

“지지하기 · 세워주기 · 마음의 힘이 움트길”
2023 지·세·움 운영 계획

- 주간보호형(통학형) 학교폭력 피해학생 전담지원기관 -



광주광역시교육청
체육예술평인성교육과

지·세·움

목 차

I. 지·세·움

1. 지·세·움 명명	1
2. 설립 배경 및 근거	1
3. 지·세·움 주요 기능	2
4. 광주교육의 기본 방향	3
5. 지·세·움의 추진 비전	4
6. 지·세·움의 추진 체계	5
7. 지·세·움 시설 현황	6

II. 지·세·움 운영 계획

1. 연간 운영 계획	7
2. 운영 프로그램	8
• 지지프로그램(1주)	9
• 세움프로그램(2주)	10
• 움트기프로그램(4주)	11
• 지·세·움 생활	12
• 지·세·움 상담	19
• 지·세·움 예술/체험/그림책감정코칭	24
3. 특화 프로그램	29
• 가족 사랑 캠프	29
• 친구 사랑 우정 캠프	31
4. 지·세·움 알리기	32

III. 지·세·움 입·퇴소 판정위원회

IV. 지·세·움 행정 사항

1. 운영 관련 규정	35
2. 학생 교통비 지원	35
3. 2023 지·세·움 안전 관리	36

IV. 지·세·움 신청 서식

※ 찾아오시는 길	43
-----------	----

2023 지·세·움 운영 계획

【광주광역시교육청 체육예술인성교육과】

지·세·움

1. 『지·세·움』 명명

- 주간보호형(통학형) 학교폭력 피해학생 전담지원기관 정식 명칭 공모 수상작
- 提案의 序
 - 피해학생들이 고통으로 얼마나 많은 날을 지새웠을까 하는 안타까움과 그 사랑스러운 학생들을 돕기 위해 선생님, 상담사, 보호자, 교육청 관계자들이 날을 지새우며 고민하며 도와줌으로써 아이들이 힘을 얻고 멋지게 성장할 수 있을 것이라는 기대와 믿음을 담아 제안함
 - 음이 동일한 <지·세·움>이라는 명칭 제안

지: 지지하기 / 세: 세워주기 / 움: 마음의 힘이 움트길

2. 설립 배경 및 근거

가. 설립 배경

- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제11조제9항, 동법시행령 제10조제1항
 - ※ 시·도교육청별로 상담, 치유프로그램 운영 등을 위한 전문기관을 설치·운영하여 학교폭력 피해학생에게 상담·치유서비스를 제공
- 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제16조제1항, 제4항
 - ※ (피해학생의 보호) ① 피해학생은 지체 없이 가해자와 피해학생을 분리하여야 하며, 제1호, 제2호 및 제6호의 조치를 할 수 있음 ④ 제1항의 조치 등 보호가 필요한 학생에 대하여 학교의 장이 인정하는 경우 그 조치에 필요한 결석을 출석 일수에 산입할 수 있음
- ‘제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본 계획’ (’ 20.1.)에 통학형 피해학생 전담지원기관 확충방안 포함
- 교육부 주간보호형(통학형) 학교폭력 피해학생 전담지원기관 사업계획

나. 설립 목적

- 학교폭력 피해 학생에게 즉각적인 보호와 치유 서비스 제공함.
- 학생폭력으로 어려움을 겪는 학생과 보호자에게 광주광역시교육청이 다양한 방식으로 지원하여 학생과 보호자의 실질적인 문제를 해결하는 데 기여함.
- 학생, 보호자 등 학교폭력으로 인한 대상자 간 갈등 발생 시 이해, 공감, 소통, 치유를 기반으로 한 맞춤형 관계 회복 지원함.
- 상담 지원 및 치료기관 연계를 통한 회복과 치유를 지원할 수 있고, 일상생활로의 복귀를 지원함.

3. 『지·세·움』 주요 기능

일 시 보 호	• 가해 학생과 분리된 환경에서 피해 학생의 심리적 안정 지원
학 생 관 리	• 입소 의뢰 시, 학교 방문 상담 및 사안 분석 • 유관 기관 및 협력 기관 연계 프로그램 지원 • 입소 후 기관 생활 시 학교급별 프로그램 운영
치 유 지 원	• 개인 상담, 집단 상담, 심리 검사, 매체 치료, 힐링프로그램, 부모 교육 등 실시
회 복 지 원	• 다양한 체험활동을 통해 정서적 안정감과 감수성 향상 • 일상 및 학교 생활로 복귀 지원
사 후 관 리	• 학생과 보호자 대상으로 일상 및 학교 복귀 후 적응 지원

4. 광주교육의 기본 방향

미래를 함께 여는 혁신적 포용교육



3대 역점과제



5. 『지·세·움』의 추진 비전

비 전

우리 모든 아이를 소중히 여가 안전하고 행복한 광주교육 실현

주요 프로그램

일시보호 · 학생관리 · 치유지원 · 회복지원 · 사후관리

추진 중점 및 내용

추진 중점	추진 내용
① 일시보호	- 가해 학생과 분리된 환경에서 피해 학생의 심리적 안정을 지원
② 학생관리	- 입소 의뢰 시 학교 방문 상담 및 사안 분석, 유관기관 및 협력기관 연계 프로그램 지원, 입소 후 기관 생활 시 학교급별 맞춤형 교육과정 운영
③ 치유지원	- 상담을 통해 심리적·정서적 치유와 회복을 돕고, 학생과 가족 대상으로 위기상황에서의 대처능력을 증진 - 개인상담, 집단상담, 심리검사, 매체치료, 힐링 프로그램, 부모교육 등 실시
④ 회복지원	- 다양한 체험활동을 통해 정서적인 안정감과 감수성을 향상시킴으로써 일상 및 학교로의 복귀를 지원
⑤ 사후관리	- 학생과 가족을 대상으로 일상 및 학교 복귀 적응 지원

6. 『지·세·움』의 추진 체계

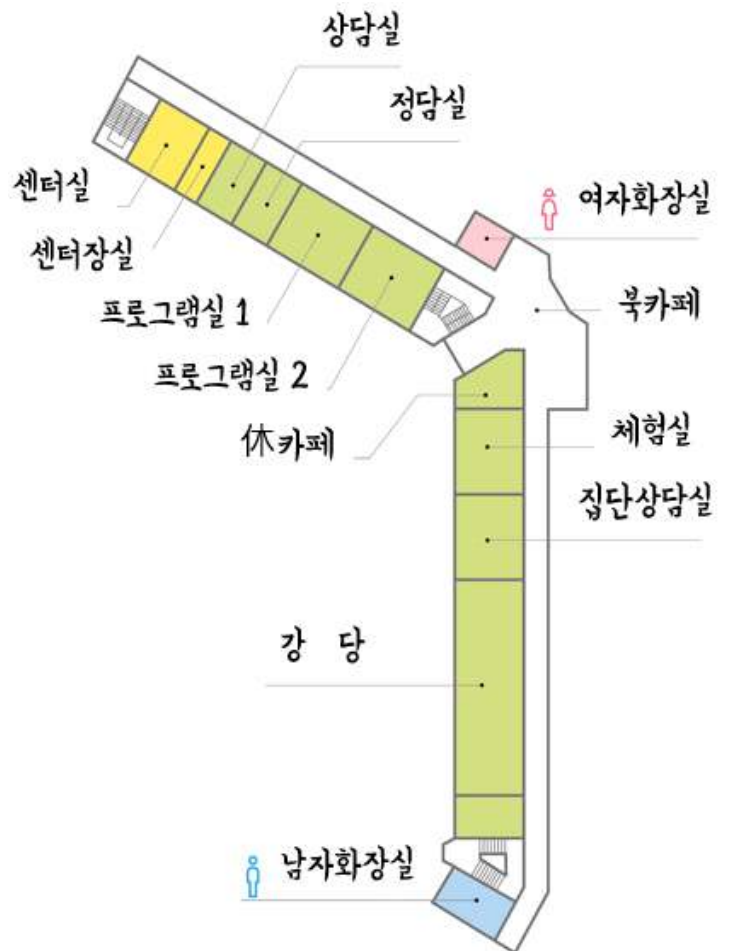


7. 『지·세·움』 시설 현황

- (구) 지원중학교 3층 12실

주소: 광주 동구 학소로 62번길 7 (소태동 491)

