〉 단국대학교 인재상과 핵심역량

• 학생부종합전형 인재상(DKU인재)

- 자기주도적 학습능력과 창의성이 뛰어나 발전가능성이 있는 자
- 우리 대학 학과 특성화분야(IT·CT)에 잠재적 능력이 있는 자

02 학생부 종합전형 평가요소

평가역량	평가내용	주요 평가자료
인성	성실성, 공동체 의식, 리더십 등	· 학교생활기록부 - 출결상황, 봉사활동실적, 창의적체험활동상황, 행동특성및종합의견 등 · 자기소개서
학업 역량	자기주도적 학습능력, 전공적합성 등	· 학교생활기록부 - 수상경력, 창의적체험활동상황, 교과학습발달상황, 세부능력및특기사항, 행동특성및종합의견 등 · 자기소개서
창의적역량	독창성, 문제해결능력 등	· 학교생활기록부 - 창의적체험활동상황, 세부능력및특기사항, 독서활동상황, 행동특성및종합의견 등 · 자기소개서

〈학생부종합전형 평가역량별 평가내용 및 주요 평가자료〉



대구가톨릭대학교

주소: 경북 경산시 하양읍 하양로 13-13
 입시상담부서: (입학처) 053-850-2580



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 사랑과 봉사를 실천하는 창의적 공동체 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

구분	평가요소	학교생활기록부	핵심 평가 내용
인성	사랑과 배려	<ul style="list-style-type: none"> · 학적사항 - 학적 특기사항 · 창의적체험활동 - 봉사활동 · 행동특성 및 종합의견 	<ul style="list-style-type: none"> · 학적사항 특기사항의 주요 학적 변동사항 확인(전학, 퇴학, 유급, 학교폭력 등) · 창의적체험활동-봉사활동 봉사활동의 진정성과 지속성 및 봉사활동을 통한 배려와 협력 · 행동특성 및 종합의견 학생을 총체적으로 이해할 수 있는 일종의 추천서 역할
	자기설계/자기관리	<ul style="list-style-type: none"> · 출결상황 · 교과학습발달상황 	<ul style="list-style-type: none"> · 출결상황 · 교과학습발달상황 학과(전공)와 무관하나 교과 성적 변화 추이를 통한 자기관리 여부 확인
	책임감과 리더십	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동 - 자율활동 · 봉사활동 · 행동특성 및 종합의견 	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동-자율활동 자발적이고 주도적인 모습을 보이는가? · 창의적체험활동-봉사활동 책임감을 가지고 참여하였는가? · 행동특성 및 종합의견 사례중심의 책임감과 리더십이 드러난 의견이 있는가?
창의성	전공전문성	<ul style="list-style-type: none"> · 수상경력 · 자격증 및 인증취득상황 · 교과학습발달상황 - 세부능력 및 특기사항 · 독서활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 수상경력 1) 교내수성이 많은 학생이 대체로 우수한 편이지만 수상횟수가 평가기준은 아님 2) 전공 관련 수상경력 여부 3) 비수한 내용의 교내대회수상여부 확인 ※ 가정요인 아님 · 자격증 및 인증취득 학과(전공) 관련 자격증 및 인증취득 여부 확인 · 교과학습발달상황 1) 학과(전공) 관련 교과의 성적 및 성적변화 추이확인 2) 세부능력 및 특기사항에서 학생의 특성을 구체적으로 알 수 있는지 확인 · 독서활동 전공분야 외에도 다양한 분야에 대한 관심 파악
	융합적 문제해결력	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동 - 자율활동 · 행동특성 및 종합의견 	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동-자율활동 1) 교내 자율활동 중 문제를 해결한 사례가 있는가? 2) 남들과 다른 창의적인 기획 또는 활동 내용이 있는가? · 행동특성 및 종합의견 사례중심으로 문제해결방식이 서술되어 있는가?
	현장 적용능력	<ul style="list-style-type: none"> · 진로희망사항 · 창의적체험활동 - 진로활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 진로희망사항 1) 지원학과와의 일관성 확인 ※ 감점요인 아님 2) 진로희망의 일관성이 없을 경우 자기소개서와 면접을 통해 확인 · 창의적체험활동-진로활동 1) 주도적 진로활동 사례 2) 구체적 활동 여부 확인
	소통과 협동	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동 - 동아리활동 · 행동특성 및 종합의견 	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동-동아리활동 전체 활동보다는 학생 개인의 소통과 협동적 역할을 확인 · 행동특성 및 종합의견 1) 공동목표를 위하여 타인과 협력하는 모습이 보이는가? 2) 소통과 협동심을 알 수 있는 활동이 있는가?
미래준비성	나눔과 봉사	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동 - 봉사활동 · 봉사활동실적 	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동-봉사활동 1) 교내외 활동에 성실하게 참여하였는가? 2) 봉사활동이 빈칸인 경우 봉사활동실적을 통해 확인 · 봉사활동실적 1) 봉사활동의 지속성 정도 2) 교내외 봉사활동의 비율 3) 단순 참여회수, 헌혈, 기부활동 등 봉사와 직접 관련이 없는 활동은 점수 미반영 4) 자기주도적 활동 여부 * 면접과 자기소개서를 통한 학생의 입장 확인
	글로벌 역량 다문화 이해	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동 - 자율활동 · 교과학습발달상황 - 세부능력 및 특기사항 · 독서활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적체험활동-자율활동 1) 문화적 이해능력이 요구되는 문화답사 활동이 있는가? 2) 창의적 발상 및 공동체성을 알 수 있는 활동과 교우관계 · 교과학습발달상황 글로벌 역량 관련 학습내용이 특기사항에 서술되어 있는가? · 독서활동 글로벌역량·다문화이해 관련독서 사례가 있는가?



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

「대구대학교 학칙」 제1장

제1조의 3 (인재상) 본 대학교는 “소통과 헌신의 DU-HEART형 인재”를 인재상으로 하고, 봉사배려역량(H), 자기주도역량(E), 창의융합역량(A), 소통역량(R), 협업역량(T)을 5대 핵심역량으로 한다.(신설 2015. 5. 29)

02 학생부 종합전형 평가요소

인재상			평가영역	평가내용
핵심가치	핵심역량			
H	Humanity	봉사배려 역량	봉사성	자신이 한 사회의 일원이라는 소속감을 가지고, 사회의 어려움을 함께 나누고 공동의 문제 해결에 함께 참여하려는 자세
E	Enthusiasm	자기주도 역량	전공적합성	전공 관련 분야에 대한 관심과 노력과, 대학에서의 학업수행을 위한 기초 학업역량
A	creAtivity	창의융합 역량	도전성	타인에게 의지하지 않고 자신이 해야 할 일을 자발적으로 계획하여 추진해 나가려는 태도
R	Relationship	소통 역량	사회성	다양한 상황에서 타인의 생각, 감정, 관점을 이해하고 알아차리는 능력
T	Trust	협업 역량	학교생활 충실성	주어진 과제와 학업을 끝까지 수행하기 위해 목표 지향적으로 근면하고 꾸준히 노력하는 특성



대 구 한 의 대 학 교

■ 주소 : 경북 경산시 한의대로 1 (유곡동)
■ 입시상담부서 : 입학팀 053) 819-1702 ~ 6



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 인성을 겸비한 실무형 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

- 서류평가는 전공적합성, 발전가능성, 학교생활충실도, 인성 등을 종합 평가함
 - 학교생활기록부 평가내용 : 비교과활동내역, 학업성취도의 경향, 학업관련 활동 등
 - 자기소개서 평가내용 : 개인의 경험, 지원동기, 주변환경, 내용의 일관성 등
 - ※ 학생부에 기록된 내용만 평가, 공인어학성적, 교외활동 및 수상실적은 반영하지 않음



대진대학교

■주소 : 경기도 포천시 호국로 1007(선단동)
 ■입시상담부서 : 031-539-1234



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

가. 대학의 인재상 : 전인적 교양인, 창조적 실용인, 개방적 국제인, 실천적 전문인

나. 단과대학별

- 인문예술대학 : 올바른 가치관과 덕성을 확립하고 예술 및 각 분야의 이론과 실기를 균형있게 학습해 인문학적인 소양과 예술적 정서, 인문학적 통찰과 조형적 구상력을 갖춘 글로벌 창의인재 양성을 목표로 한다.
- 글로벌산업통상대학 : 지속적으로 확대되는 글로벌 경제구도에 발맞춰 어학능력은 물론 산업통상에 관련된 다양하고 전문적인 이론과 실무를 바탕으로 글로벌 시대를 이끌어갈 창의적 리더 양성을 목표로 한다.
- 창의미래인재대학 : 미래사회가 요구하는 종합적 사고력과 창의적 문제해결 능력을 갖춘 통섭형 미래인재 양성을 목표로 한다.
- 공공인재대학 : 급변하는 현대사회에서 행정 및 정책, 법률 등 다양한 분야에 능동적으로 대처하고 국가와 사회의 발전과 개혁을 선도할 수 있도록 전문성과 책임감, 윤리의식을 갖춘 공공인재 양성을 목표로 한다.
- 대순중학대학 : 대진대학교의 건학이념을 구현하고 국가와 인류사회에 공헌할 창조적 지성인 양성을 목표로 한다.
- 과학기술대학 : 빠르게 변화하는 미래를 대비해 과학적인 이론과 실험, 현장실습을 바탕으로 한 연구교육활동을 통하여 공학의 전통과 첨단 분야의 기본이론, 응용력을 고루 갖춘 창의적 인재양성을 목표로 한다.
- 휴먼IT공과대학 : 인간과 IT기술 간 균형, 조화, 융합을 통해 인간중심 과학기술을 구현하고 생명존중과 인간존중, 상생협력, 세계평화의 가치를 실현하는 것을 목적으로 전공 간 유기적 융합교육 강화와 통섭교육 활성화를 통해 창의융합형 휴먼과학기술 인재 육성을 목표로 한다.

02 학생부(위주)종합전형 평가요소

가. 서류평가 : 입학사정관이 참여하여 지원자가 제출한 서류(학생부, 자기소개서)를 종합적으로 평가

전형구분	평가항목						합계	
	기초학습능력		성장잠재력		인성			
	비율	배점	비율	배점	비율	배점	비율	배점
원원대진 고른기회 농어촌학생(정원외) 특성화고교졸업자(정원외) 기초생활수급권자 및 차상위계층(정원외) 특성화고졸제직자(정원외)	40%	400점	30%	300점	30%	300점	100%	1,000점

- 자기소개서는 한국대학교육협의회 공통양식 준수
- 자기소개서 작성 시 유의사항

- 자기소개서 내 공인어학성적, 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적 작성 시 서류평가에서 “불합격” 처리됨
- 학생부위주(종합)전형의 자기소개서는 공교육 내에서 이루어진 활동을 작성하는 취지이므로, 사교육 유발요인이 큰 교외활동을 작성했을 경우 평가에 반영하지 않음

나. 심층면접

- 면접방법 : 2인 이상의 면접위원이 수험생 개인별로 15분 내외의 심층면접을 실시
- 평가항목

전형구분	평가항목	비율	배점	
			최고점	최저점
원원대진 고른기회	학업역량	30%	120점	0점
	잠재역량	30%	120점	0점
	인성	40%	160점	0점

- 평가등급 : 각 평가항목별 7단계로 평가합(A등급~G등급)



동국대학교

■ 주소 : 서울시 중구 필동로 1길 30
 ■ 입학상담부서 : (입학처) 02-2260-8861



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

● 동국대학교 학생부 종합 전형은 교육목표와 연결된 핵심역량 중심의 전형별 인재상을 다음과 같이 설정하고 있습니다.

교육목표	전형명	인재상	핵심역량	
창조적 지식인	Do Dream	주도적인 고교생활을 바탕으로 전공분야 에 대한 역량과 발전가능성 을 보유한 인재	자기주도성 / 전공적합성 / 발전가능성	
진취적 지도자	학교장추천인재	성실한 고교생활을 바탕으로 학업역량 과 공동체의식 을 보유한 인재	성실성 / 학업역량 / 공동체의식	
도덕적 지도자	불교추천인재	우리대학 건학이념인 불교정신을 바탕으로 학업역량 과 인성 을 겸비한 인재	학업역량 / 인성	
	고른 기회	국가보훈대상자	주어진 환경 에서 전공분야 에 대한 역량을 갖추기 위해 주도적인 노력 을 기울인 인재	도전정신 / 전공적합성 / 자기주도성
		농어촌학생		
		기초생활수급자 및 차상위계층		
		특성화고졸업자		
특성화고 등을 졸업한 재직자				

02 학생부 종합전형 평가요소

***2018학년도 전형 기준이며 2019학년도 이후 전형은 추후 기본계획을 참고해 주시기 바랍니다.**

동국대학교 학생부 종합 전형은 정량적인 평가를 배제하고 서류 및 면접에 기반한 정성평가를 통해 학생을 선발합니다. 1단계는 제출서류를 통해 면밀하게 서류평가를 진행하고, 이를 바탕으로 2단계는 개별면접을 실시하는 단계별 전형을 운영하고 있습니다. (※ 학교장추천인재전형은 2단계 면접 없음)

[1단계] 서류평가

1단계 서류평가는 학생의 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 통해서 학교생활충실도 및 인성 등 학생의 역량을 다면적으로 평가합니다. 학교생활기록부와 자기소개서는 학생부 종합전형의 중요한 평가자료입니다. 평가자료별로 각각의 점수를 따로 부여하지 않으며, 상호 보완하는 자료로 평가항목을 기준으로 종합 평가합니다. 학교생활기록부는 지원자의 학교생활에 대한 사실적 기록이기 때문에 자기소개서를 작성할 때는 반드시 학교생활기록부에 기재되어 있는 활동을 토대로 활동의 과정 및 본인의 역량을 표현해야 합니다. 본인이 꿈과 진로를 향해 꾸준히 노력하였으며(과정), 앞으로의 진로에 대해 진지한 고민을 하는 열정과 잠재력을 갖춘 인재라는 점을 전공과 연관 지어 드러내는 것이 중요합니다.

학생부 종합 전형은 학생의 교과등급을 정량적으로 산출하여 점수화하지 않으며, 학생의 전공 및 기초 학업역량은 학교생활기록부의 다양한 영역에서 평가하게 됩니다. 학교생활기록부의 교과등급, 모집단위 관련과목의 성적변화추이, 이수과목 및 단위, 세부능력 및 특기사항, 동아리, 독서활동 등을 종합적으로 판단하며, 자기소개서에 기재된 내용도 종합적으로 평가에 반영합니다.

동국대학교 학생부 종합 전형에서 전공적합성은 중요한 평가요소입니다. 전공적합성은 활동내용이 반드시 모집단위와 일치해야 하는 것은 아니며, 활동을 통해 지원한 학과와 관련된 어떠한 역량을 성장시킬 수 있었는지를 파악할 수 있으면 됩니다. 다시 말해 전공과 관련한 역량을 학교생활을 통해 어떠한 방법으로 얼마만큼 성장시켰는지를 '학교생활기반의 전공적합성'으로 평가합니다.

[2단계] 면접평가

1단계를 통과한 학생(3배수)을 대상으로 2단계 면접평가가 진행되며 2인의 면접위원이 10분 내외의 시간동안 개별 질의 응답하는 형태입니다. 사전에 제시문이나 문제가 제공되는 심화면접형태는 아니며, 고교 생활을 중심으로 한 학생의 제출서류를 바탕으로 발전 가능성, 전공적합성, 인성 등을 종합평가합니다. 면접에서는 제출서류에 기재된 내용 중 확인이 필요한 사항이나 전공 관련 기본 소양 등을 평가하기 위한 질문을 하는데 학업적인 부분 외에도 동아리, 봉사, 독서 등 다양한 비교과 활동에 대한 질문을 통해 지원자의 활동을 확인합니다. 따라서 본인이 제출한 서류(자기소개서 및 학교생활기록부)의 내용을 충분히 숙지한 후 면접에 임해야 합니다.



동국대학교 경주캠퍼스

■ 주소 : 경상북도 경주시 동대로 123 동국대학교경주캠퍼스
백주년기념관 입학관리실
■ 입학상담부서 : 054 770 2031~4



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 동국대학교 경주캠퍼스는 민족과 인류사회의 이상 실현에 기여할 지도적 인재의 양성을 교육목적으로 하며, 도덕적 지도자(Ethical Leader), 창조적 지식인(Creative Thinker), 진취적 도전자(Young Challenger)를 선발한다. 이러한 인재상을 실현하기 위해 동국 참사람 핵심역량을 설정하여 학생들이 이를 스스로 계발할 수 있도록 힘쓰고 있다.

참사람은 자비와 지혜를 바탕으로 인성, 이론, 실무, 실천 능력을 두루 갖춘 참다운 인간을 의미하며, 자비 실천 역량, 창의적 역량, 도전성취 역량, 글로벌 역량, 직무 역량 등 5개의 역량을 두루 갖춘 동국인을 양성하는 것이 본교의 목표이다.

02 학생부 종합전형 평가요소

- 동국대학교 경주캠퍼스는 2018학년도 학생부 종합전형에서 305명을 선발할 계획이다. 1단계에서는 학교생활기록부와 자기소개서를 포함한 서류평가를 통해 3배수를 선발하며, 2단계에서는 1단계 성적 70%와 면접평가 성적 30%를 합산한다.

서류평가는 교과영역 및 비교과영역을 종합적으로 평가하며 면접에서는 지원자의 역량을 종합적으로 검증한다. 서류평가와 면접평가의 세부 평가항목은 다음과 같다.

- 1) 인성 및 사회성: 학교생활기록부의 출결상황, 동아리 및 봉사활동상황, 행동특성 및 종합의견을 바탕으로 공동체 의식과 인화관계성, 봉사활동의 진정성과 지속성을 종합적으로 평가한다. 봉사활동의 경우, 양적으로 시간을 늘리기 위한 봉사활동이 아니라 지원자 본인에게 의미 있는 활동인지, 지속적이고 진정성 있는 봉사활동인지를 중점적으로 평가한다.
- 2) 전형취지적합성: 지원자의 수학 역량과 학교생활의 충실도 및 교내 활동의 적극성과 지속성을 평가한다. 고등학교 생활 중 참여할 수 있는 학생회, 동아리, 협력활동, 실험, 교내수상, 봉사활동 등의 교내 활동 과정에서 확인할 수 있는 지원자의 추진력, 창의적인 문제해결능력, 활동의 성과 등을 반영한다. 학교생활기록부의 수상경력과 창의적체험활동상황, 행동특성 및 종합의견을 종합적으로 평가한다.
- 3) 성장가능성: 자기주도적 노력과 경험의 다양성, 학업발전성을 평가한다. 기대만큼의 성과를 얻지 못했더라도 그 과정에서 드러나는 지원자의 성장모습도 긍정적인 평가를 이끌어 낼 수 있다. 교내 활동에 꾸준히 참여하면서 자신의 역량을 성장시키고자 충실히 노력해 온 학생이라면 좋은 평가를 받을 수 있다.
- 4) 전공적합성: 전공에 대한 관심과 열정, 진로탐색노력을 평가한다. 학교생활기록부상의 진로희망사항과 창의적체험활동상황이 그 근거이며 특히 진로활동에서 지원자의 진로탐색노력이 중요한 평가요소로 작용한다.

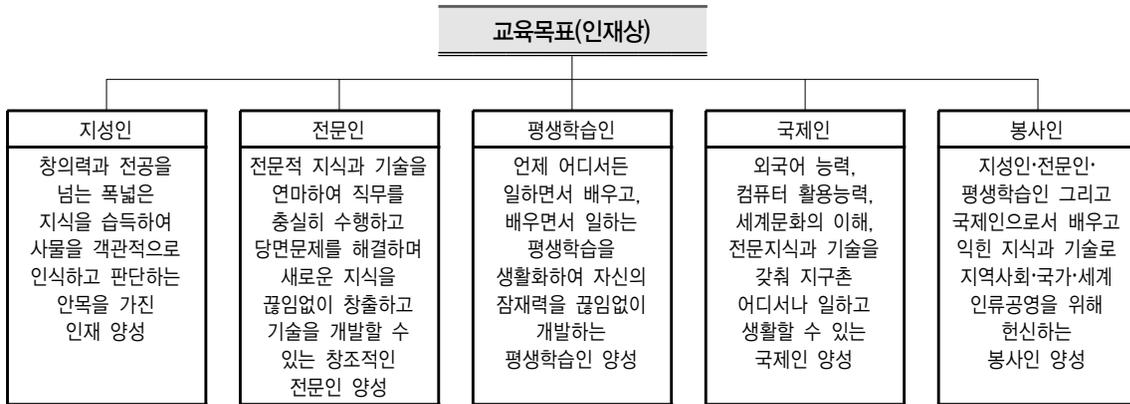


01 대학 인재상 또는 학부 인재상

〈건학정신〉

“사람은 천부적으로 창조적 기능의 책임을 부여받았다. 이 책임을 완수하기 위해서는 지식과 기술을 갖춘 위에 근면 성실해야 한다. 내일의 조국 번영과 인류 복지 증진에 공헌봉사하여 천부의 책임을 다 할 수 있는 유능한 후진을 기르기 위하여 여기 동명문화학원을 설립한다.”

우리대학은 건학이념을 기반으로 평생교육을 통해 창의적인 기술을 개발하고 응용하여 지역·국가·인류에 봉사하는 성실하고 책임감 있는 인재양성을 교육의 목적으로 한다.



대한민국 근대 산업화를 선도했던 동명목재를 모기업으로 설립된 동명대학교는 산업수요 맞춤형으로 차별화된 교육체제를 기반으로 산학실용교육 명문대학의 비전을 실현할 것이다. 이에 따라 실용교육 중심의 특성화된 교육, 학습자와 산업사회에 부응하는 수요자 중심 교육을 통해 지역사회와 국가, 나아가 국제사회에 이바지 할 수 있는 인재양성을 위해 노력하고 있다.

이런 노력의 결과 우리대학은 산학협력선도대학육성사업, 후진학선도대학사업, 공학교육혁신센터지원사업 등에 잇달아 선정되는 등 동남광역경제권 산학협력 거점대학의 위상을 공고히 하고 있다.

또한 학생중심의 대학으로서 학생 1명당 교수 및 기업관계자가 공동으로 멘토가 되는 더블멘토링제 및 신입생 동기유발학기제 등을 부·울·경 지역 대학 최초로 도입하였으며, 국내외 대학과의 학점교류와 기업과의 연계교육 및 주문식 교육을 시행해 나가고 있다.

02 학생부 종합전형 평가요소

학생부종합 전형으로는 창의인재전형이 있다. 전형요소는 학생부 30% + 면접 20% + 비교과 50%를 반영하며, 자기소개서 또는 포트폴리오가 필요 없다. 다만, 우리대학 교사추천서 양식에 학교장 또는 교사 추천이 있으면 지원 가능하다. 2018학년도 입시부터는 지원자격을 확대하여 학생부 비교과 영역(출결, 수상경력, 창의적체험활동상황) 활동이 있는 자는 일반고, 특성화고 구분 없이 지원이 가능하다.

비교과 영역 평가(50%)는 학교생활기록부에 기재되어 있는 출결상황과 수상경력, 창의적체험활동상황 등의 기재내용으로 수험생의 학교생활의 충실도, 창의적 활동의 자기 주도성 및 성취도, 지원한 분야에서 요구하는 인재상과의 적합성 등을 종합적으로 평가한다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

동서대학교의 교육목적은 기독교 정신을 바탕으로 인류에 봉사하는 인재를 양성하는 것이다. 이를 위해 인성교육, 외국어교육, 정보교육, 산학협동교육을 4대 교육지표로 설정하여 The Only One의 가치를 구현하는 글로벌 창의인재를 양성하고자 한다.

'Before Dongseo After Dongseo(BDAD)'를 슬로건으로 영화영상, IT, 디자인, 콘텐츠 분야에서 비약적인 발전을 거듭하고 있다. 특히 2016년도부터는 '미래형 대학'을 새로운 비전으로 선포하고 끊임없는 변화를 추구하고 있다. 창의기반사회에 걸맞는 미래형 교육과정과 미래형 교육방법을 위한 혁신적인 변화를 추진하고, 학생 개개인의 달란트를 찾아 개발해주는 교육을 적극적으로 실천해 가고 있다.

02 학생부 종합전형 평가요소

동서대학교는 수시모집에서 자기추천자전형을 학생부 종합전형으로 선발하고 있다. 자기추천자 전형의 경우 학생부교과 30%, 비교과 및 자기소개서 30%, 면접 40%를 각각 반영하여 합격자를 선발한다.

학생부 교과 평가는 총 10과목을 반영하며, 1학년부터 3학년 1학기까지 구분 없이 국어, 영어, 수학 교과 중 상위 3과목, 전 과목 중 상위 7과목을 반영 한다. 학생부 비교과 평가는 정량평가와 정성평가로 나뉘지며 정량평가는 출결사항, 리더십, 창의적 체험활동 등이고, 정성평가는 자기소개서, 독서 및 행동특성, 종합의견 등으로 본교 추천요소 등급기준에 의해 평가하고 등급기준에 해당사항이 없을 경우 평가위원회에 의해 평가한다.

면접은 수능이후에 실시하며, 적성, 인성 및 품성, 의사소통능력, 기초 전공지식 등 종합적평가를 하며, 다수의 면접위원이 구술면접으로 실시한다.

자기소개서는 공통양식을 따르며, 자기소개서 작성시 외부 스펙을 기술할 경우, 서류평가 시 불이익이 발생할 수 있다.



동 신 대 학 교

■ 주소 : 전남 나주시 건재로 185
 ■ 입학상담부서 : 입학처 061-330-3333



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 우리 대학의 인재상은 인성, 전문성, 창의성을 모두 갖추고 타인과 더불어 살아가는 즐거움을 아는 **Together형 인재**임

※ Together형 인재란?

"사회구성원으로서의 가치의식을 함양하고, 타인을 배려하며 전문지식을 갖추어 실제적 맥락의 문제를 효율적으로 해결할 수 있고, 더 나아가 창의적으로 소통 협력하여 새로운 가치를 창조하는 인재"(동신VISION2020)

- Together형 인재의 핵심 역량

△ 도덕적 인성, △ 실용적 전문성, △ 융합적 창의성

- 도덕적 인성은 실용적 전문성과 융합적 창의성의 기반이 되는 역량으로, 나머지 두 역량의 발현을 이끄는 견인차 역할을 함
- 우리대학은 도덕적 인성 함양을 교육과정 내 모든 전공-교양-비교과에 일관되게 내재되어야 할 교육적 가치로 상정해 왔음
- 핵심역량의 하위구성요소(9가지)는 진정한 인재가 갖추어야 할 보편적이며 범시대적인 역량의 총체임

※ 하위구성요소(9가지)

- 도덕적 품성/시민 의식/감사와 봉사정신
- 현장실무능력/문제해결능력/외국어 능력
- 창의적 사고력/공동체 의식/다원주의적 사고

- 3대 핵심역량은 우리 대학의 건학이념인 '근면·검소·창의'가 재해석되고 구체화된 교육목표를 통해 창조되는 품성과 능력임
- 결국 Together형 인재는 △ 전문 지식을 부지런히 연마하며[근면-실용적 전문성], △ 스스로 배우고 익힌 능력을 타인과 함께 나누고[검소-도덕적 인성], △ 새로운 사고방식으로 타인과 소통하는[창의-융합적 창의성] 이 시대의 참 인재임

02 학생부 종합전형 평가요소

〈인성·창의성〉

- 도덕적 인성
 - 성실성과 열정
 - 긍정적 가치관
 - 배려심과 봉사정신
- 협동적 창의성
 - 협동을 위한 자기 관리 능력
 - 의사소통능력
 - 다양성에 대한 사고 능력

〈전문성〉

- 실용적 전문성
 - 전공 관련 정보 수집 능력
 - 전공 관련 정보 활용 능력
 - 전공영역 발전가능성



동 아 대 학 교

■ 주소 : 602-760 부산광역시 서구 구덕로 225 (부민동2가)
 ■ 입학상담부서 : 입학관리과 (051)200-5555,
 입학사정관실 (051)200-6305



01 대학 인재상 또는 학부 인재상



- ‘H·A·V·E 인재’란 인성(Humanity), 전공적합성(Ability), 발전가능성(Vitality)을 가진 우수한 (Excellence) 학생을 뜻함

02 학생부 종합전형 평가요소

동아대학교 학생부종합전형은 지원자의 학업역량 및 기타역량을 종합적으로 평가받을 수 있는 전형으로 수능 최저학력기준은 적용되지 않는다. 제출서류는 학교생활기록부, 자기소개서이며 자기소개서 문항은 대 교협 공통문항에 해당된다. 1단계 서류평가는 2명의 입학사정관이 지원자의 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 평가영역(인성, 전공적합성, 발전가능성)에 의거하여 독립적이고 종합적으로 평가한다. 면접도 입학사정관이 지원자의 제출서류를 참고하여 인성, 전공적합성, 발전가능성이라는 평가영역을 평가하는데 2명의 평가자가 1명의 지원자를 대상으로 심층 면접을 실시한다. 단, 산업디자인학과, 패션디자인학과, 미술학과의 경우 면접 전에 아이디어 스케치를 실시하며 스케치한 자료를 학교생활기록부, 자기소개서와 함께 면접 자료로 활용한다. 학교생활기록부와 자기소개서의 내용 외 교과 관련 지식은 질문하지 않는다. 2018학 년도 서류평가와 면접평가 평가기준은 다음과 같다.

• 서류평가

평가영역	평가항목	평가요소(학교생활기록부)
인성	학교생활충실도 및 핵심인성요소 (배려·나눔·협력·갈등관리)	학적 및 출결상황, 인성관련 활동, 창의적체험활동, 행동특성 및 종합의견
전공적합성·발전가능성	학업역량 및 주도성	학업노력, 학업성취도, 학업 향상 추이, 창의적체험활동, 전공 열정

• 면접평가

평가영역	평가내용
인성	성실성, 책임감, 배려·나눔·협력·갈등관리 등
전공적합성	전공 분야 관련 학업 향상 노력 및 활동 등
발전가능성	학업 향상 노력, 독서활동, 전공 열정 등

- 참된 인성을 바탕으로 자신만의 고유한 전문적 지식과 창의적 사고능력을 갖춘 인재(스마트선비)



동 양 대 학 교

■ 주소 : 경북 영주시 풍기읍 동양대로 145
 경기 동두천시 평화로 2741
 ■ 입학상담부서 : 054) 630 - 1025 ~ 7



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

구분	대학/학과	인재상
대학	동양대학교	참된 인성을 바탕으로 자신만의 고유한 전문적 지식과 창의적 사고능력을 갖춘 인재(스마트선비)
학과	항공서비스학과	외국어 능력이 우수하며, 타인 중심적이면서 긍정적 사고와 소통하고 협력할 수 있는 인성과 밝은 이미지를 소유하고 이해와 배려하는 마인드로 봉사정신과 책임의식이 강한 창의적 사고력과 우수한 글로벌 역량을 갖춘 학생
	철도경영학과	기초교과 성취도가 우수하며, 리더십, 글로벌역량(외국어 등), 창의적이고 통합적인 사고, 변화관리 대처 능력, 비즈니스마인드, 도전정신을 바탕으로 전문관리자로서의 발전가능성이 높은 학생
	철도전기융합학과	기초교과 성취도가 우수하며, 철도교통 분야에 관심이 많고 미래를 개척할 창의적 사고와 글로벌 역량이 있으며, 인격적 소양과 사회적 소양을 겸비한 인간애를 갖춘 학생으로서 과학적 사고능력과 문제해결 능력을 갖춘 학생
	공공인재학부	공공가치를 이해하고 실천하기 위해 올바른 상황분석을 하고 합리적으로 문제를 해결할 수 있는 잠재력을 지닌 창의적 인재
	테크노공공인재학부	수학과 기초과학(물리, 화학 등)에 대한 지식이 풍부하고 과학기술에 대한 관심과 함께 우리 사회의 발전에 기여하고자 하는 책임감을 갖고 있는 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 대학의 인재상과 교육목표에 따라 도출된 학생부종합전형 평가영역

인재상	교육목표	평가영역
전문적 지식	탁월한 전문지식을 갖춘 인재 양성	전공적합성
창의적 사고	창의적 사고 능력을 갖춘 인재 양성	발전가능성
도덕덕 인성	참된 인성을 갖춘 인재 양성	인성 및 사회성

나. 서류평가 요소

평가영역	주요 평가요소	내용
전공 적합성	· 전공 관련 학업 역량 · 지원전공관련 열정(활동성취도)	- 지원 모집단위 관련 교과 성적 등 - 모집단위 관련 학업의 깊이 및 탐구 능력(수업활동, 수상실적, 독서, 탐구활동 등) - 진로 및 학업 계획 등
발전 가능성	· 자기주도성/도전정신 · 창의성/탐구심 · 리더십/책임감	- 교내 각종 활동에 자기주도적으로 도전하여 활동 과정에서 창의력, 지적 탐구심, 성과 등을 보였는지 평가 - 학급 및 학교생활에서 리더십이나 책임감을 발휘한 경험이나 내용 평가
인성 및 사회성	· 성실성 · 나눔/배려 · 공동체 의식	- 교육프로그램에 충실하고 지속적으로 참여했는지 평가 - 봉사 활동 등의 자발성, 지속성, 의미성 평가 - 교내 각종 활동에서의 역량, 협력 및 갈등극복 사례 등 평가

※ 평가기준에 따라 종합적으로 평가

다. 면접평가 요소

구분	내용
평가방식	· 대대일 면접을 통해 평가기준에 따라 종합적으로 평가
평가내용	· 인성, 가치관, 적성, 지원동기, 사고력, 잠재력 등을 종합 평가
평가시간	· 개인별 10분 내외



동 의 대 학 교

■ 주소 : 부산광역시 부산진구 엄광로 176(가야동 산24)
 동의대학교 가야캠퍼스
 ■ 입학상담부서 : (입학관리팀 / 입학사정관팀)
 051-890-1012~4 / 051-890-2654~6



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

동의대는 대학의 교육목표 및 인재상에 따른 역량을 구체화하여 학생부종합전형의 선발 인재상 및 목표를 정립하였으며 이에 적합한 인재를 선발하고자 합니다.

