

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(맹인 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

한국교육과정평가원의 허락 없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판, 전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제5교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은?

A: Wo ist die Post?

B: In der Goethestraße.

- ① Apfel ② Natur ③ Regal ④ Fabrik ⑤ Klavier

2. 밑줄 친 낱말의 강세의 위치가 서로 같은 것은?

① Endlich ist die Prüfung zu Ende.

② In Korea spricht man Koreanisch.

③ Wie willst du ohne Telefon telefonieren?

④ Lea parkt das Auto vor dem Automaten.

⑤ Wir kaufen von dem jungen Verkäufer Blumen.

3. 글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 낱말의 의미는? [1점]

↓				
→	A	U		E
→	O	H		
→	H		L	S
→	M		N	D

① 녹색
② 회색
③ 흰색
④ 노란색
⑤ 파란색

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Sie ____ in den Wald.
- Die Uhr ____ nicht mehr.
- Wegen der Erkältung ____ meine Nase.

- ① geht ② hält ③ fährt ④ läuft ⑤ steht

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hast du ____?

B: Ja, ich habe einen Bruder.

A: Ich auch.

- ① Söhne ② Eltern ③ Töchter
④ Schwestern ⑤ Geschwister

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Haben Sie ein Zimmer frei?

B: Ja. _____?

A: Vier Tage.

- ① Wo ist es ② Warum sind Sie hier
③ Wie lange bleiben Sie ④ Wann frühstücken Sie
⑤ Was sind Sie von Beruf

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Wo wohnen Sie jetzt?

B: Ich wohne jetzt in Leipzig. Kennen Sie Leipzig?

A: Klar! Ich _____.

<보기>

- a. habe dort studiert
b. bin nicht aus Leipzig
c. habe lange in Leipzig gelebt
d. muss die Stadt erst kennen lernen

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Wie ist der Rock?

B: Der ist gut, aber _____.

Haben Sie einen längeren?

A: Ja, ich hole Ihnen sofort einen anderen.

- ① er fehlt mir ② er gefällt mir
③ ich nehme ihn ④ er ist mir zu kurz
⑤ die Farbe steht mir

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Woher kommen Sie?

B: _____. Und Sie?

A: Ich komme aus Frankreich.

- ① Vor Angst ② Zum Urlaub
③ In die Stadt ④ Aus der Türkei
⑤ Mit dem Fahrrad

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Draußen schneit es stark. Wie kommst du nach Hause?
B: Keine Sorge. Ich _____.
A: Gut. Dann fange ich gleich mit dem Kochen an.

- ① nehme die U-Bahn
- ② werde dich abholen
- ③ schicke dir ein Taxi
- ④ muss trotzdem zur Arbeit
- ⑤ bin mit dem Schnee zufrieden

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Guten Tag, Herr Schmidt! Wie geht es Ihnen?

B: _____.

A: Und Ihrer Frau?

B: _____.

A: Grüßen Sie sie bitte von mir.

B: _____.

<보기>

- a. Das mache ich
- b. Sehr gut, danke
- c. Ihr geht es auch gut

- ① a - c - b ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

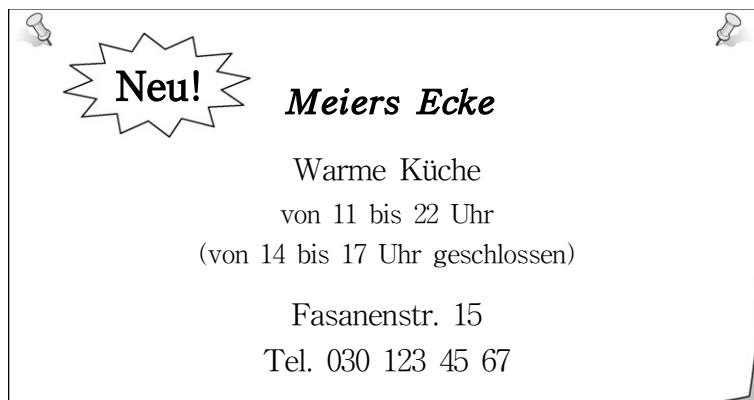
12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ich mache am Samstag eine Party. Kannst du kommen?

B: _____. An dem Tag kann ich nicht.

- ① Keine Frage
- ② Tut mir leid
- ③ Ich bin dafür
- ④ Einverstanden
- ⑤ Aber natürlich

13. 안내문의 목적으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 가구 대여
- ② 식당 홍보
- ③ 직원 모집
- ④ 진로 상담
- ⑤ 폐업 안내

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

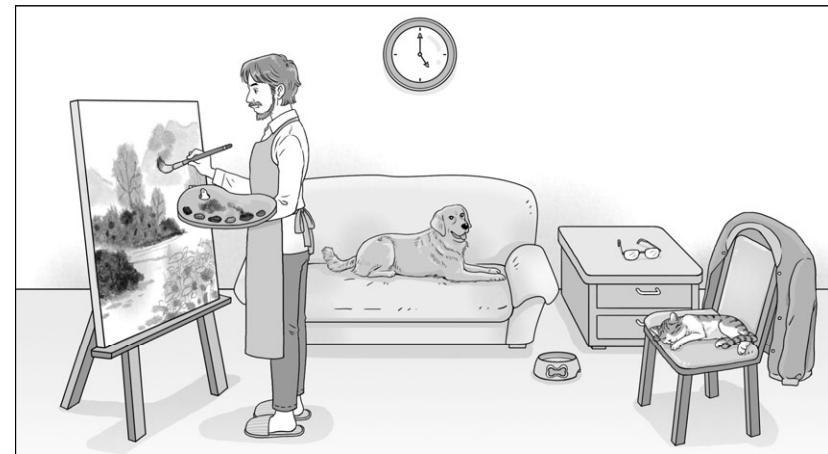
A: Was ist dein Lieblingsfach?

B: Mathematik. Und _____?

A: Deutsch. Das macht mir Spaß.

- ① was interessiert dich nicht
- ② wie findest du Mathematik
- ③ welches Fach hast du gern
- ④ welche Note hast du in Deutsch
- ⑤ wie viele Stunden Unterricht hast du heute

15. 삽화의 내용과 일치하는 것은? [1점]



- ① Ein Mann malt ein Bild.
- ② Ein Hund trinkt Wasser.
- ③ Eine Jacke hängt an der Wand.
- ④ Eine Katze spielt mit dem Mann.
- ⑤ Eine Brille liegt unter dem Stuhl.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wie oft soll ich die Medikamente nehmen?

B: _____.

A: Also dreimal am Tag?

B: Genau.

- ① Ohne Pause
- ② In der Nacht
- ③ Den ganzen Tag
- ④ Vor dem Schlafen
- ⑤ Nach jedem Essen

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Oh! Ich habe dein Buch schon wieder vergessen.

B: _____. Ich brauche es im Moment nicht.

<보기>

- a. Lass dir Zeit
- b. Nicht schlimm
- c. Das macht nichts

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Entschuldigen Sie, _____
 B: Zahlen Sie zusammen?
 A: Ja, bitte.
 B: Das macht 37 Euro.

- ① wie war das Essen?
- ② hier ist Ihre Quittung.
- ③ hat es gut geschmeckt?
- ④ ich möchte die Rechnung, bitte.
- ⑤ kann ich bitte die Speisekarte haben?

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Komm, gehen wir noch einen Kaffee trinken.
 B: Aber wir müssen schon bis Viertel vor sieben im Konzertsaal sein.
 A: Kein Problem. Es ist jetzt erst _____.
 Wir haben noch eine halbe Stunde.

* Konzertsaal: 연주회장

- ① sechs
- ② sieben
- ③ halb sieben
- ④ fünf vor sieben
- ⑤ Viertel nach sechs

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



A: Du, kann ich dich mal sprechen?
 B: Ja, gern, aber nicht hier. In der Bibliothek darf man doch nicht laut sprechen.
 A: _____.

- ① Das stimmt
- ② Das ist richtig
- ③ Da hast du Recht
- ④ Ich spreche laut genug
- ⑤ Es dauert ja nicht lange

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Was machst du morgen um acht Uhr?
 B: _____
 A: Nein, ich meine abends!
 B: Ach so, dann habe ich wohl Zeit.

- ① Meinst du morgen Abend?
- ② So früh stehe ich nicht auf.
- ③ So spät mache ich nichts mehr.
- ④ Morgen Abend habe ich ein Treffen.
- ⑤ Am Abend habe ich Sprachunterricht.

22. ‘생쥐와 함께 하는 방송(Die Sendung mit der Maus)’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



„Die Sendung mit der Maus“ ist eine TV-Sendung für Kinder. Viele Kinder in Deutschland kennen die Maus und ihre beiden Freunde. Seit 1971 bringen sie die Kinder zum Lachen. In der Sendung lernen die Kinder aber auch praktische Sachen. Deshalb ist sie bei vielen, jung und alt, beliebt.

* beliebt: 인기 있는

- ① Viele Deutsche mögen die Sendung.
- ② Die Sendung ist bei Tieren sehr beliebt.
- ③ Es ist die erste deutsche Kindersendung.
- ④ Alte Leute finden die Sendung langweilig.
- ⑤ Seit 1971 gibt es die Sendung nicht mehr.

23. 아비투어(Abitur)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

Das Abitur ist ein Schulabschluss in Deutschland. In Österreich und in der Schweiz benutzt man dafür die „Matura“. Das Wort heißt so viel wie „Reife“. Diese Reife braucht man zum Studieren. Die Geschichte des Abiturs geht bis auf das 18. Jahrhundert zurück. Am Anfang machten es in Deutschland nur wenige, 2015 aber über 40 % eines Jahrgangs.

* Abschluss: 종료 * Reife: 자격, 성숙
 * Jahrhundert: 세기 * Jahrgang: 같은 해 출생자

- ① 대학에서 자율적으로 치른다.
- ② 대학 진학을 위한 자격시험이다.
- ③ 역사가 18세기로 거슬러 올라간다.
- ④ 오스트리아에서는 ‘Matura’라고 불린다.
- ⑤ 2015년에는, 같은 해 출생자 중 40%를 넘는 수가 응시했다.

24. 쇤브룬 궁전(Schloss Schönbrunn)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

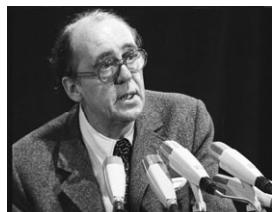


Das Schloss Schönbrunn steht im Südwesten von Wien. Es ist eins der größten und schönsten Schlösser der Welt. Im Park des Schlosses gibt es den ältesten Zoo der Welt. Das Schloss und sein Park wurden 1996 zum UNESCO-Weltkulturerbe. Jedes Jahr besuchen es Millionen von Menschen aus der ganzen Welt.

* Park: 공원 * Zoo: 동물원 * Weltkulturerbe: 세계문화유산

- ① Es ist weit von Wien.
- ② Es wurde 1996 gebaut.
- ③ Es hat den ältesten Zoo der Welt.
- ④ Es wurde immer weniger besucht.
- ⑤ Es ist größer als alle anderen Schlösser in Europa.

25. Heinrich Böll에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Heinrich Böll, 1917 in Köln geboren, wurde als Schriftsteller erst nach dem Zweiten Weltkrieg berühmt. Sein erstes Buch hieß „Der Zug war pünktlich“. Das wahre Gesicht des Krieges ist ein wichtiges Thema in vielen Büchern Bölls. 1972 bekam er den Literaturnobelpreis. Er starb 1985 in seinem Haus in Langenbroich. In Köln gibt es alle zwei Jahre den Heinrich-Böll-Preis.

* Schriftsteller: 작가 * Krieg: 전쟁

* Thema: 주제 * Literaturnobelpreis: 노벨 문학상

- ① 퀸문학상을 받았다.
- ② 1972년에 그의 첫 작품이 출판되었다.
- ③ 독일 최초의 노벨 문학상 수상자이다.
- ④ 많은 작품에서 전쟁의 실상을 주제로 다루고 있다.
- ⑤ 퀸문학상에서는 3년마다 그의 이름을 딴 문학상을 수여한다.

26. 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

Minsu : (Zur Bedienung) Fräulein!

Lukas : Du, „Fräulein“ sagt fast keiner mehr. Man sagt lieber „Hallo“ oder „Entschuldigung“.

Minsu : Aha, und wer benutzt dann noch „Fräulein“?

Lukas : Einige ältere Leute benutzen dieses Wort, wenn sie eine junge Frau ansprechen.

Minsu : Ach so! Danke.

* Bedienung : 종업원

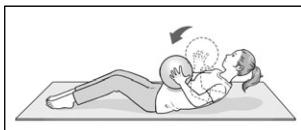
* Fräulein : 미혼의 젊은 여성 * ansprechen : 말을 걸다

<보기>

- a. ‘Fräulein’은 종업원을 부를 때만 사용한다.
- b. 오늘날에는 ‘Fräulein’을 거의 사용하지 않는다.
- c. 젊은 세대에서는 ‘Fräulein’을 사용하는 사람이 많다.
- d. 종업원을 부를 때 ‘Entschuldigung’을 사용하기도 한다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 빙칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



Ich lege (a) den Ball (b) den Bauch.

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① mir | auf | ② mir | über |
| ③ mich | auf | ④ mich | über |
| ⑤ sich | über | | |

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Sie bestanden auf ihrem Recht.
- b. Der Salat besteht aus frischem Gemüse.
- c. Die Hausaufgabe besteht im Lesen dieses Buches.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

29. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① setz ② setzt ③ sitzt ④ setzen ⑤ sitzen

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Die Schuhe gehören in den Schrank.
- b. Gestern hat sich Hans am Bein verletzt.
- c. Ich heiße Sie alle bei uns herzlich willkommen.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제5교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Tu m'expliques pourquoi ?

- ① six
② taxi
③ doux
④ exemple
⑤ dix-huit

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



Les frèr□s Lumière ont présen□é des films □our la premiè□e fois au m□nde en 1895.

- ① opéra ② porte ③ poste ④ resto ⑤ sport

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Vous avez de la place ?

B : Vous êtes _____ ?

A : Nous sommes deux, mon ami et moi.

B : Suivez-moi, s'il vous plaît.

- ① où ② quoi ③ quand
④ combien ⑤ comment

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Les prix des légumes continuent à _____.
- C'est difficile de _____ un ordinateur tout seul ?

- ① coûter ② monter ③ choisir
④ vouloir ⑤ demander

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Qu'est-ce que j'ai soif !

B : Voilà de l'eau. On dit : « La soif s'en va en _____, l'appétit vient en mangeant ».

A : Merci ! Avec de l'eau, ça va mieux.

- ① buvant ② voyant ③ courant
④ marchant ⑤ traversant

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : J'ai vu le film *Minuit à Paris*.

B : Moi aussi. _____ ?

A : J'aime beaucoup le moment de la promenade sous la pluie.

B : Tout à fait d'accord. Paris, c'est très joli sous la pluie.

<보기>

- a. Qu'en penses-tu b. Quel est ton avis
c. Qu'est-ce que tu deviens

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Samedi, j'ai un avion pour Florence à 13 h, à Roissy. _____ à l'aéroport ?

B : À 10 h. Il faut être là-bas trois heures avant.

A : Merci bien.

- ① Quelle heure est-il
② Qu'est-ce que tu as
③ Qui est-ce qu'on attend
④ Quel temps fait-il aujourd'hui
⑤ À quelle heure doit-on arriver

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A : Allô, bonjour !

B : Bonjour ! Je voudrais parler à madame Nicolas.

A : _____

B : C'est Guillaume Canet.

A : _____ Je vous mets en ligne.
Ah ! _____

B : Entendu. Je vais rappeler plus tard.

<보기>

- a. Ne quittez pas.
b. Elle est occupée.
c. C'est de la part de qui ?

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
④ c - a - b ⑤ c - b - a

9. 글의 목적으로 알맞은 것은? [1점]

Bonjour à tous !
Je m'appelle Alice. J'ai 18 ans. J'habite à Lille.
Je m'intéresse depuis peu aux chansons coréennes.
J'aimerais devenir chanteuse en Corée du Sud.
Je cherche une amie pour m'aider.
Tél : 06 87 65 43 21

- ① 숙소 구함 ② 친구 구함 ③ 지역 홍보
④ 생일 초대 ⑤ 의상 구입

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Demain, on va à Versailles ?
B : Vraiment ? _____.
A : Super ! On se voit à la gare Montparnasse à 9 h.

