

성명

수험 번호

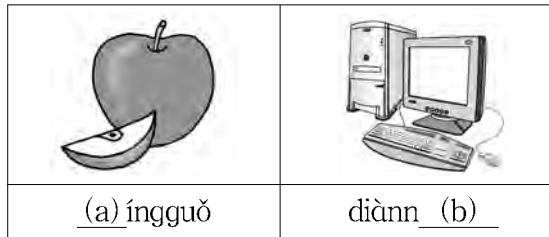
- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오.
1점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 세 낱말에 공통으로 들어 있는 발음은? [1점]

○ 电视 ○ 市场 ○ 世界

- ① sì ② xì ③ zì ④ shì ⑤ zhì

2. 빈칸 (a)와 (b)의 발음을 결합한 것으로 읽히는 글자는?



(a) íngguǒ

diànn (b)

- ① 白
② 报
③ 跑
④ 碰
⑤ 票

3. <보기>에서 발음이 같은 낱말로 연결된 것만을 있는 대로 고른 것은?

<보 기>
a. 约-药 b. 考-烤 c. 挑-跳
d. 象-像 e. 躺-趟

- ① a, c ② b, d ③ a, c, d
④ b, c, e ⑤ b, d, e

4. 그림에 나타나지 않은 동작은? [1점]



- ① 画画儿
② 擦黑板
③ 打篮球
④ 喝牛奶
⑤ 骑自行车

5. 밑줄 친 부분의 쓰임이 바르지 않은 것은?

- ① 他的书不多也不少。 ② 他说得不快也不晚。
③ 他长得不高也不矮。 ④ 他那个人不好也不坏。
⑤ 他家离学校不远也不近。

6. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

她 (a) 过电话, 你给她 (b) 个电话吧。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 打 | 有 | ② 回 | 受 |
| ③ 受 | 打 | ④ 来 | 有 |
| ⑤ 来 | 回 | | |

7. 그림이 나타내는 사물에 해당하는 양사가 바른 것은? [1점]



8. 밑줄 친 ‘想’과 쓰임이 같은 것은?

我很想去北京。

- ① 我很想你。 ② 你想不想家?
③ 我想应该帮助他们。 ④ 我想跟同学一起去玩。
⑤ 你想一想晚上吃什么好。

9. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

我 (a) 劝他别生气, 他 (b) 生气。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 越 | 越 | ② 先 | 然后 |
| ③ 既然 | 就 | ④ 不但 | 而且 |
| ⑤ 因为 | 所以 | | |

10. 빈칸에 들어갈 낱말 세 개를 <보기>에서 골라 순서대로 바르게 배열한 것은?

下车以前, 请_____。

<보 기>
a. 我 b. 给 c. 告诉 d. 一声

- ① a-d-c ② b-a-c ③ b-d-a
④ c-a-d ⑤ c-b-d

11. 문장 표현이 바른 것은?

- ① 我还没去了中国。 ② 你最近见了不见他?
③ 她常跟朋友看了电影。 ④ 我已经看了完这本杂志。
⑤ 我们明天吃了晚饭就回去。

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 谢谢您来送我们。
B: _____, 欢迎再来!

- ① 不可以 ② 不客气 ③ 不满意
④ 不愿意 ⑤ 不着急

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wǒmen shénme shíhòu qù?
B: _____, hǎo ma?
A: Hǎo.

- ① Liǎng diǎn ② Liǎng nián ③ Liǎng tiān
④ Liǎng ge yuè ⑤ Liǎng ge xīngqī

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

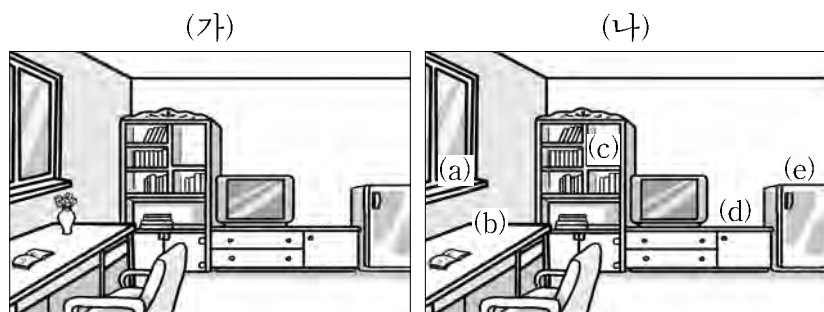
A: _____, 请帮我搬一下桌子。
B: 好的。

- ① 请问 ② 还可以 ③ 麻烦你
④ 请慢走 ⑤ 非常感谢

15. 그림 (가)의 꽃병이 대화 후에 놓일 위치를 그림 (나)에서 찾으려면?