• 동의대 교육목표 및 인재상

교육목표	□ 자기주도 학습을 통한 전문성 계발 □ 전문지식을 통한 지역과 세계에 기여	□ 관용, 배려를 통한 자발적 나눔 □ 공동체 소통	□ 다원적 사고를 통한 문제해결 □ 능동적 실천을 통한 미래개척
인재상	더불어 숲을 이루는 콜라보 인재		
역량	실용지성	협력인성	창의실천
	자기경영 / 글로벌 역량	나눔 / 소통 역량	융합 / 도전성취 역량

• 학생부종합전형 인재상 및 선발목표

1. 기본적 학업역량을 갖추고 자기주도적 태도로 생활해온 학생을 선발한다
2. 나눔의 태도를 지니고 공동체 생활에서 협력적인 모습을 보인 학생을 선발한다
3. 꿈을 실현하기 위해 열정을 가지고 지속적으로 노력한 학생을 선발한다

02 학생부 종합전형 평가요소

	평가영역		학업역량	인성	꿈과 끼
	평가요소		학업성취 / 학업태도	나눔	열정
서류 평가	평가기준		◦ 학업에 대한 성취정도 ◦ 학년별 성적추이 ◦ 학업에 대한 흥미 및 주도적 노력 ◦ 수업시간 적극적 참여	◦ 공동의 목표를 위한 협력적 태도 ◦ 봉사활동의 진정성 ◦ 학교폭력여부	◦ 진로희망에 따른 주도적 노력 ◦ 지원학과와 관련된 주도적 노력 ◦ 학교 활동의 적극적 참여
	전형자료 (주요 참조 항목)	학생부	출결상황, 수상경력, 자격증 및 인증취득상황, 창의적체험활동상황, 교과학습발달상황, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견	학적사항, 창의적체험활동상황, 행동특성 및 종합의견	수상경력, 진로희망사항, 자격증 및 인증취득상황, 창의적체험활동상황, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견
		자기소개서	1번 문항	3번 문항	2번 문항
면접 평가	평가영역		학업역량	꿈과 끼	
	면접방법		입학사정관 2인이 평가위원이 되어 수험생 1명을 대상으로 개별적 평가(1인당 15분 이내)		



명 지 대 학 교

■ 주소: (인문캠퍼스) 서울시 서대문구 거북골로 34
(자연캠퍼스) 경기도 용인시 처인구 명지로 116
■ 입시상담부서: (입학사정관실) 02-300-1863
(입학팀) 02-300-1799, 1800



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 사랑, 진리, 봉사를 실천하며 지원 분야에 대한 뚜렷한 목표와 열정을 가지고 성장할 수 있는 인재
- 대학 교육과정을 이수할 만한 기초학력이 있는 학생으로서 인성이 바르고 지원학과에 대한 열정과 관심, 잠재역량이 있는 학생을 선발하고자 함

02 학생부 종합전형 평가요소

※ 2015년 추가지원사업 5개 대학 공동연구 결과 반영 ⇒ 평가항목 표준화

구분	평가내용		평가내용	
	평가항목	평가지표		
서류 평가	인성: 학교교육을 통해 성장, 발현되는 개인적 품성 및 사회성	성실성	-학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 -자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기있게 임하는 자세	
		공동체 의식	-공동의 목표를 위해 협동하여 자신의 역할을 다하는 자세 -타인을 이해하고 배려하는 태도	
	전공적합성: 대학에서 학업을 수행할 수 있는 기초학업 능력과 전공에 대한 관심 및 노력	학업역량	-학업적 노력정도 및 성취수준	
		전공적성	-고교교육과정 내에서 이루어지는 지원 분야 관련 학업 및 학업 외적인 활동의 내용과 성취수준	
	발전가능성: 목표를 이루어 가는 과정에서 드러나는 성장 가능성 및 잠재력	자기주도성	-자신의 꿈을 위해 스스로 계획하여 추진해 나가는 태도	
		도전정신	-관심 분야에 대한 도전 과정 및 성취수준 -문제 상황에 직면 했을 때 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험	
면접 평가	인성	성실성	-동일	
		공동체 의식		
	전공적합성	학업역량		
		전공적성		
	발전가능성	자기주도성		
		도전정신		
	의사소통능력	논리성		-질문의 의도를 파악하여 논리적으로 설명하는 능력
		전달능력		-의사를 효과적으로 전달하는 능력


목 원 대 학 교

 ■ 주소 : 대전광역시 서구 도안북로88(도안동, 목원대학교)
 ■ 입시상담부서 : (입학관리과) 042-829-7111~3, 7116


01 대학 인재상 또는 학부 인재상

학교 교육과정과 학교생활에 대한 성실함을 바탕으로 기초학업능력, 잠재력, 인성 등을 평가하며, 자신의 진로에 대한 뚜렷한 의지와 목표의식으로 자신의 꿈을 향해 열정적으로 도전하는 인재를 선발합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

모집 시기	전형 유형	전형명	모집단위	전형요소별 반영비율%	
수시	학생부위주 (종합)	목원사랑인재	신학/인문사회/자연과학/공학 국교, 영교, 수교, 미교	1단계	학생부100% (교과+비교과활동) 모집정원의 3배수 선발
				2단계	1단계 성적 50% + 면접 50%



목포가톨릭대학교

주소 : 전남 목포시 영산로 697
 입학상담부서 : (교무처 입학관리실) 061-280-5108, 5150



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

우리 대학은 이기적이고 자기중심적인 사고가 팽배해있는 현재 우리사회에 사랑, 희생, 봉사, 배려, 나눔 같은 가치들을 자신의 모습으로 가꾸어 아름다운 사회로 변화시키고자 지향하는 보건복지계열 대학교입니다. 기존 학생부교과 전형은 비교과 활동 없이 고교 학업수행의 충실성을 내신 성적으로만 평가하여 학생의 잠재적 능력을 간과할 소지가 많다고 생각합니다.

목포가톨릭대학교는 이러한 부분을 보완하기 위해 학생의 비교과 영역의 활동과 깊이에 대해 고교 교육과정을 반영한 세밀한 평가방식의 도입이 필요하다고 판단하여 학생부 종합전형을 운영합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

전년도와 동일하게 간호학과 학생부 종합전형에서는 최저학력기준을 적용하지 않는다. 이같이 수능최저학력기준의 완화 등을 통해 학교 교육을 최대한 반영할 수 있도록 전형을 운영한다.

수시에 지원하는 수험생은 무엇보다 자신에게 적합한 전형을 찾아야 한다. 교과 성적이 우수한 지원자는 자신의 수능최저학력 기준을 고려하여 학생부 교과전형을 고려해볼 수 있을 것이다. 꾸준한 교내활동을 통해 학업뿐만 아니라 교내 활동을 통해 본인의 진로와 뚜렷한 목표 의식을 갖고 비교과 활동을 노력 해 온 지원자는 학생부종합 전형이 바람직하다.

학생부종합전형의 고른기회 대상자 전형과 기초생활수급자 및 차상위계층자 전형은 교과와 비교과 측면에서 종합적으로 판단한다는 목적으로 전 학과에서 선발합니다. 교과와 비교과 영역의 배점 (교과 40%, 비교과 60%)로 비교과 비중을 높여 학생들의 학업수행능력과 비교과영역의 다양한 역량을 놓치지 않으려고 합니다.

구분	학생부				계
	교과성적	자격증 수상실적	활동상황	기타 (독서활동상황, 행동특성 및 종합의견)	
전 학과	40	5	40	15	100

위와 같이 학생부종합 전형은 고교 교육과정을 기반으로 활동중심의 다이아몬드 평가모형으로 교과성적, 자격증 수상실적, 활동상황, 기타 5개 영역을 평가합니다. 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등을 바탕으로 학생의 실제 역량과 실력을 평가할 것입니다.



01 대학 인재상

국립목포대학교는 학교 교시인 “창조, 덕의, 봉사”의 3가지 덕목을 바탕으로 하여 학생부 종합전형의 선발 인재상을 창의적 사고, 도전정신, 봉사정신으로 정하고 이를 중심으로 평가가 이루어집니다.

학생부 종합전형에서 가장 큰 부분을 차지하고 있는 ‘지역인재전형’은 2017학년도와 마찬가지로 호남지역 출신의 창의적이고 적극적인 사고로 지역사회 및 국가발전에 기여할 수 있는 잠재력을 갖춘 인재 선발에 중점을 두고 있습니다. 주요 평가항목으로는 지속적인 호기심과 탐구심, 비판적·창의적 사고력, 문제해결능력 등 선발 인재상 중 창의적 사고영역이 가장 큰 비중을 차지하고 있습니다.

그 이외에 중점을 두고 있는 학생부 종합전형으로는 ‘고른기회전형’으로 어려운 환경 또는 특수한 가정환경 하에서도 성실성, 긍정적 사고로 타인을 배려하며 도전정신을 갖추고 사회통합과 발전에 기여할 수 있는 인재 선발을 목표로 하고 있습니다. 주요 평가항목으로는 학교생활에 성실하게 임하며 학습목표 달성을 위해 자기주도적 학습태도를 가지고 노력하는 자세, 지속적인 리더활동과 성찰, 타인에 대한 배려심, 공동체 정신 등 선발 인재상 중 도전정신, 봉사정신 영역을 강조하여 선발하고 있습니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

학생부 종합전형은 학업성적뿐만 아니라 학생의 꿈과 끼, 잠재력 등을 종합적으로 평가 받을 수 있는 전형이며 수능최저학력 기준을 적용하지 않습니다.

- ① 전형요소는 학교생활기록부 중심의 서류평가, 면접평가가 있습니다.
- ② 제출서류는 학교생활기록부, 자기소개서만 가능하며 그 이외에 사교육 유발 우려가 있는 서류는 일체 제출받지 않고 있습니다.
- ③ 다단계 전형으로 1단계는 학교생활기록부 교과 및 비교과활동 100%로 모집단위별로 3배수를 면접대상자로 선발합니다. 2단계에서는 전공적합성, 인성 중심의 일반면접을 실시하며 고교교육 과정을 충실히 이수한 학생이라면 어렵지 않게 답변이 가능하도록 고교교육 과정 범위내에서 출제되고 있습니다. 끝으로 1단계 성적 60%와 면접 성적 40%를 합산하여 최종적으로 학생을 선발합니다.



목포해양대학교

■ 주소 : 전라남도 목포시 해양대학로 91
■ 입학상담부서 : (학생지원처) 061-240-7021, 7022



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

우리 대학의 인재상은 해사해양분야의 GPS형 인재를 표방하고 있는데, 이는 글로벌 인재(Global leader), 실용적 전문인재(Practical expert), 공익 인재(Social contributor)를 뜻합니다. GPS는 육상이나 해상에서 위성에서 보내온 신호를 기반으로 위치를 가늠하는 장비로서, “우리의 현재 좌표를 알고, 미래의 발전목표로 나아간다”는 대학의 의지도 담고 있습니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

학생부 종합전형 미 실시


배 재 대 학 교

 ■ 주소 : 대전광역시 서구 배재로 155-40(도마동)
 ■ 입시상담부서 : 입학사정관실, 042-520-5000


01 대학 인재상 또는 학부 인재상



배재대학교는 공교육 안에서 자기주도적으로 학습하고, 공동체의식을 지녔으며, 자신의 꿈을 위해 노력하고, 호기심을 가지고 자발적으로 행동하는 인재를 전형의 인재상으로 삼고 있습니다. 그러나 인재상은 모든 학생들에게 같은 잣대로 적용되는 것은 아니며, 개인에게 주어진 환경에 따라 각각 다르게 적용됩니다. 가정 환경, 지리적 배경, 소속 고등학교 교육과정 등 각기 달리 주어진 환경 속에서 개인의 노력이나 성취가 인재상에 얼마나 부합하는지가 가장 중요합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

평가요소	세부요소	평가내용
인성	공동체의식	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 • 자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기있게 임하는 자세 • 타인을 이해하고 배려하는 태도
전공적합성	학업역량	• 학업적 노력정도 및 성취 수준
	전공적성	• 고교교육과정 내에서 이루어지는 지원분야 관련 학업 및 학업 외적인 활동의 내용과 성취수준
발전가능성	자기주도성	• 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하여 추진해 나가는 태도
	도전정신	<ul style="list-style-type: none"> • 관심분야에 대한 도전과정 및 성취수준 • 문제상황에 직면했을 때 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험



백 석 대 학 교

■ 주소 : 31065 충남 천안시 동남구 문암로 76
백석대학교 입학관리처
■ 입시상담부서 : 입학관리처 ☎041-550-0800~3



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

학생 선발 체계: 우리 대학의 특성, 발전전략 및 교육목표에 부합하는 인재를 선발하기 위하여 글로벌 소통능력 함양 인재, 창의적 인재, 섬김 실천형 인재 선발 체계 확립하고 대학별 고사(면접고사)에 적용.

- 인성중시형 학생 선발: 기독교적 인성, 이타적 시민의식, 긍정형, 역경 극복 능력
- 잠재력 중시형 학생 선발: 성장 잠재력, 전공 적성 및 비전, 전형유형 및 전형방법의 다양화
- 글로벌 리더형 학생 선발: 창조적 지성, 문제해결 능력, 리더십 경험, 다양한 활동 및 봉사경험

02 학생부 종합전형 평가요소

가) 전형유형별 전형 방법

전형 유형	전형명	전형 방법
학생부 종 합	사회기여자 및 배려대상자	· 1단계 : 학생부, 자기소개서 100% (3배수 선발) · 2단계 : 1단계 평가점수 40% + 면접 60%
	창의인재	

나) 면접평가 방법

전형명	평가 영역
창의인재	· 제1영역(인성적 자질) · 제2영역(학문적 역량) · 제3영역(사회적 역량)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

• 부경대학교 인재상

〈바다인재〉 바른 인성과 다른 적성을 가진 부경 장보고형 인재 선발



- 해외 시장에 대한 무한한 도전과 개척 정신으로 글로벌 역량을 갖춘 인재
- 동북아 해상무역 新 루트를 개척하고 해상무역을 주도하는 진취적인 인재
- 해양수산 환경탐구, 자원이용, 보전관리 분야에 특화된 인재

02 학생부종합전형 평가요소

• 서류종합평가

- 평가영역

- 학교생활기록부, 자기소개서를 바탕으로 기초수학능력, 전공적합성, 자기주도성, 인성 및 품성, 발전가능성 등을 종합적으로 평가

평가영역	평가내용
기초수학능력	지원자의 고등학교 성적, 교과활동 등을 종합적으로 평가
전공적합성	전공에 대한 관심, 열정, 전공적성 등을 종합적으로 평가
자기주도성	고교생활에서의 다양한 활동과 주도성, 적극성 등을 종합적으로 평가
인성 및 품성	공동체의식과 사회성 등을 종합적으로 평가
발전가능성	제출서류 및 교육환경 등을 고려하여 종합적으로 평가

- 평가방법

- 학교생활기록부의 반영교과, 이수단위, 교과학습발달상황, 학적사항, 출결상황, 수상경력(교외수상 제외), 자격증 및 인증취득 상황, 진로희망사항, 창의적 체험활동상황, 행동특성 및 종합의견 등에 대한 내용을 바탕으로 종합적으로 평가

• 인성면접평가

- 평가영역

- 학교생활기록부, 자기소개서를 바탕으로 전공적합성, 자기주도성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등을 평가

- 평가방법

- 면접위원 3명이 지원자 1명을 평가하고, 지원자 1명당 10분 내외로 개별 인성면접 실시



부산가톨릭대학교

■ 주소 : (46252) 부산광역시 금정구 오륜대로 57 (부곡3동 9번지)
부산가톨릭대학교
■ 입시상담부서 : 입학처/TEL: 051-510-0701~4
입학사정관실/TEL: 051-510-0705~7, 0804~8



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 학문과 인격을 겸비한 “지성인”
- 국가와 사회발전에 이바지할 “지도자”
- 인류복지에 기여할 “세계인”

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 고교생활우수자전형

선발 단계	전형 요소 및 반영 비율	평가 세부 항목	
1단계 (5배수 선발)	서류 100% (1,000점)	인성 40% (400점)	성실성 봉사정신
		학교생활총실성 40% (400점)	자기주도성 경험다양성
		전공적합성 20% (200점)	전공적성
2단계	1단계 성적 70% (700점)	-	
	면접 30% (300점)	인성 20% (200점)	성실성 봉사정신
		발전가능성 10% (100점)	전공에 대한 열정 잠재력

※ 1단계 평가 서류: 학교생활기록부

나. 자기추천전형, 성직자추천전형, 지역인재전형, 고른기회대상자전형, 농어촌학생전형, 특성화고동일계전형

선발 단계	전형 요소 및 반영 비율	평가 세부 항목	
1단계 (5배수 선발)	서류 100% (1,000점)	인성 40% (400점)	성실성 봉사정신
		전공적합성 40% (400점)	학업역량 전공적성
		발전가능성 20% (200점)	자기주도성
2단계	1단계 성적 70% (700점)	-	
	면접 30% (300점)	인성 20% (200점)	성실성 봉사정신
		발전가능성 10% (100점)	전공에 대한 열정 자기주도성

※ 1단계 평가 서류: 학교생활기록부 및 자기소개서



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

〈대학이 추구하는 인재상〉

1. 우리사회와 시대의 흐름을 통찰하여 창조적 지식과 정보를 창출하는 창의적 지식인
2. 진리 추구의 차유와 타 문화와 사회의 다름을 존중하는 개방적 지식인
3. 국가, 사회를 위해 지식을 활용하고 봉사하는 참 지식인
4. 국제적 수준의 교양과 전문적 지식을 갖춘 유능한 글로벌 전문인

〈학생부종합전형 인재상〉

1. **학업탐구 열정을 가진 유능한 인재** - 학업역량이 우수하고 지적호기심을 바탕으로 한 학습열정과 재능을 갖춘 인재
2. **잠재적 역량을 지닌 미래지향적 인재** - 자신의 미래에 대한 명확한 목표를 바탕으로 탐구하고 실천하는 진취적인 인재
3. **공동체 의식을 갖춘 개방적 인재** - 개방적인 태도로 사회와 이웃, 국가 발전을 위해 봉사하는 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

평가영역	평가요소	평가기준
학업 역량	학업수행 능력	· 대학수학준비도
		· 학습태도의 우수성
잠재적 역량	전공적합성	· 모집단위 적합도 및 진로탐색역량
	발전가능성	· 자기 성장 노력
사회적 역량	인성 및 사회성	· 공동체 의식

- 1) 대학수학준비도 : 대학에서 수학할 수 있는 지원자의 학습능력 전반에 대한 평가를 하며, 학생의 학업 성취도, 모집단위와 관련한 교과목 이수정도 및 성취결과 등을 종합적으로 평가합니다.
- 2) 학습태도의 우수성 : 적극적인 학습태도와 학습관련 활동 등을 통하여 학생의 학업의지, 열정, 자기주도적 학습능력을 평가합니다.
- 3) 모집단위 적합도 및 진로탐색역량 : 고교 재학 기간 중 활동의 동기, 과정, 결과를 통하여 모집단위에서의 학업수행을 위한 전공 관련 목표의식, 관심, 노력의 정도를 평가합니다.
- 4) 자기성장노력 : 목표를 가지고 노력하여 발전할 수 있는 잠재능력 정도를 의미하며, 학교생활을 통해 드러난 성실성, 독서역량, 의사표현능력, 주도적인 자기성장노력 등을 평가합니다.
- 5) 공동체 의식 : 고교생활에서 드러난 여러 인성요소와 대인관계를 통한 공동체 기여도를 평가하게 됩니다.



부 산 외 국 어 대 학 교

■ 주소 : 부산광역시 금정구 금샘로 485번길 65
■ 입시상담부서 : (입학관리팀) 051-509-5302~5



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

면접은 전공적성·인성·태도 등을 종합평가하며, 크게 자기소개(인성 및 면접태도)와 전공적성(지원동기 및 목표의식) 2개영역으로 나누어 면접이 이루어진다.

선행학습을 유발할 수 있는 교과지식을 묻는 형식이 아니라 수험생들의 지원동기와 학업에 대한 열정 등 인적성 중심의 면접이므로 면접고사 평가 내용을 참고해 본인의 이야기를 진솔하게 할 수만 있다면 높은 점수를 받을 수 있다.

전년도 면접 기출문제는 입학홈페이지(<http://enter.bufs.ac.kr>)을 통해 확인할 수 있다.

02 학생부 종합전형 평가요소

2018년에는 학생부위주(종합)전형은 선발하지 않는다.

다만, 종합전형과 유사한 면접을 실시하는 전형으로는 글로벌인재전형(384명)이 존재한다.

글로벌인재전형의 선발방법은 1단계(학생부교과100%)에서 모집단위별 모집인원의 5배수를 선발하며, 1단계 합격자를 대상으로 2단계(1단계성적70% + 면접30%)의 총점 성적순으로 선발한다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

우리 대학은 기독교 대학이라는 특성이 있으며 교육이념인 ‘이웃과 세계를 섬기는 그리스도인’ 교육목표인 ‘교회 지도자’, ‘지역사회지도자’로 양성되기에 부합한 섬김의 마음가짐과 생각을 가진 학생인지가 중요합니다.

면접과 자기소개서의 비율이 높기 때문에 면접을 잘 보는 것이 합격에 유리합니다. 또한 자기소개서는 자기소개서 만으로도 평가 되지만 면접고사가 자기소개서를 바탕으로 진행되기 때문에 자기소개서를 잘 작성하는 것 또한 중요합니다.

면접에서는 학생이 우리 대학에 진학하여 어떠한 소명을 지니고 성장하여 학과의 특성을 잘 살린 전문가로 양성될지에 대해 평가하게 됩니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

우리대학은 비교과 부분을 토대로 학생들의 자기소개서와 면접으로 평가가 이루어집니다. 자기소개서와 면접은 본인의 학업관과 비전이 명확하게 드러날 수 있도록 준비하는 것이 중요합니다. 이는 섬김의 인재를 양성하기 위한 대학의 기본 이념에 맞게 인재를 선발하기 위함입니다.

자기소개서는 공통 자기소개서로 각 물음별로 1000자 내외로 작성하셔야 하며, 자기소개서가 면접 질문에 영향을 미치므로 자기소개서는 필히 본인이 작성하셔야 합니다.

또한 면접 대기 시에 대표 질문지가 배포가 되며 학생별로 상이한 질문에 대한 답변을 단시간 안에 작성하고 발표를 해야 함으로 수험생들은 문제의 의도를 정확하게 파악하고 그에 맞게 논리적으로 질문에 답을 작성하고 구성하는 연습을 철저히 해야 좋은 성과를 거둘 수 있습니다.



삼 욱 대 학 교

■ 주소 : 서울노원구 공릉동 815 삼육대학교
 ■ 입시상담부서 : 입학처 02-3399-3366, 3377~81



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

:삼육대학교는 대한민국과 우리 대학교의 교육이념에 따라, 기독교세계관을 바탕으로 한 학문의 수월성 교육과 전인적 인성교육을 균형지게 실시하여 “미션(Mission), 비전(Vision), 열정(Passion)을 지닌 창의적 지식인”을 양성하는 “삼육MVP교육”을 교육목적으로 한다.

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 서류평가(학생부, 자기소개서)

구분		평가 비율(%)
		학교생활우수자/기회균형/특수교육대상자
교과영역	학업능력	50
	비교과영역	인성
	리더십	20
	전공적합성	10

- 1) 학업능력 : 학생부 교과성적을 기본으로 전반적인 학습능력, 모집단위 관련 교과의 이수와 성취도, 성적 추이, 학업 환경 등 지원자의 학업 관련 능력을 종합적으로 평가한다.
- 2) 인성 : 성실성, 적극성, 봉사활동, 공동체정신, 배려심, 문제해결능력 등을 과정과 결과 측면에서 종합적으로 평가한다.
- 3) 리더십 및 학업성취 : 리더의 경험과 역량, 포용력, 새로운 것을 추구하는 자세, 자기주도적 태도, 고교교육과정 내 학업성취 등을 종합적으로 평가한다.
- 4) 적성 및 전공적합성 : 전형취지의 적합성, 지원학과에 대한 관심과 지속적인 활동, 적성에 따른 다양한 경험 및 활동, 잠재적 능력 등을 종합적으로 평가한다.

나. 면접평가

평가요소	평가항목	평가방법
인성	<ul style="list-style-type: none"> • 공동체의식, 자기주도성, 문제해결능력, 자신감 • 성실성, 준법, 배려, 박애, 봉사정신 • 진로적합성, 팀워크, 창의적사고 	<ul style="list-style-type: none"> - 제출된 서류에 기초한 개별면접을 실시 함 - 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가 함



01 학생부종합전형 선발 인재상

- 상명대학교는 대학의 교육이념 및 교육 목적과 핵심역량에 맞춰 아래와 같이 학생부종합전형 선발인재상을 정립하였음.
- 1) 올바른 품성과 성실함을 바탕으로 배우고 실천하는 사람
- 2) 전문지식과 글로벌 역량을 계발하여 창의적으로 문제를 해결하는 사람
- 3) 열린 마음으로 솔선수범하여 자신의 미래의 사회 발전을 위해 노력하는 사람.

02 학생부종합전형 평가요소

1) 서류평가의 평가항목 및 평가방법

평가항목	평가요소	평가내용	주요 평가영역	
			학교생활기록부	자기소개서
인성	학교교육을 통해 성장, 발현되는 개인적 품성 및 사회성	<ul style="list-style-type: none"> · 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 · 자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기 있게 임하는 자세 	<ul style="list-style-type: none"> · 출결상황, 창의적체험 활동상황, 행동특성 및 종합의견 등 · 학교폭력 관련 사항 반영 	<ul style="list-style-type: none"> · 3번 문항 · 유사도 검증 · 심의 결과 반영
	공동체의식	<ul style="list-style-type: none"> · 공동의 목표를 위해 협동하여 자신의 역할을 다하는 자세 · 타인을 이해하고 배려하는 태도 		
전공 적합성	대학에서 학업을 수행할 수 있는 기초학업능력과 전공에 대한 관심 및 노력	<ul style="list-style-type: none"> · 학업적 노력정도 및 성취 수준 	<ul style="list-style-type: none"> · 수상경력, 진로희망사항, 창의적체험활동상황, 교과학습발달상황(교과 세부능력 및 특기사항), 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등 	<ul style="list-style-type: none"> · 1번, 2번 문항
	전공적성	<ul style="list-style-type: none"> · 고교교육과정 내에서 이루어지는 지원 분야 관련 학업 및 학업 외적인 활동 내용과 성취수준 		
발전 가능성	목표를 이루어 가는 과정에서 드러나는 성장 가능성 및 잠재력	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하여 추진해 나가는 태도 	<ul style="list-style-type: none"> · 수상경력, 창의적체험활동상황, 교과세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등 	<ul style="list-style-type: none"> · 1번, 2번, 3번 문항
	도전정신	<ul style="list-style-type: none"> · 관심 분야에 대한 도전 과정 및 성취수준 · 문제 상황에 직면했을 때 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험 		

※ “평가항목, 평가요소, 평가내용”은 2015년 고교교육 정상화 기여대학 지원사업의 추가지원 공동연구로 수행한 “공통 서류 평가 기준(요소) 개발(상명대, 강남대, 경기대, 명지대, 성신여대)”의 연구 결과를 반영함.

2) 면접고사의 평가항목 및 평가내용

평가항목	평가요소	평가내용
인성	인격적 정체성 및 사회적 정체성	<ul style="list-style-type: none"> · 자아존중 및 표현 능력(자기 확신, 창의적 자기표현 등) · 합리적 사고 및 판단 능력(공정함, 비판정신, 공동선추구, 문제해결능력 등) · 사회성(타인존중, 배려, 공감과 수용, 소통능력, 협동 등)
전공적합성	전공적성	<ul style="list-style-type: none"> · 전공에 대한 관심과 열정 · 지원동기 및 진로계획의 적절성
	전공기초소양	<ul style="list-style-type: none"> · 논리적 사고력, 창의적 문제해결능력 등
발전가능성	자기주도성 및 도전정신	<ul style="list-style-type: none"> · 목표의식(하고 싶은 일과 직업에 대한 생각, 미래에 대한 구상 등) · 자기주도성(계획성, 자기관리 능력, 지속적 실천능력 등) · 도전정신(독립성, 모험심 등)



상명대학교(천안)

주소: 충남 천안시 동남구 상명대길 31
 입시상담부서: 입학팀 (041-550-5013)



01 선발인재상

- 가) 진실하며 정의로운 사람
- 나) 소통과 나눔의 삶을 사는 민주시민
- 다) 글로벌 시대의 창의리더

02 학생부 종합전형 평가요소

가) 서류평가

평가항목	평가요소	주요 평가영역
인성	성실성, 공동체의식 등	· 학교생활기록부 - 출결상황, 봉사활동실적, 창의적 체험활동상황 행동특성 및 종합의견 등 · 자기소개서
전공적합성	학업역량, 전공적성 등	· 학교생활기록부 - 수상경력, 창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등 · 자기소개서
발전가능성	자기주도성, 도전정신 등	· 학교생활기록부 - 창의적 체험활동상황, 세부능력 및 특기사항, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등 · 자기소개서

나) 면접평가

평가항목	평가요소	주요 평가내용
인성	기본자세, 적극성, 자신감 등	· 면접에 임하는 기본자세와 최선을 다하려는 적극성, 열정, 자신감 등
전공적합성	전공학문에 대한 관심 및 적성 학업 수행능력정도 등	· 지원한 학과(부)의 전공분야에 대한 기본이해도와 관심정도, 학과(부)의 적응 가능성 등
발전가능성	의사소통능력 및 창의적 문제해결능력 등	· 자신의 견해와 주장을 논리적이고 창의적으로 답변하려는 정도, 미래의 성장가능성 등



상 지 대 학 교

주소 : 강원도 원주시 상지대길 83(우산동)
 입학상담부서 : 입학홍보처(033-730-0125)



01 대학 인재상

- **인문사회과학대학** : 인문학계열과 사회학계열, 교직과 교양 교육 등 다양한 학문방향을 조화시켜 인간과 사회를 이해하는 미래지향적 세계인을 양성합니다.
- **경상대학** : 세계경제의 기업환경에 유연하게 대처할 수 있도록 현장감 있는 교육프로그램을 통해 도전과 혁신으로 시대를 이끌 리더를 양성합니다.
- **보건과학대학** : 보건의료환경의 변화에 따라 국민의 건강유지와 국가의 보건복지 정책에 필요하며 취업현장에 바로 적용될 수 있는 전문가를 양성합니다.
- **한의과학대학** : 동양의 전통의학을 계승, 발전시켜 인류보건 향상에 기여할 수 있는 유능한 한의사를 양성합니다.
- **생명과학대학** : 첨단과학기술을 통해 동식물의 생명현상을 이해하고 인류의 식량 및 환경문제해결을 위한 지식과 정보를 갖춘 미래지향적 인재를 양성합니다.
- **이공과학대학** : 환경보전과 첨단산업기술 및 고속정보화 등의 각 계열의 전문성 확보를 위하여 학문과 교육 이념을 사회현장에 연계하여 경쟁력 있는 인재를 양성합니다.
- **예술체육대학** : 학과특성에 따른 이론과 실기를 병행하며, 학생의 능력별 개별지도를 통하여 이론과 실기능력을 고루 갖춘 전문가를 양성합니다.
- **국제대학** : 해외대학과의 협약 및 외국어 강의로 국제적 감각을 배양하여 21세기 경제와 문화를 이끌어 갈 차세대 글로벌 리더를 양성합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

- 상지대학교 학생부종합전형은 지원자의 부담 완화를 위하여 면접고사를 폐지하였고, 추가제출서류(자소서, 추천서)를 받지 않으며, 수능최저학력도 적용하지 않는 **3無 전형**을 실시하기 때문에 3가지 평가항목에 따른 학생부 비교과 활동이 가장 중요한 평가요소입니다.

평가항목	평가내용	학생부 주요평가영역	점수	가중치	최고점
전공 적합성	전공준비활동 지원전공과 관련된 교과·비교과 활동의 다양성 및 우수성 진로탐색노력 희망진로와 관련된 전공탐색 노력의 구체성	진로희망상황 창의적체험활동상황 독서활동상황 교과학습발달상황 (세부능력 및 특기사항)	10	25	250
			9		
			8		
			7		
			6		
			5		
학업 역량	학업성취도 및 성적주이 학업성취도, 성적주이 등을 종합적으로 평가하여 입학 후의 학업성취능력 예측	수상경력 교과학습발달상황 (세부능력 및 특기사항)	10	20	200
			9		
			8		
			7		
			6		
			5		
인성 역량	성실성 학업태도의 양호도, 규정과 절차의 준수 정도 평가 공동체의식 타인에 대한 이해, 배려, 상황수용능력, 상호간 협력 정도 평가	학적사항 출결상황 수상경력 창의적체험활동상황 행동특성 및 종합의견 독서활동상황	10	15	150
			9		
			8		
			7		
			6		
			5		
계			60	600	600



서 강 대 학 교

■ 주소 : 서울특별시 마포구 백범로 35(신수동)
 ■ 입시상담부서 : 입학처 / 02-705-8621



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

서강대학교의 인재상은 무엇일까요? 대학의 인재상은 대학에서 지향하는 교육이념입니다.

사실, 우리 대학은 고등학생에게 우리 대학의 인재상에 대하여 설명도, 강조도 하지 않습니다.

서강대학교 학생부종합전형에서는 우리대학의 인재상에 “딱” 맞게 커온 학생을 선발하는 것이 아니기 때문입니다. 학생부종합전형의 의미를 다시 한 번 되새겨 보시기 바랍니다. 무엇보다 고등학교 3년 동안의 학생 개인의 “과정”과 그 “태도”에 집중합니다.

서강대학교에서는 개교 이래 매년 과반이상의 동문들이 다전공제도를 이수하고 있습니다. 서강의 특별한 학사제도 다전공제도, 연계전공제도, 학생설계전공제도는 단순히 1개 이상의 학위를 취득하는 것이 아닙니다. 우리대학은 대학이라는 경계 없는 학문 공간 내에서 학생의 학문적 호기심과 탐구에 대한 열정을 순수하게 지지하고, 제도적으로 뒷받침하기 때문입니다.

하나의 영역에 대하여 학문적 관심과 열정을 바탕으로 그 깊이를 확대할 수 있는가.

하나의 영역 안에서 다른 영역의 것들을 융합하여 개인의 영역을 창조할 수 있는가.

경계 없는 학문, 경계 없는 사회에서 자신만의 영역을 갖추고자 하는 학생이라면, 서강대학교에 주목하기 바랍니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

서강대학교에서는 학생부종합전형을 통하여 지원자의 학업역량을 포함한 고교생활 전반을 다면적으로 종합평가 합니다. 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서를 별도 배점으로 평가하지 않고 이를 모두 연계하여 종합평가합니다. 제출된 서류를 바탕으로 학업역량, 학문적 성장가능성, 일반적 성장가능성 등을 평가받게 되며 다수의 평가자에 의한 입체적인 평가를 받게됩니다.

학생부종합전형 평가의 주요 요소는 “학교생활기록부”입니다. “자기소개서, 추천서”는 학교생활기록부를 잘 이해할 수 있는 참고자료라 보시면 됩니다. 학교생활기록부는 학교 수업의 과정과 내용을 기반으로 학생의 다면적인 역량을 교사가 기록하는 매우 유의미한 서류입니다. 따라서 학생부종합전형에서는 학교생활기록부를 가장 주요하고 의미 있는 평가자료로 활용합니다. 학교 밖 경험은 학생의 관심영역의 확대에 이해할 수 있을 뿐입니다.

학생부교과전형이 아니기에 성적으로만 모든 것을 보는 것이 아닌 종합적으로 평가하고 있다는 것을 기억해 주시기 바랍니다. 내신등급, 성적은 학생의 학업역량을 오롯이 설명할 수 없다는 점을 우리 대학은 잘 알고 있습니다. 실제로 성적이 우수한 학생도, 성적이 조금 부족하지만 기타 여러 노력에 의해 자신의 성장가능성을 보인 학생도 모두 선발이 되었습니다.

단순히 전공과 부합하는 ‘듯한’ 활동의 명칭과 갯수는 지원자의 성장가능성을 의미할 수 없습니다. 다시 말해, 소논문을 작성했다는 사실만으로는 학생의 역량을 설명하기 어렵습니다. 경험(What I did)을 바탕으로 과정(How I did), 성장(What I learned)을 설명하는 것이 중요합니다. 단순히 참여한 동아리나 활동의 ‘이름’보다는 그 안에서의 과정과 역할이 중요한 부분입니다.

고등학교 생활의 가장 큰 영역인 수업이라는 틀 안에서 학생의 역량을 계발시킨 경험의 내용 혹은 과정으로부터 성장가능성을 읽어냅니다.

서강대학교에서 학생부종합전형을 통하여 주목하는 부분은

“학생 스스로가 주어진 교육환경 내에서 어떠한 자세로 어떠한 노력을 하였나”라는 부분입니다.



서 경 대 학 교

■ 주소 : 서울시 서북구 서경로 124 (우편번호 제외)
 ■ 입학상담부서 : (입학관리과) 02-940-7019



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

CREOS!(크레오스) 서경

CREOS는 ‘창조하다’라는 뜻을 가진 라틴어 “CREO”와 나눔(Sharing)의 첫 문자 S를 조합한 것입니다.

CREOS의 각 문자는 Creativity, Response, Experience, Obligation, Sharing을 의미하며 이는 우리 대학교가 양성하려는 인재가 가져야 할 덕목입니다.

즉 ‘CREOS형 글로벌 리더’란 창의적이고, 상황에 적절한 응답을 하며, 현장경험이 풍부하며, 책임감과 의무감이 강한, 그리고 나눔을 실천하는 글로벌 리더입니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

- 반영요소 : 교과성적만 100% 반영함(비교과성적은 반영하지 않음)
- 학년별 반영비율 : 학년별 반영비율은 적용하지 않으며, 전체 반영학기를 일괄 합산하여 반영함
- 교과성적 반영방법
 - 가. 석차등급과 이수단위를 반영하며, 반영교과내 과목 중 “전문교과”에 해당하는 과목은 제외함 단, 미용특기자 미용고교졸업자전형의 미용교과는 “전문교과”에 해당하는 과목도 반영함
 - 나. 반영과목이 없는 학기가 있을 경우 반영과목이 있는 학기의 과목성적만으로 성적을 산출함
 - 다. 반영교과 중 과목성적이 전혀 없는 교과가 있는 경우 지원할 수 없음
 - 라. 졸업예정자의 경우 3학년 1학기까지의 성적을, 졸업자의 경우 전학년 성적을 반영함
 - 마. 반영과목의 석차등급과 이수단위가 반드시 기재되어 있어야 하며, 석차등급이 기재되어 있지 않은 교과목이 있을 경우 그 과목은 성적반영에서 제외함



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 창의적 인재: 사물과 사건을 다양한 각도에서 바라보며, 새로운 아이디어와 방법을 도출하고 활용하여 문제의 원인을 정확하게 파악하여 해결 방안을 제시하고 문제 해결을 위해 주어진 자원을 효과적이고 효율적으로 활용하여 실천 가능한 방법을 모색하는 인재
- 윤리적 인재: 올바른 인성과 가치관으로 배려, 나눔, 협력을 실천하며 정직을 바탕으로 타인과 신뢰를 형성하고 자신에게 주어진 일에 최선을 다하고 자신의 삶과 생활에 충실한 인재
- 실천적 인재: 학교생활에 충실하며, 진로에 대한 적극적인 탐색을 통하여 실용적 지식을 갖춘 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

평가항목	평가요소	평가준거
인성	① 책임감 ② 공동체 의식 ③ 학교생활 충실성	학교생활기록부의 출결사항, 행동특성 및 종합의견, 창의적 체험활동 등을 중심으로 평가하고, 제출서류(자기소개서 등)를 참고하여 해당 영역을 정성적으로 평가합니다.
전공적합성	① 전공(계열)관련 지식 ② 전공(계열)관련 경험 ③ 목표설정 능력	학교생활기록부의 교과학습 발달상황, 세부능력 및 특기사항, 수상경력, 자격증 및 인증 취득상황, 진로희망사항, 창의적 체험활동 등을 중심으로 평가하고, 제출서류(자기소개서 등)를 참고하여 해당 영역을 정성적으로 평가합니다.
자기주도성	① 창의적 문제해결 능력 ② 리더십 발휘경험 ③ 활동의 구체성, 성실성	학교생활기록부의 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등을 중심으로 평가하고, 제출서류(자기소개서 등)를 참고하여 해당 영역을 정성적으로 평가합니다.
발전가능성	① 상황적응 능력 ② 지식활용 능력 ③ 자기관리 능력	학교생활기록부의 창의적 체험활동, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등을 중심으로 평가하고, 제출서류(자기소개서 등)를 참고하여 해당 영역을 정성적으로 평가합니다.