교실 수 (11실)	사무실	센터장실
	1	1
	상담실	정담실
	1	1
	프로그램실	휴카페
	2	1
	북카페	체험실
	1	1
	집단상담실	강당
	1	1



1. 연간 운영 계획

영역	활동	일 정												비고
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
상담 · 치유 일반프로그램	개인· 집단· 추수 상담	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	상시
	심리 검사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	필요시
	지·세·움 내 · 외부 프로그램	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	상시
특화프로그램	친구 사랑 우정 캠프			○										
	가족 사랑 캠프								○					
교육 · 홍보	지세움 아카데미		○	○	○									
	학부모교육 운영					○								
	지·세·움 홍보활동	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	상시
역량강화 지원활동	지·세·움 컨퍼런스						○							
협력기관 연대활동	전문위원(강사) 위촉	○	○	○										필요시

※ 별도의 운영 계획을 수립하여 운영(필요시)

2. 운영 프로그램

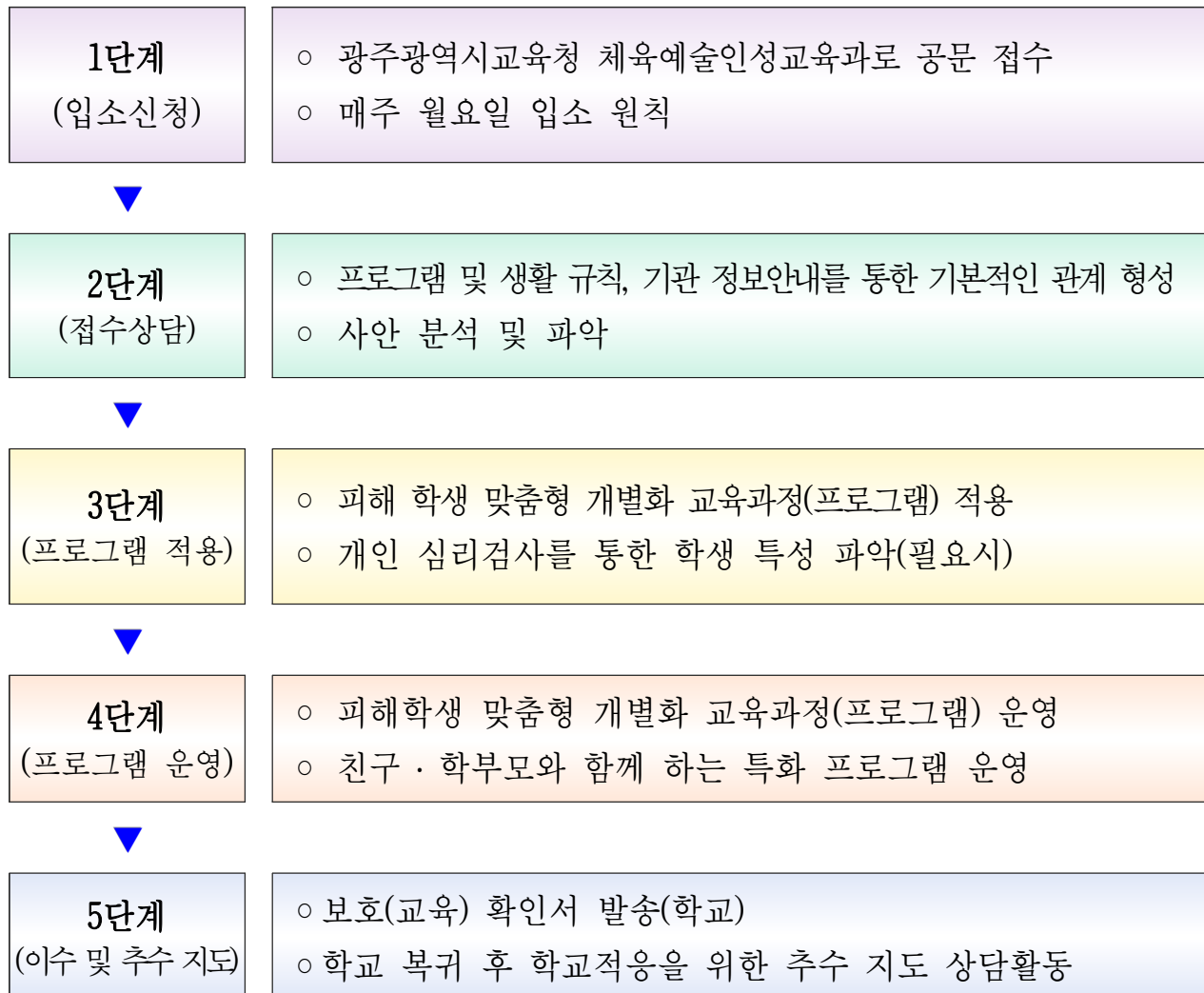
가. 운영 개요

1) 대상: 광주광역시 관내 초·중·고 학생

○ 학교폭력 피해 학생으로 보호조치 결정을 받은 학생

○ 긴급하게 학교폭력 피해 학생 일시보호가 필요하여 학교장(학교)의 보호조치 요청을 받은 학생

2) 운영 단계



3) 신청 방법

○ 학교 공문 및 관련 서류* 접수

* [필수] 지세움 신청서: [서식 1]

* [필수] 학교폭력 사안 접수 보고서: [학교폭력 사안처리 가이드북 서식 1-3]

* [필수] 개인정보 수집·이용·제공 및 활용 동의서: [서식 2]

○ 맞춤형 프로그램 운영

- 기본 1주·2주 맞춤형 프로그램 운영

- 기본 프로그램(1주·2주) 종료 전 학생의 심리·정서 상태 확인 및 학생 (보호자), 학교 측과 협의 후 **2주 추가 연장 가능**

나. 운영 프로그램

※ 학생의 심리·정서 상태와 기관 상황에 맞추어 프로그램을 탄력적으로 운영하고, 필요시 심리검사 실시
(초등 저학년은 발달 단계에 맞게 프로그램을 운영하고 점심 후 하교)



지지 프로그램 (1주)

○ 1주 프로그램(예시)

교시	시간	프로그램 내용				
		월	화	수	목	금
	09:30~10:00	접수상담	하이하이·안전교육			
1교시	10:00~10:45		개인상담	체험 프로그램	개인상담	문화 속 힐링
2교시	11:00~11:45		지·세·움 알아가기	부모상담	집단상담	
	12:00~13:00	점심 및 휴식				
3교시	13:00~13:45	지·세·움 프로그램	그림책 감정코칭	통합 예술치료	그림책 감정코칭	집단상담
4교시	14:00~14:45					
	14:45~15:00	바이바이				



세움 프로그램 (2주)

○ 2주 프로그램(예시)

< 1주차 >		프로그램 내용				
교시	시간	월	화	수	목	금
	09:30~10:00	접수상담	하이하이			
1교시	10:00~10:45		개인상담	체험 프로그램	개인상담	안전교육
2교시	11:00~11:45	지·세·움 알아가기	부모상담	집단상담	부모상담	지·세·움 프로그램 -야외체험-
	12:00~13:00	점심 및 휴식				
3교시	13:00~13:45	지·세·움 프로그램	그림책 감정코칭	통합 예술치료	그림책 감정코칭	
4교시	14:00~14:45					
	14:45~15:00	바이바이				
< 2주차 >		월	화	수	목	금
	09:30~10:00	하이하이				
1교시	10:00~10:45	자기주도활동	개인상담	체험 프로그램	개인상담	지·세·움 프로그램
2교시	11:00~11:45	통합예술치료	부모상담	집단상담	부모상담	그림책 감정코칭
	12:00~13:00	점심 및 휴식				
3교시	13:00~13:45	문화 속 힐링	놀이치료	통합 예술치료	그림책 감정코칭	체육활동
4교시	14:00~14:45					움트기
	14:45~15:00	바이바이				



움트기 프로그램 (4주)