- ① Pas de quoi ② Je suis pris
③ Avec plaisir ④ Ce n'est rien
⑤ Je ne peux pas

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Julien, ça y est ! J'ai réussi à l'examen d'entrée. J'ai même eu 20 sur 20.
Bravo ! _____ !

- ① Heureux pour toi
② Ne sois pas trop triste
③ Comme c'est dommage
④ Tu n'as pas de chance
⑤ La prochaine fois va être la bonne

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Est-ce que je peux vous proposer un petit dessert ?
B : Volontiers. _____ ?
A : Notre glace maison ou du gâteau au chocolat.
B : Alors, je prends de la glace.

- ① Où sont les toilettes
② Qu'est-ce qu'il vous arrive
③ Qu'est-ce que vous me conseillez
④ Quel est votre numéro de téléphone
⑤ Qu'est-ce que vous faites dans la vie

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : C'est possible d'entrer avec mon chien ?
B : _____
A : Puisque c'est comme ça, je vais aller autre part.

- ① Bienvenue ! ② Moi non plus.
③ Qui est-ce ? ④ Ce n'est pas grave.
⑤ Non, ce n'est pas permis.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Tu viens jouer au foot avec moi après la classe ?
B : Désolé, _____.
A : Quel dommage !

- ① j'adore ça ② je suis libre
③ je veux bien ④ j'ai des devoirs
⑤ j'ai plein de temps

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Oh, je meurs de froid ! _____ ?
B : La météo a dit moins dix. Rentrons vite à la maison !

- ① Ça coûte combien ② Il fait combien
③ On est le combien ④ Combien je vous dois
⑤ Il y en a pour combien

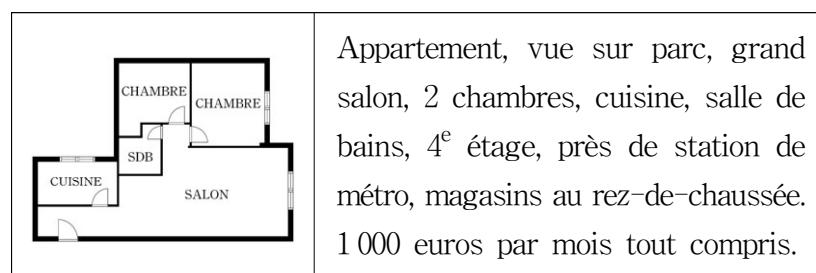
16. 2015년 국가별 관광 통계의 일부이다. 내용과 일치하는 것은?

Pays visités	Arrivées (en millions)	Recettes (en milliards d'euros)
France	84,5	41,4
États-Unis	77,5	184,3
Espagne	68,2	50,9

* milliard : 10억

- ① On visite plus l'Espagne que la France.
② La France gagne plus d'argent que l'Espagne.
③ L'Espagne gagne plus d'argent que les États-Unis.
④ Les États-Unis gagnent moins d'argent que la France.
⑤ Il y a moins de touristes aux États-Unis qu'en France.

17. 아파트 임대 광고문이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



- ① 아파트에는 욕실이 있다.
- ② 아파트에서 공원이 보인다.
- ③ 아파트는 건물의 1층에 있다.
- ④ 아파트의 월세는 1,000유로이다.
- ⑤ 아파트 가까이에 지하철역이 있다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Mon garçon commence à marcher.
B : _____ ?
A : Il a 10 mois.

- ① Il fait quoi
- ② Il fait comment
- ③ Quel âge a-t-il
- ④ Qu'est-ce qu'il aime
- ⑤ Quel est son prénom

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : J'ai appelé Marie mais elle ne répond pas.
B : _____ ! Elle va bien, je pense.
A : Je l'espère !

- ① Non merci
- ② Bien à toi
- ③ Ne refuse pas
- ④ Je suis en forme
- ⑤ Ne t'inquiète pas trop

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Monsieur, excusez-moi.
Où se trouve le musée du Louvre ?
B : Ah, je ne peux pas vous aider.
_____.
A : Ah d'accord ! Merci quand même.

- ① Je suis pressé
- ② Je n'habite pas ici
- ③ Je vais vous montrer
- ④ Moi aussi, je suis perdu
- ⑤ Je ne connais pas la direction

21. 대화의 내용으로 보아 A가 구입한 자동차에 대해 알 수 있는 것은? [1점]

A : Je viens d'acheter une petite voiture coréenne.
B : Elle est de quelle couleur ?
A : Elle est noire.
B : Et tu es content ?
A : Oui. Elle n'est pas chère. En plus, elle marche très bien.

- ① 크기가 작다.
- ② 독일산이다.
- ③ 가격이 비싸다.
- ④ 파란색이다.
- ⑤ 운전하기 어렵다.

22. 글의 내용으로 보아 Paul Cézanne에 관한 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



Très connu pour ses peintures de pommes, Paul Cézanne est né à Aix-en-Provence en 1839. À l'école, il était un bon élève, surtout en mathématiques. Il a découvert la peinture et pour l'étudier, il est allé à Paris. Cézanne y a rencontré Camille Pissarro et Claude Monet. Comme eux, il a fait aussi beaucoup de peintures de paysages pendant sa vie.

* peinture : 그림 * paysage : 풍경

- ① Paris에서 태어났다.
- ② 풍경화를 많이 그렸다.
- ③ 사과 그림으로 유명하다.
- ④ 수학을 잘하는 학생이었다.
- ⑤ Camille Pissarro와 Claude Monet를 Paris에서 만났다.

23. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

A : Voici l'hôpital des Quinze-Vingts, un des plus anciens de Paris. Louis IX l'a fondé au 13^e siècle pour recevoir trois cents malades. Le mot « Quinze-Vingts » voulait dire 300.



B : C'est la même chose que quatre-vingts ?
A : C'est bien ça. On dit que ça vient des ancêtres des Français. Ils comptaient par vingt.

* fonder : 설립하다 * ancêtre : 조상

- ① Louis IX a fondé l'hôpital des Quinze-Vingts.
- ② Les ancêtres des Français comptaient par vingt.
- ③ Au 13^e siècle, on utilisait le mot « Quinze-Vingts ».
- ④ On a construit l'hôpital des Quinze-Vingts avec 300 hommes.
- ⑤ L'hôpital des Quinze-Vingts est l'un des plus anciens de Paris.

제5교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

수험 번호

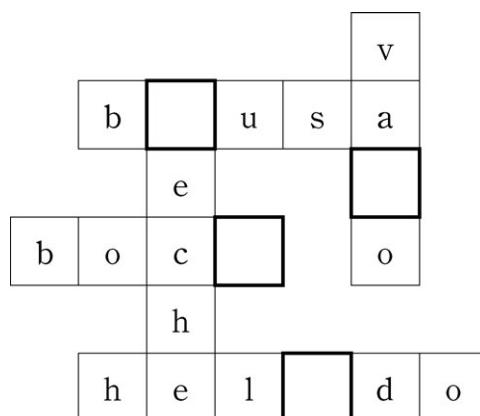
1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

A: ¿Por qué no vienen a cenar ellos?

B: Porque tienen un examen este miércoles.

- ① abril ② nariz ③ reloj ④ sabor ⑤ martes

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① dedo ② flor ③ hoja ④ pelo ⑤ sala

3. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꿔 쓸 수 있는 것은? [1점]

A: Felipe, ¿me puedes prestar tu mochila?

B: Por supuesto que sí.

A: Gracias.

- ① caer ② dejar ③ lavar
④ tocar ⑤ faltar

4. 빙칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Ya es tarde para la cita, _____ tenemos que salir ahora mismo.

B: Vale, estoy listo.

- ① así que ② por eso ③ desde que
④ por tanto ⑤ de manera que

5. 빙칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Todos los hijos tienen un _____ a su madre.
- El plan de nuestra fiesta todavía está en el _____.

- ① aire ② color ③ papel ④ punto ⑤ viento

6. 그림으로 보아 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① debe de ② se puede ③ se necesita
④ está prohibido ⑤ está permitido

7. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué hago? Está lloviendo, pero no he traído paraguas.

B: No te preocupes. Yo tengo uno. Puedes ir conmigo.

A: ¡_____! Gracias. Vamos juntos.

- ① Cuidado ② Silencio ③ Menos mal
④ Claro que no ⑤ Estás en tu casa

8. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Perdón, ¿dónde está la Plaza Mayor?

B: Siga todo recto y allí está.

A: Muchas gracias, muy amable.

B: _____.

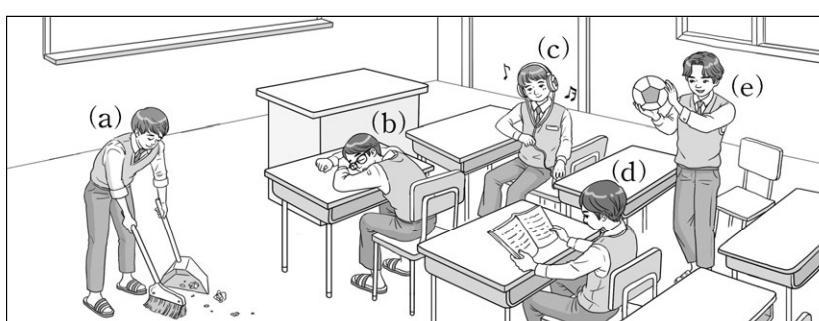
- <보기>
a. Ni idea b. De nada
c. No hay de qué d. En efectivo

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

9. 대화의 내용으로 보아 그림에서 Minsu에 해당하는 것은? [1점]

A: ¿Qué está haciendo Minsu?

B: Está limpiando la clase.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

10. 여행 광고문이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

- ① 여행지 ② 교통수단 ③ 호텔 등급
④ 여행 요금 ⑤ 출발 시간

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hola, me llamo María. ¿Y tú?
B: Soy Lucas. Mucho gusto.
A: _____. ¿De dónde eres?
B: Soy de Ecuador.

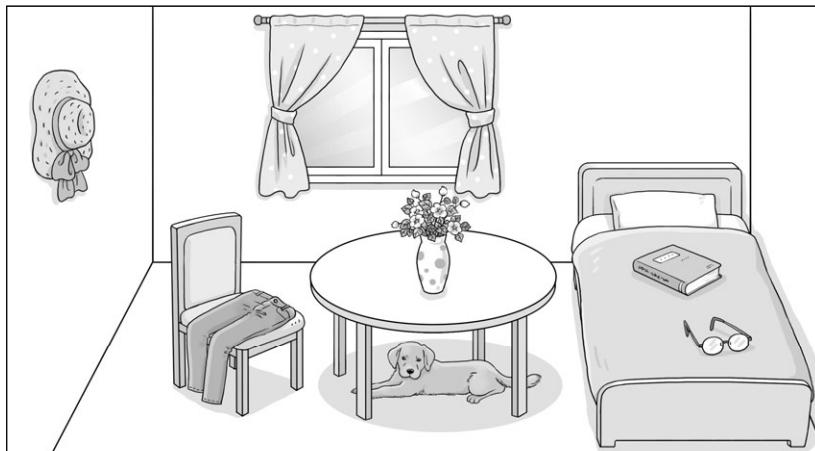
- ① Por nada ② Igualmente
③ Tienes razón ④ No pasa nada
⑤ Estás equivocado

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué desea de postre?
B: Un pastel de chocolate, por favor.
A: Aquí tiene. ¡_____!
B: Gracias.

- ① Disculpe ② Dios mío ③ Qué raro
④ Otra vez ⑤ Buen provecho

13. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은? [1점]



- ① El sombrero está en la pared.
② El libro está al lado de la cama.
③ El perro está encima de la mesa.
④ Las gafas están junto a la ventana.
⑤ Los pantalones están detrás de la silla.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Preparo una clase sobre los pueblos de los Andes.
¿Tienes algunas fotos de Perú y Chile?
B: Sí, tengo muchas. ¿Cuántas quieres?
A: _____.
B: ¡Claro! Te paso mañana todas las que tengo.

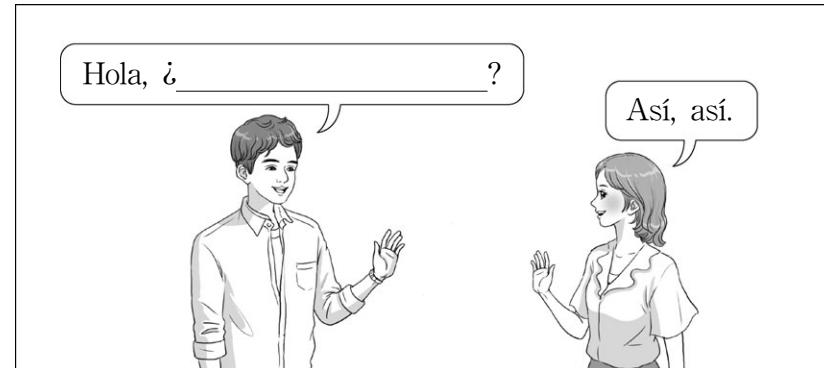
- ① Entre más, mejor
② Como se viene, se va
③ A mal tiempo, buena cara
④ El amor entra por los ojos
⑤ Pan para hoy, hambre para mañana

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¡Hola, Cristina! ¿Qué tal?
B: ¡Isabel! ¡Cuánto tiempo sin verte!
A: Sí, _____. ¡Casi diez años!
B: ¡Qué rápido pasa la vida!

- ① tengo mucho tiempo.
② ¿cuántas horas tienes?
③ me levanto a mediodía.
④ ¡qué buen tiempo hace!
⑤ ¡hace mucho que no te veo!

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



- <보기>
a. cómo estás b. qué te gusta
c. cómo te va d. en qué puedo ayudarte

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Soy profesor. Enseño español en una escuela.
B: ¿Sí? ¡Me encanta el español!
A: Y usted, ¿_____?
B: Soy enfermera. Trabajo en un hospital.

- ① qué hace ② qué es el trabajo
③ en qué trabaja ④ cuál es su trabajo
⑤ a qué se dedica

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ¡Felicitaciones!
② Es muy caluroso.
③ No hay problema.
④ Muy atentamente.
⑤ La cuenta, por favor.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Quieres ir al cine conmigo?
B: Lo siento, no puedo. Tengo que ir al dentista.
Me duele mucho un diente.
A: ¡_____! Cuídate. Nos vemos otro día.

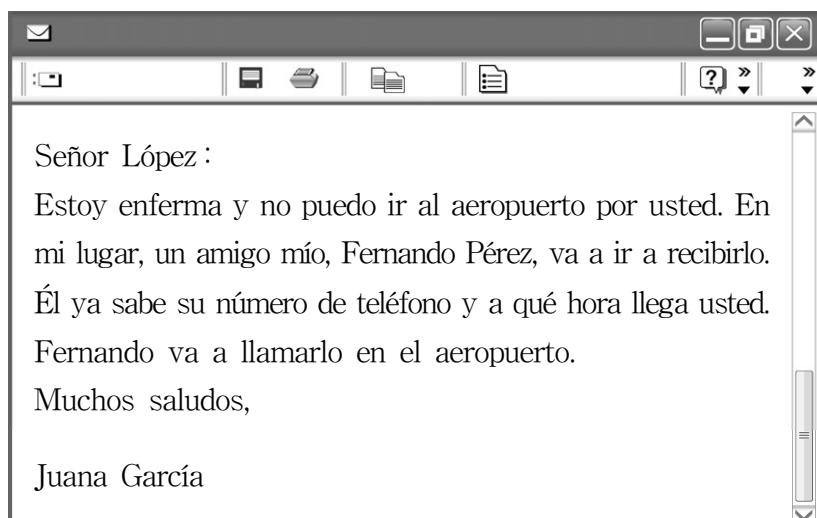
- ① Bravo ② No pisar ③ Es guapo
④ Qué lástima ⑤ En voz alta

20. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꿔 쓸 수 있는 것은?

A: ¡Mira esta falda!
B: ¡Qué bonita! Está de moda.
A: Me la voy a probar ahora.
B: ¡Buena idea!

- ① Me la pasa ② Me interesa
③ Te sale mal ④ Te queda bien
⑤ Se lleva mucho

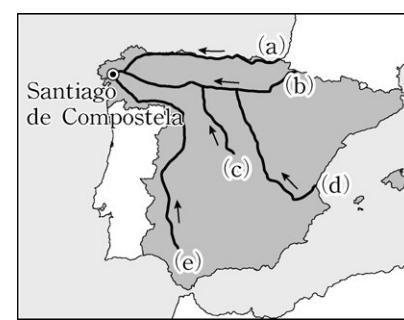
21. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① Juana는 공항에 마중 나갈 예정이다.
② Fernando는 아파서 공항에 늦게 온다.
③ López는 Juana의 병문안을 위해 온다.
④ López는 Fernando의 연락처를 알고 있다.
⑤ Fernando는 López의 도착 시간을 알고 있다.

