

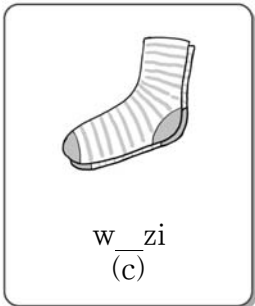
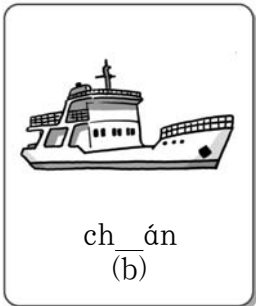
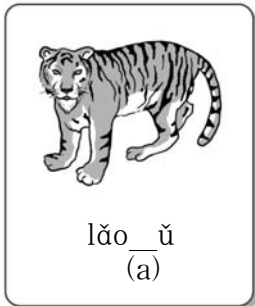
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 빈칸 (a), (b), (c)의 발음을 결합한 것은? [1점]



- ① huà ② jué ③ qiú ④ tuī ⑤ xià

2. 밑줄 친 (a), (b)의 발음으로 알맞은 것은?

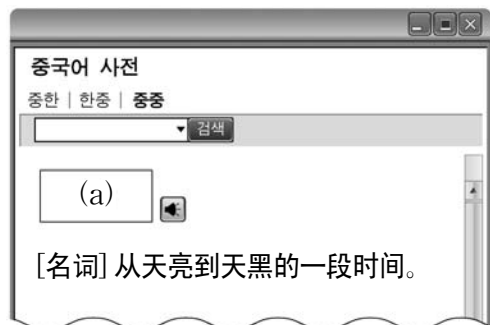
- 衣服还没干。
(a)
○ 你数一数, 一共有多少?
(b)

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① gān shǔ ② gān shù ③ gǎn shū
④ gàn shǔ ⑤ gàn shù

3. 밑줄 친 단어에 잘못 쓴 한자가 포함된 것은? [1점]

- ① 她真厉害。
② 他答应我了。
③ 明天你必须来。
④ 我姐姐不会游永。
⑤ 我买了一支圆珠笔。

4. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 上午
② 白天
③ 早上
④ 前天
⑤ 近来

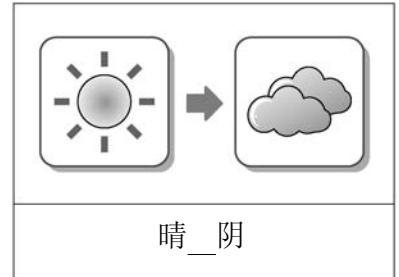
* 名词: 명사

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 今天街上____热闹啊。
○ 这个问题不____解决。

- ① 久 ② 更 ③ 好 ④ 也许 ⑤ 刚才

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 放 ② 转 ③ 还 ④ 过 ⑤ 入

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Zánmen zěnmē qù a? Zuò fēijī qù háishi zuò huǒchē qù?
B: _____, tīng nǐ de.

- ① Kě bú shì ② Wǒ jiù shì
③ Bú nàme xiǎng ④ Jiù zài qiánmiàn
⑤ Zěnmē qù dōu xíng

8. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

A: 下午我和小明一起去前门大街, 你去不去?
B: 前门大街? 好啊。我正要去那儿办点儿事, 办完以后我去找你们吧。我现在走, 大概五点就能办完。
A: 那你先走吧, 咱们五点半在前门大街老地方见。
B: 好的。

- ① A는 前门大街에 가본 적이 있다.
② B는 前门大街에서 할 일이 있다.
③ A와 B는 오후 5시 30분에 만날 예정이다.
④ A는 小明과 함께 前门大街에 가려고 한다.
⑤ A와 B는 함께 前门大街로 출발할 예정이다.

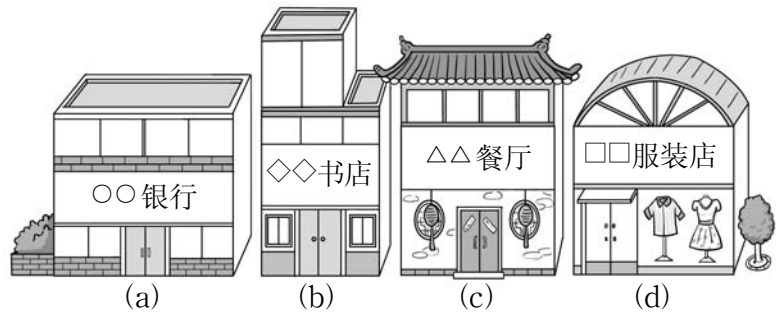
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你怎么买了这么多菜?
B: 今天晚上有客人要来。
A: 这几天菜可真贵啊。
B: 谁说不是呢! 最近一直下雪, _____