○ 4주 프로그램(예시)

〈 1주차 〉		프로그램 내용					
교시	시간	월	화	수	목	금	
	09:30~10:00	접수상담	하이하이				
1교시	10:00~10:45		개인상담	체험 프로그램	개인상담	안전교육	
2교시	11:00~11:45	지·세·움 알아가기	부모상담	집단상담	부모상담	지·세·움 프로그램 -야외체험-	
	12:00~13:00	점심 및 휴식					
3교시	13:00~13:45	지·세·움 프로그램	그림책 감정코칭	통합 예술치료	그림책 감정코칭		
4교시	14:00~14:45						
	14:45~15:00	바이바이					
〈 2주차 〉		월	화	수	목	금	
	09:30~10:00	하이하이					
1교시	10:00~10:45	자기주도활동	문화 속 힐링	체험 프로그램	개인상담	지·세·움 프로그램	
2교시	11:00~11:45	통합예술치료		집단상담	부모상담	그림책 감정코칭	
	12:00~13:00	점심 및 휴식					
3교시	13:00~13:45	놀이치료	그림책 감정코칭	통합 예술치료	그림책 감정코칭	체육활동	
4교시	14:00~14:45					집단상담	
	14:45~15:00	바이바이					
〈 3주차 〉		월	화	수	목	금	
	09:30~10:00	하이하이					
1교시	10:00~10:45	체육활동	개인상담	체험 프로그램	개인상담	안전교육	
2교시	11:00~11:45	학습지원	부모상담	학습지원	부모상담	지·세·움 프로그램 -야외체험-	
	12:00~13:00	점심 및 휴식					
3교시	13:00~13:45	그림책 감정코칭	지·세·움 프로그램	통합 예술치료	그림책 감정코칭		
4교시	14:00~14:45						
	14:45~15:00	바이바이					소감나누기 /바이바이
〈 4주차 〉		월	화	수	목	금	
	09:30~10:00	하이하이					
1교시	10:00~10:45	학습지원	개인상담	체험 프로그램	개인상담	지·세·움 프로그램	
2교시	11:00~11:45	통합예술치료	부모상담	학습지원	부모상담	그림책 감정코칭	
	12:00~13:00	점심 및 휴식					
3교시	13:00~13:45	놀이치료	그림책 감정코칭	통합 예술치료	그림책 감정코칭	체육활동	
4교시	14:00~14:45					움트기	
	14:45~15:00	바이바이					

다. 상세 운영 프로그램

1) 지·세·움 생활

□ 하이하이(조회)

○ 목표

- 출결 확인 및 안전교육 실시
- 학생 상태 확인 및 동기 강화

○ 내용

- 당일 진행될 프로그램 안내, 안전교육 실시
- 감정 카드를 이용한 현재 감정 나누기

□ 바이바이(종례)

○ 목표

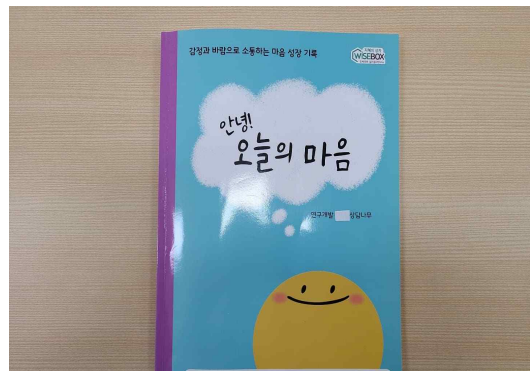
- 하루 동안의 프로그램 진행 후 감정 정리, 하교 안전교육 실시

○ 내용

- 감정일기 쓰기 지도 및 다음 날 프로그램 안내



감정 카드



감정 일기

□ 『지·세·움』 알아가기

○ 목표

- 지·세·움 시설 적응 및 프로그램 이해도 제고
- 안전한 지·세·움 생활 도모

○ 내용

- 운영 프로그램 소개, 안전교육 실시, 기본적인 생활 규칙 안내 및 정하기

○ 세부 계획

- 안전 지도
- 생활 규칙 정하기



안내 화면



지·세·움 알아가기

<안전한 지·세·움>

가) 등·하교 시 지켜야 할 일

- 인도를 이용하고, 길을 건널 시 좌우를 살피며 횡단보도로 건넌다. (무단횡단 금지)
- 대중교통이나 부모님 차량에서 승·하차 시 주변을 잘 살핀다.
- 자전거 등·하교는 원칙적으로 금하며 이용할 때 반드시 안전장구(안전모)를 착용한다.

나) 각 실 (프로그램실, 상담실 등)에서 지켜야 할 일

- 창문 밖으로 물건을 던지지 않는다.
- 창틀에 기대어 앉거나 윗몸을 밖으로 내밀면 떨어질 수 있으므로 하지 않는다.
- 프로그램 운영할 때 또는 휴식 시간에 교구를 가지고 장난하지 않는다.
- 체육활동 시에는 사전운동을 하여 부상을 방지한다.

다) 세면장, 화장실에서 지켜야 할 일

- 이용 시 한 줄로 서서 이용한다.
- 화장실 이용 후 반드시 손을 씻어 질병을 예방한다.

라) 복도에서 지켜야 할 일

- 교실이나 복도에서 뛰거나 장난치지 않는다.
- 반드시 우측통행을 한다.

마) 급식 시 지켜야 할 일

- 배식할 때는 차례로 줄을 서서 배식을 받는다.
- 식판을 옮길 때는 주변을 살핀 후 천천히 움직이고 뜨거운 음식물에 화상을 입지 않도록 주의한다.

바) 외부 체험 시 지켜야 할 일

- 인솔 교사의 지시에 잘 따른다.(개인행동 금지)
- 항상 교통수칙을 준수한다.
- 위험한 곳은 가지 않는다.

사) 화재 및 지진 발생 시

- 정해진 비상 대피로를 숙지하고 상황 발생 시 신속히 대피한다.
- 소화기 위치를 확인하고 비상시 사용요령에 따라 사용한다.

아) 코로나19 감염병 관련

- 등교 시, 점심 전에 반드시 발열 체크를 한다.
- 항상 마스크를 착용하고, 거리두기 · 손 씻기 등을 생활화한다.

<지·세·음 생활규칙>

가) 09시 30분까지 등교한다.

나) 간편한 복장으로 즐겁게 교육활동에 임한다.

다) 북카페 이용 시 읽은 책은 제자리에 둔다.

라) 위험하거나 교육활동에 불필요한 물건은 가져오지 않는다(담배, 라이터 등)

마) 각실에서 사용한 물건(교구, 의자, 소파 등)은 제자리에 두거나 스스로 정리한다.

바) 외출이 필요하면 부모님과 연락 후 담당 선생님의 허가를 받고 한다.

사) 휴대전화기는 본인이 관리하고 교육활동 시간에는 사용하지 않는다.

아) 복용하고 있는 약은 개인이 지참하며 복용한다.

자) 반드시 마스크를 착용하고 생활하며, 몸에 이상이 있을 시 담당 선생님께 알리고 조치를 받는다.

