

## 2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(맹인 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

### 저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.  
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,  
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

# 제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명  수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

A: Wo liegt München?  
B: München ist in Bayern.

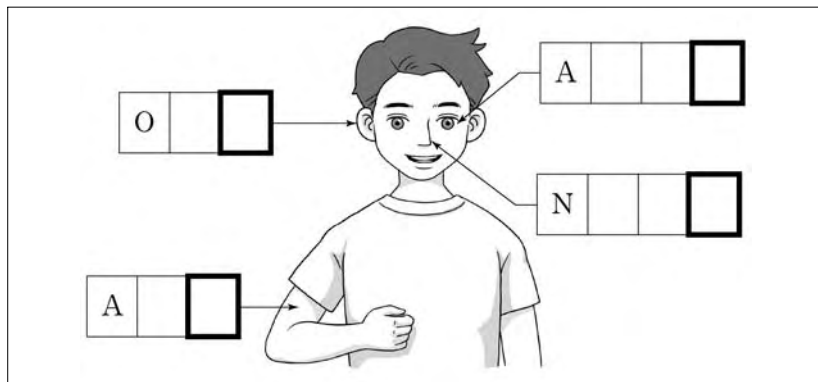
- ① Zug    ② grau    ③ Berge    ④ Garten    ⑤ beginnen

2. 밑줄 친 부분과 발음이 다른 것은?

A: Geht der Preis hoch?  
B: Ja, das stimmt.

- ① Brot    ② groß    ③ noch    ④ Obst    ⑤ Sohn

3. 신체 부위 명칭의 마지막 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① EGAL    ② ENDE    ③ LEER    ④ MEER    ⑤ RUND

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Maike hat Fieber. Mit dem \_\_\_\_\_ (a) vom Arzt ist sie zur Apotheke gegangen und hat dort \_\_\_\_\_ (b) bekommen.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (a)           | (b)         |
| ① Herd        | Gesundheit  |
| ② Rezept      | Medikamente |
| ③ Gespräch    | Magen       |
| ④ Reisebüro   | Briefe      |
| ⑤ Krankenhaus | Hilfe       |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Morgen \_\_\_\_\_ es eine Party.  
○ Mein Vater \_\_\_\_\_ mir ein Geschenk.

- ① hat    ② gibt    ③ nimmt    ④ spart    ⑤ versucht

6. 대화의 내용으로 보아 Lukas가 본 표지판은? [1점]

Anne : Lukas, pass auf! Hier darf man nicht parken.  
Lukas : Doch, sieh mal das Schild!  
Da vorn ist ein Platz frei.



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Guten Tag. \_\_\_\_\_  
B: Ja, ich habe gestern wegen Kopfschmerzen angerufen.  
A: Sie sind bestimmt Frau Schmidt.  
\_\_\_\_\_  
B: Natürlich, hier bitte.  
A: Danke. \_\_\_\_\_  
B: Alles klar!

<보 기>

- a. Haben Sie einen Termin?  
b. Dort ist das Wartezimmer.  
c. Haben Sie die Versicherungskarte dabei?

- ① a - b - c    ② a - c - b    ③ b - a - c  
④ b - c - a    ⑤ c - b - a

8. 광고문의 내용과 일치하는 것은?



- ① 정원이 없다.  
② 오래된 건물이다.  
③ 부엌이 작고 욕실이 있다.  
④ 9월 1일부터 거주할 수 있다.  
⑤ 대학교까지 걸어서 10분 걸린다.

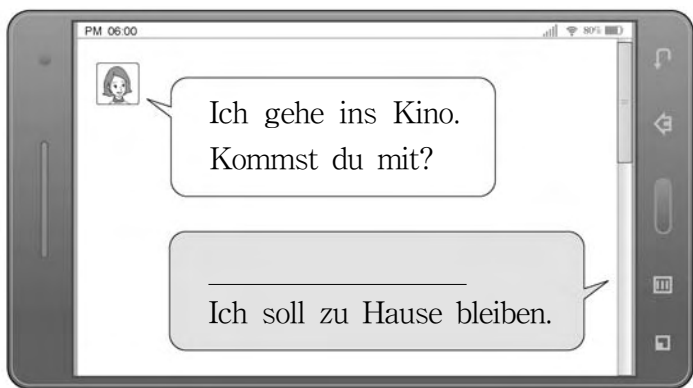
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Ich bin froh. Meine Tante kommt am 14. Juli aus Wuppertal. Der Wievielte ist heute?  
 B: Heute \_\_\_\_\_.  
 A: Danke!

- <보 기>
- a. ist Montag                      b. ist der 10. Juli  
 c. kostet es viel Zeit              d. haben wir den Zehnten

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

10. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① Du hast Recht.                      ② Gute Besserung!  
 ③ Es tut mir leid!                      ④ Nichts zu danken!  
 ⑤ Ich komme gleich.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wo macht Jonas seine Hausaufgaben?  
 B: \_\_\_\_\_.  
 A: Ist das wahr? Ich auch.

- ① Bei Peter                              ② Nach Anika  
 ③ Mit dem Bus                            ④ In die Schule  
 ⑤ Zur Bibliothek

12. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은?



- ① Ein Kind fährt Fahrrad.  
 ② Ein Hund ist auf einer Bank.  
 ③ Eine Katze spielt auf der Straße.  
 ④ Ein Mann trägt eine kurze Hose.  
 ⑤ Ein Bus steht vor einem Geschäft.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Wie oft spielst du Tennis?  
 B: \_\_\_\_\_.  
 A: Dann spielen wir mal zusammen.

- <보 기>
- a. Jeden Tag                              b. Vier Stunden  
 c. Drei Tage lang                        d. Alle zwei Wochen

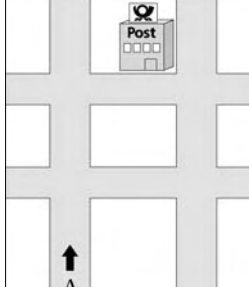
- ① a    ② a, d    ③ b, c  
 ④ b, c, d                                      ⑤ a, b, c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Wie viel kostet ein Heft?  
 B: Das kostet 1,20 Euro.  
 A: Ich möchte zwei davon. Und der Kugelschreiber dort?  
 B: 5,50 Euro.  
 A: Er ist teuer. Ich nehme ihn nicht. Der Bleistift hier?  
 B: 60 Cent.  
 A: Zwei bitte! Was macht das alles zusammen?  
 B: Das macht \_\_\_\_\_.

- ① neun Euro zehn                        ② drei Euro sechzig  
 ③ zwei Euro fünfzig                      ④ zwei Euro vierzig  
 ⑤ sieben Euro dreißig

15. 약도와 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Entschuldigung! Wie komme ich zur Post?  
 B: Gehen Sie geradeaus und dann \_\_\_\_\_!  
 Da sehen Sie die Post.

- ① gleich nach links                      ② gleich um die Ecke  
 ③ die erste Straße rechts              ④ die zweite Straße links  
 ⑤ die zweite Straße rechts

16. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

A: Wie ist der Sommer in Korea?  
 B: Es regnet häufig und es ist heiß. Wie ist es in Deutschland?  
 C: Zu dieser Zeit ist es nicht so heiß wie in Korea.

- ① kühler als                                      ② wärmer als  
 ③ noch heißer als                              ④ nicht so kühl wie  
 ⑤ genau so kalt wie


17. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

Ich heiße Jan Fischer. Ich bin dreiundzwanzig und ein Meter achtzig groß. Seit einem Jahr habe ich lange Haare. Ich studiere in Berlin und möchte Lehrer werden. Ich spiele gern Tischtennis. Ich spreche Englisch, Spanisch und ein bisschen Koreanisch.

\* Meter : 미터

- ① Alter                      ② Größe                      ③ Hobby
- ④ Familie                    ⑤ Berufswunsch

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

 A: Guten Morgen, mein Name ist Kim. Kann ich bitte Herrn Reich sprechen?  
B: \_\_\_\_\_  
A: Gut, ich warte kurz.

<보 기>

a. Am Apparat.  
b. Einen Moment bitte!  
c. Bleiben Sie bitte am Apparat!  
d. Er ist bis morgen im Ausland.

- ① a, b                      ② a, c                      ③ a, d                      ④ b, c                      ⑤ b, d

19. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Du siehst heute nicht gut aus.  
\_\_\_\_\_?  
B: Ich habe eine schlechte Note bekommen.

- ① Wer sind Sie                      ② Wann gehst du
- ③ Wer fehlt heute                    ④ Wohin gehen Sie
- ⑤ Was ist mit dir los

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?


A: Was kann ich für Sie tun?  
B: Ich suche ein Paar bequeme Schuhe.  
A: Wie finden Sie diese weißen Schuhe?  
B: \_\_\_\_\_  
Haben Sie die auch in Braun?  
A: Ja, hier bitte!  
\_\_\_\_\_  
B: \_\_\_\_\_ Ich nehme sie.

<보 기>

a. Ziehen Sie die mal an!  
b. Die Farbe mag ich nicht.  
c. Die braunen Schuhe passen mir gut.

- ① a-b-c    ② a-c-b    ③ b-a-c    ④ b-c-a    ⑤ c-b-a

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

 A: Ich möchte gern bestellen.  
B: Ja, \_\_\_\_\_?  
A: Das Schnitzel, bitte.

<보 기>

a. wie zahlen Sie                      b. was nehmen Sie  
c. wie schmeckt es                    d. was hätten Sie gern

- ① a, b                      ② a, c                      ③ a, d                      ④ b, c                      ⑤ b, d

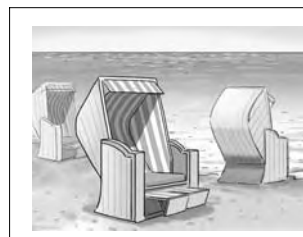
22. 글의 내용과 일치하는 것은?

Milchreis ist ein ses Essen aus Reis. Man kann Milchreis zu Mittag essen oder auch nur als Nachtisch. Es ist leicht, Milchreis zu kochen. Man braucht einen Liter Milch und 200 Gramm Reis. Dazu kommen noch etwas Salz und zwei Löffel Zucker. Der Reis soll in der Milch ungefähr 40 Minuten kochen. Der Milchreis ist besonders lecker zusammen mit Obst.

\* Milchreis : 우유쌀죽    \* Liter : 리터    \* Gramm : 그램

- ① Milchreis kocht man ohne Salz.
- ② Milchreis ist ein deutsches Getränk.
- ③ Milchreis zu kochen ist nicht schwer.
- ④ Man soll Milchreis über eine Stunde kochen.
- ⑤ Milchreis und Obst soll man nicht zusammen essen.

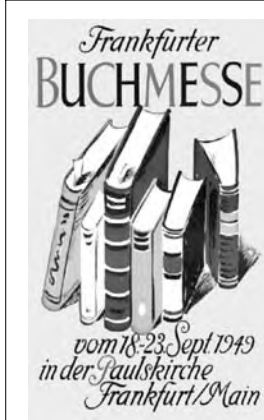
23. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

 Ein Strandkorb ist ein Sitzmbelstck an der See. Man findet ihn oft in Deutschland. Er ist sehr praktisch bei Sonne, Wind oder Regen. Vielleicht mögen Deutsche den Strandkorb, weil sie dort für sich allein sein können. Zwei Leute können in ihm sitzen. In der berühmten Stadt Travemünde an der deutschen Ostsee kann man einen Strandkorb im Jahr 2015 für neun Euro am Tag benutzen.

\* Strandkorb : 해변의 등받이 의자

- ① Ein Strandkorb kostet kein Geld.
- ② Im Strandkorb kann man zu zweit Platz nehmen.
- ③ Man sieht sehr selten Strandkörbe in Deutschland.
- ④ Man darf beim Regen keine Strandkörbe benutzen.
- ⑤ Mit einem Strandkorb kann man auf die See fahren.

24. 포스터와 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



Die Frankfurter Buchmesse fand im Jahr 1949 in Frankfurt/Main statt. Sie war die erste Buchmesse in der Bundesrepublik Deutschland. Sie begann am 18. und endete am 23. September. Der Ort war die Paulskirche. 205 deutsche Aussteller zeigten ihre Bücher.

\* Buchmesse: 도서 박람회  
\* Aussteller: (박람회) 전시자

- ① Es gab nur englische Bücher.
- ② Die Paulskirche war ein Buchladen.
- ③ Die Buchmesse dauerte einen Monat.
- ④ Die Buchmesse fand im Frühling statt.
- ⑤ Die Buchmesse war in Frankfurt/Main.

25. Volkshochschule에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]



Volkshochschulen in Deutschland haben eine lange Geschichte und sind in fast jeder Stadt. Eine „Volkshochschule“ ist aber keine Hochschule. Sie ist ein Ort für lebenslanges Lernen. Man kann Unterricht in verschiedenen Fächern besuchen, zum Beispiel Unterricht zur Kultur, zur Kunst, zur Medizin oder zur Gesundheit. Daneben stehen auch Sprach-, Sport- und Computerunterricht auf dem Programm. Jeder ist willkommen.

\* Volk: 국민, 대중

- ① 역사가 오래되었다.
- ② 스포츠를 가르친다.
- ③ 평생 교육 기관이다.
- ④ 수강 자격 기준이 엄격하다.
- ⑤ 문화나 예술 과목을 배울 수 있다.

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① A: Wem hilft Elias?  
B: Er hilft der Kranker.
- ② A: Sind Sie Lehrerin?  
B: Nein, ich bin Beamtin.
- ③ A: Was ist Lisa von Beruf?  
B: Sie ist Angestellte.
- ④ A: Sind Sie Deutsche, Frau Schmitt?  
B: Ja, ich komme aus Deutschland.
- ⑤ A: Wann kommen deine Verwandten?  
B: Sie kommen übermorgen.

27. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. Er hängt seine Jacke an die Wand.
- b. Es interessiert sich für wenige Sache.
- c. Ich habe großes Lust, Fußball zu spielen.
- d. Sein Mantel hat in dem kleinen Schrank gehangen.

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

28. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Was ist das? – Das sind Kartoffeln.
- b. Der Schüler bittet dem Lehrer um Hilfe.
- c. Wir haben frische Äpfeln vom Bauern bekommen.
- d. Viele Fahrer haben Angst vor einer unzufriedenen Gast.

- ① a    ② c    ③ a, d    ④ b, c    ⑤ b, c, d

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- A: Schön, dass Thomas mich in diesem Jahr zu Ostern einlädt. Er hält das wahrscheinlich für eine gute Idee.  
(a)    (b)
- B: Das gefällt ihm wohl gut.  
(c)
- A: Aber er weiß leider nicht, dass ich zu Ostern kaum  
(d)  
Zeit habe.

- ① (a)    ② (b), (c)    ③ (c), (d)
- ④ (a), (b), (d)    ⑤ (a), (b), (c), (d)

30. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. Ich treffe mich mit ihr.
- b. Du wäschst dich die Hände.
- c. Ihr zieht sich den Pullover aus.
- d. Sie kauft sich ein hübsches Kleid.

- ① a, b    ② a, c    ③ a, d    ④ b, d    ⑤ c, d

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 있는 낱말은?



- ① oncle
- ② chemin
- ③ nature
- ④ saison
- ⑤ fenêtre

2. 밑줄 친 부분의 철자가 옳지 않은 것은?

- ① Où sont les toilettes ?
- ② En automne, il fait frais.
- ③ Tu as changé d'adresse ?
- ④ Cet apartment est magnifique.
- ⑤ Commande une salade de fruits.

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

(Dans une classe)  
 Le prof : Minji, quel mot on utilise en français pour dire la sœur de ta mère?  
 Minji : Ma \_\_\_\_\_.  
 Le prof : Bravo !

- ① tante                      ② copine                      ③ cousine
- ④ voisine                    ⑤ grand-mère

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A : Bonjour. Je peux vous aider ?  
 B : Je cherche une jupe courte.  
 A : De quelle couleur ?  
 B : \_\_\_\_\_.

- ① Bleue                      ② Jaune                      ③ Ronde
- ④ Verte                      ⑤ Blanche

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ C'est notre meilleur ami, on peut \_\_\_\_\_ sur lui.  
 ○ Sans \_\_\_\_\_ la cuisine, cette maison a trois pièces.

- ① avoir                      ② rester                      ③ compter
- ④ rappeler                    ⑤ comprendre

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



Bonsoir à tous, vous écoutez RFI, il est 22 h à Paris. \_\_\_\_\_ dans votre journal en français facile.

- ① Bienvenue                      ② Bien à vous
- ③ Excusez-moi                      ④ Vous avez tort
- ⑤ C'est dommage

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : On va au concert de Stromae vendredi soir ?  
 \_\_\_\_\_.  
 B : Avec plaisir.  
 A : Alors, rendez-vous à 19 heures à la station Bastille.  
 B : Entendu. À vendredi !

- ① Je t'invite                      ② Pas de quoi
- ③ Pas vraiment                      ④ Je suis désolé
- ⑤ On est en retard

8. 포스터의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]



- ① 입장료
- ② 행사 내용
- ③ 행사 일시
- ④ 행사 장소
- ⑤ 참가 신청 방법

9. 광고문의 내용으로 가장 알맞은 것은?



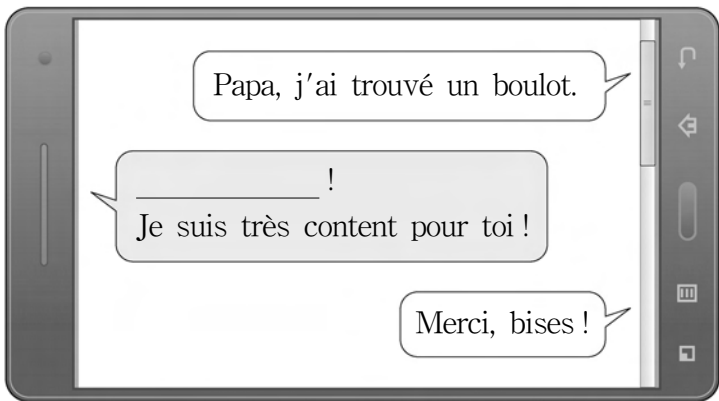
- ① Des restos pour le week-end
② Des recettes pour manger gras
③ Des plats simples pour le déjeuner
④ Des recettes rapides à faire le soir
⑤ Des plats en 10 minutes pour les malades

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Appelle Paul quand tu arrives à Lyon. Je te donne son numéro.
B: \_\_\_\_\_, je prends un stylo.
A: C'est le 06 12 34 56 78.