- ① 你做菜吧。 ② 这么便宜!
③ 菜贵了不少。 ④ 今天没买菜。
⑤ 今天客人不来。

10. 대화와 그림으로 보아 두 사람이 갈 곳을 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 我们先去买衣服吧。
B: 我没带钱, 还有点儿饿。
A: 那先去银行, 再吃点儿东西, 然后再去买衣服, 怎么样?
B: 好的。买完了衣服再去买几本书吧。
A: 没问题。



* 书店: 서점 * 服装店: 옷가게

- ① (a) - (b) - (c) - (d) ② (a) - (c) - (d) - (b)
③ (b) - (a) - (c) - (d) ④ (b) - (d) - (c) - (a)
⑤ (d) - (b) - (a) - (c)

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 以后你需要什么帮助, 就来找我。
B: 那还用说吗? _____

- ① 你别帮助我。 ② 那可不一定。
③ 怎么可能呢? ④ 我不应该帮你。
⑤ 我不找你找谁?

12. B가 한 말의 의미로 가장 알맞은 것은?

A: 你有不少中国朋友吧?
B: 少说也有二十个。

- ① 不到二十个。 ② 没有二十个。
③ 有二十个以上。 ④ 比你少二十个。
⑤ 最多有二十个。

13. 대화의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

A: 明天我们去参观历史博物馆, 你能去吗?
B: 我很想去, 但是后天我有考试。
A: 小王也很忙, 可他还是决定要去。
B: 谁爱去谁去, 反正我得准备考试。

* 博物馆: 박물관

- ① B很想去参观。 ② A明天要去参观。
③ B不打算去参观。 ④ 小王决定去参观。
⑤ B想知道谁去参观。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 昨天的韩中足球比赛, 你看了吗?

B: 该做的事多得很, _____

* 比赛: 시합

<보 기>

- a. 哪有空儿? b. 没工夫看。
c. 当然没事。 d. 完全同意。

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这路车到颐和园吗?

B: 不到。

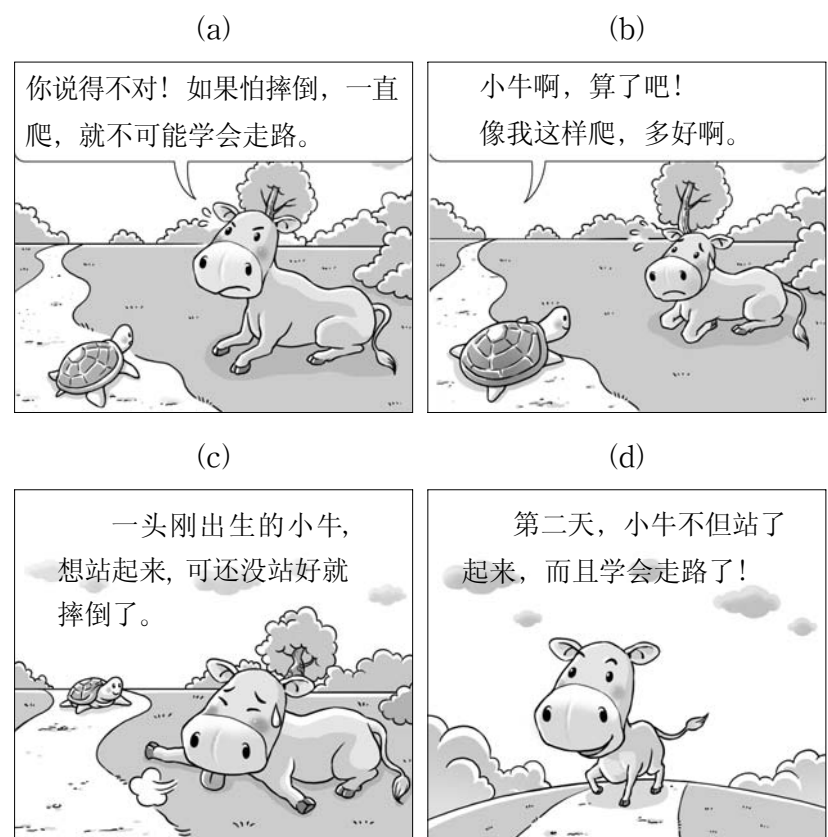
A: 这不是331路吗?