□ 옴트기

○ 목표

- 응원과 격려 및 학교 복귀 적응 지원

○ 내용

- 사후검사 및 프로그램 만족도 조사 실시
- ‘응원 상장’ 수여식 및 기념사진 촬영

소감문 작성 및 응원상장



소감 및 사후 검사



응원상장 수여

□ 자기 주도 활동

○ 목표

- 학생의 흥미를 유발 및 심리적 이완
- 다양한 활동을 접하며 자신의 욕구 알아차림 및 강점 등 자기 이해
- 자기 주도적으로 활동을 선택하는 과정에서 자아존중감 향상

○ 내용

- 다양한 활동이 이루어질 수 있도록 충분한 재료를 구비하고 활용법을 안내
- 활동 선택에서부터 마무리까지 온전히 학생이 주도적으로 이끌어 나가는 시간으로 운영
- 자기 주도 활동 시간에 학생이 만든 작품은 동의를 얻어 기관 내 전시

활동	활동 내용
각종 보드게임	정서 표현: 할리갈리, 젠가 등 의사소통능력: 덱식, 메모리게임 등
DIY키트	마크라메, 드림캐쳐, 썬캐쳐, 걱정인형, 보석십자수, 유화그리기, 아크릴조명 등
작품 활동	데칼코마니, 컬러링북, 레고블록 등
기타	독서 및 게임 활동, 휴카페 쉼 활동, 슬라임 등



보드게임



인형탈 체험

□ 지·세·움 프로그램

○ 목표

- 담당교사와 함께 해당 프로그램 활동에 참여하여 친밀감 및 신뢰감 형성
- 정서적 지지를 통한 긍정적 자기상 확립

○ 장소

- 지·세·움 내/외부

○ 세부 계획

- 외부에서 진행되는 프로그램은 별도 계획에 의거하여 추진 계획

지·세·움 외부 프로그램

< 숲 체험 >

- 목표: 무등산(편백숲, 동적골), 만연산 치유의 숲의 깨끗한 자연환경 속에서 심신 안정 도모
- 소요 시간: 4~5시간
- 활동 내용: 편백숲 체험, 너릿재 산책 등
- 기대효과: 숲을 통해 자연과 친해지고 심리적인 안정을 도모함
※ 우천, 미세먼지 등 기상이 좋지 않을 경우, 실내 프로그램으로 변경 대체(실내 체육활동 및 체험활동)

< 호수 둘레길 및 무등산 양떼목장 탐방 >

- 목표: 푸른 자연 속 심신 정화, 무등산 양떼 목장에서 자연 교감
- 소요 시간: 4~5시간
- 활동 내용: 호수 둘레길 걷기 및 양떼목장 산책
- 기대효과: 자연에서의 정서 순화 및 푸른 초원 위에 하얗고 순수한 양떼와 교감
※ 우천, 미세먼지 등 기상이 좋지 않을 경우, 실내 프로그램으로 변경 대체(실내 체육활동 및 체험활동)

지·세·움 내부 프로그램

< 미래의 나 >

- 목표: 진로, 적성, 흥미에 관해 이야기하며 자신의 진로 탐색
- 소요 시간: 1~2시간
- 활동 내용: 진로카드(활동지)를 통한 진로 탐색활동, 고입(대입) 전형 알아보기 등
- 기대 효과: 진로 탐색을 통한 자아성취감 고취

< 함께하는 우리 >

- 목표: 요리·체육 등의 활동을 통하여 자기표현 및 대인관계 능력 제고
- 소요 시간: 1~2시간
- 활동 내용: 요리·체육 활동(김밥, 피자, 배드민턴, 농구, 포켓볼, 플라잉디스크 등)
- 기대 효과: 함께하는 즐거움을 느끼며 대인관계 제고 및 내재된 스트레스 해소

< 내 마음 토닥토닥 >

- 목표: 명상과 산책을 통해 일상의 스트레스를 해소하고 심신의 안정 도모
- 소요 시간: 1~2시간
- 활동 내용: 지·세·움 둘레길 걷기, 잔잔한 음악 및 치유 명상 영상을 활용하여 명상하기
- 기대 효과: 심리적 불안감을 극복하고 집중력 및 긍정적인 사고 배양



진로카드를 통한 직업세계



고교학점제와 대입전형의 이해

□ 개인 상담

○ 목표

- 학교폭력 피해로 인한 불안, 우울 및 낮은 자존감 해결을 위한 심층적인 심리상담을 통해 학교 적응력 증진

○ 내용

- 1:1 맞춤형 개인상담(회기 조정 가능)



□ 부모 상담

○ 목표

- 복합적인 학교폭력 피해로 인해 겪게 되는 청소년과 가족의 어려움을 해결하고 청소년과 부모 모두의 학교폭력 피해를 대처하고 극복할 수 있는 힘을 배양시킴

○ 내용

- 자녀 성장의 조력자, 자녀의 권익옹호자로서 부모 역할 및 합리적 문제해결 모델로서의 부모 역할 안내



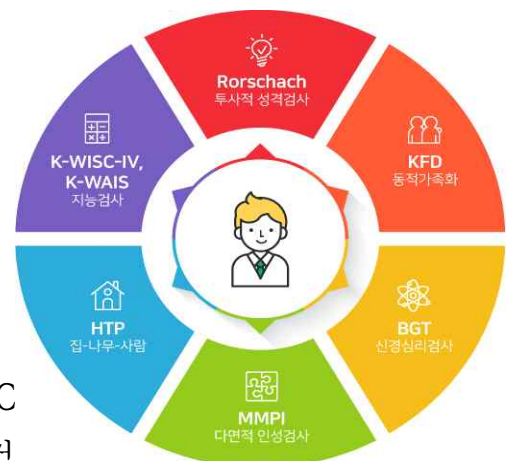
□ 심리 검사

○ 목표

- 심층적인 심리검사를 통해 학교폭력 피해학생의 성격, 강점 및 위기 요인 등을 파악하여 그에 맞는 프로그램 지원

○ 내용

- K-CBCL(아동·청소년 행동평가척도), KPRC(아동인성평정척도), MMPI-A(다면적인성검사), HTP(집-나무-사람 검사), SCT(문장완성검사) 등



□ 집단 상담

○ 목표

- 피드백을 통한 자기 이해 및 타인 이해 향상
- 다양한 대인관계 경험과 상호작용을 통해 사회기술 습득 및 심리적 안정을 도모하여 학교폭력 피해 경험을 치유하고 학교 재적응을 할 수 있도록 지원

○ 내용

※ 상황에 따라 주제 및 활동 내용 변경하여 운영

※ 집단원 수가 충분하지 않을 경우 개인상담으로 변경하여 운영

자존감 향상 및 자기 이해 프로그램

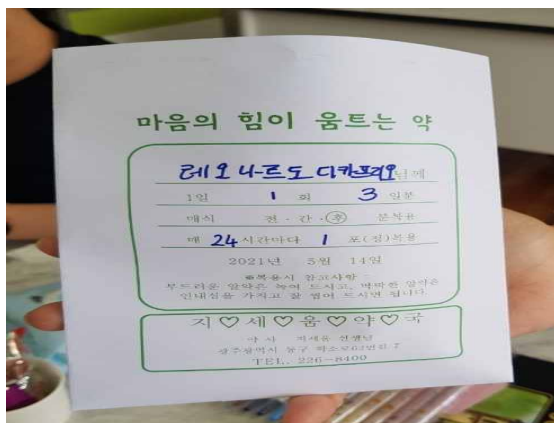
“솔직해도 괜찮아”		
주제	내용	기대효과
새로운 나	- 집단진행자 소개 및 프로그램 목적 설명 - 별명 짓기 및 자기소개 - 집단약속 정하기 및 서약서 작성	라포형성 동기유발 목표설정
월리를 찾아라	- 손바닥 그리기 - 단점에 이름 붙이기 - 월리 찾아라(장점 보고 친구 맞추기) - 스스로 칭찬하기	자기이해 자존감 향상
감정감별사	- 감정스피드퀴즈 - 기분온도계 그리기 - 기분회복 하기(자신만의 방법 소개) - 마음약방 만들기	감정이해 부정감정 해소
생각감별사	- 생각과 기분 구별하기 - 스트레스 사건에 대한 생각과 기분 파악하기 - 생각감별사 되기 - 스트레스 격파하기	자기이해 부정감정 해소
솔직한 나	- 의사소통 게임 - 나-전달법 소개 - 역할극(거절하기)	자기표현 의사소통 기술 향상
소중한 나	- 10년 후 내 모습 생각하기 - ‘내 얼굴’ 만들기 - 프로그램 요약 및 소감나누기	자기이해 자존감 향상

사회성 향상 프로그램

“함께니까 괜찮아”		
주제	내용	기대효과
새로운 나	- 집단진행자 소개 및 프로그램 목적 설명 - 별명 짓기 및 자기소개 - 집단약속 정하기 및 서약서 작성	라포형성 동기유발 목표설정
주인공은 나	- 주인공은 누구일까? - ‘나’ 마인드맵 그리기	자기이해
친구와 나	- ‘친구란 00이다’ 문장 완성하기 - 나의 친구관계 파악하기	자기이해 타인이해
내가 다가갈게	- 친구와 친해지기 - 친구에게 다가가기 - 친구와 잘 지내기	타인이해 자기표현
내가 들어줄게	- 안 듣는 친구 되기 - 경청의 중요성 알기 - 잘 듣는 친구 되기	자기표현 사회기술 향상