A: 小王, 你把花瓶放到窗台上去吧。
B: 窗台太小, 电视旁边怎么样?
A: 不好, 还是放在原来的地方吧。
B: 好的。

* 花瓶: 꽃병 * 窗台: 창턱



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

16. 대화의 내용으로 보아 A의 말과 의미가 가장 가까운 우리말 속담은? [1점]

A: 什么风把你吹到图书馆来了?
B: 从今天起, 我要努力学习。
A: 真没想到在这儿能见到你。

- ① 김칫국부터 마신다.
② 해가 서쪽에서 뜨겠다.
③ 발 없는 말이 천리 간다.
④ 사공이 많으면 배가 산으로 간다.
⑤ 신선놀음에 도깃자루 썩는 줄 모른다.

17. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 他们班谁知道那件事?
B: 谁都不知道。

- ① 每个人都知道。 ② 没有人不知道。
③ 一个人也不知道。 ④ 只有一个人知道。
⑤ 只有一个人不知道。

18. 대화에서 알 수 있는 것은?

A: 我以为你不去了。
B: 我怎么能不去呢?

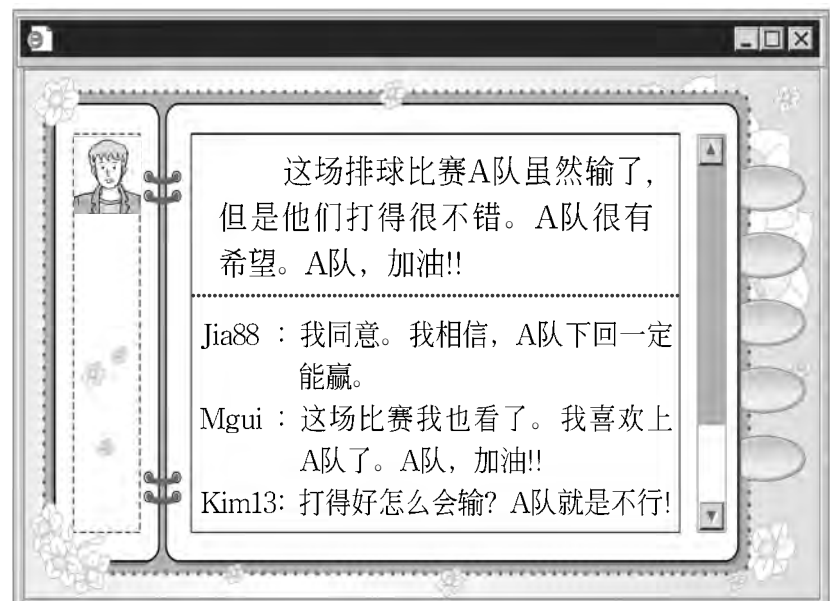
- ① B는 갈 것이다. ② A는 가고 싶지 않다.
③ A는 B 대신 가려고 한다. ④ B는 어떻게 가는지 모른다.
⑤ A는 B가 갈 줄 알고 있었다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 快毕业了吧?
B: _____, 还有一年多呢。

- ① 没错 ② 不需要 ③ 哪儿啊
④ 那还用说 ⑤ 谁说不是

20. 화면의 내용에 나타나지 않은 것은?



* 比赛: 경기 * 队: 팀

- ① A팀에 대한 응원 ② 경기 종목과 승패
③ 경기 시간과 장소 ④ 다음 경기에 대한 기대
⑤ 게시글에 반대되는 의견

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 喂, 韩中公司吗?
B: 对。您找谁?
A: 金先生在吗?
B: 不在。_____

- ① 您是…… ② 您哪位? ③ 他出去了。
④ 请再说一遍。 ⑤ 您过一会儿再打吧。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这儿的東西比別的地方便宜多了。
B: 可不是, _____。

