

## 2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(맹인 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

### 저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.  
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,  
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

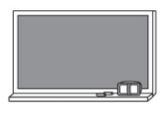
성명  수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 것은?

A: Hast du ein Haustier?  
B: Ja, ich habe eine Katze.

- ① Deutsch                      ② Mädchen                      ③ Station
- ④ Theater                        ⑤ Fremdsprache

2. □에 들어갈 글자가 같은 것을 고른 것은? [1점]

a	b	c	d
			
BL□TT	TAF□L	L□FFEL	BL□ISTIFT

- ① a, b                              ② a, d                              ③ b, c
- ④ b, d                              ⑤ c, d

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Peter will mir Möbel für die neue Küche \_\_\_\_\_.  
B: Schön. Auf ihn kann man immer \_\_\_\_\_.  
A: Ja, er hat mir früher schon sehr viel geholfen.

- ① bauen                            ② warten                            ③ stellen
- ④ aufpassen                        ⑤ vorstellen

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Welche \_\_\_\_\_ hast du in Englisch?  
B: Eine Vier. Ich bin schwach in Englisch.

- ① Note                                ② Zahl                                ③ Karte
- ④ Seite                                ⑤ Nummer

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Das Foto ist nicht so \_\_\_\_\_.  
○ Der Wind ist wirklich \_\_\_\_\_.  
○ Das Essen ist ziemlich \_\_\_\_\_.

- ① faul                                 ② bitter                                 ③ lecker
- ④ scharf                               ⑤ schlank

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



A: Möchten Sie noch etwas?  
B: Nein, danke. \_\_\_\_\_  
A: Das macht 56 Euro.

- ① Zahlen, bitte!                      ② Das stimmt nicht.
- ③ Die Rechnung, bitte!              ④ Was macht das zusammen?
- ⑤ Wir möchten gleich bezahlen.

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wann hast du denn frei?  
B: \_\_\_\_\_.  
A: Gut.

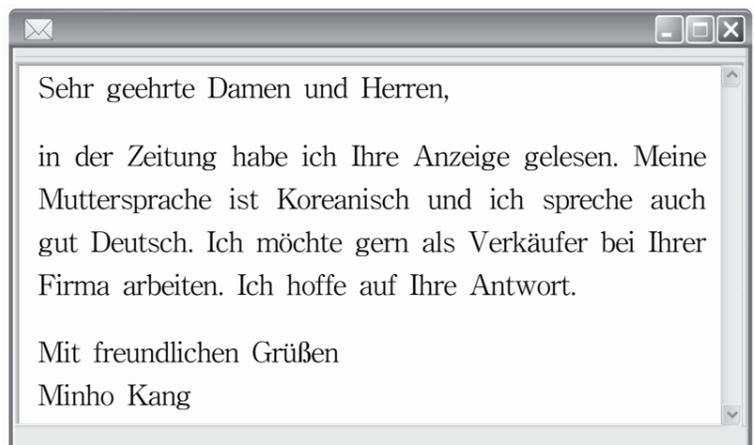
- ① Mittwochs                          ② Zwei Tage                          ③ Eine Nacht
- ④ Für drei Nächte                      ⑤ Drei Stunden lang

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Nehmen wir ein Taxi.  
B: \_\_\_\_\_. Es ist zu teuer. Nehmen wir lieber den Bus.  
A: Einverstanden.

- ① Das ist richtig                      ② Ich bin dagegen
- ③ Das macht nichts                      ④ Da hast du Recht
- ⑤ Ja, das mache ich

9. 글의 내용으로 보아 전자 우편을 쓴 목적은? [1점]



- ① 구매 상담                          ② 사원 모집                          ③ 상품 소개
- ④ 식사 초대                          ⑤ 입사 지원

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Ich lerne Koreanisch. Heute hatte ich meine erste Unterrichtsstunde. Aber ich habe nicht viel verstanden.  
 B: Das ist nicht so schlimm. \_\_\_\_\_.  
 A: Danke.

- ① Zeit ist Geld                      ② Die Welt ist klein
- ③ Kleider machen Leute          ④ Aller Anfang ist schwer
- ⑤ Die Wände haben Ohren

11. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: Wo möchten Sie mal wohnen?  
 B: In Konstanz. Da soll es viel Sonne geben.

- ① Man braucht viel Sonne in Konstanz.
- ② Hoffentlich scheint keine Sonne in Konstanz.
- ③ In Konstanz kann man ohne Sonne nicht leben.
- ④ Man sagt, dass es in Konstanz viel Sonne gibt.
- ⑤ In Konstanz darf man lange in der Sonne liegen.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Ich habe Fieber
- ② Es ist kalt heute
- ③ Der Hals tut mir weh
- ④ Ich habe Schmerzen im Bauch
- ⑤ Ich glaube, ich habe eine Erkältung

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Schmidt.  
 B: Guten Morgen, Frau Schmidt. Hier ist Stefan. Liegt Michael noch im Bett?  
 A: Hallo, Stefan. Nein, er \_\_\_\_\_.

- ① schläft noch                      ② ist schon weg
- ③ duscht sich gerade              ④ ist schon in der Schule
- ⑤ liegt nicht mehr im Bett

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: \_\_\_\_\_?  
 B: Ja, natürlich. Kommen Sie bitte herein.  
 A: Danke.

- ① Störe ich Sie                      ② Haben Sie keinen Platz
- ③ Soll ich draußen bleiben       ④ Ist der Platz noch besetzt
- ⑤ Kann ich mit Ihnen sprechen

15. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: Am Samstag will ich ins Schwimmbad gehen. Kommst du mit?  
 B: Übermorgen? Am Vormittag besuche ich meine Großmutter. Sie ist krank. Erst am Nachmittag habe ich Zeit.  
 A: O.K. Wie wäre es, wenn wir uns um halb vier vor dem Schwimmbad treffen?  
 B: Gut, bis Samstag.

- ① A와 B는 내일 만나기로 했다.
- ② B의 할머니는 병원에서 일한다.
- ③ A와 B는 오후 4시 30분에 만나기로 했다.
- ④ B는 A와 만나기 전에 할머니를 방문할 예정이다.
- ⑤ A와 B는 토요일 오전에 함께 수영장에 갈 예정이다.

16. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Martin geht fast jeden Tag ins Kino. Gehst du auch oft ins Kino?  
 B: Ja, aber seltener als er.

- ① mehr als                      ② öfter als                      ③ so viel wie
- ④ so selten wie                ⑤ nicht so oft wie

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Ich möchte gern einen grauen Mantel.  
 B: Wie gefällt Ihnen dieser Mantel?  
 A: Der ist zu dunkel. \_\_\_\_\_?  
 B: Nein, leider haben wir keinen anderen mehr in dieser Farbe.

- ① Wie viel kostet der
- ② Kann ich ihn sehen
- ③ Haben Sie einen helleren
- ④ Möchten Sie eine andere Farbe
- ⑤ Darf ich Ihnen einen anderen zeigen

18. Fuchs 씨와 인터뷰한 내용으로 알 수 있는 것은?



Frau Fischer: Was machen Sie in Ihrer Freizeit gern?  
 Herr Fuchs : In der Freizeit mache ich viel Sport. Dreimal in der Woche spiele ich Tennis und laufe früh morgens. Das ist gesund und macht Spaß. Ich höre auch gern Musik.

- ① Er mag keinen Sport.
- ② Er macht gern Musik.
- ③ Musikhören ist sein Hobby.
- ④ Er läuft nach der Musikstunde.
- ⑤ Er glaubt, dass Tennis keinen Spaß macht.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Erik : Laura hat ein Handy. Ich möchte auch endlich eins.  
 Mutter : Nein, \_\_\_\_\_. Dafür bist du viel zu jung.

- ① wie du willst
- ② das geht nicht
- ③ das ist kein Problem
- ④ das ist eine gute Idee
- ⑤ du musst keine Angst haben

20. 광고문의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

**Wandern im Altmühltal**



- 6 Tage lang durch schöne Orte des Altmühltals in Bayern
- 5 Übernachtungen im Doppelzimmer
- mit Frühstück
- ab 400 Euro

Reisebüro Müller  
Tel. 02566-123xxx  
buchung@rbmueller.de

- ① 숙소는 1인실이다.
- ② 5박 6일의 일정이다.
- ③ 아침 식사를 제공한다.
- ④ 최저 가격은 400 유로이다.
- ⑤ 여행지는 알트뮐탈 지역이다.

21. 안내문의 내용으로 알 수 있는 것은?