매체 활용 상담프로그램

- 이야기 그림 검사(딕싯카드): 내담자 및 가족, 주변 구성원들과의 관계 이해
- 행복해 보드게임: 자기표현 및 의사소통기술 향상, 타인과의 협동을 통한 문제 해결 능력 향상



마음약 만들기



집단상담

□ 추수 상담

○ 목표

- 상담 종료 후 학생의 회복 탄력성 증진, 정서적 지지 등 학교생활 적응 지원

○ 시점

- 퇴소 후 학교 복귀 1 ~ 2주 이내

○ 방법

- 전화 및 대면 상담 2회 이내
- 학생의 담임교사 협조하에 전문상담교사가 학생의 학교에 직접 찾아가 상담

※ 학생이 학교가 아닌 다른 장소에서 상담하기를 원하는 경우 인근 장소 이용



추수 상담



전화 상담



찾아가는 카페 상담 서비스

다. 자·세·움 예술 / 체험 / 그림책 감성코칭

□ 문화 속 힐링

○ 목표

- 영상을 매개체로 자신의 과거, 현재, 미래를 조망
- 영상을 매개체로 소통하며 상호 의사소통 능력 향상
- 자기이해와 자아존중감 향상을 통한 회복 탄력성을 증진

○ 장소

- 강당(스크린) or 집단상담실(TV)

○ 내용

- 영화 시청 후 활동지 작성 및 소감 나누기
- ※ 상황에 따라 활동 내용 변경 가능

<영화 목록>

연번	제목	초등	중등	등급	키워드
1	몬스터 대학교	○	○	전체	우정, 진로
2	썩	○	○	전체	자기이해, 진로
3	우리들	○	○	전체	자기이해, 우정
4	인사이드 아웃	○	○	전체	자기이해
5	주토피아	○	○	전체	우정, 진로
6	토이스토리4	○	○	전체	우정
7	세 얼굴이		○	12세	우정, 진로
8	히든 피겨스		○	12세	자아존중감
9	굿 윌 헌팅		○	15세	자기이해, 진로
10	엑스 맨		○	15세	자기이해

<활동지 질문 목록 예시>

- 영화 ‘인사이드 아웃’

- ① 나의 다섯 가지 감정을 글이나 그림으로 표현해 보세요.
- ② 기억에 남는 장면과 그 이유는 무엇인가요?
- ③ 등장인물 중 한 명과 대화를 할 수 있다면 어떤 말을 건네고 싶나요?

□ 놀이 치료

○ 목표

- 복합 감정 이해, 타인 존중, 배려, 공감, 자제력, 갈등 해결, 협력 등의 사회기술 향상

○ 내용

- 별도 프로그램 계획에 따라 추진

○ 기대효과

- 의사소통 능력 발달: 문제를 해결하기 위한 협상과 대화를 통해 효율적인 의사소통 능력 향상
- 사회성 발달: 타인과의 면대면 방식의 상호작용을 통해 사회성 발달
- 승패를 통한 긍정적 태도 습득: 이기고 지는 경험을 통해 긍정적 태도 습득
- 타인에 대한 적절한 배려: 자신의 순서를 기다리고 게임 중 협력 활동을 통해 타인에 대한 적절한 배려를 경험

□ 통합 예술 치료

○ 목표

- 다양한 활동을 통해 감정표출의 기회 제공
- 다양한 활동을 통해 자신의 욕구를 알아차리는 등 자기 이해 증진
- 복합적인 학교폭력 피해로 인해 감소한 정서적 자각 능력 및 조절력 향상
- 구성원들 간 협동 활동이 진행될 경우, 사회기술능력 향상 및 상호관계 증진

○ 세부 활동(예시)

- 사전 안전교육 실시 후 진행
- 원예치료: 원예치료를 통한 정서적 안정 도모, 식물과 꽃 등을 매개체로 자기 감각 및 욕구 알아차리기
- 미술치료: 색채를 활용한 자기 탐색을 통해 심리적 치유 및 회복 탄력성 증진
- 음악치료: 악기 연주를 통한 스트레스 해소 및 감정정화, 구성원 간 하모니를 통한 협동심 및 사회기술능력 향상

□ 체험 프로그램

○ 목표

- 다양한 삶을 간접적으로 체험하고 문화적 감수성 향상
- 작품을 창작하며 창조의 즐거움과 성취감 및 자기효능감 증진
- 다른 학생들과의 협동을 통해 사회기술능력 향상

○ 내용

- 별도 프로그램 계획에 의거하여 추진

○ 세부 활동(예시)

- 사전 안전교육 실시 후 진행
- 공예체험: 라탄공예, 목공예, 은공예, 가죽공예 등
- 요리체험: 김밥, 떡볶이, 쿠키, 피자 만들기 등



목공예



라탄공예



VR 실내 스포츠



쿠키 만들기

□ 그림책 감정 코칭

○ 목표

- 그림책 안의 상황을 간접 체험하며 감정이입을 경험하고 문제해결능력 증진
- 자신이 처한 상황이나 감정 상태를 그림책을 통해 이해, 통찰하며 감정을 표현하고 정서를 조절하는 법을 배우

○ 방법

- 별도 프로그램 계획에 의거하여 추진

○ 내용

핵심 역량	차 시	주제	도서명	활동 내용
공감	1	마음 바라보기	사자도 가끔은	여러 가지 마음 상태를 색으로 표현하기
	2	내 마음 보여주기	겉이 나요	나의 뇌구조 그리기
	3	친구에게 공감하기	어느 날 아침	친구의 상황과 비슷했던 자기의 경험 표현하기
	4	공감과 위로하기	궁디팡팡	공감 상장 수여하기
자아존 중감	1	나는 소중한 사람	나는 나의 주인	내가 좋아하는 것과 싫어하는 것 찾기
	2	부정적 내 모습 인정하기	내 귀는 짹짹	자기의 단점에 대한 공감 댓글 쓰기
	3	긍정의 내 모습 찾기	으뜸 해엄이	클레이로 바다 속 물고기를 꾸미며 나의 장점 찾기
	4	자신감 넘치는 나로 바꾸기	슈퍼 거북	‘나다움’에 대해 생각하고 나의 로고 만들기
감정 조절	1	감정 알아보기	아홉 살 마음 사전	감정 카드 스무고개하기
	2	달라지는 감정 알기	불 뿜는 용	감정 온도 측정하기
	3	감정과 행동 조절하기	왜 나만 혼나요?	신문지에 부정적 감정 적어 던지기
	4	타인의 감정을 인식하고 조절하기	내가 먼저야	친구의 마음 읽고 주인공에게 편지 쓰기

갈등 해결	1	갈등 이해하기	틀려도 괜찮아	갈등 보물 찾기 놀이하기
	2	친구와의 갈등 해소법 찾기	친구와 싸웠어	꼬인 손 풀기
	3	거부하는 친구와 관계 맺기	친구가 되고 싶어	친구가 필요할 때 표현 방법 알기
	4	스스로 해결 방법 모색하기	겁쟁이 빌리	갈등 상황에 따른 역할극 하기
의사 소통	1	말의 영향력 알기	가시소년	힘을 주는 말과 상처를 주는 말 찾기
	2	경청의 중요성 알기	고민 해결사, 펭귄 선생님	동물들의 고민 듣고 상담자 역할 해보기
	3	다양한 비언어적 표현 알기	날말 공장 나라	표정과 몸짓으로 표현하기
	4	비폭력 대화법 알기	나는 당신을 사랑하고 있어요	비폭력 대화법, 나 전달법 연습하기
학교 폭력 인식 및 대처	1	편견과 차별에 맞서기	사라, 버스를 타다	폭력과 폭력이 아닌 것 구분하기
	2	용기 내어 말하기	one	나와 우리를 지키는 1 꾸미기
	3	작은 관심 표현하기	보이지 않는 아이	주인공에게 선물 달기
	4	행복한 학교생활을 위한 방법 고민하기	무서운 학교 무서운 아이들	평화의 퍼즐 만들기