22. 대화의 내용으로 보아 지도에서 A가 가고자 하는 길에 해당하는 것은?

A: En las vacaciones de verano voy a ir a Santiago de Compostela haciendo el Camino. Quiero pensar sobre mi futuro andando solo o con unos peregrinos.



B: ¿Por cuál de los Caminos vas a ir?

A: Por el Camino del Norte. Es muy hermoso porque se puede andar mirando el mar.

B: ¡Genial! ¡Buena suerte!

* peregrino : 순례자

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

23. 사진과 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



Este es un bolígrafo hecho con una bala. Se ha usado para la firma del acuerdo de paz que pone fin a 52 años de guerra entre los colombianos. En este bolígrafo está escrito: «Las balas escribieron nuestro pasado. La educación, nuestro futuro». Con este acuerdo de paz, Colombia envía un mensaje de esperanza a todo el mundo.

* bala : 총알 * educación : 교육

- ① 사진 속의 볼펜은 총알로 만들어졌다.
② 콜롬비아에서는 52년 동안 전쟁이 지속되었다.
③ 사진 속의 볼펜은 평화협정 서명에 사용되었다.
④ 전쟁으로 인해 많은 콜롬비아 인들이 해외로 이주하였다.
⑤ 콜롬비아는 평화협정을 체결하여 전 세계에 희망의 메시지를 보내고 있다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

La _____ fue un movimiento de música que empezó en los años sesenta en muchos países de América Latina. Se trataba de canciones que tenían un fuerte compromiso social. Mercedes Sosa en Argentina y Violeta Parra en Chile fueron famosas cantantes de este movimiento.

* movimiento : 운동 * compromiso social : 사회 참여

- ① Tomatina ② Nochevieja
③ Nueva Canción ④ Semana Santa
⑤ Feria de Abril

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Antonio Gaudí es uno de los más grandes arquitectos de la historia de España. Sus obras se encuentran en varios lugares: la Casa Milà, el Parque Güell y la Sagrada Familia, en Barcelona; la Casa de los Botines, en León; El Capricho, en Comillas. Entre todas, la Sagrada Familia es su mayor obra, para la que trabajó hasta el último día de su vida. Se empezó a construir en el año 1882 y todavía no se ha terminado.

* arquitecto: 건축가

- ① Casa Milà는 León에 있다.
- ② Gaudí는 1882년에 사망했다.
- ③ Parque Güell은 아직 완공되지 않았다.
- ④ Sagrada Familia는 Gaudí의 대표작이다.
- ⑤ Gaudí는 말년에 El Capricho 건축에 주력했다.

26. Festival Cervantino에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Se celebra en Guanajuato en honor de Miguel de Cervantes en el mes de octubre. Es uno de los festivales de arte y música más importantes de América Latina. Durante el festival, se hacen conciertos populares con artistas de todo el mundo y en las calles hay mucha gente que canta, baila y se divierte. Este festival es una buena razón para visitar la alegre ciudad de Guanajuato.

* en honor de: ~을/를 기려서 * festival: 축제
* artista: 예술가

- ① Se celebra en el mes de octubre.
- ② En este festival, se hacen conciertos populares.
- ③ Durante este festival, mucha gente canta y baila en las calles.
- ④ En este festival, muchos artistas leen las novelas de Miguel de Cervantes.
- ⑤ Es uno de los festivales de arte y música más importantes de América Latina.

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Mi tío está ____ camarero este mes.
- Todos los días voy ____ pie en el metro.

- ① a
- ② de
- ③ en
- ④ con
- ⑤ por

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Juan, necesito plátano, piña y naranja.

¿Me puedes comprar dos de _____ fruta?

B: Sí, mamá. Dos plátanos, dos piñas y dos naranjas, ¿verdad?

A: Eso es. ¡Correcto!

- ① cada
- ② poca
- ③ mucha
- ④ tanta
- ⑤ alguna

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿La estación de Atocha y el Museo del Prado están muy lejos _____?

B: No. Están bastante cerca.

- ① uno a otro
- ② una en otro
- ③ la una al otro
- ④ el uno del otro
- ⑤ el uno con otro

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Aquí sale muchas agua.
- b. Toda el agua está contaminada.
- c. ¿Podemos beber esta agua?
- d. Allí no hay ningún agua limpia.

- ① a, c
- ② b, d
- ③ a, b, c
- ④ b, c, d
- ⑤ a, b, c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

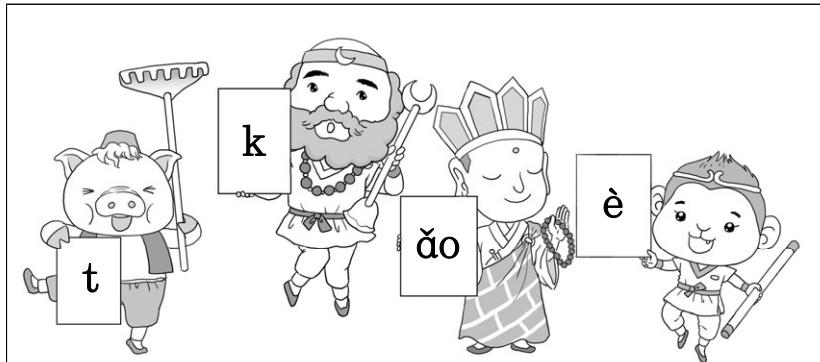
제5교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 草 ② 课 ③ 毛 ④ 跑 ⑤ 热

2. 밑줄 친 부분의 성조가 서로 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 这几年经济情况还可以。
b. 妈妈不许我去河里游泳。
c. 既然电话一直占线, 就别打了。

- ① a ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. 她也想学打太极拳。
b. 我来检查一下作业。
c. 以后你要继续运动。
d. 学校组织我们参观。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빙칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- A: 你 (a) 算算, 这次活动一共要多少钱?
B: 不多, 就一万多块钱吧。
A: 那其他的问题呢?
B: 放心, 也已经 (b) 解决了。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 可能 全部 ② 可能 所有 ③ 一般 所有
④ 大概 全部 ⑤ 大概 所有

5. 빙칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 这条路近, 你__着这个大楼的墙往前走就到了。
○ 她的手破了, 每天__药, 过了一个星期就好了。

- ① 带 ② 换 ③ 擦 ④ 拐 ⑤ 添

6. 포스터의 내용과 일치하는 것은? [1점]

你的帮助 孩子的希望

请来参加2017暑假志愿者活动

- 内容: 帮助农村孩子学习
○ 时间: 8月1日- 8月31日
○ 地方: 贵州省第一小学
○ 报名要求: 各大学的学生

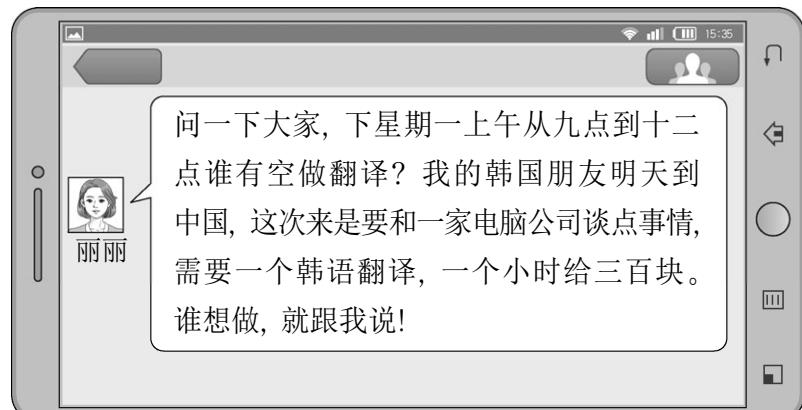


请在6月30日前通过网站报名。
电话: 15212345678 网站: www.volunteer.cn

* 志愿者: 자원 봉사자

- ① 봉사 활동 장소는 대학 교내이다.
② 학습 도우미를 하는 봉사 활동이다.
③ 고등학생 이상이면 참가할 수 있다.
④ 봉사 활동은 6월 30일부터 시작한다.
⑤ 전화 통화와 인터넷으로 신청할 수 있다.

7. 단체 대화방의 글에서 대답을 찾을 수 있는 질문은?



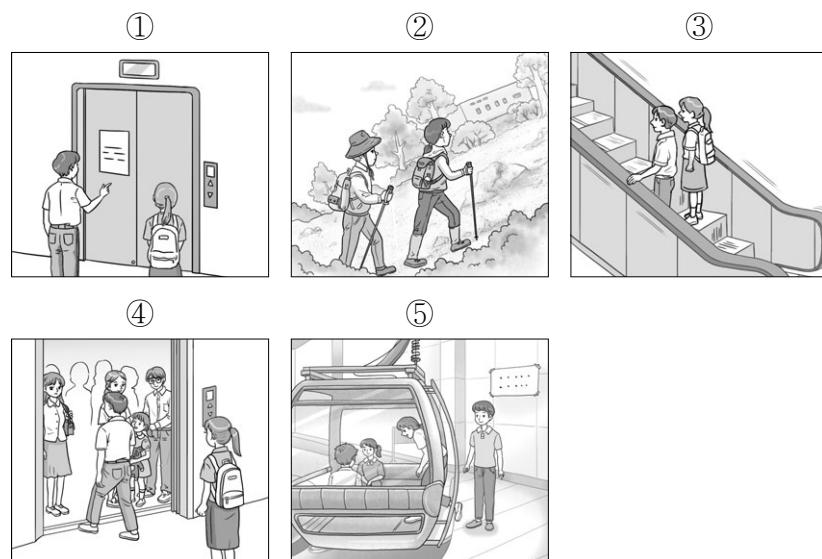
- ① 这次要做几个小时的韩语翻译?
② 这次做翻译的人可以拿到多少钱?
③ 丽丽的韩国朋友什么时候到中国?
④ 丽丽的韩国朋友这次为什么来中国?
⑤ 丽丽的韩国朋友打算在中国住多长时间?

8. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 你看, 这儿写着“电梯出问题, 下午三点前停用”。

B: 真的? 得上16层呢!

A: 快三点半了, 就在这儿等会儿吧。



9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



为了让学生相信自己, 老师要使用的三句话:

1. 学生准备做的时候, 要说“你可以做到!”
2. 学生做完的时候, 要说“你真棒!”
3. 学生没能完成的时候, 要说“_____!”

- | | |
|--------------|--------------|
| ① 没关系, 下次你能行 | ② 我说呢, 你完成不了 |
| ③ 不好意思, 我说错了 | ④ 我早就知道你会这样 |
| ⑤ 你怎么现在才做完呢 | |

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 音乐开始了, 这歌是谁点的?

B: 是我, _____。

A: 那你一定唱得不错? 今天我们好好儿听一听。

- | | |
|------------|-----------|
| ① 这歌我从没唱过 | ② 谁都唱得比我好 |
| ③ 这歌我还不会唱 | ④ 我还没有点歌呢 |
| ⑤ 这是我最爱唱的歌 | |

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

生活中有很多苦, 但是这都是有用的。今天的苦是为了让明天更好, 所以我们_____, 要一直努力, 这样将来才能更幸福。

- | | |
|------------|------------|
| ① 不需要认真地工作 | ② 有了困难也不要怕 |
| ③ 没吃过太苦的东西 | ④ 怎么努力都没有用 |
| ⑤ 不用苦练很长时间 | |

12. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 咱们这个周末找个时间去看电影, 怎么样?

B: 我下星期要参加一个比较重要的会, 周末得准备, 有点儿忙。

A: 是吗? 那就过段时间再说吧。

- ① A过段时间要去中国。
- ② A和B常常一起看电影。
- ③ A一有工夫就去看电影。
- ④ B上个星期也参加了一个会。
- ⑤ B这个周末有事不能去看电影。

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a)

- | | |
|-----------|----------|
| ① 放点儿音乐听听 | 声音别放得太大。 |
| ② 去买杯咖啡喝吧 | 可汽车停哪儿呢? |
| ③ 买点儿吃的东西 | 我说用不着去买。 |
| ④ 停一会儿再走吧 | 你开得再快点儿。 |
| ⑤ 开一下儿窗户吧 | 这样会不会太冷? |

(b)

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 下星期五晚上你有空吗?

B: _____。有事吗?

A: 其实那天我有个演出, 你能来就好了。

B: 你的演出! _____。

A: 你不是有安排了吗?

B: 没关系, _____。

<보기>

- a. 那就是再忙我也得去看
- b. 我约了个朋友一起见面
- c. 我跟他到时候再约就行

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ① a - b - c | ② a - c - b | ③ b - a - c |
| ④ c - a - b | ⑤ c - b - a | |

15. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 张明是负责人, 他说怎么样就怎么样。像我们这样的人,
谁敢说半个不字?

B: 可有意见还是应该说的, 大家一起讨论, 才能把事情办好。

- ① 他连半句话都没说。 ② 这件事情不容易解决。
- ③ 就我一个人敢和他说。 ④ 敢反对的人一个也没有。
- ⑤ 大家都不想在一起工作。

16. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 大夫, 我的腿严重吗? 我很担心。

B: 上点儿药就行, 在家休息两三天。

A: 那还好, 我足球应该能踢吧?

B: 过几天不疼就可以, 这两天先别洗澡。

- ① A起了床就洗澡。 ② 医生让A休息几天。
- ③ A不喜欢打针吃药。 ④ 每星期A都去踢足球。
- ⑤ A踢足球踢坏了腿。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你这条裙子好漂亮! 得花不少钱吧?

B: 哪儿啊, 最近商店买一送一, _____。

A: 那么便宜, 明天我也去看看。

- ① 东西还都是贵得很 ② 便宜的东西都卖没了
- ③ 我一条裙子也没有买 ④ 买这条才花了我两百块
- ⑤ 这样的裙子我穿不合适

18. 식당 이용 후기이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

The screenshot shows a review page for '上海川味餐厅' (Shanghai Chuanwei Restaurant) with a rating of 4.0 stars. The address is listed as '人民路66号' (66 Renmin Road) and the phone number as '021-12345678'. Below the address, there are five reviews from users:

- gg99 为小孩子准备了椅子, 吃饭很方便。
- mm88 菜做得有点儿咸, 味道不太好。
- li168 晚上有传统表演, 边吃边看, 很不错。
- tt58 都是四川菜, 又辣又好吃, 就是稍贵了点儿。

- ① 식당이 크고 주차장도 넓다.
- ② 식사 후에 후식을 제공한다.
- ③ 음식이 달고 약간 느끼한 편이다.
- ④ 어린아이와 함께 식사하기에 편하다.
- ⑤ 上海에서 가장 오래된 四川요리 전문점이다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这次去哪儿旅行, 你们班决定了吗?

B: 还没有呢。那么多人, _____, 什么意见都有。

- ① 你一口, 我一口 ② 里三层, 外三层
- ③ 你一句, 我一句 ④ 左一次, 右一次
- ⑤ 说一是一, 说二是二

20. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 '我'를 그림에서 찾으면? [1점]



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 这是李明新买的照相机, 你把它弄坏了, 这可怎么办?

B: 可不是。等他回来, _____, 你快替我出个主意。

- <보기>
- | | |
|-------------|-------------|
| a. 说你什么好呢 | b. 会要我的好看 |
| c. 怎么也得说几句话 | d. 看我想到哪儿去了 |

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 밑줄 친 '它'에 관한 설명과 일치하지 않는 것은? [1점]



中国很久以前就有了可以知道地震方向的仪器, 它是张衡在132年发明的。这个仪器上有八条龙, 龙头向下, 对着八个方向。龙嘴里有球, 哪个方向有了地震, 那个方向的球就会掉出来。138年中国西边的甘肃省有了地震, 西边龙嘴里的球真的掉了出来。

* 地震: 지진 * 仪器: 측정기 * 发明: 발명하다

- ① 용의 입 안에 구슬이 있다.
- ② 张衡이 132년에 발명하였다.
- ③ 138년 지진이 났을 때 구슬이 떨어졌다.
- ④ 용의 머리는 각각 여덟 방향을 향하고 있다.
- ⑤ 지진이 난 쪽의 반대 방향에 있는 구슬이 떨어진다.

23. ‘长江三峡 여행’에 관한 가이드의 설명과 일치하지 않는 것은?



今天我们坐船从重庆出发看长江三峡，需要三天时间。长江三峡西起重庆，东到湖北宜昌，长约193公里，一共有三段峡谷。这里的一山一水，非常美丽，10元钱人民币上面的画儿就是三峡。有名的诗人李白等都到过这里，关于三峡写下了许多作品。好，祝大家玩得愉快!