- ① Attends ② De rien
③ Sers-toi ④ C'est interdit
⑤ Je t'embrasse

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>
a. Enfin b. Volontiers
c. Formidable d. Pas question

- ① c ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ a, b, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bonsoir. Entrez, je vous prie.
B: Tenez, c'est pour vous!
A: Oh! Du champagne, \_\_\_\_\_
B: Ce n'est rien.

- ① c'est moi. ② qu'il fait beau!
③ je suis déjà pris. ④ ce n'est pas grave.
⑤ comme c'est gentil!

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Qu'est-ce que tu aimes?
B: \_\_\_\_\_
A: \_\_\_\_\_
B: \_\_\_\_\_
A: C'est vrai? On va jouer après les cours?

<보 기>
a. Je fais du foot.
b. Le sport, et toi?
c. Moi aussi. Et tu fais quoi comme sport?

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-a-b

14. 글의 목적으로 알맞은 것은? [1점]

Nous sommes partis à deux, nous sommes rentrés à trois, le cœur plein de joie.
Notre petit Florian est né le 06 mai 2015.
Nathalie et Thibault GRENIER

- ① 결혼식 초대
② 입학식 알림
③ 집들이 초대
④ 생일 파티 초대
⑤ 출생 소식 알림

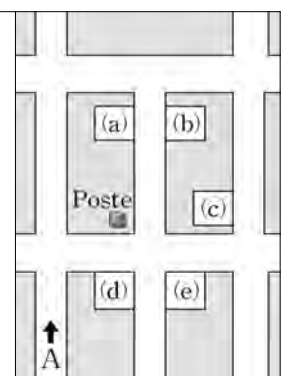
15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Un billet pour Dijon le plus tôt possible, s'il vous plaît.
B: Vous avez un train à 14 h 30. \_\_\_\_\_?
A: Très bien. Je le prends.

- ① Ça vous va ② Vous venez d'où
③ Ça coûte combien ④ Vous avez réservé
⑤ Vous revenez quand

16. 대화의 내용으로 보아 A가 가고자 하는 곳은? [1점]

A: Pardon, monsieur, Le Grand Rex, s'il vous plaît?
B: Alors, prenez la prochaine rue à droite et continuez tout droit jusqu'à la poste. Là, tournez à gauche. Il est un peu plus loin sur votre droite.
A: Merci mille fois.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

17. 광고문의 내용으로 보아 자전거에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은? [1점]

**À VENDRE**



Vélo rouge enfant 5 à 8 ans, neuf, très léger.  
Prix: 40 euros  
☎ 06 87 65 43 21

- ① 가볍다.
- ② 빨간색이다.
- ③ 어린이용이다.
- ④ 5년이 된 중고품이다.
- ⑤ 판매 가격은 40유로이다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Allô, bonjour. Je voudrais parler à Marie, s'il vous plaît.  
B: \_\_\_\_\_ ?  
A: C'est Françoise, une amie de Marie.  
B: Ah, Françoise! Ne quitte pas. Je te la passe.

- ① Ça marche                      ② C'est à qui
- ③ C'est de la part de qui      ④ Je suis bien chez Marie
- ⑤ Qu'est-ce que vous voyez

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Qu'est-ce que c'est ?  
B: C'est du chocolat noir. \_\_\_\_\_ ?  
A: Oui, mais un petit morceau seulement.

- ① Pourquoi pas                    ② Tu as l'heure
- ③ C'est pour qui                  ④ Tu veux goûter
- ⑤ Et comme boisson

20. 글에서 설명하고 있는 그림은? [1점]

Au musée, j'ai vu un beau tableau: une jeune fille se promenait dans un jardin, elle portait un chapeau et tenait des fleurs dans les bras.



21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

Maman : À table! Le dîner est prêt.  
Le fils : \_\_\_\_\_. Je finis mes devoirs.  
Maman : Non. Il est 20 heures, on mange maintenant.  
Mais avant, lave-toi les mains!


<보 기>

a. J'arrive  
b. Je viens dans un instant  
c. Je descends tout de suite

- ① b                                      ② c                                      ③ a, b
- ④ a, c                                    ⑤ a, b, c

22. 글의 중심 소재로 알맞은 것은? [1점]

**CARNAVAL DE BINCHE**



Si vous visitez Binche en février, vous pouvez voir le carnaval le plus traditionnel de Belgique. Pendant le carnaval, on porte un masque, on danse, on boit et on fait la fête. Les Belges disent même: « il n'y a qu'un Binche au monde ».

\* carnaval : 카니발 \* masque : 가면

- ① Une fête en Belgique
- ② La gastronomie belge
- ③ Les monuments de Binche
- ④ Des vêtements traditionnels
- ⑤ Un festival de film en Belgique

23. 글에서 언급된 사례와 관련해서 토론할 때, 토론 제목으로 가장 알맞은 것은?

Les Français aiment débattre et ils ne sont pas toujours d'accord. Ouvrir ou pas les magasins le dimanche peut servir d'exemple. Si travailler plus semble être une bonne chose pour l'économie, des familles sont contre car elles souhaitent passer plus de temps ensemble.

\* débattre : 토론하다 \* économie : 경제

- ① Ville ou campagne ?
- ② Magasins ou hypermarchés ?
- ③ Ouvrir ou fermer l'école le dimanche ?
- ④ Pour ou contre le travail le dimanche ?
- ⑤ Acheter dans les magasins ou sur Internet ?




24. 프랑스 Montpellier의 고등학교 학사 일정의 일부이다. 내용을 잘못 이해하고 있는 사람은? [1점]

Rentrée	Mardi 1 <sup>er</sup> septembre 2015
Vacances de la Toussaint	Du 17 octobre au 2 novembre 2015
Vacances de Noël	Du 19 décembre 2015 au 4 janvier 2016
Vacances d'hiver	Du 13 février au 29 février 2016
Vacances de printemps	Du 9 avril au 25 avril 2016
Vacances d'été	Fin des cours : mardi 5 juillet 2016



- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

25. 정기 세일에 관한 글이다. 내용과 일치하지 않는 것은?



En France, les deux soldes fixes, de six semaines chacun, ont lieu en hiver et en été. En général, les soldes d'hiver commencent le deuxième mercredi de l'année et ceux d'été le dernier mercredi de juin. Mais ces dates peuvent changer dans des zones particulières.

\* fixe : 고정된    \* zone particulière : 특정 지역

- ① 일 년에 두 번 실시한다.  
 ② 기간은 연간 총 6주이다.  
 ③ 여름에는 6월 마지막 수요일에 시작한다.  
 ④ 겨울에는 1월 두 번째 수요일에 시작한다.  
 ⑤ 특정 지역의 경우 시작 날짜가 유동적이다.

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : J'ai envie d'aller en Suisse.  
 B : Moi, je(j') (a) suis déjà allé. C'était génial !  
 A : Mais pour ça, il me faut de l'argent.  
 B : Si tu veux, je peux te(t') (b) prêter un peu.

- |   |     |     |         |
|---|-----|-----|---------|
|   | (a) | (b) |         |
| ① | y   | en  | ② y le  |
| ③ | en  | y   | ④ en le |
| ⑤ | le  | en  |         |

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Qui est-ce ?  
 B : C'est mon ancienne élève. \_\_\_\_ est journaliste.

- ① C'    ② Ça    ③ Il    ④ Lui    ⑤ Elle

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Vous avez l'air très occupé.  
 B : Oui, j'ai \_\_\_\_\_ choses à terminer dans l'après-midi.

<보 기>

a. certaines    b. de nouvelles    c. quelques-unes

- ① a    ② b    ③ a, b  
 ④ b, c    ⑤ a, b, c

29. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu as bien préparé ta valise ?  
 B : Bien sûr ! Je ne pense \_\_\_\_ (a) \_\_\_\_ au départ de demain.

<보 기>

à    de(d')    que(qu')    rien    autre

- ① à    ② de(d')    ③ que(qu')  
 ④ rien    ⑤ autre

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Il sait faire les crêpes.  
 b. La ville de Grenoble, je la connais bien.  
 c. Ton frère est à l'hôpital ? Je ne le savais pas.  
 d. Je connais comment dire « bonjour » en chinois.

- ① a, b    ② b, d    ③ a, b, c  
 ④ a, c, d    ⑤ a, b, c, d

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

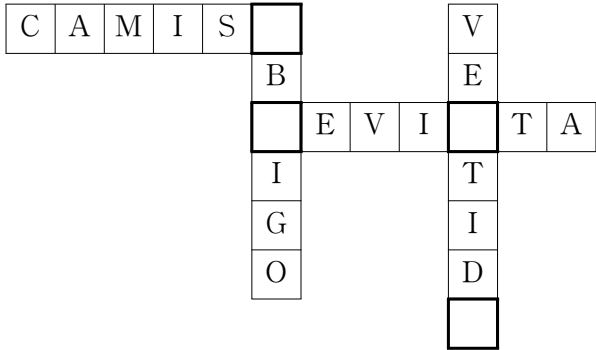
성명  수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

Esta ciudad es muy grande.

- ① hijo    ② moda    ③ dolor    ④ joven    ⑤ lunes

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① CARA    ② GATO    ③ MAYO    ④ ROSA    ⑤ VINO

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Roberto es un buen chico. No \_\_\_\_\_ mal de nadie.  
 B: Tienes razón. Nunca pone verde a nadie. Por eso, le cae bien a todo el mundo.

- ① está    ② vale    ③ habla    ④ trabaja    ⑤ funciona

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Disculpe, señora. ¿La Plaza Mayor está lejos de aquí?  
 B: No. Está muy \_\_\_\_\_, a unos cinco minutos a pie.  
 A: Gracias.

- ① bajo    ② cerca    ③ encima    ④ delante    ⑤ izquierda

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¡Qué rica parece esa sopa!  
 B: Sí, al verla yo no he podido \_\_\_\_\_ que probarla, pero está demasiado salada.  
 A: Entonces, \_\_\_\_\_ mal que no la he probado yo.

- ① ni    ② nada    ③ poco    ④ menor    ⑤ menos

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Felipe: Javier, te presento a María.  
 Javier: \_\_\_\_\_.  
 María: Encantada.

- ① Mucho gusto    ② Hasta luego
- ③ Siga todo recto    ④ No hay de qué
- ⑤ No te preocupes

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
 B: Tres bolígrafos negros, por favor.  
 A: Aquí están. ¿Quiere algo más?  
 B: Nada más.

- ① Cuánto es    ② Qué desea
- ③ Cuánto gasta    ④ Qué talla busca
- ⑤ A cuánto están

8. 대화의 내용으로 보아 현재의 날씨에 해당하는 그림은? [1점]

A: Mamá, voy a ir al parque ahora.  
 B: Hace mucho sol. No debes salir de casa sin sombrero.  
 A: De acuerdo.



9. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Un billete a Cartagena para las ocho, por favor.  
 B: Lo siento, pero ya están agotados.  
 A: ¡ \_\_\_\_\_ ! ¿Y para las nueve?  
 B: Sí, quedan bastantes.

- ① Así, así    ② Ten cuidado
- ③ Qué lástima    ④ Feliz cumpleaños
- ⑤ Dales mis recuerdos

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Eso no es así                      ② No me interesa
- ③ Está en su casa                ④ Me siento muy bien
- ⑤ Quiero ir de compras

11. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: ¿Comparamos pescado para la cena?  
 B: ¡Ni hablar! ¡Está por las nubes!  
 A: Pues, ¿qué te parece un pollo? Está más barato.  
 B: Esa es una buena idea.

- ① 맛이 없어                        ② 너무 비싸
- ③ 건강에 좋아                    ④ 싱싱하지 않아
- ⑤ 손질하기 힘들어

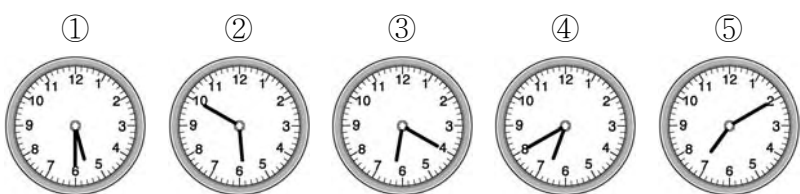
12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: ¿Quieres ir a ver una película mañana?  
 B: ¡\_\_\_\_\_! ¿Dónde nos vemos?  
 A: ¿A la puerta del cine Apolo?  
 B: Muy bien.

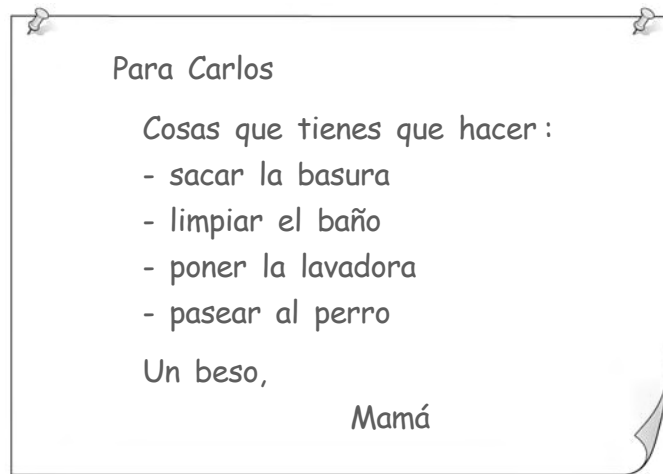
- ① Claro que sí                      ② Por qué no
- ③ Por supuesto                    ④ Con mucho gusto
- ⑤ Estoy equivocado

13. 대화의 내용으로 보아 버스가 출발하는 시각은?

A: ¡Venga, rápido! El autobús está a punto de salir.  
 B: Ya voy. Oye, ¿a qué hora llegamos a Toledo?  
 A: Llegamos a las siete menos diez. El viaje es de media hora.



14. 메모의 내용으로 보아 Carlos가 해야 할 일이 아닌 것은? [1점]



- ① 빨래하기                        ② 욕실 청소하기
- ③ 쓰레기 버리기                ④ 개 산책시키기
- ⑤ 침대 정리하기

15. 밑줄 친 부분을 바르게 읽은 것은? [1점]

A: Mira, hay un 2 × 1 en jabón.  
 B: Bien, entonces podemos ahorrar dinero.

- ① dos a uno                        ② dos en uno
- ③ dos por uno                    ④ dos para uno
- ⑤ dos entre uno

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Andrés: José, tienes mala cara. ¿\_\_\_\_\_?  
 José: Es que tengo dolor de cabeza.  
 Andrés: ¿Por qué no descansas?

- ① Qué te pasa                      ② Cuánto cuesta
- ③ Cuál prefieres                ④ De dónde eres
- ⑤ Cómo te llamas

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>  
 a. Desde 2013                      b. Desde luego  
 c. Dos años después            d. Desde hace dos años

- ① a, b                                ② a, d                                ③ b, c
- ④ b, d                                ⑤ c, d

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로  
바르게 배열한 것은?

A: Restaurante Casa Maya. ¿Dígame?  
 B: Buenos días. \_\_\_\_\_  
 A: \_\_\_\_\_  
 B: Para esta noche.  
 A: \_\_\_\_\_  
 B: Cuatro.  
 A: Su nombre y teléfono, por favor.  
 B: Raúl González, 300 123 4567.

<보 기>  
 a. ¿Para cuántas personas?  
 b. ¿Para cuándo la quiere?  
 c. Quiero reservar una mesa.

- ① a - b - c                      ② a - c - b                      ③ b - a - c
- ④ c - a - b                      ⑤ c - b - a

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Aló?  
 B: Buenos días. Soy Pedro Silva. ¿Me pone con el señor  
 Gómez?  
 A: Lo siento, no está. ¿ \_\_\_\_\_ ?  
 B: No, gracias. Lo llamo más tarde.

- ① Quién habla                      ② Ahora se pone
- ③ Con quién hablo                      ④ De parte de quién
- ⑤ Quiere dejar algún mensaje

20. 호텔 광고이다. 광고문의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]



**Hotel Don Pepe**

\*\*\*

Vista maravillosa  
 Piscina  
 Recepción 24 horas  
 Internet  
 Precio especial para grupos  
 Villanueva, 4 RONDA

- ① 수영장이 있다.
- ② 옛 성을 개조한 것이다.
- ③ 인터넷을 이용할 수 있다.
- ④ 전망이 좋은 곳에 위치하고 있다.
- ⑤ 단체 손님에게 특별 가격을 적용한다.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Rubén: Lucía, ¿cómo es la clase de Historia? ¿Es difícil?  
 Lucía: No, \_\_\_\_\_. Es muy fácil.  
 Rubén: ¿En serio? ¡Qué bien!

<보 기>  
 a. un poco                                      b. de nada  
 c. para nada                                      d. nada de eso

- ① a, b                                      ② a, c                                      ③ b, c
- ④ b, d                                      ⑤ c, d

22. 대화의 중심 소재로 알맞은 것은? [1점]



A: ¿Es la primera vez que visita Santo Domingo?  
 B: Sí. Por cierto, dicen que aquí hay muy buenas frutas.  
 ¿Me recomienda alguna?  
 A: Las chinas, sin duda.  
 B: ¿Cómo? Yo estoy hablando de frutas.  
 A: Y yo también. Es que aquí la china es la naranja  
 dulce. Se llama así en algunas partes del Caribe.

- ① 요리법                                      ② 과일 이름
- ③ 시장 동향                                      ④ 국명의 유래
- ⑤ 주요 관광지

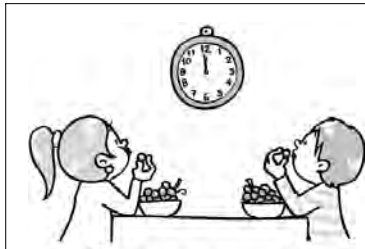
23. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

El bar es un lugar muy popular entre los españoles. Muchos empiezan el día desayunando en un bar de camino al trabajo porque bastantes bares abren por la mañana temprano. También se reúnen ahí con sus amigos para charlar, tomar unas tapas y beber algo. Por esta razón, los bares son muy importantes para la vida social de los españoles.

