

[용어정리]

▶ 단어: 알파벳의 조합으로 뜻을 가진 하나로 된 낱말 (8품사 중 하나의 성격을 반드시 가짐.)

▶ 품사: 단어가 가지는 성격, 성질, 기능에 따라 나뉜 갈래를 의미함. 영어는 8가지 품사가 있음.

8품사(명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 전치사, 접속사, 감탄사)

- 명사 : 사람이나 사물의 이름을 뜻하는 단어.

ex> book, desk, girl, water, sister, week, science, happiness

- 대명사 : 명사의 반복을 피하기 위해 명사를 대신 하여 사용하는 단어

ex> I, you, he, him, she, we, they, this(these), that(those)

- 동사 : 사람이나 사물의 동작이나 상태를 나타내는 단어

ex> say, run, play, study, go, be, become, love, know

- 형용사 : 사람이나 사물, 즉 명사나 대명사를 꾸며주는 단어

ex> tall, old, beautiful, large, many

- 부사 : 명사를 제외한 나머지 품사를 즉, 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 꾸며주는 단어

ex> slowly, carefully, now, today, here, always (~하게 / ~히 / ~로 / ~에 / ~에서 / 정도, 빈도, 이유, 조건, 양, 형태, 시간, 장소, 방법, 양보, 결과, 목적 등의 뜻을 나타낼 때)

- 전치사 : 전치사는 혼자 다닐 수 없는 단어로 **꼭 뒤에 명사, 대명사, 동명사와 함께 다녀 형용사나 또는 부사의 의미**로 사용되는 단어. (전치사와 뒤에 오는 명사까지 포함하여 “전치사구” 또는 “전명구”라는 표현으로 더 자주 쓰임.)

ex> at, on, before, after, over, under, about, from, with + (명사)

- 접속사 : 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하여 주는 단어

ex> and, or, but, if, that, because, when

- 감탄사 : 기쁨, 놀람, 슬픔 등의 여러 가지 감정을 나타내는 단어

ex> oh, alas, bravo, wow, oops

▶ 구 : 두 단어 이상이 모여 하나의 덩어리로 절이나 문장에 일부가 된 단어(품사) 역할을 하는 것. (명사구, 형용사구, 부사구, 동사구)

ex> handsome boy, beautiful girl, very good, too heavy, this pencil, look at

▶ 절 : 주어와 동사를 포함체로 문장에 일부가 되는 하나의 단어(품사) 역할을 하는 것. (명사절, 형용사절, 부사절)

※ 여기서 잠깐! : 문장과 절은 구분되어야 함.

- 문장 : 주어와 서술어(동사)를 갖추어 생각이나 감정을 말과 글로 표현할 때 완결된 내용을 나타내는 최소의 단위. (주절)

- 절 : 문장 속에서 또 다른 문장. 즉, 문장 속에서 하나의 단어 역할을 하는 것. (종속절)

▶ 주부와 술부

- 문장은 대개 ‘~은 … 이다’, 또는 ‘~가 … 하다’의 형식을 취한다. 여기서 ‘~은, ~가’에 해당하는 부분을 주부라고 하고, ‘… 이다, … 하다’에 해당하는 부분을 술부라고 한다.

주부	술부
My head	aches
The girl standing over there	is my sister
Someone	gave me a present
We	found the new movie very exciting

▶ 문장의 주요소와 기본 문형

- 영어의 문장은 주어와 동사가 그 기본 요소이며, 동사의 의미와 성격에 따라 그 뒤에 목적어나 보어가 온다.

1. 문장의 주요소

- (1) 주어(S) : 주부의 중심이 되는 말로서, 명사 및 그 상당어구(대명사, 명사구, 명사절, 동명사, TO 부정사)가 주어가 된다.
- (2) (술어)동사(V) : 술부의 중심이 되는 말로서 주어의 동작·상태를 나타낸다.
- (3) 목적어(O) : 동사가 나타내는 동작이 가해지는 대상으로서, 명사 및 그 상당어구가 목적어가 된다. 목적어는 대부분 (대)명사이지만, to부정사, 동명사, 명사절도 목적어로 쓰일 수 있다. 동사 중에는 ‘~에게’와 ‘~을’이라는 두 개의 목적어를 필요로 하는 것이 있는데, ‘~에게’로 해석되는 것이 간접목적어(IO), ‘~을’로 해석되는 것이 직접목적어(DO)이다.
- (4) 보어(C) : 주어의 의미를 보충하는 주격보어와 목적어의 의미를 보충하는 목적격보어가 있다. 보어자리에는 원칙적으로 명사와 형용사가 온다.
- (5) 수식어(M) : 수식어에는 명사를 꾸며주는 형용사적 수식어(6개)와 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 꾸며주는 부사적 수식어(3개)가 있다.