* 峡谷：협곡 * 诗人：시인 * 作品：작품

- ① 长江三峡是^{길이}가 약 193km^{이다}.
- ② 배를 타고 3일간 여행하는 일정이다.
- ③ 10위안짜리 인민폐에 长江三峡가 그려져 있다.
- ④ 관광코스는 宜昌에서 시작하여 重庆에서 끝난다.
- ⑤ 유명한 시인들이 长江三峡와 관련된 작품을 많이 썼다.

24. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 汉字那么多，又很难写，我很想知道在手机和电脑里是怎么输入汉字的？

B: 汉字有几种输入的方法，这中间大家经常使用汉语拼音字母来输入。现在如果你想输入“叫”字，可以先打“jiao”，这样就出来“叫、交、_、角”等拼音字母一样的汉字，从那几个字中找到你想要的汉字就可以了。

* 输入：입력하다 * 拼音字母：병음자모

- ① 讲
- ② 借
- ③ 笑
- ④ 脚
- ⑤ 票

25. 밑줄 친 부분에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 刚才我为你倒茶的时候，你用手指轻轻地敲几下桌子，那是什么意思？

B: 中国人常这么做，这是向倒茶的人表示感谢。

* 倒：따르다 * 手指：손가락 * 敲：두드리다

- | | | |
|---|---|---|
| ① | ② | ③ |
| | | |
| ④ | ⑤ | |
| | | |

26. ‘鲁迅’에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

鲁迅1881年出生在浙江绍兴，原来的名字是周树人。他是中国有名的文学家，写的小说有《狂人日记》、《阿Q正传》等。鲁迅对中国现代文学有重要影响，1936年死在上海。

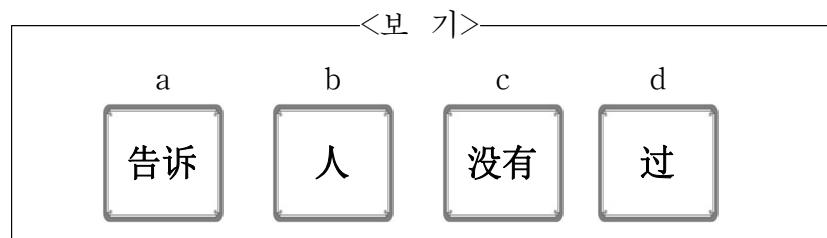
* 文学：문학 * 小说：소설

- ① 학력
- ② 작품
- ③ 본명
- ④ 출생지
- ⑤ 사망 연도

27. 빙칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 李老师下个月就要回国了，你不知道吗？

B: 真的吗？_____我，我不知道呀。



- ① a - d - b - c
- ② b - a - d - c
- ③ c - a - d - b
- ④ c - b - a - d
- ⑤ d - b - c - a

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 你休息一会儿，别累着自己。
- b. 他知道做错了，我正在原谅他。
- c. 奶奶家的小猫丢了一个星期了。
- d. 学了一年，他的汉语水平非常提高了。

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他感冒了，晚上突然发起烧来。
- ② 她问的内容太难，我回答不上来。
- ③ 这只小狗是我从朋友家抱回来的。
- ④ 京剧表演结束了，他们都走下台来。
- ⑤ 下雨了，去外边把衣服收进房间来。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 我的杯子不小心给弟弟打破了。
- b. 以后别这么做，给我注意点儿。
- c. 工作一忙，我把自己的生日都给忘了。

- ① a
- ② a, b
- ③ a, c
- ④ b, c
- ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

제5교시

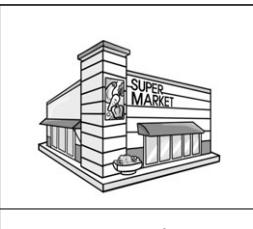
제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 그림에 해당하는 낱말의 가타카나 표기가 옳은 것은?

①



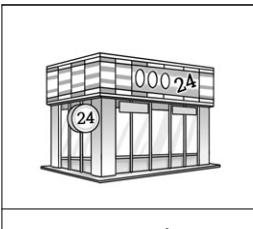
スーパー

②



デーパト

③



コンビニ

④



コンサート

⑤



ノートパソコン

2. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① おとうとは 会社員です。
 ② 私の 誕生日は 7月 7日です。
 ③ 銀行の となりに 郵便局が あります。
 ④ 駅前の 映画館で 日本の アニメを 見ました。
 ⑤ 授業のあと、毎日 部活動を やって います。

3. 밑줄 친 (a), (b)에 공통으로 해당하는 한자는? [1점]

- 最近、姉は しごとで 帰りが 遅い。
 (a)
 ○ 母は 急ぎの ようじが あって 出かけて いる。
 (b)

- ① 事 ② 辞 ③ 指 ④ 止 ⑤ 地

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- もうすぐ 6時を _____。
 ○ ひっこしたので 近くの 家に あいさつに _____。

- ① あがる ② すぎる ③ とおる
 ④ まわる ⑤ むかえる

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

- _____! 学校に おくれる!
 ○ こんな ことが 父に 知られては _____。

- ① まずい ② わるい ③ おかしい
 ④ やさしい ⑤ いそがしい

6. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

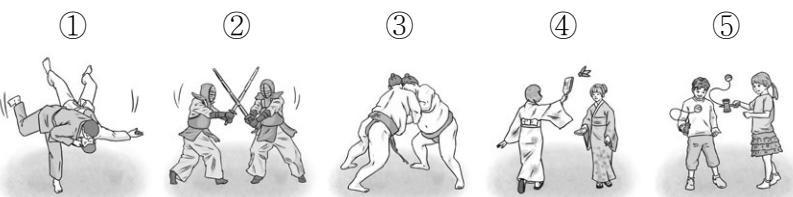
日本人は 人に「上手ですね」「うまいですね」など、ほめる言葉をよく使う。そして 人から ほめられたときは 謙遜して 答えることが おおい。たとえば、「英語が お上手ですね」「スキー、なかなか うまいですね」「ピアノが お上手ですね」と ほめられたときは、「いいえ、そんなこと ありません」「いいえ、まだまだです」などのように 答えるのが ふつうだ。

* 謙遜: 겸손

- ① 日本人は ほめられたら 謙遜して 答える。
 ② 日本人は ほめられるのが 好きではない。
 ③ スキーや ピアノが 上手な 日本人は 謙遜する。
 ④ 日本人は ほめられたら 「ほんとうですね」と 答える。
 ⑤ ふつう、日本人は ほめるとき「とんでもない」と 言う。

7. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은? [1점]

キム：人がたくさん いますね。あの建物は なんですか。
 もり：ああ、あれは 国技館といって、_____をするところ
 ですよ。
 キム：あ、テレビで見たことがあります。体の大きい おとこの
 人が二人で 押したり 引いたり する スポーツですね。
 もり：はい、そうです。一番上の人が 横綱といって、みんな
 横綱になるために がんばってるんですよ。

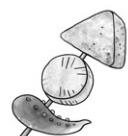


8. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

ユラ：この間、友だちに 紹介された 日本の 人に おいくつですかって 聞いたら びっくりしてたんだけど、なんで?
 あや：ああ、日本では、初めて会った人には ふつう 年を聞かないんだよ。
 ユラ：え、そうなの？ ジャ、いつ 年を 聞けば いいの？
 あや：ずっと 聞かない ことも あるよ。年が 上か 下かより
 も、親しいか どうかが 大切だからね。子どものときの
 話とか 兄弟の話になつたときに 自然に 分かるから。

- ① ユラは あやの 兄弟の 年を 知っている。
 ② あやは ユラに 年を 聞かれて びっくりした。
 ③ 日本では 親しくなるとき、年が 一番大切だ。
 ④ 日本人は 年を 知らないままでは 親しく なれない。
 ⑤ ユラは 友だちの 紹介で 会った日本人に 年を 聞いた。

9. ‘おでん’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



おでんは日本人が好きな食べ物のひとつです。おでんという名前は田楽から来ています。田楽とはおどりのひとつでしたが、そのおどりようすから豆腐料理に田楽という名前がつけられました。この料理が田楽からおでんと呼ばれるようになったのは、江戸時代に入つてからです。また、江戸時代の終わりごろには、今のようなおでんの作り方になりました。

*田楽: 두부 산적 *豆腐: 두부 *江戸時代: 에도 시대

- ① 田楽はおでんから來た。
- ② 田楽はおどりの一つだった。
- ③ 江戸時代におでんを田楽と呼ぶようになった。
- ④ 江戸時代はおどりを見ながらおでんを食べた。
- ⑤ おでんの作り方はかわらないでつづいている。

10. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



多くの日本人は、寝る前に、ゆぶねにお湯をためて入るのが好きです。一人ずつお湯を替えるのではなく、家族みんなが同じお湯を使うことが多いです。だから、お湯がきたなくならないように、体をきれいに洗つてからゆぶねに入れます。ゆぶねから上がつたら、お湯がつめたくならないように、ふたをしておきます。お湯がつめたくなつても、またあつくできるお風呂もあります。

*ゆぶね: 욕조 *ためる: 담다 *ふた: 덮개

- ① 日本人はゆぶねに入つて体をきれいに洗う。
- ② 日本人には体を洗う前にゆぶねに入る人が多い。
- ③ お湯をかえなくても、あつくできるお風呂もある。
- ④ 日本人は家族でいっしょにゆぶねに入るのが好きだ。
- ⑤ お湯がつめたくなるようにゆぶねにふたをしておく。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: すみません、あさひ高校は_____。
B: あさひ高校なら、この道を戻つてください。そして、一つ目の角を左に曲がつて、3分ぐらいです。
A: そうですか。ご親切にどうも。

<보기>

- a. どちらか分かりますか
- b. どうしたらいいでしょうか
- c. どっちのほうがいいでしょうか
- d. どうやって行つたらいいでしょうか

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 数学のテストはどうだった?
B: いやあ、だめだった。
A: ひろし君はまた100点とったらしいよ。
B: また? _____。

- ① さすがひろし君だね
- ② きっとひろし君だね
- ③ ひろし君じょうずだね
- ④ ひろし君でよかったのに
- ⑤ ひろし君ならよくいくよ

13. 포스터가 나타내는 의미로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① ごみをひろいましょう。
- ② 注意してわたりましょう。
- ③ 車に気をつけてください。
- ④ ごみをすべてないでください。
- ⑤ 車をしっかり見てください。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

姉: 駅前にあったお菓子屋さん覚えてる?
妹: もちろん。よくお菓子をたくさん買っちゃって、お母さんにしかられたよね。_____よ。
姉: お店がなくなっちゃって、ざんねんだね。

- ① 覚えたくても覚えられない
- ② 考えたくても考えられない
- ③ 忘れたくても忘れられない
- ④ 分かりたくても分からない
- ⑤ がんばりたくてもがんばれない

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① どのようなものがほしいですか
- ② どのようなものをおさがしですか
- ③ どのようなものが買いたいですか
- ④ どのようなものをほしがっていますか
- ⑤ どのようなものを買いたがっていますか

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

しゅんじ：まさひろ、ちょっと たのみたい ことが あるんだ
けど、今 いい?
まさひろ：いいよ。なに?
しゅんじ：あのさ、こんどの まつりで おこのみやきの 店を
_____ けど、いつしょに どう?
まさひろ：それ、いいね。

<보기>

- a. 出したいんだ b. 持ってるんだ
c. やる つもりなんだ

① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

17. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 수지는 미카를 경치 좋은 곳으로 안내했다.
② 둘은 오늘 도시락을 준비해서 산에 다녀왔다.
③ 미카는 오늘 간 곳을 예전에도 간 적이 있다.
④ 오늘 간 바다는 생각했던 것보다 경치가 좋았다.
⑤ 둘은 오늘 간 곳을 다음에 다시 함께 가기로 했다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 試験勉強、_____?
B: ぜんぜん。試験まであと 一週間なのに、まだ 何も やってないよ。
A: そうだよね、私も。

<보기>

- a. やらない b. すすんでる c. はじめない

① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 来月の 旅行、電車で 行く? それとも バス?
B: どっちで 行っても めだんは _____. ジや、
バスに しようよ。バスなら 乗り換えなくて いいから。
A: うん、わかった。

- ①一番だね ② にるよね
③ 知らなかつたよ ④ 変わらないんだろ
⑤ ちょっと 要るよね

20. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ①すぐ 持ちます ②すぐ お持ちします
③お持ちに なります ④すぐ お持ちください
⑤お持ちに なつて ください

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

子: お母さん、今年の 修学旅行は 韓国へ 行くんだって。
母: そう、よかったね。いつごろ 行くの?
子: まだ、そこまでは _____。

- ①できないんだ ②聞いてないんだ
③わからないんだ ④話に ならないんだ

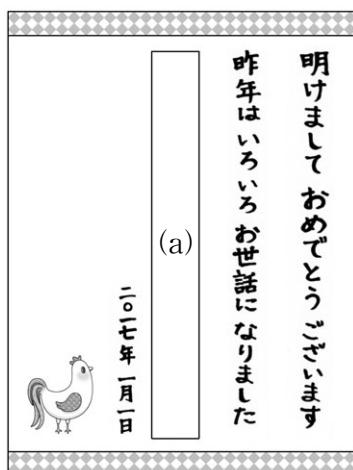
① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ①今 来る ②今 行てる
③今 出たばかり ④今 出た ところ
⑤今 出る ところ

23. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ①おかげはいかがですか
- ②来年もお世話になります
- ③よいお年をお迎えください
- ④今年はありがとうございました
- ⑤今年もよろしくおねがいします

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

のぞみ：このへん、しばらく来ないあいだにだいぶ変わったね。
まきこ：うん。
のぞみ：そうね。あ、ここ、手作りのかばんの店だ。
きのう、テレビに出てたよ。
まきこ：そうそう。わたしも見た。

のぞみ：うん、そうしよう。
まきこ：

<보기>

- a. 入ってみない?
- b. やっぱり人多いね。
- c. 新しい店がたくさんできたね。

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ①どれになりますか
- ②何になりますか
- ③何になさいますか
- ④何をなさいますか
- ⑤どれかよろしいですか

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 先生、_____。
B: ええ、とてもおいしいです。

- | | |
|---------------|-----------|
| ①味がありますね | ②味をつけませんか |
| ③口がうまいですね | ④お口に合いますか |
| ⑤お口はだいじょうぶですか | |

27. 포스터의 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ①文化 ②漢字 ③元気 ④時間 ⑤自分

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ①まどでスカイツリーが見える。
- ②日本は多くの島でなっている。
- ③鈴木さんの友だちは21歳で結婚した。
- ④日本に来てまだどこでも行ったことがない。
- ⑤このりんごは一つで100円ですが、三つで250円です。

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 何かおもしろい_____はないだろうか。
- 家族みんなが元気で、けっこうな_____だ。

- ①こと ②そう ③ため ④はず ⑤もの

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 彼は窓を開けて風を入れるようにした。
- b. こんなに天気が暑くては何もできませんね。
- c. 何かぼくに手伝えることがあつたら、言ってね。

- ①a ②c ③a, b ④b, c ⑤a, b, c

* 확인 사항

○답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

제5교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명

수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은? [1점]



Русская атрёшка, как самвар и баалайка, является символом народного искусства и одним из самых пулярных подаров у инстранных туристов.



2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Вам надо подняться на пятый этаж.

- ① Возможно, он придет.
- ② Передайте мне ложку.
- ③ Для всех важна дружба.
- ④ Я давно ждал его письма.
- ⑤ Каждый день мы читаем газеты.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Обычно утром я ем яблоки.
- ② Он очень счастливый человек.
- ③ Давайте встретимся в 6 часов.
- ④ Я не поняла, что она спросила.
- ⑤ В среду мы пойдём в Большой театр.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Как доехать до станции метро «Университет»?
Б: Вам лучше ехать на _____.

<보기>

- | | |
|-------------|-------------|
| a. вокзале | b. трамвае |
| c. автобусе | d. стадионе |

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

5. 밑줄 친 두 낱말의 의미 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Я ложусь спать поздно, а встаю рано.
- ② У меня телефон старый, а у тебя новый.
- ③ В комнате было тихо, но на улице шумно.
- ④ У неё волосы длинные, а у меня короткие.
- ⑤ Решить эту задачу было трудно, но полезно.