\* reunirse: 모이다

- ① En España no hay muchos bares.
- ② Los españoles cantan en los bares.
- ③ Los bares están abiertos toda la noche.
- ④ El bar es un lugar en el que se puede beber y comer.
- ⑤ En general, los españoles desayunan con sus familias.

24. 글에서 소개하고 있는 것은?



En España y en varios países de América Latina la gente recibe el año nuevo de una peculiar forma. Cuando quedan pocos segundos para terminar el año, la gente toma doce uvas al mismo tiempo que escucha las últimas doce campanadas del año. Muchos creen que así pueden tener buena suerte durante el año nuevo.

\* peculiar: 독특한 \* campanada: 종소리

- ① La Navidad
- ② La Nochebuena
- ③ La Nochevieja
- ④ El Día del Libro
- ⑤ El Día de Muertos

25. Acueducto de Segovia에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



El Acueducto de Segovia fue construido por los romanos probablemente entre finales del siglo I y comienzos del II. Parece un puente pero no se usaba para cruzar ningún río, sino para llevar agua desde unas montañas próximas. Los romanos dejaron en España muchos otros monumentos, como el Teatro de Mérida y el Puente de Salamanca, pero el Acueducto de Segovia es quizá el más conocido.

\* construir: 건설하다 \* monumento: 유적 \* puente: 다리

- ① 완성하는 데 200년 걸렸다.
- ② 가장 오래된 로마 유적이다.
- ③ 메리다와 살라망카를 통과한다.
- ④ 물을 끌어 오기 위해 사용되었다.
- ⑤ 과거에는 그 아래로 강이 흘렀다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Te \_\_\_\_\_ cuidar a niños?  
B: Sí, claro. ¿Y a ti?  
A: A mí también.

- ① gusta
- ② gustas
- ③ gustan
- ④ gustáis
- ⑤ gustamos

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: ¿Adónde vas con tan prisa?  
(a)  
B: Voy a la casa de Paco porque la biblioteca está cerrada.  
¡Él tiene tantos libros en casa! Claro que no tiene tan  
(b) (c)  
como la biblioteca, pero tiene todos los libros que necesito.

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (a), (c)
- ④ (b), (c)
- ⑤ (a), (b), (c)

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Pienso empezar a comer más sano.
- ② Estoy deseando volver a verte pronto.
- ③ Mi abuela no viene a visitarme esta tarde.
- ④ Los chicos no dejan a hacer ruido en clase.
- ⑤ Quiero aprender a bailar salsa en vacaciones.

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Te envidio \_\_\_\_\_ que tienes.  
B: ¡Qué dices! El tuyo es más bonito.

<보 기>

- a. pelo
- b. el pelo
- c. al pelo
- d. por el pelo

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

30. 밑줄 친 부분에서 'ambos'의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: Juan y Marta, ambos chicos, han aprobado el DELE.  
(a)  
Voy a regalarles estos diccionarios a los ambos.  
(b)  
B: Aunque no conozco a ninguno de esos ambos, voy a  
(c)  
darles la enhorabuena.

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (a), (c)
- ④ (b), (c)
- ⑤ (a), (b), (c)

\* 확인 사항

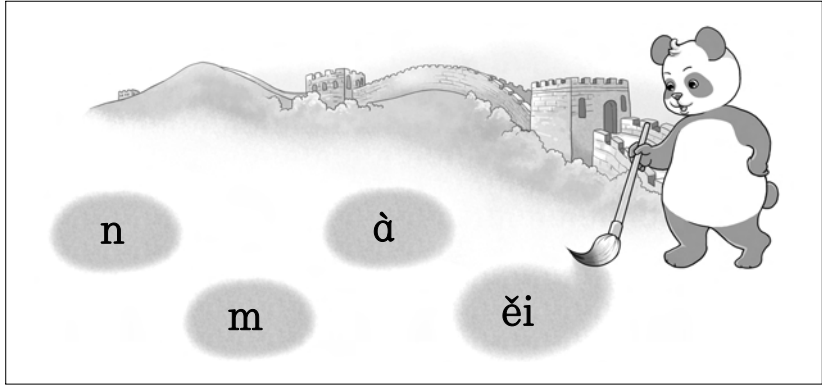
- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명  수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 美    ② 杯    ③ 拉    ④ 毛    ⑤ 牛

2. 밑줄 친 부분의 발음 표기가 서로 같은 것을 고른 것은?

- a. 你把网址写在这张纸上。  
 b. 这件事你回故乡跟父母商量吧。  
 c. 听到有人敲钟, 大家都跑到了操场上。  
 d. 这家的主人特别好, 经常给我们煮饺子吃。

- ① a, c    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

昨天他访问了我们学校。

- <보 기>  
 a. 颜色    b. 使用    c. 凉快

- ① a    ② b    ③ a, c    ④ b, c    ⑤ a, b, c

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 你的头发太长, 赶快去\_\_!  
 ○ 我叫了她好几次, 可是她没\_\_我。

- ① 短    ② 闹    ③ 理    ④ 擦    ⑤ 笑

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 云南真漂亮, (a) 我想再去一趟。  
 ○ 我去买两瓶饮料, 你来 (b) 行李。

- |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
| (a)  | (b) | (a)  | (b) |
| ① 然后 | 关心  | ② 以后 | 关心  |
| ③ 然后 | 照顾  | ④ 以后 | 照顾  |
| ⑤ 然后 | 收拾  |      |     |

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Shíjiān kuài dào le, wǒ yào shàng fēijī le. Cháng liánxi ba.  
 B: \_\_\_\_\_, zàijiàn.



- ① Qǐngwèn    ② Hǎojiǔ bújiàn  
 ③ Wǒ jièshào yíxià    ④ Zhù nǐ yí lù píng'ān  
 ⑤ Huānyíng, huānyíng

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 你周末去海南岛玩儿得怎么样? 那儿很不错吧?  
 B: 没去成。  
 A: 怎么了?  
 B: 说来话长。我儿子忽然发烧, 连着跑了好几天的医院。这两天刚好一点儿。

- ① A는 海南岛에 가 본 적이 있다.  
 ② B의 아들은 감기에 걸려서 아팠다.  
 ③ B는 海南岛가 멋진 곳이라고 생각한다.  
 ④ B는 자신의 아들과 함께 놀러 갈 계획이었다.  
 ⑤ A는 B가 놀러 가려던 곳이 어딘지 알고 있다.

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



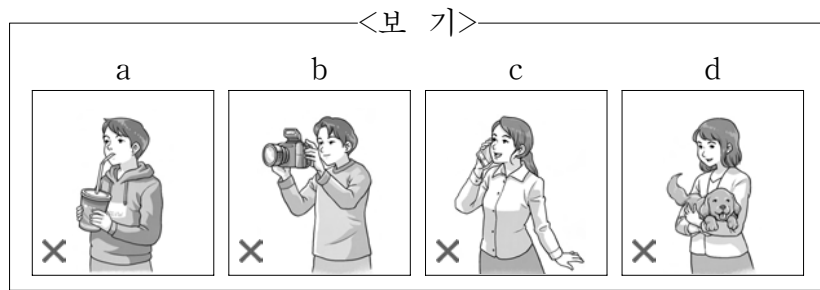
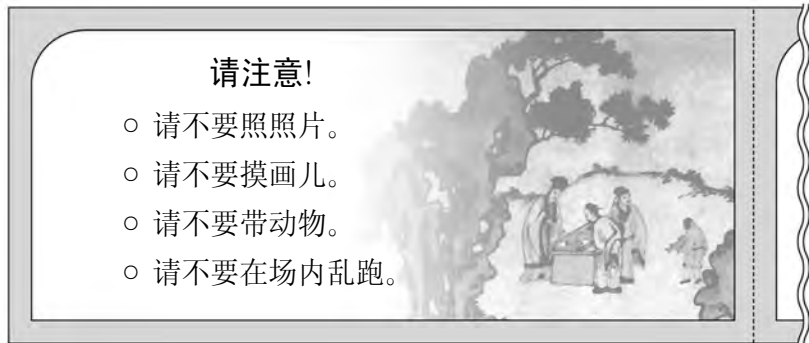
- ① 让一下    ② 我走得开  
 ③ 不必开门    ④ 把门关上  
 ⑤ 我要往里站

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 刚才你帮我买的圆珠笔多少钱? 我给你钱。  
 B: 什么钱不钱的, \_\_\_\_\_。上次你还给我买书了呢!  
 A: 那好吧。谢谢啊!

- ① 别给了            ② 算我送你的        ③ 钱才是重要的
- ④ 这又没多少钱    ⑤ 咱们谁跟谁啊

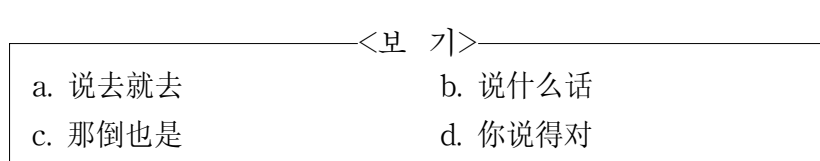
10. 미술관 입장권의 일부이다. 주의 사항을 표현한 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



- ① a, b            ② a, d            ③ b, c            ④ b, d            ⑤ c, d

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 这件事儿咱们现在去他家问问吧。  
 B: 已经这么晚了, 现在去好像不太合适。  
 A: \_\_\_\_\_! 明天再问吧。



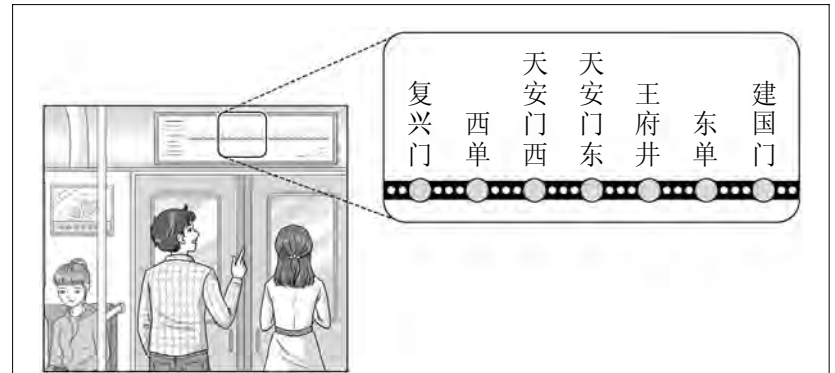
- ① a, b            ② a, c            ③ b, c            ④ b, d            ⑤ c, d

12. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 你知道吗? 昨天小王在汽车站救了一个小孩儿。  
 B: 我昨天也在新闻上看到了, 他真厉害!  
 A: 是啊, 如果是我, 肯定做不到。  
 B: 听说他本来就很喜欢帮助别人。

- ① 小王은 A와 B를 알고 있다.
- ② A는 B가 긍정적인 사람이라고 생각한다.
- ③ 小王은 교통사고가 날 뻔한 아이를 구했다.
- ④ B는 小王에 관한 기사를 신문 지상에서 보았다.
- ⑤ B는 小王이 다른 사람을 도와주기를 좋아한다고 들었다.

13. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你看, 这是不是越走越远?  
 B: 是啊, 下一站怎么是东单呢? \_\_\_\_\_。要去复兴门, 刚才应该在对面坐车。  
 A: 那我们快下车吧。

- ① 我们现在在西单                            ② 建国门已经过了
- ③ 我们坐错方向了                            ④ 我们再走三站就到
- ⑤ 到王府井还有一站

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 喂, 您好, 这里是《星星》节目, 您打进了我们的电话。  
 B: 您好, 我每天都听你们的广播。今天是我妈妈的生日, 我想借这个机会, \_\_\_\_\_, 希望她天天快乐。  
 A: 好的, 那您想听什么歌呢?  
 B: 妈妈和我都喜欢的《爱你一万年》, 谢谢!

- ① 歌很好唱                                    ② 没有常听的歌
- ③ 为她点一个歌                                ④ 不喜欢这个歌
- ⑤ 给我买音乐光盘

15. 설문지의 응답 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

△△餐厅意见表

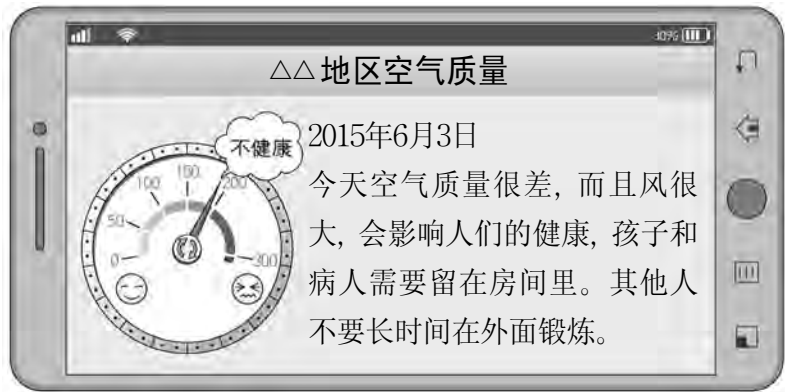
1. 您第几次到本餐厅?  
 第1次    第2-5次    6次以上

2. 您认为本餐厅怎么样?  
 服务: 满意    一般    不满意  
 味道: 满意    一般    不满意  
 价格: 满意    一般    不满意

3. 请写下其他意见。  
上菜得快点儿, 餐厅有点儿吵。  
服务员不热情。

- ① 음식이 빨리 나온다.                    ② 식당이 좀 소란스럽다.
- ③ 음식 가격이 만족스럽다.                ④ 식당 종업원이 불친절하다.
- ⑤ 이번에 이 식당에 처음 왔다.

16. 글에서 그 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]



\*空气质量: 공기의 질

- ① 今天刮不刮风?                      ② 人们锻炼后要做什么?
- ③ 什么人要留在房间里?              ④ 几月几号的空气质量?
- ⑤ 今天的空气质量怎么样?

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 音乐声弄小点儿。我明天考试!  
 B: 什么? \_\_\_\_\_。  
 A: \_\_\_\_\_。  
 B: \_\_\_\_\_。这样行了吗?  
 A: 行了。

<보 기>

- a. 我没听清楚, 再说一遍
- b. 没想到你那儿也听得到音乐声
- c. 我是说音乐声太大了, 小点儿声

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c
- ④ b-c-a                      ⑤ c-b-a

18. 방송에서 판매 중인 상품에 대해 알 수 없는 것은?



- ① 明天不卖。
- ② 穿过也可以退。
- ③ 买两双, 每双更便宜。
- ④ 如果买, 可以得到帽子。
- ⑤ 可以提高打篮球的水平。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你在拍什么?  
 B: 公园门口的这段话很不错, 但是有两个地方不太懂, 想要回去查查。  
 A: 你 \_\_\_\_\_, 走到哪儿, 学到哪儿。太用功了!

- ① 没有进步                      ② 可真爱学习
- ③ 只知道查词典                  ④ 学习方法不好
- ⑤ 去哪儿都不想学

20. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a)                      (b)

- ① 你急什么!                      我也很放心。
- ② 快上车吧!                      我已经够紧张的了。
- ③ 前边儿有车。                  坐你的车非常愉快。
- ④ 你教得很好。                  再快点儿也没关系。
- ⑤ 开得太快了。                  这样我更开不了了。

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 我不吃了, 太饱了。  
 B: 这几个菜都是你要的, 而且刚才你还说不太够呢。你看, 要的太多了吧? 你就是眼睛大, 肚子小。  
 A: 没关系, 没吃完的咱们带走吧。

- ① 肚子饿的时候吃得比较多
- ② 大吃大喝对身体没有好处
- ③ 想不想吃, 要看跟谁一起吃
- ④ 眼睛大大的, 一点儿也不胖
- ⑤ 以为自己吃得完, 其实吃不完

22. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 배열 순서가 바른 것은? [1점]

买票的人太多, 所以我\_\_\_\_\_。

<보 기>

a	b	c	d
到	等	一直	现在

- ① a-d-b-c                      ② a-d-c-b                      ③ c-a-d-b
- ④ c-b-a-d                      ⑤ d-c-b-a



23. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我不知道他上午来 (a) 下午来。
- 我的手好了, 所以现在 (b) 用筷子。
- 每人多种一棵树, 世界多添一 (c) 绿。

- |      |     |     |      |     |     |
|------|-----|-----|------|-----|-----|
| (a)  | (b) | (c) | (a)  | (b) | (c) |
| ① 还是 | 能   | 片   | ② 或者 | 能   | 片   |
| ③ 还是 | 会   | 片   | ④ 或者 | 会   | 根   |
| ⑤ 还是 | 会   | 根   |      |     |     |

24. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 你去也没关系, 反正我不去。
- b. 已经春天了, 却天气还这么冷。
- c. 这次活动, 就他一个人没参加。
- d. 先我们复习, 一会儿再讨论讨论。

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

25. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 十点半我们出发公司去机场。
- b. 胜利了棒球比赛, 我们都高兴极了。
- c. 为了方便大家, 我们安排了一辆车。

- ① a    ② c    ③ a, b    ④ b, c    ⑤ a, b, c

26. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

上个月我在市场上买了十几条鱼。我本来  
(a)  
觉得只要喂一喂就行了, 可是没有我想的那么容易,  
(b) (c)  
没过几天不少死了。可能是我一次喂得太多了, 下次不喂这么  
(d) (e)  
多了。



- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

很多外国人都认为, 汉语里没有表示尊敬的话, 可是这么想是不对的。跟年纪大的人、不认识的人说话的时候, 最好用“您”、“请”、“贵”、“高”等, 比如“\_\_\_\_\_”, 这样可以表示对他们的尊敬。

\* 尊敬: 존경 \* 比如: 예를 들다

- <보 기>
- a. 您早!    b. 里边请!    c. 太贵了!    d. 个子高。

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

28. ‘莫言’에 관한 글에서 언급된 것은? [1점]

莫言是一位很有名的作家, 他在2012年拿到了诺贝尔文学奖, 这在中国籍作家当中还是第一次。他在农村生活了很长时间, 所以他的小说内容很多都是关于农村生活的, 故事也很有意思。其中最著名的小说是1986年的《红高粱》。

\* 作家: 작가 \* 诺贝尔文学奖: 노벨문학상  
\* 中国籍: 중국 국적



- ① 등단 시기    ② 수상 소감    ③ 작중 인물  
④ 작품 소재    ⑤ 출생 연도

29. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

1905年中国历史上出现了第一部电影, 到今年正好110年。最近几年中国电影产业发展得很快。2014年全国电影票房大概为2007年的十倍, 这一年里, 广东票房占全国第一, 北京占第二, 上海占第三。中国经济和城市发展很快, 因此去看电影的中国人越来越多。

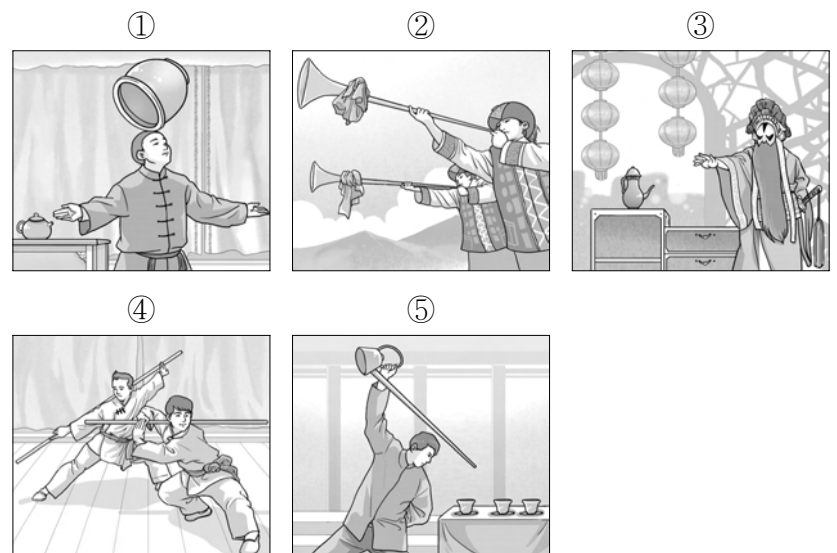
\* 部: 편 \* 产业: 산업 \* 票房: 입장권 매출액

- ① 올해는 중국 영화 탄생 110주년이다.  
② 2014년 上海의 영화 입장권 매출액은 北京보다 적다.  
③ 오늘날 중국 영화 산업의 성장은 2007년부터 시작되었다.  
④ 중국 경제가 발전하면서 영화를 보는 중국인이 늘고 있다.  
⑤ 2014년 중국에서 영화 입장권 매출액이 가장 큰 곳은 广东이다.