서울대학교

■ 주소 : [08826] 서울특별시 관악구 관악로 1 서울대학교
 ■ 입시상담부서 : 입학본부 입학관리과 (02)880-5022
 입학전형실 (02)880-6974~6



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

서울대학교가 지향하는 가치를 실천할 수 있는 인재의 모습은 다음과 같습니다.

- 학교교육과정을 성실히 이수하고 학업능력이 우수한 학생
- 학교생활에서 적극적이고 진취적인 태도를 보인 학생
- 글로벌 리더로 성장할 수 있는 자질을 지닌 학생
- 다양한 교육적, 사회적, 문화적 배경과 경험을 지닌 학생
- 사회적 약자에 대한 배려심과 공동체 의식을 가진 학생

서울대학교는 우수한 학업능력과 적극적인 학업태도를 지닌 학생을 선발하고자 합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 서류평가

- 학업능력 : 학생 선발에서 가장 중요하게 고려하는 부분은 우수한 학업능력입니다.
 입학사정관은 학교소개자료를 통해 학교 교육과정을 포함한 학교 교육 내용, 시상 내용, 재학생 수 등 고등학교의 교육 환경을 먼저 파악합니다. 그 후 학교생활기록부의 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 상황(학업관련 활동), 학업 관련 탐구 및 연구 활동, 독서활동 상황, 행동특성 및 종합의견, 자기소개서, 추천서 등을 통해서 학생의 학업능력을 판단하는 데 필요한 정보를 얻습니다.
- 학업태도 : 학생들의 자기주도적 학습 경험에서 나타나는 지적 호기심, 학업에 대한 열정, 적극성 및 진취성 등을 고려하여 평가합니다.
 입학사정관은 학교생활기록부의 교과학습발달상황, 학업관련 수상경력, 창의적 체험활동 상황, 독서활동 상황, 행동특성 및 종합의견, 그리고 자기소개서와 추천서 등을 통해서 학생이 어떤 학업태도를 보여왔는지 판단합니다.
- 학업 외 소양 : 학교생활에 나타난 지원자의 성품뿐 아니라 리더십, 공동체 의식, 책임감, 사회 구성원으로서의 기여가능성 등을 평가합니다.
 입학사정관은 학교생활기록부의 학업 이외의 교내 수상, 창의적 체험활동 상황, 봉사활동 내용, 행동특성 및 종합의견, 자기소개서 및 추천서를 통해 학생의 대인관계 및 인성 등 개인적 특성을 판단하며, 경험의 유무나 활동의 양이 아닌 활동 내용과 학생에게 미친 영향을 질적으로 평가합니다.

나. 면접

- 서류기반 면접 : 학생들이 고등학교 생활 동안 경험했던 내용을 바탕으로 면접이 진행됩니다. 제출한 서류를 바탕으로 학생의 경험을 확인하고 기본적인 학업소양을 평가하기 위한 면접이므로 면접을 위한 별도의 준비가 필요하지 않습니다. 답변하는 기술과 태도를 측정하는 면접이 아니므로 평소에 학교생활을 충실히 하여 깊고 다양한 경험을 쌓는 것이 더 중요합니다.
- 제시문 활용 면접 : 고등학교 교육과정 내에서 충분한 학습 경험을 통해 학업역량을 길러온 학생들의 학업소양을 평가하고자 합니다. 인문학, 사회과학 관련 면접 및 구술고사는 다소 깊이 있는 제시문을 활용하기 때문에 평소에 독서활동을 성실히 하면 도움이 됩니다. 자연과학 분야 면접 및 구술고사의 경우도 각 과목에 대한 깊이 있는 이해가 우선되어야 하며, 사고력을 많이 요구하는 문제를 다뤄보거나 관련 이론 등에 대한 이해와 응용 연습을 해보는 경험이 필요합니다.



서울시립대학교

■ 주소 : 서울시 동대문구 서울시립대로 163 전농관
 ■ 입학상담부서 : 입학처 02-6490-6180~6181



01 대학 인재상

대학 이념	대학비전			
진리·창조·봉사	배움과 나눔의 100년, 서울의 자부심, 서울시립대학교			
대학발전계획(2015-2019)				
교육 : 시대정신과 시민정신을 갖춘 경쟁력 있는 인재양성 연구 : 미래를 선도하며 사회적 가치를 창조하는 혁신적 연구 봉사 : 사회적 변화를 주도하는 따뜻한 나눔 활동				
교육목표	인재상	UOS 핵심 역량	UOS 선발 모형	2S 통섭형 인재
깊이 있는 지성인 책임감 있는 민주시민 사회에 공헌하는 지도자	끊임없이 혁신하는 창의적 인재 배려하고 소통하는 인재 미래사회를 이끌어 가는 인재 시대적 요구 ▶ 통섭형 인재	전문성역량 나눔역량 인성역량 통섭역량	학업역량 잠재역량 사회역량	

● 학부·과별 인재상

<http://ao.uos.ac.kr/> 메뉴 ▷ 진로찾기 ▶ 전공별 인재상 참조

(예시) 행정학과

- 기초교과 성취도가 우수한 학생
- 사회문제에 대한 관심이 높고, 분석적 사고력과 공익에 대한 관심이 있는 학생
- 의사소통 능력, 갈등에 대한 이해와 조정능력, 리더십, 봉사정신을 가진 학생

02 학생부 종합전형 평가요소

서울시립대학교 학생선발 모형

학업역량
전공 학문탐구를 위한 기초학업 능력을 갖춘 인재

사회역량
건강한 인격과 협력을 토대로 공공의식을 체득한 인재

잠재역량
경계를 넘는 소통과 융합으로 미래를 개척하는 인재

학생부종합(고른기회)전형의 평가 영역

- 1 학업 역량**
 - 고교 기초 학업 능력 : 대학 학업 수행의 기초가 되는 고등학교 교과 학업성취도
 - 대학 전공 기초 소양 : 교과생활을 통해 진로 및 전공분야 탐구를 위해 학습한 경험 및 교육활동 실적
- 2 잠재 역량**
 - 대학체제(전공수학)능력 : 지원동기·학업계획과 관련된 교과 및 비교과 활동내용 간의 연계성 및 심화학습 수준
 - 통합적인 문제해결 역량 : 전공과 직·간접적으로 관련된 문제를 탐구하고 대안을 제시한 경험 및 활동실적
- 3 사회 역량**
 - 공동체 및 시민문화의식 : 공동체 발전을 위하여 개인의 이익보다 공공의 이익과 공적문임을 중시하는 태도와 행위
 - 활동착용능력 : 타인과 협력함으로써 결여된 것을 보완하여 성과를 창출하는 능력



서울신학대학교

주소: 경기도 부천시 소사구 호현로 489번길 52
 입학상담부서: 입학처 032-340-9409



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

「진리와 성결」을 교육이념으로 ‘지성·영성·덕성이 조화된 글로벌 인재 양성’을 위하여 다음과 같은 학생을 선발하려고 합니다.

- ① 기독교적 가치관과 비전을 갖고 열정적으로 노력하는 자
- ② 고교 재학 중 학교생활에 충실하며 사회의 발전에 기여할 수 있는 잠재력이 있는 자
- ③ 관심분야에 대한 깊이 있는 탐색과 실천을 통하여 사회 발전에 기여할 수 있는 자

02 학생부 종합전형 평가요소

<p>서류 평가</p>	
<p>면접 평가</p>	



서울한영대학교

주소 : 서울시 구로구 경인로 290-42
 입시상담부서 : 입학관리과 02-2067-4580



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

비전	기독교 이념에 입각한 학술의 심오한 이론과 고등교육을 실시하여 국가사회의 중추적 역할을 담당할 지도적 인재양성		
인재상	통합형 창의인	공감형 영성인	배려형 치유인

02 학생부 종합전형 평가요소

• 전형요소별 반영비율

구분	전형 유형	전형명	정원 내외	모집 인원	모집단위별 (전공포함) 모집인원	선발 방법	선발 비율	전형요소 반영비율			
								학생부	실기	면접	수능
수시	학생부 (교과)	일반전형, 목회자추천, 만학도, 국가보훈대상자	정원내	128	인문계	일괄 합산	100	60	-	40	-
	실기위주	일반학생	정원내	16	음악과	일괄 합산	100	20	80	-	-
정시	수능위주	일반학생 (인문)	정원내	32	인문계	일괄 합산	100	30	-	20	50
	실기위주	일반학생 (예능)	정원내	4	음악과	일괄 합산	100	20	80	-	-

• 학년별 및 요소별 반영비율

모집 시기	전형명	학년별 반영비율(%)			요소별 반영비율(100%)	
		1학년	2학년	3학년	교과	비교과
수시	모든 전형	20	30	50	80	20(출결)
정시(가)	일반학생(예능)	20	30	50	80	20(출결)
정시(다)	일반학생(인문)	20	30	50	80	20(출결)

• 학생부 반영교과

모집 시기	전형명	반영교과	점수산출 활용지표
수시	모든 전형	-1~3학년: 국어, 영어	석차등급
정시(가)	일반학생(예능)	-1~3학년: 국어, 영어	석차등급
정시(다)	일반학생(인문)	-1~3학년: 국어, 영어	석차등급

※ 반영교과 내에 반영할 과목이 없을 경우 내부 규정에 의해 처리함



01 대학 인재상

서원대학교는 '진리', '정의', '사랑'이라는 교육이념 아래 '창의력과 민주정신을 바탕으로 미래 사회를 선도하고 국가와 지역사회 발전에 기여할 인재 육성'을 교육목적으로 설정하여 이를 충실히 수행하고 있습니다. 교육목적을 달성하기 위해 '혁신을 추구하는 창의인재 육성', '올바른 인성과 사회적 사명감을 갖춘 민주시민 육성', '시대적 변화에 부응하는 실용인 육성'을 교육목표로 수립하여 교육과정에 적극 반영하고 있으며, 21세기의 인재가 갖추어야 할 3요소인 창의성(Creativity), 시민성(Civility), 실용성(Practicality)을 갖춘 '인성과 실무능력을 겸비한 창의융합형 인재'를 양성함을 궁극적 목표로 6개 핵심역량(의사소통, 리더십, 자기관리, 글로벌, 문제해결, 현장실무)을 갖춘 인재 육성에 온 힘을 다하고 있습니다.

02 사범대학 수능 최저 학력 기준 및 인적성 구술면접 평가

서원대 사범대학은 옛 청주사범대학의 전통을 계승하여 매년 전국 최고 수준의 임용 합격자를 배출하고 있습니다. 사범대학 수시모집 선발방법은 교과 80 면접 20을 반영하고 있으며 수능 최저 학력 기준을 적용합니다. 수능 최저학력기준은 국,수,영,탐(2과목 평균) 중 상위 3개 영역 등급 합이 12등급 이내(단, 수학교육과는 수학 1개 영역 가형 3등급 이내)입니다.

수학교육과는 수능 최저 학력기준을 수학 1개 영역 가형 3등급 이내로 전년보다 1등급 상향 조정되었으며, 학생부 성적도 전학년 수학 교과 성적만 반영하는 것이 서원대 전형의 특이점이라고 할 수 있습니다.

사범대학 교직 인적성 구술면접을 시행합니다. 교과 지식을 묻는 심층면접이 아니고 교직 인적성을 평가하는 면접으로 교직원에 대해 자신의 철학을 가진 학생이라면 누구나 좋은 성적을 얻을 수 있습니다.



선 문 대 학 교

■ 주소: 충청남도 아산시 탕정면 선문로 221번길 70
 ■ 입시상담부서: 입학관리팀 041)530-2033
 입학사정관실 041)530-2036



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

선문대학교에서는 학생부종합전형 지원자의 준비를 돕고, 공정하고 신뢰성 있는 평가를 운영하기 위해 매년 개선된 ‘모집단위별 인재상 및 평가 관련 주요사항’을 홈페이지와 책자를 통해 안내하고 있습니다. ‘모집단위별 인재상 및 평가 관련 주요사항’에는 학과(부)별 인재상, 교육과정, 권장도서와 함께 학생부종합전형 평가에 참조하고 있는 관련 교과·활동·핵심역량에 대한 내용을 포함하고 있습니다.

지면의 제약 때문에 본 책자에 게재하지 못한 점 양해를 바랍니다. 선문대학교 입학 홈페이지(<http://ilovecampus.ac.kr>) ‘입시도우미’란의 ‘입시자료실’에서 ‘인재상’이라는 단어로 검색하시면 쉽게 확인 가능합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

선문대학교의 모든 전형은 지원자의 부담을 줄이고 공교육 활성화에 기여하기 위해, 간소화하여 설계되었습니다. 선문대학교 학생부종합전형은 서류평가와 면접평가로 구성되며, 인성, 전공적합성, 발전가능성을 중심으로 종합적 정성평가가 이루어지게 됩니다. 수능최저학력기준은 없습니다.

서류평가는 학교생활기록부의 내용을 중심으로 평가가 이루어지게 되며, 미래글로벌인재전형에 한해 자기소개서(대교협 공통양식 준수)를 추가 제출을 받아 평가하게 됩니다. 교사추천서나 기타 증빙서류는 별도로 제출받지 않습니다. 학교생활기록부에는 학생이 수행한 활동 사실만이 기재된 것보다는 그 활동을 하면서 나타난 학생의 역량과 구체적인 활동내용이 포함되어 있으면 평가에 긍정적으로 참고될 수 있습니다.

면접평가는 평가위원 2인과 지원자 1인이 만나는 10분 내외의 심층면접 형식으로 이루어지며, 서류내용 확인 및 인성 면접 위주로 진행됩니다. 교과 지식을 묻는 질문은 진행되지 않습니다.

선문대학교에서는 입시부정을 미연에 방지하기 위해 평가위원에 대한 회피제척시스템을 운영하고 있으며, 자기소개서에 대해서는 유사도검색시스템 등을 운영하는 등 입학전형의 공정하고 신뢰성 있는 운영을 위해 많은 노력을 기울이고 있습니다.



01 학생부 종합전형 평가요소

모집시기	전형명	모집인원	전형방법
수시	SKU창의적인재	130	1단계 : 학생부교과 100 2단계 : 면접 70+자기소개서(출결) 30

성결대학교 입학사정관 전형은 단계별로 특징을 설명할 필요가 있다. 1단계에서는 지원자의 학업 능력을 평가하기 위해 학생부 교과 100%로 합격생(5배수)을 선발한다. 1단계를 통과한 학생은 대학 전공을 이수하기에 충분한 학업적 능력을 지닌 것으로 파악하여 2단계에서는 학생부 교과 성적을 빼고 학생부 비교과(출결), 자기소개서, 면접을 활용하여 학생을 종합적으로 평가한다.

면접고사는 그룹면접(2~4인)으로 자기소개서 질의응답과 주어진 주제에 대한 그룹토의로 진행된다.

자기소개서 답변, 주제의 이해력, 주장의 논리력, 언어구사능력을 평가 항목으로 두고 있다. 전공과 관련된 지식보다는 인성면접으로 통하여 수험생의 가치관, 사회성, 친화력을 중점적으로 평가한다. 자기소개서에 작성된 내용을 바탕으로 한 개별 질문을 통해 전공적합성을 평가한다.

자기소개서는 지원자의 교내 생활, 전공역량과 관련된 구체적 경험과 준비내용 및 진학 후 학업 및 진로 계획 등을 묻고 있다. 본인의 여러 활동 중에서 전공부분과 관련된 학습 경험과 그 속에서 느낀점들을 진솔하게 써나가는 것이 중요하다. 의미 없는 스펙의 나열과 행동 없는 지식의 자랑보다는 자신의 진로에 일치하는 구체적인 사례를 자세하게 기술하는 것이 중요하다.



성 공 회 대 학 교

■ 주소 : 서울시 구로구 언동로 320 성공회대학교
 ■ 입학상담부서 : 입학홍보처 02-2610-4123, 4127



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 가. 성공회대학교의 교육이념인 열림·나눔·섬김을 생활화하는 ‘기독교적 인간’ 육성
- 나. 열린 마음을 지닌 ‘주체적 인간’ 육성
- 다. 나눔을 실천하는 ‘공동체적 인간’ 육성
- 라. 섬김을 앞세우는 ‘봉사하는 인간’ 육성

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 서류평가 (학교생활기록부)

- 1) 학업성취도 : 학교생활기록부를 기반으로 전반적인 학습 능력, 모집단위 관련 교과목의 이수여부와 성취도, 성적 추이 등 지원자의 학업 관련 역량을 종합적으로 평가합니다.
- 2) 전공적합성 : 학교 수업과정과 교내(외) 동아리활동, 창의적 체험활동, 교내 대회, 독서 등 학교생활기록부에 나타나는 모집단위 관련 학습경험과 관심, 흥미와 참여도, 지식 함양 수준을 종합적으로 평가하게 됩니다.
- 3) 자기주도성 : 학교생활을 하면서 주도적으로 참여한 경험 및 새로운 경험에 대한 참여활동에 대한 내용을 평가합니다. 학생회, 동아리, 봉사활동 등에서 지원자의 주도적인 자세가 중요하며, 구체적이고 적극적으로 참여한 활동에 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.
- 4) 성실성 : 출결내용을 기본으로 교내(외) 활동에 얼마나 성실하게 참여했는지에 대한 평가입니다. 각종 활동에 참여하는 것뿐만 아니라 그 과정에서 본인이 성장하는 모습을 보여 줄 수 있다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.
- 5) 인성 : 더불어 함께하는 삶을 위한 수험생의 노력과 협동정신에 대해 평가합니다. 학교생활을 하면서 남을 위해 희생하고 봉사하는 모습, 행동특성 등을 종합평가 하게 됩니다.

나. 면접평가

평가요소	평가항목	평가방법
학업성취도 전공적합성 자기주도성 성실성 인성	<ul style="list-style-type: none"> • 학습능력 및 학습태도 • 전공 관심도 및 이해도, 관련 활동 • 자기주도적 학습능력 및 활동 • 학교생활 및 활동의 충실성 • 타인에 대한 배려 및 협력 	- 제출된 서류에 기초한 개별면접을 실시 함 - 학교생활 충실성 및 전공적합성을 종합평가 함

지원한 학과와 전공에 대한 관심도 및 관련 활동을 파악하며, 생활기록부와 자기소개서를 토대로한 면접이 진행되므로 생활기록부의 내용과 자기소개서를 숙지하는 것이 중요합니다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 가. 우리대학은 수기치인(修己治人)의 건학이념과 인의예지(仁義禮智)의 교시를 바탕으로 국가와 인류사회에 이바지할 지도적 인재 육성을 목표로 한다.
- 나. 우리대학의 교육목표는 “국가와 인류사회에 기여하는 지도적 인재양성”이다. 인재상인 ‘글로벌 창의 리더’는 인의예지, 실사구시, 홍익인간의 덕목을 고루 갖춘 <교양인+전문가+리더>의 통합형 창의 인재이다.

02 학생부 종합전형 평가요소

- 가. 학교생활기록부는 학교의 장이 학생의 학업성취도 및 인성 등을 종합적으로 관찰·평가하여 학생지도 및 상급학교의 학생선발에 활용할 수 있도록 아래의 사항을 작성·관리하는 것을 말한다.
- 인적사항, 학적사항, 출결상황, 수상경력, 자격증 및 인증 취득상황, 진로희망사항, 창의적 체험활동상황(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동), 교과학습발달상황, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견
- 나. 자기소개서는 “고교 재학기간 중 노력해 온 학업 및 활동 경험, 느낀 점” 등에 대한 본인 스스로의 기술을 말한다.
- 학업에 기울인 노력과 학습경험에 대해 배우고 느낀 점
 - 본인이 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 통해 배우고 느낀 점(3개 이내)
 - 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례와 그 과정을 통해 배우고 느낀 점
 - (2017학년도 자기소개서 항목) 성장환경 및 경험/지원동기 및 진로/본인에게 영향을 미친 콘텐츠(택 1)
- 다. 추천서는 학생을 가장 가까이에서 관찰해 온 교사가 학생의 학업 및 인성 등에 대하여 구체적으로 소개해 주는 자료를 말한다.
- 학업 영역 : 학업에 대한 목표의식과 노력, 자기주도적 학습 태도, 수업 참여도
 - 인성 및 대인관계 : 책임감, 성실성, 리더십, 협동심, 나눔과 배려
 - 지원자를 평가하는 데 도움이 되는 내용에 대한 기술과 느낀 점
- 라. 평가영역: 학업역량, 개인역량, 잠재역량
- 학업역량 : “우리대학에 입학할만한 충분한 학업능력을 보여주는가?”
ex) 교과 성취수준(종합), 학업 태도, 학업 여건 등
 - 개인역량 : “지원 모집단위에 수학할만한 재능과 열정을 지니고 있는가?”
ex) 교과 성취수준(개별), 관심 및 열의, 활동내용 등
 - 잠재역량 : “글로벌 창의 리더로서의 자질 및 발전가능성이 있는가?”
ex) 자기주도성, 성실성, 리더십, 역경극복 의지, 봉사, 인성 등



세 명 대 학 교

■ 주소 : 충북 제천시 세명로65(신월동) 세명대학교
 ■ 입시상담부서 : 입학관리처 043-649-1170~5



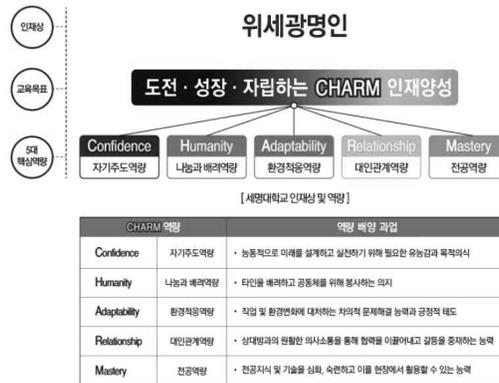
01 대학 인재상 또는 학부 인재상

대학인재상

위 세 광 명 인

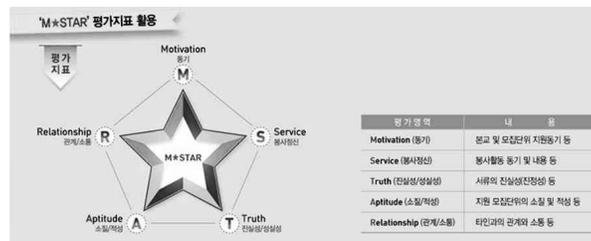
세상을 밝게 비춘다는 대학 건학이념의 정신을 이어받아 대학의 인재상은 '위세광명인'이다. 위세광명인은 도전·성장·자립하는 CHARM 역량을 갖춘 인재를 말한다.

- CHARM : 세명대 학생 5대핵심역량을 의미함



02 학생부 종합전형 평가요소

- 본교의 교육목표인 CHARM 인재 양성을 실현하기 위해 학생부종합전형에서도 교육목표를 반영한 평가 요소를 활용하고자 합니다. (아래 내용은 본교 2017학년도 학생부종합전형 평가지표임)



- 학생부종합전형인 사회배려자및봉사자전형과 세명미드필드십전형은 타 전형에 비해 학생부교과(내신) 성적에 대한 부담이 적습니다. 고등학교 교육과정 동안 교내외 생활(활동)에 적극적으로 참여하여 자신의 역할을 성실하게 수행하였거나, 지원하고자 하는 모집 단위와 관련하여 열정, 소질, 창의성 등의 잠재력이 있는 수험생이라면 충분히 지원할 수 있습니다.
- 사회배려자및봉사자전형의 경우에는 한 지원자들의 부담을 줄이기 위해서 자기소개서를 제출하지 않으며, 면접고사도 실시하지 않습니다. [평가요소 : 서류평가(학생부) 80% + 학생부교과 20%]



세 종 대 학 교

■ 주소 : 서울시 광진구 능동로 209
 ■ 입시상담부서 : (입학과) 02-3408-3456, 4455



01 대학 인재상 또는 학부 인재상



올해로 개교 76주년을 맞는 세종대학교의 창학 이념이 바로 애지정신, 기독교정신, 그리고 훈민정신이다. 지난 1940년 개교 이래 경성인문대학, 수도여자사범대학 그리고 현재의 세종대학교에 이르기까지 덕성, 창의, 봉사 그리고 실천적인 인재를 양성해왔다. 세종대가 추구하는 인재상은 창의적인 사고로 도전하고 세상과 소통하며 나누는 인재가 바로 세종대가 원하는 인재상이다.

02 학생부종합전형 평가요소

학생부종합전형의 선발 방법은 단계별 전형으로 1단계 서류평가(100%)로 모집인원의 3배수를 선발하며, 2단계에서는 1단계 성적 70%와 면접고사 30%로 반영하여 최종합격자를 선발한다. 서류심사에는 학업능력, 전공적합성, 창의성, 발전가능성, 인성을 학생부, 자기소개서, 교사추천서(선택)를 바탕으로 종합적으로 검토하여 정성적으로 평가하며, 면접고사는 개별면접으로 제출서류의 진실성, 인성, 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력이 평가된다. 특히 창의인재 전형의 소프트웨어융합대학 소속 모집단위(단, 지능기전공학부 제외) 면접고사의 경우, 2017학년도에는 발표 및 심층면접 방식으로 진행되었으며, 2018학년도부터는 창의인재 전형의 소프트웨어융합대학 소속 전 모집단위(컴퓨터공학과, 정보보호학과, 소프트웨어학과, 데이터사이언스학과, 지능기전공학부, 창의소프트학부(디자인 이노베이션전공, 만화애니메이션전공))로 확대 시행될 예정이다. 세부 운영 방식은 발표주제에 대해 지원자가 답변을 준비하고 발표 자료를 작성할 수 있는 시간 40분이 면접 전에 주어지며, 면접장소에서 10분간 면접이 진행된다. 단, 고른기회 전형, 사회기여 및 배려자 전형, 특성화고교졸재직자 전형은 2017학년도와 동일하게 일반면접 방식으로 진행된다.

세종대학교 학생부종합전형 지원전략과 준비

세종대학교는 2016년 단과대학 중 소프트웨어융합대학을 신설하여 대학 특성에 맞는 모집단위 및 교육과정 개편이 이루어졌으며, 미래창조과학부 소프트웨어 중심대학으로 선정되었다. 특히 소프트웨어융합대학 중 학문간 융합적, 통섭적 성격이 짙은 창의소프트학부(디자인이노베이션 전공, 만화애니메이션전공)는 모집정원 90%를 창의인재 전형으로 선발하고 있어, 해당 모집단위 지원을 고려하는 학생들은 창의인재 전형을 준비하는 것이 유리하다.

창의인재전형을 준비하는 지원자라면 심층면접 준비를 위해 본인의 활동 및 관심사 등 자기추천 사항을 제한된 시간에 발표하는 것을 연습해 보는 것도 도움이 될 것이다. 특히 소프트웨어융합대학 2단계 심층면접에서 제시되는 전공적합성 관련 발표 주제는 고등학생이 고교 3년간 정규교육과정을 이수하는 과정에서 충분히 답할 수 있는 수준으로 진행되며, 발표 주제 예시문항, 기출문제 등이 세종대학교 입학안내 홈페이지 내 수시 자료실에 안내되어 있기 때문에 해당 모집단위를 준비하는 지원자들은 이를 확인해 보는 것도 도움이 될 것이다.

세종대학교 학생부종합전형에는 수능최저학력기준을 적용하지 않고 있으므로, 모집단위에 적합한 학업능력을 갖추고 지원하는 전공 관련된 활동을 준비해 해 온 학생이라면 누구나 지원할 수 있다.



수 원 대 학 교

주소: 경기도 화성시 봉담읍 와우안길 17
입시상담부서: 입학관리과(031-229-8420~2)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

우리 대학은 교육목표에 나타난 “자긍심(Confidence)을 가진 인재”, “소통(Communication)하는 인재”, “창의적(Creativity) 인재”를 [3C 인재상]으로 명명하고 있습니다.

• Confidence (자긍심을 가진 인재)

자기주도 정신으로 열정의 리더십이 강한 자긍심을 가진 인재를 말한다. 교육과 훈련을 통해 품성을 함양하고 전문적 지식을 갖추는 것이 매우 중요하지만 자신의 역할을 스스로 찾아내고 그러한 역할을 충실히 수행하려는 의지를 가지는 것은 더욱 중요하다. 특히 주어진 여건에서 안주, 순응하지 않고 적극적으로 여건을 바꾸고 새로운 여건을 스스로 만들어 갈 수 있는 진취적이고 개척적인 자세를 가진 자기 주도적 정신이 강한 열정적 리더십의 소유자가 되어야 한다.

• Communication (소통하는 인재)

나눔의 정신으로 유연하고 다양한 소통능력을 가진 인재를 말한다. 나눔과 배움을 실천하면서 열린사고를 가지고 협동심과 팀워크를 소중히 하고, 글로벌 사회에서의 필요한 언어능력과 국제이해력을 함양하고 다문화 사회를 선도할 수 있는 소통력의 소유자가 되어야 한다.

• Creativity (창의적 인재)

혁신의 정신으로 감수성과 전문성을 가지고 변화를 선도하는 능력을 가진 인재를 말한다. 다문화 사회를 선도할 수 있는 교양적 소양과 감수성, 새로운 변화를 창출할 수 있는 지식과 기술의 전문성을 바탕으로 문화와 지식을 융합, 복합하며 새로움에 도전하고 개척하는 창의력의 소유자가 되어야 한다.

02 학생부 종합전형 평가요소

학생부 종합전형 시행하지 않음.



순 천 향 대 학 교

■ 주소 : 충청남도 아산시 순천향로 22 순천향대학교 대학본부 1층 입학팀
 ■ 입학상담부서 : (입학팀) 041-530-4945
 (입학사정관실) 041-530-4950



01 대학 인재상

우리 대학은 고교교육과정을 충실히 이수한 학생으로서 구체적인 자신의 목표를 가지고 지속적으로 노력하는 학생을 선발합니다. 또한 공동체 생활에서 상대방을 존중하고 배려함으로써 타인과 원만한 관계를 유지하고 예의 바르게 행동할 수 있는 인성을 가진 학생을 선발합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

평가항목		평가비율	
		서류평가	면접평가
전공적합성	학업능력	20%	확인면접 100%
	전공적성	20%	
인성	나눔과 배려·공동체의식	20%	
	자기주도성	20%	
발전가능성		20%	

- ※ 학생부종합전형의 모든 전형(일반학생(종합), 지역인재(종합), 고른기회(종합), 기초생활수급자및차상위계층(종합), 농어촌학생(종합), 특성화고졸재직자(종합))의 평가비율이 동일함
- ※ 사범계열(유아교육과, 특수교육과)는 모든 전형에서 교직인·적성면접 10%반영

가. 평가방법

1) 서류평가

학교생활기록부의 교과 및 비교과 영역과 자기소개서로 전공적합성(학업능력, 전공적성), 인성(나눔과 배려·공동체의식, 자기주도성), 발전가능성을 2인 이상의 평가자가 종합적 정성적으로 평가합니다.

2) 면접평가

학생 1인을 대상으로 2인의 평가자가 10분간 확인면접을 실시합니다. 지원자가 제출한 서류 내용을 확인하는 과정으로 평가항목은 전공적합성(학업능력, 전공적성), 인성(나눔과배려·공동체의식, 자기주도성), 발전가능성으로 서류평가항목과 동일합니다. 지원자의 학교생활기록부와 자기소개서에 기재된 내용을 중심으로 해당 평가항목에 대한 질문을 할 수 있습니다. 별도로 정해진 질문은 없으며 지원자의 제출 서류에 대한 내용이 면접질문이므로 제출 서류의 내용과 관련된 활동 경험들을 잘 숙지하면 면접 준비에 도움이 됩니다.

나. 평가항목별 평가내용

1) 학업능력

지원자의 전공 관련 교과목 성적과 성적 추이, 전공 관련 교과목 교내 활동과 교내 수상실적 등

2) 전공적성

지원학과에 대한 관심과 열정, 전공 관련 활동, 구체적인 진로목표와 학업계획 등

3) 나눔과 배려·공동체의식

원만한 교우관계와 나눔과 배려의 활동, 충실한 학교생활 등

4) 자기주도성

지원자의 교과와 비교과 활동에서 자기주도적으로 목표를 세우고 계획하여 수행하는 과정

5) 발전가능성

입학 후 자신의 역량을 성장시킬 수 있는 가능성을 평가



송 실 대 학 교

■ 주소 : 서울특별시 동작구 상도로 369 송실대학교
 ■ 입학상담부서 : (입학처)02-820-0050~4,
 (입학사정센터)02-820-0011~2



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 학생부종합전형(SSU미래인재) : 지원한 모집단위 전공에 관심과 열정이 뚜렷한 ‘자기주도·창의·성실’형 인재
- 학생부종합전형(고른기회) : 공동체를 위해 헌신하는 사회봉사 정신을 바탕으로 고교교육 프로그램에서 소기의 성과를 이룬 ‘봉사·기여’형 인재
- 학생부종합전형(특수교육대상자) : 장애로 인한 역경을 강한 의지로 극복함으로써 소기의 성과를 이룬 ‘불굴·도전’형 인재
- 학생부종합전형(기초생활수급자및차상위계층) : 어려운 가정환경에도 불구하고 자기주도적으로 꾸준히 노력하는 잠재력 있는 ‘의지·도전’형 인재

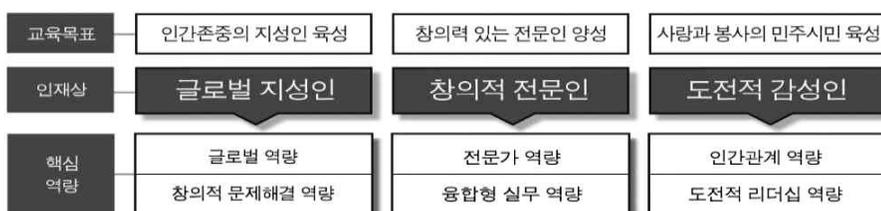
02 학생부 종합전형 평가요소

역량	평가요소	평가내용	평가자료
학업역량	학업역량	학업 성취도 종합평가 (주요 교과성적, 성적변동 추이, 전 과목 학업 성실성 등)	학교생활기록부
활동역량	성실성 전공적합성 자기주도성	출결 등 학교생활 성실성 교과성적 외 학교 활동 내용 종합평가	학교생활기록부, 자기소개서
잠재역량	인성 발전가능성	전형의 인재상에 따른 총체적 평가	



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 우리대학은 글로벌 역량, 창의적 문제해결 역량, 전문가 역량, 융합형 실무 역량, 인간관계 역량, 도전적 리더십 역량을 지닌 글로벌 지성인, 창의적 전문인, 도전적 감성인의 3대 인재상을 설정하여 인재육성
- 대학의 교육목표는 단과대학(학부) 및 학과 교육목표와 체계적으로 연계되어 있음



02 학생부 종합전형 평가요소

학생부 종합전형의 자기추천자전형으로 입학사정관제를 운영하고 있다. 교내활동 또는 특정분야에서 뛰어난 자질이 있다고 생각하여 자기 자신을 추천할 수 있는 고교 졸업(예정)자는 해당 전형에 지원할 수 있다.

자기추천자전형은 학생부 성적 이외에 교내활동과 특정분야에 뛰어난 적성 및 자질이 있는 학생들을 위하여 모집인원을 확대하여 학과별 총 82명을 모집한다.

자기추천자전형은 일괄합산 전형으로 진행된다. 학생부 교과 30%, 학생부(비교과)+서류 50%, 면접 30%를 합산하여 최종합격자를 선발한다.