**Spielplatz**



In der Nacht darf man den Spielplatz nicht benutzen. Fußballspielen und Fahrradfahren sind verboten. Tiere darf man nicht mitbringen.

nur für Kinder unter 14 Jahren
geöffnet: von 8 Uhr bis 19 Uhr

- ① Hier darf man Fahrrad fahren.
- ② Hier darf man mit Hunden spielen.
- ③ Der Spielplatz öffnet nicht in der Nacht.
- ④ Der Spielplatz liegt neben dem Fußballplatz.
- ⑤ Am Mittag darf man den Spielplatz nicht benutzen.

22. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은? [1점]

A: Was hast du heute Abend vor?  
 B: Mein Chef hat gesagt, dass ich heute länger arbeiten soll. Jetzt muss ich wohl in den sauren Apfel beißen!  
 A: Welcher saure Apfel?  
 B: Damit meine ich, dass ich etwas Unangenehmes tun muss. Deshalb bleibe ich im Büro.

\* Chef: 사장, 부사장 \* beißen: 깨물다

- ① 시간을 내다.
- ② 일을 미루다.
- ③ 거짓말을 하다.
- ④ 식사를 거르다.
- ⑤ 싫은 일을 하다.

23. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

In Deutschland gibt es immer weniger Kinder. Ein Grund ist, dass das Arbeiten oft Probleme macht, wenn man kleine Kinder hat: Es gibt zu wenig Kindergartenplätze. Deshalb müssen die Frauen längere Zeit zu Hause bei ihren Kindern bleiben, obwohl sie möglichst bald wieder in ihrem Beruf arbeiten wollen.

\* Grund: 이유, 근거 \* möglichst: 가능한 한

<보 기>

- a. 독일의 아이들 수가 줄고 있다.
- b. 독일에서는 아이가 있어도 일하는 데 문제가 없다.
- c. 독일에서는 아이들을 위한 유치원 자리가 부족하다.
- d. 독일 여성들은 직장 내 유치원에 아이를 맡길 수 있다.

- ① a, b      ② a, c      ③ a, d      ④ b, d      ⑤ c, d

24. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Ostern feiert man in der Familie mit verschiedenen Bräuchen. Zum Beispiel versteckt man für die Kinder Ostereier in vielen Farben und erzählt: Der Osterhase hat für die Kinder Eier versteckt. Die müssen sie suchen. Die Bräuche kommen wohl von den alten Germanen. Damit haben sie den Anfang des Frühlings gefeiert.

\* Brauch : 풍습, 관습 \* verstecken : 감추다  
\* Osterhase : 부활절 토끼 \* Germane : 게르만 인

- ① Ostern beginnt am 1. März.
- ② Kinder essen keine Ostereier.
- ③ Zu Ostern suchen Kinder Ostereier.
- ④ Den ganzen Frühling feiert man Ostern.
- ⑤ Die alten Germanen aßen Hasen zu Ostern.

25. 직업 교육(Ausbildung)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

In einer Ausbildung lernt man etwas für einen späteren Beruf. Die Ausbildung macht man nach dem Abschluss der Schule. Eine Ausbildung dauert meistens drei Jahre. Am Ende muss man eine große Prüfung bestehen.

\* Abschluss : 졸업

- ① 입학시험                      ② 교육 기간                      ③ 교육 비용
- ④ 교육 장소                      ⑤ 입학 정원

26. Grimm 형제에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Jacob Grimm und sein jüngerer Bruder Wilhelm wurden in Hanau geboren. Sie studierten an der Universität Marburg. Seit 1806 sammelten sie Märchen. 1812 erschien das erste Buch der „Kinder- und Hausmärchen“. Durch Märchen wie „Hänsel und Gretel“ und „Rotkäppchen“ wurden sie weltbekannt. 1838 begannen sie ihre Arbeit am „Deutschen Wörterbuch“. Das Wörterbuch ist eine der wichtigsten Leistungen der Brüder Grimm.

\* sammeln : 모으다, 수집하다 \* Märchen : 메르헨, 동화  
\* erscheinen : 출판되다 \* Leistung : 업적, 성과

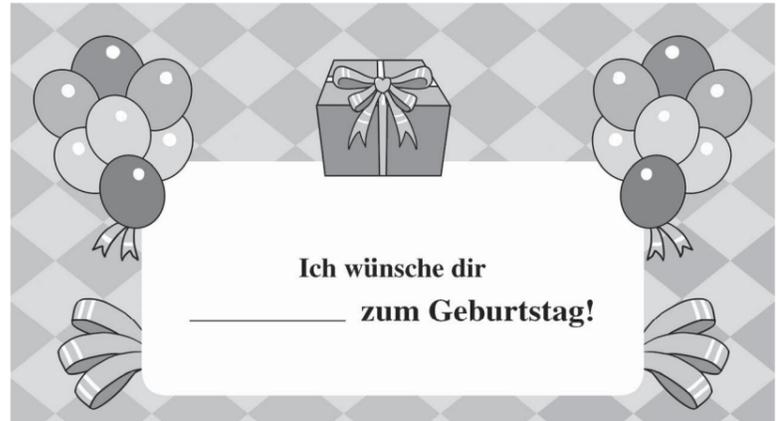
- ① 마르부르크에서 태어났다.
- ② 하나우에서 대학을 다녔다.
- ③ 1806년까지 메르헨을 수집했다.
- ④ 하나우에서 『Deutsches Wörterbuch』를 출판했다.
- ⑤ 1838년에 『Deutsches Wörterbuch』를 위한 작업을 시작했다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Sie schreibt an die Angestellte.
- b. Er lachte über meinen gelben Hut.
- c. Ich war ärgerlich über das kalte Schnitzel.

- ① a                      ② c                      ③ a, b                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① alle Gute                      ② alle Gutes
- ③ alles Gute                      ④ alles Guten
- ⑤ alles Gutes

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Luka hat morgen seinen ersten Schultag.  
B: Das (a) ich. (b) (c) bitte dieses Geschenk von mir.  
A: Gut, das tue ich.

- (a)                      (b)                      (c)                      (a)                      (b)                      (c)
- ① weiß                      Gib                      ihm                      ② weiß                      Gib                      ihn
- ③ weiße                      Gib                      ihm                      ④ weiße                      Gibe                      ihm
- ⑤ weiße                      Gibe                      ihn

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Er gewann seinen letzten Fußballspiel.
- b. Herr Neumann hat den Fehler wiederholt.
- c. Marie und ich luden den Polizist zum Tee ein.

- ① a                      ② b                      ③ a, c                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명  수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 있는 낱말은?



- ① second
- ② journal
- ③ général
- ④ montagne
- ⑤ boulangerie

2. □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

Le dra□eau coré□n a plusieurs couleurs : le b□anc, le no□r, le ro□ge et le bleu.

- ① glace
- ② lundi
- ③ pluie
- ④ repas
- ⑤ soupe

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Ton papa, qu'est-ce qu'il fait le week-end ?  
 B : Il fait la \_\_\_\_\_ dans notre nouvelle \_\_\_\_\_ pour nous faire plaisir.  
 A : Ah oui ? Il est très sympa.

- ① table
- ② chaise
- ③ viande
- ④ cuisine
- ⑤ fenêtre

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : La nuit dernière, j'ai fait un mauvais rêve. Donc, je suis fatigué.  
 B : Ça \_\_\_\_\_. Je te conseille de rentrer chez toi plus tôt.  
 A : Je vais réfléchir.

- ① coûte
- ② manque
- ③ se met
- ④ se voit
- ⑤ retrouve

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Notre appartement donne \_\_\_\_\_ la mer.  
 ○ En France, plus d'une personne \_\_\_\_\_ cinq a plus de 60 ans.

- ① sur
- ② avec
- ③ dans
- ④ contre
- ⑤ devant

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu es libre jeudi ?  
 B : Non, désolé. Je suis pris.  
 A : \_\_\_\_\_. À la prochaine.

- ① Pas mal
- ② Bien à toi
- ③ Avec plaisir
- ④ Ce n'est pas grave
- ⑤ C'est une bonne idée

7. 포스터의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



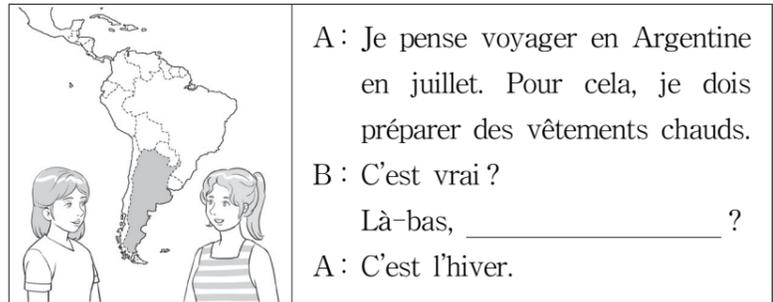
- ① 축제는 이틀 동안 진행된다.
- ② 축제 때 학생들이 노래한다.
- ③ 학부모들도 축제에 참가한다.
- ④ 축제 때 음료수와 케이크를 판매한다.
- ⑤ 학생들은 10시 45분에 학급별로 출발한다.