30. 글의 내용에 해당하는 그림으로 가장 알맞은 것은? [1점]

这是中国的一种表演, 倒茶的人会高高地举起一个嘴有一米长的壶, 把水倒进桌子上的茶碗里。

\* 表演: 공연 \* 壶: 주전자



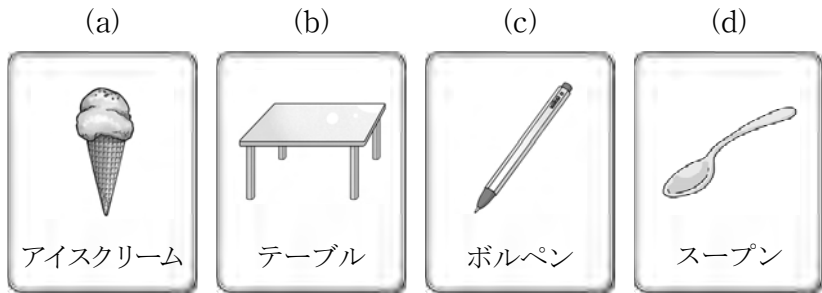
- \* 확인 사항
- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명  수험 번호

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b)                      ② (a), (c)                      ③ (b), (c)  
 ④ (b), (d)                      ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 발음의 길이(박)가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 何時に 出發しますか。  
 ② 会社の 前に 食堂がある。  
 ③ ここから 空港までは とおい。  
 ④ ケータイの 番号は 何番ですか。  
 ⑤ 田中さんの 住所を 知っていますか。

3. 밑줄 친 (a), (b)에 공통으로 해당하는 한자는?

○ 夜の うんてんは あぶないです。  
 (a)  
 ○ 重い にもつを 二人で はこんだ。  
 (b)

- ① 売                      ② 遠                      ③ 動                      ④ 通                      ⑤ 運

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

えり: 新しい 店、\_\_\_\_\_ いけば いいんだけど。  
 みか: 心配しなくても いいよ。  
 えりは 何でも \_\_\_\_\_ 作れるから。  
 えり: でも、やっぱり 心配。  
 みか: きっと だいじょうぶだよ。

- ① うまく                      ② ながく                      ③ あかるく  
 ④ かわいく                      ⑤ やさしく

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ きゅうに 大きい 音が \_\_\_\_\_。  
 ○ たくやが 結婚する ことを 耳に \_\_\_\_\_。

- ① きた                      ② した                      ③ でた  
 ④ あった                      ⑤ きこえた

6. 글의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

この人形はまるい体をしています。はじめはめがはいっていません。何かおねがいを する ときに ひだりの めを入れます。そして、ねがいどおりになったら、みぎの めも 入れます。



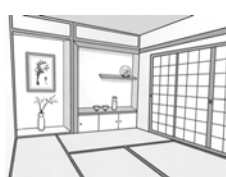
7. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本人は だれかを さそう とき、「ごはんを いっしょに 食べませんか」のように「~ませんか」をよく 使います。しつもの 形を とる ことで、自分が 決めるのではなく、相手に 決めてもらう こと になるからです。  
 また、「~ませんか」は「~でも」と いっしょに 使われる ことが 多く、「コーヒーでも 飲みませんか」だと、飲み物が コーヒー ではなくても よく、「コーヒーでも 何でも いっしょに 飲みませんか」という 意味 になります。

\*相手: 상대

- ① ごはんを 食べるか どうか 決めるのは 難しい。  
 ② 「~でも」と 「~ませんか」は いっしょに 使えない。  
 ③ 「~ませんか」は だれかを さそう ときにつかう。  
 ④ 「コーヒーでも 飲みませんか」は ただしく ない 言い方だ。  
 ⑤ コーヒーは だれかと いっしょに 飲まなければ ならない。


8. ‘畳’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

畳は むかし 身分の 高い 人だけが すわる もので、部屋 の 中に 1, 2枚 敷かれて いました。それが 部屋じゅうに 敷くよう になって、今 の ように 畳で 部屋 の 広さを 言う ように なりました。  
 畳の 部屋は そうじが しにくい から 不便だ という 人も います。しかし、畳の においなどが すきだと 言って、今でも 新しく 家 を たてる ときは 畳の 部屋を つくりたい という 人 が 多い です。

\*身分: 신분 \*敷く: 깔다

- ① ‘畳’는 냄새가 나지 않는다.  
 ② ‘畳’방은 청소를 안 해도 된다.  
 ③ 전통적인 ‘畳’는 색깔이 다양하다.  
 ④ 오늘날에는 ‘畳’로 방의 넓이를 나타낸다.  
 ⑤ 옛날에 신분이 높은 사람은 ‘畳’를 깔지 않았다.

9. '大阪'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



大阪は西日本にある おおきいまちで、ソウルから飛行機で2時間ぐらいかかります。まちはにぎやかで、大阪城などにも外国からおおぜいの人が来ます。食べ物はたこやきとおこのみやきが有名です。また、大阪と東京ではことばがだいぶ違います。たとえば、大阪でいう「おおきに」は「ありがとう」の意味です。

- ① '大阪城'에는 외국인 많이 살고 있다.
- ② '大阪'는 일본에서 가장 변화한 도시이다.
- ③ '大阪'에는 '東京'보다 유명한 음식이 많이 있다.
- ④ 서울발 '大阪'행 비행기는 2시간 간격으로 있다.
- ⑤ '大阪'에서는 'ありがとう'를 'おおきに'라고 한다.

10. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<会社で>  
A: 日本電気の 鈴木さまですね。どうぞ中に \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_。  
B: しつれいします。  
A: すぐ 社長が \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ ので、おかけになってお待ちください。  
\* 社長: 사장

- |              |          |
|--------------|----------|
| (a)          | (b)      |
| ① 入られますか     | 来られます    |
| ② お入りください    | まいります    |
| ③ おあがりください   | いらっしゃいます |
| ④ いらっしゃいますか  | たずねます    |
| ⑤ 迎えていただけますか | いらっしゃいます |

11. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은?



神社に入って  
まず左手を洗います。  
つぎに右手を洗います。  
おわりに左手に水をうけて口を洗います。

- ① 口を洗うまえに右手を洗います.
- ② 右手を洗ったあと左手を洗います.
- ③ 口を洗ってさいごに左手を洗います.
- ④ 口を洗ったあと右手に水をうけます.
- ⑤ 左手を洗うまえに口と右手を洗います.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<パーティーで>  
A: いそがしいのに来てくれてありがとう。  
B: ううん、こっちこそ \_\_\_\_\_ ありがとう。

- ① あってみて
- ② きてあげて
- ③ きたところで
- ④ よんでくれて
- ⑤ かけてもらって

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보기>  
a. いただきます      b. けっこうです  
c. ごめんください      d. ありがとうございます

- ① a, b
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 日本の温泉に行ったことがありますか。  
B: いいえ、\_\_\_\_\_、行ってみたいです。  
A: そうですね。日本の温泉はほんとうにいいですよ。

<보기>  
a. あまりなくて      b. 何度かありますから  
c. 一度もありませんが

- ① b
- ② c
- ③ a, b
- ④ a, c
- ⑤ a, b, c

15. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

私は大学に入学して りょうに 入る ことになりました。りょうでは1つのへやを三人の新しい友だちと いっしょに使う ことになっていました。高校までずっと一人でへやを使っていたので、はじめはたいへんでした。それで、毎週家に帰っていましたが、1ヶ月過ぎてからは友だちとの生活にもなれてほとんど帰らなくなりました。夏休みには日本を旅行するために、バイトをしながら日本語の勉強もしています。  
\* ~週: ~주

- ① 나는 바쁘지만 매주 집에 다녀온다.
- ② 나의 대학 생활은 처음부터 즐거웠다.
- ③ 나는 친구들과 함께 아르바이트를 하고 있다.
- ④ 나는 일본 여행을 가기 위해 일본어 공부를 하고 있다.
- ⑤ 나는 고등학교 때 기숙사 방을 세 명이 함께 사용했다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로  
바르게 배열한 것은?

店員：いらっしやいませ。\_\_\_\_\_。  
 客：ええ。ネクタイ ありますか。  
 店員：はい、ございます。  
 お客さま、このネクタイは\_\_\_\_\_。  
 客：ちょっとねだんの ほうが……。  
 店員：そうですか。  
 こちらのネクタイは ちょうど\_\_\_\_\_。  
 客：あ、いいですね。それに します。

\_\_\_\_\_ <보 기> \_\_\_\_\_  
 a. いかがですか                      b. 何か おさがしですか  
 c. 安く なって おりますが

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c
- ④ b-c-a                      ⑤ c-a-b

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: ごめん。約束の 日、変えられる?  
 B: \_\_\_\_\_? なんか あったの?  
 A: 急に 仕事を 頼まれちゃって……。  
 B: そう。わかった。

\_\_\_\_\_ <보 기> \_\_\_\_\_  
 a. どうした                      b. どうして  
 c. どうなの                      d. どうだった

- ① a, b                      ② a, c                      ③ b, c                      ④ b, d                      ⑤ c, d

18. '本の声'에 관한 안내문이다. 내용과 일치하는 것은? [1점]

**「本の声」からの ご案内**

私たち「本の声」は 子どもたちに 本を 読んで あげて  
 います。お父さん、お母さん、私たちと いっしょに 子ども  
 たちに 本を 読んで あげましょう。

- いつ : 毎週 どのようびの ごご にじ~よじ  
 (毎月 3週目の どのようびは しません)
- どこで: 山形小学校 3-1 教室

ごきょうみの ある 方は、木村先生まで お電話ください。

☎ 0235-241-0000

\* ~週: ~주

- ① 한 달에 한 번 활동한다.
- ② 학교 도서관에서 활동한다.
- ③ 오후 2시부터 5시까지 활동한다.
- ④ 아이들에게 책을 읽어 주는 활동을 한다.
- ⑤ 관심 있는 사람은 이메일로 연락하면 된다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆか : むかし ここに おてらが あったんだって。知ってる?  
 まさと: ああ、れきしの 授業で \_\_\_\_\_。  
 はっきり おぼえてないんだけど。

- ① 聞いたそうだよ                      ② 忘れないつもりだ
- ③ 覚えられるみたいよ                      ④ 見なかったらしいよ
- ⑤ 習ったような 気がする

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① なるほど                      ② がんばって                      ③ すみません
- ④ よろこんで                      ⑤ おじゃまします

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로  
고른 것은?

A: ぼくの パソコン、きのうから すこし おかしいんだ。  
 B: えっ? それ ウイルスじゃ ない? さいきん ウイルスを 感染  
 させる 迷惑メールも 多いし。だから、だれが 送ったか わから  
 ない メールは \_\_\_\_\_。  
 A: そうだね。  
 \* ウイルス: 바이러스 \* 感染: 감염

\_\_\_\_\_ <보 기> \_\_\_\_\_  
 a. 開かないで                      b. 見ても かまわないよ  
 c. 開けないと だめだよ

- ① a                      ② b                      ③ a, c                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あした、映画 見に 行かない?  
 B: あしたは ちょっと……。  
 A: そうか。じゃ、\_\_\_\_\_。

- ① こまってる                      ② そうしよう
- ③ えんりよする                      ④ こんどに しよう
- ⑤ たのしみに してる

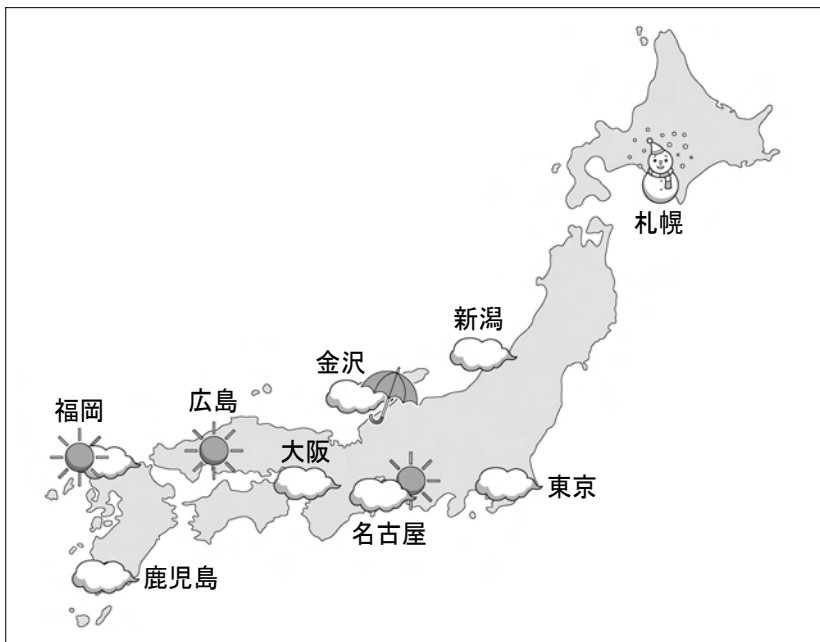
23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

前田: はい、前田です。  
 ムン: もしもし、韓国の \_\_\_\_\_ が、かおるさん  
 おかえりですか。  
 前田: かおるはまだですが。

<보 기>  
 a. ムンです                      b. ムンと いたします  
 c. ムンと はなします          d. ムンと もうします

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

24. 기상도를 통해 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 金沢は はれ ときどき あめだ.
- ② 東京は はれで、札幌は ゆきだ.
- ③ 広島は はれで、大阪は くもりだ.
- ④ 福岡は あさから ばんまで ゆきだ.
- ⑤ 名古屋は くもり ときどき あめだ.

25. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

佐藤: 部活、このごろ 出られなくて すみませんでした。  
 本田: いいよ。それより 部活 やめるのか。  
 佐藤:うちの 両親が サッカー やめて 勉強しろって うるさい  
 んですよ。  
 本田: 勉強も やって、サッカーも すれば いいじゃないか。  
 佐藤: 分かりました。もう 1回 両親と 話して みます。

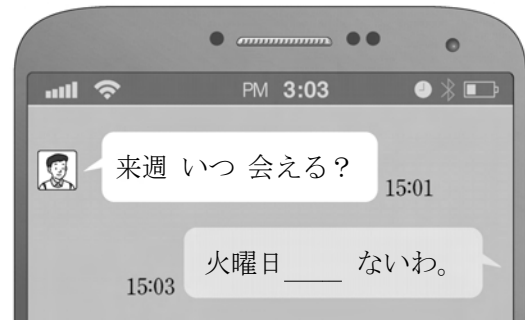
- ① 本田は サッカーを やめる ことに した.
- ② 本田は 部活に このごろ 出られなく なった.
- ③ 佐藤は 勉強と サッカーを やめる ことに した.
- ④ 佐藤は うちの なかが うるさくて 勉強できない.
- ⑤ 佐藤は サッカーする ことを 両親に 反対された.

26. 빈칸 (a)~(d)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 말은?

○ おせいからはやく 家に 帰(a)う。  
 ○ 返(b)うとした 本を 忘れて 来た。  
 ○ 彼は たぶん ちからを 貸(c)うと 思った(d)う。

- ① きいろい                      ② そろそろ                      ③ みそしる
- ④ ようこそ                      ⑤ よろしい

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

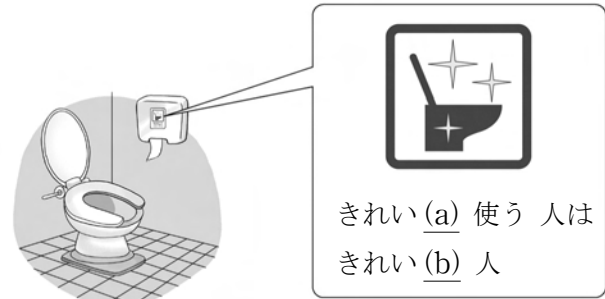


- ①こそ    ②しか    ③ずっと    ④ほど    ⑤より

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 車に 注意してください.
- ② 体に きをつけてください.
- ③ むすめは 父に よく にています.
- ④ 休みの あいだに ずっと 勉強した.
- ⑤ この 仕事は 4時までに 終わります.