6. Санкт-Петербург에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



У Санкт-Петербурга есть точная дата рождения. Его основал царь Пётр I 27 мая 1703 года. Город быстро рос и в 1712 году стал столицей Российского государства. Петербург – это город дворцов, прекрасных садов, памятников, соборов и церквей. Центральная улица города – Невский проспект. Главной его достопримечательностью является Казанский собор. В Петербурге много каналов и мостов, поэтому его ещё называют «Северной Венецией».

* достопримечательность : 관광지
* канал : 운하 * мост : 다리

- ① 정확한 도시 탄생일이 있다.
- ② 표트르 1세가 세운 도시이다.
- ③ ‘북방의 베네치아’라고 불린다.
- ④ 넵스키 대로가 도시의 중심 거리이다.
- ⑤ 1703년 5월 27일에 러시아의 수도가 되었다.

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



(a) – это весёлый народный праздник. Всю неделю провожают зиму и готовятся к встрече весны. По традиции во время праздника едят (b) с маслом, икрой, рыбой, сметаной. Это блюдо является символом солнца.

* провожать : 떠나보내다

(a)

- ① Рождество
- ② Масленица
- ③ Новый год
- ④ День Победы
- ⑤ Женский день

(b)

- хлеб
- блины
- торт
- шашлык
- шоколад

8. Старый Арбат에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



Старый Арбат – известное место в центре Москвы около станции метро «Смоленская». Это место любят москвичи и туристы.

Здесь красивые старые дома, сувенирные магазины, маленькие кафе и рестораны. Всегда можно встретить уличных художников и музыкантов. На этой улице жили известные писатели и поэты. Здесь находится Мемориальная квартира А.С. Пушкина.

* москвич : 모스크바 시민 * сувенирный : 기념품의
* музыкант : 음악가 * мемориальный : 기념의

- ① Столлэнска야 지하철역 근처에 있다.
- ② 유명한 작가와 시인들이 살았던 곳이다.
- ③ 푸시킨 극장이 있는 유명한 관광지이다.
- ④ 모스크바 시민과 관광객들이 좋아하는 곳이다.
- ⑤ 거리의 화가와 음악가들을 볼 수 있는 곳이다.

9. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

В русском языке есть «волшебное» слово. Оно имеет много значений и подходит в разных ситуациях. Когда отвечаем на благодарность, просьбу или вопрос, мы пользуемся этим словом. Например:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) А : Спасибо. | 2) А : Дайте словарь. |
| Б : _____. | Б : _____. |
| 3) А : Можно войти? | |
| Б : _____. | |

* волшебный : 마법의 * ситуация : 상황
* благодарность : 감사

- ① Конечно
- ② Простите
- ③ Извините
- ④ Благодарю
- ⑤ Пожалуйста

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



А : Ты знаешь, недавно я открыл для себя ещё одного русского писателя. Он родился в Украине, но жил и работал в Петербурге.

Б : Кто же это?

А : Это _____ . Меня поразили его произведения «Нос» и «Шинель».

Б : Да, я тоже их читал и был в музее в Москве. Там он провёл последние годы жизни.

* поразить : 감동을 주다 * шинель : 외투

- ① Н.В. Гоголь
- ② Л.Н. Толстой
- ③ И.С. Тургенев
- ④ М.Ю. Лермонтов
- ⑤ Ф.М. Достоевский

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?



A: Добрый день!
_____?
Б : Бутерброд с колбасой.
А: _____?
Б : Апельсиновый сок.
А: _____?
Б : Нет, здесь.
А: С вас 135 рублей. Спасибо за заказ.

<보기>

- a. Что вы будете пить
- b. Вам с собой
- c. Что вы хотите заказать

- ① a - b - c
- ② a - c - b
- ③ b - c - a
- ④ c - a - b
- ⑤ c - b - a

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

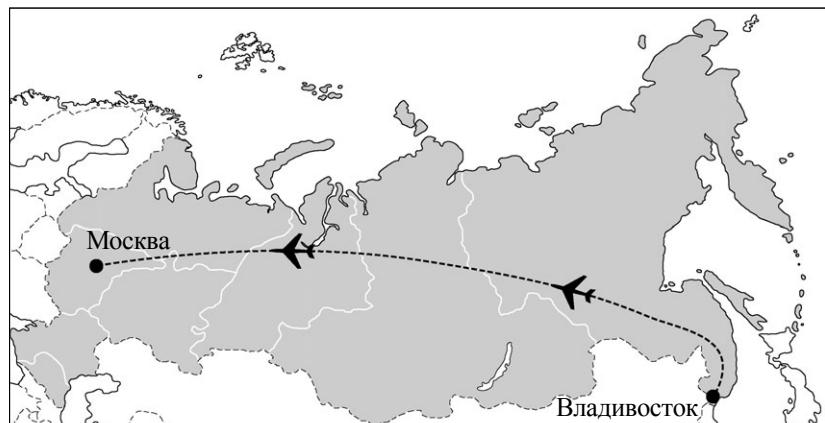
А: _____ , Алёша! Как у тебя дела?
Б : Всё в порядке. А у тебя?
А : У меня неплохо.

<보기>

- | | |
|---------------|----------------|
| a. Привет | b. Нормально |
| c. Здравствуй | d. До свидания |

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



А : Сколько летит самолёт из Владивостока в Москву?
Б : Почти девять часов.
А : _____!
Б : Да, Россия же большая страна.

- ① Как долго
- ② Какая встреча
- ③ Счастливого пути
- ④ Добро пожаловать
- ⑤ Сколько лет, сколько зим

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Доброе утро! У меня встреча с Виктором Ивановичем.

Б: Он только что вышел.

А: Когда он вернётся?

Б: _____, скоро придёт.

<보기>

- | | |
|------------|------------------|
| a. Думаю | b. Кажется |
| c. Скажите | d. Познакомьтесь |

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Садись у окна ② Посмотри налево
 ③ К сожалению, её нет ④ Обязательно приезжай
 ⑤ С удовольствием приду

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Надя, я иду в магазин. Тебе что-нибудь нужно?
 Б: Я тоже собиралась в магазин.

- ① Я против. ② Пойдём вместе.
 ③ Давай познакомимся. ④ Что ты хочешь купить?
 ⑤ Когда и где встретимся?

17. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Антон, как дела?

Б: _____.

А: Я иду в кино. Не хочешь пойти со мной?

Б: Извини, сегодня я очень занят.

А: _____. В другой раз.

- ① Ничего ② Конечно ③ Так себе
 ④ Не стоит ⑤ Обязательно

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Аня! Как ты сдала экзамен по химии?

Б: На пятёрку!

A: _____! Рад это слышать.

- | | | |
|-------------|----------------|-----------|
| ① Отлично | ② Никогда | ③ Молодец |
| ④ Прекрасно | ⑤ Замечательно | |

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Я простудился. У меня болит горло.

Б: _____! Ты ходил к врачу?

A: Нет, мне нужно просто отдохнуть.

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| ① Вкусно | ② Как жаль | ③ Как красиво |
| ④ Договорились | ⑤ Хорошая идея | |

20. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Мама, это я.

Б: Где ты, Лена? Я несколько раз тебе звонила.

А: Я была в театре.

Б: Когда будешь дома?

А: Через полчаса.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| ① 레나는 극장에 있었다. | ② 공연은 30분 후에 시작한다. |
| ③ 레나는 발레를 배우고 있다. | ④ 레나는 엄마에게 여러 번 전화했다. |
| ⑤ 엄마와 레나는 함께 저녁을 먹기로 했다. | |

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Толя! Сколько лет твоему старшему брату?

Б: Ему 20 лет.

A: Значит, _____ на 2 года.

<보기>

- | | |
|-------------------|-------------------|
| а. ты старше его | б. ты моложе его |
| с. он старше тебя | д. он моложе тебя |

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Простите, вы выходите на следующей остановке?

Б: Нет, не выходжу.

A: _____

Б: Да, конечно.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① Нельзя! | ② Который час? |
| ③ Попробуйте суп. | ④ Разрешите пройти. |
| ⑤ Вам чай или кофе? | |

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(아랍어 I)

성명

수험 번호

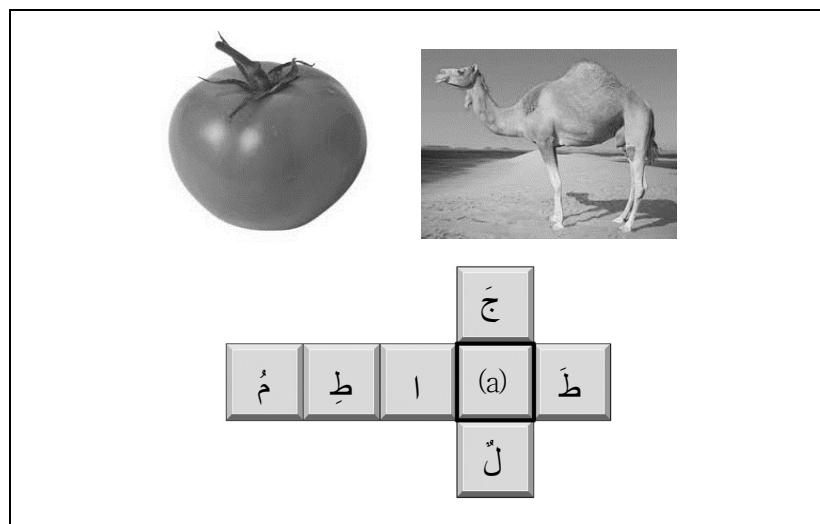
1. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A: أَنَا عَطْشَانُ. أَعْطَنِي مَاءً، مِنْ فَضْلِكَ.
B: تَفْصِّلُ.

- ① قَمْ ② فَرِيبْ ③ بَيْرُوتْ
④ حُكُومَةٌ ⑤ حَمْرَاءُ

2. 그림과 퍼즐로 보아 빈칸 (a)에 들어갈 글자로 알맞은 것은?

[1점]



- ① ت ② م ③ ن ④ و ⑤ ي

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هَلْ تُحِبُّ الْفَاكِهَةَ؟
B: نَعَمْ، أَحِبُّ _____ وَالْبُرْنَقَالَ وَالْتُّفَاحَ.

- ① الْبَابَ ② الْبَيْتَ ③ الشَّمْسَ
④ الْمَوْرَ ⑤ الْوَرْدَةَ

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① أَبِيعُ ② أَدْرُسُ ③ أَشْرَبُ
④ أَفْهَمُ ⑤ أَلْعَبُ

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: هَلْ تُحِبُّ _____ الشَّنَاءُ؟
B: لَا. أُحِبُّ الصَّيفَ.

A: مَاذَا فَعَلْتَ أَمْسِيَ بَعْدَ الدَّرْسِ؟
B: نَظَفْتُ _____ الْمَدْرَسَةَ.

- ① بَلَدْ ② جِسْمٌ ③ رَيْثٌ ④ فَصْلٌ ⑤ رِيَاضَةٌ

6. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

عائشة: كَيْفَ الصَّحَّةُ الْيَوْمَ، يَا أَمْيَرَةً؟

أميرة: أَنَا مَرِيضٌ جِدًا. أَشْعُرُ بِالْمُشَدِّدِ فِي بَطْنِي.
(b) (a)

عائشة: يَجُبُ أَنْ تَدْهَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
(c)

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

كَرِيمٌ : يَا مِينْ سُوْ، هَلْ أَخْوَكَ مُدِيرٌ فِي الْمُصْنَعِ؟
مِينْ سُوْ : لَا، _____ لَيْسَ مُدِيرًا.

- ① هُوَ ② هِيَ ③ أَنَا ④ أَنْتَ ⑤ أَنْتِ

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

فَاطِمَةُ : أَيْنَ (a) فِي الْعُطْلَةِ الْمَاضِيَّةِ، يَا سَمِيرُ؟
سَمِيرُ : كُنْتُ فِي الشَّرِكَةِ.

فَاطِمَةُ : لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى الشَّرِكَةِ؟
سَمِيرُ : (b) عِنْدِي عَمَلٌ كَثِيرٌ.

- | | | | |
|-----------|--------|----------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① كَانَ | كُنْتَ | ② كُنْتُ | كَانَ |
| ③ كُنْتَ | كُنْتَ | ④ كُنْتَ | كَانَ |
| ⑤ كَانَتْ | كُنْتُ | | |

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مِنْ أَيْنَ سَعَادُ؟

B: هِيَ مِنْ تُونِسَ. وَهِيَ طَالِبَةٌ _____ تَدْرُسُ فِي كُوْرِيَا.

- | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| ① تُونِسُ | ② تُونِسِيٌّ | ③ تُونِسِيَّةٌ |
| ④ التُّونِسِيُّ | ⑤ التُّونِسِيَّةُ | |

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

: أَهْلًا وَسَهْلًا. A

. _____ : B

: تَقْضِيلُ. مَاذَا تُرِيدُ؟ A

. _____ : B

? _____ : A

: نَعَمْ، شُورْبَةُ الْبَصَلِ. B

<보기>

(a) أَرِيدُ سَمَكًا مَعَ خُبْزٍ

(b) هُلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ

(c) قَائِمَةُ الطَّعَامِ، مِنْ فَضْلِكَ

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ① (a) - (b) - (c) | ② (b) - (a) - (c) | ③ (b) - (c) - (a) |
| ④ (c) - (a) - (b) | ⑤ (c) - (b) - (a) | |

11. 대화의 내용으로 보아 **يوسف**가 받을 금액은?

يوسف : كَمْ سِعْرُ الدُّولَارِ إِلَى الْجُنْيِهِ الْمِصْرِيِّ؟

الموظف : ١٨ جُنْيَهًا.

يوسف : حَسَنًا، أَرِيدُ أَنْ أَصْرِفَ مِئَةً دُولَارٍ.

الموظف : تَقْضِيلُ.

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| ① 18 주나이흐 | ② 100 주나이흐 | ③ 180 주나이흐 |
| ④ 1,000 주나이흐 | ⑤ 1,800 주나이흐 | |

12. 밑줄 친 부분에 해당하는 표지판은?

A: يَا سَلَامْ! إِنَّهُ مَعْرِضُ مُجَوَّهَاتٍ رَائِعٌ.

هلْ يُمْكِنُ أَنْ آخُذَ بَعْضَ الصُّورَ هُنَّا؟

B: لَا. "مَنْتُوعَ التَّصْوِيرُ".

* : مُجَوَّهَاتٍ 보석들

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| | | | | |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: نَجَحْتُ فِي امْتِحَانِ الْكُومِبُوتِرِ.

. _____ : مُمْتَازٌ، B

: شُكْرًا. A

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-------------------|
| ① لَحْظَةٌ | ② أَنَا آسِفٌ | ③ الْفُ مَبْرُوكٍ |
| ④ مُزْدَحِمٌ جَدًا | ⑤ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ | |

14. 대화의 내용으로 보아 A가 가려고 하는 곳은? [1점]



- | | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|
| ① 식당 | ② 약국 | ③ 도서관 | ④ 커피숍 | ⑤ 화장실 |
|------|------|-------|-------|-------|

A: لَوْ سَمَحْتَ، أَيْنَ الْحَمَامُ؟

B: فِي ذَلِكَ الْبَيْنَاءِ. سَتَجِدُهُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِيِّ.

. A: أَشْكُرُكَ.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: يَا أَخِي، أَنَا تَأْخَرْتُ عَنِ الْمُحَاضَرَةِ.

هلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تَأْخُذَنِي بِسَيَارَتِكَ إِلَى الْجَامِعَةِ؟

B: نَعَمْ، _____ . ارْكِبْ مَعِيِّ.

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| ① غَيْرُ صَحِيحٍ | ② بِكُلِّ سُرُورٍ | ③ حَرَامٌ عَلَيْكَ |
| ④ غَيْرُ مَعْقُولٍ | ⑤ غَيْرُ مُنَاسِبٍ | |

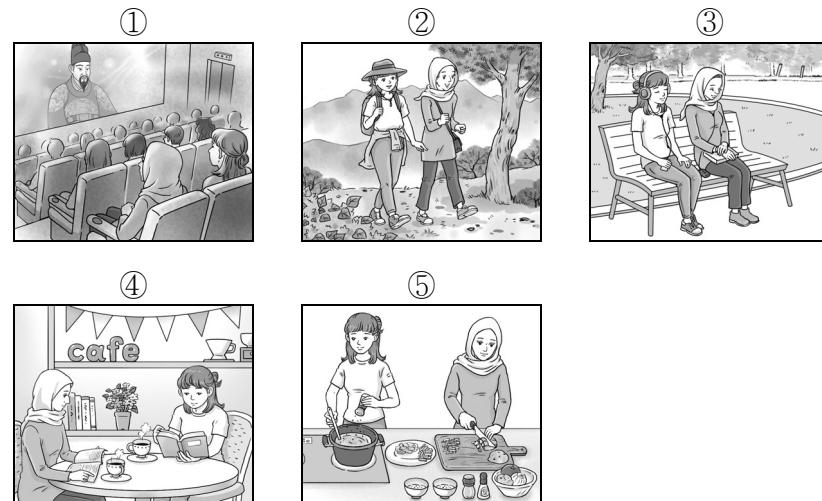
16. 대화의 내용으로 보아 **سو**가 하려는 것은? [1점]

لَيْلَى : مَاذَا سَتَتَعَلَّمِينَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

سو مي : سَأَذْهَبُ إِلَى السِّينَما، وَأُشَاهِدُ فِيلِمًا كُوْرِيَا جَدِيدًا.