B: 不是, 这是311。你坐错车了。

A: 是吗? 那_____。

- ① 你不要问路 ② 你快上车吧
③ 我不能下车 ④ 我往里边儿坐
⑤ 我得赶快下车

16. 이야기의 흐름에 맞게 그림을 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]



* 走路: 걷다 * 出生: 태어나다

- ① (a) - (b) - (c) - (d) ② (b) - (a) - (d) - (c)
③ (c) - (a) - (d) - (b) ④ (c) - (b) - (a) - (d)
⑤ (d) - (c) - (a) - (b)

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 看来东西不多。咱们一起收拾一下, _____就好了。
B: 好, 那咱们收拾好再回家吧。

_____ <보 기> _____
a. 马上 b. 很快 c. 一会儿 d. 很长时间

- ① a, c ② a, d ③ b, d
④ a, b, c ⑤ b, c, d

18. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

去年, 我特别需要一个二胡, 但是去了很多商店也没买到, 很着急。后来一个中国朋友帮我在中国买到了, 果然是“_____”啊。

* 二胡: 얼후(중국 전통 악기) * 后来: 나중에

- ① 多个朋友多条路 ② 这山看着那山高
③ 不怕慢, 只怕站 ④ 说曹操, 曹操到
⑤ 活到老, 学到老

19. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: 我要买一辆自行车, 有黑色的吗?
B: 本来有黑色的, 可是卖完了, 现在我们店只有红色的。
A: 我不喜欢红色的自行车。
B: 如果你要买黑色的, 三天以后再来吧。
A: 今天是星期三, 那我这个星期六再来。

* 色: 색깔

- ① A는 오늘 자전거를 사지 않았다.
② A는 검은 색 자전거를 사고 싶어 한다.
③ A는 빨간 색 자전거를 좋아하지 않는다.
④ B의 가게에는 지금 검은 색 자전거가 없다.
⑤ A는 목요일에 B의 가게에 다시 올 예정이다.

20. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 对不起, 我来晚了。
B: 我们说好_____见, 你怎么_____才到呢?
我是_____到的, 都等了三十分钟了。

_____ <보 기> _____
a. 九点 b. 八点五十分 c. 九点二十分

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-b-a

21. 다음 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

小金:
你好! 你的信昨天我收到了。
信上说你找到了工作, 我特别高兴。
从明天起, 我也要到图书馆工作了。
咱们加油吧! 我很想你, 希望你能再来一趟北京。
祝你身体健康!
你的朋友 丽丽
11月10日

- ① 小金以前去过北京吗?
② 丽丽是几月几号写的信?
③ 丽丽11月9号收到了谁的信?
④ 小金是几月几号找到工作的?
⑤ 丽丽从11月11号起在哪儿工作?

22. 빈칸 (ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我想去中国旅行, 你说哪个季节去好?
B: _____ (ㄱ) _____, 就看你喜欢什么了。
A: 我喜欢玩儿水, 想去海边。可是现在还很冷吧。
B: 那你最好去海南岛, _____ (ㄴ) _____。

* 季节: 계절

_____ <보 기> _____
a. 你别去旅行 b. 哪个季节去都可以
c. 那儿一点儿也不冷

- (ㄱ) (ㄴ) (ㄱ) (ㄴ) (ㄱ) (ㄴ)
① a b ② a c ③ b a
④ b c ⑤ c a

23. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 给我一杯水喝。 ② 她寄给我一封信。
③ 他给了我一把伞。 ④ 我给他看了你写的诗。
⑤ 昨天他给我没打电话。

24. ‘舞’가 들어갈 위치로 알맞은 것은? [1점]

他已经 _____ 跳 _____ 了 _____ 一天 _____ 了 _____。

(a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你比他大一岁吧?
B: 他是哪年生的?
A: 他是1995年生的, 你呢?
B: 我是1993年生的, 比他__两年。
* 生: 출생하다

- ① 多 ② 早 ③ 远 ④ 晚 ⑤ 慢

26. (a), (b), (c) 각 □ 안의 말 중 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

小李今年(a) □ 学 / 念 高中二年级, 学汉语(b) □ 快 / 总 两年了。他很喜欢汉语, (c) □ 只要 / 关于 见到中国人, 就跟他们说汉语。
* 高中: 고등학교