자기추천자 전형에 관심을 갖고 있는 학생들은 자기소개서를 최대한 충실하게 작성하는 것이 필요하며, 자기소개서에 자신이 특정분야에 관심이 얼마나 갖고 있는지를 구체적이고, 자세하게 표현해야 한다. 자기소개서는 이후 면접고사에도 활용될 예정으로, 본인의 생각과 경험을 솔직하게 정리를 하여 작성하는 것이 필요하다. 자기소개서는 학습경험, 교내활동, 인성, 지원동기 및 학업계획의 4가지 항목에 대해 평가한다.

학생부 교과 평가와 관련해서는 학생부 교과는 학생부 반영방법에 준하여 일반학생들과 동일하게 평가하고, 학생부 비교과 영역은 출결상황, 수상경력, 자격증및인증취득사항, 진로희망사항, 창의적 체험활동을 평가한다.

자기소개서 작성방법은 신라대학교에서 요구하는 인재상과 지원하는 전형 및 지원학과에 대하여 충분히 이해하고 고등학교 재학 중 활동 내용을 중심으로 자기소개서를 작성한다. 작성시 유의사항으로는 반드시 사실인 내용만 기술해야 하며, 지원학과에 대한 관심과 자신의 재능, 가능성, 열정, 발전가능성을 구체적으로 표현하는 것이 중요하다.

면접고사는 학생부 비교과 및 자기소개서 검증과 기본품성, 의사소통능력, 학문적 발전가능성을 평가할 수 있는 면접문제를 지원학과별로 출제하여 평가할 예정이고 면접성적이 합격 당락의 변수로 작용할 수 있으니 면접고사를 철저하게 준비해야 한다.



신한대학교

■ 주소 : 제1캠퍼스(11644) 경기도 의정부시 호암로 95
제2캠퍼스(11340) 경기도 동두천시 벌마들로 40번길 30
■ 입학상담부서 : 입학처 입학총괄팀, 입학사정팀
031-870-3337



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

• 대학이념체계

창학이념	기독교 정신을 바탕으로 인격을 완성하고 인류공영에 기여하는 인재를 양성한다.
대학사명	영성과 지성을 겸비한 인재양성으로 새로운 시대 발전에 공헌한다.
교육목적	기독교 사랑을 바탕으로 시대가 요구하는 새로운 가치를 창출할 선도적 인재를 양성한다.
교육목표	· 섬김을 위한 영성교육 · 인류를 위한 시민교육 · 국가를 위한 실용교육 · 자아를 위한 전문교육
교훈	사랑과 봉사 / 소통과 공감 / 지성과 창의 / 도전과 발전
인재상	국가와 인류발전에 공헌하는 '신한국인(信韓國人, Shinhan國人)' 양성 · 사랑과 봉사의 '사명인' · 소통과 공감의 '세계인' · 지성과 창의의 '실용인' · 도전과 발전의 '학습인'

※ 신한국인(信韓+國+人, Shinhan+國+人)이란 신한인으로서 국가 발전에 공헌하는 인재 양성을 의미하는 신조어

• 인재상과 교육목표 · 교훈연계도

교육목표	교훈	인재상
섬김을 위한 영성교육	사랑과 봉사	'사명인'
인류를 위한 시민교육	소통과 공감	'세계인'
국가를 위한 실용교육	지성과 창의	'실용인'
자아를 위한 전문교육	도전과 발전	'학습인'

'섬김을 위한 영성교육'을 통해 사랑과 봉사의 사명인을 양성
 '인류를 위한 시민교육'을 통해 소통과 공감의 세계인을 양성
 '국가를 위한 실용교육'을 통해 지성과 창의의 실용인을 양성
 '자아를 위한 전문교육'을 통해 도전과 발전의 학습인을 양성

02 학생부 종합전형 평가요소

평가항목	내용
기초학습 능력	고등학교 학교생활기록부 상의 교과 성적 및 성적의 추이, 해당 교과목에 대한 교사의 의견 등을 종합적으로 평가하여 지원자가 대학에서 학업을 성공적으로 수행할 수 있는지 가능성을 평가하기 위한 요소
리더십	자신이 전공하려는 학문분야에 관심이 있으며, 그와 관련된 구체적, 실현가능성 있는 목표를 설정하고 이를 주도적으로 성취하기 위해 노력하는 태도
지원동기	지원동기와 인재상에 부합하는 지원자를 평가하는 항목으로 지원자의 인재상 부합 및 지원동기를 학생부 및 자기소개서 등으로 종합적인 평가하는 항목
창의성	기존방식에 대한 문제의식 및 해결사례, 동아리, 체험, 특별활동에서의 독창성, 독서량 · 독서내용이해도 등 학생의 창의성을 종합적으로 평가 하는 항목
기본인성	공동체의 목표를 수용하고 공동체를 위해 자신이 가진 능력이나 시간을 나눌 수 있으며, 상대방을 존중하고 배려함으로써 타인과 원만한 관계를 유지하는 능력을 종합적으로 평가하는 항목

**아세아연합신학대학교**

■ 주소 : (12508) 경기도 양평군 옥천면 경강로 1276
 ■ 입시상담부서 : 031-770-7701~2

**01 대학 인재상 또는 학부 인재상**

아세아연합신학대학교의 설립목적인 '새 아세아의 교회와 사회 건설'은 기독교의 복음을 아세아에 전파하는 선교활동을 통하여 아세아 교회와 사회의 변화를 돕는 것을 뜻한다. 이를 달성하기 위하여 '신앙과 학문을 겸비한 복음사역자 양성', '국제적 소양을 지닌 선교전문가 자질 함양', '시대를 선도하는 기독교 지도자 양성'이라는 3대 교육목표를 제시하고 있으며, 이러한 목표에 따라 '신앙과 지성으로 세계를 섬기는 기독교 지도자'를 양성하는 것을 그 인재상으로 한다.

02 학생부 종합전형 평가요소

해당없음



아 주 대 학 교

■ 주소 : 경기도 수원시 영통구 월드컵로 206 율곡관 102호
 ■ 입학상담부서 : 입학팀 031-219-3981, 2021



01 학과별 인재상

대학	학과/전공	인재상
공과 대학	기계공학과	수학과 기초과학에 대한 학습능력이 우수하고, 도전적이고 실천적인 자세와 창의적 사고를 바탕으로 문제해결의 의지가 강한 인재
	산업공학과	일(Work)과 프로세스(Process)를 분석하여 최적설계 및 혁신할 수 있는 전문능력 국제적 감각과 의사소통 능력을 바탕으로 국내외 다양한 사람들과 협동할 수 있는 협업능력, 공학인으로서 문화적/사회적/윤리적 책임을 이해하고 주도적으로 실천하는 자주의식을 갖춘 21세기 지식기반 사회의 기술혁신을 주도할 창의적인 인재
	화학공학과	기초과학 및 수학에 대해 지식이 풍부하며, 공학적 응용에서 요구되는 창의적이고 분석적인 사고력을 겸비한 인재
	신소재공학과	기초과학(수학, 화학, 생명과학)을 잘하고 과학적인 지식을 실제 생활에 응용하여 공학적인 결과를 이끌어 내는 것에 흥미를 가지며 논리적인 추론으로 과학적인 문제를 해결하는 것을 즐기는 인재
	응용화학생명공학과	기초과학(수학, 화학, 생명과학)에 대한 학습능력이 우수하고, 공학적 응용에 필요한 창의적인 사고와 전공에 대한 학업적 열의가 뛰어난 인재
	환경안전공학과	수학, 물리, 화학의 단단한 기초 위에 대기(지구온난화), 수질, 폐기물 관련 환경문제 및 자원과 에너지의 지속가능성 문제, 화학물질 관련 안전문제들을 해결하려는 열정과 의지를 지니며 효과적인 의사소통 능력과 창의성을 발휘할 수 있는 인성과 도전정신을 갖춘 인재
	건설시스템공학과	수학과 기초과학에 대한 지식이 풍부하며 전공이수에 필요한 학습능력을 갖추고, 전공에 대한 흥미와 열의가 강하며 합리적이고 창의적인 사고력을 지닌 인재
	교통시스템공학과	기초교과(수학, 영어, 과학) 성취도가 우수하며 사물과 현상에 대한 수학적·과학적 분석력이 뛰어난 인재
	건축학과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 건축학: 건축의 사회적, 공공적 기능에 대한 이해를 바탕으로 다양한 전문분야를 총괄하여 종합적인 건축사업의 목표를 실현해낼 수 있는 열정과 리더십을 갖춘 인재 ■ 건축공학: 공학문제 해결을 위한 창의적 사고와 실행능력을 갖춘 젊은이로서 숭수수범과 협업의 자세를 갖춘 인재
	융합시스템공학과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 비전과 목표를 스스로 설정하며, 이를 달성하는 책임감을 갖춘 인재(주인 의식) ■ 기본에 충실하며, 미래에 도전하고 끊임없는 변화를 선도하는 인재(도전정신) ■ 확고한 꿈과 열정을 바탕으로 학습 및 자기 계발을 지속적으로 추구하는 전문능력을 갖춘 인재(전문성)

그 외 정보통신대학, 자연과학대학, 의과대학, 간호대학, 경영대학, 인문대학, 사회과학대학 학과별 인재상은 아주대 입학처 홈페이지 『2017학년 모집요강 p.49』에서 확인 가능합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

평가항목	서류평가		면접평가	
	구분	내용	평가항목	질문예시
성실성	내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교생활에 성실하고 책임감 있게 참여하였는가? ■ 정직하고 신뢰 있게 행동하며, 꾸준히 노력하는 모습을 보이는가? 	인성	다양한 체험활동에서 리더 역할을 수행했는데, 본인의 리더십을 가장 잘 발휘했던 사례에 대해 말해주세요. 000시설에서 지속적으로 봉사활동을 해왔는데, 이 경험을 통해 자신이 성장한 점에 대해 설명해주세요.
	평가 근거	〈학생부〉 출결, 수상경력, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견, 〈자기소개서〉 작성 성실도		
공동체 의식	내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 의미 있는 봉사활동에 지속적이고 주도적으로 참여하였는가? ■ 자신이 속한 공동체에 긍정적인 영향을 미쳤는가? ■ 구성원들과 적극적으로 소통하고 협력할 수 있는가? 	참여한 활동	000 동아리에서 신문을 제작한 경험이 있는데, 본인의 구체적 역할에 대해 설명해주세요.
	평가 근거	〈학생부〉 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견, 〈자기소개서〉 인성 문항		
목표 의식	내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지원분야에 대한 관심과 열정이 우수하냐? ■ 뚜렷한 비전을 토대로 학업 및 진로계획을 구체적으로 설계했는가? 	지원 모집단위에 대한 관심	000이란 진로목표를 이루기 위해 대학에서 어떠한 노력을 하고자 하는지 설명해주세요. 전공과 관련하여 000라는 책을 읽었는데, 가장 인상 깊었던 부분에 대해 설명해주세요.
	평가 근거	〈학생부〉 진로희망사항, 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견, 교과학습 발달상황(세부능력 및 특기사항), 〈자기소개서〉 관련 문항		
학업 역량	내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전공분야에 대한 흥미를 바탕으로 지속적, 주도적으로 활동한 경험이 있는가? ■ 다양한 분야에 관심을 갖고 실제적인 성취를 일궈낸 경험이 있는가? 	고교 교육과정 내의 기본 개념	동아리에서 00실험을 진행했는데, 이 실험의 원리와 과정에 대해 설명해주세요. 000 관련 토론회에서 수상한 경험이 있는데, 이 때 본인의 주장과 근거에 대해 설명해주세요.
	평가 근거	〈학생부〉 수상경력, 관련 자격증 및 인증, 창의적 체험활동 상황, 관련 독서활동 상황, 〈자기소개서〉 활동 관련 문항		
학업 역량	내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 주어진 학습 환경에서 학업 계획 설정, 학업 수행을 주도적으로 관리하는가? ■ 기본/전공 관련 학업성취가 우수하냐? 	고교 교육과정 내의 기본 개념	동아리에서 00실험을 진행했는데, 이 실험의 원리와 과정에 대해 설명해주세요. 000 관련 토론회에서 수상한 경험이 있는데, 이 때 본인의 주장과 근거에 대해 설명해주세요.
	평가 근거	〈학생부〉 교과학습 발달상황, 〈자기소개서〉 학업역량 관련 문항, 논리적 서술		



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

폭넓은 교양과 도덕성, 창의적 능력과 성실한 태도, 전문지식 및 기술, 국제감각과 외국어 능력 및 정보화 능력을 갖추고, 봉사정신이 투철하며, 전통문화를 이해 발전시킬 수 있는 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 안동대학교 학생부종합전형의 기본 이해

2018학년도부터 안동대학교는 ANU미래인재전형과 사회적배려자전형 및 농어촌학생전형 3개 전형을 비교 과 활동 중심으로 선발하는 학생부종합전형으로 운영함

나. 평가와 면접의 특징

고교재학 중 자신의 진로를 탐색하는 과정에서 또는 조기에 지원학과를 결정하고 다양하고 지속적으로 학교생활을 충실하게 한 학생이면 긍정적인 평가를 받을 수 있으며, 성과와 실적 중심 즉 소위 말하는 스펙 중심의 평가를 하지 않음.

서류평가는 3명이 진행하며 평가자는 평가항목과 기준에 따라 충분한 사전교육을 통해 합리적이고 타당하게 평가하고 있고, 평가점수의 차이가 일정 기준을 벗어나는 경우에 재평가를 하는 등 절차를 마련하여 공정성을 확립하고 있음.

면접은 1단계 서류평가에서 5배수를 선발하여 진행하며, 인성영역과 학업에 대한 기본 소양을 관찰하며, 개별면접으로 진행하며 20분 내외의 시간이 소요되고, 3명이 평가함. 학생부종합전형에서 면접은 상당히 중요한 과정이므로 지원자는 학교생활기록부와 자기소개서 등 제출서류를 면접에 대비하여 미리 꼼꼼하게 확인하고, 활동 동기와 과정 등에 대해 자신의 의견을 충분히 표현할 수 있는 준비를 하여야 함.

다만 대학이 면접을 실시하는 목적은 지원자의 내재역량을 면접이라는 과정을 통해 실제 대면하여 파악하고자 하는데 있으므로 편안한 분위기속에서 진행된다는 점을 알고 지나치게 긴장할 필요는 없으며, 면접에 즈음하여 자신의 지원 분야와 관련한 시사문제가 있는 경우, 이에 대한 내용을 파악하고 정리해 두는 것도 면접대비의 한 방법일 수 있음.

• 서류평가

- 1) 평가자료 : 학교생활기록부, 자기소개서
- 2) 평가항목 : 제출서류를 바탕으로 인성 및 사회성, 발전가능성, 전공적합성, 기초수학능력을 종합평가함.
- 3) 평가방법 : 평가위원이 평가항목에 따라 산출한 점수를 합산·평균하여 반영함.

• 심층면접

평가영역		배점	평가방법
개인특성 영역	· 인성 및 사회성	25%	1. 평가위원 3명이 평가내용을 구술문답식으로 평가함. 2. 평가는 각 항목별 100점 만점으로 평가함. 3. 점수반영은 3명의 평가위원이 평가한 점수를 합산·평균하여 반영함. 4. 심층면접고사 불참 시 "불합격" 으로 처리함. 5. 심층면접고사 평가점수가 50%이하(500점 중 250점)인 경우 "불합격" 처리함.
	· 발전가능성	25%	
학업수행 영역	· 전공적합성	25%	
	· 기초수학능력	25%	



안 양 대 학 교

■ 주소 : 경기도 안양시 만안구 삼덕로 37번길 22(안양동)
 ■ 입시상담부서 : (입학관리과) 031-463-1234~7 /
 (입학사정관팀) 031-467-0851~2



01 대학 인재상

- 우리 대학교의 교육이념은 기독교 정신과 한구석밝히기 정신(한구석밝히기는 주어진 일에 최선을 다하여 최고의 결실을 거두자는 정신운동임)
- 우리 대학교의 인재상인 **아름다운 리더**는 (사랑과 섬김의 기독교정신을 바탕으로 저마다의 위치에서 최선을 다하는 한구석밝히기 정신을 실천하는 사람) 사랑과 섬김의 정신을 지닌 인격적 리더인 **1) 자기 주도형 인재**와 실용적 전문성을 갖춘 창의적 리더인 **2) 현장실무형 인재**, 지역사회와 인류사회에 이바지하는 실천적 리더인 **3) 글로벌리더형 인재**임
- 또한 우리대학교 인재상은 6대 핵심역량 ‘① 인성·영성역량, ② 리더십 역량, ③ 정보화역량, ④ 융합실무역량, ⑤ 의사소통역량, ⑥ 글로벌역량’으로 구체화되어 있음

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 서류평가(학생부, 자기소개서)

구 분	평가 비율(%)	
	모든 전형	
논리적 탐구	학업 성취	20
	탐구 활동	20
긍정적 가치	사회적 역량	20
	개인적 역량	20
창의적 발전	인재상 적합	20

- 1) 학업성취 : 전공 관련 교과목에 대한 노력과 성과, 교과를 통한 지원자의 성취, 본인의 학습 경험이 자세히 기술되어 있으며 이로 인한 변화와 성과 평가
- 2) 탐구활동 : 전공 또는 전공과 관련되지 않더라도 관련 활동에 대한 경험을 확인하며, 활동이 본인에게 끼친 영향 평가
- 3) 사회적 역량 : 자발적이며 정기적 활동, 활동의 적극성(다른 시간과 중복 여부 판단), 실질적 봉사정신을 실천한 사례 중심 평가
- 4) 개인적 역량 : (출결)전체적으로 문제없음, (진로)진로의식이 명확하고 진로에 대한 뚜렷한 방향성(진로의 일정성 의미 아님), (독서)양보다는 질에서의 목적성, 자기주도성, 다양성, (교사의견)담임 및 담당교과목 교사 의견
- 5) 인재상 적합 : 학교의 인재상에 적합하며 이에 따른 발전 가능성, 환경에 굴하지 않는 긍정성과 적극성, 본인의 가치관과 열정, 목표의식 및 학생부와 자소서 내용 일관성 평가

나. 면접평가

■ 아리(아름다운리더)우수인재 전형, 사회배려전형, 고른기회전형

평가 요소	평가 항목	평가 방법
전공적합성	• 학과 기본 소양 위한 세부능력 확인 • 전공 관련 활동 질문	- 제출된 서류에 기초한 개별면접 실시 - 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가
인성	• 제출서류 확인 • 인재상 부합	

- 1) 전공적합성: 학과에서 필요한 기본적 소양을 확인하기 위해 지원자의 세부능력(문제해결능력, 창의성, 이해력 등)을 확인. 지원자에게 의사결정을 요구하는 상황을 제시하고, 지원자는 질문에 답하며 면접위원은 지원자의 답변 내용에 추가로 질문하는 형식. 지원학과에 대한 열정, 지원학과와 고교생활 및 활동의 적합성 등에 관하여 질문하며 지원자는 활동내용과 본인의 생각에 대하여 논리적으로 설명
- 2) 인성: 지원자의 제출서류를 바탕으로 사실 확인, 가치관, 공동체의식 등을 확인, 우리 대학의 교육이념과 인재상의 부합도, 면접태도 등을 확인하며 평가



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

연세대학교는 기독교의 가르침을 바탕으로 진리와 자유의 정신에 따라 사회에 이바지할 지도자를 기르는 배움터로 원하는 인재상은 다음과 같습니다.

- 겨레와 인류의 문화유산을 이어받고 창의력과 비판력을 길러 학문의 발전을 이끌어갈 수 있는 인재
- 정의감과 기백을 드높이고 열린 마음으로 이웃을 위해 봉사하며, 인류의 번영에 이바지할 수 있는 인재
- 이러한 인재상을 마음 깊이 새겨 세계 속에 자랑스러운 연세 정신을 구현하기 위해 지도적 역량을 힘껏 발휘할 수 있는 인재

02 학생부종합전형 평가요소

가. 학생부종합전형 인재상

연세대학교 학생부종합전형에서는 고등학교 교육의 정상화와 대학의 사회적 책무 이행을 위해 고등학교 교육과정을 성실히 이수한 우수 인재를 선발합니다.

- 뛰어난 학업 수행 능력과 학문적 수월성 추구에 대한 열정을 갖춘 자
- 다양한 능력과 개인적 자질을 바탕으로 고등학교 교육과정에서 경험할 수 있는 여러 활동에 관심을 갖고 적극적으로 참여한 자
- 연세대학교의 건학이념인 진리와 자유의 정신을 갖춘 리더로 성장할 잠재력이 있는 자

나. 학생부종합전형 평가요소

- 1) 학업역량 및 전공적합성 : 자발적인 성취동기를 바탕으로 목표를 설정하여 학업을 수행할 수 있는 능력
 - 가) 교과성적
 - 나) 학문적 열정 및 전공에 대한 학업의지
 - 다) 자기주도적 학습태도
 - 라) 지적성취 등
- 2) 인성 : 공동체 구성원으로서 공동의 목표를 위해 자발적으로 참여하고 봉사하며 협력할 수 있는 능력
- 3) 발전가능성 : 자기주도적으로 개인의 목표를 설정하고 이를 성공적으로 달성하기 위해 창의적이고 적극적인 방법을 모색하여 실행할 수 있는 능력
 - 가) 창의력, 논리력, 사고의 독창성
 - 나) 적극성, 도전정신, 자신감, 성실성, 책임감
 - 다) 자기주도적 자기관리/위기대응능력
 - 라) 진로 계획의 성숙도
 - 마) 태도 및 기타 개인적 자질 등



연세대학교 원주캠퍼스

주소 : 26493 강원도 원주시 연세대길 1
 입학상담부서 : 입학홍보처 033-760-2828



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

연세대학교는 진리와 자유의 정신을 체득한 지도자 양성이라는 건한 이념을 가지고 섬김의 리더십을 가진 도전적인 인재를 선발하고자 합니다.

실제로 활동적이고 자기주도적인 고교생활을 한 학생들이 대학생활과 학업에 잘 적응 한다는 통계는 익히 알고 있는 사항입니다. 그래서 연세대학교 원주캠퍼스도 서류평가 시 문/이과 계열별 시각을 가진 학생을, 보건/의료 분야에서는 섬김과 헌신 인내를 가진 학생을 관심 있게 보고 있으며, 그리고 미래 사회에 맞게 협업을 할 수 있는 열린 마음을 가진 학생들을 찾아 선발하려고 하고 있습니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

서류평가는 아래 그림과 같이 학생부/자소서/추천서를 종합적으로 평가하여 개인역량과 사회역량 2가지 측면에서 세부항목을 고려하여 평가함. 세부항목 당 반영비율이 있는 것이 아니고 계열과 모집단위 특성에 맞게 강조점들을 조금씩 다르게 하여 학교/대학/학부/학과 인재상에 맞는 학생을 선발함.

3년 동안 목표를 가지고 꾸준히 성실하게 노력해온 학생이라면 좋은 결과를 얻을 수 있다고 생각함. 자신의 발전가능성을 잘 표현하는 것도 중요한 포인트임.





01 대학 인재상 또는 학부 인재상

• 대학의 인재상: Y형 인재

- Y형 인재란 인성을 바탕으로 창의성과 진취성, 전문성을 겸비한 인재로, 세계화시대와 지식 기반 사회의 핵심인재

- Y는 가치를 창출하는 인재의 의미로 Yield의 이니셜이며, 영남대학교의 영문 이니셜 Y를 표현

- 1) 인성: 화합적 인성역량
- 2) 창의성: 융복합적 창의역량
- 3) 진취성: 글로벌 진취역량
- 4) 전문성: 실용적 전문역량

02 학생부 종합전형 평가요소

영남대학교 학생부종합전형의 주요 평가요소는 인성, 창의성, 진취성, 전문성입니다.

무엇보다 학생이 갖추어야 할 기본적인 능력 중 하나가 대학에 진학하여 수학할 수 있는 능력입니다. 이러한 부분들은 학업역량과 관련하여 성적자료와 학년별 성적추이를 통해 학년별 학업성취도와 등락 추이 정도를 살펴볼 수 있습니다. 또한 학업관련 탐구활동의 내용 및 기간, 그리고 참여의 적극성 여부도 함께 검토합니다.

전공적합성을 살펴보기 위해 지원한 전공과 관련된 교내 및 방과 후 활동, 창의적 체험활동에 얼마나 참여하고 있는지를 검토합니다. 그리고 그 활동의 동기와 목적, 소감 등을 종합적으로 검토하고, 과목별 교과 선생님이 기록해주시는 세부능력평가 등 학업과 관련된 역량 부분을 철저히 검토하여 평가를 진행합니다. 이러한 부분들을 통해 전공하고자 하는 학문에 대한 기초적 인식과 이해가 어느 정도 마련되어있는지, 전공 학습에 필요한 기초 학습능력이 얼마나 준비되어있는지 등의 여부로 전공적합성을 판단합니다.

또한 인성부분에서는 자기성찰과 반성능력, 삶의 성실성과 진정성, 인격체로서의 인간에 대한 존중 등에 대한 여부를 학교생활기록부의 출결상황, 교사의 평가, 특별활동, 자기소개서 등 여러 부분에서 꼼꼼히 검토를 하고 있습니다.

학생부종합전형에서 무엇보다 중요한 입학사정관의 평가기준은 수험생들의 진정성과 타당성입니다.

※ 학교생활기록부 항목별 주요평가요소

항목	주요 평가요소
수상경력	전문성 영역 평가에 활용(전공하고자 하는 학문에 대한 기초적인 인식 및 이해, 전공 학습에 필요한 기초적 학습능력 등/ 수상경력 보다는 자기소개서 등과 연계하여 대회 참가 이유 등 과정을 평가함)
동아리활동	인성, 창의성, 진취성, 전문성 전체 영역 평가에 활용(지적 호기심 및 대안적사고 등에 중점을 둠 / 동아리 활동 내에서 역할보다는 활동내용과 그에 따른 성과 등에 중점을 둠)
봉사활동	인성 평가 영역에 활용 (더불어 사는 삶에 대한 인식 등 봉사활동 양적 시간보다는 지속성 및 봉사활동을 하게 된 이유 등에 중점을 둠)
진로활동	진취성 및 전문성 영역에 활용(전공하고자 하는 학문에 대한 흥미와 자기주도적 계획에 따른 실천 사례 등에 중점을 둠/학교 전체 단위 행사 등으로 참가한 입학설명회 보다는 스스로 진로를 찾기 위한 활동 등에 중점을 둠)
세부능력 및 특기사항	전문성 및 창의성 영역 평가(교과에 대한 흥미와 자기주도적 학습을 하고자하는 노력 등에 중점을 둠)
독서활동	인성, 전문성 영역 평가에 활용(지적호기심 및 전공하고자하는 학문에 대한 흥미와 독서의 깊이 등에 중점을 둠/ 독서 대회 참가를 위한 자기개발서 등의 가벼운 독서 보다는 학년별로 독서 수준의 성장이나 고전 독서 또는 관심분야 서적 등과 같은 깊이 있는 독서 내용에 중점을 둠)
행동특성 및 종합의견	인성 영역 평가에 활용(교사 3명의 추천서라고 생각함, 학생의 인성적 소양과 학업역량의 성장과정을 확인함)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

대학인재상 : 우리 영산대학교는 21세기 정보화 시대를 이끌어 갈 창의성과 실용성을 갖춘 참된 인재양성을 교육목표로 두고 있다.

- 1) 참된인성 : 동양문화에 기초한 건전한 가치관
- 2) 창의성 : 정보화, 세계화 시대에 적합한 지적소양
- 3) 실용성 : 사회가 요구하는 현장 실무 능력

02 학생부 종합전형 평가요소

우리대학 학생부종합전형에는 자기추천자전형이 있습니다.

자기추천자전형은 학생부 교과 40%+ 학생부 비교과 10% + 면접 20% + 자기소개서 30%를 반영하며, 다양한 경험과 재능, 끼를 가진 학생이라면, 면접과 자기소개서로 자신의 비전과 재능을 설명할 수 있는 자기추천자전형을 지원하는 것이 유리하다고 생각됩니다. 자기소개서는 지원동기, 장래희망(미래비전), 학업계획, 특기사항 및 잠재역량, 활동체험 및 학생부 비교과영역(출결사항, 수상경력, 진로지도 상황, 창의적 재량활동 상황, 특별활동 상황(봉사활동 포함), 독서활동 상황, 교외 체험학습)등을 종합적으로 평가하며, 면접의 경우 지원동기와 전공적합성, 논리적 표현 및 창의성, 인성(예절) 및 가치관, 기타 학업성취능력 및 잠재력 등을 평가합니다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 대학의 인재상 '4대 인재상'

글로벌 인재	윤리의식의 바탕아래 세계문화의 다양성 이해 및 적응능력과 커뮤니케이션 능력이 탁월한, 세계화를 선도하고 다문화 사회의 변화에 적응 가능한 인재
창의적 인재	국제 경쟁이 심화되는 가운데 비전을 제시하고 리더십과 도전정신을 갖고 독창적 지식을 창출하며 스스로 학습할 수 있는 인재
통섭적 인재	유연한 사고, 폭넓은 지식탐구 능력 및 통합적 문제해결 능력의 개발을 위하여 융합 신기술을 익혀 새로운 미래 성장 동력으로 작용할 수 있는 인재
전문적 인재	전공지식인 하드스킬(HARD SKILL)의 프로페셔널리스트 배출을 위한 평생적응 학습능력과 새로운 전문지식을 요구하는 산업체 요구에 부응할 수 있는 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

- 학교생활기록부, 자기소개서를 서류평가 기준에 따라 모집단위 특성을 고려하여 종합적 평가를 통해 최 종합격자를 선발하며 학생부종합전형 주요 평가요소는 교과관련활동, 창의적 체험활동, 바른인성함양, 학습환경(학습활동)이며 단계별 선발과정을 통해 1단계 5배수인원을 선발하고 2단계 심층면접을 통해 최종합격자를 선발한다.

우송대학교 종합전형의 자기소개서 작성에 따른 핵심요소는 첫 번째 답변으로 고등학교 재학기간중 학업에 기울인 노력과 학습경험을 토대로 작성하였는가? 두 번째 답변으로 고등학교 재학기간중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동을 작성하였는가? 세 번째 답변으로 학교 생활중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리등을 실천한 사례를 작성하였는가? 네 번째 답변으로 학부(과) 지원동기 및 대학 입학 후 학업계획을 우송대 교육과정과 연계하여 충실히 작성하였는가?를 평가배점으로 산정한다.

구분	평가영역	평가요소	평가지표 및 내용
학업수행능력	교과관련활동	교과성적	■ 전교과의 평균 등급 성적
		성적등락추이	■ 학년별 학업성취도의 등락추이 및 정도
		교과관련 교내수상	■ 교과관련 과목의 교내 수상 실적
비교과영역	창의적체험활동	동아리활동	■ 역할 및 참여도와 성실성
		재량활동	■ 봉사활동 후 태도 변화
		봉사활동	■ 독서활동 후 태도의 변화
		독서활동	
	바른인성함양	공동체 의식	■ 학교/학급/사회단체 등에서 공동체를 위해 헌신한 활동
		특별활동(리더십)	■ 원만한 교우관계 및 학교생활(출결포함)
학습환경 (학습활동)	인간, 사회관계성	■ 학생의 소질과 적성/학교생활 태도/수업태도/독창적 사고력/책임감	
	교사의 평가		
	환경 극복 의지	■ 성장을 위한 동기과 노력	
	자기의 평가	■ 자기소개서 내용	
	학업/진로 탐색 활동	■ 지원전공과 연계된 활동	
	자격증 및 인증	■ 전공관련 자격증 및 인증	
	잠재능력 특기학생	■ 잠재능력 특기사항	



울 산 대 학 교

주소 : 울산광역시 남구 대학로 93 울산대학교
 입학상담부서 : (입학관리팀) 052-259-2058



• 학생부종합 지원자격 및 제출서류

지원자격	제출서류
국내 일반고, 특목고, 자율고 2018년 2월 졸업예정자 또는 2017년 2월 졸업자	제출서류 없음 ※ 원서접수 시 자기소개서도 함께 입력

• 학생부종합 반영비율 및 배점

선발방법	선발비율	서류	면접	수능최저학력기준
1단계	300%	100%(1,000점)	-	없음
2단계	100%	-	100%(1,000점)	

• 학생부종합 전형요소 및 반영방법

- 서류평가

구분	평가항목	세부 평가영역
평가영역	학업적성	지원동기 및 학업계획 자기주도적 학습역량
	잠재력	학교생활 충실도 전공적합성
	인성	사회성(나눔, 배려, 협동) 의사소통능력

구분	내용
평가방법 및 절차	울산대학교의 인재상에 따라 학교생활기록부, 자기소개서를 근거로 지원자의 학업적성, 잠재력, 인성을 종합적으로 정성평가

- ※ 평가자별 일정수준 이상 편차 발생시 2차 평가 후 면접대상자 확정
- ※ 서류평가 과정에서 지원자에 대한 추가정보 필요시 추가서류 요구 및 현장실사

- 면접고사

구분	평가영역	평가방법	면접방식	면접시간
평가영역/ 배점	학업적성	서류 확인 질문 5분 내외	제출서류를 근거로 한 면접관3 : 지원자1의 개인별 종합면접	10분 내외
	잠재력			
	인성	공통질문 제시 후 3~5분 답변(필요시 추가 질의)		

- ※ 지각생은 면접고사에 참여할 수 없으며 기본점수를 부여, 결시자는 불합격 처리
- ※ 수험표와 신분증(주민등록증 또는 학생증) 모두를 반드시 지참



원 광 대 학 교

■ 주소 : 전북 익산시 익산대로 460
 ■ 입시상담부서 : 입학관리처 063-850-5161~3
 학생부종합전형 상담 063-850-5213~4



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 지성과 덕성을 겸비한 창의적 실천인
 - 폭 넓은 인문소양과 실무적 전공지식, 윤리성과 공동체 정신을 기초로 하고 융·복합적이며 창의적으로 문제를 해결해 나가는 실천능력을 갖춘 인재
 - 지성과 덕성, 융·복합 실천능력을 배양하도록 교육을 통해 글로벌 소통능력과 다문화적 적응능력을 갖춘 국제(國際, Trans-National)신사, 학문 간 경계를 넘어 창의적 식견을 가진 학제(學際, Trans-Disciplinary)신사, 한 분야 이상의 직업적 전문성과 윤리의식을 겸비한 직제(職際, Trans-Competent)신사를 양성

02 학생부 종합전형 평가요소(2018학년도)

1) 학생부종합전형

- 1단계: 서류평가 700점(4배수)
- 2단계: 1단계 700점(70%)+면접 300점(30%)
(의예과, 치의예과, 한의예과, 한약학과, 간호학과 수능최저학력 기준 적용)

2) 지역인재전형

- 1단계: 서류평가 700점(4배수)
- 2단계: 1단계 700점(70%)+면접 300점(30%)
(의예과, 치의예과, 한의예과, 한약학과, 간호학과 수능최저학력 기준 적용)

3) 국가보훈대상자, 사회배려대상자, 특성화고교졸업자 전형

- 서류평가 700점(100%)

4) 기회균등, 농어촌학생 전형

- 일반학과 : 서류평가 700점(100%)
- 의·약학계열
 - 1단계: 서류평가 700점(4배수)
 - 2단계: 1단계 700점(70%)+면접 300점(30%)
(의예과, 치의예과, 한의예과 수능최저학력 기준 적용)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

대학의 건학이념인 진리탐구, 인격도야, 이타자리에 부합하는 인재상으로 학교생활충실성, 학습환경, 학습활동, 창의적 체험활동 등을 가지고 평가를 합니다.

● **인재상 교육 목표:** 공감의 가치를 실현하는 지역사회 인재 육성

● **인재상**

- 세상공감 : 세상을 관찰하는 인재

· 기존 사고의 틀을 벗어나 세상을 새로운 시각으로 관찰하여 창의적 정신을 체득하는 인재

- 자기공감 : 나를 성찰하는 인재

· 자신의 몸과 마음을 존중하고 자기주도적으로 살아갈 자질을 탐색하여 연마하는 인재

- 타인공감: 함께 소통하는 인재

· 인간과 사회관계를 이해하고 타인의 의견을 존중하면서 소통을 위해 노력하는 인재

● **핵심역량**

- 창의융합성 역량: 융합사고 역량과 문제해결 역량

· 삶의 문제를 다양하고 창의융합적인 사고를 통해 해결하는 역량 배양

- 자기주도성 역량: 자기관리역량과 도전성취 역량

· 끊임없는 자기관리와 부단한 도전으로 목표를 성취하는 역량 함양

- 공동협력성 역량: 대인관계와 협업실천 역량

· 사회 구성원으로서 타인과 원활한 관계를 맺고 소통할 수 있는 역량 함양

02 학생부 종합전형 평가요소

학생부 종합전형 평가요소는 출결상황, 교사의 평가, 교과관련 수상실적, 가정환경, 자기극복사례, 지원동기, 자기주도 학습활동, 독서활동, 동아리활동, 봉사활동 등으로 서류평가에서 진행되며, 위덕대학교 인재상 교육목표에 함께 동참할 수 있는 수험생의 자아실현, 자기주도적 문제해결을 할 수 있는 창의융합을 통한 공동협력성으로 원만한 사회구성원으로서 자질능력을 평가하게 됩니다.