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① で | に   | ② な | な   |
| ③ な | に   | ④ に | で   |
| ⑤ に | な   |     |     |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. さくらが 咲くと、花見に 行く つもりです。  
 b. この かばんは おととい 買ったばかりです。  
 c. 私に 分かる ことだったら、あなたにも 分かる はずだ。

- ① a    ② b    ③ a, c    ④ b, c    ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명  수험 번호

1. 끝 글자 잇기에서 빈칸에 들어갈 낱말에 해당하는 그림은? [1점]

газета → ананас → \_\_\_\_\_ → теннис



2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- ① На столе лежит нож.
- ② Здесь много интересного.
- ③ На родном небе много звёзд.
- ④ Он играет в футбол на стадионе.
- ⑤ Мы вспомнили об этом в автобусе.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Девочка сидит за столом.
- ② Я получил письмо от друга.
- ③ Дайте мне воду, пожалуйста.
- ④ Одна голова хорошо, а две лучше.
- ⑤ Дети не пошли гулять из-за дождя.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А: Ты любишь фрукты?  
 Б: Да, очень.  
 А: Какие?  
 Б: \_\_\_\_\_.

- ① Батон                      ② Яблоки                      ③ Молоко
- ④ Пельмени                      ⑤ Бутерброды

5. 밑줄 친 두 낱말의 의미 관계가 나머지 넷과 다른 것은?


- ① Это высокий дом, а это низкий.
- ② Это скорый поезд в далёкий город.
- ③ Это большое кафе, а это маленькое.
- ④ Это дорогая матрёшка, а это дешёвая.
- ⑤ Это узкая улица на широкую площадь.

6. Sasha의 이름, 부칭, 성은?

Меня зовут Борис, Боря. Я хочу познакомить вас с моей семьёй. Мой отец – инженер. Его зовут Михаил Алексеевич Иванов. А мою мать зовут Ирина Сергеевна Иванова. Она домохозяйка. У меня есть сестра Саша. Она учится в университете.

- ① Александр Борисович Иванов
- ② Александр Михайлович Иванов
- ③ Александра Борисовна Иванова
- ④ Александра Сергеевна Иванова
- ⑤ Александра Михайловна Иванова

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



А: Прошлой зимой мы с родителями ездили в Москву.

Б: Правда? Прекрасно! Ну и как тебе Москва?

А: Очень нравится. Там много музеев, парков и красивых улиц.

Б: Что тебе понравилось больше всего?

А: \_\_\_\_\_ . Туда я ходил на оперу.

Б: Отлично! Но говорят, купить билеты трудно.

А: Да, но как ты знаешь, мой брат работает в Москве. Он купил билеты заранее.

\* заранее : 미리

- ① Эрмитаж                      ② Летний сад
- ③ Большой театр                      ④ Русский музей
- ⑤ Мариинский театр

8. 글이 설명하는 것은? [1점]

Это дом за городом. Как правило он находится в лесу, на берегу реки или озера. Живут в нём городские семьи обычно с июня по сентябрь. Больше половины жителей российских городов имеют такие дома. Рядом с такими домами растут фрукты и овощи. Россияне проводят много свободного времени в этих домах.

\* как правило : 대체로 \* житель : 주민 \* россиянин : 러시아인

- ① дача                      ② храм                      ③ буфет                      ④ завод                      ⑤ вокзал

9. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



Главного героя романа «Доктор Живаго» зовут Юрий Андреевич. Хотя с детства у него был талант к литературе, он поступил на медицинское отделение университета. После окончания университета он работал в разных больницах. В одной из них однажды он познакомился с медсестрой Ларисой Фёдоровной. Она стала его большой любовью и для неё он писал прекрасные стихи.

\* медицинское отделение : 의학부

- ① 우리는 라리사를 위한 시를 썼다.
② 우리는 대학 졸업 후 병원에서 일했다.
③ 우리는 병원에서 라리사를 알게 되었다.
④ 우리는 소설 『의사 지바고』의 주인공이다.
⑤ 우리는 어릴 때부터 의사가 되고 싶어 했다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Антон: Роман, что ты будешь делать вечером?
Роман: Ещё не решил. А ты?
Антон: Может быть, пойду в бассейн.
Роман: Тогда пойдём вместе!
Антон: \_\_\_\_\_. Я зайду за тобой в восемь.
Роман: Договорились.

- ① Согласен ② Ошибаюсь ③ Не думай
④ Не уверен ⑤ Не надейся

11. 약도로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



А: Где в этом магазине продают обувь?
Б: Здесь нет никакой обуви. Её продают на рынке.
А: Вы не знаете, где он?
Б: Недалеко отсюда. Выйдите из магазина и идите (a)

до перекрёстка. Там поверните (b) и идите прямо. Перед собой увидите его.

\* перекрёсток : 교차로

- (a) (b) (a) (b)
① прямо налево ② налево налево
③ налево направо ④ направо налево
⑤ направо направо

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Юми: Представляешь, мы с тобой собирались поехать в Измайловский парк купить сувениры, но на улице такой сильный дождь.
Таня: \_\_\_\_\_. Но можно поехать в другой раз.
Юми: Невозможно. Через день я уеду на родину. У меня больше нет времени.

- ① Очень жаль! ② Я была занята.
③ Счастливого пути! ④ Спасибо, не надо.
⑤ Извини, я не хотела.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

А: Здравствуй, Марина! Я хочу пригласить тебя на праздничный ужин.
Б: \_\_\_\_\_
А: \_\_\_\_\_
Б: \_\_\_\_\_ До встречи!

<보 기>

- a. А когда?
b. В среду вечером.
c. С удовольствием приду.
① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ b-c-a ⑤ c-b-a

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



А: Садитесь, пожалуйста. \_\_\_\_\_?
Б: У меня болит голова.
А: У вас высокая температура?
Б: Кажется, да.

- ① Это ручка ② Что с вами
③ Можно войти ④ Газету читали
⑤ Сколько это стоит

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А: Мы с женой открыли новый ресторан.
Б: Молодцы! \_\_\_\_\_
А: Спасибо.

- ① До свидания! ② Куда они идут?
③ Давно не виделись. ④ Желаю вам успеха.
⑤ Сколько лет, сколько зим!

16. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

Обычно я встаю в половине восьмого утра, но сегодня я встал в девять. Сегодня воскресенье, мне не надо идти в школу. В два часа у меня была встреча с друзьями. Потом мы с ними играли в футбол.

- <보 기>
- a. 오늘은 토요일이다.
  - b. 오늘 나는 9시에 일어났다.
  - c. 나는 친구들과 축구를 했다.
  - d. 나는 친구들과 1시에 만났다.

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Что сегодня дают в нашей столовой?  
 Б: Как обычно.  
 A: \_\_\_\_\_?  
 Б: Я возьму салат, борщ и чай.

- ① Пойдём гулять                    ② Как ты поживаешь
- ③ Когда ты обедаешь                ④ Что ты будешь есть
- ⑤ Поиграем в шахматы

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Поедем на такси?  
 Б: Зачем? Подождём автобус, он скоро придёт.  
 A: \_\_\_\_\_ Давай!

- <보 기>
- a. Ладно.                                b. Нельзя.
  - c. Что ты!                                d. Я не против.

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: В котором часу начинается спектакль?  
 Б: Он начинается в семь часов тридцать минут вечера.  
 A: Я вижу, сейчас три часа дня. Значит, у нас ещё \_\_\_\_\_.

- ① два часа
- ② три часа
- ③ три часа тридцать минут
- ④ четыре часа тридцать минут
- ⑤ пять часов тридцать минут

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Как твоё имя                                ② Где твоя мама
- ③ Что тебе нужно                              ④ Сколько ему лет
- ⑤ Кем работает отец

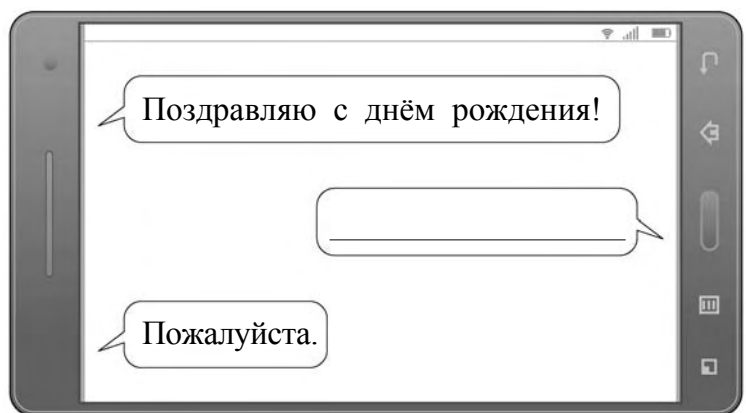
21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Петя, ты свободен в субботу?  
 Б: Свободен, но зачем спрашиваешь?  
 A: Тогда играет моя любимая команда «Зенит».  
 \_\_\_\_\_?  
 Б: Постараюсь.

- <보 기>
- a. Пойдёшь со мной на стадион
  - b. Хочешь посмотреть игру
  - c. Как называется эта игра
  - d. Во сколько встретимся

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c
- ④ b, d    ⑤ c, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Где она?                                      ② Благодарю вас!
- ③ Одну минутку!                                ④ Когда она будет?
- ⑤ Я тоже так думаю.



23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Марат, привет!  
 Б: Привет, Витя!  
 А: Сегодня вечером посмотрим выставку Левитана?  
 Б: \_\_\_\_\_.  
 У меня завтра будет экзамен.

- ① Вчера шёл снег
- ② Позавчера было жарко
- ③ К сожалению, не могу
- ④ Она говорит по-русски
- ⑤ Я хочу кофе с молоком

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Мама, ты приготовила десерт?  
 Б: Да, он уже готов.  
 А: Дай мне его попробовать.  
 Б: Пожалуйста. \_\_\_\_\_  
 А: Мамочка, как вкусно!

- ① Сколько с меня?                      ② Приходите к нам!
- ③ Кушай на здоровье!                ④ Какое сегодня число?
- ⑤ Передайте мой привет!

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Добрый день, Ваня! Как дела?  
 Б: Здравствуй, Нина! Спасибо, \_\_\_\_\_.  
 А у тебя?  
 А: Нет проблем.

<보 기>

- a. не стоит                                b. нормально
- c. слушаю вас                            d. всё в порядке

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- Интервью великого артиста \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ уже кончилось.
- Родители довольны \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (a)           | (b)           |
| ① журналистам | своим детям   |
| ② журналистам | своими детьми |
| ③ журналистов | своим детям   |
| ④ журналистов | своими детьми |
| ⑤ журналистах | своим детям   |

27. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Виктор \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ не слушает.
- Я люблю \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ людей, как Сергей.

- |            |       |          |       |
|------------|-------|----------|-------|
| (a)        | (b)   | (a)      | (b)   |
| ① никем    | такие | ② никто  | таких |
| ③ никому   | таким | ④ никого | таких |
| ⑤ ни о ком | таким |          |       |

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① правом                                  ② правой                                  ③ правую
- ④ правый                                  ⑤ правому

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Ребята, \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ песню громче!
- Дорогие гости, \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ домашний торт и \_\_\_\_\_ (c) \_\_\_\_\_ чай!

- |         |       |       |
|---------|-------|-------|
| (a)     | (b)   | (c)   |
| ① пойте | едите | пейте |
| ② пойте | ешьте | пейте |
| ③ пойте | ешьте | пьёте |
| ④ пейте | едите | пойте |
| ⑤ пейте | ешьте | пойте |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Она замужем за моего брата.
- b. Профессор работает над новым учебником.
- c. Сосед пришёл, чтобы рассказать нам об этом.
- d. Среди них много известных всему миру композиторов.

- ① a, c                                      ② b, d                                      ③ a, c, d
- ④ b, c, d                                  ⑤ a, b, c, d

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시 제2외국어/한문 영역(아랍어 I)

성명  수험 번호

1. 밑줄 친 부분에 사용된 글자는? [1점]

التَّمْيِذُ مُجْتَهَدٌ وَذَكِيٌّ.

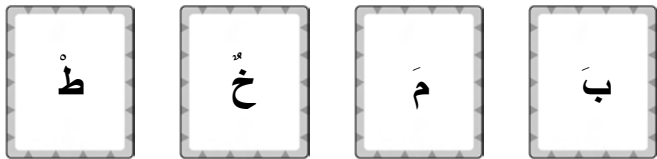
- ① ب    ② ر    ③ ف    ④ ه    ⑤ و

2. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A: هَلْ مَطْعَمُ النَّيْلِ بَعِيدٌ عَنْ هُنَا?  
B: لَا. هُوَ قَرِيبٌ مِنْ هُنَا.

- ① عُنْوَانٌ    ② حُبْرٌ    ③ جَدِيدٌ    ④ حِجَابٌ    ⑤ بَيْضٌ

3. 카드를 조합하여 만들 수 있는 낱말의 뜻은? [1점]



- ① 감자    ② 공향    ③ 부엌    ④ 우유    ⑤ 의사

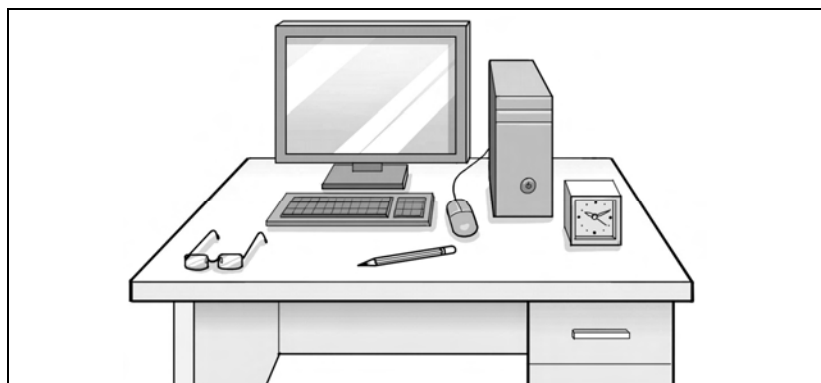
4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: مَاذَا سَتَفْعَلُ فِي الْعُطْلَةِ?  
B: سَأُزُورُ جَدَّتِي فِي مَدِينَةِ أَسْوَانَ.  
A: كَيْفَ سَتَذْهَبُ إِلَى أَسْوَانَ?  
B: سَأَذْهَبُ بِـ\_\_\_\_\_.

- ① السَّيَّارَةَ    ② الْغَسَّالَةَ    ③ الْفَاتُورَةَ  
④ الْمُبَارَاةَ    ⑤ الصَّيْدَلِيَّةَ

5. 대화와 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ?  
B: عَلَى الْمَكْتَبِ سَاعَةٌ وَ \_\_\_\_\_ وَنَظَّارَةٌ وَكُومْبِيُوتِرٌ.



- ① قَلَمٌ    ② كَأْسٌ    ③ وَرْدَةٌ    ④ حَقِيْبَةٌ    ⑤ تَفَّاحَةٌ

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

كَرِيمٌ : لَوْ سَمَحْتَ، أُرِيدُ أَنْ أَنْزِلَ فِي مَحَطَّةِ خَانَ الْخَلِيلِيِّ.  
السَّائِقُ : \_\_\_\_\_ فِي الْمَحَطَّةِ الْقَادِمَةَ.

- ① نَزَلَ    ② أَنْزَلَ    ③ نَزَلْتُ    ④ أَنْزَلِي    ⑤ تَنْزِلِينَ

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: كَمْ عُمْرُكَ?  
B: عُمْرِي تِسْعَةٌ عَشَرَ عَامًا، وَأَنْتَ?  
A: عُمْرِي ثَمَانِيَةٌ عَشَرَ عَامًا.  
B: إِنْ، أَنَا \_\_\_\_\_ مِنْكَ.

- ① الْكُبْرَى    ② الْكَبِيرُ    ③ كَبِيرَةٌ    ④ الْأَكْبَرُ    ⑤ أَكْبَرُ

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَاذَا فَعَلْتَ أُمْسَ?  
B: ذَهَبْتُ إِلَى الْبْتَرَاءِ مَعَ صَدِيقَتِي الْكُورِيَّةِ \_\_\_\_\_ تَعِيشُ فِي عَمَّانَ.

- ① اللّوَاتِي    ② الَّذِينَ    ③ الَّذِي    ④ الَّتِي    ⑤ إِنَّ

9. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

حَسَنٌ : أَيَّ فَصْلًا تُحِبُّينَ، يَا لَيْلَى?  
(a) (b)  
لَيْلَى : أَحِبُّ فَصْلَ الرَّبِيعِ.  
حَسَنٌ : لِمَاذَا?  
لَيْلَى : لِأَنَّ الْأَزْهَارَ جَمِيلَةً جِدًّا فِيهِ.  
(c)

- ① (a)    ② (b)    ③ (a), (c)  
④ (b), (c)    ⑤ (a), (b), (c)

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: إِلَى أَيَّنَ سَتَسَافِرُ فِي هَذَا الصَّيْفِ?  
B: سَأَسَافِرُ إِلَى بَيْرُوتَ، وَلَكِنِّي لَمْ \_\_\_\_\_ تَذْكَرَةَ الطَّائِرَةَ بَعْدُ.