ليلى : طَيِّبٌ. هلْ يُمْكِنُ أَنْ تَذَهَّبَ مَعَّا؟

سو مي : نَعَمْ، بِالثَّاكِيدِ.



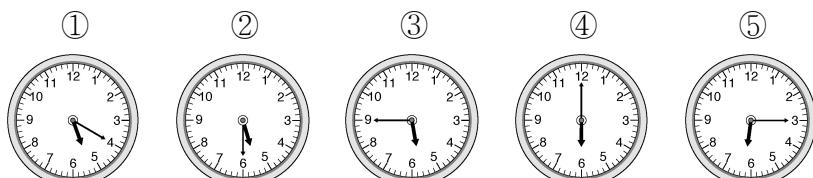
17. 대화의 내용으로 보아 회의가 시작되는 시각은?

A: مَتَى يَيْدُ الْأَجْمَاعِ؟

B: بَعْدَ نَصْفِ سَاعَةٍ.

A: كَمِ السَّاعَةُ الْآنُ؟

B: السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ.



18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: أَلَوْ، هَلْ خَالِدٌ مَوْجُودٌ؟

B: لَا، هُوَ غَيْرُ مَوْجُودٍ. _____؟

A: أَنَا صَدِيقُ لَخَالِدٍ. سَأَنْصِلُ بَعْدَ قَلْبِي.

- ① كَيْفَ الْحَالُ ② مَاذَا أَكْلَتُ ③ مَنْ يَتَكَلَّمُ
 ④ هَلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ ⑤ هَلْ أَنْتَ مَشْغُولٌ

19. 대화의 내용으로 보아 B가 여행하고자 하는 요일은?

A: مَتَى تُسَافِرُ إِلَى الْجَرَائِيرِ؟

B: فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

A: أَنَّمَنِي لَكَ رِحْلَةً سَعِيدَةً.

- ① 월요일 ② 화요일 ③ 수요일 ④ 목요일 ⑤ 금요일

20. 여권의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



- ① 직업은 의사이다.
 ② 국적은 이집트이다.
 ③ 이름은 عمر على حسين이다.
 ④ 생년월일은 1989년 11월 20일이다.
 ⑤ 주소는 알렉산드리아시 코르니시로 17번지이다.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

الرِّبَاطُ

١٠ إِبْرِيلُ ٢٠١٧ م

صِدِيقِي العَزِيزُ هَانُ سُو

، (a)

أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسْالَةَ مِنَ الْمَغْرِبِ. رُزِّتُ الْأَمَاكِنَ السِّيَاحِيَّةُ الْمَسْهُورَةُ مِثْلُ جَامِعِ الْفِتَنَاءِ وَسُوقِ مَرَّاکِشْ. اِشْتَرِيتُ هَدَايَا لَكَ وَلِأَسْرِتِكَ. سَأَرْجِعُ إِلَى كُورِبَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ. سَلَّمْ لِي عَلَى أُسْرِتِكَ.

صِدِيقَ الْمُخْلِصُ

مُحَمَّدٌ

* م : 서력

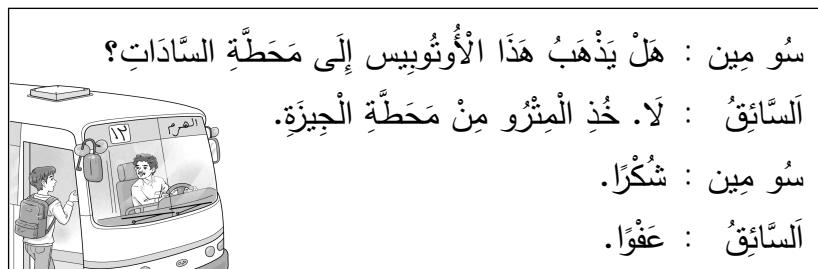
21. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① إِمْشِ عَلَى طُولِ عَجِيبٌ ② أَنَا مُوَافِقٌ تَحْيَيْةً طَيِّبَةً وَبَعْدُ
 ④ عَنْدِي رَأِيٌ آخَرُ ⑤ ③

22. 윗글의 내용으로 보아 손수민이 한국으로 돌아가는 날짜는?

- ① 4월 17일 ② 4월 21일 ③ 5월 1일
 ④ 5월 7일 ⑤ 5월 10일

23. 대화의 내용으로 보아 손수민이 타야 할 교통 수단은? [1점]



- ① 기차 ② 버스 ③ 택시 ④ 비행기 ⑤ 지하철

24. 글의 내용으로 알맞은 것은? [1점]

إِبْرَاهِيمُ حَسَنٌ

يَتَشَرَّفُ بِدَعْوَتِكُمْ لِحَفَّةِ رَوَاجِ ابْنِهِ

"كَامِل"

النَّارِيْخُ : الْسَّبْتُ، ٢٧ مَaiُو ٢٠١٧ م

الْمَكَانُ : قُدْنُقُ التَّلِيْل

السَّاعَةُ : ٦ مَسَاءً

- ① 결혼식 초대 ② 입학식 안내 ③ 전시회 초대
 ④ 졸업식 안내 ⑤ 생일잔치 초대

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

البائِعُ : أَيُّ خِدْمَةٍ؟
صالحُ : أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي حَقِيقَةً كَبِيرَةً.
البائِعُ : مَا رأَيْكَ فِي هَذِهِ الْحَقِيقَةِ؟
صالحُ : جَمِيلَةٌ! سَاحِدُ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ.
البائِعُ : بِخَمْسِينَ دِرْهَمًا.

- ① بِكُمْ ② مَنْ هُوَ ③ مَا هَذِهِ
④ كَمْ مَرَّةً ⑤ مَا عَمَلْكَ

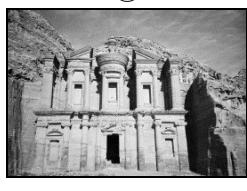
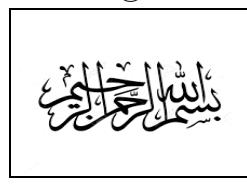
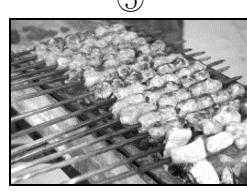
26. 글의 내용으로 보아 خان الخليلي 시장에 대해 알 수 있는 것은?


سوق خان الخليلي من الأسواق المشهورة في مصر. وتحده مركزاً تجارياً مهماً في القاهرة، وتقع بجانب جامع الأزهر. هناك محلات ومطاعم ومقاه شعبية كثيرة. وفي الأدب المصري قصة طويلة باسم هذه السوق.
* تُعدُّ : 간주되다

- ① 카이로에 있다.
② 카페들이 많다.
③ 커피 무역의 중심지이다.
④ الأزهر 사원 근처에 있다.
⑤ 이 시장의 이름을 딴 소설이 있다.

27. 대화의 내용과 가장 관련 있는 것은? [1점]

الطالبُ : يَا أَسْتَادُ، مَا هَذَا الشَّكْلُ؟
الأستاذُ : هَذَا أَحَدُ أَشْكَالِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ، وَهُوَ فَنٌ إِسْلَامِيٌّ عَرَبِيٌّ تَقْلِيدِيٌّ. يُمْكِنُكَ أَنْ تُشَاهِدَهُ فِي الْمَسَاجِدِ أَوِ الْفَصُورِ أَوِ الْبُيُوتِ الْعَرَبِيَّةِ.

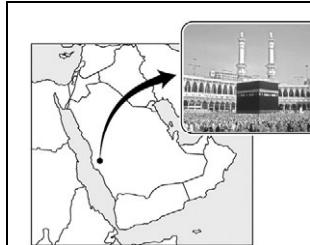
- ①  ②  ③ 
④  ⑤ 

28. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

عِيدُ الْفِطْرِ هُوَ عِيدٌ صَغِيرٌ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ. يَأْتِي بَعْدَ نِهايَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ. فِي هَذَا العِيدِ يَلْبِسُ الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ مَلَابِسَ جَدِيدَةً، وَيَزُورُونَ الْعَائِلَةَ وَالْأَصْدِقَاءَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ. وَتَهْنِئَهُ هَذَا الْعِيدُ هِيَ "كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ".

- ① عِيدُ الْفِطْرِ는 라마단 달 초순에 있다.
② عِيدُ الْفِطْرِ는 이슬람 세계의 작은 명절이다.
③ عِيدُ الْفِطْرِ에 아랍 무슬림들은 새 옷을 입는다.
④ عِيدُ الْفِطْرِ의 축하 인사는 "كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ"이다.
⑤ عِيدُ الْفِطْرِ 예배 후 아랍 무슬림들은 가족과 친구들을 방문한다.

29. 그림과 글이 설명하는 도시는?



* قادرٌ : 능력이 있는

- ① دمشق ② مَكَّةُ ③ عَمَانُ
④ الْكُوَيْتُ ⑤ الْحَرْطُومُ

30. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?


الْعَرَبُ الْمُسْلِمُونَ عَادُوا يَأْكُلُونَ فِي الْفُطُورِ حُبْنًا وَبَيْضاً وَفُولًا، وَيَشْرُبُونَ شَايًا أَحْمَرَ . وَفِي الْغَدَاءِ يَأْكُلُونَ لَحْمًا أَوْ دَجَاجًا مَعَ أَرْزٍ . فِي الْعَشَاءِ يَأْكُلُونَ طَعَامًا حَفِيفًا . وَيَسْتَهِنُونَ الْيَدَ الْيُمْنَى عِنْدَمَا يَأْكُلُونَ أَوْ يَشْرُبُونَ، وَيَقُولُونَ قَبْلَ الطَّعَامِ "بِسْمِ اللَّهِ، وَيَقُولُونَ بَعْدَهُ " .

- ① لَا بَأْسَ ② تَعَالَ هُنَا ③ الْحَمْدُ لِلَّهِ
④ مَا شَاءَ اللَّهُ ⑤ مَعَ السَّلَامَةِ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

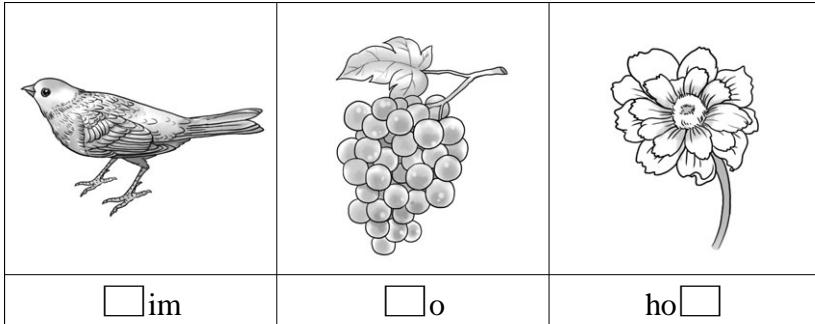
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(베트남어 I)

성명

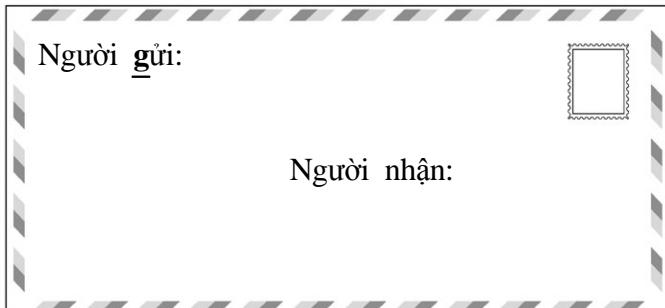
수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① cam ② dao ③ sạch ④ nhạc ⑤ chanh

2. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은? [1점]



- ① ghé ② già ③ cười ④ kênh ⑤ nghĩ

3. 밑줄 친 부분의 성조 표기가 옳지 않은 것은?

A : Hình như xe máy của tớ hồng rồi.
(a) (b)

B : Gần đây có một chỗ sửa xe.
(c)

Thinh thoảng tớ cũng chữa xe ở đó.
(d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

4. 빙칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Em biết chị Liên ____?
○ Tôi đi học ____ không đi chơi.

- ① hả ② chử ③ kìa ④ nêu ⑤ nhỉ

5. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ở Việt Nam, khi qua đường, em phải _____
vì có nhiều xe máy.

B : Dạ, vâng ạ.

- ① có ích ② đẹp trai ③ cẩn thận
④ thuận tiện ⑤ kính trọng

6. 빙칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Bố tôi tặng tôi một _____ xe đạp.
○ Đôi giày này chỉ còn một _____ thôi.

- ① tờ ② con ③ quả ④ chiếc ⑤ quyền

7. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① Nó đã bị ướt hết người rồi.
② Hiệu sách gì mà ít sách thế.
③ Chẳng có ai để nói chuyện cả.
④ Mình làm tự lấy mấy món ăn này.
⑤ Em thêm chút đường vào cho ngọt.

8. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A : Em đang ở đâu? Sao em chưa đến?
(a)

B : Xin lỗi chị. Em sắp đến rồi ạ.
(b)

A : Em đã mua bánh sinh nhật cho Su-mi chưa?

B : Chưa, em vừa mới mua.
(c)

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

9. 빙칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Chiều hôm nay, em sẽ đi bơi. Chị đi với em nhé?

B : Chị phải học bài. (a) học xong sớm (b) chị sẽ đi.

- ① (a) ② (b) ③ (a) ④ (b)
① Cả và ② Nếu thì
③ Vừa vừa ④ Càng càng
⑤ Tuy nhưng

10. 빙칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : Thứ 7 tuần này, bạn có rỗi không?

B : Có. Mình rỗi. Sao thế?

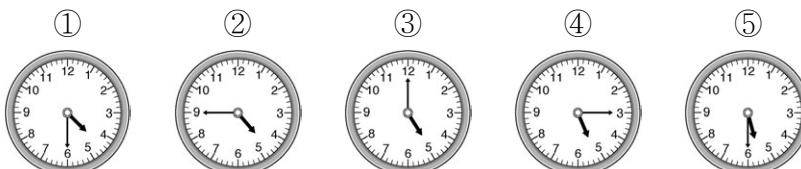
A : Thứ 7 là sinh nhật của mình. Bạn đến nhà mình chơi đây nhé!

B : _____. Cảm ơn bạn đã mời mình.

- ① Dĩ nhiên rồi ② Làm ơn nhé
③ Không có gì ④ Chưa bao giờ
⑤ Không hiểu đâu

11. 대화의 내용으로 보아 A와 B가 만나기로 한 시각은? [1점]

A: Tớ có 2 vé phim *Tâm Cám* lúc 5 giờ ruồi chiều hôm nay. Cậu đi xem với tớ không?
 B: Ủ, hay quá! Chúng ta gặp nhau lúc 5 giờ kém 15, uống cà phê rồi đi xem nhé.
 A: Đóng ý.



12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Cái túi xách này giá bao nhiêu?
 B: 500.000 đồng, chị ạ.
 A: Đắt quá! Anh giảm giá được không?
 B: Không được đâu ạ. _____.

<보기>

- a. Tôi sẽ bớt cho chị b. Để tôi giảm giá nhẹ
 c. Giá đã giảm 20% rồi d. Hàng bán đúng giá đây

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Cậu học môn nào giỏi nhất?
 B: Môn Toán, cậu ạ.
 A: Thế à! Tớ học Toán rất kém. _____?
 B: Được. Vậy chúng ta cùng học với nhau.

- ① Bao giờ thi Toán nhỉ ② Ai dạy Toán cho cậu
 ③ Cậu thích Tiếng Anh à ④ Tớ giúp cậu được không
 ⑤ Cậu có thể giúp tớ không

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보기>

- a. hết nhức đầu b. khỏi đau bụng
 c. khám bệnh cho y tá d. mua thuốc cho bác sĩ

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Trà thơm quá nhỉ!
 B: Trà Thái Nguyên đấy. Ngon lắm, chị ạ. _____.
 A: Ủ, cảm ơn em. Trà ngon thật!