또한 면접평가에서는 가치관, 인성, 사고력, 표현력, 문제해결능력, 잠재적 성장가능성 등과 세상을 공감하고, 자신의 성찰을 함양하여, 자아의식과 인간과 사회관계를 위한 타인을 존중하고, 배려하는 자세 등을 평가합니다.



유원(U1)대학교

- 주소 : (영동캠퍼스)충북 영동군 영동읍 대학로 310
(아산캠퍼스)충남 아산시 음봉면 연암산로 52-70
- 입학상담부서 : 입학홍보처 043-740-1321~6



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

인성특성화 대학, 우리 U1대학교가 만들어 갑니다.

U1대학교는 진리탐구와 사회봉사라는 교육핵심가치를 가지고 창의적인 미래인 양성, 개방적인 세계인 양성, 실용적인 전문인 양성, 봉사하는 사회인 양성의 교육목표로 하고 있습니다. 교육목표의 위계 아래 인재상인 세계시민 자질 역량, 창의융합 역량, 전문지식 역량, 건강한 품성 역량을 가진 인재와 인재상 구현하며 양질의 교육을 통해 학생들을 가르치고 함께 성장하는 인성특성화 대학입니다.

02 학생부 교과 위주전형 평가요소

우리대학 학생부 교과 위주전형 평가요소는 교과위주의 전형으로 학생부(교과) 100% 또는 학생부(교과) 60% + 면접 40%로 선발한다. 교과성적반영방법은 1학년 3과목(50%), 2학년 3과목(50%)로 전과목(단, 체육/음악/미술제외)중 선택3과목을 석차등급으로 반영한다.

보건계열인 간호학과, 치위생학과, 물리치료학과는 단계별전형으로 1단계 학생부 100%로 모집인원의 5배수를 선발하고, 2단계 학생부 80% + 면접 20%로 최종 선발한다.

면접의 경우 다대다 구술면접으로 면접항목은 인성, 가치관, 학업능력, 동기, 문제의 이해도, 해결능력, 의사소통력, 사고력, 지식 등을 종합적으로 평가한다.



을 지 대 학 교

■ 주소 : 대전광역시 중구 계룡로 771번길 77 (대전)
 경기도 성남시 수정구 삼성대로 553 (성남)
 ■ 입시상담부서 : 042-259-1530~1 (대전)
 031-740-7106~7, 7277 (성남)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

1) 을지리더십전형 인재상

- 미래를 선도할 리더로 성장할 잠재력을 지닌 우수한 인재로서, 총학생(부)회장, 학년학생(부)회장, 학급(부) 회장, 총학생회 1학기이상 임원경력이 있는 자

2) 창의적인재 인재상

- 전공 관련활동 잠재능력과 창의력을 지닌 우수한 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

1) 서류평가(학생부, 자기소개서, 교사추천서)

- 학업성취도 : 학생부 교과성적을 기본으로 전반적인 학습 능력, 모집단위 관련 교과의 이수율과 성취도, 성적 추이, 학업 환경 등 지원자의 학업 관련 역량을 종합적으로 평가합니다.
- 자기주도적 학습능력 : 수업 과정, 창의적 체험활동, 교내 대회, 독서 및 탐구 프로그램 등 학교교육 중 나타나는 학업에 관한 흥미와 태도, 학습 경험, 탐구 능력, 지적 수준 등을 과정과 결과 측면에서 종합적으로 평가합니다.
- 전공적합성 : 자율, 동아리, 수업, 봉사활동을 포함한 교내에서 개최하는 각종 활동 내용을 얼마나 성실하고 다양하게 활동 하였는지를 평가합니다. 교내 활동에 꾸준히 참여하면서 자신의 역량을 성장시키고자 충실히 노력해 온 학생이라면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 교외 활동에 지나치게 치중해 온 학생은 오히려 부정적 평가를 받을 수 있습니다.
- 창의적 문제해결 능력 : 자기주도적으로 활동한 경험, 새로운 것에 대한 도전과 창의성을 발휘한 경험을 평가합니다. 고등학교 생활 중 참여할 수 있는 학생회, 동아리, 협력활동, 실험, 교내수상, 봉사활동 등의 교내 활동을 중심으로 평가합니다. 활동의 양보다는 구체적인 활동 과정에서 확인할 수 있는 지원자의 주도적 노력과 추진력, 창의적인 문제해결능력, 활동의 성과 등을 평가합니다. 기대만큼의 성과를 얻지 못했더라도 그 과정에서 드러나는 지원자의 성장모습도 긍정적인 평가를 이끌어 낼 수 있습니다.
- 리더십 : 교내활동을 통해 확인할 수 있는 지원자의 인성적 측면도 중요한 평가요소가 될 수 있습니다.

2) 면접평가

- 인성 : 효과적인 의사소통 방법을 사용하여 메시지를 전달하고 이해하는 것에서 나아가 팀원 간의 상호 협조와 협력을 효과적으로 이끌어내는 소통능력에 중점을 두고 평가하고 있습니다.
- 전공적합성 : 전공에 대한 관심과 이해도 및 활동경험에 대한 질문이 이루어짐에 따라서, 반드시 대학 학과홈페이지를 통하여 학과의 특성을 이해하고 있어야 하며, 제출된 서류에 나타나 있는 전공관련 활동에 대하여도 질문 할 수 있습니다.
- 리더십 : 학창시절 리더로서의 활동 내용에 대해 질문하여 평가하고 있습니다.
- 창의성 : 창의적인 문제해결능력을 평가하고 있습니다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

본교의 종합전형은 수시모집 자기추천자 전형입니다. 자기추천자 전형의 경우 면접의 비중이 높기 때문에 추후 본교 입학홈페이지에 게시되는 모집단위별 면접예시 문제 및 모의면접동영상을 참고하시기 바랍니다. 또한, 인제대학의 경우 ‘인성’을 중요시 하므로 자기소개 시 지원자의 인성을 나타낼 수 있도록 준비하시기 바랍니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

출신학교에 대한 제한이 없는 자기추천자 전형은 단계별사정이 아닌 일괄합산방식으로 실시하게 됩니다. 전형방법은 교과 40% + 면접 60% 이다. 면접 성적 비중이 높은 관계로 학업능력이 다소 떨어지더라도 그 외 기타 재능 및 소질을 보유한 학생이라면 합격을 노려볼만 합니다.

본교 입학홈페이지에 면접의 예시질문과 모의면접 동영상을 게시하고 있으니 이를 통하여 모집단위별 인재상 또는 평가요소 등을 확인하여 지원하기 바랍니다. 예시질문에는 공통질문(예: 자기소개 및 지원동기) 과 모집단위별 추가질문(예: 간호학과를 지원하기 위하여 고교에서 정규과목 이외에 준비한 비교과활동이 있습니까?) 이외에도 추가적인 질의들이 있을 수 있으니 지원을 희망하는 모집단위의 홈페이지를 참고하여 면접을 준비하는 것도 하나의 방법일 수 있습니다.

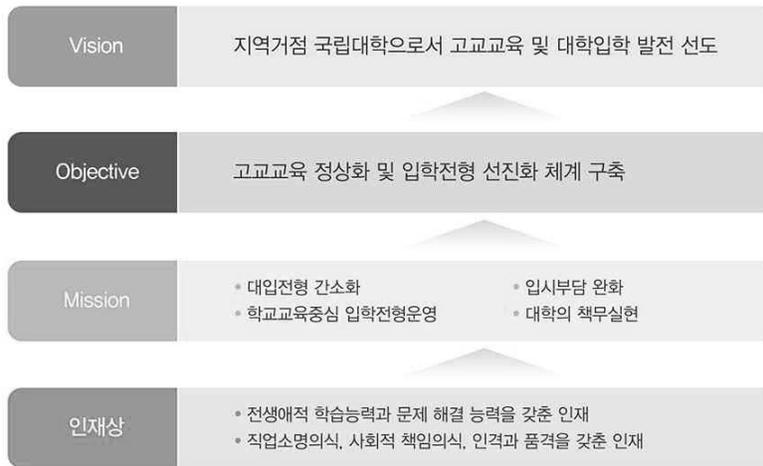


인 천 대 학 교

■ 주소 : 인천광역시 연수구 아카데미로 119
 ■ 입학상담부서 : (입학관리과) 032-835-0000



01 대학 인재상 또는 학부 인재상



02 학생부 종합전형 평가요소

평가준거	평가요소	평가내용
전공적합성	교과 적합성	· 기초학업역량 및 학업성취도, 전공 관련 교과역량 적합성 · 교과목 이수사항 충실성, 학업성적 상승 추이
	비교과 적합성	· 전공 관련 비교과 활동의 다양성, 충실성, 적합성
자기주도성	자기주도성	· 자기주도적인 학업 노력 및 비교과활동의 주도성
	자기개발능력	· 학교생활의 충실성, 진로탐색을 위한 노력
발전가능성	발전가능성	· 학업 및 관심분야에 대한 끈기와 노력 의지 등 잠재적 발전가능성
	문제해결능력	· 문제에 대한 대안적 해결책을 만들어 낼 수 있는 능력
창의융합성	창의적 도전정신	· 진취적이고 창의적인 사고를 바탕으로 새로운 과제나 어려운 과제에 도전하고 해결하고자 한 노력
	융합적 소양	· 인문, 사회, 자연, 과학 등 융합적 소양 · 글로벌 역량, 독서 역량, 예체능 역량 등 문화적 소양
인성·사회성	인성	· 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등을 실천하려는 노력 · 긍정적인 가치관으로 역경을 극복해나가는 노력
	사회성	· 책임의식, 공동체 의식, 리더십, 팔로우십



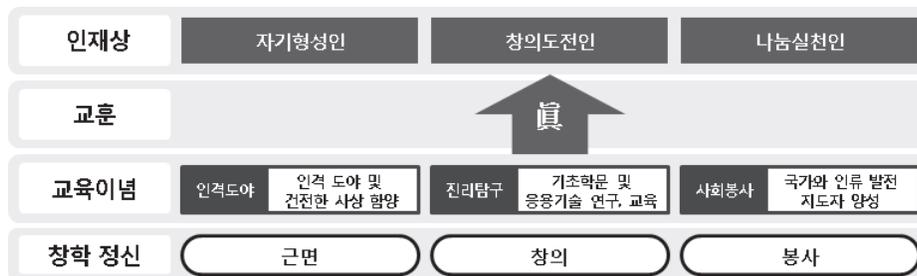
인 하 대 학 교

■ 주소 : 인천광역시 남구 인하로 100
 ■ 입학상담부서 : (입학팀) 032-860-7221~5



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

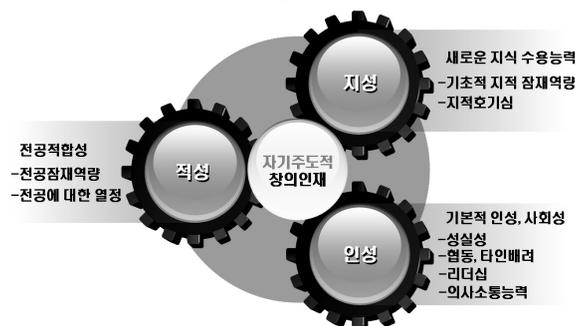
인하대는 창의, 근면, 봉사라는 3대 창학 정신에 맞게 창의적 사고력을 바탕으로 논리적 판단 및 분석력을 갖춘 인재, 성실성을 바탕으로 자기관리 능력과 학습능력을 겸비한 인재, 나눔과 배려의 정신으로 인류사회에 봉사하며 리더십을 발휘하는 인재상을 추구한다.



02 학생부 종합전형 평가요소

학생부종합전형 평가 영역은 크게 인성, 적성, 지성으로 구분되며 인성 영역으로는 학교생활에 기본이 되는 성실성 및 봉사정신 등 우리사회가 요구하는 기본적인 소양을 평가한다. 적성영역으로는 자기주도성, 목표의식 등 지원한 전공을 성공적으로 수행할 수 있는 잠재역량을 평가하고 지성영역으로는 기초학업능력, 계획 및 실천력 등 대학수학에 필요한 기본적인 지적역량을 평가한다. 각 영역별로 주로 평가하는 학생부 항목을 살펴보면 인성은 출결상황, 창의적체험활동, 봉사활동, 행동특성 및 종합의견 등이고 적성은 수상경력, 진로지도상황, 창의적체험활동, 독서활동, 행동특성 및 종합의견 등이며 지성은 교과학습발달상황, 수상경력, 창의적체험활동, 세부능력및특기사항, 독서활동 등이다.

인하대학교 학생부종합 평가기준





장로회신학대학교

주소 : 서울시 광진구 광장로5길 25-1
 입학상담부서 : (교학실) 02-450-0748



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

장로회신학대학교는 예수 그리스도의 복음 전파와 하나님 나라의 구현이라는 사명을 갖고 교회를 섬기고 세상과 소통하는 성경적 일꾼을 길러내고 있다.

본 대학교의 3대 핵심과제인 경건한 신앙인, 겸손한 지식인, 열정적인 일꾼이라는 인재상을 확립하고 바람직한 인재를 길러내기 위해 15개 추진 과제를 진행하고 있다.

02 학생부 종합전형 평가요소

1) 전형별 반영비율(실질 반영비율) 및 배점

전형구분		학생부 (교과)	면접	서류	전형총점
구분	전형명				
학생부위주 (종합)	선교사자녀	-	70점(70%) (72.41%)	30점(30%) (27.59%)	100점
	기독교 대안학교출신자	320점(40%) (25.20%)	240점(30%) (35.43%)	240점(30%) (39.37%)	800점
	검정고시출신자				
	추천제				

2) 서류평가

전형구분	평가서류
선교사자녀	자기소개서
기독교 대안학교출신자	자기소개서, 추천서, 학교생활기록부
검정고시출신자	자기소개서, 추천서
추천제	자기소개서, 추천서, 학교생활기록부

3) 제출서류

전형유형	담당목사 추천서	자기 소개서	증빙 자료	추가 서류
선교사자녀	0	0	0	1. 재직(경력)증명서 - 총회장(세계선교부장) 발행 2. 주민등록등본 또는 가족관계증명서
기독교 대안학교출신자	0	0	0	1. 대안학교출신자 추천서 ※ 인비처리 후 작성자가 직접 발송 2. 비인가 대안학교 - 고졸 검정고시 합격증명서 및 성적증명서 ※ 온라인 동의 시 미제출
검정고시출신자	0	0	0	1. 추천제용 추천서 : 교회 담당 교역자 ※ 추천제용 추천서는 인비처리 후 작성자가 직접 발송 2. 고졸 검정고시 합격증명서 및 성적증명서 ※ 온라인 동의 시 미제출
추천제	0	0	0	추천제용 추천서 : 학교 교사, 교목, 교회 담당 교역자, 본인 중 ※ 추천제용 추천서는 인비처리 후 작성자가 직접 발송



전 남 대 학 교

■ 주소 : 광주광역시 북구 용봉로 77 대학본부 8층
 ■ 입시상담부서 : 입학과(교과전형) 062-530-4102~3
 (종합전형) 062-530-4713~8



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- “인재상: 진리를 탐구하고, 새로운 문화를 창조하며, 인류와 지역사회 개발을 위해 선도적으로 봉사할 인재”
- 전남대학교학교의 교시는 ‘진리, 창조, 봉사’이며 이를 토대로 인재상을 정립하였고, 지원자들이 더욱 쉽게 이해할 수 있도록 평가요소를 만들어 인재상을 구체화하여 안내하고 있습니다.
- ‘학업수행역량’과 ‘인성역량’은 전남대학교학교가 선발하고자 하는 학생들의 역량을 구체화한 기술로써 신입생 선발 시 평가하는 내용을 세분화하였습니다.

진리 · 창조 · 봉사	학업수행역량	전공 준비도
		학업 발전가능성
		진로에 대한 열정
	인성역량	총실성
		도전성
		사회성
		봉사성

- 더욱 자세한 내용은 전남대학교학교 입학정보 안내 원클릭(1-click)서비스 홈페이지 (ao.jnu.ac.kr)에 안내하고 있습니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

평가요소	평가항목 (하위 평가 영역)	평가기준	확인근거
학업수행 역량	- 전공 준비도 - 학업적 발전가능성 - 진로에 대한 열정	평가척도에 따라 9등급으로 평가 (A+,A,A-,B+,B,B-,C,D,F)	학교생활기록부 · 출결상황 · 수상경력 · 자격증 및 인증 취득 상황
인성역량	- 총실성 - 도전성 - 사회성 - 봉사성	평가척도에 따라 9등급으로 평가 (A+,A,A-,B+,B,B-,C,D,F)	· 진로희망상황 · 창의적 체험활동 · 교과학습 발달상황 · 세부능력 및 특기사항 · 독서활동상황 · 행동특성 및 종합의견



전 북 대 학 교

■ 주소 : 전북 전주시 덕진구 백제대로 567
■ 입시상담부서 : 입학관리과(학생부교과, 정시)
063-270-2083, 2087
/ 입학전형실(학생부종합) 063-270-4421, 4420



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

전북대학교 학생부종합전형은 우리대학의 교육이념인 자유 · 정의 · 창조와 인재상에 부합하는 다양한 경험과 창의력, 잠재력, 열정을 갖고 있는 학생을 선발하는 전형입니다.

지원자의 창의성 및 성장과정, 소질과 인성, 그리고 도전의지와 리더십 등 다양한 측면을 고려하여 학생이 갖고 있는 능력에 대한 종합적 평가를 통하여 선발이 이루어집니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

수시 학생부종합전형(큰사람, 학교장추천, 창의인재, 국가보훈대상자, 사회통합, 농어촌학생, 기회균형선발 전형)은 학생부 위주 전형으로 1단계 서류평가 100%로 모집인원의 4배수를 선발합니다. 2단계는 1단계 성적 70% + 면접 30%로 선발한다.

- 2018학년도 학생부종합전형은 수능최저학력기준 미적용(단, 큰사람 전형 의학계열은 적용)
- 학생부는 전 교과를 정성종합평가하여 반영함

1단계 평가는 학생부, 자기소개서 등을 평가하며 자기소개서는 별도 평가점수를 부여하지 않으나 정성종합평가에서 참고·활용하는 중요한 평가 자료이므로 사실에 기초하여 본인이 직접 작성해야 합니다. 또한 자기소개서는 한국대학교육협의회 시스템 활용하여 유사도 검색을 실시하고 검색결과 표절·대필·허위의 정도가 심한 경우에는 그 정도에 따라 감점·불합격 등 불이익을 받을 수 있습니다.

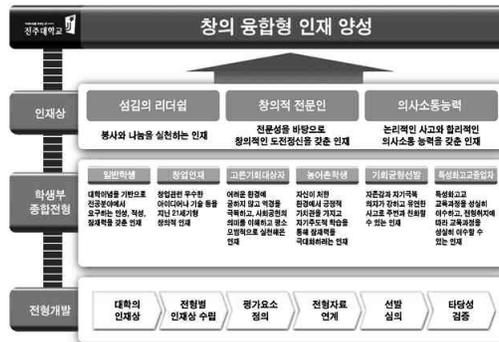
2단계 면접은 2~3인 1조 면접위원(전임·교수·위촉사정관)이 개인면접(15분)을 통하여 인성 및 가치관(공통), 잠재능력 및 발전가능성(계열), 등 2개의 평가영역별 출제(선택) 문항과 보충 질문에 대한 답변, 제출서류에 대한 확인과 함께 종합평가합니다. 출제문항의 난이도는 고교 교육과정을 넘지 않는 수준이며 학교 생활을 충실히 한 학생이면 누구나 답변할 수 있습니다.

면접 전 본인의 학교생활기록부, 자기소개서, 지원한 학과에 대해 정확하게 숙지하고 있어야 하며, 면접에서는 선택한 문항의 내용과 면접위원이 묻는 질문의 요지를 제대로 이해한 후 답변할 수 있어야 합니다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

가. 전주대학교 학생부종합전형의 인재상



나. 단과대학별 인재상

인문대학	다문화융합인재형	실용화를 기반으로 한 언어문화인재
사회과학대학	사회봉사형	사회문제 의식을 토대로 전공 전문성과 인권을 존중하는 도덕성, 창의적 실천능력을 겸비한 인재
경영대학	글로벌리더형	국제적인 관점을 견지하고 현장중심의 이론과 실무를 익힐 수 있는 잠재력을 갖춘 인재
의과학대학	이웃사랑형	인류애를 가지고 사회에 봉사하는 품성, 전문적인 지식을 확보할 수 있는 학업수행능력을 갖춘 인재
공과대학	지역혁신인재형	지역산업의 혁신을 선도하고 국가 산업 발전에 기여할 수 있는 리더십 및 창의력, 전문적인 소양을 갖춘 인재
문화융합대학	창조적예술인재형	문화예술 및 인문사회학적 지식과 소양을 기반으로 정보기술에 대한 예술적 상상력과 창의력을 갖춘 인재
문화관광대학	지역문화인재형	균형 잡힌 사회적 능력 및 인성, 문화적 다양성을 수용하고 창의력을 발휘할 수 있는 능력을 갖춘 인재
사범대학	사제동행형	건강한 인성과 교직 사명 의식, 전공소양, 효과적인 학습방법 및 지도 능력을 가진 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

구분	전형자료	평가영역 및 평가요소	활용방법
서류 평가	학교생활 기록부	·인 성: 학교생활충실성, 사회성 및 봉사성 ·적 성: 학업성취능력, 학업수행능력, 전공 적합성 ·잠재력: 성장가능성	[교과영역] ·지원한 학과와 관련된 과목의 성취여부 및 수준 ·학년 변화에 따른 성적의 변화 추이 ·과목별 수업 태도 및 참여도, 학습관리 능력 등 [비교과영역] ·각종 교내활동 참여도 및 행동특성 예) 창의적체험활동상황(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동), 독서활동상황, 행동특성 및 종합의견 등
	자기소개서	·학교생활기록부의 교과 및 비교과 영역의 보완자료(대교협 공통양식 1~3번 활용)	
구분	대상자	면접기준	면접방법
면접 평가	1단계 합격자	·인성(인성 및 가치관, 의사소통 능력), 적성(전공적합성), 잠재력(성장가능성) 등을 평가기준에 의해 종합평가 ※ 제출서류의 진위여부 확인	·심층면접



제 주 대 학 교

주소 : 제주특별자치도 제주시 제주대로 102
 입시상담부서 : (입학관리과) 064-754-3991



01 대학 인재상



02 학생부 종합전형 평가요소

평가 영역	평가 요소	평가 항목	반영비율			
			서류평가	면접고사		
전공 적합성	태도	전공탐색 경험, 전공선택 동기, 전공관련 봉사 등	10%	30%		
	내용	전공	기초지식		전공기초과목 이수단위 수, 전공기초과목 성취도, 전공 관련된 독서	30%
			관련활동		동아리, 수상, 자격취득, 전공체험 등	
			역량		종합 평가	
자기 주도성	태도	소통능력	글쓰기·말하기, 설득적인 맥락구성 등	15%	30%	
		목표지향과 도전정신	교과성적 상승 추세, 자기관리 능력, 고난극복 경험 등			
	내용	성실성	출결상황, 비주류교과의 고른 성취도 등	15%		
		리더십	학교·지역 내 영향력 정도 (학생임원 경험에 국한하지 않음)			
인성·공동체 기여도	내용	나눔·배려·봉사	나눔·배려·봉사의 경험(과정에 초점)	15%	40%	
		사회(지역)적 기여	나눔·배려·봉사의 경험(결과에 초점)			
	태도	전형별 요구역량	일반학생2	지원자 고유의 차별 역량		15%
			사회통합	역경 극복 의지		
			농어촌학생	지역사회에 대한 이해, 기여 의지		
			특성화고출신자	학업 의지		
			특수교육대상자	역경 극복 의지		
			재직자	학업 의지		
평생학습자	학업 의지					



조선대학교

- 주소 : (61452) 광주광역시 동구 필문대로 309 조선대학교
해오름관 1층 입학전형실
- 입학상담부서 : 입학팀 (062) 230-6666
입학사정관팀 (062) 230-6669



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

개성을 지닌 창의적 인재로서 학문적 열정을 가지고 국제적 식견을 겸비하며 봉사정신이 투철한 지도자로 성장할 잠재력이 있는 사람

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 일반전형

구분	1단계(서류평가 70%)		2단계(면접평가 30%)
	교과활동 (정성평가)	비교과활동 (정성평가)	인적성면접 (정성평가)
평가 자료	-교과학습 발달상황 (세부능력 및 특기사항) -교과관련 교내 수상실적 -자격증 및 인증취득 상황 -창의적 체험활동상황 (자율/동아리/봉사/진로) -행동특성 및 종합의견 -진로희망사항	-비교과관련 수상 및 인증실적 -재학 중 출결상황 -창의적 체험활동상황 (자율/동아리/봉사/진로) -독서활동상황 -행동특성 및 종합의견	-학생부 교과영역 -학생부 비교과영역
평가 내용	-반영교과 평균 석차 등급 -전공관련 교과의 이수내용 및 우수성 -학년별 학업성취도 등락추이 -교과 및 전공 관련 교내수상 내용 등 -학업 및 전공 관련 탐구활동의 적극성 -전공에 대한 열의와 학업계획과의 연계성 -방과후학교 활동의 동기과 목적/분야 등	-인성 및 준법성 -성실성 및 책임감 -협동심 및 리더십 -봉사정신 -독서를 통한 인문학적 소양 -지원자의 사회/경제적 여건과 자기극복 의지	-인성 및 가치관 -지원동기 -적성 및 전공 영역에 대한 학업열의 -교직 적성/인성 (사범대)
등급	A+, A, B+, B, C+, C, D+, D, E (9등급)	A+, A, B+, B, C+, C, D+, D, E (9등급)	A+, A, B+, B, C+, C, D+, D, E (9등급)

나. 사회통합전형/기회균등전형

구분	서류평가 100%		
	교과활동 (정성평가)	비교과활동 (정성평가)	전형적합성 (정성평가)
평가 내용	-반영교과 평균 석차 등급 -전공관련 교과의 이수내용 및 우수성 -학년별 학업성취도 등락추이 -교과 및 전공 관련 교내 수상 내용 등 -학업 및 전공 관련 탐구활동의 적극성 -전공에 대한 열의와 학업계획과의 연계성 -방과후학교 활동의 동기과 목적/분야 등	-인성 및 준법성 -성실성 및 책임감 -협동심 및 리더십 -봉사정신 -독서를 통한 인문학적 소양	자기주도성, 공동체정신, 역경극복능력, 교육환경, 전공적합성, 사회·경제적여건
등급	A+, A, B+, B, C+ C, D+, D, E (9등급)	A+, A, B+, B, C+ C, D+, D, E (9등급)	A+, A, B+, B, C+ C, D+, D, E (9등급)



중앙대학교

■ 주소 : 서울시 동작구 흑석로 84
 ■ 입학상담 연락처 : 02-820-6393 /
 입학처 홈페이지 : <http://admission.cau.ac.kr>



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

[대학입학 표준전형] 학생부종합전형		
고교 교육과정	대학 입시	대학 교육
학교생활기록부 교과발달사항 자율활동 동아리활동 봉사활동 진로활동	펜타곤 평가영역 학업수학능력 자율활동 동아리활동 봉사활동 진로/역세능	대학의 인재상 실용적 전문인 자율적 교양인 실험적 창조인 실천적 봉사인 개방적 문화인

중앙대학교의 인재상에 자신이 얼마나 부합하는지 증명하라!

중앙대학교는 교육이념인 의와 참의 정신을 바탕으로 진리탐구의 정신을 갖춘 자율적 교양인, 실용적 전문인, 실험적 창조인과 사회정의 구현을 위해 실천적으로 참여·봉사하는 실천적 봉사인, 개방적 문화인을 인재상으로 제시하고 있습니다. 그리고 학생부 종합전형에서는 대학의 인재상에 맞는 학생을 선발합니다.

펜타곤 평가방식은 지원자가 중앙대학교의 인재상에 얼마나 부합하는 학생 인지를 펜타곤 5가지 평가영역(학업역량, 지적탐구역량, 성실성, 자기주도성/창의성, 공동체의식)을 바탕으로 확인합니다. 지원자는 본인의 가치관, 고등학교 시절 참여한 활동과 여러 노력의 과정들을 통해 본인이 중앙대학교의 인재상에 얼마나 잘 부합하는지를 보여 주어야 합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

[2017학년도 기준, 2018학년도 평가기준 확정본은 추후 안내되는 학생부가이드북 확인 필요]

기존 입학사정관 전형은 학업 외에도 비교과 활동을 추가로 해야 한다는 부담감이 컸던 것이 사실이다. 그러나 과도한 비교과 활동 없이 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생도 우수학생이라는 인식이 필요하다. 또한 고교 학업수행의 충실성을 내신성적으로만 평가하는 것도 학생의 잠재적 능력을 간과할 소지가 많다고 생각한다. 중앙대학교는 이러한 부분을 보완하기 위해 학생의 지적탐구역량에 대해 고교 교육과정을 반영한 세밀한 평가방식의 도입이 필요하다고 판단하였다.

학생부 종합전형의 다빈치형인재와 탐구형인재 유형은 교과와 비교과 측면에서 종합적으로 판단한다는 목적은 동일하지만, 다빈치형 인재와 고른기회의 경우 학업역량과 지적탐구역량을 50%, 공동체의식, 성실성, 자기주도성/창의성을 50%로 평가하고, 탐구형인재에서는 학업역량과 지적탐구역량에 대한 배점과 80%로 높여 지적탐구역량에 중점을 둔 평가가 진행된다.

학생부 종합전형		
구분	다빈치형인재, 고른기회	탐구형인재
인재상	학업 및 교내 다양한 활동을 바탕으로 균형적인 성장을 한 학생	해당 전공분야에서 성장할 수 있는 탐구역량을 갖춘 학생
평가 방향	펜타곤 5요소(학업역량, 지적탐구역량, 공동체의식, 성실성, 자기주도성/창의성)에 대한 균형적인 평가	펜타곤 5요소(학업역량, 지적탐구역량, 공동체의식, 성실성, 자기주도성/창의성) 중 지적탐구역량 에 중점을 둔 평가
평가 비율		

위와 같이 학생부 종합전형은 고교 교육과정 기반을 둔 역량중심의 펜타곤 평가모형으로 학업역량, 지적탐구역량, 성실성, 자기주도성/창의성, 공동체의식 5개 영역을 평가한다. 소위 스펙쌓기 식의 활동 평가 위주가 아닌 교과발달사항, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동을 바탕으로 학생의 실제 역량과 실력을 평가할 것이다.

다빈치형인재가 지원자의 펜타곤 5요소를 균형적으로 평가하는 전형이라면, 탐구형인재는 펜타곤 5가지 요소 중 지적탐구역량에 중점을 둔다. 지적탐구역량(학업적 측면)이란 단순 내신 성취도가 아니라 학생이 지니고 있는 학업적 소양과 깊이, 학업에 대한 흥미와 호기심, 각종 독서 및 탐구활동 경험, 각종 교내실적 등을 종합적으로 판단한다는 의미이다.



중 원 대 학 교

■ 주소 : 충북 괴산군 괴산읍 문무로 85 중원대학교
 ■ 입시상담부서 : (입학처) 043-830-8082~5



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 창조적 전문인 : 비판적 사고력, 융·복합적 사고능력, 창조적 문제 해결 능력
- 진취적 개방인 : 외국어 구사능력, 의사표현력, 정보처리 능력
- 실천적 봉사인 : 윤리의식, 진취적 도전정신, 봉사정신

02 학생부 종합전형 평가요소

본교는 종합전형을 시행하지 않음



청운대학교

■ 주소 : 충북 홍성군 홍성읍 대학길 25 청운대학교
 ■ 입학상담부서 : (입학처) 041)630-3333~9



01 학생부 종합전형 평가요소

1) 서류심사

가) 대 상 : 청운리더스전형 1단계 합격자

나) 방 법 : 입학사정관 3~5인이 학생부(비교과)와 자기소개서를 4개 영역으로 구분하여 평가

다) 평가영역 및 배점

평가영역	전공적합성	자기효능감	리더십	인성
배 점	15	30	20	15

라) 서류평가 성적 산출방법

(1) 입학사정관 각자 상기 4개 영역을 평가하며 해당 항목별 점수를 합산하여 성적을 산출함.

(2) 위의 방법에 의한 입학사정관 점수를 평균하여 지원자의 서류평가 성적을 400점 만점으로 산출함
 (소숫점 셋째자리에서 반올림).

2) 면접고사

가) 대 상 : 청운리더스전형 1단계 합격자

나) 방 법 : 입학사정관 3~5인과 수험생 1명의 다대일 개별면접 실시

다) 평가영역/항목 및 배점

평가영역	평가항목	배 점
일반영역	기본소양	100
	인성 및 가치관	100
전공영역	지원동기 및 전공태도	100
	전공수학능력 및 적성	100



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 대학 인재상 : ① 창의적 전문가(전문지식을 바탕으로 다양한 문제를 창의적으로 해결하는 인재)
 - ② 글로벌리더(국제적 감각을 갖추고 지역사회의 발전을 주도하는 인재)
 - ③ 올바른 가치관의 지성인(이웃과 사회를 배려하고, 지역사회와 세계에 대한 봉사의 가치를 소중히 여기고 실천하는 인재)
- 군사학과 : 신언서판(身言書判) - 용모, 언변, 필적, 판단력을 갖춘 인재
 - 간호학과 : 품성과 문제해결 능력을 갖춘 인재, 비판적 사고 능력과 리더십 역량을 갖춘 인재
 - 치위생학과 : 긍지와 자발적인 봉사를 통해 잠재력을 극대화 할 수 있는 인재
 - 호텔조리학과 : 웨프 및 외식조리전문가로서 자질과 역량을 갖춘 인재
 - 항공운항학과 : 진취적, 국제적 감각을 소유한 인재, 예절과 성실함으로 상호신뢰를통해 조직의 핵심가치를 공유할 수 있는 인재, 열정과 몰입으로 미래에 도전하는 인재
 - 항공정비학과 : 품성을 갖춘 지성인! 다재다능한 항공인! 미래를 준비하는 기술인!

02 학생부 종합전형 평가요소

학생부 항목	평가 영역	평가 요소
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 출결상황 ▪ 수상경력(내부) ▪ 자격증 및 인증 취득상황 ▪ 진로희망사항 ▪ 창의적 체험 활동상황 (자율/동아리/봉사/진로) ▪ 봉사활동실적 ▪ 교과학습발달사항 중 세부능력 및 특기사항 ▪ 독서활동상황 ▪ 행동특성 및 종합의견 	인성·가치관	① 나눔 배려등 공동체 의식 ② 성실성 및 책임감 ③ 봉사활동의 연속성 및 지속성 ④ 대인관계능력
	전공적합성	① 전공에 대한 열의와 학업계획의 연계성 ② 학업 성적의 추이 ③ 희망진로와 학업계획 ④ 비교과관련 활동사항
	인재상	① 협동심 및 리더십 ② 올바른 가치관의 지성인 ③ 창의적 사고와 행동 ④ 경험의 다양성



총 신 대 학 교

▪ 주소 : 서울시 동작구 사당로 143 총신대학교 교무지원처
 ▪ 입학상담부서 : 02-3479-0400



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

총신대학교 종합발전계획 체계도

인재상	경건한 인성인	창조적 지성인	글로벌 실천인
핵심역량	-교람데오 인성역량 -교람데오 섬김역량	-자기개발과 지식탐구역량 -창의와 통섭역량	-의사소통 및 윤리적 행동역량 -글로벌 시민역량
전략	맞춤형 대학	수요자중심 대학	소통하는 대학
전략과제	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 교육과정 • 교수-학습역량강화 • 학생지원역량강화 • 교육지원역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 통섭교육대학 • 사회교육대학 • e캠퍼스교육대학 • 사회공헌대학 	<ul style="list-style-type: none"> • 개혁신학의 국제허브 • 글로벌 Partnership • 교회 Partnership • 동문 Partnership
인프라	교육여건혁신	경영 및 행정혁신	성과관리 혁신

02 학생부 종합전형 평가요소

본교의 학생부 종합전형은 단순히 학생생활기록부에 있는 내용을 가지고 평가하는 것이 아니라 학창시절 지원자와 함께 시간을 보냈던 분들의 추천과 함께 학생을 평면적 형태가 아닌 다각적인 모습으로 평가하고 있습니다. 특히 교사추천자, 리더십, 자기추천자 전형에서는 학생들의 활동 증명자료를 받아 본교의 인재상에 걸맞은 인물인지 그 자질을 살펴보고 있습니다. 학생들의 활동 증명자료는 고유 형식 또는 양식이 존재하는 것이 아니기 때문에 지원자 학생의 능력이 돋보이는 자료라고 할 수 있습니다. 자신의 활동을 드러내고 보여주는 것은 본교의 자기개발과 지식탐구역량에 걸맞은 인재의 모습이라고 할 수 있습니다.