그림책 활동 1



그림책 활동 2

3. 특화 프로그램

□ 가족 사랑 캠프

○ 목표

- 부모와 자녀가 함께 참여하는 프로그램을 통해 소중한 추억을 만들고 부모와 자녀 간의 원활한 소통 증진
- 부모와 자녀가 서로 이해하는 계기를 마련하여 자녀의 건강한 성장을 도모하고 가족 구성원간의 관계 증진

○ 운영 개요

- 일시: 학기중 1박 2일 또는 당일
- 대상: 지세움 프로그램 참여 가족 중 신청 가족
- 장소 및 내용: 별도 프로그램 계획에 의거하여 추진

○ 프로그램

- 1박 2일 프로그램

시간	1일차	2일차
07:00~09:00		기상 및 아침 식사
09:00~10:00		가족 편지 쓰기 및 소감 나누기
10:00~11:00	출발장소 집결 및 안전교육	
11:00~13:00	이동 및 점심	이동 및 해산
13:00~14:00	숙소 배정 및 안내	
14:00~15:00	프로그램 1(숏테라피)	
15:00~16:00		
16:00~17:00	프로그램 2(아로마 체험)	
17:00~18:00		
18:00~19:00	석식	
19:00~20:00	가족애레크레이션	
20:00~21:00	가족사랑 샌드아트 공연	
21:00~	휴식 및 취침	

※ 프로그램 내용은 별도 계획에 의하며 상황에 따라 변경될 수 있음

나. 당일 프로그램

시간	세부 내용	소요시간	비고
09:30~10:00	● 발열체크 및 인원 확인/안전교육실시	30분	
10:00~12:00	● 사랑으로 빚어진 우리 가족(떡케익 체험)	120분	중간휴식
12:00~13:00	● 점심식사(도시락)	60분	도시락 제공
13:00~14:00	● 마술 및 샌드아트 공연	60분	
14:00~15:00	● 가족愛 레크리에이션	60분	
15:00~15:30	● 소감 나누기 및 해산		

※ 프로그램 내용은 별도 계획에 의하며 상황에 따라 변경될 수 있음



우리 가족 떡 케익 만들기



가족愛 이벤트(경품추첨)



아낌없이 주는 우리 가족 (샌드아트 공연)



가족愛 레크리에이션

□ 친구 사랑 우정 캠프

○ 목표

- 친구와 함께 할 수 있는 프로그램을 통해 친구와의 소중한 추억을 만들고 또래와의 의사소통능력 향상
- 친구와 소통하고 어울릴 수 있는 기회를 제공하여 일상 및 학교 복귀 후 적응 지원

○ 운영 개요

- 일시: 주말 또는 여름 방학 (당일)
- 대상: 지세움 프로그램 참가자 및 친구
- 장소 및 내용: 별도 프로그램 계획에 의거하여 추진

○ 프로그램 예시

- 향기 나는 내 친구

시간	세부 내용	소요시간	비고
09:30~10:00	• 발열체크 및 인원 확인 / 안전교육 실시	30분	
10:00~11:00	• 우정향수 만들기(아로마 체험)	60분	아로마 체험장
11:00~11:30	• 우정을 잡아라 이벤트	30분	
11:30~12:30	• 점심 식사	60분	개별 도시락 제공
12:30~15:00	• 놀이를 통한 친구와 추억 쌓기	150분	패밀리랜드 內
15:00~15:30	• 소감 나누기 및 해산	30분	

※ 프로그램 내용은 별도 계획에 의하며 상황에 따라 변경 될 수 있음



우정 향수 만들기



친구와 놀이체험

4. 『지·세·움』 알리기

가. 운영 목표

- 피해 유형(양상)에 따른 학생(보호자) 맞춤형 지·세·움 프로그램 안내
- 지세움(학교폭력 피해학생 전담지원기관) 운영에 대한 현장 의견 수렴

나. 홍보 프로그램

□ 찾아가는 지·세·움

○ 시기: 연중

○ 대상

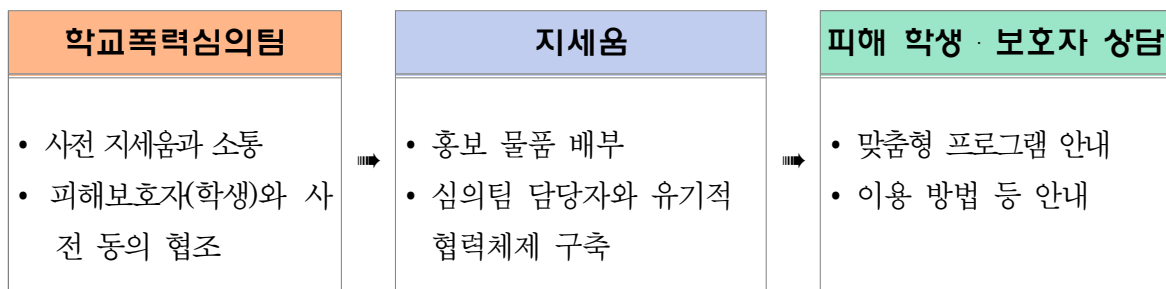
- 동·서부교육지원청 학교폭력심의팀
- 117 학교폭력 신고 센터
- 학교폭력 피해 학생 및 보호자

○ 내용:

- 피해 학생 맞춤형 프로그램 및 기관 이용 방법 홍보

○ 방법

- 지세움 기관 설명 및 이용 방법 안내
- 학교폭력 피해 학생 및 보호자 상담



□ **지·세·움** 아카데미

- 시기: 2023. 04. ~ 06.
- 대상: 관내 초·중·고 학생생활부장 및 전문상담교사(상담사)
- 내용:
 - 주간보호형(통학형) 학교폭력 피해학생 전담지원기관 지세움 홍보
 - 이용 안내 및 기관 운영에 대한 현장 의견 청취
- 방법
 - 지세움 설명회
 - 학교폭력 예방 및 피해 학생 치유 사례 공유

□ **학교와 소통하는 지·세·움**

- 시기: 연중
- 대상: 관내 초·중·고
- 내용: 학생생활부장과 전문상담교사(상담사)와 소통 및 협력
- 방법
 - 학교폭력 피해 학생 및 보호자 상담 지원
 - 각 학교에서 실시하는 학교폭력예방 캠페인 참여

□ **기타 학교(기관) 홍보**

- 시기: 연중
- 대상: 관내 초·중·고 및 관련 기관
- 내용: 지세움 운영 프로그램 및 이용 방법 안내
- 방법
 - 지세움 운영 계획 공문 발송
 - 포스터, 리플릿 배부
 - 학교홈페이지 팝업창 게시 협조 요청

1. 운영 목적 및 역할

- 지·세·움(주간보호형 학교폭력 피해학생 전담지원기관) 운영 시 학생 관리
- 지·세·움 입소 학생의 학교 복귀 점검

2. 위원회 역할

- 학교폭력 사안 검토 후 필요시 지·세·움 입소 신청 학생 **입소 결정**
- 입소 학생 수시 상담 및 회복, 치유 관찰
- 입소 학생 원소속교 담당 교사 소통, 보호자 상담
- 2주 프로그램 적용 후 연장 요청하면 위원회에서 교육 기간 연장 또는 퇴소 결정
- 입소 학생 **퇴소 가능 여부(원적교 학교 복귀) 결정**

3. 긴급 입 · 퇴소 판정위원회 운영

- 피해학생 보호조치(정식 입소) 후, ① 폭력(ex.또래, 교사, 물품에 대한 폭력) ② 자해 ③ 성 ④ 도박 ⑤ 흡연 ⑥ 가출 ⑦ 학교폭력 가해 등 한 가지 이상의 문제성을 보인 경우에는 보호자 및 원소속교에 통보
- 담당 교사가 긴급 입 · 퇴소협의회를 열어 학생의 입 · 퇴소를 결정
- 입 · 퇴소 판정 요소
 - 학생의 현재 심리 · 정서 상태, 회복적 탄력성 등을 종합적으로 판단
 - 치유 · 상담을 통하여 궁극적으로 학교에 대한 적응력 배양 및 복귀가 목표임을 감안하여 판단