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Bureau du dentiste Legrand, bonjour.  
 B : Oui, \_\_\_\_\_. Je téléphone pour un rendez-vous aujourd'hui. Est-ce que c'est possible ?  
 A : Bien sûr. À 17 heures, c'est bon ?  
 B : Très bien.

- ① de rien
- ② bonjour
- ③ au revoir
- ④ bienvenue
- ⑤ à très bientôt

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : Je pense voyager en Argentine en juillet. Pour cela, je dois préparer des vêtements chauds.  
 B : C'est vrai ? Là-bas, \_\_\_\_\_ ?  
 A : C'est l'hiver.

- ① quel jour est-ce
- ② c'est le combien
- ③ c'est quelle saison
- ④ quelle heure est-il
- ⑤ en quel mois est-on

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Regarde ! Voilà un nouveau magasin de sport.  
 B : \_\_\_\_\_. J'ai besoin de chaussures de tennis.  
 A : Bien, on y va !

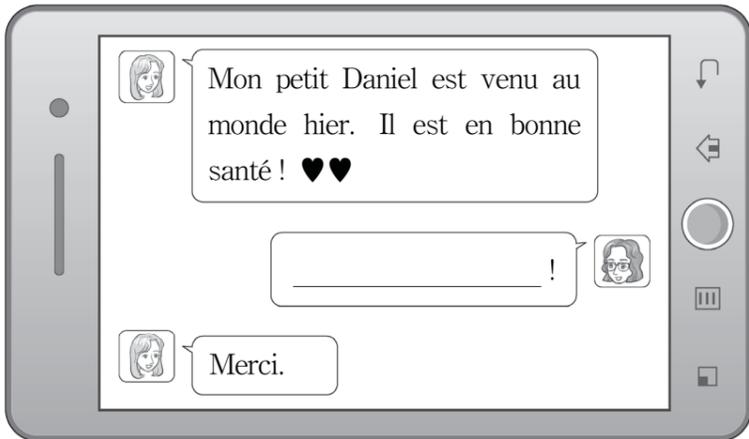
- ① C'est promis                      ② Ça tombe bien
- ③ Ça ne fait rien                  ④ Il ne fallait pas
- ⑤ Il faut te soigner

11. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A : Est-ce qu'on va arriver à l'heure ?  
 B : Oui, bien sûr. Il n'y a pas le feu !  
 Ça prend seulement dix minutes pour y aller.

- ① Il fait frais                        ② Bon courage
- ③ Allons-y vite                      ④ Fais attention
- ⑤ Pas la peine de courir

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① Bravo                                ② C'est super
- ③ Félicitations                      ④ C'est formidable
- ⑤ Joyeux anniversaire

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Qu'est-ce qu'il y a dans cette boîte ?  
 B : Tu peux l'ouvrir.  
 A : Oh ! C'est une jolie montre !  
 B : \_\_\_\_\_. Elle te plaît ?  
 A : Oui, merci beaucoup. Je suis très heureuse.

- ① Entendu                            ② C'est pour toi
- ③ C'est trop facile                  ④ Je suis en forme
- ⑤ Je ne suis pas d'ici

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Bonjour. J'ai réservé une chambre.  
 B : \_\_\_\_\_ ?  
 A : Brunot, Jacques Brunot.  
 B : Attendez, s'il vous plaît ! Je vais vérifier. Oui, vous avez une chambre pour une nuit.  
 A : C'est bien ça.

- ① À quel nom                        ② C'est pour quand
- ③ Vous êtes combien              ④ Vous avez compris
- ⑤ Vous payez comment

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

La mère : Marion, réveille-toi ! Il est 7 heures.  
 Marion : Maman, je voudrais dormir un peu plus.  
 La mère : Non, tu dois aller à l'école. Debout !  
 \_\_\_\_\_ et à table !

- ① Lave-toi                            ② Lève-toi                        ③ Couche-toi
- ④ Habille-toi                        ⑤ Dépêche-toi

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Je ne me sens pas bien. J'ai mal à la tête.  
 B : Ah bon ? Je dois passer à la pharmacie maintenant.  
 Tu veux venir avec moi ?  
 A : \_\_\_\_\_. On y va ensemble.

- ① Je regrette                        ② Pas question
- ③ C'est d'accord                      ④ Je ne peux pas
- ⑤ Il n'y a pas de quoi

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(Dans une soirée entre amis)  
 A : Ah, il est déjà 22 heures. C'est l'heure de partir.  
 \_\_\_\_\_.  
 B : Tu pars ? Mais on commence à peine à s'amuser !  
 A : Oui, c'est vrai. Mais j'ai quelque chose à terminer avant demain.  
 B : Oh, c'est dommage ! Alors on s'appelle.

—< 보 기 >—  
 a. Je te laisse      b. Je te quitte      c. Je m'en vais

- ① a                      ② c                      ③ a, b                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Vous désirez ?  
 B : Un kilo de bananes, s'il vous plaît.  
 A : \_\_\_\_\_ Vous voulez autre chose ?  
 B : Non merci.

- ① Tenez !                            ② Aucune idée !
- ③ Je vous invite.                    ④ J'ai changé d'avis.
- ⑤ Je vous dois combien ?

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Pardon, madame. Je voudrais aller à l'hôtel de ville.  
 B : L'hôtel de ville ?  
 \_\_\_\_\_  
 C'est à un quart d'heure d'ici.  
 A : Merci, c'est gentil.

- ① Vous allez tout droit
- ② Il faut tourner à gauche
- ③ Vous êtes obligé de rester là
- ④ Traversez l'avenue à côté de la banque
- ⑤ Suivez-moi. Je vais dans la même direction

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Pardon monsieur, vous êtes à ma place.  
 B : Ah bon ? J'ai la place 5D.  
 A : Ici, c'est la 4D.  
 B : Ah oui, vous avez raison.  
 \_\_\_\_\_  
 A : Aucun problème.

- ① Surtout pas                        ② Excusez-moi
- ③ Ça va mieux                       ④ C'est ma place
- ⑤ C'est à ma femme

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Demain, je vais au théâtre pour voir *Roméo et Juliette*.  
 B : Génial ! Moi aussi, j'aimerais voir cette pièce.  
 \_\_\_\_\_ ?  
 A : Au théâtre de l'Odéon, près du jardin du Luxembourg.

- ① C'est où                            ② C'est à qui
- ③ Pour faire quoi                    ④ Comment ça marche
- ⑤ Qu'est-ce que c'est

22. 글의 내용과 일치하는 것은?



Tous les ans, les cinémas en France font la fête depuis 1984. Cette fête connaît un grand succès. Les gens vont voir des films à un bon prix. Il faut souvent faire la queue au guichet. En 2015, la fête a commencé le 28 juin pour finir le 1<sup>er</sup> juillet.

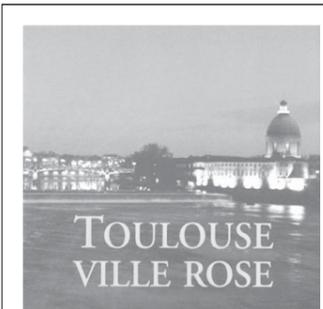
- ① On ne fait pas la fête chaque année.
- ② La fête de 2015 s'est arrêtée en juin.
- ③ On n'attend jamais pour acheter son billet.
- ④ On ne sait pas quand la fête a commencé.
- ⑤ Pendant la fête, le prix du ticket n'est pas cher.

23. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A : Tu as fait ton devoir de maths ?  
 B : Oui, maman. Mais le chien l'a mangé.  
 A : Comment ? C'est vraiment une histoire à dormir debout !  
 B : Ça veut dire quoi ?  
 A : On dit ça quand une histoire est difficile à croire.

- ① 무서운 이야기                    ② 상식적인 이야기
- ③ 그럴듯한 이야기                ④ 황당무계한 이야기
- ⑤ 비밀스러운 이야기

24. Toulouse에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



La ville de Toulouse est au sud-ouest de la France. Il fait chaud en été et doux en hiver. La couleur de ses immeubles a donné à Toulouse le nom de « Ville rose ». Elle est la capitale européenne de l'industrie de pointe. Par exemple, on y fait des avions comme l'Airbus 380. C'est aussi une ville avec quatre universités. Elle compte plus de 100 000 étudiants.