찬란한 학창시절 추천을 받은 인재들 사이에서 본교의 인재상인 경건한 인성인, 창조적 지성인, 글로벌 실천인의 자질이 있는 인물들을 가리기 위해 고등학교를 중심으로 이루어진 교과활동, 비교과활동 등 모든 학생활동이 평가대상입니다. 지원생의 인성, 사회성, 창의성, 논리성, 자기주도성, 문제해결능력, 기독교세계관 뿐만 아니라 장래의 발전가능성 역시 평가대상이 됩니다. 또한 본교는 학생들의 서류 외의 요소들을 알아보기 위해서 모든 지원자들의 면접을 시행하고 있습니다. 그렇기 때문에 학교생활과 신앙생활을 통하여 갖고 닦은 여러 능력을 잘 다듬어서 자신의 것으로 표현하는 준비를 해야 합니다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

충남대학교에서는 학생부종합전형을 통해 고교교육과정을 바탕으로 지원자의 관심분야 및 지원전공분야에 목표를 가지고 교내 활동들을 충실히 이수하며 개인역량을 키워온 학생을 선발하고자 합니다.

- 학교 교육과정을 중심으로 지원자가 발휘한 학업적·창의적 역량을 평가합니다.
- 교과 및 비교과활동의 결과보다는 과정을 통해 지원자가 배우게 된 역량을 평가합니다.
- 공동체 내에서 배려, 나눔, 협력 사례 등 공동체 의식과 성실성을 평가합니다.
- 학업과 지원전공에 관한 관심 및 학업역량을 평가합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

구분	평가요소	구성요소	평가내용
일반 영역	Passion	열정	<ul style="list-style-type: none"> ■ 뚜렷한 목표를 가지고 학교생활에 임하였는가 ■ 목표달성을 위해 지속적으로 노력을하였는가
		목표지향성	
	Responsibility	리더십	<ul style="list-style-type: none"> ■ 맡은 역할에 충실하고 자기주도적으로 도전하고 활동한 경험이 있는가
		역할 충실	
		자기 관리	
	Intelligence	논리적 사고	<ul style="list-style-type: none"> ■ 제출서류 및 교내활동과정에서 논리력, 창의력 등을 보였는가
창의적 능력			
실제적 능력			
인성 영역	Sincerity	배려심	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공동체 내에서 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 사례를 실천하였는가
		공감적 사고력	
		협동심	
전공 영역	Matching	전공부합도	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전체 학업성취도가 우수한가 ■ 전공수학능력 및 전공에 대한 이해도가 적절한가
		전체 교과 및 전공 관련 교과의 학업성취도 및 성과	



충 북 대 학 교

■ 주소 : (28644)충북 청주시 서원구 충대로 1
■ 입학상담부서 : (입학웰컴센터)043-261-2882



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- **대학 인재상** : 충북대학교는 진리(학문적 요소), 정의(인성적 요소), 개척(도전적 요소)의 덕목을 갖추고, 학교교육과정에 충실한 학생을 선발
 - 진리 : 진리탐구와 학문발전에 공헌할 수 있는 기본지식과 전문지식을 겸비하고 지식의 활용능력이 높은 전문 지식인이 갖추어야 할 덕목
 - 정의 : 긍정적인 자아와 도덕성을 갖추고 자신과 타인을 존중하고 자신의 삶을 사회적 차원에서 구현할 수 있는 휴머니스트에게 필요한 덕목
 - 개척 : 끊임없이 자신의 능력을 갱신하고 세계와 관계를 맺는 동적인 태도로 미래 사회와 세계를 주도할 자질과 능력을 갖춘 글로벌 리더의 덕목
- **선발 인재상** : 대학 인재상을 기반으로 하여 전문성, 인성, 적극성이 우수하고 고교 교육과정에 충실한 학생을 선발

02 학생부 종합전형 평가요소

- 우리 대학 학생부종합전형은 학교생활기록부와 자기소개서를 중심으로 한 서류평가를 반영하고 있음. 가장 대표적인 학생부종합전형인 학생부종합 I 전형은 단계별 전형으로 1단계에서 서류평가 100%로 3배수를 선발한 후 2단계에 면접평가를 실시하여 최종합격자를 선발함. 수능 최저학력기준을 적용하지 않는다는 특징이 있음(지역인재전형도 동일). 단계별 전형이 아닌 일괄합산 전형으로 학생을 선발하는 학생부종합 II 전형은 서류평가 100%로 학생을 선발하며, 학생부종합 I 전형과 다르게 수능 최저학력기준을 적용하는 특징이 있음. 특성화고출신자전형과 농어촌학생전형도 학생부종합 II 전형과 동일한 전형 방법으로 학생들을 선발하고 있음. 단 사범대학 지원자의 경우에는 교직적성인성검사에 응시하여야 함
- 서류평가는 다수의 입학사정관이 주 평가 자료인 학교생활기록부와 자기소개서를 통해 지원자의 전문성과 인성, 적극성을 종합적으로 평가함. 면접에서도 동일한 평가영역을 기준으로 지원자를 평가함
- 서류평가시 평가자 간에 일정점수 이상의 차이가 발생하면 제3자가 재평가를 실시함. 또한 제출 서류에 대한 검증(표절 및 대필, 서류조작 등)을 실시하고 있는데, 공인어학성적 및 수학, 과학 외국어 교과 관련 외부 수상실적 기재에 대한 검증을 철저히 하고 있으므로 학생 지도 시 유의하여야 함


침례신학대학교

 ■ 주소 : 대전광역시 유성구 복유성대로 190
 ■ 입학상담부서 : 교무처(042-828-3132)


01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 1954년 대전 중동에서 시작된 침례신학대학교는 다문화 및 글로벌 영성 리더십을 창출하는 요람이 되도록 For Jesus! Change The World! 표어 아래 진리, 중생, 자유의 교육이념과 교학유친(敎學有親)으로 참된 목회자 및 기독교지도자를 양육하여 세상을 변화시키는 인재를 양성하고자 노력하는 아시아 최대의 신학대학입니다.
- 우리대학은 수시모집에서 학생부위주 교과전형을 실시합니다. 1학년 1학기부터 3학년 1학기 까지 수학한 과목 중 예체능교과 과목을 제외한 3개의 과목을 선택하여 성적으로 반영합니다.

02 평가요소

- 수시모집에서 학교성적 70%, 면접 30%를 반영합니다.
- 우리대학은 면접에 결시하거나 면접에서 불합격 처리되면 종합성적에 관련 없이 불합격처리 됩니다. 면접은 교수 2명이 학생 1명을 구술로 평가합니다. 면접은 영성, 지성, 인성, 종합평가의 4영역으로 평가되며 어렵지 않습니다.
- 우리대학은 목회자 및 기독교지도자를 양성할 목적으로 설립된 대학으로서 교회에 출석하지 않는 사람은 지원할 수 없습니다.

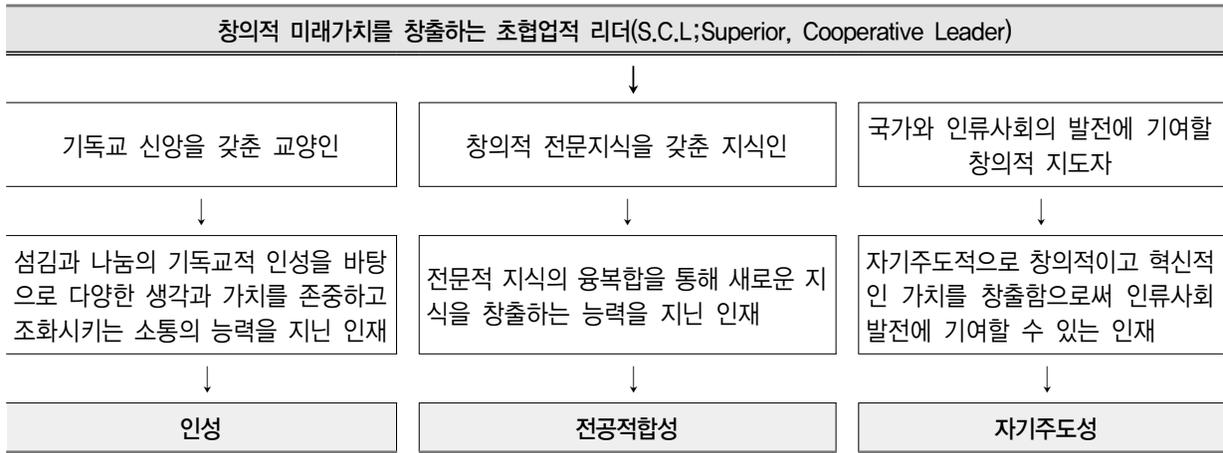


평택대학교

주소 : 경기도 평택시 서동대로 3825
 입학상담부서 : 031-659-8000



01 대학 인재상 또는 학부 인재상



02 학생부 종합전형 평가요소

역량명	역량정의
인성	올바른 가치관과 공동체 의식 평가
전공적합성	해당 전공을 수학하기 위해 요구되는 전공에 대한 관심도, 전공수학능력 및 향후 발전가능성 평가
자기주도성	자기 스스로 주도권을 가지고 자신의 관심분야에 대한 목표를 설정하고, 목표 달성을 위해 실행하면서 그 결과를 스스로 평가 할 수 있는 성향이나 능력 평가

- **평가요소별 반영비율(중요순위)**
 - 전공적합성(40%), 인성(30%), 자기주도성 (30%)
 - ※ 학과에 따라 다르지만 대부분의 학과 반영비율임.
- **핵심역량의 우선순위**
 - 전공적합성 (전공 관련 교과 성적>전체 성적의 추이>교내수상 등)
 - 인성 (교사의 평가>봉사활동의 진정성, 일관성>출결 등)
 - 자기주도성 (창의적 체험활동>리더십 활동)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

POSTECH은 건학 이념인 ‘소수의 영재를 모아 질 높은 교육을 실시함으로써, 지식과 지성을 겸비한 국제적 수준의 고급 인재 양성’을 위해, 학부 입학 단계에서부터 엄선한 인재 선발 절차를 거치고자 노력하고 있다. 기본적으로 POSTECH이 선발하고자 하는 인재상은 **‘학문적 재능과 열정을 가진 과학/공학계의 글로벌 리더로 성장할 수 있는 잠재역량을 갖춘 인재’** 라고 정의할 수 있다.

02 학생부 종합전형 평가요소

POSTECH 입학전형의 평가요소는 크게 학업 역량과 잠재력으로 분류할 수 있다.

- 1) 학업 역량: 기본적으로 지원자가 입학하여 POSTECH에서 학업을 지속할 수 있는지 확인하는 부분으로, **학생부의 내신성적이 주로 이에 해당한다. 기본적으로 전과목의 내신 성적을 확인하는 것이 아니라, 국어/영어/수학/과학 교과목에 대해 집중적으로 학업 역량을 확인하여 학생의 학업 성취도를 확인**한다. 또한, 학업 성취도를 통해 학생의 우열을 가리는 것이 아니라 지원자의 POSTECH 학업 가능 여부를 파악하는데 중점을 둔다.
- 2) 잠재력: **지원자의 자질, 인성, 태도 등 과학기술계의 글로벌 리더로 성장할 수 있는 가능성을 판단하는데 중점**을 둔다. 지원자의 이러한 특성은 학생부의 교과영역 부분을 제외한 모든 영역 및 자기소개서, 추천서 등의 서류와 함께 면접에서 학생들의 잠재 역량을 검증하게 된다.



한 경 대 학 교

■ 주소 : 경기도 안성시 중앙로 327
 ■ 상담부서 : (입학관리팀) 031-670~5043~4,
 (입학사정관실) 031-678-4980~1
 ■ 홈페이지 : ipsi.hknu.ac.kr/ ipsi@hknu.ac.kr



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

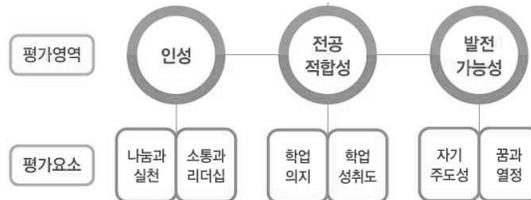
- 공통 인재상
 - 인성이 우수하고 고등학교 학교생활을 충실히 수행한 학생
 - 학업 및 전공과 관련된 활동을 적극적으로 꾸준히 수행하여 잠재력 및 발전가능성이 있는 학생
- 학부(과) 인재상
 - 학부(과) 전공소개 자료(인재상, 학과 소개, 교육과정, 졸업 후 진로 등)는 매년 학부별 진수조사를 거쳐 상반기 우리대학의 입시홈페이지(ipsi.hknu.ac.kr)에 탑재

02 학생부 종합전형 평가

- 평가 방법 및 평가 내용
 - 지원자의 학생부와 자기소개서를 바탕으로 **다수·다단계 종합평가** 실시(수능 최저학력 미적용)



- 서류 평가
 - 직무교육을 이수한 다수의 사정관이 지원자 1인을 평가함
 - 일정점수 이상 발생 시 제3의 평가위원이 재평가를 진행하여 다수의 평가 결과 평균을 반영



- 면접평가
 - 학생부와 자기소개서 기재사항을 확인하는 다대일 면접(15분내외)
 - 인성, 전공적합성, 발전가능성, 사고력 평가를 위한 질의 응답(고교교육과정을 벗어나는 내용 질문 X)

03 학교 소개

한경대학교는 경기도 안성에 위치한 “경기도를 대표하는 국립대학교”이다. 재학생의 만족도가 높은 편이며, 학기당 203만원이라는 저렴한 등록금(2016년 정보공시 기준)과 높은 장학금 수혜율을 자랑하고 있다.

우리 대학은 농업생명과학대학(식물환경과학과, 동물생명환경과학과, 원예생명과학과, 지역자원시스템공학과, 생명공학과) 공과대학(토목안전환경공학과, 건축학부(4/5년제), 화학공학과, 식품생물공학과, 컴퓨터공학과, 전기전자제어공학과, 디자인학과, 기계공학과), 자연과학대학(조경학과, 의류산업학과, 영양조리학과, 아동가족복지학과, 응용수학과 스포츠과학과), 인문사회대학(경영학과, 행정학과, 법학과, 영어학과, 미디어문예창작학과)으로 구성되어 있다. 공과대학 일부 학과는 야간 과정이 개설되어 있다.


한 국 교 원 대 학 교

 주소 : 충북 청주시 흥덕구 강내면 태성탑연로 250
 입학상담부서 : 입학인재관리과 043)230-3157~9


01 대학 인재상 또는 학부 인재상

구분	인재상
한국교원대학교	1. 국제적 감각을 지닌 열린 교육자 2. 사명감과 인류애를 지닌 교육봉사자 3. 교육계획을 선도하는 창의적 실천가 4. 교양과 인격을 지닌 참된 지도자 5. 수월성에 기반한 교육 전문가
큰스승인재 특별전형	교육에 헌신·봉사하고, 교육발전에 기여하는 '큰 스승' 으로 성장할 인재
학생부종합우수자 특별전형	고교생활을 충실하게 하면서 교사의 꿈을 키워 온 학생

02 학생부 종합전형 평가요소

- 평가자료: 학교생활기록부 교과·비교과 영역, 자기소개서, 현장 실사 자료(필요시)
- 평가항목

평가항목	항목별 평가요소	공통 평가요소
학업역량	일반교과 성취수준, 학년별 성적 상승추이, 자기주도 학습능력	학생부에 기재된 수상경력, 자격증 및 인증취득, 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등
지적잠재력	창의성, 독서활동, 지적호기심, 문제해결력, 언어유창성(표현력)	
전공적합성	전공 관련교과 성취수준, 전공 성적 상승추이, 진로희망사항, 전공 관련 활동	
교직 적·인성	봉사와 나눔, 포용력, 인품, 리더십, 출결상황, 희망진로, 긍정적 태도	
의지 및 열정	교육환경, 목표의식과 비전, 열정, 발전가능성, 애국심(애교심)	

※ 위 평가요소는 주요 평가요소를 나열한 것이며, 이외에도 지원자의 전인적 발달 상황을 평가할 수 있음



한국교통대학교

■ 주소 : 충북 충주시 대학로 50(충주캠퍼스) /
 충북 증평군 대학로 61(증평캠퍼스) /
 경기도 의왕시 철도박물관로 157(의왕캠퍼스)
 ■ 입시상담부서 : 043) 841-5015~6 /
 학생부종합전형 : 043) 841-5717~8



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

한국교통대학교는 국내 유일의 교통특성화 대학으로서 교육혁신을 통해 5개 단과대학, 23개 학부(과)를 운영함으로써 차별화된 교육서비스를 제공하고 있다. 또한 참된 인재 양성을 위해 바른 인성을 바탕으로 진리탐구·미래창조·인류봉사의 교육이념 아래 세계 속의 교통특성화 대학으로 거듭나기 위해 최선의 노력을 다하고 있다. 이러한 교육적 이념을 통해 현재와 미래를 이어주는 ‘전인적 교양인’, 이론과 실재를 적용할 수 있는 ‘창조적 전문가’, 지역을 넘어 세계로 향하는 ‘글로벌 리더’라는 세 가지 인재상을 확립하여 우수인재를 선발하고 양성하는 요람으로 주목받고 있다.

02 학생부 종합전형 평가요소

한국교통대학교의 학생부종합전형은 대표적으로 NAVI인재를 운영하고 있다. NAVI인재는 ‘나비효과(Butterfly Effect)’와 같이 지금 당장은 큰 울림을 낼 수 없어도 꾸준히 자기주도적으로 활동하고 노력한 학생을 선발해 우수인재로 대학에서 성장시키겠다는 우리대학의 의지를 담고 있다. 2016학년도부터는 고른 기회전형의 일환으로 지역인재를 별도로 모집하고 있으며, NAVI인재는 지원 지역에 대한 구분이 없이 한국에서 정규교육과정을 졸업(예정)한 경우 모두 지원할 수 있으나, 지역인재는 2015년 2월을 기준으로 고등학교 졸업자 또는 이후 졸업예정자 중 ‘충청권(대전, 세종 포함) 소재 고등학교 전 교육과정 이수자’가 지원할 수 있다는 점에서 차이가 있다.

학생부종합전형은 지원 자격에 있어서 NVAI인재와 지역인재로 구분하고 있으나, 실제 선발과정에 있어서는 큰 차이를 갖지 않는다. 학생부종합전형 선발에 있어서 특징은 모집단위 중 항공서비스학과와 항공운항학과는 NAVI인재에서만 100% 입학생을 선발하고 있다는 점이다. 학생부종합전형(NAVI인재, 지역인재)의 제출서류는 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서를 사용하고 있으며, 기타 포트폴리오나 창의적 체험활동 보고서 등 일체의 추가서류를 받지 않는다.

우리대학의 학생부종합전형이 바라보는 우수학생은 단순히 교과 성적에 관한 높은 성취수준을 보이는 학생이 아니라, 전공과 관련한 다양한 소질과 잠재력을 갖추고 인성을 겸비한 학생으로 정의하고 있다. 이에 따라 고등학교에서 자신이 관심 있는 분야나 활동에서 적극적으로 참여하는 과정에서 얻게 된 경험이나 의미 등은 학생부종합전형을 준비하는 학생에게는 매우 중요한 자산이 될 수 있다.

- 학생부종합전형 평가역량

역량명	구성개념	평가준거(예시)
전공적합성	전공관심도 전공수학능력 발전가능성	-전공학과와 지원학교에 대한 탐색 및 이해 수준 -전공에 적합한 자신의 강점/경험의 인식정도 -전공에 관한 열의와 향후 진로에 대한 목표수준
인성	사회적 인성 개인적 인성	-개인이 추가하는 삶의 가치와 태도 -타인과의 상호발전적인 방향성에 대한 의미 찾기
자기주도성	추진력 적극성	-목표를 위하여 노력한 과정과 성과에 대한 의미 -다양한 갈등 및 문제상황에 대한 대처방식



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

한국기술교육대학교는 대한민국 공학교육 분야에서 독보적인 권위와 명성을 지니고 있습니다. 우리대학교는 본교의 특화된 학업 환경에 적응력이 우수하고 도전적인 진로(학업)계획을 지닌 인재를 선별하여 ‘기술과 사람을 잇는 다담형 인재’를 양성함으로써 제4차 산업혁명의 주인공으로 배출하고자 합니다.

(참고: 다담형 인재: 다산 정약용 + 담헌 홍대용)

02 학생부 종합전형 평가요소

- 1단계: 학생부 교과 40 + 비교과 60
- 2단계: 1단계 40 + 면접 60

구분	평가 비율	평가 영역	평가요소	평가 방법	평가 자료		
1단계 (3배수)	40	학생부 교과	[인문] 국,수,영,사 전 과목 [자연] 국,수,영,과 전 과목 3학년1학기까지 1학년: 20% 2,3학년: 80% (※ 2019학년도 학생부교과 정량평가 폐지)	정량 평가	학생부 교과		
		전공 적합성	· 지원학부(전공)에 대한 관심과 열정 · 지원학부(전공)관련 동아리활동, 진로활동, 독서활동 · 지원학부(전공) 관련 교과 학업성취도 · 자기주도적인 학습능력 및 학업의지 · 지원학부(전공) 관련 수상 경력 등	정성 평가	학생부 (자소서)		
	발전 가능성	· 지원학부(전공) 특성에 대한 이해 · 입학 후 학업계획의 적절성 및 구현가능성 · 학업계획의 구체성과 실현가능성 · 진로계획의 창의성 및 도전정신 등					
	인성	· 공동체 의식 및 리더십 경험 · 봉사활동의 내용(동기, 자발성, 지속성, 난이도, 전공연관성 등) · 출결상황의 특이사항 참고 · 학교폭력 등 규칙위반사례 참고					
2단계 (1배수)	40	자연 인문 공통	학생부기반 전공적합성 검증 및 일반/전공 상식	심층 면접	학생부 (자소서)		
		전공 적합도					
	60	자연 계열	수학기반 2문항 제시			수학 나형 교과 수준	문항별 답변 내용
		인문 계열	과학기반 2문항 제시			1학년 공통과학 수준	
영어기반 2문항 제시	고교 교과 과정 수준						
인문학기반 2문항 제시	경제·경영 기반 공통사회 수준						

[참고사항] 학생부종합전형 1단계 평가에서 학생부 교과 정량평가 비율은 40%이지만 1~5등급 간 실질 반영점수 차이는 3.72(40점 만점)에 불과하고 정량평가의 평가영역 별 등급 간 실질 반영 점수는 최소 3.6점임. 학생부종합전형에서 교과 내신 5~6등급 지원자라 해도 우리대학교 인재상에 부합하는 지원자의 경우에는 내신 성적에 따른 결정적인 불이익은 없음



한 국 성 서 대 학 교

주소 : 서울시 노원구 동일로 214길 32
입시상담부서 : (입학관리팀) 02-950-5403



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 기독교정신을 바탕으로 하여 민족의 정신을 바로 세우고, 민족의 생활을 개선하며 민족을 선도한다는 설립목적과 자기희생을 통해 생명을 살리게 된다는 밀알정신의 설립이념으로부터 '생명 공동체를 세우는 글로벌 리더' 양성
- 밀알 정신을 토대로 한 지성·덕성·영성을 갖춘 융복합형 섬김의 인재
 - ① 밀알 정신이란 그리스도의 희생정신을 근본으로 하는 것, 적극적인 희생과 본질적인 변화를 통한 성장과 결실을 의미한다.
 - ② 융복합형 인재란 영성을 토대로 지성과 덕성을 갖춘 전인적 인재를 의미한다.

02 학생부 종합전형 평가요소

- ① KBU인재전형은 학생부 50%+서류평가(자기소개서) 40%+면접 10%를, 담임교사추천자전형은 학생부 50%+기타 50%(면접 등)를 반영하여 학생을 선발하며 서류전형은 본교 인재상에 부합한 우수학생을 선발하기 위하여 생명공동체적 가치, 창의적 융합지식, 통합적 실무능력 및 학교교육 성실도, 장애비전의 일관성 및 발전가능성을 중심으로 평가한다.
- ② 본교인재상의 구성은 생명공동체적 가치관, 창의적 융합지식, 통합적 실무능력이다.
 - 1) 생명공동체적 가치관 - 생명을 귀하게 여기고 그 가치를 세우는 신념체계를 지닌 사람, 인류구원에 헌신하고, 건강한 공동체를 위해 도전하며 봉사적 실천으로 타인을 세우는 사람.
 - 2) 창의적 융합지식 - 생명의 가치를 높이고 확대하는 지식체계로 이러한 지식을 소유한 사람. 풍부한 기초소양을 갖추고, 창의적 전문지식을 지니고, 통합적 활용지식을 겸비한 사람.
 - 3) 통합적 실무능력 - 공동체를 풍요롭게 하는 역량체계로 이러한 역량을 소유한 사람. 종합적으로 사고하며, 생동적으로 소통하며, 효율적으로 자원을 활용하는 사람.
- ③ 학생부 학년별 반영비율은 학년학기 구분 없이 1~3학년 국, 영, 수, 사/과 상위 3과목씩 총 12과목으로 100% 반영한다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

한국외국어대학교는 '진리·평화·창조'의 창학 정신을 구현하고자 하는 교육이념에 따라 '자주적 탐구인', '국제적 한국인', '독창적 전문인' 양성을 교육목표로 설정하고 있습니다. 한국외국어대학교의 인재상을 보다 더 구체화시키면, 1) 전 세계 언어문화권에 대한 관심과 학습의지를 가진 인재, 2) 미래 외교·통상 분야에서 한국을 대표할 꿈을 가진 인재, 3) 전공의 경계에 국한되지 않는 융복합적 사고방식을 가진 인재로 정리해볼 수 있습니다. 고교에서 제공하는 다양한 교육활동을 통해 위와 같은 인재상에 부합하는 잠재력과 기본 역량을 배양해 온 학생이라면 누구든 한국외대 학생부종합전형에 적합한 인재라고 할 수 있습니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

2018학년도 한국외국어대학교 학생부종합전형에서는 전체 모집인원 3,377명 중 862명(25.5%)을 선발합니다. 2017학년도 대비 87명 증가했으며, 수시모집의 4가지 전형(학생부교과, 학생부종합, 논술, 특기자) 중 가장 많은 인원을 선발합니다. 단계별 전형을 실시하며, 수능최저학력기준은 적용하지 않습니다. 1단계(서류평가)에서는 학생부 및 자기소개서를 바탕으로 **학업역량**, **전공적합성**, **인성**, **발전가능성**에 대해 정성적, 종합적인 평가를 실시하며 모집인원의 3배수를 선발합니다. 2단계에서는 1단계점수 70%와 면접평가 30%를 합산하여 최종합격자를 선발합니다. 면접은 제출 서류에 기반한 인·적성면접의 형태로 진행되며, **전공적합성**, **논리적 사고력**, **인성**을 종합적으로 평가합니다. 지원자 1인당 면접시간은 10분 내외이며, (지원자 모두에게 동일하게 주어지는) 공통질문을 통해 계열 적성 및 논리적 사고력을 평가하고, 지원자의 개별 제출서류를 바탕으로 인성을 평가합니다. 자세한 서류평가 항목별 평가지표는 아래의 표를 참고하여 주시기 바랍니다.

〈한국외대 학생부종합전형 서류평가 평가항목 및 평가요소〉

평가항목	평가요소	전형자료	
		학교생활기록부	자기소개서
학업역량	- 학업성취도 - 학습태도 및 의지 - 자기주도적 학습능력 - 지적호기심 및 탐구능력	수상경력 창의적체험활동상황 교과학습발달상황 독서활동상황 행동특성 및 종합의견	1,2번
전공적합성	적성과 소질 전공 및 진로에 대한 관심과 이해도 전공 및 진로탐색의 고민의 깊이 글로벌소양	수상경력 진로희망사항 창의적체험활동상황 독서활동상황 행동특성 및 종합의견	1,2,4번
인성	공동체 의식(나눔, 배려, 협력, 팀워크) 성실성 및 책임감 리더십	졸결상황 수상경력 창의적체험활동상황 행동특성 및 종합의견	2,3번
발전가능성	창의성 문제해결능력 환경극복 의지 및 태도 도전정신	진로희망사항 수상경력 창의적체험활동상황 독서활동상황 행동특성 및 종합의견	1,2,3,4번

※ 평가항목 별 주요 평가요소를 중심으로 종합평가



한국항공대학교

■ 주소 : (우) 10540 경기도 고양시 덕양구 항공대학로 76
 ■ 입학상담부서 : (입학처) 02-300-0228~9



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

한국항공대학교는 다양한 분야의 지식을 갖추고 있을 뿐만 아니라 미래를 개척하고 화합과 봉사정신을 갖춘 인 육성하고자 합니다.

이를 세분화 하면 ‘창의적 인재’, ‘실용적 인재’, ‘지도적 인재’이라는 3가지 인재상으로 나타낼 수 있으며 이에 맞는 인재를 양성하기 위해 항공우주과학을 중심으로 한 관련분야의 전문인 육성, 이론과 실무능력을 동시에 겸비한 인재 양성, 사회 적응력이 뛰어난 균형 잡힌 지성인 양성이라는 교육목표를 실현하고자 노력하고 있습니다.

3가지 인재상 중 ‘창의적 인재’는 항공우주과학 분야의 미래를 개척할 수 있는 창의적인 인재를, ‘실용적 인재’는 다양한 학문의 지식을 사회에 응용할 수 있는 실용적인 인재를, ‘지도적 인재’는 국제사회에 이바지할 수 있는 화합과 봉사정신을 갖춘 인재를 의미합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

- 1) 학업역량: 지원 학부(과) 학업에 기초가 되는 교과목에 대한 관심과 성취도, 그리고 노력 여부 등이 기본적인 관심사항이며, 성적의 변화 추이, 지원자의 학습 노력에 대한 교사의 평가 등 다양한 부분의 내용에서 지원자의 학업역량을 판단하고자 노력하고 있음
- 2) 지원분야 열정: 항공우주분야 관심과 열정, 교내활동에서의 관련분야 관심도 등을 다양한 활동에서의 과정과 결과 측면에서 종합적으로 평가함
- 3) 발전가능성: 관심분야에 대한 열정과 노력, 향후 구체적인 목표 성립 등을 통해 향후 인재로서의 발전 가능성이 있는지, 이를 통해 사회에 기여할 가능성이 충분한지 여부를 지원 분야 열정과 결부시켜 종합적으로 판단함
- 4) 자기주도성: 자기주도적으로 활동한 경험, 새로운 것에 대한 도전과 창의성을 발휘한 경험을 평가함. 고등학교 생활 중 참여할 수 있는 학생회, 동아리, 협력활동, 실험, 교내수상, 봉사활동 등의 교내 활동을 중심으로 평가하며, 활동의 양보다는 구체적인 활동 과정에서 확인할 수 있는 지원자의 주도적 노력과 추진력, 창의적인 문제해결능력, 활동의 성과 등이 관심사항임. 기대만큼의 성과를 얻지 못했더라도 그 과정에서 드러나는 지원자의 성장모습도 긍정적인 평가를 이끌어 낼 수 있음
- 5) 배려심: 공동체에 기여하고자 하는 적극적인 노력과 협력정신을 평가함. 학업, 동아리, 학생회, 봉사활동, 단체활동 등을 통해 확인할 수 있는 지원자의 인성적 측면도 중요한 평가요소가 되고 있음
- 6) 성실성: 고교생활의 성실성 여부를 평가함. 출결현황 및 교사의 종합의견 등을 통해 학생의 평소 생활 모습을 유추하고 있음. 무단지각 또는 결석은 평가 시 부정적 요소로 작용할 수 있으나, 지각, 결석 등의 사유를 타당하게 설명한다면 참고사항이 될 수 있음
- 7) 원만한 대인관계: 전반적인 고교생활에서 원만한 대인관계를 유지했는지 여부를 고려함. 타인과의 마찰 시 해결 방법과 교과담임 및 학급담임교사의 의견 등을 참고하여 학생의 평소 모습을 판단하고 있음.
- 8) 리더십: 타인과 함께 생활하며 발생하는 통솔력, 리더 경험 등을 교사 의견과 자기소개서의 구체적 사례 등을 참고하여 평가하고 있음



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

한국해양대학교는 ‘세계 최고의 글로벌 해양특성화 종합대학’을 비전으로 융합적 사고를 갖춘 해양분야 전문인 육성, 교양과 인격을 겸비한 성숙한 지성인 양성, 국제적 소양을 갖추고 미래를 선도하는 지도자 배출을 교육목표로 하고 있으며, 이를 위해 풍부한 지식과 전문적 기술을 갖춘 해양인재, 국제적 감각과 식견을 갖춘 글로벌인재, 융합적 사고력과 문제 해결능력을 갖춘 창의형인재, 소통과 배려심을 갖춘 공익인재를 인재상으로 설정하고 있습니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

① 서류평가

- **아치해양인재전형** : 입학사정관이 다양한 교육적 자료(학생부, 자기소개서)를 활용하여 성적뿐만 아닌 **인성, 전공적합성, 발전가능성** 등을 종합적으로 평가합니다. 서류 평가에서는 1인의 지원자를 2인의 입학사정관이 평가하며, 평가 점수가 일정한 점수 이상 차이가 날 경우 제3의 입학사정관이 조정 평가를 실시합니다.

② 면접평가

- **아치해양인재전형** : 1단계 합격자(학생부 교과 60%, 서류 40%의 3배수)를 대상으로 면접고사를 실시하며, 면접고사 결시자는 불합격으로 처리하고 1단계 평가결과 60%와 면접고사 40%를 합산하여 수능최저학력기준을 충족한 자 중 고득점자 순으로 모집인원을 선발합니다. 면접 평가에서는 서류상의 내용 확인 등을 포함하여 서류평가 기준과 동일한 **인성, 전공적합성, 발전가능성**의 항목에 대해 20분간 입학사정관 3인 대 학생 1인의 면접이 진행됩니다.
- **지역인재전형** : 1단계 합격자(학생부 교과 100%의 5배수)를 대상으로 면접 평가가 이루어지며, 면접고사 결시자는 불합격으로 처리하고 1단계 평가결과 80%와 면접고사 20%를 합산하여 수능최저학력기준을 충족한 자 중 고득점자 순으로 모집인원을 선발합니다. 면접 평가에서는 **기본소양(지원동기, 고교생활, 학업계획)**에 대해 10~15분간 입학사정관 3인 대 학생 1~2인의 인성 중심 면접이 진행됩니다.



한 남 대 학 교

주소 : 대전광역시 대덕구 한남로 70(오정동)
 입학상담부서 : (입학사정관실) 042-629-7746,7



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

기독교 정신, 도덕적 지성 및 창의적 학습태도의 구현을 핵심가치로 하는 우리 대학의 인재상은 “도덕성과 창의성을 갖춘 봉사하는 전문인”으로 성장 가능한 학생을 선발하여 졸업 후에는 급변하는 글로벌 환경 속에서 자기 꿈의 실현은 물론 지역사회와 공동체 발전에 기여하는 창의융합인재로 성장할 수 있도록 교육함

인재상	HNU정합형 인재	본교 핵심역량
도덕적 지성인	· 학교생활을 성실하게 이수한 학생	-올바른 인성 -성실성
창의적 전문인	· 체육 및 예능 활동 참여자	-자기주도적 학습 -창의적 문제해결
봉사하는 지도	· 대학의 교육여건과 수준에 적합한 자	-학제간 융복합 -글로벌문화역량

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 전형요소별 성적 반영비율

선발방법	선발비율(%)	전형요소	반영비율(%)	최고점	최저점	수능최저 학력기준
1단계	500	서류종합평가	100	100	50	미적용
2단계	100	1단계 성적	50	50	25	
		심층면접	50	50	25	
		합계	100	100	50	

나. 서류 및 면접 평가 방법

1) 서류종합평가

구분	내용	
평가자료	학교생활기록부, 자기소개서	
평가방법	학교생활기록부의 교과영역(석차등급, 과목별 세부능력 및 특기사항 포함) 및 비교과 영역과 자기소개서 등을 종합적으로 평가함	
평가항목 및 요소	평가항목	평가요소
	학업성취도	교과성적, 성적 추이, 과목별 세부능력 및 특기사항 등으로 지원학과(전공)와 관련된 우수성, 지적호기심 등을 종합적으로 평가
	전공적합성	지원전공과 관련된 교과 및 비교과 활동 내용을 통해 전공분야에 대한 열정과 도전정신, 발전가능성 등을 종합적으로 평가
	인성	출결상황, 봉사활동 등의 교내활동 내용을 통해 성실성, 협동적 문제해결능력 등을 종합적으로 평가

2) 면접고사

구분	내용	
평가자료	학교생활기록부, 자기소개서, 발표내용	
면접유형	개별면접(면접위원 2 : 지원자 1)	
평가방법	• 소요시간 : 20분 [준비시간(10분) + 평가시간(10분)] • 진행방법 - 주어진 내용에 대한 자신의 의견 준비(10분) - 의견발표(약 2분), 발표내용에 대한 질의응답(약 3분), 서류 확인질문(약 5분)	
	평가항목	평가요소
평가항목 및 요소	인지적 역량	· 전공이해·관심도 · 종합적 사고력 · 창의적 문제해결능력
	정서적 역량	· 긍정적 자아의식 · 대인관계능력 · 인성
	행동적 역량	· 열정과 도전정신 · 자기관리능력 · 사회적 책무성 · 의사소통능력



한 동 대 학 교

주소 : 경북 포항시 북구 흥해읍 한동로 558
 입학상담부서 : (입학사정관팀) 054-260-1084~6



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

한동대학교가 추구하는 인재상은 바른 인성과 가치관을 바탕으로 전공역량과 글로벌 및 창의역량을 갖춘 인재이며, 이러한 인재 선발 및 양성을 위해 'G-IMPACT'라는 선발기준을 세우고, 글로벌(G), 인성(I), 동기(M), 성장잠재력(P), 학업능력(A), 창의 및 통섭(C), 재능 및 특기(T)의 7가지 역량을 평가합니다.