1. 지·세·움 운영 관련 규정

- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제11조제9항(교육감의 임무)
- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 시행령 제10조제1항(전문기관의 설치 등)
- 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조제1항, 제4항
- 제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본 계획
- 교육부 주간보호형(통학형) 학교폭력 피해학생 전담지원기관 사업계획
- 주간보호형(통학형) 학교폭력 피해학생 전담지원기관 지·세·움 운영계획

2. 지·세·움 학생 교통비 지원

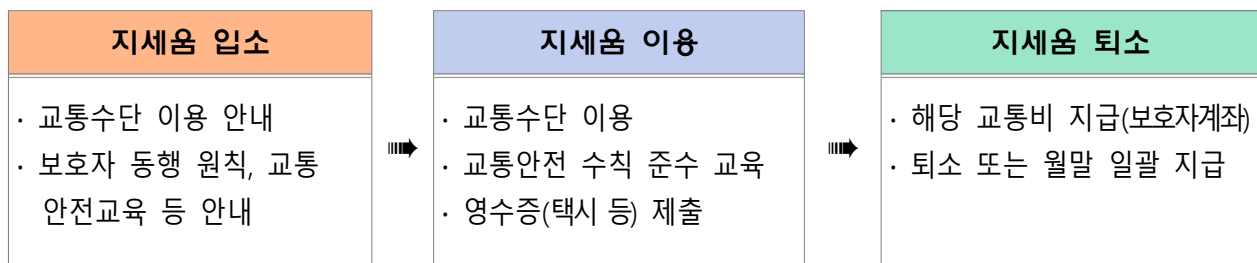
가. 지원 목적

- 교육 참가 학생(피해 학생)의 안정적인 등·하교 및 프로그램 참가 지원
- 다양한 통학 수단 제공을 통한 피해 학생의 지세움 이용 기회 확대
- 원거리 통학 학생의 지세움 이용 불편 및 경제적 부담 최소화

나. 지원 기준

- 버스(지하철) 및 보호자 차량 등을 이용 시 버스비(현금 기준) 지원
 - ※ 초등(어린이) 500원, 중고등(청소년) 1,000원, 편도기준(광주광역시 버스 요금 기준)
 - ※ 중학생 1명이 9일간 보호자 차량 이용시(왕복) 1,000원×2회×9일=18,000원
- 택시 이용 시 실제 이용금액 지원(영수증 제출, 1일 20,000원 이내)
 - ※ 택시 이용 시 실제 이용 금액을 지원하되 영수증 미제출시 지원불가
- 교통비(교육참가비) 지원 기간: 입소 후 최대 2주 이내까지
 - ※ 특화프로그램 참가 시(우장캠프, 가족캠프 등) 학생(보호자)이 요청한 경우 일시적으로 지원

다. 지원 흐름



3. 지·세·움 안전 관리

가. 시설관리 및 안전 관리

- “지·세·움”을 이용하는 학생이 안전하고 편리하며 깨끗한 환경 속에서 이용할 수 있도록 상시 시설관리 및 안전관리 업무를 철저히 이행한다. (관련된 법령은 아래의 표를 참조)
- 지·세·움은 2023년 현재 광주광역시교육청 재정과 재산관리담당(폐교 담당) 팀이 시설을 운영하며, 시설의 관리 책임은 시교육청 재정과에 있고, 운영의 책임은 시교육청 체육예술인성교육과에 있다.
 - 재정복지과-8016(2020.3.10.) 구지원중학교 활용 (대부 및 자체활용)계획 알림

관련업무	업무내용	관계법령	담당
화재보험 가입	· 시설신고 접수 시부터 매년 화재보험 가입		시교육청 재정과
소방시설 관리	· 소방시설 안전점검 · 피난시설 및 방화시설의 유지관리 · 소방안전관리업무	· 소방시설설치유지 및 안전관리 관련 법률	시교육청 재정과
전기시설 관리	· 전기시설물의 사용 전 검사 · 정기 검사(년 1회)	· 전기사업법	시교육청 재정과

나. 보험 가입 관련

- 캠프 활동 시 학생, 직원, 교육청 담당자 등에 대한 여행자 보험 실시
- 교육청 가입하는 모든 보험은 소멸형(적립금이 없는 보험)으로 가입

※ 학교안전공제회의 보험 적용의 예

- 교육활동에 관련한 사고의 경우, 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」의 학교안전공제회 보험의 보상 혜택 적용
- 센터 내에서 일어난 안전사고의 경우에는 입소 절차의 위탁 추천/신청만 있으면 되지만, 활동 장소 및 내용의 변동이 있는 캠프 등의 경우에는 별도의 학교장의 승인(허가) 필요

※ 교육시설재난공제회 보험 적용의 예

- 기후 재난 재해 등으로 센터 건물의 파괴시 시교육청 재정지원과 재산팀의 협의를 거쳐 재해복구 공제회 신청

다. 안전교육

- 학생의 안전사고 예방을 위해 정기(필요한 경우 수시 포함)적으로 안전사고에 대비한 모의 훈련 등의 안전교육 실시
- 안전하고 편안한 시설 유지 및 관리
- 구급약 상비
 - 간단한 구급약(의사처방 없이 복용 가능함)을 비치
 - 학생의 건강 이상 발견 시 보호자와 연락 후 병원 이송
 - 접수 상담 시 학생의 건강 상태를 확인하고 복용약 파악

※ 구급약(상자) 비치

- 구급상자는 찾기 쉬운 곳에 비치, 상자 안에는 구급약품 이외에도 응급 전화번호, 긴급 연락번호, 약품의 사용요령 등을 함께 보관하여 비상시 활용할 수 있도록 준비
- 수시로 구급약의 종류 및 유효기간 등을 점검하여 보충하고 기록내용을 수정·보완
- 약품의 오·남용 방지를 위해서 구급상자는 잠금장치가 되어 있는 곳에 보관

○ 응급 환자 발생 시

- 응급 환자가 발생하면 즉시 119에 신고하여 신속한 조치를 취할 수 있도록 한다.
- 119가 도착하기 전까지 환자의 증상이 무엇인지 파악한 후 기본적인 조치를 취한다.
- 119가 도착하면 신속하게 인근 병원으로 이송할 수 있도록 조치한다.
- 환자 이송 조치 후, 비상연락망을 통해 시교육청 체육예술인성교육과장, 센터장 및 운영교사, 상담교사에게 보고한 뒤, 관할청 관계자에게 즉시 보고한다.
(담당교사를 통해 해당 보호자에게 신속히 연락한다)

○ 화재 발생 시

- 지·세·움의 소방 계획은 ‘시교육청 소방 계획’에 준한다.
- 불이 난 상황을 육성, 방송, 비상벨 등을 통해 반복해서 알려 학생들이 신속히 대피하도록 한다.

- 동시에 119에 신고하여 신속한 화재 진압을 위한 조치를 취한다.
- 학생들이 비상대피도를 따라 신속하게 대피할 수 있도록 조치한다.
- 기관을 순시하며 모든 학생들이 대피하였는지 확인한다.
- 학생들이 모두 대피하였다고 판단되면 건물 밖 집결지로 가서 전체 인원 파악을 한다.
- 결원이 확인되면 소방대원에게 학생 호실과 이름을 알려주고 신속하게 구조할 수 있도록 한다.
- 부상자를 확인하여 응급처치를 받도록 조치한다.
- 비상연락망을 통해 센터장 및 전 직원에게 연락한다.
- 중대 결정 사항은 즉시 시교육청 체육예술인성교육과장에게 보고한다.

피난안내도 Evacuation Diagram

화재시 피난대피요령 How to Evacuate in Case Fire

1. “불이야”라고 외친다.
Shout out “Fire”
2. 발신기(비상벨)를 누른다.
Press the fire alarm button.
3. 피난동선을 따라 낮은 자세로 이동한다.
Go along the evacuation route while lowering your body.
4. 계단을 이용하여 대피한다.
Evacuate through the stairs.