\* rose : 장밋빛 \* industrie de pointe : 첨단 산업

- ① 겨울에 날씨가 온화하다.
- ② 프랑스 남서쪽에 위치해 있다.
- ③ 4개의 대학교가 있는 도시이다.
- ④ 에어버스 항공기가 제작되는 도시이다.
- ⑤ 저녁노을로 인해 장밋빛 도시로 불린다.

25. Café에 관한 글이다. 글의 내용을 바르게 이해한 사람은?



En France, dans beaucoup de cafés, on ne vous fait pas payer tout de suite. On vous donne l'addition avec la somme à payer. Si vous avez la somme exacte, c'est simple: mettez-la sur la table et partez sans appeler le garçon de café.

\* somme: 금액

↳  (a) 주문할 때 돈을 지불해야 하는구나.

↳  (b) 지불할 금액을 테이블 위에 두고 와도 되네.

↳  (c) 지불할 때는 종업원을 꼭 불러야 하네.

↳  (d) 계산서는 요구할 때만 주는구나.

↳  (e) 카드 계산이 원칙이네.

- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

26. Panthéon에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Le Panthéon se trouve au centre du Quartier Latin à Paris. De grands hommes français, comme Voltaire, Rousseau ou Hugo, reposent dans cette ancienne église. Quatre résistants y sont entrés le 27 mai 2015. Il ferme ses portes trois jours par an: le jour de l'an, le 1<sup>er</sup> mai et à Noël.

\* reposer: 영면하다    \* résistant: 레지스탕스 활동가

<보 기>

a. 원래는 교회였다.  
b. 성탄절에도 개방된다.  
c. Quartier Latin의 중심부에 있다.  
d. 2015년 5월 27일에 Hugo의 유해가 안치되었다.

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: J'ai acheté deux chapeaux. Quel chapeau tu préfères?  
B: \_\_\_\_\_.

- ① Ceux                    ② Celle                    ③ Celui  
④ Celle-là                ⑤ Celui-ci

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Dans son livre, Simone de Beauvoir a écrit:  
« On ne naît pas femme, on \_\_\_ devient. »

- ① y                    ② en                    ③ la                    ④ le                    ⑤ lui

29. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸(a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Est-ce que Luc va m'aider?  
B: Non, je ne pense pas.  
Je n'ai \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ son aide depuis un moment.

<보 기>

vu      lui      plus      demander      personne

- ① vu                    ② lui                    ③ plus  
④ demander        ⑤ personne

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

a. Elle a bu de ce lait.  
b. J'ai reçu de ses nouvelles.  
c. Il est sorti en faisant de bruit.

- ① a                    ② c                    ③ a, b                    ④ b, c                    ⑤ a, b, c

\* 확인 사항  
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

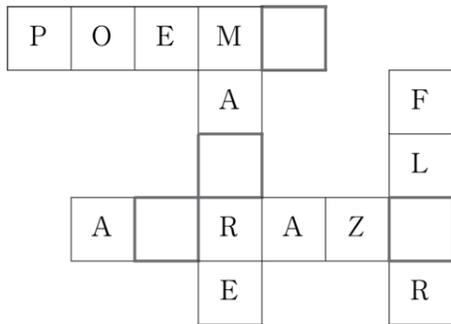
수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

A: ¿Cuándo es tu cumpleaños?  
B: El diecinueve de abril.

- ① edad    ② gato    ③ hoja    ④ leche    ⑤ lunes

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① AZUL    ② BODA    ③ NUBE    ④ SOPA    ⑤ VASO

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Oye, ¿\_\_\_\_\_ alguna farmacia cerca de aquí?  
B: No, creo que no \_\_\_\_\_ ninguna.

- ① va    ② hay    ③ come    ④ toma    ⑤ pasea

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Antonio, ¿estás en la cocina?  
B: Sí, probando el arroz.  
A: ¿Qué tal está?  
B: Pues nos ha quedado \_\_\_\_\_. Está muy rico.

- ① en paz    ② en serio    ③ en forma  
④ en el aire    ⑤ en su punto

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tengo que volver a la oficina.  
B: ¿Por qué?  
A: Acabo de darme \_\_\_\_\_ de que no he traído el móvil.

- ① causa    ② razón    ③ cuenta  
④ dinero    ⑤ interés

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① De nada    ② No, gracias    ③ En efectivo  
④ Sí, por favor    ⑤ No hay de qué

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Héctor : Mira, este es mi amigo Enrique.  
Marisol : Hola, Enrique. Encantada. Yo soy Marisol.  
Enrique : \_\_\_\_\_.  
Marisol : ¿Eres mexicano?  
Enrique : No, soy guatemalteco.

- ① Ni idea    ② Atentamente    ③ No importa  
④ Mucho gusto    ⑤ Por supuesto

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Buenas noches. Me voy a la cama.  
B: ¿Ya? ¿Tan pronto?  
A: Sí, \_\_\_\_\_. Ayer no dormí bien.

- ① no tanto    ② todavía no    ③ tengo sueño  
④ ten cuidado    ⑤ más o menos

9. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

**venezolANA**  
El blog de Ana Cuervo

🏠 Música    Viajes    Libros    Películas    Sobre mí

Me llamo Ana Cuervo. Soy venezolana, pero vivo en Colombia. Trabajo en un restaurante de Bogotá, soy camarera. Tengo veinticinco años. Me encanta viajar, leer, escuchar música y ver películas. Si quieres saber un poco más, sigue leyendo mi blog.

- ① ¿Dónde vive?    ② ¿Dónde trabaja?  
③ ¿Cuántos años tiene?    ④ ¿Cuál es su dirección?  
⑤ ¿Cuál es su nacionalidad?

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Buenas tardes. ¿Qué le pongo?  
 B: Hola. Un kilo de patatas y dos de tomates, por favor.  
 A: ¿Algo más?  
 B: No, nada más. ¿ \_\_\_\_\_ ?  
 A: Cuatro euros con cincuenta.

<보 기>

a. Cuánto es                      b. Cuántos son  
 c. Cuánto le debo                d. A cuántos estamos

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

11. 호텔 광고이다. 광고문의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

\*\*\*  
**Hotel Reyamar**

- Vistas al mar
- Gimnasio
- Sala de reuniones
- Wifi en todas las habitaciones
- Cerca de los mejores centros comerciales

Paseo Marítimo, 54. Malgrat de Mar, Barcelona.  
 Tel. +34 937 610 320

- ① 바다가 보인다.                      ② 회의실이 있다.  
 ③ 조식을 제공한다.                ④ 쇼핑센터가 가깝다.  
 ⑤ 와이파이를 사용할 수 있다.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Esta mañana he conocido al nuevo profesor de francés.  
 B: ¿Y \_\_\_\_\_ ?  
 A: Parece amable e inteligente. Y es muy guapo.

- ① cómo es                      ② qué hace                      ③ cuál prefiere  
 ④ cómo se llama                ⑤ cuál es su apellido

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Jaime: Yuna, ¿te gusta el fútbol?  
 Yuna: Sí, bastante. ¿Y a ti?  
 Jaime: \_\_\_\_\_. A todos los españoles nos gusta el fútbol.

- ① A mí no                      ② Yo también                      ③ Yo tampoco  
 ④ A mí también                ⑤ A mí tampoco

14. 지도와 대화의 내용으로 보아 B가 있는 곳은? [1점]

A: Hola, Laura. ¿Qué tal?  
 B: Bien. Estoy en casa, viendo la televisión.  
 A: ¿No sales hoy?  
 B: No, hoy no voy a salir. Aquí está lloviendo.  
 A: Pues yo estoy en la playa, tomando el sol.  
 B: ¡Qué suerte!

- ① Vigo                      ② Bilbao                      ③ Burgos  
 ④ Toledo                      ⑤ Málaga

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Estoy nervioso.  
 B: ¿Nervioso?  
 A: Sí, es la primera vez que conduzco este coche.  
 B: Tranquilo, es fácil. Para ti, \_\_\_\_\_.

- ① café solo                      ② pan comido                      ③ vino blanco  
 ④ agua pasada                      ⑤ media naranja

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Dígame.  
 B: Buenos días. ¿Está Alberto?  
 A: ¿Quién?  
 B: Alberto. Soy un amigo suyo.  
 A: No, aquí no vive ningún Alberto. \_\_\_\_\_.  
 B: Ah, perdón.

- ① Sí, soy yo                      ② Un momento  
 ③ Ahora se pone                      ④ Le llamo más tarde  
 ⑤ Se ha equivocado

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

80% 15:00

Sara, ¿quedamos esta tarde?

Sí, claro. Si quieres, podemos vernos a las cuatro enfrente de la biblioteca.

\_\_\_\_\_, entonces nos vemos en una hora.

¡Vale!