- ① Chị mời em ② Em không có trà
 ③ Mời chị dùng trà ④ Chị đừng uống trà
 ⑤ Chị không thích trà

16. 광고문의 내용으로 알 수 없는 것은?

CÔNG TY XE BUÝT VN

180.000 đồng/vé

Xe buýt TP. Hồ Chí Minh đi Đà Lạt

Giờ xe chạy: 06:00, 10:00, 14:00, 18:00, 22:00
 Điểm bán vé và khởi hành: 85 Đề Thám, TP. Hồ Chí Minh
 Điện thoại: 08 1234 5678



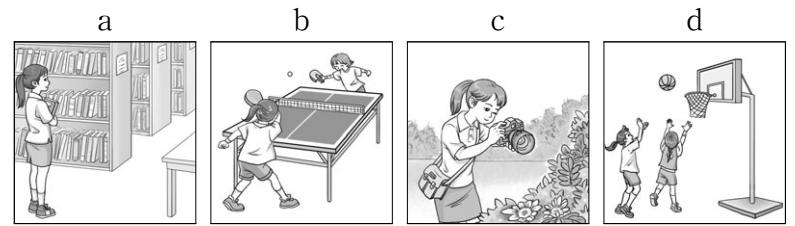
- ① Giá vé ② Nơi mua vé
 ③ Tên công ty ④ Giờ đến Đà Lạt
 ⑤ Số điện thoại liên hệ

17. 대화의 내용으로 보아 B가 한 활동에 해당하는 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Sao con về muộn thế?

B: Con đi chơi bóng bàn với Minh. Sau đó, con đến thư viện để tìm sách dạy cách chụp ảnh, mẹ ạ.
 A: Thế à! Bây giờ con giúp mẹ nấu cơm nhé.
 B: Vâng ạ.

<보기>



- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Tên tôi là Mi-ra. Tôi đang học đại học. Hiện nay, tôi sống cùng với bố mẹ ở Hàn Quốc. Bố tôi là người Hàn còn mẹ tôi là người Việt. Tôi có một chị gái. Chị tôi đã tốt nghiệp đại học và đang làm việc ở Việt Nam. Chị đã kết hôn năm ngoái. Chồng chị là người Việt.

- ① Mi-ra là sinh viên.
 ② Bố của Mi-ra là người Hàn.
 ③ Chị của Mi-ra vẫn còn độc thân.
 ④ Bố mẹ Mi-ra đang sống ở Hàn Quốc.
 ⑤ Chị của Mi-ra đang làm việc ở Việt Nam.

19. 일기예보의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Xem thời tiết theo khu vực		
Hôm nay	Ngày mai	Ngày kia
Thứ 5 16/02	Thứ 6 17/02	Thứ 7 18/02
17°C ~ 20°C	15°C ~ 19°C	13°C ~ 16°C

<보기>

- a. Ngày 18 tháng 2, trời có mưa.
- b. Nhiệt độ hôm nay thấp hơn ngày kia.
- c. Thứ 6, trời có mây nhưng không mưa.
- d. Trong 3 ngày, thứ 7 có nhiệt độ cao nhất.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

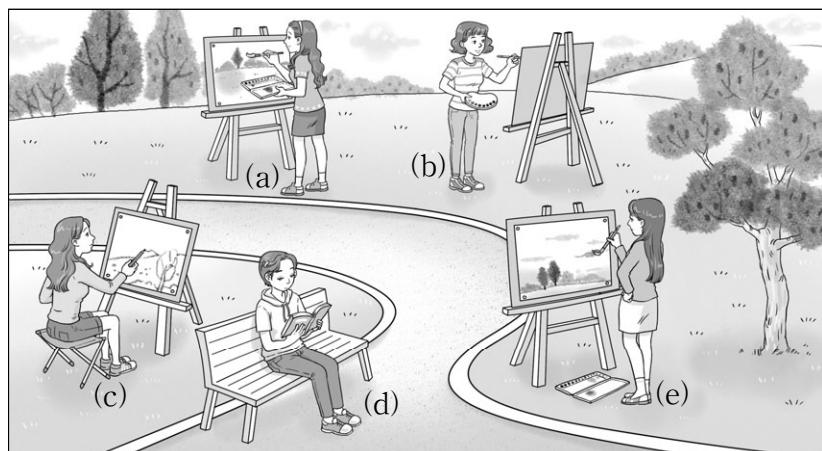
20. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

- A : Anh muốn thuê căn hộ loại nào?
- B : Tôi đang tìm một căn hộ 2 phòng ở gần trung tâm thành phố.
- A : Có một căn hộ như thế, giá 10 triệu đồng 1 tháng.
- B : Được đấy. Tôi phải trả tiền thuê nào?
- A : Anh có thể trả từng tháng hoặc 3 tháng một lần.

- ① B는 3월 초에 이사해야 한다.
 ② A는 B의 집 근처에 살고 있다.
 ③ A의 사무실은 도심에 위치해 있다.
 ④ B는 친구와 함께 살 집을 찾고 있다.
 ⑤ B는 방 2개짜리 아파트를 구하고 있다.

21. 대화의 내용으로 보아 B의 여동생은? [1점]

- A : Em gái cậu đang đọc sách kia à?
- B : Không. Em gái tớ đang đứng vẽ tranh.
- A : Có nhiều người đang vẽ mà. Em gái cậu là ai?
- B : Nó tóc dài, mặc áo dài tay.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- A : Tôi muốn mua vé khứ hồi đi Hué.
 B : Khi nào anh đi ạ?
 A : Còn vé 9 giờ sáng mai không chị?
 B : Còn ạ. Vậy _____?
 A : Chiều thứ 5 tuần sau.

- ① anh sẽ về ngày nào
 ② ngày mai là thứ mấy
 ③ anh muốn đi lúc mấy giờ
 ④ vé khứ hồi có rẻ hơn không
 ⑤ anh mua vé một chiều hay khứ hồi

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

- A : Yu-mi ơi! Cô giới thiệu với em, đây là Phương.
 B : Chào Phương. Minh là Yu-mi. _____.
 Rất vui được gặp bạn.
 C : Chào Yu-mi. _____.

<보기>

- a. Các em làm quen với nhau đi
 b. Minh cũng rất vui được gặp bạn
 c. Minh mới đến Việt Nam được 2 tuần

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
 ④ b - c - a ⑤ c - a - b

24. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Vũng Tàu, 02/05/2017
 Mi-na thân mến,
 Em về Hàn Quốc được 6 tháng rồi đấy nhỉ! Dạo này,
 em có bận không?
 Hiện nay, chị đang làm cho một công ty Hàn Quốc ở
 Vũng Tàu. Tháng sau chị sẽ đi Hàn Quốc. Trước khi
 đi, chị gọi điện thoại cho em nhé.
 Chúc em và gia đình luôn hạnh phúc.

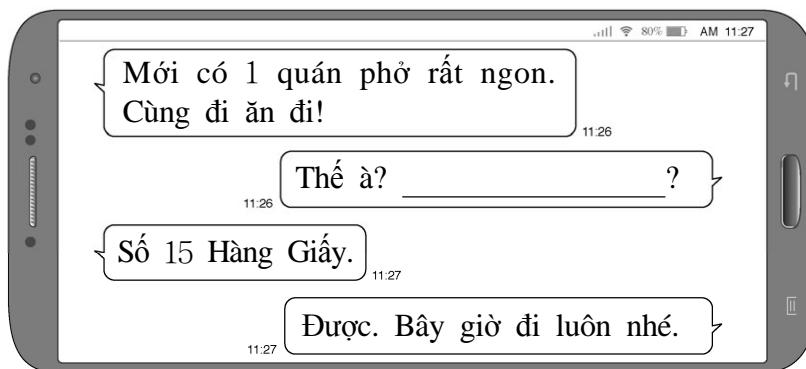
Chị Nga



- <보기>
 a. Mi-na không bận lắm.
 b. Tháng 6, Nga sẽ đi Hàn Quốc.
 c. Nga đang làm việc ở Vũng Tàu.
 d. Mi-na đã từng ở Việt Nam 6 tháng.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Đi với ai
- ② Ăn mất bao lâu
- ③ Địa chỉ ở đâu
- ④ Hẹn lúc mấy giờ
- ⑤ Một người cùng đi

26. 대화의 내용으로 보아 Tranh Đông Hồ에 대해 알 수 있는 것은?



In-ho : Chị Mai ơi, đây là tranh Đông Hồ, phải không?
 Mai : Đúng rồi. Đây là một loại tranh dân gian nổi tiếng của Việt Nam đấy.
 In-ho : Trông lạ mà đẹp quá nhỉ!
 Mai : Ủ, tranh được in bằng mộc bản trên một loại giấy đặc biệt. Tranh có nhiều đề tài, phần lớn gần với cuộc sống của người Việt.
 * dân gian : 민간 * mộc bản : 목판 * cuộc sống : 삶

- ① Chỉ được bán ở Đông Hồ.
- ② Là tranh dùng loại giấy đặc biệt để in.
- ③ Còn có tên gọi khác là tranh Hàng Trống.
- ④ Thường có đề tài về mùa đông của Việt Nam.
- ⑤ Đã được triển lãm ở tất cả các nước trên thế giới.

27. 글의 내용으로 보아 Hai Bà Trưng에 대해 알 수 있는 것은?

Hai Bà Trưng là tên gọi chung của hai chị em Trưng Trắc và Trưng Nhị. Năm 40, họ đã đứng đầu cuộc khởi nghĩa đánh thắng quân đội Đông Hán. Hai bà được xem là hai nữ anh hùng trong lịch sử Việt Nam. Hiện nay, ở Việt Nam, Hai Bà Trưng được chọn làm tên cho một số đường phố, trường học.

* anh hùng : 영웅 * cuộc khởi nghĩa : 봉기

- ① 40년 간 베트남을 다스렸다.
- ② 베트남의 유일한 여성 영웅이다.
- ③ Đông Hán군을 물리친 사실이 있다.
- ④ 아버지의 죽음을 계기로 봉기하였다.
- ⑤ Hà Nội에 있는 여성 박물관의 이름이다.

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Hồ này nằm ở trung tâm Thủ đô Hà Nội. Tên của hồ được lấy từ câu chuyện về vua Lê Lợi, gươm thần và Rùa Vàng. Nhờ có gươm thần, Lê Lợi đã đánh thắng quân đội nhà Minh và lên ngôi vua. Sau đó, trong một lần ra hồ, ông đã gặp Rùa Vàng và trả lại gươm cho rùa. Vì thế, hồ có tên gọi là hồ _____ hay Hồ Gươm.

* vua : 왕 * gươm : 검(劍) * rùa : 거북

- ① Ba Bể
- ② Văn Miếu
- ③ Đồng Xuân
- ④ Hoàn Kiếm
- ⑤ Xuân Hương

29. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

Sông Mê Công là sông lớn nhất ở Đông Nam Á. Sông từ Trung Quốc chảy qua các nước Mianma, Lào, Thái Lan, Campuchia và Việt Nam. Sông dài hơn 4.000 cây số. Trước đây, sông này chảy ra biển ở Việt Nam bằng chín cửa. Vì thế, phần sông Mê Công ở Việt Nam còn được gọi là sông Cửu Long. “Cửu Long” có nghĩa là “chín con rồng”.

* chảy : 흐르다 * nghĩa : 의미 * rồng : 용

- ① Mê Công 강은 6개국을 거쳐 흐른다.
- ② ‘Cửu Long’은 ‘9마리의 용’이라는 뜻이다.
- ③ Mê Công 강은 동남아에서 가장 큰 강이다.
- ④ Mê Công 강의 베트남 구간은 Cửu Long 강으로 불린다.
- ⑤ Mê Công 강은 캄보디아에서 9개의 지류로 갈라진다.

30. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Hội Lim là một lễ hội lớn ở Bắc Ninh. Hiện nay, hội được mở vào tháng 1 âm lịch hàng năm. Đến hội Lim, mọi người được xem và tham gia nhiều chương trình, trò chơi truyền thống. Đặc biệt, ở đây có hát Quan họ, một loại dân ca nổi tiếng của Việt Nam. Hội Lim đã trở thành một lễ hội hấp dẫn với khách du lịch trong và ngoài nước.

* hội : 축제 * lễ hội : 축제
 * âm lịch : 음력 * dân ca : 민요

<보기>

- a. Quan họ là tên của một bài hát.
- b. Hội Lim có nhiều trò chơi truyền thống.
- c. Mọi người đều mặc áo dài ở hội Lim.
- d. Hiện nay, hội Lim được mở mỗi năm một lần.

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명

수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은? [1점]



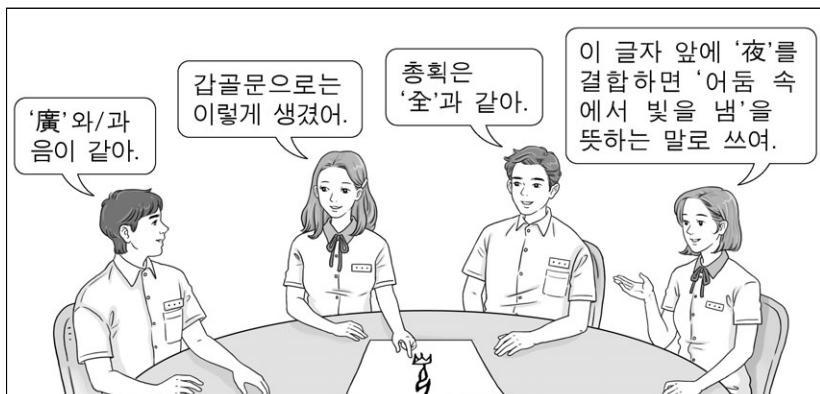
교사: 이 그림은 조선 후기 심사정의 작품이에요. 무엇이 그려져 있나요?

학생: 나무 근처에서 두 사람이 앉아서 뭔가를 마시고 있어요. 그 옆에 어린아이도 있네요.

교사: 그래요. 소나무 아래에서 차를 마시는 모습을 그렸다고 해서 '松下(⑦)茶圖'라고 해요.

- ① 飢 ② 飲 ③ 飽 ④ 飯 ⑤ 飾

2. 다음 조건을 모두 만족시키는 한자는? [1점]



- ① 充 ② 尖 ③ 共 ④ 光 ⑤ 示

3. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ⑦과 ⑨의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보기>

心 + 曾 = (憎)

○ 水 + 兄 = (⑦)

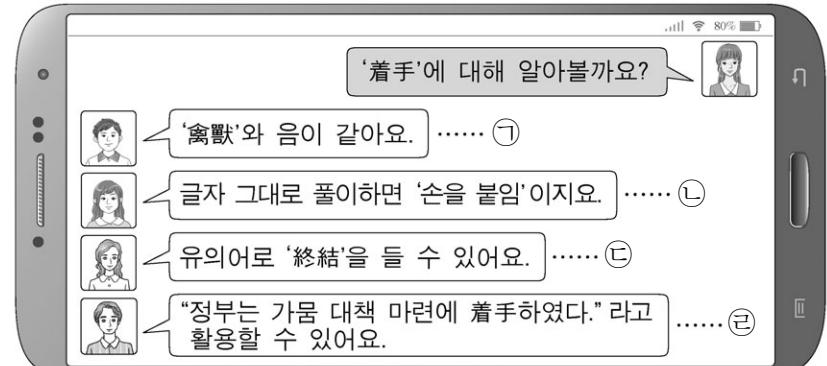
○ 手 + 員 = (⑨)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ⑦ ⑨ | ⑦ ⑨ | ⑦ ⑨ |
| ① 황 원 | ② 황 손 | ③ 황 운 |
| ④ 형 원 | ⑤ 형 손 | |

4. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보기>				
ㄱ. 屈 - 伸	ㄴ. 增 - 加	ㄷ. 補 - 助	ㄹ. 緩 - 急	
① ㄱ, ㄴ	② ㄱ, ㄷ	③ ㄴ, ㄷ	④ ㄴ, ㄹ	⑤ ㄷ, ㄹ

5. 대화의 내용 중 옳은 것을 고른 것은?



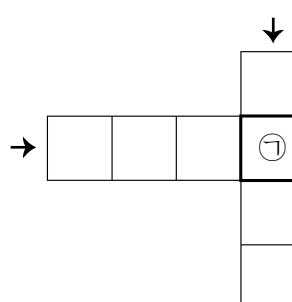
- ① ①, ② ② ①, ③ ③ ②, ③
④ ②, ④ ⑤ ③, ④

6. 그림의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은? [1점]



- ① 豫想 ② 驚動 ③ 疏通 ④ 傾聽 ⑤ 靜肅

7. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ⑦에 알맞은 것은?