- ① 不算最便宜 ② 不是那么便宜
③ 我觉得不怎么便宜 ④ 没有别的地方那么便宜
⑤ 没有比这儿再便宜的了

23. 대화로 보아 B가 시험을 보는 날은? [1점]

A: 你明天考试, 对吧?
B: 谁说的?
A: 你不是说13号考试吗?
B: 对啊, 今天11号。

- ① 前天 ② 昨天 ③ 今天 ④ 明天 ⑤ 后天

24. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 下雨了!
B: _____
A: _____
B: _____
A: 没关系, 我家就在那儿。

<보 기>

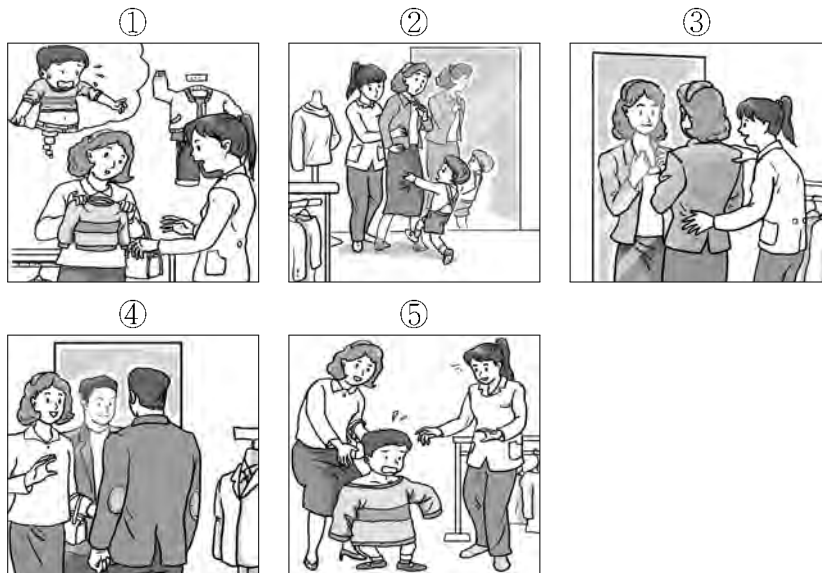
- a. 用我的吧。
b. 怎么办? 我没带伞。
c. 不, 还是你自己用吧。

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

25. 대화의 상황을 가장 알맞게 표현한 그림은?

A: 这件衣服是几岁孩子穿的?
B: 四、五岁。
A: 我孩子五岁, 这件是不是有点儿小?
B: 您先带回去给孩子穿穿看, 不合适再来换。

*换: 바꾸다



26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 天凉了, 多穿点儿吧。
B: 不用, 我不怕冷。
A: _____, 还是小心点儿好。

- ① 不要紧 ② 没问题 ③ 太忙了
④ 听我的话 ⑤ 要迟到了

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 急什么? 再坐一会儿吧。
B: 不了, _____。

- ① 该走了 ② 还早呢 ③ 得回家了
④ 都十点了 ⑤ 明天还来呢

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: 爷爷, 您看! “福”字贴倒了。
B: “福”字倒着贴表示福____了。
“倒”跟“____”发音一样, 所以倒着贴。

*福: 복 *贴: 붙이다 *发音: 발음

- ① 到 ② 掉 ③ 丢 ④ 收 ⑤ 找

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你喜欢听戏吗?
B: 听戏? 应该说“看戏”吧?
A: 说“看戏”也可以。中国人欣赏戏曲的时候, 非常重视____, 所以也说“听戏”。
B: 我明白了。

*欣赏: 감상하다

*戏曲: 전통 연극 *重视: 중시하다

- ① 历史 ② 体操 ③ 颜色 ④ 衣服 ⑤ 音乐

30. 글의 내용과 가장 관련 있는 것은? [1점]

中国人请客人吃饭的时候, 客人一般不会把菜吃完。客人要是吃完的话, 主人以为准备的菜不够, 会觉得不好意思的。

- ① 생선 요리를 먹을 때 생선을 뒤집지 않는다.
② 요리나 밥을 먹을 때 젓가락을 주로 사용한다.
③ 손님은 음식을 다 먹지 않고 남기는 것이 예의다.
④ 찬 음식을 먼저 내오고 더운 음식을 나중에 내온다.
⑤ 음식을 한꺼번에 차려놓지 않고 하나씩 차례대로 내온다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.