- ① No lo creo                      ② Con permiso                      ③ De acuerdo  
 ④ Es imposible                      ⑤ Claro que no

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로  
바르게 배열한 것은?

A: Buenas tardes. ¿Qué desea?  
 B: Hola. Quería un vestido de noche.  
 A: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
 B: Rojo, pero corto si es posible.  
 A: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
 B: La treinta y ocho.  
 A: Pues mire, tenemos estos tres modelos.  
 B: ¿ \_\_\_\_\_ ?  
 A: Cómo no.

<보 기>

a. De qué color                      b.Cuál es su talla  
 c. Puedo probármelos

- ① a-b-c              ② a-c-b              ③ b-a-c  
 ④ b-c-a              ⑤ c-b-a

19. 대화와 지하철 노선도로 보아 밑줄 친 부분이 가리키는 곳은?

A: Disculpe, ¿cómo puedo llegar a Suanzes? Es que no soy de Madrid.  
 B: No se preocupe. Estamos en Ascao. Tiene que bajar en la próxima estación, cambiar de línea y seguir hacia Canillejas. La segunda parada es Suanzes.  
 A: Muchas gracias.



- ① Aluche              ② Quintana              ③ El Carmen  
 ④ Pueblo Nuevo      ⑤ García Noblejas

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Leticia no puede venir hoy a clase.  
 B: ¿Le pasa algo?  
 A: Sí, \_\_\_\_\_. Ha ido al médico.

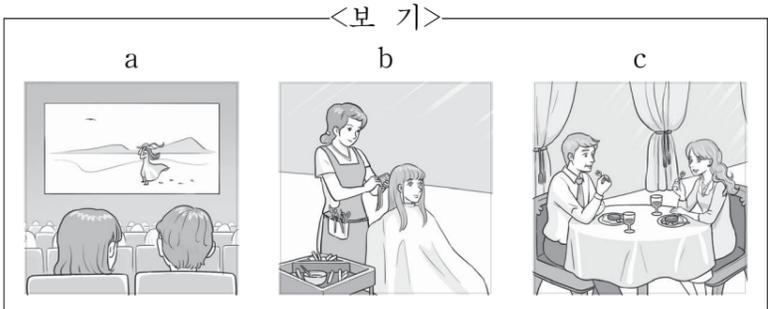
<보 기>

a. está muy bien                      b. se encuentra en clase  
 c. se encuentra mal                      d. le duele el estómago

- ① a, b              ② a, c              ③ b, c  
 ④ b, d              ⑤ c, d

21. A의 일정을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: ¿Cenamos juntos?  
 B: Vale. ¿A qué hora?  
 A: Primero tengo que ir a la peluquería. ¿Qué te parece a las siete?  
 B: Genial. Y después de cenar podemos ir al cine.  
 A: Buena idea.



- ① a-b-c              ② a-c-b              ③ b-a-c  
 ④ b-c-a              ⑤ c-a-b

22. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Los hombres españoles normalmente se saludan dándose la mano. Las españolas casi siempre se dan dos besos, uno en cada mejilla. Cuando un hombre y una mujer se saludan, también pueden darse dos besos. En Hispanoamérica, en general, las personas no se dan dos besos sino solo uno, también en la mejilla.

\* mejilla: 뺨, 볼

- ① 건강관리              ② 결혼 제도              ③ 교우 관계  
 ④ 명절 풍습              ⑤ 인사 방법

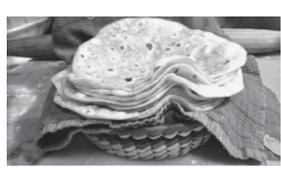
23. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Las Fallas son unas fiestas que se celebran todos los años en Valencia, del 15 al 19 de marzo. Las fallas son figuras de formas diferentes que ocupan las calles de la ciudad. La noche del último día queman todas al mismo tiempo. Así, de manera simbólica, \_\_\_\_\_ a todo lo malo del pasado y dan la bienvenida a la primavera.

\* figura: 형상, 조형물 \* quemar: 태우다 \* simbólico: 상징적인

- ① reciben              ② dicen adiós              ③ dejan entrar  
 ④ dan a luz              ⑤ hacen un regalo

24. 글에서 설명하고 있는 음식은?



Se prepara con harina de maíz o de trigo y es la base de muchos platos mexicanos tradicionales, como los tacos, las enchiladas o las quesadillas. Antes la gente las hacía en casa, pero ahora es más frecuente comprarlas hechas.

\* harina de maíz: 옥수수 가루 \* trigo: 밀 \* base: 기본

- ① tapa                      ② paella                      ③ tortilla
- ④ sangría                    ⑤ empanada

25. Titicaca 호수에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: ¿Has ido alguna vez al lago Titicaca?  
 B: Sí, es uno de los lagos más grandes de América Latina. Está en los Andes, entre Perú y Bolivia.  
 A: Me gustaría conocerlo algún día.  
 B: Te lo recomiendo. Es un lugar hermoso. Tiene muchas islas y está a unos 3800 metros sobre el nivel del mar. El mejor momento para visitarlo es entre mayo y octubre.

\* sobre el nivel del mar: 해발

- ① Está entre dos países.
- ② Está en medio del mar.
- ③ Tiene tres mil ochocientas islas.
- ④ Es el lago más grande del mundo.
- ⑤ Febrero es el mejor mes para visitarlo.

26. 글의 내용과 일치하는 것은?



En las relaciones formales se usa *usted* tanto en España como en Hispanoamérica. En cambio, en las relaciones informales, en España se usa más *tú*; en Hispanoamérica, mucho más *usted*. Además, el uso de *vos* en lugar de *tú* es general en países tales como Argentina, Paraguay y Uruguay. Por ejemplo, la gente de Buenos Aires no dice *tú* sino *vos*.

\* relación: 관계 \* (in)formal: (비)격식적인 \* ejemplo: 예

- ① Buenos Aires 사람들은 'vos' 대신 'tú'를 사용한다.
- ② España에서는 격식을 갖춘 관계에서 'tú'를 사용한다.
- ③ Paraguay에서는 'tú' 대신 'vos'를 사용하는 것이 일반적이다.
- ④ Hispanoamérica에서는 격식을 갖춘 관계에서 'tú'를 사용한다.
- ⑤ España에서는 격식을 갖추지 않은 관계에서 'usted'을 사용한다.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① espera                      ② esperar                      ③ esperarla
- ④ la esperando              ⑤ esperándola

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Minsu, ¿has estudiado también fuera de Corea?  
 B: Sí, tres meses en Salamanca.  
 A: ¿De verdad? Pues \_\_\_\_\_ lo poco que has estado en España, tu español es bueno.

- ① a                      ② de                      ③ para                      ④ desde                      ⑤ hasta

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Dejar de fumar me ha costado \_\_\_\_\_, pero ahora me siento mejor.  
 B: ¡Qué bien!

<보 기>

- a. muy                      b. mucho                      c. nada

- ① a                      ② b                      ③ a, c                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: Buenas tardes. Quería reservar una mesa para dos, para este sábado.  
 B: Una mesa para dos personas, el sábado. ¿Para qué hora la quiere?  
 (a)  
 A: Para las nueve. Mi nombre es Pedro Alonso.  
 B: Muy bien. Tiene reservada una mesa a nombre de Pedro Alonso.                      (b)                      (c)  
 A: Gracias.

- ① (a)                      ② (c)                      ③ (a), (b)
- ④ (b), (c)                      ⑤ (a), (b), (c)

\* 확인 사항

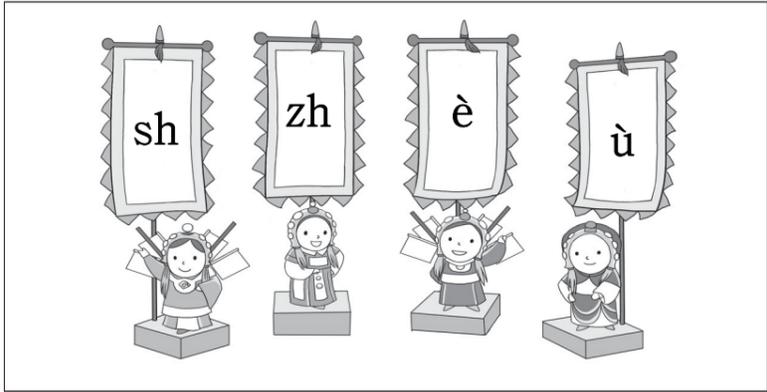
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명  수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 河    ② 课    ③ 深    ④ 支    ⑤ 祝

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- ① 路边的草都绿了。  
 ② 我当然喜欢篮球。  
 ③ 我很抱歉那天没劝他。  
 ④ 你们稍等一下他的消息。  
 ⑤ 这个年轻人讲得很清楚。

3. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

劳驾，帮我看一下行李。

<보 기>  
 a. 这个孩子很懂礼貌。  
 b. 这件事你来决定吧。  
 c. 希望你玩儿得愉快。

- ① a    ② c    ③ a, b    ④ b, c    ⑤ a, b, c

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 故宫离这儿远不远?  
 B: 我也不知道，我们在地图上 (a) 一下吧。  
 A: 地图怎么不见了?  
 B: 我们先 (b) 一下地图吧。

- (a) (b)    (a) (b)    (a) (b)  
 ① 找 查    ② 查 找    ③ 检 查 找  
 ④ 找 检 查    ⑤ 查 检 查

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 这个句子有点儿奇怪，好像\_\_了几个字。  
 ○ 苹果的价格\_\_下来了，比以前便宜多了。

- ① 少    ② 差    ③ 掉    ④ 破    ⑤ 脱

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 欢迎参加比赛。先跟大家说几句吧。  
 B: 大家好! 我叫李安。我经常看这个跳舞比赛节目，但是\_\_\_\_\_, 所以很紧张。请为我加油吧。

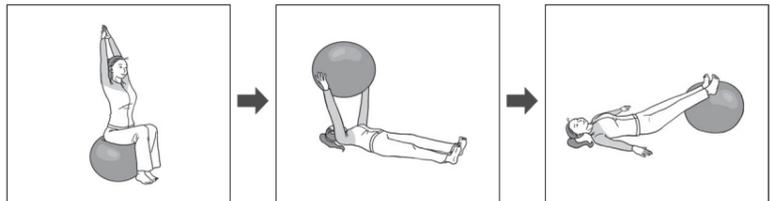
- ① 我到现在还没有报名    ② 这个节目我们不参加  
 ③ 我有时间看这个节目    ④ 我对看跳舞没有兴趣  
 ⑤ 参加比赛还是头一次

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 你怎么买了这么多菜?  
 B: 我女儿明天下午回来，她自己在上海生活，都半年没回来了。我要给她做点儿好吃的。  
 A: 我说呢!

- ① B买了很多鱼。    ② B以前去过上海。  
 ③ B现在还没见到女儿。    ④ B的女儿在上海出生的。  
 ⑤ B打算为女儿开生日晚会。

8. 각 그림에 대한 설명으로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]



<보 기>  
 a. 在地上躺好，双手举起球。  
 b. 躺在地上，把双脚放在球上。  
 c. 坐在球上，把双手举起来放一起。

- ① a-c-b    ② b-a-c    ③ b-c-a  
 ④ c-a-b    ⑤ c-b-a

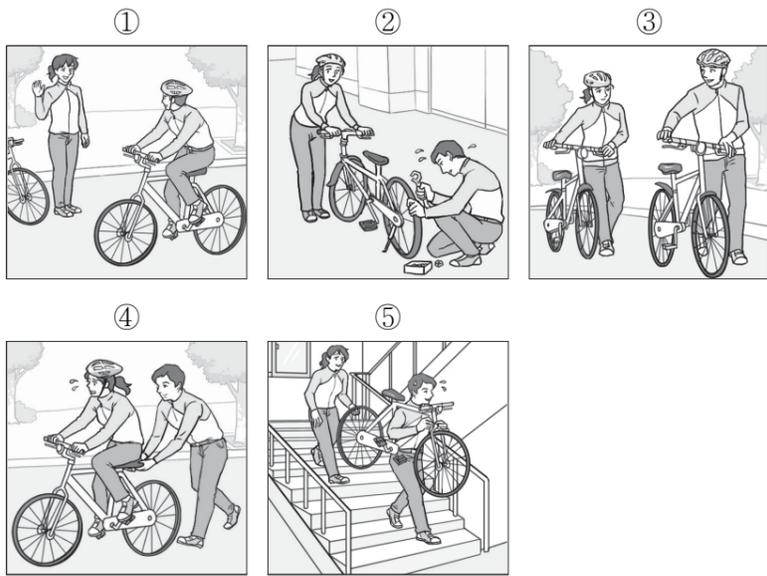
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你好! 我叫王明。  
 B: 啊! 原来你就是王明啊。小金天天把你挂在嘴上, 所以我  
 觉得\_\_\_\_\_。我叫李刚, 认识你很高兴。

- ① 你第一次来到这儿                      ② 咱们俩关系不太好
- ③ 没听说过你的名字                      ④ 我们一次也没见过
- ⑤ 好像以前跟你见过面

10. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 我好怕! 别把手从自行车上放开!  
 B: 没关系, 别怕, 像现在这样, 你看着前面继续骑。



11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你学了一年汉语了, 水平应该很高了吧?  
 B: 哪儿啊! 现在还是\_\_\_\_\_。  
 A: 学习要慢慢儿来。

- ① 很多话都听不懂                      ② 汉语说得非常棒
- ③ 没有不认识的汉字                      ④ 听说读写都没问题
- ⑤ 说得比中国人还好

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 你看起来怎么这么累?  
 B: 要做的工作还没做完, 又多了很多别的事, \_\_\_\_\_。  
 A: 你别把自己累坏了, 健康第一嘛。

<보 기>

- a. 忙不过来了                              b. 忙什么忙啊
- c. 不怎么忙了                              d. 忙得不行了

- ① a, b                      ② a, d                      ③ b, c                      ④ b, d                      ⑤ c, d

13. A가 찾고 있는 모자에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 我刚才在这里吃饭, 可能把帽子忘在这里了。  
 B: 是吗? 什么样子的?  
 A: 是空顶帽子, 上面画着一个星星。  
 B: 我没看到这样的。我再问问别人, 你留个手机号码吧。  
 A: 好的, 谢谢!



14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 这个电影真不错, 特别是最后那部分, 他们回到了故乡,  
 看得我鼻子酸酸的。  
 B: 是啊, 看到那个部分的时候, 我也\_\_\_\_\_。

- ① 快哭了                      ② 想咳嗽                      ③ 要吃酸的
- ④ 鼻子高高的                      ⑤ 觉得没有意思

15. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

A: 咱俩是后天去西湖, 对吧?  
 B: 没错, 这个星期六。  
 A: 听天气预报说, 从明天到星期天一直有雨。  
 B: 我上次雨中去西湖的时候也觉得很不错啊。  
 A: 我担心会感冒, 咱俩还是下星期去吧。  
 B: 好吧。

\* 预报: 예보

- ① 今天是星期四。
- ② B以前去过西湖。
- ③ B的家在西湖旁边。
- ④ A和B原来打算这个星期去西湖。
- ⑤ A通过天气预报知道这个星期六有雨。

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a)

(b)

- ① 表演中不许喝茶                      你再来一杯吧
- ② 不能带喝的进场                      我喝完再进去
- ③ 你现在不能进去                      已经送到我家了
- ④ 可以拿些吃的去                      你也给我几瓶吧
- ⑤ 咖啡已经卖完了                      我去买点吃的

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로  
바르게 배열한 것은?

A: 昨天给你发的电子邮件收到了吗?  
B: \_\_\_\_\_。  
A: 是不是地址错了? 你看, 这是上次你写给我的地址。  
B: 不好意思, 我写错了, \_\_\_\_\_。  
A: 没关系, \_\_\_\_\_。

<보 기>

- a. 我再发一次
- b. 这里的“1”不是两个, 是三个
- c. 我今天早上看的时候还没有呢

- ① a-c-b            ② b-a-c            ③ b-c-a
- ④ c-a-b            ⑤ c-b-a

18. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a)

(b)

- ① 又便宜又漂亮            你最好别买长的
- ② 我也不想买旗袍        你再看看别的
- ③ 要试一试才知道        像你准备的一样
- ④ 你穿着的旗袍最好      你把它让给我吧
- ⑤ 我看短的比长的好      那你一定要买短的

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 我看今天又要迟到了。妈妈, 现在我得走了。  
B: 你这样\_\_\_\_\_, 那怎么行? 多少也得吃一点儿。  
A: 那我喝杯牛奶吧。

- ① 从不迟到                ② 一直在家
- ③ 每天喝牛奶            ④ 经常不吃早饭
- ⑤ 这么早就回来

20. 글의 흐름으로 보아 <보기>의 말이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

我们的生活有了手机更方便了, 我们用手机不但可以联系别人, 而且还可以上网、拍照片。不过很多人起床后的第一件事是看手机, 睡觉前的最后一件事也是看手机, 总是离不开手机。这样的话, 特别是对眼睛有不好的影响。

<보 기>

会给身体带来些问题,

- ① (a)            ② (b)            ③ (c)            ④ (d)            ⑤ (e)