2. 기본 문형(영어문장의 형식 5개)

(1) 주어 + 동사

- My head aches.
- The weather suddenly changed.

(2) 주어 + 동사 + (주격)보어

- He looks angry.
- The girl standing over there is my sister.

(3) 주어 + 동사 + 목적어

- I clean my room twice a week

(4) 주어 + 동사 + 간목 + 직목

- Someone gave me a present.

(5) 주어 + 동사 + 목적어 + (목적격)보어

- We found the new movie very exciting.

※여기서 잠깐! : 주어, 동사, 목적어, 보어는 문장의 의미가 완전해지는 데 꼭 필요한 성분이지만 수식어는 문장 필수 성분이 아니다.

- 불완전한 구조(문장) : 의미가 완전한 문장을 만들기 위해 갖춰야 하는 문장 필수 성분이 하나라도 빠진 것을 불완전한 구조라 한다. 주로 관계대명사 뒤 문장을 말할 때 많이 들었을 것이다.

▶ 동사의 여러 가지 명칭

- be 동사 : is, am, are, was, were 의 형태를 띄며 상태를 의미하는 동사. 2형식 문형을 만든다.
- 일반동사 : be동사나 조동사가 아닌 동사를 일반동사라 한다. e.g.> like, help, buy
- 본동사 : 동사구에서 가장 핵심적인 의미를 전달하는 것으로 주로 조동사에 의해 보충되는 동사를 말한다.
- 조동사 : 본동사를 도와 본동사만으로 나타내기 어려운 문법형식과 의미를 나타낸다.

의문문, 부정문	do
진행형	be
수동태	be
완료형	have
가능, 허가, 의무, 추측 등	can, could, may, might, must, will, would, should

- 구동사 : 동사가 부사 또는 전치사와 합쳐서 단일형의 동사와 비슷한 의미와 기능을 갖는 동사를 구동사라고 한다. 자동사와 비슷한 기능을 갖는 구동사도 있고, 목적어를 필요로 하는 타동사와 비슷한 기능을 하는 구동사도 있다. e.g.> find out, get up, take off, turn on deal with
- 자동사 : 기본 문형(형식)의 동사 중 1형식과 2형식 같이 목적어가 필요 없는 동사, 즉 동사가 나타내는 동작이 주어에만 미치는 동사를 말한다. 따라서 동사의 동작이 가해지는 대상인 목적어가 없어도 문장의 의미를 완전하게 만들 수 있다.
- 타동사 : 3형식~5형식과 같이 동사의 동작이 가해지는 대상인 목적어가 필요로 하는 동사, 즉 목적어가 반드시 있어야 문장의 의미가 완전해지는 동사를 말한다.
- 수여동사 : 직접목적어와 간접목적어를 필요로 하는 동사를 말하며 4형식 문형을 만든다.
e.g.> give, bring, show, lend, offer, tell, buy, make, call, choose, ask 등
- 감각동사 : 감각을 통한 주어의 상태를 나타내는 동사로 look, taste, smell, feel, sound 등이 있다. 2형식 문형을 만든다.
- 사역동사 : 의미상 '~가 하게 하다'란 뜻을 나타내는 동사로 5형식 문형에서 목적격보어 자리에 to가 없는 부정사(원형부정사)를 취하는 동사 make, let, have에 한한다.
- 지각동사 : 의미상 지각이나 감각적 행위를 나타내며 5형식 문형에서 목적격보어 자리에 to가 없는 부정사(원형부정사)를 취하는 동사 feel, hear, notice, observe, see 등이 있다.

▶ 동사의 여러 가지 형태 : 동사는 인칭, 수, 태, 법, 시제를 구별하여 나타내기 위해 형태가 변한다.

- 원형 : 동사의 가장 기본이 되는 형태로 동사원형, 동사의 기본형, 원형부정사라고도 한다. 현재시제(주어가 복수 또는 I / You), 명령문, 조동사 뒤, 사역동사 또는 지각동사의 목적격보어에 쓰인다.
- 현재형 : 주어가 3인칭 단수이며 현재시제일 때는 대개 원형에 -(e)s를 붙이며, be동사를 제외한 다른 경우에는 모두 원형을 쓴다.