- ① أَحْجَزُ    ② أَحْجَزَ    ③ أَحْجَزْتُ  
④ حَجَزْتُ    ⑤ حَجَزْتَ

11. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: صَبَّاحَ الْخَيْرِ.  
 B: (a) \_\_\_\_\_  
 A: كَيْفَ الْحَالُ؟  
 B: (b) \_\_\_\_\_ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (a)                  | (b)               |
| ① مَسَاءَ الْخَيْرِ  | أَهْلًا بِكَ      |
| ② أَنَا بِخَيْرٍ     | إِلَى اللَّقَاءِ  |
| ③ صَبَّاحَ النُّورِ  | أَنَا بِخَيْرٍ    |
| ④ مَسَاءَ النُّورِ   | مَعَ السَّلَامَةِ |
| ⑤ صَبَّاحَ الْخَيْرِ | مَسَاءَ النُّورِ  |

12. B가 دمشق에서 حلب까지 가는 데 걸리는 시간은?

A: مَتَى تُغَادِرُ دِمَشْقَ إِلَى حَلَبٍ؟  
 B: فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَّاحَ الْيَوْمِ.  
 A: وَمَتَى تَصِلُ إِلَى حَلَبٍ؟  
 B: فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالنِّصْفِ صَبَّاحَ الْيَوْمِ.

- ① 4시간                      ② 4시간 30분                      ③ 5시간  
 ④ 5시간 30분                      ⑤ 6시간

13. 밑줄 친 부분에 해당하는 표지판은? [1점]

A: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ آخُذَ صُورًا فِي الْمَتْحَفِ؟  
 B: لَا، لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَأْخُذِي صُورًا هُنَا. أَنْظُرِي إِلَى هَذَا.



14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

مُحَمَّدٌ : أَيْنَ تَعَلَّمْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟  
 مِين جُون : فِي مَرَكَزِ اللُّغَاتِ فِي كُورِيَا.  
 مُحَمَّدٌ : \_\_\_\_\_ . أَنْتَ تَتَكَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا.

- ① مِنْ فَضْلِكَ                      ② عَنْ إِذْنِكَ                      ③ إِلَى الْيَمِينِ  
 ④ مَا شَاءَ اللَّهُ                      ⑤ الشَّارِعِ مُرَدِّحِم

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① أَنَا مُوَأْفِقٌ                      ② هَذِهِ طَوِيلَةٌ  
 ③ رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ                      ④ الْخَطُّ مَشْغُولٌ  
 ⑤ السَّعْرُ مَعْقُولٌ

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: هَلْ سَكَنْتَ فِي مَدِينَةِ مَرَّاكِشِ؟  
 \_\_\_\_\_ : B  
 \_\_\_\_\_ : A  
 \_\_\_\_\_ : B

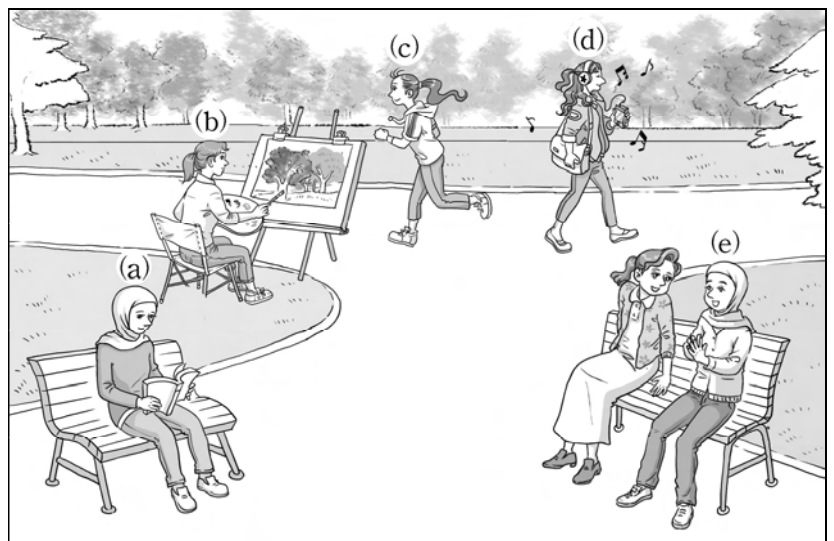
<보 기>

- (a) سَكَنْتُ خَمْسَ سَنَوَاتٍ.  
 (b) كَمْ سَنَةً سَكَنْتَ هُنَاكَ؟  
 (c) لَا. سَكَنْتُ فِي مَدِينَةِ فَاسٍ.

- ① (a) - (b) - (c)                      ② (a) - (c) - (b)  
 ③ (b) - (a) - (c)                      ④ (c) - (a) - (b)  
 ⑤ (c) - (b) - (a)

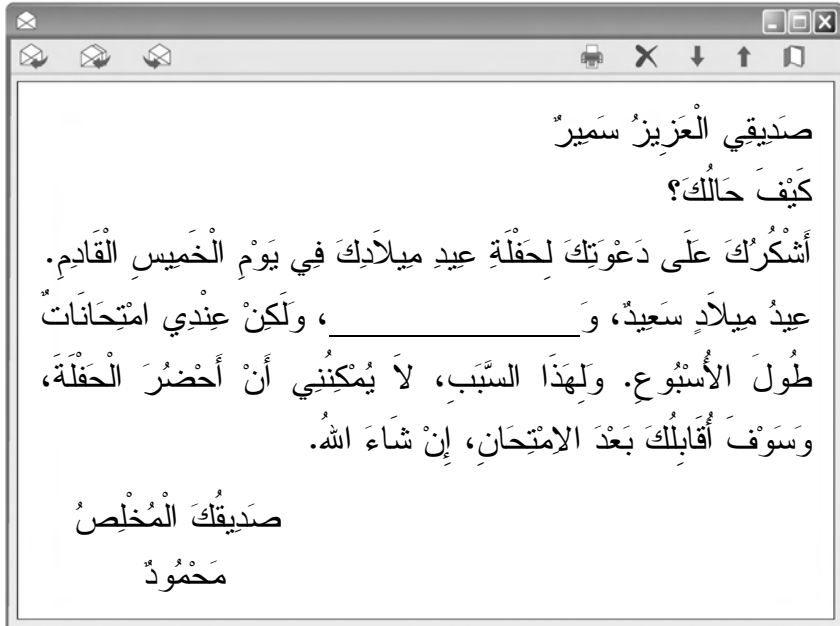
17. 대화의 내용으로 보아 فَاطِمَةُ는? [1점]

A: مَاذَا تَفْعَلُ فَاطِمَةُ فِي الْحَدِيقَةِ؟  
 B: هِيَ تَقْرَأُ كِتَابًا.



- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.



18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- ① إِلَى الْيَسَارِ                      ② الْحِذَاءُ خَفِيفٌ
- ③ السَّفِينَةُ سَرِيعَةٌ            ④ الْمَدْرَسَةُ وَاسِعَةٌ
- ⑤ كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بَخِيرٌ

19. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

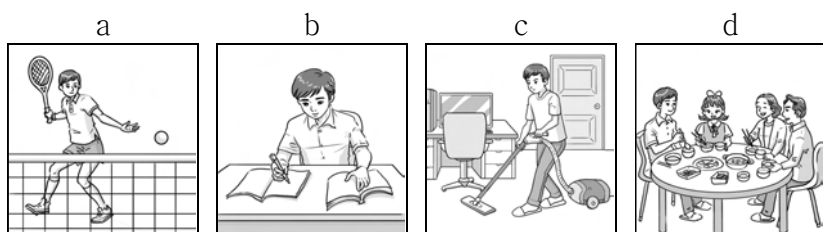
—<보 기>—

(a) مُحَمَّدٌ은 일주일 동안 여행했다.  
 (b) مُحَمَّدٌ은 سَمِيرٌ의 생일 선물을 샀다.  
 (c) سَمِيرٌ은 مُحَمَّدٌ을 생일 파티에 초대했다.  
 (d) مُحَمَّدٌ은 시험이 끝난 후 سَمِيرٌ을 만날 것이다.

- ① (a), (b)                      ② (a), (c)                      ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)                      ⑤ (c), (d)

20. 민수의 일과를 순서대로 바르게 배열한 것은?

فِي يَوْمِ الْأَحَدِ، يُذَاكِرُ مِينُ سُو دُرُوسَهُ فِي الصَّبَاحِ. بَعْدَ الظُّهْرِ، يَلْعَبُ التَّنِيسَ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ. وَيُنْظِفُ عُرْفَتَهُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ مَعَ أُسْرَتِهِ.



- ① a - c - b - d                      ② b - a - c - d
- ③ b - d - a - c                      ④ c - b - d - a
- ⑤ c - d - a - b

21. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: أَلُو. أَنَا إِيرَاهِيمُ، هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَتَكَلَّمَ مَعَ فَرِيدٍ؟  
 B: لَا، هُوَ لَيْسَ مَوْجُودًا الْآنَ. سَيَعُودُ بَعْدَ سَاعَةٍ.  
 A: طَيِّبٌ. \_\_\_\_\_ بَعْدَ سَاعَةٍ.

- ① سَأَسْبِخُ                              ② سَأَدْفَعُ حِسَابًا
- ③ سَأَعْطِيكَ الدَّوَاءَ                ④ سَأَغْسِلُ الْمَلَابِيسَ
- ⑤ سَأَتَّصِلُ مَرَّةً ثَانِيَةً

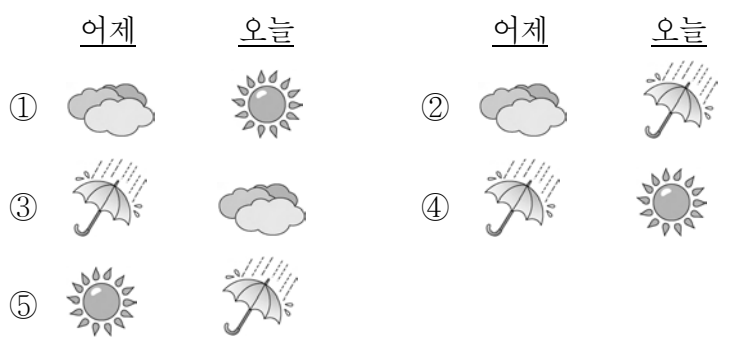
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

سُعَادٌ : لَوْ سَمَحْتِ، هَلْ عِنْدَكَ فُسْتَانٌ أَصْفَرٌ؟  
 الْبَاتِعَةُ : نَعَمْ، عِنْدِي فُسْتَانٌ أَصْفَرٌ. \_\_\_\_\_؟  
 سُعَادٌ : صَغِيرٌ.

- ① بِكُمْ هَذَا                      ② مَا لَوْنُهُ                      ③ مَا مَقَاسُكَ
- ④ كَيْفَ الْبَسْتُهُ                      ⑤ مَتَى اشْتَرَيْتِهِ

23. بغداد의 날씨에 해당하는 그림은?

A: كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ أَمْسٍ فِي بَغْدَادٍ؟  
 B: كَانَ الْجَوُّ غَائِمًا.  
 A: وَكَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟  
 B: الْجَوُّ مُشْمِسٌ.



24. 차림표와 대화로 보아 A와 B가 주문하려 하는 음식 가격의 합은? [1점]

**قَائِمَةُ الطَّعَامِ**

كَبَابٌ	٥ دَنَانِيرَ
سَمَكٌ	٤ دَنَانِيرَ
كُفْتَةٌ	٣ دَنَانِيرَ
شُورْبَةٌ	١ دِينَارٌ

A: مَاذَا تَأْكُلُ؟  
 B: أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ كُفْتَةً، وَأَنْتَ؟  
 A: أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ كَبَابًا.

- ① 4디나르                      ② 5디나르                      ③ 6디나르
- ④ 8디나르                      ⑤ 9디나르

25. 초대장의 내용으로 알 수 없는 것은?

يَتَشَرَّفُ  
أَحْمَدُ يُوْسُفُ  
بِدَعْوَتِكُمْ لِحَفْلِ زَوْاجِ أَخِيهِ  
"حُسَيْنٍ"  
وَذَلِكَ يَوْمَ السَّبْتِ ٢٠١٥/٦/١٣ م  
السَّاعَةَ ٧ مَسَاءً  
فِي فُنْدُقِ الْجَزِيرَةِ بِالرِّيَاضِ

\* حفْل : 예식, 연회 \* م : 서력

- ① 신랑의 이름은 حُسَيْنٌ이다.
- ② 결혼식장은 리야드에 있다.
- ③ 결혼식에서는 식사가 제공된다.
- ④ أَحْمَدُ يُوْسُفُ의 형제가 결혼한다.
- ⑤ 결혼식은 토요일 저녁에 열린다.

26. صالح에 대해 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?


سَمِيرَةُ : مَا اسْمُكَ؟  
صَالِحٌ : اِسْمِي صَالِحٌ، وَأَنْتِ؟  
سَمِيرَةُ : اِسْمِي سَمِيرَةُ. مِنْ أَيْنَ أَنْتِ، يَا صَالِحُ؟  
صَالِحٌ : أَنَا مِنَ السُّوْدَانِ. وَأَنَا مُهَنْدِسٌ فِي شَرِكَةِ الْكَهْرِبَاءِ، وَأَنْتِ؟  
سَمِيرَةُ : أَنَا مِنْ تُونِسَ. وَأَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ.

<보 기>

a. 직업    b. 취미    c. 가족 관계    d. 출신 국가

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

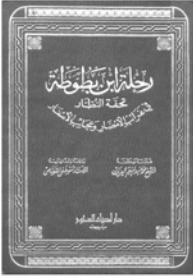
27. 아랍연맹에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

 الدُّوْلُ الْأَعْضَاءُ لِجَامِعَةِ الدُّوْلِ الْعَرَبِيَّةِ  
٢٢ دَوْلَةً عَرَبِيَّةً. وَيَقَعُ مَقَرُّهَا فِي  
القَاهِرَةِ عَاصِمَةِ مِصْرَ. لُغَتُهَا الرَّسْمِيَّةُ  
هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ. مِنْ أَهْدَافِهَا التَّعَاوُنُ بَيْنَ الدُّوْلِ الْأَعْضَاءِ.

\* الدُّوْلُ الْأَعْضَاءُ : 회원국들    \* مَقَرُّهَا : 그것의 본부  
\* الرَّسْمِيَّةُ : 공식적인    \* التَّعَاوُنُ : 협력

- ① 본부는 카이로에 있다.
- ② 공식 언어는 아랍어이다.
- ③ 회원국은 22개 아랍 국가이다.
- ④ 회원국들 간의 협력을 목적으로 한다.
- ⑤ 창설을 주도한 국가는 아랍에미리트이다.

28. ولد ابن بطوطة에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

 وَوَلَدَ ابْنُ بَطُوْطَةَ بِطَنْجَةَ فِي الْمَغْرِبِ عَامَ  
١٣٠٤م. عِنْدَمَا كَانَ عُمُرُهُ ٢١ سَنَةً، غَادَرَ  
بَلَدَهُ لِزِيَارَةِ مَكَّةَ. ثُمَّ سَافَرَ إِلَى الْكَثِيرِ مِنْ  
الْبِلَادِ فِي ثَلَاثِ قَارَاتٍ هِيَ آسِيَا وَإِفْرِيْقِيَا  
وَأُورُوبَا. وَكَتَبَ كِتَابًا مَشْهُورًا عَنْ رِحْلَتِهِ.

\* وُلِدَ : 태어나다    \* قَارَاتٍ : 대륙들

- ① 예멘에서 태어났다.
- ② 1403년에 태어났다.
- ③ 유명한 철학서를 저술했다.
- ④ 3개 대륙의 많은 나라를 여행했다.
- ⑤ 25세에 메카를 방문하러 고국을 떠났다.

29. 글의 주제로 알맞은 것은?

عِنْدَمَا يَلْتَقِي النَّاسُ فِي الْمَجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ الْعَرَبِيِّ يُسَلِّمُ بَعْضُهُمْ  
عَلَى الْبَعْضِ، فَيَقُولُونَ "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ". وَمِنْ آدَابِ التَّحِيَّةِ، يُسَلِّمُ  
الْمَاشِي عَلَى الْجَالِسِ، وَيَقْدِّمُ الصَّغِيرُ التَّحِيَّةَ لِلْكَبِيرِ، وَأَيْضًا يُسَلِّمُ  
قَلِيلٌ مِنَ النَّاسِ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ.

\* الْمَاشِي : 걷고 있는 사람    \* الْجَالِسِ : 앉아 있는 사람

- ① 고대 유적    ② 민속놀이    ③ 의복 문화
- ④ 인사 예절    ⑤ 주거 문화

30. 음식 문화에 관한 글이다. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

يَأْكُلُ الْمُسْلِمُونَ الْعَرَبُ لُحُومَ (a) مِثْلَ الْبَقَرِ وَالْخِرُوفِ  
وَالدَّجَاجِ الْمَذْبُوحَةِ عَلَى الطَّرِيقَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَلَكِنَّهُمْ لَا يَأْكُلُونَ  
لُحُومَ (b) مِثْلَ الْخَنْزِيرِ.

\* الْمَذْبُوحَةُ : 도축된    \* الْخَنْزِيرِ : 돼지

- |              |            |              |            |
|--------------|------------|--------------|------------|
| (a)          | (b)        | (a)          | (b)        |
| ① الزَّكَاةُ | الصَّوْمُ  | ② الْحَرَامُ | الزَّكَاةُ |
| ③ الْحَرَامُ | الْحَلَالُ | ④ الْحَلَالُ | الصَّوْمُ  |
| ⑤ الْحَلَالُ | الْحَرَامُ |              |            |

\* 확인 사항




○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(기초 베트남어)

성명	수험 번호								
----	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]


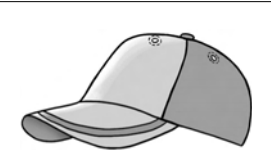
		
□ó	□im	□uói

- ① ch    ② gh    ③ kh    ④ nh    ⑤ th

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- ① Bà ấy đang đọn nhà.  
 ② Chị ấy nói rất nhanh.  
 ③ Đây là thầy dạy toán.  
 ④ Người Việt Nam thích bóng đá.  
 ⑤ 7 giờ tối, em sẽ kết thúc công việc.

3. (a), (b)에 들어갈 글자의 성조 표기가 옳은 것은?

	
b(a)t	m(b)

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① u | ũ   | ② u | ụ   |
| ③ ú | û   | ④ ù | ự   |
| ⑤ ú | ù   |     |     |

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Bạn chưa đi thư viện à?  
 B: Chưa. Mình đang \_\_\_\_\_ thư cho bố.