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 你马上要去韩国工作了, 应该多了解韩国人的工作习惯。  
B: 是啊, 到什么山上, 唱什么歌。不能完全和在中国一样, 对吧?  
A: 对, 韩国人一般没有像你这样中午睡觉的习惯, 你要注意一下了。

- ① 情况没有变化            ② 看情况做事情
- ③ 要在山上唱歌            ④ 工作中不许唱歌
- ⑤ 想做什么就做什么

22. ‘重阳节’에 대한 글에서 언급된 것은? [1점]



每年阴历九月九日是中国的传统节日——重阳节, 也叫“重九”。这天一般有去高的地方、看菊花等活动。人们为什么会做这样的活动呢? 简单地说, 就是希望健康地生活。

\* 阴历: 음력 \* 菊花: 국화

- ① 별칭            ② 복장            ③ 선물
- ④ 발생 연도      ⑤ 음식 종류

23. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 老师, “跑”、“饱”、“抱”读起来很相似呢。  
B: 你看, 它们右边都是“包”, 这个“包”就是跟\_\_\_\_\_有关系的部分, 所以它们读起来很相似。很多汉字就像它们一样, 结构中有跟\_\_\_\_\_有关系的部分。

\* 相似: 비슷하다 \* 结构: 구조

- ① 发音            ② 意见            ③ 生词            ④ 内容            ⑤ 主意

24. ‘三星堆遗址’에 관한 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



三星堆遗址是四川省最大的文化遗址。一九二九年春天，三星堆遗址的文物第一次出现在月亮湾。从那以后，几十年时间里，月亮湾和附近的很多地方又出现了各种文物，文物中有个青铜树，高约四米，是三星堆遗址的青铜文物中最高的。

\* 遗址：유적지 \* 文物：유물 \* 青铜：청동

- ① 유물이 月亮湾에서 처음으로 나왔다.
- ② 四川省에서 가장 큰 문화 유적지이다.
- ③ 1929년 이후로 유물이 나오지 않는다.
- ④ 약 4미터 높이의 청동 유물이 나왔다.
- ⑤ 月亮湾 인근 지역에서도 각종 유물이 나왔다.

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A:听说王先生的儿子昨天“抓周”的时候拿了蒜。  
 B:蒜?中国“抓周”的时候怎么会有蒜?韩国可没有。  
 A:“蒜”跟“打算”的“算”念起来一样。拿了蒜的意思就是孩子将来会很会算,这表示在\_\_\_\_\_方面很有能力,或者很会做打算。  
 B:那他将来能发展得很好吧!

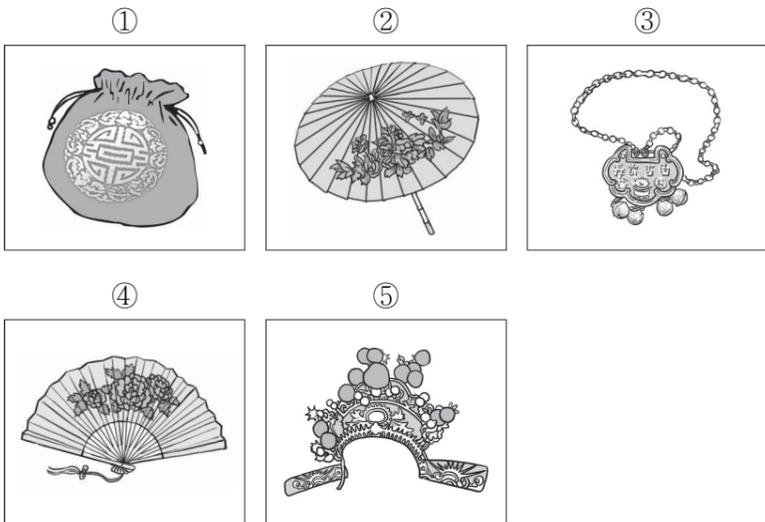
\* 抓周:돌잡이하다 \* 蒜:마늘 \* 能力:능력

- ① 数学    ② 艺术    ③ 音乐    ④ 体育    ⑤ 历史

26. 밑줄 친 ‘它’에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A:啊,好漂亮!特别是红颜色的。  
 B:漂亮吧?在中国传统婚礼上也有人用它来辟邪。  
 A:是吗?这本来是下雨的时候用的,对吧?  
 B:对,但是现在一般当工艺品看。

\* 婚礼:결혼식 \* 辟邪:액운을 막다 \* 工艺品:공예품



27. ‘只’가 들어갈 위치로 알맞은 것은? [1점]

我只也练只书法只练了只一个月。

(a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a)    ② (b)    ③ (c)    ④ (d)    ⑤ (e)

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 我们班输过一回。
- ② 他疼得大叫了一声。
- ③ 从早到晚下了一遍雪。
- ④ 我在朋友家住了一晚上。
- ⑤ 我有一肚子话想跟你说。

29. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 你往学校打个电话。  
 b. 他正在往杯子倒水。  
 c. 替我把这封信寄往北京。

- ① a    ② b    ③ a, c    ④ b, c    ⑤ a, b, c

30. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. 很多杂志被他借走了。  
 b. 厨房被他没收干净。  
 c. 我的照相机被他给弄丢了。  
 d. 这本书被翻译介绍到不少国家。

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명

수험 번호

1. 그림에 해당하는 가타카나의 표기가 옳은 것은? [1점]

①	②	③	④	⑤
ブル	ベット	シャツ	ラジオ	コーヒー

2. 밑줄 친 (a)~(d)에서 박(拍)의 수가 같은 것을 고른 것은?

A: 来週(来週)의 日曜日(日曜日)、うちで 料理教室(料理教室)を ひらく(ひらく)んですが……。

(a) (b)

ご都合(ご都合)は いか(いか)がですか。

(c)

B: ざんねん(ざんねん)ですが、その 日(日)は 祖父(祖父)の 誕生日(誕生日)なので……。

(d)

- ① (a), (b)
- ② (a), (c)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

3. 밑줄 친 (a), (b)에 공통으로 해당하는 한자는?

○ 今度は なかなか 難しい もんだいです。

(a)

○ しつもんの ある 人は 手を あげて ください。

(b)

- ① 聞
- ② 問
- ③ 間
- ④ 開
- ⑤ 閉

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

キムさんは 冬(冬)が 好き(好き)ですか。

はい。ぼくは 冬(冬)になると、いつも スキーに \_\_\_\_\_。

- ① します
- ② いきます
- ③ のります
- ④ ならいます
- ⑤ たのしみます

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 先(先)日は \_\_\_\_\_ お世話(お世話)になりました。

○ 明日(明日)の 朝(朝)は \_\_\_\_\_ 雨(雨)になりそうです。

- ① きっと
- ② ずっと
- ③ たぶん
- ④ どうも
- ⑤ いろいろ

6. ‘祇園祭’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

京都(京都)の 夏(夏)の まつり(まつり)と 言えば(言えば)「祇園祭(祇園祭)」だと 答(こた)える 人(ひと)が 多(おほ)いでしょう。京都(京都)の ひと(ひと)は、「祇園祭(祇園祭)」の 音楽(おんがく)が きこ(き)えると「夏(夏)が 来(き)たな」と 思(おも)います。まつり(まつり)の あいだ(あいだ)、まつり(まつり)に 出(で)る 人(ひと)は きゅうり(きゅうり)を 食(た)べません。なぜ(なぜ)か(か)と いう(いう)と、きゅうり(きゅうり)と 祇園(祇園)の 神社(じんじゃ)の 文様(もんよう)が にて(に)て いる(いる)から(から)です。きゅうり(きゅうり)を 食(た)べること(こと)は 神(かみ)さまを 食(た)べると いう(いう)意味(いみ)に なる(なる)ので きゅうり(きゅうり)を 食(た)べない(たべない)と いわ(いわ)れて います。

\*きゅうり: 오이 \*文様: 문양 \*神: 신

- ① 祇園(祇園)의 神社(神社)는 きゅうり(きゅう리)と にて(に)て いる(있)다.
- ② 京都(京都)의 神(かみ)さま(神)는 きゅう리(きゅう리)를 食(た)べ(食)지(食)나(食)지(食)나)。
- ③ 京都(京都)의 人(ひと)는 ふゆ(ふゆ)의 まつり(まつり)를 「祇園祭(祇園祭)」다(다)고 答(こた)え(答)어(어)는(는)。
- ④ 「祇園祭(祇園祭)」의 あいだ(あいだ)는 きゅう리(きゅう리)를 食(た)べ(食)る(る) 人(ひと)가 多(おほ)い(多)다(多)。
- ⑤ 「祇園祭(祇園祭)」의 おんがく(おんがく)は 京都(京都)의 人(ひと)に 夏(夏)が 来(き)た(来)た(来)た) と思(おも)わ(思)せる(せる)。