【가로 열쇠】

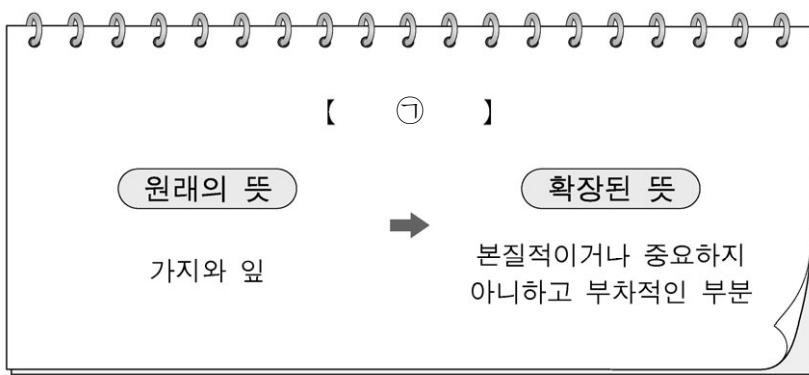
흔자의 힘만으로 어떤 일을 이루기 어려움.

【세로 열쇠】

남을 속이는 하찮은 재주.

- ① 鳴 ② 成 ③ 獨 ④ 達 ⑤ 才

8. 단어장의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은? [1점]



- ① 指定 ② 枝葉 ③ 基礎 ④ 溫床 ⑤ 根幹

9. 대화의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은? [1점]



- ① 庫 ② 稿 ③ 顧 ④ 鼓 ⑤ 枯

10. 그림과 대화의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은? [1점]



- ① 割當 ② 削減 ③ 割賦 ④ 削除 ⑤ 割引

11. 시의 내용과 가장 관계있는 것은?

만 리 서녕 바람 백발에 불어오니
고향에서도 오늘 밤 이 가을 슬퍼하리.
병든 몸 중원 땅 나그네도 싫증 나
고향 생각 물결 따라 가는 배보다 바쁘네.
떨어지는 잎새 별레 우는 소리 구슬프고
높은 하늘 복두성은 더욱 아득하구나.
저 멀리 가족들은 등불 아래 이야기하며
상자 열어 해진 갖옷 다시 살펴보겠지.
-『유하집』-

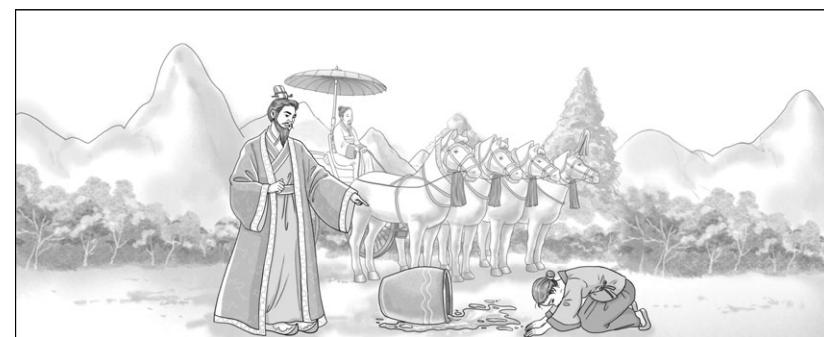
- ① 隔世之感 ② 看雲步月 ③ 同病相憐
④ 日暮途遠 ⑤ 風樹之歎

12. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 내가 잘못한 것이 분명해서 변명할 말도 없어.
② 솜씨가 얼마나 좋은지 다른 사람들과 비교가 안 돼.
③ 모처럼 좋은 일 생기나 했더니 하필 그런 일이 터지다니.
④ 그 일을 시작한 지 얼마나 되었다고 벌써 효과를 바라니.
⑤ 말에 가시가 있는 것이 그냥 해 보는 말은 아닌 것 같구나.

13. 시나리오의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은?



S# 123. 강태공의 행차

아내에게 버림받은 강태공이 제나라 임금이 되어 금의환향 할 때, 강태공을 버린 아내가 행차를 막는다.

강태공: 그대는 나를 버리고 간 여인이 아니오?

여인: 다시 당신과 부부의 연을 잊고 싶습니다.

강태공이 하인에게 물동이에 담긴 물을 쏟게 한다.

강태공: 쏟아진 물을 원래대로 담을 수 있다면 그대를 다시 부인으로 삼겠소.

여인: (망연자실하여 그냥 엎드려 있다.)

강태공: ⑦라 하였소. 한번 끊어진 인연은 다시 이을 수가 없소.

- ① 落花流水 ② 水魚之交 ③ 覆水難收
④ 上善若水 ⑤ 流水不腐

14. 글의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은?

滄浪之水, (⑦)兮, 可以濯吾縷.

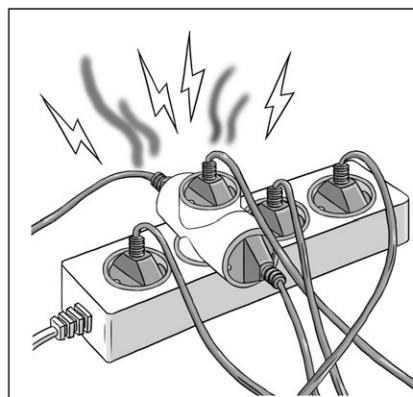
↓
滄浪之水, 潛兮, 可以濯吾足.

* 滄浪(창랑): 강 이름 * 縷(영): 갓끈

-『고문진보』-

- ① 淸 ② 波 ③ 浸 ④ 涉 ⑤ 決

15. 광고의 내용과 관계있는 것은?



안전사고

방심하는 순간
일어납니다.

- ① 二人同心, 其利斷金.
- ② 予所憎兒, 先抱之懷.
- ③ 患生于所忽, 禍起于細微.
- ④ 右手畫圓, 左手畫方, 不能兩成.
- ⑤ 雖危亂之際, 人心固結則國安, 人心離散則國危.

16. 글에서 말하고자 하는 것과 관계가 없는 것은?

고전 명구 - 고전에서 배우는 삶의 지혜

人不可不擇友也

유익한 벗과 사귀면 배움이 날로 밝아지고, 학업이 나날이 진보한다.
해로운 벗과 사귀면 이름이 절로 낮아지고, 몸이 절로 천하게 된다.

- ① 無義之朋, 不可交.
- ② 欲識其人, 先視其友.
- ③ 君子, 必慎其所與處者焉.
- ④ 取友必端人, 擇友必勝己.
- ⑤ 玉不自出, 人自採之, 鏡不自見, 人自照之.

17. 글의 내용으로 보아 ⑦에 알맞은 것은?

君非民, 孰與爲國. 故曰君人者以(⑦)爲天.

- 『홍재전서』 -

- ① 宗廟
- ② 官吏
- ③ 先祖
- ④ 百姓
- ⑤ 諸侯

18. 글의 내용과 의미가 통하는 것은?

前事之不忘, 後事之師也.

- 『사기』 -

- ① 前車覆, 後車戒.
- ② 盜以後捉, 不以前捉.
- ③ 精思力行, 何憂不至.
- ④ 先即制人, 後則爲人所制.
- ⑤ 治病於未起之前, 不治於既成之後.

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

其後, 更取⑦美貌男子, 粧飾之, ⑧名花郎以奉之, 徒衆雲集. 或相磨以道義, 或相悅以歌舞, 遊娛山水, 無遠不至. 因此, 知其人邪正, 擇其善者, 薦之於朝.

- 『삼국사기』 -

19. ⑦과 짜임이 같은 것은? [1점]

- ① 登山
- ② 夕陽
- ③ 浮沈
- ④ 背反
- ⑤ 日出

20. ⑧의 풀이 순서를 바르게 배열한 것은?

- ① 名 → 以 → 花郎 → 奉 → 之
- ② 名 → 花郎 → 以 → 奉 → 之
- ③ 名 → 花郎 → 以 → 之 → 奉
- ④ 花郎 → 名 → 之 → 以 → 奉
- ⑤ 花郎 → 名 → 以 → 之 → 奉

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

生亦我所⑦欲也, 義亦我所欲也, 二者, 不可得兼, 舍生而取義者也. 生亦我所欲, 所欲, 有甚於生者. 故, 不爲⑧苟得也, 死亦我所惡, 所惡, 有甚於死者. 故, 患有所不辟也. ⑨如使人之所欲, 莫甚於生, 則凡可以得生者, 何不用也. <하략>

* 辟(피) : 피하다

- 『맹자』 -

21. ⑦~⑨의 풀이로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

⑦: 원하다 ⑧: 진실로 ⑨: 만약

- ① ⑦
- ② ⑧
- ③ ⑦, ⑨
- ④ ⑧, ⑨
- ⑤ ⑦, ⑧, ⑨

22. 윗글의 내용을 다음과 같이 설명할 때 옳지 않은 것은?

- ① 한자의 뜻 : '舍'는 '捨'와 뜻이 같음.
- ② 한자의 음 : '惡'의 음은 '惡漢'의 '惡'와/과 같음.
- ③ 허사의 쓰임 : '於'는 '~보다'의 의미로 쓰임.
- ④ 어구풀이 : '所惡, 有甚於死者'에서 '所惡'은/는 '不義'를 의미함.
- ⑤ 중심내용 : 삶과 의를 동시에 취할 수 없다면 의를 취함.



[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

厖村，年至九十，⑦聰明不少衰，朝廷典章經史子書，若燭照算數。常宴坐一室，終日無言，互開兩眼看書而已，雖壯年強記者，亦不敢⑦企。

*厖村(방촌)：황희의 호
-『해동잡록』-

23. ⑦의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 발명 ② 간명 ③ 선명 ④ 현명 ⑤ 총명

24. 의미상 ⑦과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 望 ② 用 ③ 錯 ④ 信 ⑤ 援

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

天下至廣，而產財各異，其勢，不能不轉移流通，此錢所以作。
 錢無用之器，特⑦權而⑦宜之，欲財之盡乎用也。然歷代因⑦革，
 辭論各明，廢之則有濕粟⑦薄絹之患，行之則有重利⑦逐末之尤。
 二者皆可惡，惡之而不可兩廢，苟其可存，弊又不足惡也。

-『성호전집』-

25. ⑦~⑨의 풀이로 옳은 것은?

- | | |
|-------------|-----------|
| ① ⑦ : 저울질하다 | ② ⑦ : 베풀다 |
| ③ ⑨ : 따르다 | ④ ⑨ : 넓다 |
| ⑤ ⑩ : 이루다 | |

26. 윗글의 내용으로 알 수 있는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

- | | |
|----------|----------|
| ㄱ. 돈의 유래 | ㄴ. 돈의 기능 |
| ㄷ. 돈의 단위 | ㄹ. 돈의 폐해 |

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

27. 윗글의 내용으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 곳으로 알맞은 것은?

<보기>

則甚者可去，輕者可存。

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 寺在白雲中， 白雲僧不⑦掃。
 客來門始⑦開， 萬壑松花老。

*壑(학)：골짜기
- 이달, 「山寺」-

(나) 春風忽已⑦近清明， 細雨霏霏晚未⑦晴。
 屋角杏花開欲遍， 數枝⑦含露向人傾。

*霏霏(비비)：비가 내리는 모양 *杏(행)：살구나무
- 권근, 「春日城南卽事」-

28. ⑦~⑨의 풀이로 옳지 않은 것은?

- | | |
|------------|-----------|
| ① ⑦ : 쓸다 | ② ⑦ : 열리다 |
| ③ ⑨ : 다가오다 | ④ ⑨ : 개다 |
| ⑤ ⑩ : 탐하다 | |

29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>

- ㄱ. (가)의 형식은 오언율시이다.
- ㄴ. (가)의 넷째 구에서 계절적 배경을 알 수 있다.
- ㄷ. (나)의 첫째 구와 둘째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.
- ㄹ. (나)의 셋째 구는 ‘屋角杏花 / 開欲遍’으로 띠어 읽는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 위 시에 대한 이해로 옳은 것은?



* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(독일어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	③	2	9	④	1	17	⑤	2	25	④	2
2	①	2	10	①	2	18	④	2	26	④	1
3	②	1	11	③	1	19	⑤	2	27	①	2
4	④	2	12	②	2	20	④	2	28	⑤	2
5	⑤	1	13	②	1	21	②	2	29	②	1
6	③	2	14	③	2	22	①	2	30	⑤	2
7	②	2	15	①	1	23	①	1			
8	④	2	16	⑤	1	24	③	2			

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(프랑스어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	②	2	9	②	1	17	③	2	25	①	2
2	②	1	10	③	1	18	③	1	26	③	2
3	④	1	11	①	2	19	⑤	2	27	④	2
4	②	2	12	③	2	20	③	2	28	①	1
5	①	2	13	⑤	2	21	①	1	29	⑤	2
6	③	2	14	④	1	22	①	1	30	①	2
7	⑤	2	15	②	2	23	④	2			
8	④	1	16	⑤	2	24	②	2			

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(스페인어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	⑤	1	9	①	1	17	②	2	25	④	2
2	⑤	2	10	③	1	18	③	2	26	④	2
3	②	1	11	②	1	19	④	2	27	②	2
4	③	2	12	⑤	2	20	⑤	2	28	①	1
5	①	2	13	①	1	21	⑤	2	29	④	2
6	④	2	14	①	2	22	①	2	30	⑤	2
7	③	2	15	⑤	2	23	④	2			
8	③	1	16	②	1	24	③	1			

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(중국어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	②	1	9	①	2	17	④	2	25	①	1
2	③	2	10	⑤	2	18	④	1	26	①	1
3	③	2	11	②	2	19	③	2	27	④	1
4	④	1	12	⑤	2	20	①	1	28	②	2
5	③	2	13	②	2	21	③	2	29	⑤	2
6	②	1	14	③	2	22	⑤	1	30	⑤	2
7	⑤	2	15	④	2	23	④	2			
8	①	1	16	②	2	24	④	2			

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(일본어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	⑤	2	9	②	2	17	⑤	1	25	③	2
2	③	2	10	③	2	18	②	2	26	④	2
3	①	1	11	②	2	19	④	1	27	①	1
4	④	2	12	①	2	20	②	2	28	③	2
5	①	1	13	④	1	21	③	2	29	①	2
6	①	2	14	③	1	22	⑤	2	30	②	2
7	③	1	15	②	2	23	⑤	1			
8	⑤	2	16	④	2	24	④	1			

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(러시아어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	⑤	1	9	⑤	1	17	①	2	25	④	1
2	②	2	10	①	1	18	②	1	26	②	2
3	①	2	11	④	2	19	②	2	27	⑤	1
4	③	1	12	②	1	20	①	2	28	③	2
5	⑤	2	13	①	2	21	③	2	29	①	2
6	⑤	2	14	①	2	22	④	2	30	④	2
7	②	1	15	④	2	23	⑤	2			
8	③	2	16	②	2	24	③	1			

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(아랍어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	⑤	1	9	③	2	17	②	2	25	①	2
2	②	1	10	④	2	18	③	2	26	③	2
3	④	2	11	⑤	2	19	④	2	27	②	1
4	③	2	12	②	2	20	⑤	1	28	①	2
5	④	1	13	③	2	21	⑤	2	29	②	2
6	④	2	14	⑤	1	22	③	2	30	③	2
7	①	1	15	②	2	23	⑤	1			
8	④	2	16	①	1	24	①	1			

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(베트남어 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	⑤	2	9	②	1	17	①	1	25	③	1
2	①	1	10	①	2	18	③	2	26	②	2
3	④	2	11	②	1	19	②	2	27	③	2
4	②	1	12	⑤	2	20	⑤	1	28	④	2
5	③	2	13	⑤	2	21	⑤	1	29	⑤	1
6	④	2	14	①	2	22	①	2	30	④	2
7	④	2	15	③	2	23	②	1			
8	③	2	16	④	2	24	③	2			

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(한문 I) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	②	1	9	①	1	17	④	2	25	①	2
2	④	1	10	⑤	1	18	①	2	26	④	2
3	②	1	11	②	2	19	②	1	27	⑤	2
4	③	1	12	④	2	20	⑤	2	28	⑤	2
5	④	2	13	③	2	21	③	2	29	③	2
6	⑤	1	14	①	2	22	②	2	30	②	2
7	①	2	15	③	2	23	⑤	1			
8	②	1	16	⑤	2	24	①	2			