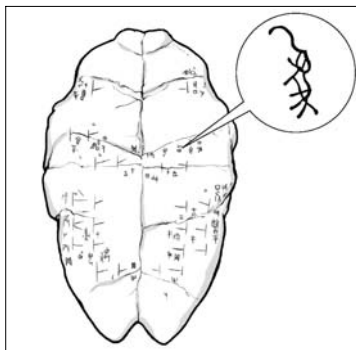
- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① 学 | 总 | 只要 | ② 学 | 快 | 关于 |
| ③ 念 | 快 | 只要 | ④ 念 | 快 | 关于 |
| ⑤ 念 | 总 | 关于 | | | |

27. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

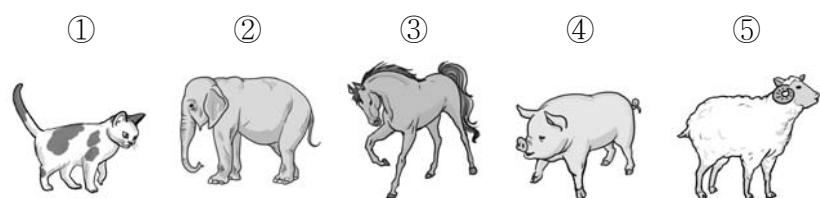
昨天我对小明说: “你知道吗? 我们学校西边有个公园, (a) 那个公园又大又漂亮。明天是星期天, 我到那儿带你去, (b) 怎么样?” 小明说: “太好了! 明天可不要下雨啊。” (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?



A: 这是三千多年前的字, 叫“甲骨文”。你猜猜, 这个字是什么?
B: 这儿有个很长的鼻子, 是不是“__”?
A: 对了, 你真聪明。
* 甲骨文: 갑골문



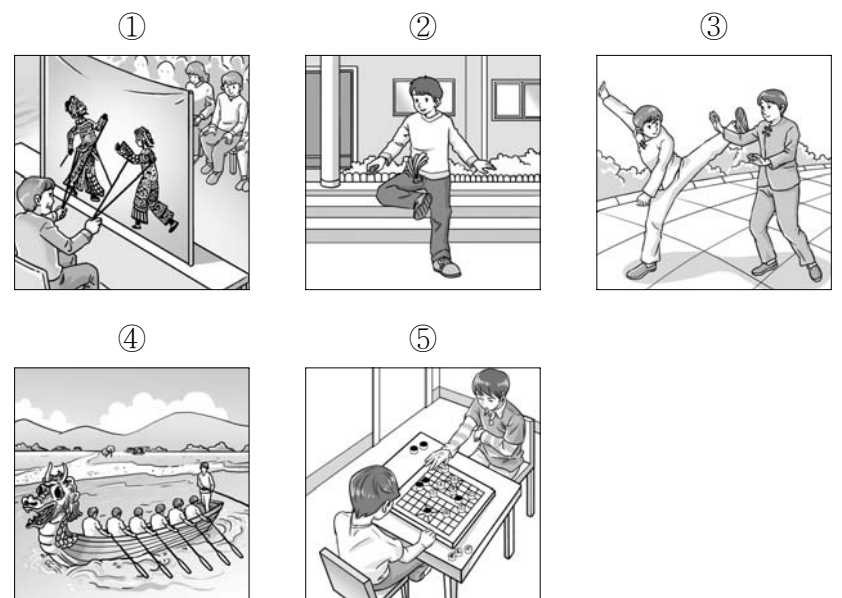
29. 밑줄 친 부분에 해당하는 날짜는? [1점]

A: 你知道今天是什么日子吗?
B: 知道。今年是2011年, 一百年以前的今天是辛亥革命爆发的日子。
A: 对, 因为这个日期有两个“十”字, 所以也叫“双十节”。
* 爆发: 발생하다 * 日期: 날짜

- ① 1910년 1월 1일 ② 1911년 1월 1일
③ 1911년 10월 10일 ④ 2010년 1월 10일
⑤ 2011년 10월 10일

30. 밑줄 친 ‘这种戏’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 爷爷, 您小的时候看过电影吗?
B: 没看过。小的时候我喜欢看一种戏。这种戏呢, 是用兽皮做成人的样子, 有人在幕后拿着它动, 还边唱边讲故事。
A: 真有意思, 我也想看看。
* 兽皮: 동물 가죽 * 幕: 막, 장막



* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.