- 과거형 : 보통은 원형에 -ed를 붙여 만든다. 과거시제나 가정법 과거에 쓰인다.
- p.p형(과거분사) : 보통은 원형에 -ed를 붙여 만든다. 수동태나 완료형 또는 분사구문을 만들거나, 명사를 수식하는 역할을 한다.
- 동사ing형(현재분사, 동명사) : 보통은 원형에 -ing를 붙여 만든다. 현재분사는 진행형 또는 분사구문을 만들거나 명사를 수식하는 역할을 하기도 하고, 동명사는 명사와 같은 역할을 하기도 한다.

▶ 문장성분으로서 바라본 품사 정리

- 명사 : 명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다.
- 그 외 명사의 역할을 하는 것(명사구) : to 부정사, 동명사, 의문사+ to 부정사
- 대명사: 명사와 마찬가지로 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다. 인칭대명사, 지시대명사, 부정대명사, 의문대명사, 관계대명사 등이 있다.

① 부정대명사 : 가르키는 것이 불특정한, 즉 일반적인 것일 때 쓴다. one, other, another, some, all, both, each, either, neither, none, any, somebody, something, anybody, anything 등이 있다. 부정대명사는 명사 앞에 부정형용사로도 많이 쓰인다.

② 의문대명사 : 의문을 나타내는 대명사이다. who(whose, whom), what, which가 있다. what, which, whose는 의문형용사로도 쓰인다.

e.g.> Who is the man next to Kate?

* 의문형용사 : 형용사적으로 쓰이는 의문사이다. Which singer do you like best?

* 의문부사 : 시간, 장소, 방법, 이유 등을 묻는 데 쓰이는 부사이다. when, where, how, why

e.g.> When did he go?

③ 관계대명사 : 관계대명사는 두 문장을 연결하는 접속사의 역할을 겸한 대명사이다.

I met a teacher. She can speak three foreign languages. → I met a teacher who can speak three foreign languages.

* 위 문장에서 관계사절의 수식을 받는 명사인 a teacher를 ‘선행사’라고 부른다.

*관계부사 : 관계부사는 두 문장을 연결하는 접속사와 부사구를 겸한 기능을 갖는다.

This is an office. My dad works at the office.

- 형용사 : (대)명사를 앞이나 뒤에서 수식하거나, 보어의 역할로 주어나 목적어의 의미를 보충 설명한다.
- 그 외 형용사의 역할을 하는 것(6개) : to부정사, 분사(과거분사, 현재분사), 전치사구(전명구), 관계사절, 동격(that), 삽입(, .) 등이 있다. 뒤 2가지는 학자마다 바라보는 시선이 다르나 은성샘과 공부할 때는 해석상 형용사역할로 보자.
- 부사 : 주로 동사, 형용사를 수식하며 다른 부사나 문장 전체를 수식하기도 한다. 주로 시간, 장소, 방법, 정도, 빈도 등을 의미한다.
- 그 외 부사역할을 하는 것(3개) : To부정사, 전명구(전치사구), 분사구문
- 전치사 : 전치사는 위에 말한바와 같이 전치사 + 명사(목적어)와 짝을 이루어 형용사나 부사의 역할을 한다.

e.g.> A picture on the wall caught my eyes. / They're hanging a painting on the wall.

-접속사 : 접속사는 단어와 단어, 구와구, 절과 절을 연결하는 기능을 갖는다.

① 종류 : 등위접속사와 종속접속사로 나뉜다.

*등위접속사(and, but, or, so, for) : 대등하게 연결하는 접속사

*종속접속사 : 주절과 종속절을 연결하는 접속사를 종속접속사라 한다. 종속절을 이끄는 절은 문장에서 명사(주어, 목적어, 보어)역할, 형용사역할, 부사역할을 한다.

I believe that she is innocent. / The flowers which he bought me are so beautiful. / I can't eat peaches, because I am allergic to them.

▶ 구와 절

1. 구

- 명사구 : ~하는 것, ~인 것, ~하기
- 형용사구 : ~하는, ~인
- 부사구 : ~하게 / ~히 / ~로 / ~에 / ~에서

2. 절 (매우 중요) : 문장 내에 종속절로서 명사절, 형용사절, 부사절이 있다.