소화기 사용요령 How to use a fire extinguisher

1. 안전핀을 뽑는다.
Pull the safety pin from the handle.
2. 호스를 불 쪽으로 향한다.
Aim the nozzle at the base of the fire.
3. 손잡이를 눌러 끌고루 분사한다.
Squeeze the handle and sweep the nozzle from side to side.

소화기 사용방법

1 안전핀을 뽑는다.

2 노즐을 잡고 불목을 향한다.

3 손잡이를 눌러 분사한다.

4 불꽃을 끌고루 쓴다.

① 사무실 ② 센터장실 ③ 상담실 ④ 보건실 ⑤ 프로그램실1
⑥ 프로그램실2 ⑦ 복카페 ⑧ 여자화장실 ⑨ 휴카페
⑩ 체험실 ⑪ 집단상담실 ⑫ 강당 ⑬ 남자화장실

범례 | ← 피난동선 ● 현재위치 ← 비상구 비상벨 소화기 소화전

01 119 신고

02 비상벨 누르기

03 대피

04 화재 진압

○ 안전 요소 분야별 대책

안전요소		대 책	비고
생활안전		· 보험가입 · 응급처치 매뉴얼 비치 · 응급교육 이수	119 안전신고센터 협조
교통안전		· 차량 사용 시 여행자 보험 가입 · 승하차시 안전교육실시 · 야외활동 시 동반자 인솔	
건강 안전	급식지도	· 급식장소 소독청결 유지	
	건강검진	· 각종 예방접종을 통한 질병예방	
신변 안전	보호	· 아동보호 전문기관을 통해 해당 아동 보호	지역아동전문 기관과 경찰 서, 보호관찰 소와 연계
	가정폭력	· 가정폭력 전문기관을 통해 해당 아동 보호	
	학교폭력	· 학교 폭력예방 및 대책에 대한 해당 아동 보호	
	성폭력	· 성폭력 전문기관을 통해 해당 아동 보호	
	생명존중	· 위센터를 통한 해당 아동 보호	
재난 대비	화재사고	· 화재 안전교육 실시	119 안전신고센터 협조
	태풍대비	· 야외 활동 제한 · 태풍에 대한 안전한 대피교육	
	폭염대비	· 여름철 온도지수를 고려한 야외 활동 계획수립	
	미세먼지	· 미세먼지농도 체크 후 외부 활동 진행	
코로나19 바이러스		· 별도 매뉴얼 참고, 정부대응발표 및 지시사항에 따른 행동 철저 · 홈페이지 코로나바이러스19http://ncov.mohw.go.kr/ 참고 하여 상시 대응 · 매일 발열체크 · 수시 방역	

○ 학생 급식 관리

- 학생의 건전한 심신의 발달과 식생활 개선을 목적으로 함
- 학생의 올바른 식생활 습관 형성을 위해 교육의 일환으로 실시
- 기관의 급식 운영 계획은 별도로 수립하여 운영함
 - ※ 연간 급식 운영계획은 학교급식법 제2조 및 제4조 관련 규정을 준용
 - ※ 기타 급식 운영과 관련된 사항은 광주시교육청 2023년 학교급식 기본 지침 참고

○ 화재 예방

- 화재 등 안전사고 대피 계획에 따른 훈련을 정기적으로 실시(연 1회 이상)하고 비상연락체계 확립
- 정전 대비 비상 렌턴 등은 학생들 손에 닿지 않는 안전한 곳에 교사가 직접 관리

○ 기타 사항

- 안전 관리에 관한 사항은 제반 규정에 따라 학생 안전 관리에 성실히 업무를 수행하여야 함
- 기관 자체 안전 점검 체크리스트를 참고하여 정기적인 자체 안전 점검 실시

라. 물품 관리

- 물품: 현금, 유가증권 및 부동산 이외의 것으로서 비품 및 소모품 포함
- 비품: 비교적 장기간 사용할 수 있는 물품을 말함. 일반적으로 1년 이상 사용할 수 있는 물품으로 계획적인 수급관리가 필요하면 비품으로 보고, 단 1년 이상 사용할 수 없는 물품일지라도 취득단가가 일정금액 이상의 고가인 물품은 비품으로 분류
- 소모품: 사용 후 소모되거나 파손되기 쉬운 물품 또는 1년 이내에 소모되어 없어지거나 다시 사용할 수 없는 물품에 해당
- 물품관리자: 시설의 물품관리(취급, 보관, 사용, 처분)는 센터장이 하며, 경우에 따라 직원에게 관리에 관한 사무를 위임 가능
- 불용품의 처리: 물품관리자는 물품 중 그 사용이 불가능하거나 수리하여 다시 사용할 수 없게 된 물품이 있을 때에는 불용의 결정
- 기타사항: 기타 물품관리에 관한 사항은 제반 규정에 따라 물품관리에 성실히 업무를 수행하여야 함

[서식 1]

『지 · 세 · 음』 신청서

성명	소속		학교	학년	반
보호(교육)기간	2023. . . ~ 2023. . . ()일 * 학생·보호자의 의사, 기관의 운영 상황 등에 따라 조정될 수 있음 (신청 전 전화 상담 필수 062-266-8400-1)				
주소					
연락처	자택 :	본인 :	부 :	모 :	
업무담당자	직책 :		성명 :		
	직통전화 :		휴대전화 :		
담임	성명 :		직통전화 :		휴대전화 :
학교장 긴급조치 결정 사항	① 심리 상담 및 조언 ② 일시 보호 ⑥ 그 밖의 피해 학생의 보호를 위하여 필요한 조치				
학폭심의위 결정 사항	① 심리 상담 및 조언 ② 일시 보호 ③ 치료 및 치료를 위한 요양 ④ 학급 교체 ⑥ 그 밖의 피해 학생의 보호를 위하여 필요한 조치				
사유 (피해 내용)					
위와 같이 학교폭력 피해 학생 보호(교육)를 신청합니다.					
2023년 월 일					
학교장(직인 생략)					
『지 · 세 · 음』 귀하					

개인정보의 수집 · 이용 · 제공 및 활용 동의서

지·세·움에서는 학생 상담 및 교육 등에 관련하여 아래와 같이 개인정보를 수집 · 이용 및 제3자에게 제공하고자 합니다. 내용을 자세히 읽으신 후 동의 여부를 결정하여 주십시오.

□ 개인정보 수집 · 이용 동의

항 목	수집목적	보유기간
학생 및 보호자 성명, 주민등록번호, 연락처, 주소, 사진 등	· 기관 내·외부에서 실시하는 청소년 보호, 상담, 교육 등과 관련된 프로그램 · 사업 진행 · 특화 프로그램(캠프), 여행 시 여행자 보험 가입용 · 기관 내 안전사고 예방을 위한 CCTV 촬영	1년

※ 개인정보 수집 · 이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 상담 및 지·세·움 교육 참가에 제한받을 수 있습니다.

개인정보 수집 · 이용 동의

☐예

☐아니요

□ 민감정보 수집 · 이용 동의

항 목	수집목적	보유기간
질병명, 감염 기간, 질병 감염 경로	학생의 위생관리	1년

※ 민감정보 수집 · 이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 상담 및 지·세·움 교육 참가에 제한받을 수 있습니다.

민감정보 수집 · 이용 동의

☐예

☐아니요

□ 개인정보 3자 제공 동의

제공받는 기관	제공목적	제공하는 항목	보유기간
지·세·움 관계기관	기관에서 실시하는 청소년 보호, 상담, 교육과 관련된 사업 진행	학생 및 보호자 성명, 주민등록번호, 주소 등	해당 기관 내부 규정에 따름

※ 개인정보 제공에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나 동의를 거부할 경우 상담 및 지·세·움 교육 참가에 제한받을 수 있습니다.

개인정보 제3자 제공 동의

☐예

☐아니요

※ 만 14세 미만 학생의 경우 보호자(법정대리인)의 동의가 필요합니다.

2023. . .

본인

성명

(서명 또는 인)

보호자(법정대리인)

성명

(서명 또는 인)

『지 · 세 · 움』 귀하