- ① lái    ② tắm    ③ vay    ④ đứng    ⑤ viết

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Chị ấy \_\_\_\_\_ nước rồi.  
 ○ Anh ấy đang nói \_\_\_\_\_ văn hóa Hàn Quốc.

- ① về    ② bay    ③ hỏi    ④ chạy    ⑤ đóng

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Anh là luật sư \_\_\_\_\_?  
 B: Vâng. Tôi là luật sư.

< 보 기 >

a. có không	b. không phải
c. phải không	d. có phải không

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

7. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. Anh ấy là ai?  
 b. Đây là quyển bò.  
 c. Bao giờ em sẽ đi?  
 d. Phim này thú vị khá.

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Sao em không làm bài tập?  
 B: (a) bài tập khó quá (b) em không làm được ạ.

- |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|------|
| (a)   | (b)   | (a)   | (b)  |
| ① Cả  | và    | ② Vì  | nên  |
| ③ Vừa | vừa   | ④ Chỉ | thôi |
| ⑤ Tuy | nhưng |       |      |

9. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

31/5/2015

Sáng hôm nay, tôi thức dậy trước khi 6 giờ vì có hẹn (a)  
 đi leo núi với bạn. Khi tôi đến chỗ hẹn, bạn chưa đến. (b)  
Trong khi chờ bạn, tôi mua nước để mang theo. (c)  
Sau khi khoảng 15 phút, bạn đến. Chúng tôi cùng (d)  
 leo núi và đã có một ngày rất vui.

- ① (a), (b)    ② (a), (d)    ③ (b), (c)  
 ④ (b), (d)    ⑤ (c), (d)

10. <보기>의 말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hè này bạn định làm gì?  
 B: Nếu \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ mình sẽ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Việt Nam.

<보 기>  
 có      đi      thi      du lịch      thời gian

- ① có                      ② đi                      ③ thi
- ④ du lịch              ⑤ thời gian

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Chào bạn. \_\_\_\_\_. Bạn có khỏe không?  
 B: Ừ, mình khỏe. Còn bạn?  
 A: Cảm ơn bạn. Mình cũng khỏe.

- ① Hẹn gặp lại                      ② Tạm biệt nhé
- ③ Chúc ngủ ngon                ④ Không muốn gặp
- ⑤ Lâu quá không gặp


12. 광고문의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

**HÃY ĐẾN VỚI CÔNG VIÊN NƯỚC HÀ NỘI**  
 Mở cửa : Từ tháng 4 đến tháng 9  
 Thời gian: 08 giờ 30 - 20 giờ (từ thứ 2 đến thứ 6)  
 08 giờ - 20 giờ (thứ 7, chủ nhật)  
 - Không được mang đồ ăn vào công viên  
 - Liên hệ: (04) 3456 7890 / 0912 345 678

<보 기>  
 a. 음식물을 반입할 수 없다.  
 b. 평일은 오전 8시에 개장한다.  
 c. 매일 저녁 8시 30분에 폐장한다.  
 d. 4월부터 9월까지 이용할 수 있다.

- ① a, b      ② a, d      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

 A: Từ đây đến ngân hàng Nha Trang \_\_\_\_\_?  
 B: Không xa lắm. Khoảng 10 phút thôi.

<보 기>  
 a. đi bằng gì  
 b. có xa không  
 c. mất bao nhiêu phút

- ① a                      ② c                      ③ a, b                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Chương trình  
 Giao lưu với các ca sĩ Việt Nam và Hàn Quốc  
 Thời gian: 20 giờ thứ bảy 27/6/2015  
 Địa điểm: Trung tâm Thể thao Hà Nội

- ① Vé mời                              ② Tìm việc
- ③ Bán sách cũ                      ④ Cho thuê nhà
- ⑤ Cách sử dụng

15. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Nhà chị có mấy anh chị em?  
 B: Ba anh chị em. Anh trai, em gái và chị.  
 A: Anh trai chị có gia đình chưa?  
 B: Anh trai chị mới lấy vợ năm trước. Còn em gái đang là sinh viên.

- ① A의 가족은 5명이다.              ② B는 A의 직장 동료다.
- ③ B는 부모님과 함께 산다.        ④ A의 여동생은 대학생이다.
- ⑤ B의 오빠는 작년에 결혼했다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① cấm bơi                              ② cấm chụp hình
- ③ cấm qua đường                  ④ không được để xe
- ⑤ không được hút thuốc

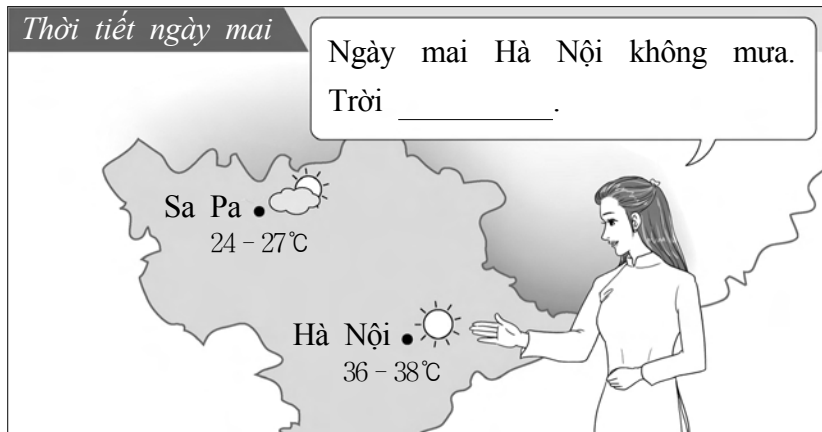
17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Minh: Hiện nay, em sống ở đâu?  
 Min-ji: Thành phố Hồ Chí Minh anh ạ.  
 Minh: Thế, em ở Việt Nam bao lâu rồi?  
 Min-ji: Em ở Việt Nam \_\_\_\_\_.

<보 기>  
 a. từ năm ngoái                      b. vào tháng sau  
 c. cùng với gia đình                d. được chín tháng rồi

- ① a, b                      ② a, d                      ③ b, c                      ④ b, d                      ⑤ c, d

18. 일기예보의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① mưa nhỏ      ② rất lạnh      ③ có tuyết
- ④ nắng nóng      ⑤ có mưa to

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: \_\_\_\_\_  
 B: Anh cần xe taxi mấy chỗ?  
 A: \_\_\_\_\_  
 B: Địa chỉ ở đâu ạ?  
 A: Số nhà 30, Nguyễn Trãi.  
 B: Cảm ơn anh. \_\_\_\_\_

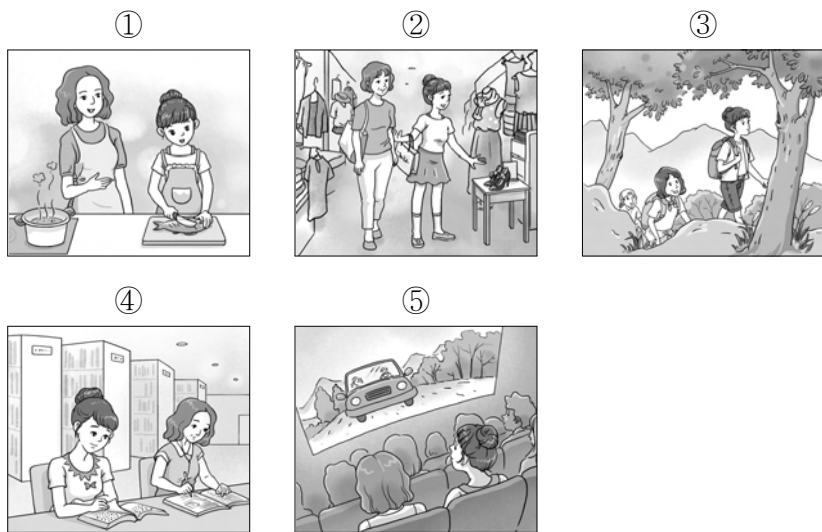
<보 기>

- a. Xe bảy chỗ
- b. Xin anh chờ một chút
- c. Cho tôi một xe taxi ra sân bay

- ① a - c - b      ② b - a - c      ③ b - c - a
- ④ c - a - b      ⑤ c - b - a

20. B가 이번 주 일요일에 하고자 하는 일을 바르게 표현한 그림은?

A: Sở thích của chị là gì?  
 B: Chị thích đọc sách và xem phim.  
 A: Thế ạ! Chủ nhật này chị đi xem phim với em được không?  
 B: Để lần sau nhé. Chị có hẹn đi mua sắm với mẹ rồi.



21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Xin chào. Tôi có thể giúp gì cho anh ạ?  
 B: Tôi muốn thuê phòng.  
 A: \_\_\_\_\_ ạ?  
 B: Cho tôi một phòng đôi.

- ① Anh ấy ở mấy đêm
- ② Anh muốn trả phòng
- ③ Anh muốn phòng loại nào
- ④ Nhà anh có mấy phòng ngủ
- ⑤ Phòng anh ấy có rộng không

22. 그림에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은?



- ① Một người có hoa.      ② Một người đeo kính.
- ③ Bốn người đang ngồi.      ④ Có trái cây ở trên bàn.
- ⑤ Dưới bàn có một con mèo.

23. So-min에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

Tôi là So-min, học sinh lớp 11 trường trung học phổ thông ABC. Tôi học tiếng Việt vào thứ ba, thứ tư và thứ sáu. Trường tôi có ba giáo viên tiếng Việt, trong đó có một cô người Việt Nam. Các thầy cô thành thạo dạy học sinh bài hát Việt Nam và cách nấu món ăn Việt Nam. Tôi rất thích nghe bài hát Việt Nam.

- ① 고등학교 1학년이다.
- ② 베트남 요리를 잘한다.
- ③ 베트남에 한 번 다녀왔다.
- ④ 일주일에 네 번 베트남어를 공부한다.
- ⑤ 베트남 노래를 듣는 것을 매우 좋아한다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Cái túi xách này bán thế nào?  
 B: 400.000 đồng chị ạ.  
 A: \_\_\_\_\_ 350.000 đồng, được không?  
 B: Thôi được. Tôi bán cho chị.

- ① Dễ quá      ② Mua đi      ③ Rẻ lắm
- ④ Hơi đắt      ⑤ Không bán đâu



25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Quán này có ngon không?  
 B: Nghe nói ngon lắm.  
 A: Vậy, chúng ta \_\_\_\_\_.  
 B: Ừ, vào nhé.

- ① ăn thử đi      ② bắt đầu học      ③ đừng ăn nhé
- ④ đi mượn sách      ⑤ không nên ăn

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Bạn bị sao thế? Trông bạn rất mệt.  
 B: Ừ, \_\_\_\_\_, không ngủ được.  
 A: Bạn nên đi gặp bác sĩ đi.

- ① Mình đau răng      ② Mẹ mình là y tá
- ③ Mình rất dễ chịu      ④ Để mình xem cho
- ⑤ Mình thích món này

27. 할롱 만(灣)에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



Vịnh Hạ Long nằm ở biển phía đông bắc Việt Nam. Nơi đây có phong cảnh đẹp với rất nhiều đảo lớn nhỏ. Trong đó, gần một nghìn đảo có tên, những đảo còn lại chưa được đặt tên. “Hạ Long” có nghĩa là “rồng xuống”. Vịnh Hạ Long là điểm du lịch nổi tiếng của Việt Nam.  
 \* đảo: 섬      \* nghĩa: 뜻, 의미      \* rồng: 용

<보 기>

- a. 약 천 개의 섬에는 이름이 있다.
- b. ‘할롱’은 “용이 내려왔다.”라는 뜻이다.
- c. 베트남 남부에 위치한 유명한 관광지다.

- ① a      ② c      ③ a, b      ④ b, c      ⑤ a, b, c

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Lan : Hình như mình bị cảm rồi.  
 Ji-ho: Bạn đã ăn thuốc chưa?  
 Lan : Ji-ho ơi, trường hợp này người Việt không dùng từ “ăn” đâu.  
 Ji-ho: Vậy, mình phải dùng từ nào?  
 Lan : Bạn hãy đoán xem. Từ này thường dùng với những từ “nước”, “trà”, “cà phê”...  
 Ji-ho: À, mình biết rồi. Mình phải nói là “\_\_\_\_\_ thuốc”, đúng không?  
 Lan : Đúng rồi đấy.

\* trường hợp: 경우

- ① cười      ② giặt      ③ khóc      ④ nhảy      ⑤ uống

29. 베트남 화폐에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Hiện nay, ở Việt Nam có nhiều loại tiền giấy với các mệnh giá khác nhau. Tờ tiền có mệnh giá cao nhất là 500.000 đồng. Các tờ tiền có mệnh giá dưới 500 đồng ít được dùng hơn. Đặc biệt, Chủ tịch Hồ Chí Minh là nhân vật lịch sử duy nhất được in trên các tờ tiền.

\* tiền giấy: 지폐      \* mệnh giá: 액면가  
 \* chủ tịch: (국가)주석      \* nhân vật: 인물

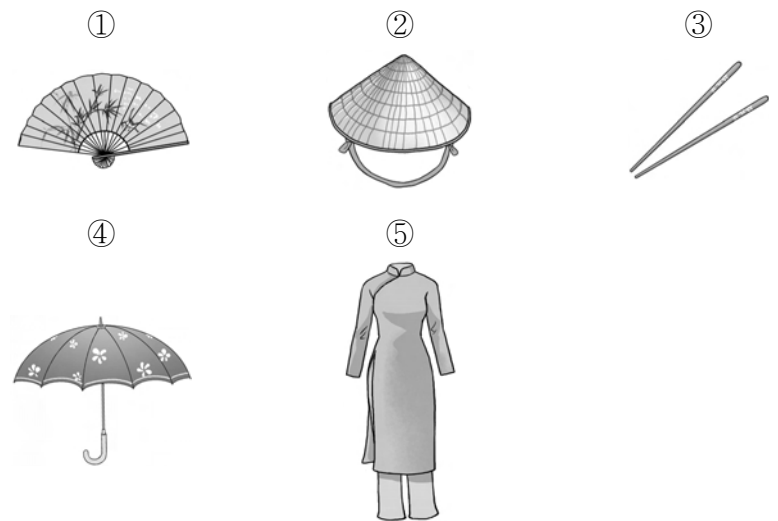
<보 기>

- a. 지폐의 크기는 모두 동일하다.
- b. 오십만 동이 가장 큰 액수의 지폐다.
- c. 오천 동 이하의 지폐는 거의 사용되지 않는다.
- d. 호찌민 주석은 지폐에 인쇄된 유일한 역사적 인물이다.

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

30. 빈칸에 들어갈 낱말에 해당하는 그림은? [1점]

Hiếu : Mi-na ơi, anh có quà cho em đây. Cái này người Việt Nam gọi là \_\_\_\_\_.  
 Mi-na: À! Em đã thấy các cô gái Việt Nam mặc áo dài đội nó trên ti vi. Thế, cái này được làm từ cái gì hả anh?  
 Hiếu : Nó được làm từ một loại lá.  
 Mi-na: Đẹp quá! Cảm ơn anh.  
 \* quà: 선물      \* áo dài: 아오자이



\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문I)

성명  수험 번호

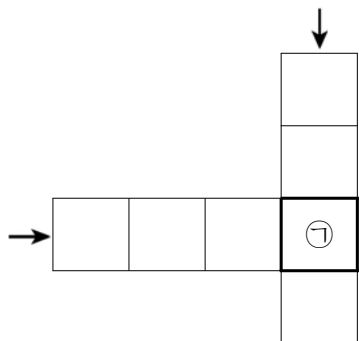
1. ㉠에 해당하지 않는 것은? [1점]



교사: 이 그림은 조선의 인종이 세자 시절 자신의 스승인 김인후에게 그려서 하사한 것입니다.  
 학생: 그림에 얽힌 얘기가 있나요?  
 교사: 절의의 상징인 대나무와 변치 않는 성질의 바위를 그린 인종의 뜻을 받들어 김인후도 그림에 자신의 생각을 써 넣었습니다. 그 첫 구에서 “㉠뿌리, 가지, 마디, 잎이 모두 정교하다.”라고 하여 이 그림의 전반적인 특징에 대해 말하고 있습니다.

- ① 根    ② 枝    ③ 葉    ④ 節    ⑤ 果

2. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어가는 한자와 같은 원리로 만들어진 것은? [1점]



【가로 열쇠】  
 맑은 바람과 맑은 달.  
 【세로 열쇠】  
 나날이 다달이 진보함.

- ① 下    ② 山    ③ 江    ④ 村    ⑤ 鳴

3. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>  
 相 + 心 = ( 想 )

○ 加 + 貝 = ( ㉠ )      ○ 莫 + 日 = ( ㉡ )

- ① ㉠ 하    ㉡ 막      ② ㉠ 가    ㉡ 막  
 ③ ㉠ 하    ㉡ 모      ④ ㉠ 가    ㉡ 모  
 ⑤ ㉠ 하    ㉡ 료

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



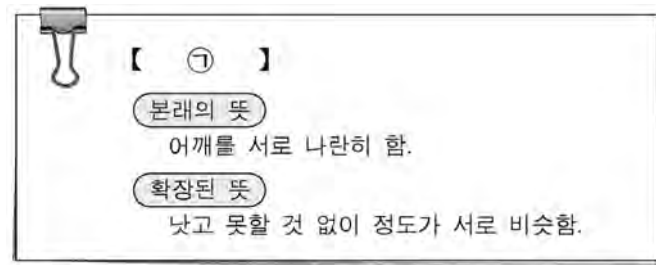
- ① 吏    ② 身    ③ 辛    ④ 長    ⑤ 臣

5. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>  
 ㄱ. 存 - 在                      ㄴ. 休 - 息  
 ㄷ. 進 - 退                      ㄹ. 往 - 來

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

6. ㉠에 알맞은 것은? [1점]



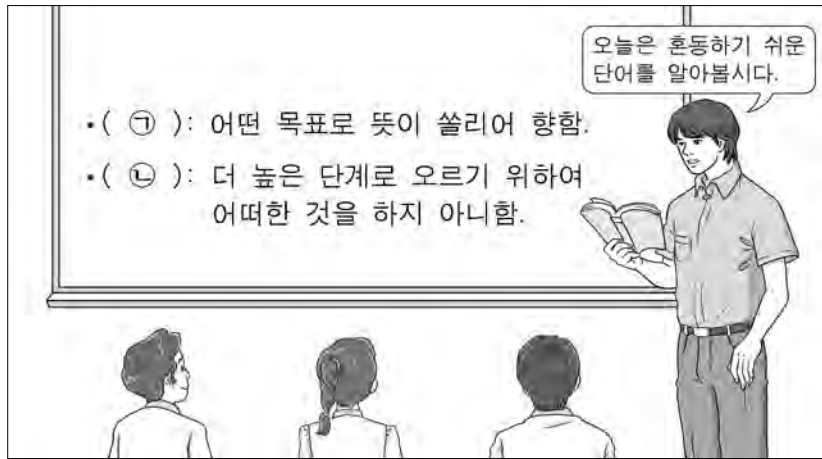
- ① 竝行    ② 對立    ③ 類似    ④ 比肩    ⑤ 同伴

7. 시의 내용과 관계있는 성어는? [1점]

...(전략)...  
 사물 중엔 본디 늦게 이루어지는 것이 있으니 소나무와 잣나무가 그래서 오래 살지. 그대는 보았는가, 천 년 된 연이 마침내 배만큼 큰 연뿌리를 토해 내는 것을.  
 - 『매천집』 -

- ① 大同小異    ② 千載一遇    ③ 樂山樂水  
 ④ 大器晚成    ⑤ 孤立無援

8. 그림의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡의 한자 표기로 모두 옳은 것은?



- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| ㉠       | ㉡       | ㉠       | ㉡       |
| ① 志向 止揚 | ② 傾向 止揚 | ③ 志向 高揚 | ④ 傾向 高揚 |
| ⑤ 意向 高揚 |         |         |         |

9. 글에서 말하고자 하는 것은? [1점]

아무리 새로운 것이라도 세월이 흐르면 낡고 썩기 마련이지만, 발효된 것은 썩는 법이 없다. 고전은 정신의 발효 음식이다. 옛 터전에서 새로운 썩이 돌아난다. 옛것을 그대로 방치해 두면 부패하기 쉽다. 썩은 데서 새로운 것이 썩을 수 없다. 썩지 않으려면 삭혀야 한다. 고전은 옛 시대의 빛나는 정신을 오랜 세월이 걸쳐 삭히고 발효시킨 '오래된 새로움'이다. 창조는 다른 것이 아니다. 창조는 곧 '오래된 새로움의 발견'이다.

-『고전사계』-

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ① 燈下不明 | ② 桑田碧海 | ③ 溫故知新 |
| ④ 苦盡甘來 | ⑤ 切齒腐心 |        |

10. 시나리오의 ㉠에 들어갈 시구로 가장 알맞은 것은?

**S#49. 처마 밑**

동하가 메이와 처마 밑에서 이야기를 나누고 있다.

메이: (아쉬운 표정으로) 오늘 귀국 하지?

동하: (그윽한 시선으로) 내일로 연기 했어. 함께 있고 싶어서…….

때맞추어 단비가 내린다.

메이: (손을 내밀어 비를 맞으며 마음속으로) ㉠ (이)라더니, 이 사람은 때를 알고 온 것일까?

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① 好雨知時節 | ② 春雨細不滴 | ③ 錯認爲疏雨 |
| ④ 往來風雨中 | ⑤ 昨夜松堂雨 |         |

11. 그림의 글자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 애를 많이 썼지만 티도 안 나네.
- ② 마지막 그 말만 안 했어도 좋았을걸.
- ③ 게다가 그렇게까지 해 주니 좋고말고.
- ④ 낮에는 힘들게 일하고 밤에는 공부도 하는구나.
- ⑤ 성공하기 전까지는 고향에 돌아가지 않을 작정이야.

12. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



- ① 離    ② 連    ③ 空    ④ 領    ⑤ 着

13. 대화의 내용으로 보아 만나기로 한 장소는? [1점]

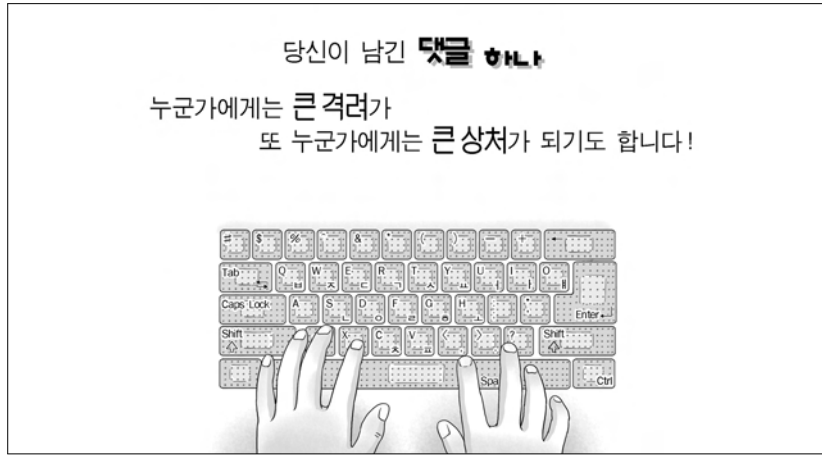
14. 글의 내용과 관계있는 성어는?

不知其人, 視其友.

-『이담속관』-

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ① 不恥下問 | ② 始終如一 | ③ 類類相從 |
| ④ 莫上莫下 | ⑤ 異口同聲 |        |

15. 광고의 내용과 의미가 통하는 것은?



- ① 先即制人, 後則爲人所制.
- ② 愛而知其惡, 憎而知其善.
- ③ 居安思危, 思則有備, 有備無患.
- ④ 智者, 成之於順時, 愚者, 敗之於逆理.
- ⑤ 良言一句, 三冬暖, 惡語傷人, 六月寒.

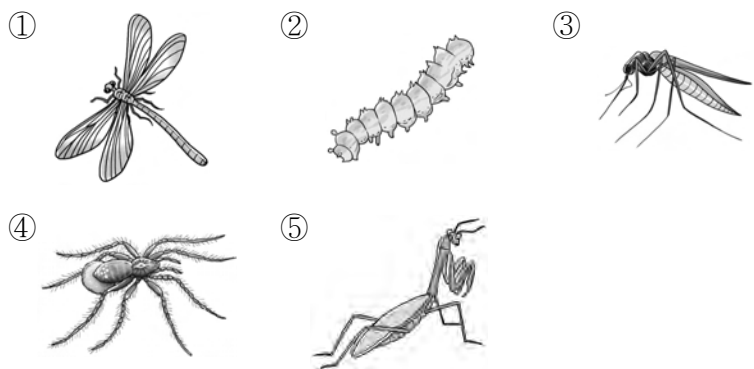
16. 가상 인터뷰의 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 欲勝人者, 必先自勝.
- ② 恭者不侮人, 儉者不奪人.
- ③ 自重其身者, 人不敢輕之.
- ④ 惟其人是視, 用賢而捨不肖.
- ⑤ 人之過誤宜恕, 而在己則不可恕.

17. 글에서 말하고 있는 것은?

穀觶長足, 吐絲成羅, 尋網求食, 利在昏夜.  
 \* 穀觶(곡숙): 떠는 모양 \* 網(망): 그물  
 - 『삼국지』 -



18. 글에서 얻을 수 있는 삶의 자세와 가장 가까운 것은?

人告之以有過, 有三可喜. 吾知己之有過而當改, 一也, 人不爲吾之過所瞞, 二也, 人以吾爲可告而告之, 三也.  
 \* 瞞(만): 속이다  
 - 『성재집』 -

- ① 吉人喜聞人長.                      ② 道吾過者, 是吾師.
- ③ 今日所爲, 明日難改.              ④ 己所不欲, 勿施於人.
- ⑤ 好憎人者, 亦爲人所憎.

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

君子所以異<sup>㉠</sup>於人者, 以其存心也. 君子, 以仁存心, 以禮存心. 仁者, 愛人, 有禮者, 敬人. 愛人者, 人恒愛之, 敬人者, 人恒敬之.  
 - 『맹자』 -

19. 글에서 얻을 수 있는 교훈이 필요한 경우만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

〈보 기〉  
 ㄱ. 남들이 나를 존경하지 않아서 화가 나.  
 ㄴ. 나는 우유부단한 내 성격이 마음에 안 들어.  
 ㄷ. 나는 남다른 능력이 없어서 자신감이 부족해.  
 ㄹ. 남들이 나를 사랑하지 않는 것 같아서 서글퍼.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 又                      ② 乃                      ③ 已                      ④ 于                      ⑤ 而

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

南智, …(중략)… ㉠自公退, 祖問其所㉡事. 一日歸㉢白曰: “有下吏入藏, 潛㉣懷錦段而出, 使之還入㉤藏, 如是者三, 吏識其意, 置錦段而出.” 祖曰: “汝以童子, 備官, 是以, 每有問, 欲知其得失, ㉦自今吾可以無問.”  
 - 『국조인물지』 -

21. ㉠~㉦의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 스스로                      ② ㉡: 일삼다                      ③ ㉢: 아뢰다
- ④ ㉣: 품다                          ⑤ ㉤: 창고

22. ㉦에 드러난 마음은?

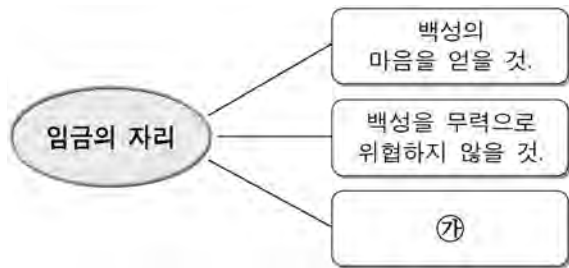
- ① 戀慕                      ② 憎惡                      ③ 疑心                      ④ 失望                      ⑤ 信賴

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

人君之位, 尊則尊矣, 貴則貴矣. 然, 天下至廣也, 萬民至衆也. 一有不得其心, 則蓋有大可慮者存焉. 下民至弱也, 不可以力劫之也, 至愚也, 不可以智欺之也. 得其心則服之, 不得其心則去之. 去就之間, 不<sup>㉠</sup>容毫髮焉. 然, 所謂得其心者, 非以私意苟且而爲之也, 非以違道干譽而致之也, 亦曰(㉡)而已矣.

\* 劫(겁): 위협하다 - 『삼봉집』 -

23. ㉠과 다른 뜻으로 쓰인 것은?  
 ① 包容    ② 許容    ③ 美容    ④ 受容    ⑤ 寬容
24. 글의 내용으로 보아 ㉡에 알맞은 것은?  
 ① 力    ② 利    ③ 仁    ④ 貴    ⑤ 譽
25. 위 글의 내용을 정리할 때 ㉢에 알맞은 것은?



- ① 백성에게 예를 가르칠 것.  
 ② 백성을 피로 속이지 말 것.  
 ③ 백성에게 생업을 마련해 줄 것.  
 ④ 백성을 외적으로부터 보호할 것.  
 ⑤ 백성에게서 세금을 많이 걷지 말 것.

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

趙高欲爲亂, 恐群臣不<sup>㉠</sup>聽.

㉠ 二世笑曰: “丞相誤邪? 謂鹿爲馬.”  
 ㉡ 乃先設驗, 持鹿獻於二世曰: “馬也.”  
 ㉢ 高因陰中諸言鹿者以法, 後群臣皆畏高.  
 ㉣ 問左右, 左右或默, 或言馬以阿順趙高, 或言鹿者.

\* 趙高(조고): 사람 이름    \* 丞相(승상): 벼슬 이름  
 \* 阿(아): 아첨하다  
 - 『사기』 -

26. ㉠의 의미로 옳은 것은?  
 ① 問    ② 從    ③ 定    ④ 斷    ⑤ 待
27. 글의 전개에 따라 ㉠~㉣을 순서대로 바르게 배열한 것은?  
 ① ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣  
 ② ㉠ → ㉡ → ㉣ → ㉢  
 ③ ㉠ → ㉢ → ㉣ → ㉡  
 ④ ㉡ → ㉠ → ㉢ → ㉣  
 ⑤ ㉡ → ㉠ → ㉣ → ㉢

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하십시오.

(가) 採藥忽<sup>㉠</sup>迷路,    ㉡千峯秋葉裏.  
 山僧汲水歸,    林末<sup>㉢</sup>茶煙起.

\* 汲(급): 물을 길다  
 - 이이, 『山中』 -

(나) 洛陽城裏見秋風,    欲作家書意<sup>㉣</sup>萬重.  
 復恐忽忽說<sup>㉤</sup>不盡,    ㉥行人臨發又開封.

\* 洛陽(낙양): 지명    \* 忽忽(충충): 바쁜 모양  
 - 장적, 『秋思』 -

28. ㉠~㉤의 풀이로 옳은 것은?  
 ① ㉠: 오솔길    ② ㉡: 높은 봉우리  
 ③ ㉢: 차 달이는 연기    ④ ㉣: 매우 무겁다  
 ⑤ ㉤: 진솔하지 않다
29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. (가)에서 운자(韻字)는 ‘裏’, ‘起’이다.  
 ㄴ. (가)에서 셋째 구와 넷째 구를 통해 계절적 배경을 알 수 있다.  
 ㄷ. (나)의 형식은 칠언절구이다.  
 ㄹ. (나)에서 셋째 구와 넷째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.

- ① ㄱ, ㄷ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 시적 화자가 ㉥와 같이 행동한 이유로 알맞은 것은?  
 ① 전달할 편지를 잃어버릴까 봐.  
 ② 편지를 받을 사람이 떠날까 봐.  
 ③ 다른 사람이 편지를 읽어 볼까 봐.  
 ④ 편지를 전달할 사람이 떠났을까 봐.  
 ⑤ 편지에 쓰지 못한 말이 더 있을까 봐.

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.

2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 독일어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	④	1	17	④	1	25	④	1
2	③	2	10	③	2	18	④	2	26	①	2
3	④	1	11	①	2	19	⑤	2	27	②	2
4	②	2	12	④	2	20	③	2	28	①	2
5	②	2	13	②	2	21	⑤	1	29	⑤	2
6	①	1	14	②	1	22	③	2	30	③	2
7	②	2	15	⑤	1	23	②	2			
8	⑤	2	16	①	2	24	⑤	1			

2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 프랑스어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	2	9	④	2	17	④	1	25	②	2
2	④	2	10	①	2	18	③	2	26	①	2
3	①	1	11	②	2	19	④	2	27	⑤	2
4	③	1	12	⑤	2	20	②	1	28	③	2
5	③	2	13	④	1	21	⑤	2	29	②	2
6	①	2	14	⑤	1	22	①	1	30	③	2
7	①	2	15	①	2	23	④	2			
8	⑤	1	16	②	1	24	⑤	1			

2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 스페인어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	③	1	9	③	2	17	②	2	25	④	2
2	④	2	10	④	2	18	⑤	2	26	①	1
3	③	2	11	②	2	19	⑤	2	27	②	2
4	②	1	12	⑤	2	20	②	1	28	④	2
5	⑤	2	13	③	2	21	⑤	2	29	④	2
6	①	1	14	⑤	1	22	②	1	30	①	2
7	②	2	15	③	1	23	④	2			
8	①	1	16	①	1	24	③	2			



2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 중국어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	③	2	17	②	2	25	②	2
2	②	2	10	④	1	18	⑤	2	26	④	2
3	②	2	11	⑤	2	19	②	2	27	①	1
4	③	2	12	⑤	2	20	⑤	2	28	④	1
5	④	2	13	③	2	21	⑤	2	29	③	2
6	④	1	14	③	2	22	④	1	30	⑤	1
7	⑤	2	15	①	1	23	①	2			
8	①	1	16	②	1	24	②	2			

2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 일본어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	⑤	1	17	①	2	25	⑤	2
2	⑤	2	10	②	2	18	④	1	26	②	2
3	⑤	2	11	①	2	19	⑤	2	27	②	2
4	①	2	12	④	2	20	③	1	28	④	2
5	②	2	13	②	1	21	①	2	29	⑤	1
6	③	1	14	②	2	22	④	2	30	④	2
7	③	2	15	④	1	23	②	2			
8	④	1	16	③	2	24	③	1			

2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 러시아어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	㉓	1	9	㉕	2	17	㉔	2	25	㉔	2
2	㉕	2	10	㉑	2	18	㉒	2	26	㉒	1
3	㉕	2	11	㉓	2	19	㉔	1	27	㉔	2
4	㉒	1	12	㉑	2	20	㉕	1	28	㉑	2
5	㉒	2	13	㉑	2	21	㉑	2	29	㉒	2
6	㉕	2	14	㉒	2	22	㉒	1	30	㉔	2
7	㉓	1	15	㉔	1	23	㉓	2			
8	㉑	1	16	㉓	1	24	㉓	2			

2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 아랍어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	④	2	17	①	1	25	③	2
2	③	1	10	③	2	18	⑤	1	26	②	2
3	③	1	11	③	1	19	⑤	2	27	⑤	2
4	①	1	12	②	2	20	②	2	28	④	2
5	①	2	13	③	1	21	⑤	1	29	④	2
6	②	2	14	④	2	22	③	2	30	⑤	2
7	①	2	15	①	2	23	①	2			
8	②	2	16	⑤	2	24	④	1			

2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 기초 베트남어 ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	③	2	17	②	2	25	①	2
2	⑤	2	10	③	2	18	④	1	26	①	2
3	③	2	11	⑤	1	19	④	2	27	③	2
4	⑤	1	12	②	2	20	②	2	28	⑤	2
5	①	2	13	④	2	21	③	1	29	④	2
6	⑤	2	14	①	2	22	③	2	30	②	1
7	②	2	15	⑤	2	23	⑤	1			
8	②	1	16	②	1	24	④	1			

2016학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 한문 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	③	1	17	④	2	25	②	2
2	②	1	10	①	2	18	②	2	26	②	2
3	③	1	11	③	2	19	②	2	27	⑤	2
4	②	1	12	⑤	1	20	④	2	28	③	2
5	①	1	13	②	1	21	①	2	29	①	2
6	④	1	14	③	2	22	⑤	2	30	⑤	2
7	④	1	15	⑤	2	23	③	2			
8	①	2	16	④	2	24	③	2			