- 명사절 : 문장 내에서 명사의 역할을, 즉 주어, 보어, 목적어가 되는 종속절이다. 명사절을 이끄는 종속접속사에는 that, whether, if, 관계대명사 what, 의문사 who(whom, whose), why, what, which, how, when, where 등이 있다.

Tom discovered that his friend was in trouble. / What I want to say is that I'm sorry about what happened yesterday.

- 형용사절(관계사절) : 문장 내에서 형용사의 역할을 하는 종속절을 말하며, 관계대명사와 관계부사가 이끈다.

This the book which I bought yesterday. / This is the place where I was born.

- 부사절 : 문장 내에서 부사의 역할을 하는 종속절이다. 부사절을 이끄는 접속사는 시간, 이유, 조건, 양보, 목적, 결과 등의 의미를 나타낸다. 구체적인 접속사로는 when 과 친구들, because와 친구들, if와 친구들, although와 친구들, so that, so ~ that 등이 있다.

▶ 준동사(매우매우 중요)

: 준동사는 동사의 형태를 변형시켜 문장 내에서 술어동사의 역할이 아닌 다른 명사, 형용사, 부사의 역할을 한다. 하지만 동사의 성질을 그대로 가지고 있어 ①보어나 목적어를 취할 수 있고, ②부사의 수식을 받으며 ③ 그 동작을 행하는 주어, 즉 의미상의 주어를 가질 수 있으며 ④시제에 따라 완료형, ⑤태에 따라 수동형을 만들 수 있다. 따라서 저러한 부분이 동사와 같다는 점이어서 동사에 준한다 하여 준동사라 부른다.

1. to부정사(원형부정사) : 동사의 원형 앞에 to를 붙인다. to 없이 동사의 원형이 부정사로 쓰이기도 한다.

- (1) 명사의 역할 : 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰인다.
- (2) 형용사의 역할 : 앞에 나오는 명사를 수식한다. / 보어의 역할을 한다.
- (3) 부사의 역할 : 동사, 형용사 등을 수식하여 목적, 결과, 이유 등을 나타낸다.

2. 분사 : (동사+ing)현재분사와 과거분사(-ed)가 있다. 명사를 앞이나 뒤에서 수식하는 형용사 역할을 하고, 주격보어와 목적격보어가 될 수 있으며, 분사구문을 만든다.

3. 동명사 : 형태는 동사+ing로 현재분사와 같다. 하지만 명사로써 문장에서 주어, 보어, 목적어로 쓰이며, 전치사의 목적어 역할을 하기도 한다.

※ 여기서 잠깐!! 준동사의 형태를 알아보자. 준동사는 동사와 마찬가지로 시제와 태를 가질 수 있기 때문 형태를 달리한다.

(1) 시제에 따라 단순형과 완료형으로 나뉜다.

- 단순형 : 주절의 동사의 시제와 동일한 시제를 나타냄.

to 부정사 : To eat / 동명사: eating / 분사 : eating

- 완료형 : 주절의 동사의 시제보다 한시제 앞선 시제를 나타냄. (have p.p)

to 부정사 : To have eaten / 동명사: having eaten / 분사 : having eaten

(2) 의미에 따라 태가 능동태와 수동태로 나뉜다.

- 능동태

to 부정사 : To eat / 동명사: eating / 분사 : eating

- 수동태(be + P.P)

to 부정사 : To be eaten / 동명사: being eaten / 분사 : being eaten

[용어와 해석 패턴과의 관계]

▶ 해석이 보이는 5/12/6/3/6 공식 이해하기!!

- 5란 영어 기본문형(1형식~5형식), 12란 형식에 따른 해석 패턴, 6란 6가지 형용사역할의 수식어구, 3란 3개의 종속절, 6란 분사구문의 부사적 해석패턴(동시동작, 시간, 이유, 조건, 양보, 연속동작)을 말한다.