평가 영역		평가항목 및 평가내용		비고
G	글로벌(Global)	의사소통능력 (영어,한국어)	본교에서 수학하기 위한 영어 의사소통 능력을 평가(전교육과정 이수자는 한국어 능력)	해외학생, 해외 선교사자녀 전형에만 적용
		글로벌마인드 및 제2 외국어 능력	제2외국어, 다문화 관련 활동 및 언어 관련 노력 등을 통해 향후 글로벌 리더로 성장할 잠재력이 있는지 평가	
I	인성(Integrity)	정직, 성실, 책임감	출결, 교사익견 등을 통하여 우리 대학 인재상에 부합하는 정직, 성실, 책임감 있는 태도를 평가	모든 수시 전형에 적용
		봉사정신	교내외 봉사활동에 참여하여 배려와 나눔을 실천하는 봉사정신을 평가	
		리더십 및 공동체 정신	학급, 학생회, 동아리 등에서 발휘한 리더십 또는 공동체 내의 협력 및 갈등 조정 등의 역할을 평가	
M	동기(Motivation)	지원동기 및 본교 인재상 부합도	본교 지원동기 및 진학의지와 진로계획 등을 통해 본교 인재상에 부합하는지를 평가	
P	성장잠재력 (Potential)	자기주도성	고교 교육과정에서 진로 및 진학에 대한 구체적인 목표를 가지고 자기주도적으로 노력하였는지를 평가	
		학습환경	질병, 장애, 개인환경 등으로 인해 학업에 집중할 수 없는 상황을 극복하고 고교 생활에 충실하게 참여한 경우 이를 고려함	
A	학업능력 (Academic Ability)	학업능력	본교에서 수학하기 위한 학업능력을 평가(내신성적, 학년별 성적 추이, 심화교과 성취도 등)	
C/T	창의·통섭/재능·특기 (Creativity·Consilience/Talent)	창의·융복합 능력, 재능·특기 관련 활동	고교 교육과정 중 자기주도적으로 창의·융복합 능력 또는 재능·특기 개발을 위한 다양한 활동에 참여한 노력과 성취 결과를 평가	

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 1단계 서류심사

- 서류심사는 학교생활기록부(교과 및 비교과), 자기소개서 등의 제출서류를 통해 지원자의 학업능력, 성장잠재력, 인성(정직, 성실, 책임감, 봉사정신, 리더십 및 공동체 정신 등), 재능 및 특기, 창의 및 융복합 능력, 학습환경, 지원동기, 진로계획 등과 본교 교육이념 및 인재상과의 연계성을 고려하여 아래 내용에 대하여 종합적으로 평가합니다.

구분	평가내용
학생부 교과	원점수, 과목평균, 표준편차, 석차등급, 이수자수, 이수단위, 학년별 학업성취도 향상, 심화과목 이수 및 성취도, 교과관련 교내 수상경력, 세부 능력 및 특기사항 등을 통해 학업능력, 성장잠재력 등을 평가
학생부 비교과	자율활동, 진로활동, 봉사활동, 동아리활동, 출결상황, 비교과 관련 교내 수상경력, 자격증 및 인증상황, 행동특성 및 종합의견 등을 통해 인성, 성장잠재력, 창의·통섭, 재능·특기 등을 평가
자기소개서	지원동기, 학업 및 진로계획, 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등관리, 리더십 발휘 등을 통해 나타나는 인성, 본교 인재상과의 부합도 등을 평가

- 자기소개서의 경우 대교협 유사도검색시스템을 활용하여 대학내, 대학간 지원자의 자기소개서 유사도를 검색하며 표절사실이 확인될 경우 서류심사 감점, 합격취소, 입학취소 등의 불이익을 받을 수 있습니다.

나. 2단계 면접고사

- 1단계 서류심사 합격자에 대해 2단계 면접고사를 진행하며, 면접위원 2인이 수험생 1인을 대상으로, 본교 인재상 및 교육체제와 연계하여 인성 및 창의성을 평가합니다.
- 전형별로 면접시간은 7~12분 내외로, 공통질문 또는 개별질문이 있습니다.
 - 공통질문의 경우 고교 교육과정 범위와 수준에서 문제가 출제되며, 공통질문이 있는 경우 면접대기실에서 미리 질문을 읽고 답변을 준비할 수 있도록 별도의 준비시간이 주어짐.
 - 개별질문의 경우 학교생활기록부, 자기소개서 등 제출서류 내용을 확인하는 개별 맞춤형 문제로 진행됨.



한 립 대 학 교

주소 : 강원도 춘천시 한림대학길1
 입학상담부서 : 033-248-1302~15



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 풍부한 인간성과 창조적 지성을 지닌 인재
- 개인의 성장, 국가의 번영, 인류의 행복에 기여함을 목표로 하는 자

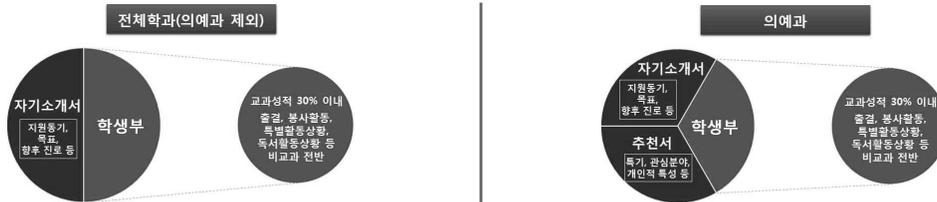
02 학생부 종합전형 평가요소

다단계 전형 : 1단계 서류 100%(3배수내외) +2단계 (서류70%+면접30%)

(1) 서류평가

가. 학생부종합전형

- 1) 평가방법 : 평가위원 3인이 개별적으로 평가항목 기준에 따라 7점 척도로 정성평가
- 2) 평가위원 : 전임사정관 2인 + 위촉사정관 1인
- 3) 평가자료



(2) 면접평가

1) 평가방법

구분	전체학과(의예과 제외)	의예과
면접팀 구성	면접위원 2~3명 : 수험생 1명	3개의 면접실(각 평가위원 2명) : 수험생 1명 - 인성면접, 상황면접, 모의상황면접
면접시간	15분 내외	각 실별 10분(총 30분)
반영점수	면접위원의 평균값 반영	6인의 평균값 반영

2) 평가영역 및 평가내용

가) 전체학과(의예과 제외)

평가영역	주요내용	출제방법	비율
서류검증	1단계 제출서류(학생부, 자기소개서) 중 면접 시 확인이 필요한 부분	1단계 서류평가 중 평가자가 지원자별로 출제	50%
인성	관용, 배려, 포용, 개방성 등	문항출제위원회를 통해 출제	50%

나) 의예과

평가영역	주요내용	출제방법	배점
인성면접	관용, 배려, 포용, 개방성 등	의예과 문항출제위원회를 통해 출제	33.3%
상황면접	가치관과 태도, 문제해결능력		33.3%
모의상황면접	의사소통능력, 대인관계능력		33.3%



01 대학 인재상 또는 학부 인재상



02 학생부 종합전형 평가요소

가. 학생부 종합전형 단계별 전형방법

구분	전형요소 및 반영비율
1단계	서류평가 100%
2단계	1단계 결과 50% + 면접 50%

나. 서류평가 평가방법

- 제출서류인 학교생활기록부와 자기소개서의 검토를 통해 평가영역에 따라 종합·정성평가 실시
- 평가영역 : 학업성취도, 경험/노력, 인화/인성/의사소통, 발전가능성, 전공적합성

다. 면접평가 평가방법

- 발표주제에 대한 답변내용과 제출서류인 학교생활기록부와 자기소개서에 따른 질의응답을 실시하여 평가영역에 따라 종합·정성평가 실시
- 평가영역 : 자기표현능력, 창조성, 인화, 진학의지



한 서 대 학 교

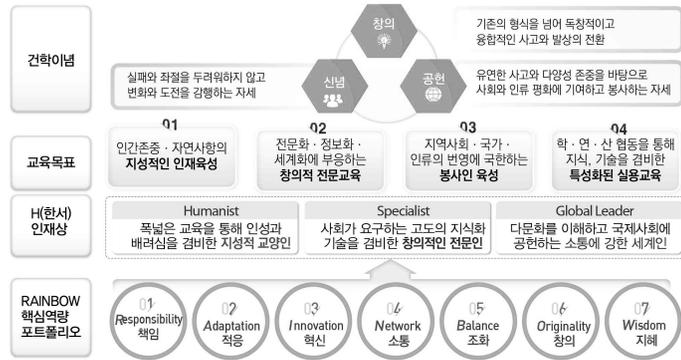
주소 : 충남 서산시 해미면 한서1로 46
 입시상담부서 : 입학관리처 041) 660-1020



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

• 한서대학교의 인재상

- 'PRISM 교육 플랫폼을 통한 RAINBOW 핵심역량을 갖춘 H형 인재양성'이라는 교육 목적을 위해 'Specialist', 'Humanist', 'Global Leader'라는 3대 인재상을 설정
- 이를 구현하기 위해 7대 RAINBOW 핵심역량을 제시하였으며 이를 PRISM 교육 플랫폼에 의한 교육 과정에 적극적으로 반영하고 있음



02 학생부 종합전형 평가요소

가. 학생부 종합평가 기준 및 방법

• 학생부 종합(서류평가)

- 활용자료 : 학교생활기록부

- 평가기준 : 학교생활기록부 비교과영역을 활용하여 다음의 사항을 종합적으로 평가

- 1) 창의적 사고
- 2) 신념
- 3) 사회공헌

• 학생부 종합(면접)

면접 시 활용자료	면접기준	평가방법
학교생활기록부	<ul style="list-style-type: none"> - 학생부 비교과를 활용한 발전가능성을 평가 - 자기주도성과 논리적 표현 능력 등을 평가 - 도덕성, 사회성 등에 대한 인성 평가 	<ul style="list-style-type: none"> · 다대다 구술면접을 실시합니다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

인재상	평가지표			
	인재상	평가영역	평가항목	평가요소
	효율성 준비성 창의성	전공 잠재력 [60점]	지적 탐구력 전공 적합성	■ 학업성취 및 자기주도 학습력 ■ 전공 지적호기심 및 열정
소통력 신뢰성 적극성	인성 [40점]	발전 가능성 인성 사회성	■ 리더십·책임감·도전정신 ■ 소통공감력·봉사정신·정직성	

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 지적탐구력

평가요소	□ 학업성취도 및 자기주도 학습력 ◦ 학업 관심분야에 대한 끈기와 집념 및 발전가능성 ◦ 지원 모집단위 관련 교과 성적 등
평가주안점	□ 고등학교 교육과정을 성실히 이수하고 우수한 성취 수준을 갖추었는지 평가함

나. 전공적합성

평가요소	□ 명확한 진로설정 및 전공 관련 비교과 활동 실적 ◦ 학업 및 전공(계열) 관련 흥미와 열정 ◦ 전공 관련 비교과 영역의 깊이 및 탐구능력
평가주안점	□ 지원전공 계열관련 창의적 체험활동(동아리활동, 진로활동), 교내 대회, 독서 및 탐구 프로그램, 수업 과정 등 학교 교육 중 나타나는 흥미와 태도, 탐구능력, 지적 수준 등을 과정과 결과 측면에서 종합적으로 평가함

다. 발전가능성

평가요소	□ 학내외 각종 영역에서 나타난 리더십, 책임감, 정직성 ◦ 목표를 이루기 위해 스스로를 컨트롤하고 관리, 완료된 성과 ◦ 다양한 과정에서 나타나는 지원자의 성장모습과 발전하는 능력
평가주안점	□ 활동의 양보다는 구체적인 활동 과정에서 확인할 수 있는 지원자의 주도적 노력과 리더십, 책임감, 문제해결능력 등을 평가함. 성과를 나타내지 못했더라도 그 과정에서 나타나는 지원자의 성장모습도 긍정적으로 평가함

라. 인성사회성

평가요소	□ 교내 각종활동에서의 소통공감력, 사회성, 봉사정신 ◦ 구성원 상호간의 의미를 타협해주는 능력 및 부조화(갈등) 해결 경험 ◦ 진실된 봉사활동과 나눔 정신의 구체적인 실천 노력과 의미 이해 정도 ◦ 긍정적인 가치관으로 개인 및 구성원의 어려움을 극복해 나가는 능력
평가주안점	□ 공동체에 기여하고자 하는 적극적인 노력과 학우들과의 동아리, 단체활동 등을 통해 소통하고 공감하는 능력을 종합적으로 평가함



한 신 대 학 교

주소 : 경기도 오산시 한신대길 (양산동) 한신대학교
 입학상담부서 : (입학홍보팀) 031-379-0107~9



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

한신대학교는 ‘더불어 가는 실천지성으로 한국사회와 세계의 미래를 열어가는 대학교육 제공’이라는 교육 목표 실현을 위하여 인재상을 “한국사회와 세계의 미래를 열어가는 실천 지성인”으로 정하고 ‘통합적 교양인’, ‘이웃 속 세계인’, ‘참여적 지성인’으로 구체화하였습니다.

통합적 교양인	진리에 대한 끝없는 도전과 탐구정신
이웃 속 세계인	섬김의 리더십으로 지구상의 다양한 주체와의 소통, 공존 및 나눔을 실천
참여적 지성인	비판적 사고하에 더 나은 사회를 위해 필요한 문제를 발굴하고 해결하는 창의적인 실천지성인

02 학생부 종합전형 평가요소

한신대학교의 학생부 종합전형의 평가요소는 아래와 같습니다(2017학년도 신입학전형 수시모집 기준).

가. 서류평가(학생부, 자기소개서)

평가영역		평가내용
인성	학업성실성	학교생활 성실성, 나눔과 배려의 공동체 의식, 진로탐색 노력, 지적 호기심 등을 종합적으로 평가합니다.
기초소양	자기개발 목표의식	
전공적합성	전공관심도	학업성취도 및 성적추이, 전공에 대한 열정과 관심, 자기주도성, 대인관계능력, 문제해결능력 등을 종합적으로 평가합니다.
	성장발전 가능성	

나. 면접평가

평가영역		평가내용
인성	기본자세, 적극성, 자신감	면접에 임하는 기본자세와 최선을 다하려는 적극성, 열정, 자신감 등을 살펴봄
기초소양	가치관과 의사소통능력, 창의적 문제해결능력	자신의 견해와 주장을 논리적이고 창의적으로 답변하는가를 살펴봄
전공적합성	전공학문에 대한 관심 및 적성, 학업수행능력정도	전공분야에 대한 기본이해도와 관심정도를 관찰하고 지원한 학부(과)에 적응 가능성과 발전 가능성 등을 살펴봄

- 1) 평가방법 : 학부(과)별로 면접위원 2인과 수험생 2~3인 또는 면접위원 3인과 수험생 6~7인을 1조로 구성하며, 기초소양분야와 전공적성분야에 대하여 수험번호에 따라 구술면접방식으로 진행
- 2) 면접문항은 기초소양분야 2문항, 전공·적성분야 2문항 총 4문항으로 이루어져 있으며, 수험생의 면접 부담감을 줄여주고 체계적으로 면접을 준비할 수 있도록 면접·실기고사 시간 및 장소 확인기간에 본교 입학안내 홈페이지에서 공개합니다.

[참고: 2016학년도 면접기출문항 일부 소개] (면접기출문항은 입학홈페이지 <http://ent.hs.ac.kr> 에 공개함)

기초소양분야	
공동	1. 자신의 삶에서 가장 중요한 덕목은 무엇이며, 그러한 덕목이 지닌 가치를 지키기 위하여 어떠한 노력을 해 왔는지 이야기해 보시오 2. 메르스 감염사태를 통해 한국사회가 입은 손실은 무엇이며, 이를 통해 얻게된 교훈과 앞으로의 개선을 위해 할 일은 무엇이라고 생각하는가?

전공적성분야	
디지털문화콘텐츠학과	1. 한국을 대표할만한 ‘문화상품’ 을 제시하고, 그 이유에 대하여 설명해 보시오. 2. 자신의 롤 모델로 꼽고 싶은 ‘문화콘텐츠 크리에이터’ 를 제시하고, 그러한 선택을 하게 된 배경을 설명해 보시오.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

한양대학교는 '사랑의 실천'이라는 교육이념 아래 교양인, 전문인, 실용인, 세계인, 봉사인을 길러내는 것을 목표로 하고 있다.

- 1) 교양인 : 폭넓은 교육을 통하여 근면하고 정직하며 겸손한 인재
- 2) 전문인 : 전공분야의 심오한 이론과 고도의 기술을 겸비한 인재
- 3) 실용인 : 다양한 학문의 지식을 사회에 응용할 수 있는 인재
- 4) 세계인 : 문화적 다원성을 이해하고 국제사회에서 활약할 수 있는 인재
- 5) 봉사인 : 지역사회와 국가, 나아가 인류사회의 번영에 공헌하는 인재

이를 위해 학생부종합전형 평가 시 기초학습능력을 바탕으로 적성(학업역량), 인성 및 잠재력을 갖춘 학생을 선발하고자 하며, 주요 평가역량은 다음과 같다.

02 학생부 종합전형 평가요소

평가요소	평가내용	학생부 주요평가영역
적성 (50%)	학업역량 및 자신의 소질과 적성에 따른 다양한 경험·활동 평가 → 학습내용, 참여도, 관심 및 수행 과정을 통해 성취/성장한 학업역량을 평가	4. 수상경력 7. 창의적 체험활동상황 8-2. 세부능력 및 특기사항 10. 행동특성 및 종합의견
인성 및 잠재력 (50%)	타인과의 소통, 협력, 공동체의식, 자기주도역량, 역경극복 역량 등 평가 · 성장환경, 교육여건, 학습과정 등을 고려 · 다양한 활동을 통해 성장하는 학생의 모습 평가 → 개인의 특성과 소양이 학업과 연계되어 다양하고 심화된 활동을 통해 사회성, 공동체의식, 책임감, 리더십 등으로 발전한 모습을 평가	

※ 모든 항목을 비교, 연계하여 학생의 역량을 확인하며, 학생부 항목별 가중치는 없음

※ 학생부 주요평가영역: 종합평가 시 중점적으로 확인·평가하는 항목

※ 학생부 주요평가영역을 제외한 기타 학생부영역 또한 종합평가 시 참고자료로 활용함

※ 학생부교과(내신) 미반영 : 관련계열 교과 이수 확인



한양대학교(ERICA)

- 주소: 경기도 안산시 상록구 한양대로 55
제1과학기술관 1층 입학팀
- 입시상담부서: 입학처 1577-2876



01 학생부 종합전형 평가요소(학생부종합평가 100%, 수능최저기준 미적용)

평가요소	평가내용
학업성취도	학업능력 및 학습태도를 종합적으로 정성평가 [평가영역] - 교과학습 발달상황
꿈과 끼(적성)	고등학교 내의 동아리활동, 진로활동 등 다양한 활동사항을 종합적으로 정성평가 [평가영역] - 수상실적 - 창의적 체험활동 상황 - 교과학습 발달상황 중 '세부능력 및 특기사항' - 행동특성 및 종합의견
꿈과 끼(인성)	고등학교 생활의 성실성, 공동체意識, 협력을 종합적으로 정성평가 [평가영역] - 출결상황, 봉사활동 - 창의적 체험활동 상황

02 신입학 장학제도 안내

레인보우학과

공학대학
국방정보공학과

공학대학 생명나노공학과	공학대학 로봇공학과
과학기술융합대학 분자생명과학과	국제문화대학 문화콘텐츠학과
연원정보대학 광고홍보학과	경상대학 보험계리학과

프라임학과

소프트웨어융합대학
소프트웨어학부

소프트웨어융합대학 ICT융합학부	과학기술융합대학 나노광전자학과
과학기술융합대학 화학분자공학과	과학기술융합대학 해양융합공학과



한 일 장 신 대 학 교

- 주소 : (55359) 전북 완주군 상관면 왜목로
726-15 한일장신대학교
- 입시상담부서 : 입학학생지원처
(063)230-5451~4



01 대학 인재상

‘Be A+ SERVANT’

- S piritual Person 영적인사람
- E nthusiastic Devotion 열정적인 헌신
- R easonable Thinking 합리적인 생각
- V igoorous Effort 혼신의 노력
- A ssisting Mind 돕는 마음
- N oble Character 고매한 인격
- T heocentric Life 하나님 중심의 삶

‘Be A+ SERVANT’ 는 섬김의 자세와 능력을 갖추 교회와 사회에서 존경받고 신뢰받는 ‘명품’ ‘우수한’ 섬김의 인재를 의미합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

- 학생부 80%, 면접 20%
- 학생부는 고등학교 3년 전 교과목 100% 반영
- 면접은 일반면접으로(입시사정관 아님) 인성 및 가치관, 전공 관심도, 소명감, 적성 및 지원동기 등에 대하여 다대다 면접 진행함



협 성 대 학 교

■ 주소: 경기도 화성시 봉담읍 최루백로 72
 ■ 입학상담부서: 입학홍보과 031-299-0609~11



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

협성대학교는 기독교 대한감리회 기독교 정신과 상동교회의 민족정신에 그 뿌리가 닿아 있는 “뿌리가 다른 대학, 협성대학교”입니다.

항일 독립운동의 요람인 상동감리교회가 설립한 학교법인 삼일학원은 협성대학교 / 삼일공업고등학교 / 삼일상업고등학교 / 삼일중학교가 있으며, 올해로 창립 114주년을 맞이합니다. 협성대학교는 규모로만 살펴본다면 그리 크지 않은 대학이지만, 지성과 실천을 향한 열망은 그 무엇과도 견줄 수 없을 만큼 깊고 단단합니다.

협성대학교는 5개의 단과대학에 22개 학과, 5개의 대학원을 갖춘 종합대학으로서, 지난 2013년 교육역량강화사업에 선정된 바 있으며, 2016년 대학청년고용센터 운영기관으로 선정되었고 고용노동부 2017 IPP(장기현장실습)형 일학습병행제 사업에도 선정되었습니다. 총 22개 학과를 통해 학생들의 잠재력을 일깨워줄 선진형 커리큘럼과 학문 융합을 통한 특성화 교육으로 경쟁력을 강화하고 있습니다.

서울을 비롯한 경기 남부지역에서 30분 이내 진입 가능한 경기도 화성시에 위치하여 통학에 편리한 지리적 강점을 가지고 있으며, 서울 및 수도권 지역으로 스쿨버스를 운행하고 있습니다.

본 대학교는 미래사회를 열어갈 전문지식, 지성과 창의성을 갖춘 민주시민으로서의 자질을 함양하고, 교훈인 믿음·사랑·봉사를 실천하여 국가와 지역사회에 기여하는 인재양성을 교육목적으로 합니다.

기독교정신에 입각한 인성과 지성, 영성을 겸비한 전인적 리더를 길러내 민족과 세상에 희망을 주는 꿈을 이루고자 합니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

협성대의 전형유형은 수시모집은 학생부교과 위주이며, 정시모집은 수능 위주로 선발합니다.

수시모집에서 창의인재입학사정관전형만 학생부종합위주이며, 1단계 기타 100%(학생부교과 및 비교과, 자기소개서), 2단계 면접 100%로 선발하며, 신학과는 담임목회자추천전형으로 1단계 학생부교과 100%, 2단계 학생부교과 60%, 면접 40%로 선발합니다.

정시모집은 인문·자연계열 간 교차 지원과 모집군 별 복수지원이 가능하며, 전 모집단위에서 수능 100%로 학생을 선발합니다. 단, 신학과는 담임목회자추천전형으로 수능 80%, 면접 20%로 선발하며, 면접문항 내용을 홈페이지에서 확인하실 수 있습니다.

예술대학은 수능 20%, 실기 80%로 선발합니다. 모든 전형에서 학생부 성적은 일체 반영하지 않습니다.

협성대 입학홈페이지(<http://iphak.uhs.ac.kr>)를 통해 각 전형의 입시결과와 경쟁률을 상세히 공개하고 있습니다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

호서대는 ‘Venture 1st’를 모토로 국내 최초로 창업보육센터를 설립하는 등, 창조정신과 도전정신을 갖고 자신의 꿈을 실현하고자 노력하는 현장형 리더를 육성하는 대학이다.

호서대는 높은 취업률과 독특한 창업 및 교육 프로그램을 통해 취업에 강한대학, 벤처에 강한대학으로 성장하고 있다.

충남 천안, 아산, 당진(2017학년도 신설) 3개의 캠퍼스에서 그 규모에 어울리게 총 61개 학과(전공 및 트랙)이다.

호서대는 미래사회 수요기반의 융합형 인재양성을 위해 2017학년도부터 광역학부제를 시행한다. 유사학문 단위의 여러 학과를 하나의 학부로 통합하고 학부 내에 관련 트랙을 운영하는 광역학부제를 통해 학생들은 다양한 트랙 탐색 과정을 거쳐, 학부에 개설된 트랙을 단수 또는 복수로 선택하여 이수 할 수 있다.

또한, 벤처창업교육원을 중심으로 스스로의 적성을 탐색하고, 미래관을 형성할 수 있도록 다양한 지원을 하고 있다. ‘리본(Reborn) 학습공동체’와 같은 프로그램에서는 선·후배가 그룹을 이뤄 공부하며 학문적 유대감과 소속감을 높이면서 학력 증진과 자기 개발에 큰 도움을 주고 있으며, 사회 진출을 위한 준비과정으로 직업적성 흥미검사의 수행, 진로정보 및 취업정보의 제공, 그리고 취업전략 캠프 등 체계적인 다양한 취업교육도 실시하고 있다.

02 학생부 종합전형 평가요소

호서대 학생부 종합전형 평가는 고등학교 교육과정을 통해 육성가능한 도전정신과 창조력, 글로벌비전, 사회봉사 정신 및 리더십을 “벤처정신을 가진 사회 공헌형 인재”의 대학 인재상을 기반으로 평가한다.

학생부종합전형의 서류평가에는 학교생활기록부와 대학교육협의회 공통양식 자기소개서의 제출을 요구 하고 있다. 이 같은 서류를 토대로 하여 기초학업능력, 잠재력, 인성 등 3가지 핵심평가 영역에 대해 종합적이고 정성적인 다면 평가로 공정한 점수를 부여한다.

주요평가 사항을 살펴보면, 기초학업능력 평가를 위해 학업성취도, 지원 분야와 관련된 교과목의 성적향상 추이, 학업관련 수상실적 등이 활용되며, 잠재력 평가를 위해 전공적합성, 목표의식, 도전정신 등을 집중 검토하게 된다. 또한 인성 평가를 위해 사회성, 봉사정신, 성실성, 리더십 등을 판단하며, 덧붙여 학교생활 기록부 및 자기소개서의 해당 항목을 활용하게 된다.

면접평가의 경우 다수의 면접관이 독립적으로 지원자를 평가하며, 주요 평가 사항으로 제출서류의 진위 여부, 고등학교 교육과정에서의 성실성, 지원분야 관련 성장 가능성 및 졸업 후 비전 등을 평가한다.



호원대학교

■ 주소 : 전북 군산시 임피면 호원대3길 64
■ 입시상담부서 : 입학처 : 1588-9779



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

호원대학교는 인당(仁堂) 강정준 선생의 세 가지 교육정신인 ‘보람있는 인생’, ‘참된 인간상’, ‘자립하는 사람’을 통해 1977년 설립되었습니다.

우리대학은 산업사회에서 요구되는 전문지식 및 기술의 연구와 연마를 위한 교육을 제공하여 국가와 사회의 발전에 기여하는 산업인력을 양성하는데 주력하고 있습니다.

이에 따라 성실, 창조, 봉사라는 교훈과 실용, 창의, 인성이라는 가치를 기반으로 “지식재능형”, “창의인재형”, “현장즉응형”, “상생협력형”의 네 가지 특성화 인재상을 내세워 이를 실현하고 있습니다.

앞으로도 호원대는 이웃과 사회에 희망과 도움을 주는 대학으로서 취업중심형 산학협력 특성화를 통해 창의 및 혁신 역량을 겸비한 차세대 산업인재를 양성을 이어나갈 것입니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

“해당 전형 없음“



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

홍익대학교는 홍익인간과 산학일체를 교육이념으로 삼아 '산업과 예술이 만나는 대학'을 추구하고 있습니다. 홍익대학교의 인재상은 '국가와 인류 발전에 이바지 할 수 있는 자주적이고 창조적이며 협동적인 인재'이며, 보다 구체적으로는 '폭넓은 안목과 소통능력을 갖추어 민주시민으로서 자신의 책임을 다하는 자주적인 교양인', '학문과 예술의 능력을 길러 글로벌 시대의 변화를 주도하는 창조적인 전문인', '공동의 행복을 추구하고 미래지향적인 자세로 사회발전에 공헌하는 협동적인 사회인'입니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

1) 서류평가

가. 서울캠퍼스 캠퍼스자율전공/자연계열/인문계열/예술학과

- ① 대상자 : 서울캠퍼스 캠퍼스자율전공/자연계열/인문계열/예술학과 지원자 전원
- ② 평가자료 : 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서
- ③ 평가내용 : 제출서류를 토대로 지원자의 인성, 열정, 학업성취도, 성장잠재력 및 발전가능성 등을 종합적으로 고려하여 평가

나. 세종캠퍼스 캠퍼스자율전공/자연계열/인문계열

- ① 대상자 : 세종캠퍼스 캠퍼스자율전공/자연계열/인문계열 지원자 전원
- ② 평가자료 : 학교생활기록부
- ③ 평가내용 : 학교생활기록부를 토대로 지원자의 학업성취도, 학업관련 활동, 모집단위 전공분야에 대한 관심 및 관련활동, 교과 외 활동, 잠재능력 및 발전가능성 등을 종합적으로 평가

다. 서울/세종캠퍼스 미술계열

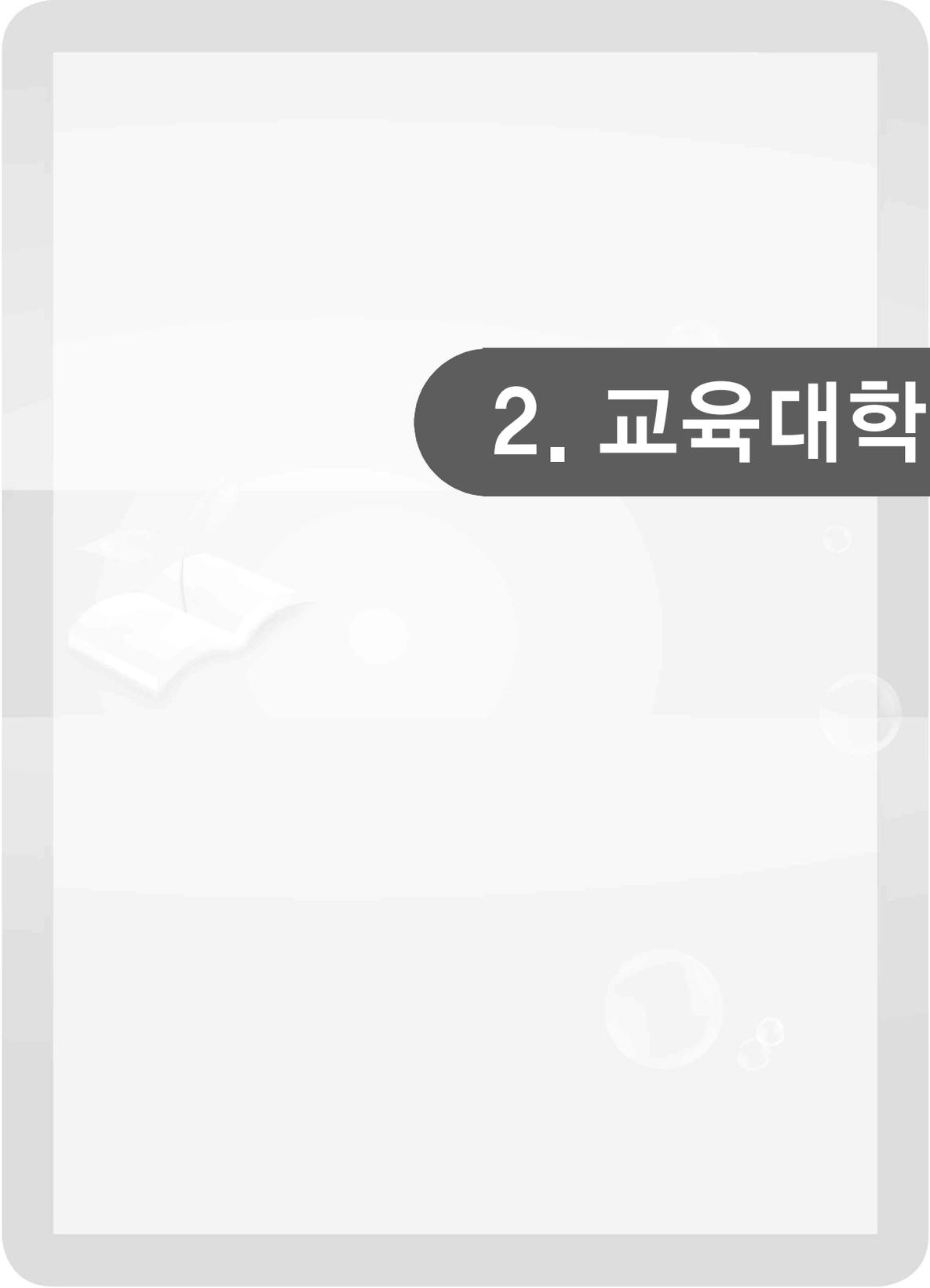
- ① 대상자 : 서울/세종캠퍼스 미술계열(예술학과 제외) 1단계 합격자
- ② 평가자료 : 학교생활기록부, 미술활동보고서
- ③ 평가내용 : 제출서류를 토대로 지원자의 소양, 예술적 감수성과 열정, 잠재력 및 발전가능성, 교육환경, 서류의 진실성 및 객관성 등을 종합적으로 고려하여 평가

2) 면접평가(수시에 한함)

- ① 대상자 : 서울/세종캠퍼스 미술계열(예술학과 제외) 2단계 합격자
- ② 평가내용 : 지원자의 수학능력, 인성 및 가치관, 수학능력시험과 학교생활기록부로는 판단할 수 없는 다양한 소질과 자질, 지원한 모집단위 관련 지식과 소양 등을 종합적으로 평가
 - 지원자의 창의성, 잠재력, 문제 해결능력, 관찰력 등을 평가
 - 제출서류에 기술된 내용의 진실성, 객관성, 미술 관련 소양 등을 평가

※ 캠퍼스자율전공이란?

캠퍼스자율전공은 입학할 때 전공을 정하지 않고 충분한 탐색과정을 거친 후 자신이 원하는 전공을 선택할 수 있는 제도로써, 캠퍼스자율전공으로 입학한 자는 캠퍼스 내 자연계열/인문계열/미술계열의 개별 학부(과)로 진입하거나, 캠퍼스자율전공 소속으로 캠퍼스 내 전공 중에서 자신이 원하는 전공을 이수한 후 관련 학위를 취득할 수 있습니다. 수능 응시영역에 따라 '캠퍼스자율전공(자연·예능)'과 '캠퍼스자율전공(인문·예능)'으로 분리 모집하며, 입학 후에는 하나의 캠퍼스자율전공으로 운영됩니다. 캠퍼스자율전공으로 입학한 자는 모집 시의 계열 구분(자연·예능/인문·예능)과 관계없이 캠퍼스 내 모든 전공 중에서 전공을 선택할 수 있습니다(단, 서울캠퍼스 사범대학과 세종캠퍼스 산업스포츠학과 제외).