형식	자주사용되는 동사	해석		패턴 수
1	deteriorate, differ, disappear, function, appear, emerge, exist, take place, happen, evolve, respond, work, arise, rise, wait, reside, live, go, come, leave, arrive, vary, proceed, occur, expire, fall, speak 외 무진장 많음	주어는 동사다		1
	There is/are	주어가 있다		2
2	be 동사	주어는 보어이다		3
	lie, sit, stand, stay, keep, remain	주어가 보어인상태로 있다		4
	become, come, get, go, grow, fall, run, turn	주어가 보어로 되다		5
	appear, look, seem	주어가 보어처럼 보인다(보어인거 같다)		6
	감각동사 feel, smell, sound, taste	주어는 보어로 느끼다/ 냄새나다 / 맛나다 / 들리다		7
3	무진장 많음	주어는 동사하다	목적어를	8
4	수여동사 - give, send, award,	주어는 동사하다	간접목적어에게 직접목적어를	9

	lend, bring, loan, offer, issue, grant, show, assign, win, secure, pay, pass, tell, sell, teach, write, promise, make, get, find, buy			
5	consider, find, leave, keep, make, think, deem, drive	주어는 동사하다	목적어를 목적격보어로(라고)	10
	regard...as / think of...as / look upon...as / refer to...as / view...as / see...as / define...as / describe...as / identify...as / classify...as			
	사역동사 = have, make, let	주어는 하게하다 목적어가 목적격보어 하도록		11
	준사역동사 = get			
	준사역동사 = help	주어는 돕는다 목적어가 목적격보어 하도록(하는 것을)		
	want..to/ expect...to/ allow...to/ enable...to/ encourage...to/ ask...to / require...to / cause...to/ invite...to / urge...to / request...to / permit...to / persuade...to / advise...to / instruct...to / inspire...to / compel...to / force...to / enforce...to	· 주어는 동사하다 목적어가 목적격보어 하도록 · 주어는 동사하다 목적어가 목적격보어 하게 · 주어는 동사하다 목적어가 목적격보어 하는 것을		
지각동사 = see, watch, hear, listen to, feel, notice, observe	주어는 동사하다	목적어가 목적격보어 하는것을	12	

▶ 형식 VS 수식 (형용사의 역할을 하는 경우 반드시 수식을 받는 피수식어를 찾아 꾸며준다)

형식	수식어구	역할	수식을 받은 문장
The girl is my sister	전치사 + 명사	형용사	The girl under the tree is my sister
She solved the problem	전치사 + 명사	부사	She solved the problem with ease
He has a dog	관계사절(관.대)	형용사	He has a dog which barks furiously
There is no reason	관계사절(관.부)	형용사	There is no reason why you should go
I like baseball game	분사(현재분사)	형용사	I like the exciting baseball game
There are some problem	분사(과거분사)	형용사	There are some problem connected with fish farming
If you turn to the right,	분사구문	부사	Turning to the right, you will

you will find the park.			find the park.
I have no friend	To 부정사에 의한 수식	형용사	I have no friend to advise me
I went to America	To 부정사에 의한 수식	부사	I went to America to learn English
The fact is apparent	동격에 의한 수식 (that)	형용사	The fact that the earth rotates is apparent
Exercise can help prevent osteoporosis	동격에 의한 수식 (,)	형용사	Exercise can help prevent osteoporosis, a gradual process of bone loss
The boy was loved by all the neighbors	삽입에 의한 수식(, ,)	형용사	The boy, who was honest, was loved by all the neighbors

▶ (종속)절 찾아가서 동사스님 찾기!!

- 해석의 시작은 동사 찾기부터. 진짜 문장(주절)의 본동사를 찾아 해석을 한다.
- 본동사 찾기가 어려운 이유는 동사가 여러 개니깐 즉, 종속절의 동사와 준동사가 헷갈리게 만든다.
- 절의 개념을 완전히 이해하여 동사와의 짝을 맺어주자.
- 결론은 아래와 같은 종속절을 이끄는 단어(접속사) 이후 오는 동사는 진짜 주절의 동사가 아님.!!

종류	구체적 영단어	해석패턴	예문
명사절	접속사 that	~하다 는 것	*That she sings well makes her popular.
	접속사 if / whether	~하는지 아닌지	*Whether the leader is a male or not does not matter *Nobody knows if the mermaid is a woman or a fish
	의문사 when, how, why, where, what, which, who, whom, whose	주어가 의문사 동사인지	*How he won the game is still a mystery. *Where they went does not matter.
	관계대명사 what	~ 하는 것	*What we need most are books *What surprised me was his cold attitude
형용사절	관계대명사 who, whom, which, whose, that	~하는	*I like a man who has a good sense of humor. * John is a man whom everyone respects
	관계부사 when, why, how, where	~하는 / ~한	*I'll never forget the day when I first met you. *Do you know the reason why she doesn't like me?
부사절	접속사 - when과 친구들 / because와 친구들 / if와 친구들 / although와 친구들 /	·~ 할 때 ~ 하기 때문에 ~한다면 ~할지라도	*When she goes out, she takes her dog with her. *Although he was angry, he listened to me

	so that / so ~ that / such~ that	~하도록 하기위해 너무 ~해서 ~하다.	patiently. *Please turn out the light so that I can sleep *It was so dark that we could not see anything.
--	-------------------------------------	--------------------------------	--

※비교해보세요

1. That the fact that the fat people eat accumulates is wrong is true.
2. That the fact that the fat that people eat accumulates is wrong is true.
3. I realized he knew it from the beginning.
4. I realized that he knew it from the beginning.

※여기서 잠깐!! : 이처럼 목적격관계대명사(that, who(m), which)와 목적어를 이끄는 명사절(that)은 생략이 가능하여 주절의 동사를 찾는데 어려움을 준다.

▶부사절을 이끄는 접속사 (결과, 목적 제외)와 분사구문과의 관계

시간	when	~할 때	조건	if	만약 ~ 라면
	as	~할 때		unless	만약 ~이 아니라면
	while	~ 하는 동안		even if	설사 ~라 할지라도
	after	~ 한 후에		whether or not	~이든 아니든
	before	~ 하기 전에		only if	~할 경우에만
	as soon as	~하자마자		in case	~할 경우에 대비해서
	the moment	~하자마자		once	일단 ~ 하면
	the instant	~하자마자		as long as	~하는 한
	as long as	~ 하는 동안		as far as	~하는 한 , ~까지
	the first time	처음 ~할때	양보		
	the next time	다음에 ~할때		though	비록 ~할지라도
	by the time	~할 무렵에		although	비록 ~할지라도
	every time	~ 할때마다		while	~인 반면에 / ~라고는 하나
	till [until]	~할때까지		whereas	~반면에 / ~라 할지라도
	since	~ 이후로		even though	아무리 ~할지라도
				even if	아무리 ~할지라도
원인/이유	since	~ 이기 때문에			
	as	~ 이기 때문에			
	because	~ 이기 때문에			
	now that	~ 이기 때문에			
		~ 이기 때문에			

위와 같이 부사절을 이끄는 접속사로 주절과 종속절 2문장을 이루며, 종속절이 부사구로 변하는 것을 분사구문이라 한다. 즉, 주절은 그대로 변하지 않고 본동사를 가지고 있으며 종속절의 동사는 분사로 바뀌어 술어의 의미가 아닌 부사의 의미를 가지게 되어 문장이 1개의 꼴이 된다. 이를 분사 구문이라 한다.

종류	구체적 접속사	특징	해석패턴(6개)	예문
일반 분사구문	동시, 시간, 이유, 조건, 양보, 연속을 나타내는 위와 같은 접속사 생략	주절과 종속절의 주어 동일 / 종속절이 분사로 바로시작	①~하면서 ②~할 때 ③~하기 때문에 ④~ 한다면 ⑤~할지라도 ⑥그리고 ~하다(이경우는 분사구가 뒤에 위치할 경우만 해당)	* Arriving at the station, I saw the train leave. * Not knowing what to do, she asked me for some advice. * Getting this medicine, you will get well soon. * Admitting it is right, I can't put it into practice. * Smiling brightly, she extended her hand. * A man came up to her, asking her to dance.
독립분사 구문	동시, 시간, 이유, 조건, 양보, 연속을 나타내는 위와 같은 접속사 생략	주절과 종속절의 주어 가 다름 / 종속절이 <u>의미상의</u> <u>주어</u> + 분사로 시작	<u>의미상의</u> <u>주어가</u> ①~하면서 ②~ 할 때 . . . ⑥ 그리고 ~하다	* It <i>being</i> rainy, <i>we</i> stayed at home. * The sun <i>having</i> set, <i>we</i> started for home. * The wind <i>blowing</i> hard, <i>the fire</i> spread rapidly.
with 분사구문	주로 동시동작이나 함께 일어나는 경우	독립분사구문 과 같은 특징이지만 생략되어있는 접속사 대신 with 사용 / 즉 종속절이 <u>with +</u> <u>명사(주어) +</u> <u>분사로 시작</u>	<u>의미상의</u> <u>주어가</u> ①~한 채로 ②~하면서	* He walked in the woods, with his dog following him. * He sat in thought, with his eyes closed.