2. 교육대학



광 주 교 육 대 학 교

주소 : 광주광역시 북구 필문대로 55번지
입시상담부서 : 입학관리팀 062-520-4291



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

가. 광주교육대학교는 격조 높은 초등교원을 양성하기 위해 윤리적 문화인, 탐구적 교육인, 보편적 세계인이라는 인재상을 설정하여 예비 초등교사를 선발하고자 한다.



나. 교육목표

- 민주시대를 살아갈 건전한 시민으로서의 기본적 자질을 갖추어, 성실한 생활인으로서의 자세를 확립한다.
- 참되고 올바른 스승으로서의 원만한 인격을 도야하여, 확고한 교육자로서의 사명감과 긍지를 가진다.
- 심오하고 정치한 학술의 과학적 탐구를 통하여 자주적이고 창의적인 학문연구의 자세를 확립한다.
- 유능한 교사로서의 자질을 함양하고 탁월한 교육방법 기술을 체득하여, 교과교육의 전문성을 제고한다.
- 세계화, 정보화 시대에 적합한 지도자로서의 능력과 인격을 갖춘 사회 봉사인으로서의 자세를 확립한다.

02 학생부 종합전형 평가요소

- 학생부 종합평가는 학교생활기록부(교과/비교과), 자기소개서를 바탕으로 정성적 종합 평가함.

평가영역	평가요소	평가지표
학업 성취	· 학업수행 능력 · 학업의 열정 및 노력의 정도 · 학업이수 내용	· 학업 성취도 및 전공적합성, 이수단위, 성적추이, 세부 특기사항 등 교과 전반적 내용 · 예체능(음악, 미술, 체육, 기술·가정 등)관련 교과, 기타 교과 성취도 및 내용
전공의 적합성	· 지원영역에 대한 적합성	· 지원 영역과 관련한 교과 성취 정도 · 지원 영역과 관련한 교과 이수단위 · 진로희망 관련 활동 · 지원 영역 관련 창의적 체험활동 내용 · 수상, 체험, 봉사, 독서 등 · 자기소개서의 활동 내용 및 열의 정도
비교과 활동	· 교직 적성 · 봉사성(헌신및배려) · 학교생활 충실성	· 교직에 대한 적성 및 관심 정도 · 실질적·주도적·교직관련 등의 봉사 및 활동(헌신·배려) 내용 · 학교생활의 성실도, 참여도, 생활태도
	· 다양한 탐구활동 · 공동체이식 · 독서활동	· 교내 각종 수상 실적 및 자격의 양·질적 수준 · 각종활동(창의적 체험활동)의 참여도, 역할, 적극성의 정도 · 독서 활동의 양·질적 수준 및 이해도
	· 리더십 활동 · 자기소개서	· 교내 학생회, 학급, 동아리 모임 등 리더로서의 역할 · 자기소개서의 학업, 교직적성 인성관련 등의 활동 내용



경 인 교 육 대 학 교

주소 : 인천광역시 계양구 계산로 62
 입시상담부서 : 교무처 입학본부 ☎ 032)540-1465



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

우리 대학이 선발하고자 하는 인재상은 ‘따뜻한 인성의 창의적 글로벌 교육 리더가 될 잠재력을 지닌 인재’입니다. 세부적으로는 크게 4가지로 나누어지며, ‘융합적 지성을 지닌 교육 인재’, ‘공동체적 인성을 지닌 교육 인재’, ‘글로벌 역량을 지닌 교육 인재’, ‘교직 소명감을 지닌 교육 인재’로 말씀드릴 수 있습니다. 이는 ‘지식역량’, ‘인성역량’, ‘글로벌역량’이라는 핵심역량으로 정리되며, 경인교대 학생부종합전형 서류평가의 평가항목인 ‘교직 기초지식역량’과 ‘교직 인적성역량’과 연계됩니다.

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 서류평가(학생부, 자기소개서)

구분	전형자료	평가요소 및 대상
교직 기초지식 역량	학교생활기록부 교과영역	- 대상: 전과목(예체능포함), 전학년 교과영역 전체 - 원점수, 과목 평균, 교과목 이수현황, 단위 수 - 표준편차, 학년별 성적 추이, 석차등급, 이수자 수 - 이수 및 미이수, 우수/보통/미흡여부(예체능) - 방과후 학습, 과목별 세부능력 및 특기사항
교직 인적성 역량	학교생활기록부 비교과영역	- 대상: 전학년 활동사항 (교내활동 전체 및 교외활동 중 학교장의 허가를 받은 사항에 한함/세부사항은 한국대학교육협의회 가이드라인을 따름) - 출결상황, 수상경력, 봉사활동실적 - 진로 희망사항, 독서 활동상황 - 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 - 기타 우리 대학에서 정한 사항
	자기소개서	- 한국대학교육협의회 자기소개서 표준문항을 준수하며, 해당 내용을 중심으로 평가함

나. 면접평가

구분	평가항목	평가방법
개인면접	· 교직인성 · 교직적성	- 수험생이 제출한 학교생활기록부 및 자기소개서에 기재된 내용 확인 및 인성 면접 - 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 다수의 수험생이 상호간의 의사소통을 통해 문제해결 및 발표
집단면접	· 창의적문제해결능력 · 의사소통능력 · 협동심 · 리더십	



공 주 교 육 대 학 교

■ 주소 : 충남 공주시 웅진로 27(봉황동)
 ■ 입시상담부서 : 학생지원처 입학팀 041-850-1272, 1275



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 자주적이고 창조적인 인간
- 도덕적이고 협동적인 민주시민
- 국가관이 투철한 애국인
- 높은 교직적 전문성과 사명감을 지닌 교사

02 학생부 종합전형 평가요소

- 1) 교과성적 산출 : 자체 교과성적 산출 프로그램을 이용하여 학교생활기록부 교과성적을 산출하고, 전산 처리 결과물과
- 2) 비교과 영역 성적 산출 : 비교과영역의 성적을 산출
- 3) 자기소개서 : 지적역량, 사회성 및 인성 역량, 교직 역량
- 4) 면접고사 : 집단토론, 자기주도적 학습능력, 교직원 및 교양, 의사소통능력 및 태도



대 구 교 육 대 학 교

■ 주소 : 대구광역시 남구 중앙대로 219(대명동) 대구교육대학교
 ■ 입시상담부서 : (교무처 입학팀) 053-620-1276~8



01 대학 인재상

1) 인재상

예비 초등교사로서 적합한 교직능력, 교직적성, 교직인성을 갖추고 슬기(지혜), 보람(금지), 사랑(봉사)을 실천하며 참된 스승의 길을 가고자 하는 인재

2) 평가지표

교직능력	폭넓은 교양과 사고력, 자기주도적인 학습능력을 갖추고 예비초등교사의 전문성을 함양할 수 있는 인지적 역량
교직적성	초등교직에 대한 뚜렷한 동기와 열정으로 다양한 소질을 계발하여 리더십을 발휘할 수 있는 정의적 역량
교직인성	공동체 활동 속에서 협동심과 책임감을 바탕으로 타인에 대한 배려와 나눔을 실천할 수 있는 인성적 역량

02 학생부 종합전형 평가요소

1) 지원전략

- 초등교사는 수업지도, 학생 생활지도, 인성함양을 위한 노력과 상담활동 등 전인교육을 담당함. 따라서 학생부종합전형에 지원하는 수험생은 학업뿐만 아니라 교내·외 활동을 하면서 본인이 희망하는 초등교사의 역할 등과 연계하여 꾸준히 생각하고 고민하는 것이 좋은 지원전략이 될 수 있음.
- 학생부종합전형은 지원자의 학업과 활동 경험을 바탕으로 진로의 대한 생각의 정도를 확인함. 따라서 지원자는 학교생활기록부에 기재된 내용을 보면서 스스로 글(‘자기소개서’의 양식을 토대로)과 마음으로 정리해 보는 것이 도움 됨.

2) 개별면접

- 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서를 바탕으로 교직능력, 교직적성, 교직인성의 3개 영역과 관련된 내용에 대하여 3명의 면접위원이 평가함.

3) 집단면접

- 대학 자체문항으로 교직적성, 교직인성의 2개 영역과 관련된 내용에 대하여 3명의 면접위원이 정성 평가함.

4) 준비방법

- 평가자들은 지원자의 종합적인 교직능력, 적성, 인성을 판단하기 위해 학교생활기록부를 중심으로 지원자가 제출한 자료의 전체 자료를 꼼꼼히 살피게 됨
- 그렇기에 학생부종합전형에 지원하고자 하는 예비지원자들은 초등교사로서의 본인의 동기와 의지 그리고 능력을 보여줄 수 있는 교과의 다양한 활동에 적극 참여하는 것이 중요하다고 판단됨



부 산 교 육 대 학 교

주소 : 47503 부산광역시 연제구 교대로 24(거제동)
 입시상담부서 : (입학팀) 051-500-7561~3, 7565~6



01 대학 인재상 또는 학부 인재상



02 학생부 종합전형 평가요소

우리대학은 학생부종합 전형을 통해 학생들의 다면적 모습을 발견하고 평가하고자 서류종합평가, 집단면접 및 적·인성면접을 실시하고 있으며 필요 시 지원자의 교고로 현장방문을 하게 됩니다. 이처럼 총체적 평가를 시행함으로써 수능이나 학생부 성적만으로는 판별할 수 없는 인성과 전문성을 갖춘 예비초등교사가 될 학생을 선발하고자 합니다.

인재상 지표 (T-G.O.A.L.)	평가 항목	평가 내용	
Talent	다양한 재능	교직관련 재능 및 특기	학업, 교직관련 재능 및 개인 특기가 있으며 이를 통한 실천이 있는가?
Genuine Personality	인성 I	내재화된 인성: 인성 발달사항	예비 초등교사로서의 인성, 대인관계 기술 및 봉사정신을 갖고 있는가?
Occupational Aptitude	교직 적성	교직적성 및 탐색 비교과 영역 활동	교직에 대한 소명과 검증 노력이 있는가? 비교과 영역 활동과 관련하여 자발성과 적극성이 있는가?
Academic Competence	학업 성실성	학생부 교과 발달 사항	예비 초등교사로서의 기본적 수학능력이 있으며 전 교과에 대한 성취도 및 성실함이 있는가?
Leadership & Serving heart	인성 II (공동체 리더십)	외현화된 인성: 예비 초등교사로서의 자질 및 리더십	예비 초등교사로서의 의사소통 능력과 문제해결 능력이 있는가?



서울교육대학교

주소 : 서울특별시 서초구 서초중앙로 96(서초동1650)
입시상담부서 : 교무처(02-3475-2506)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 예비교사로서의 인성적 자질(헌신적이고 도덕적인 인재)
 - 교직에 대한 사명감
 - 공동체의식
 - 인문학적 소양
- 예비교사로서의 잠재능력과 성장가능성(전문적인 인재)
 - 교수·학습 능력
 - 리더십
 - 자기관리(자기주도)역량
 - 창의적 사고 역량
- 예비교사로서의 문제해결능력 및 전달·표현능력(개방적인 인재)
 - 의사소통 및 대인관계 능력

02 학생부 종합전형 평가요소

- 지원자가 제출한 학교생활기록부를 중심으로 제출서류(자기소개서 등)를 활용하여 정성적 종합평가(학생부와 제출서류를 교차평가) 시행
- 학교생활기록부에 기록되지 않은 활동은 사교육 영향을 받는 요인이 있다고 판단되는 경우 평가에 반영하지 않음
- 기본원칙
 - 단순한 표현이나 주장보다는 구체적 사례가 제시된 경우를 중심으로 평가
 - 각 평가 자료를 교차하면서 관련 내용이나 활동성 평가
 - 선행학습이나 사교육을 유발할 수 있는 요소는 평가에 미반영
- 평가요소
 - 학업역량, 출결상황, 봉사활동 및 행동특성, 창의적 체험활동 등 학생부에 기록된 대부분의 항목을 정성평가하며 자기소개서와 교차평가를 통해 기록의 진실성 확인



전 주 교 육 대 학 교

■ 주소 : 전라북도 전주시 완산구 서학로 50
 ■ 입시상담부서 : (교무과) 063-281-7012



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 도덕성과 전문성을 갖춘 유능하고 창의적인 인재
- 교사로서의 교직원 관련 열정과 리더십, 대인관계 능력을 고루 갖춘 인재
- 교사로서 지녀야 할 사명감, 헌신, 사회공헌의지를 갖춘 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

- 학생부 전과목 교과성적과 출결사항이 반영되고, 학생부 비교과영역은 교과관련활동, 창의적 체험활동, 학교생활 충실도 및 인·적성, 학습환경 등의 내용을 종합적으로 평가하며, 각종 봉사기록과 수상경력은 고등학교 재학기간내로 제한



진주교육대학교

주소 : 52673 경남 진주시 진양호로 369번길 3
입시상담부서 : (입학관리팀) 055-740-1521~4



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 인재상 : 교양, 봉사정신, 전문적 지식을 갖춘 유능한 미래지향적 교사
 - 인간 및 세계에 대한 이해와 감성을 가진 교양인
 - 타인과 함께하는 삶에서 기쁨을 느끼는 봉사인
 - 초등교육에 필요한 전문적 지식을 지닌 전문인
- 인재상 실현 위한 주요 덕목 : 인의예지(仁義禮智)

02 학생부 종합전형 평가요소

2018학년도 수시모집 학생부종합 전형은 국내 정규 고등학교 생활을 충실히 한 학생이면 지원이 가능합니다. 우리 대학교에서는 학생의 성장과정을 중요하게 생각하며 유능한 초등교사가 될 수 있는 자질과 잠재력을 지닌 인재 선발을 위한 평가 자료로 학교생활기록부(교과, 비교과)를 중심으로 자기소개서와 교사추천서 등을 활용하여 서류평가, 심층면접 등을 실시합니다.

우리 대학교 학생부 종합전형의 평가는 여러 평가 수치의 단순 합산이 아니라, 지원자의 환경과 여건 그리고 다양한 노력과 적극적 의지 등을 종합적으로 고려하여 1인의 지원자에 대해 다수의 평가자가 다단계 평가를 실시합니다.

서류평가에서는 지원자의 제출서류를 기초로 학업능력, 교내외 활동, 교직분야에 대한 관심, 지적 호기심, 적극적인 사고력, 창의적 인재로 발전할 가능성 및 잠재력, 교육환경, 교과 이수기준 충족 여부 등을 평가합니다.

심층면접에서는 개별면접, 적성·인성 검사, 집단면접을 통하여 교직 인성, 긍정적 자아개념, 교사로서의 자질, 대인관계, 이해력, 사고력, 창의력, 문장력, 발표 및 표현력, 수용력, 사회성 등을 평가합니다.

또한 서류검증과 필요시 현장방문을 통해 제출서류의 진위여부 및 지원자의 교육 환경 등을 확인하여 면밀히 종합적으로 평가한 후 최종 합격자를 선발합니다.



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 인성을 갖춘 교육실천가
- 창의적인 교육전문가
- 시야가 넓은 교육지도자

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 특징

- 고교성적우수자 전형(80명)

학생부교과 전형으로 2015년 2월 ~ 2018년 2월 국내 고교 졸업(예정)자만 지원이 가능합니다. 1단계에서 학생부 교과 100%로 4배수를 선발하고, 2단계에서 학생부 교과 80%, 면접 20%로 합격자를 선발합니다. 수능 최저학력기준은 수능 4개영역의 합이 12등급 이내이고, 한국사영역이 4등급 이내이어야 합니다.

- 지역우수인재선발 전형(20명)

학생부종합 전형으로 충북소재 고등학교 2017~2018년 졸업(예정)자만 지원이 가능합니다. 1단계에서 학생부 100%(교과80%, 비교과20%)로 3배수를 선발하고, 2단계에서 학생부 26.2%, 면접 52.4%, 서류평가 21.4%로 합격자를 선발합니다. 수능 최저학력기준은 수능 4개 영역의 평균등급이 5등급 이내이고, 한국사영역이 4등급 이내이어야 합니다.

나. 지원전략

이과, 문과의 관계없이 지원 가능하며, 이과 또는 문과에 대한 유불리가 없습니다.

- 고교성적우수자 전형

1단계에서 학생부 교과 100% 반영되기 때문에 교과 성적이 우수한 학생이 지원하는 것이 유리합니다. 2단계에서는 1단계 합격자간 성적차이가 크지 않아 면접 비중이 크므로 우리대학의 면접 유형을 파악하고 대비하여야 합니다.

- 지역우수인재선발 전형

1단계에서 학생부 교과 80%, 비교과 20%(출결10, 봉사10) 반영되기 때문에 공개된 전년도 경쟁률 및 커트라인을 참고하여 지원하시는 것이 좋습니다. 2단계에서는 제출서류(학생부, 자기소개서, 활동보고서)에 대한 서류평가 및 면접(개별면접, 과제발표)의 비중이 크므로 이에 대한 준비가 필요합니다.



춘천교육대학교

주소: 강원도 춘천시 공지로 126
 입시상담부서: (입학처) 033-260-6802~5



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

“변혁적 지성과 탁월한 품성을 바탕으로 초등교사로서 성장할 잠재력을 갖춘 자”

02 학생부 종합전형 평가요소

가. 서류평가

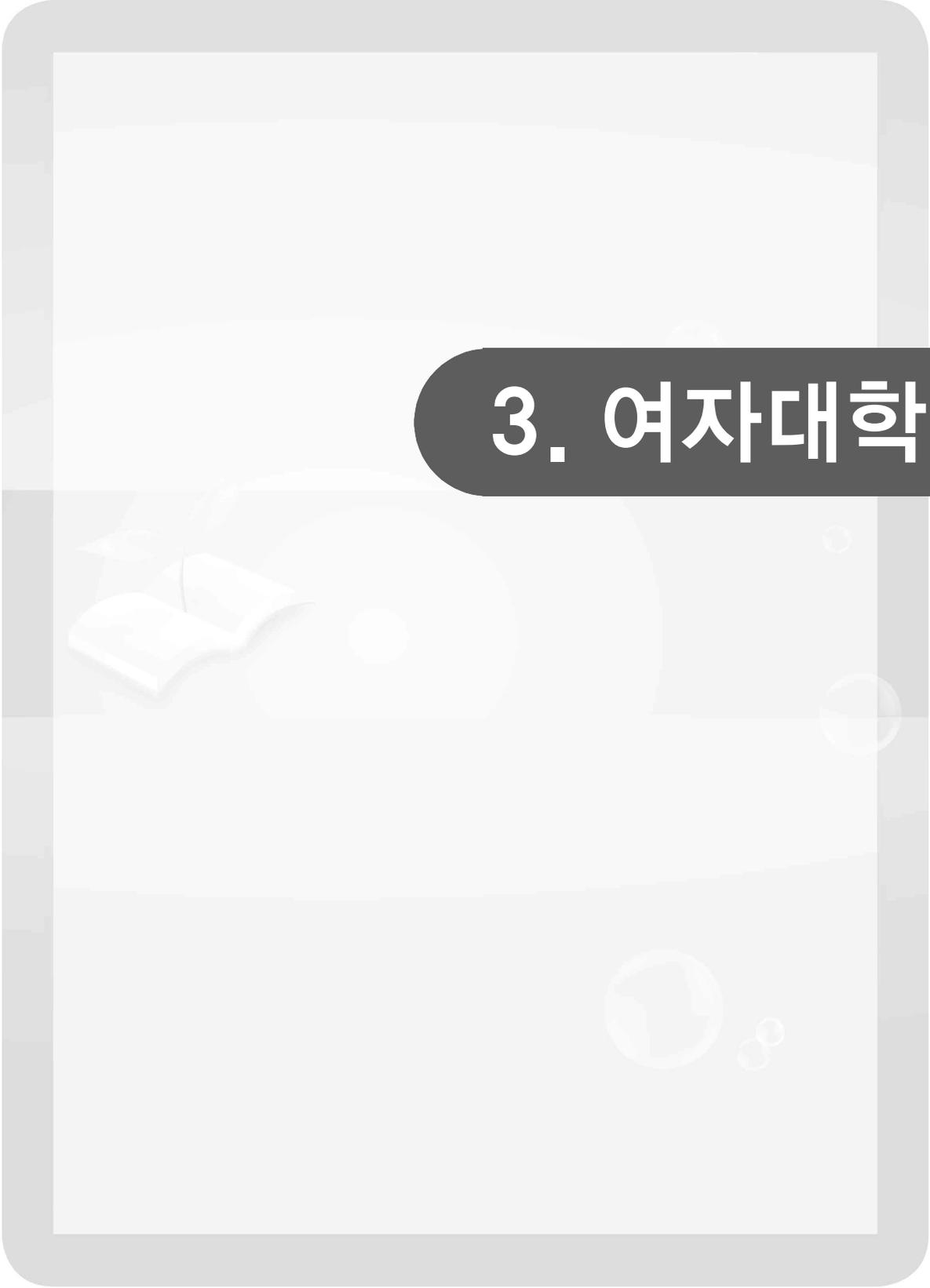
평가영역	평가요소
변혁적 지성	학업능력, 학업성취도 추이, 자기주도 학습능력, 창의적 사고력, 탐구능력 등
탁월한 품성	리더십, 봉사정신, 소통공감력, 책임감, 성실성 등
발전 잠재력	성장가능성, 교직적합성, 자기주도력, 자아효능감, 도전정신 등

평가영역	배점				
	A	B	C	D	E
변혁적 지성	34	30.6	27.2	23.8	20.4
탁월한 품성	28	25.2	22.4	19.6	16.8
발전 잠재력	38	34.2	30.4	26.6	22.8
합 계	100	90	80	70	60

나. 면접평가

영역	출제 주제 및 평가 주안점
교직 적성	교직과 관련된 본질적 문제나 현실적 쟁점, 교직 수행과 관련된 문제 상황 등을 종합적으로 파악하고, 합리적으로 해결하는데 요구되는 가치관, 논리력, 창의력, 표현력 등 교직 적성을 평가함
교직 인성	학교생활(출결상황, 인성관련 수상경력, 세부능력 및 특기사항, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로 진학활동, 독서활동, 행동특성 및 종합의견 등)의 경험사례를 통해 교직 수행에 필수적으로 요구되는 책임/성실, 배려/존중, 협동/참여 등 교직 인성을 평가함

영역	배점									
	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	
교직 적성	60	57	54	51	48	45	42	39	36	
교직 인성	40	38	36	34	32	30	28	26	24	
계	100	95	90	85	80	75	70	65	60	

A stylized, light-colored illustration of a woman's face, focusing on the eyes and nose. The illustration is semi-transparent and serves as a background for the text. In the lower-left area of the face, there is an open book with a small plant growing from it. In the lower-right area, there is a globe of the Earth with two small circles next to it. The entire illustration is enclosed in a rounded rectangular frame.

3. 여자대학



광주여자대학교

■ 주소 : 광주광역시 광산구 여대길 201
 ■ 입시상담부서 : 교무처 입학팀



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- 우리 대학의 창학이념과 건학이념, 교육목적, 교육목표를 통해 완성되는 인재상은 다음과 같다.

구분	VISION2020
교양 교육과정	- MAUM나눔을 갖춘 인재 (나(Me), 너(Another)의 마음챙김을 거쳐 우리(Us)의 마음챙김까지 달성함으로써, 지역 사회와 세계(Mate)에 마음나눔을 실천하는 교양있는 사람)
전공 교육과정	- 실무능력을 갖춘 인재 (핵심 진로 및 융·복합 교육을 통한 지역사회와 시대가 필요로 하는 전문지식을 갖춘 사람)
비교과 교육과정	- 통섭력을 갖춘 인재 (비교과 교육프로그램을 통한 소통하는 능력을 갖춘 사람)

02 학생부 종합전형 평가요소

해당없음



덕성여자대학교

■ 주소 : 서울시 도봉구 삼양로 144길 33
■ 입시상담부서 : 입학관리과 02-901-8189, 8190



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

덕성여자대학교 인재상 : 바른 인성과 전문지식을 갖춘 DS-HUMART형 인재

덕성인재전형(학생부종합전형) 선발인재상 : 자기 주도적 탐색활동을 통하여 자신의 꿈을 이루기 위해 노력해온 잠재력과 덕성을 겸비한 학생

02 학생부 종합전형 평가요소

서류평가요소 : 전공적합성, 잠재력, 인성



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

- ‘덕의 함양과 실천’이라는 본교의 교육 이념을 지향하며 자기주도성과 창의성을 발휘하여 자신의 분야를 선도해 나갈 잠재력을 가진 자

02 학생부 종합전형 평가요소

- ① 평가요소
 - 통찰적 사고력, 주도적 리더십, 전인적 품성, 사회적 공감력, 예술적 감성
- ② 인재상
 - ‘덕의 함양과 실천’이라는 본교의 교육 이념을 지향하며 자기주도성과 창의성을 발휘하여 자신의 분야를 선도해 나갈 잠재력을 가진 자
- ③ 평가요소별 반영비율(중요순위)
 - 인문자연계열
 - 서류평가 : 통찰적 사고력 40%, 주도적 리더십 30%, 전인적 품성 30%
 - 서류평가는 정성적으로 설정된 3개의 영역(통찰적 사고력, 전인적 품성, 주도적 리더십)의거 학생부 전체(교과·비교과), 자기소개서를 근거로 평가합니다.
 - 통찰적 사고력 영역에서는 융합적 사고력, 창의력, 전공 학업 능력, 문제해결 능력 등을 평가 합니다.
 - 전인적 품성 영역에서는 자기인식, 진실성, 성실성 등을 평가합니다.
 - 주도적 리더십 영역에서는 성취 지향성, 자신감, 리더십 등을 평가합니다.
 - 면접평가 : 통찰적 사고력 30%, 주도적 리더십 20%, 사회적 공감력 20%, 전인적 품성 30%
 - 별면접은 지원자의 적성과 역량 심사에 중점을 두어 실시됩니다.
 - 교과지식 확인이 아닌 창의력과 사고력을 확인하기 위한 발표 주제를 제시하고 문제를 해결하는 과정을 통해 논리적 사고력과 창의력을 확인합니다.
 - 20분 동안 발표 준비 시간을 가진 후, 면접실에 입실하여 주제발표(5분 내외)에 이은 질의응답 방식으로 총 20분간 진행됩니다
- ④ 평가요소별 핵심 역량
 - 통찰적 사고력 : 문제해결능력
 - 주도적 리더십 : 창의리더십
 - 전인적 품성 : 진실성, 성실성
 - 사회적 공감력 : 의사소통, 표현력
 - 예술적 감성 : 창의적 상상력
- ⑤ 핵심역량의 우선순위
 - 각각의 핵심역량을 골고루 평가함
- ⑥ 핵심역량 확인 시 각 핵심역량 당 주로 보는 학생부 항목
 - 통찰적 사고력 : 수상경력, 자격증 및 인증 취득상황, 창의적 체험활동, 교과 성적 등
 - 주도적 리더십 : 창의적 체험활동, 교과 성적, 독서활동 등
 - 전인적 품성 : 출결상황, 봉사활동, 행동특성 및 종합의견 등
 - 사회적 공감력 : 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 등
 - 예술적 감성 : 창의적 체험활동, 독서활동 등



서울여자대학교

주소: 서울시 노원구 화랑로 621
 입학상담부서: 입학처 (02-970-5051~4, 5003~8)



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

• 학생부종합전형 전형별 인재상

전형명	인재상
바름인재	관심 분야에 대한 깊이 있는 탐색과 실천을 통하여 공동체 가치를 실현할 잠재력 있는 학생
플러스인재	고등학교 생활에 충실하고, 자기주도적 실천의지를 가진 잠재력 있는 학생
융합인재	자기전공분야에서의 Software 활용이나 개발, 기업경영분야의 보안기술 활용과 같은 학문 간 융합에 대한 관심이나 역량이 우수한 학생
기독교지도자	기독교정신을 바탕으로 공동체 가치를 실현할 잠재력 있는 학생
고른기회 I, II	고등학교 생활에 충실하고, 자기주도적 실천의지를 가진 잠재력 있는 학생

02 학생부 종합전형 평가요소

• 전형방법

- 서류평가 : 지원자의 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성 등 본교 평가준거에 따라 입학사정관이 지원자의 발전가능성을 종합적으로 평가
- 면접평가 : 발표면접 및 서류확인면접
 (단, 바름인재전형 예체능계열 및 융합인재전형은 일반면접)

구분	전형요소별 반영비율		
	서류평가	면접평가	총 비율
1단계	100%	-	100%
2단계	60%	40%	100%

[인문사회·자연 계열: 발표면접] 계열별로 사회현상/과학분야에 대한 관심을 파악할 수 있는 자료(제시문/그림/도표) 제공, 정답이 없는 질문으로 비판적·논리적 사고력, 인성 등 확인

[인문사회·자연 계열: 서류확인면접] 학생부, 자기소개서 등을 기반으로 한 고교생활 관련 질문 (예, 고교생활 중 관심 분야에 대한 학습·활동 경험, 공동체의식 관련 경험), 학교폭력 가해자·피해자의 경우 관련 내용 확인

[산업디자인학과, 현대미술전공, 시각디자인전공: 일반면접]

- 산업디자인학과, 시각디자인전공: 전공적합성 I·II (전공에 대한 관심과 목표의식, 창의성, 관련 경험 등), 비판적·논리적 사고력, 인성(공감적 커뮤니케이션 능력) 등 확인
- 현대미술전공: 스케치를 기반으로 질의응답, 전공적합성 I·II (전공에 대한 관심과 목표의식, 창의성, 관련 경험 등), 비판적·논리적 사고력, 인성(공감적 커뮤니케이션 능력) 등 확인



성신여자대학교

■ 주소 : 서울특별시 성북구 보문로 34다길 2
 ■ 입학상담부서 : (입학관리팀 / 입학사정관실)
 전화번호 02-920-2000



01 대학 인재상 또는 학부 인재상

• 대학 인재상

- 전인적인 교양인

주인정신과 자아 정체 의식의 고취, 폭넓은 식견과 종합적 판단력 배양, 인성·감성·교양의 함양

- 창조적 전문인

창의적, 융합적 사고능력 배양, 전문적 지식의 습득, 변화대응능력과 협동성 신장

- 자율적 실천인

탁월한 리더십 함양, 자신감과 실천력 향상, 사회적 책무성 및 봉사정신 고취

• 학생부종합전형 인재상

학교생활을 충실히 한 자로서 확고한 목표의식과 열정을 가지고 미래 전공분야에서 두각을 나타낼 수 있는 인재

02 학생부 종합전형 평가요소

평가항목	평가내용	서류	평가영역
인성	성실성 · 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 · 자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기 있게 임하는 자세	학생부 자기소개서	출결상황, 봉사활동, 행동특성 및 종합의견, 수상경력, 자율활동, 동아리활동, 교과세부능력 및 특기사항, 독서활동 등 인성 및 대인관계(3번 문항)
	공동체의식 · 공동 목표를 위해 협동해 자신의 역할을 다하는 자세 · 타인을 이해하고 배려하는 태도	교사추천서 (사범대)	학업 관련 영역, 인성 및 대인관계, 종합의견
전공적합성	학업역량 · 학업적 노력 정도 및 성취 수준	학생부	수상경력, 창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황, 교과세부능력 및 특기사항, 독서활동, 행동특성 및 종합의견 등 학업성취노력 및 학습경험(1번 문항)
	전공적성 · 고교교육과정 내에서 이루어지는 지원 분야 관련 학업 및 학업 외적인 활동의 내용과 성취수준	자기소개서 교사추천서 (사범대)	진로·관심분야 자기주도적 활동(2번 문항) 목표(꿈)설정 및 입학 후 진로 계획(4번 문항) 학업 관련 영역, 종합의견
발전가능성	자기주도성 · 자신의 꿈을 위해 스스로 계획해 추진해 나가는 태도	학생부	수상경력, 창의적 체험활동, 교과세부능력 및 특기사항, 독서활동, 행동특성 및 종합의견 등 학업성취 노력 및 학습경험(1번 문항)
	도전정신 · 관심분야에 대한 도전과정 및 성취 수준 · 문제상황에 직면 했을 때 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험	자기소개서 교사추천서 (사범대)	진로·관심분야 자기주도적 활동(2번 문항) 목표(꿈)설정 및 입학후 진로계획 (4번 문항) 학업 관련 영역, 종합의견



숙명여자대학교

■ 주소 : 서울시 용산구 청파로47길 100 행정관1층 입학정보센터
 ■ 입시상담부서 : (입학정보센터) 02-710-9920



01 대학 인재상

인재상 : 속명리더십을 갖춘 인재		
지·덕·체를 겸비한 인재	창의적·융합적으로 사고하는 인재	사회에 기여하는 인재
속명리더십을 구성하는 핵심역량		
개인적 품성	창의적 지성	사회적 기여
· 기품 · 체력 · 열린사고 · 유연한 성품	· 창의성 · 전문성 · 인문학적 소양 · 글로벌 역량	· 사회적 책무성 · 공명정대 · 실천적 봉사 · 공동체 의식(가치)

02 학생부 종합전형 평가요소

• 평가항목 및 평가내용

평가항목	평가내용	평가자료 주요 활용 영역	
학업 수행능력	학업성취도 및 학업충실성	고교 교육과정 속에서 수행한 다양한 교과·비교과 관련 활동을 통해 확인할 수 있는 학업에 대한 구체적인 노력, 자기주도적 학업 태도, 성취수준의 우수성 등	학교생활기록부 수상경력, 창의적체험활동상황, 봉사활동실적, 교과학습발달상황, 세부능력및특기사항, 행동특성및종합의견 등 자기소개서 1번 문항
전형 적합성	<속명인재전형-미래리더> 리더십과 팔로우십	다양한 활동 속에서 드러나는 관련 경험 및 구체적인 성취 경험, 가치관의 내면화 등	학교생활기록부 수상경력, 창의적체험활동상황, 세부능력및특기사항, 행동특성및종합의견 자기소개서 2번, 3번 문항
	<속명인재전형-과학리더> 수학과학역량	수학과학 분야의 흥미와 열정, 논리적 사고력, 탐구력, 문제해결능력 등	학교생활기록부 수상경력, 창의적체험활동상황, 봉사활동실적, 교과학습발달상황, 세부능력및특기사항, 독서활동상황, 행동특성및종합의견 자기소개서 1번 ~ 4번 문항
전공 적합성	진로개발역량 및 전공적성	적성과 진로에 대해 고민하여 탐색하는 과정 및 노력 정도, 지원전공과 관련한 소양과 자질 정도, 타당한 진로계획 수립여부 등	학교생활기록부 진로지도사항/진로희망사항, 창의적체험활동상황, 교과학습발달상황, 세부능력및특기사항, 독서활동상황, 행동특성및종합의견 자기소개서 2번, 4번 문항
인성	개인적 차원	성실성, 근면성, 책임감	학교생활기록부 졸결상황, 교과학습발달상황, 세부능력및특기사항, 창의적체험활동상황, 봉사활동실적, 행동특성및종합의견 자기소개서 1번 ~ 4번 문항
	대인관계차원	공감, 배려와 나눔의 태도, 협력	
	실천역량차원	의사결정능력, 행동실천력	

- ※ 서류심사 시 위 표에 제시된 평가자료 주요 활용영역 이외에도 학교생활기록부와 자기소개서의 모든 내용을 평가에 활용
- ※ 국가보훈대상자, 기회균형선발, 사회기여및배려자, 농어촌학생(정원외), 특성화고교출신자(정원외), 특성화고졸재직자(정원외), 특수교육대상자(정원외) 전형은 위의 내용을 기반으로 전형취지에 부합하도록 평가함

- 면접유형 : 개별면접(면접시간: 10~15분 내외, 평가위원 2인)
- 평가방법 : 제출서류를 기반으로 평가항목에 대해 종합적으로 평가하는 심층면접(제출서류 내용에 대한 확인 포함)
- 평가항목 및 평가내용

평가항목	평가내용	평가자료 주요 활용 영역
전공적합성	· 전공 선택 동기, 관심, 적성, 진로탐색과정, 발전가능성 등 · 고교 교육 과정 내에서의 학업에 대한 노력 정도	· 학교생활기록부 : 수상경력, 교과학습발달상황, 세부능력및특기사항, 창의적체험활동상황(동아리활동, 진로활동), 진로지도사항/진로희망사항, 독서활동상황 · 자기소개서 : 1번, 2번, 4번 문항
종합적사고력	· 이해력, 논리적 사고력 · 다양한 시각 및 관점	· 학교생활기록부 : 교과학습발달상황, 세부능력및특기사항, 창의적 체험활동상황(자율활동), 독서활동상황 · 자기소개서 : 2번, 4번 문항
의사소통능력 및 인성	· 면접태도, 의사소통능력 · 협력, 배려, 리더십, 도덕적 가치관	· 학교생활기록부 : 행동특성 및 종합의견, 창의적체험활동상황(자율활동, 봉사활동) · 자기소개서 : 3번, 4번 문항

※ 특성화고졸재직자전형(정원외)은 위의 내용을 기반으로 전형취지에 부합하도록 평가함