7. 글의 내용에 해당하는 것은? [1점]

○ 家族(かぞ)と 神社(じんじゃ)へ 行(い)ったり、「あけまして おめでとう(おめでとう)ござ(ござ)います(ござ)ます(ます)」と 言(い)って 祝(いわ)ったり します(します)。

○ おせち料理(おせち料理)や おぞうに(おぞうに)を 食(た)べ(食)ます(ます)。

- ① 花火(花火)
- ② お花見(お花見)
- ③ お正月(お正月)
- ④ おぼん(おぼん)
- ⑤ 七五三(七五三)

8. ‘金太郎’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

むかし 金太郎(金太郎)と いう(いう) 男(おとこ)の 子(こ)が いた(いた)ました(ました)。

金太郎(金太郎)は 毎(まい)日(日) 山(やま)の 動物(どうぶつ)と すもう(すもう)を して(して) 遊(あそ)んで(んで) いた(いた)ました(ました)。

ある(ある) 日(日)、動物(どうぶつ)が 川(かみ)を わたれ(わたれ)なくて(なくて) 困(こま)っていた(いた) 時(とき)、金太郎(金太郎)は 近(ちか)く(く)に ある(ある) 大(おほ)き(き)い(い) 木(き)で かんたん(かんたん)に 橋(はし)を 作(つく)って(て) あげ(あげ)ました(ました)。

動物(どうぶつ)は とと(と)も(も) よろこん(よろこん)で(で)、その 橋(はし)を わた(わた)り(り)ました(ました)。

金太郎(金太郎)は 大(おほ)人(ひと)に な(な)って(て) も 強(ちか)い(い) 力(ちから)と やさ(やさ)しい(しい) 心(こころ)で 困(こま)っ(こま)て(て) いる(いる) 人(ひと)を 助(たす)けた(けた) と いう(いう) こと(こと)です(です)。

- ① 動物(どうぶつ)は 木(き)の はし(はし)を わた(わた)った(た)。
- ② 金太郎(金太郎)は 動物(どうぶつ)と 遊(あそ)んで(んで) いた(いた)。
- ③ 金太郎(金太郎)は 力(ちから)が 強(ちか)くて(くて) やさ(やさ)しい(しい)。
- ④ 金太郎(金太郎)は 動物(どうぶつ)의 ため(ため)에(에) は시(는)를 作(つく)った(다)。
- ⑤ 大(おほ)人(ひと)は こま(こま)っ(こま)て(て) いる(있)는 金太郎(金太郎)을 助(たす)け(け)た(다)。

9. '沖縄'에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?



沖縄は日本の南の方にある島です。沖縄の海はとてもきれいで、海のスポーツを楽しむために日本じゅうから人が集まります。沖縄ではぶた肉がよく食べられます。また、首里城という有名なところがあって、2千円札にも首里城の守り門の絵があります。沖縄の冬はあたたかくて1月からでもさくらを見ることができます。

\* ~札: ~권

- ① '首里城'는 천 엔권에 그려져 있다.
- ② '沖縄'는 일본의 북쪽에 있는 섬이다.
- ③ '沖縄' 사람들은 쇠고기를 자주 먹는다.
- ④ '沖縄'에서는 12월부터 벚꽃을 볼 수 있다.
- ⑤ 해양 스포츠를 즐기는 사람들이 '沖縄'에 모여든다.

10. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

田中: ユナさん、おはよう。  
 ユナ: あれ? 今、午後 3時ですよ。 「こんにちは」ってあいさつするんじゃないですか。  
 田中: 「おはよう」は 昼でも使うことがありますよ。  
 ユナ: へえ、ほんとうですか。 昼でも使えるんですね。  
 田中: ええ、職場によっては 昼でも 夜でも その日はじめて会った同僚に「おはよう」とあいさつすることがありますよ。  
 ユナ: ああ、なるほど。 そうなんですか。 じゃ、私もあしたから使ってみようかな。

\* 職場によって: 직장에 따라 \* 同僚: 동료

- ① 유나는 '田中'에게 'こんにちは'라고 인사했다.
- ② '田中'는 직장에서 'こんにちは'를 사용하지 않는다.
- ③ 오후 3시에는 'こんにちは'라고 인사하면 실례이다.
- ④ 직장에서는 밤에도 'おはよう'라고 인사하는 경우가 있다.
- ⑤ 유나는 직장 동료에게 'おはよう'의 사용법을 가르치고 있다.

11. 일정표의 내용과 일치하는 것은? [1점]

月	火	金	土
5 ・図書館へ行く ・先生と相談する	6 ・英語のテストを受ける	9 ・エリと映画を見る	10 ・ミナと買い物をする

- ① むいかにとしょかんへいく.
- ② きんようびはかいものをする.
- ③ とおか、せんせいと そうだんする.
- ④ かようびに えいごの テストがある.
- ⑤ どようび、ミナと 会って えいがをみる.

12. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

ゆみ : あれ、どうしたの?  
 まきこ: ちょっと、歯が痛くて……。  
 ゆみ : だいじょうぶ?  
 まきこ: うん、もう薬飲んだからよくなると思う。  
 ゆみ : はやくなおるといいね。もしよくならなかったらすぐ病院に行つてね。  
 まきこ: うん、そうするね。ありがとう。

- ① 'まきこ'는 어제 병원에 다녀왔다.
- ② 'ゆみ'는 이가 아파서 병원에 갔다.
- ③ 'まきこ'는 이가 아파서 약을 먹었다.
- ④ 'ゆみ'는 약을 먹고 통증이 가라앉았다.
- ⑤ 'ゆみ'는 약을 먹으면 빨리 낫는 편이다.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



- <보기>
- a. いいですよ
  - b. けっこうですね
  - c. ご自由にどうぞ
  - d. もういいですね

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: このごろ ケータイで ゲームをしながら あるいはいる人が 増えているよね。  
 B: そうね、\_\_\_\_\_から 危ないよね。

- ① 車が 少ない
- ② 写真が とれない
- ③ 自転車が 動かない
- ④ メールが 送れない
- ⑤ まわりが 見えない

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

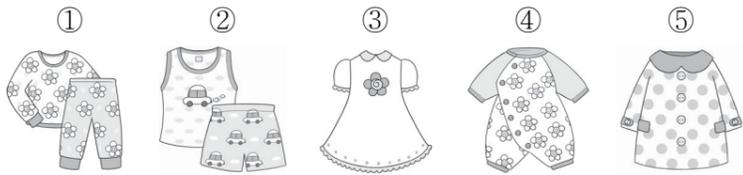
客 : すみません。さっき、ここに かさを忘れて 行ったと思うんですが……。  
 店員: \_\_\_\_\_。  
 客 : あおくて ながいのです。

- ① さがして みましょう
- ② どんな かさでしょうか
- ③ 忘れて 行ったんですね
- ④ かさは なかったんですか
- ⑤ かさは 売って いませんが

16. 대화의 내용으로 보아 A와 B가 고른 것은? [1점]

A: 木村さんのお子さんへのプレゼント、服でいいかな。  
 B: いいんじゃない? このはな柄の服はどう?  
 A: それ、いいね。まだ外には出られないから家の中で着られるようなものがいいよね。  
 B: そうよね。上と下がいっしょになっているのは不便でしょうからやっぱりこれにしよう。  
 A: うん、そうしよう。

\* ~柄: ~무늬



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

加藤: パクさんは TAKUYAのコンサートに行ったことがありますか。  
 パク: いいえ、\_\_\_\_\_。私も一度行ってみたいですね。  
 加藤: ちょうど来月、コンサートがありますけど、\_\_\_\_\_。  
 パク: えっ、\_\_\_\_\_。  
 加藤: 今なら、まだあるはずですが、とりましようか。  
 パク: ほんとうですか。はい、ぜひ。

<보 기>

a. まだないんですけど      b. チケット、ありそうですか  
 c. いっしょに行きましょうか

- ① a-b-c      ② a-c-b      ③ b-a-c  
 ④ b-c-a      ⑤ c-a-b

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>

a. おやすみなさい      b. また見ましょう  
 c. おかえりください

- ① a      ② c      ③ a, b      ④ b, c      ⑤ a, b, c

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山下: スミさん、日本語が じょうずに なりましたね。  
 スミ: ありがとうございます。少しですが、日本語で手紙も \_\_\_\_\_。

- ① 書いたらしいです      ② 書いたと いいます  
 ③ 書かせた ものです      ④ 書かせるように しました  
 ⑤ 書けるようになり ました

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

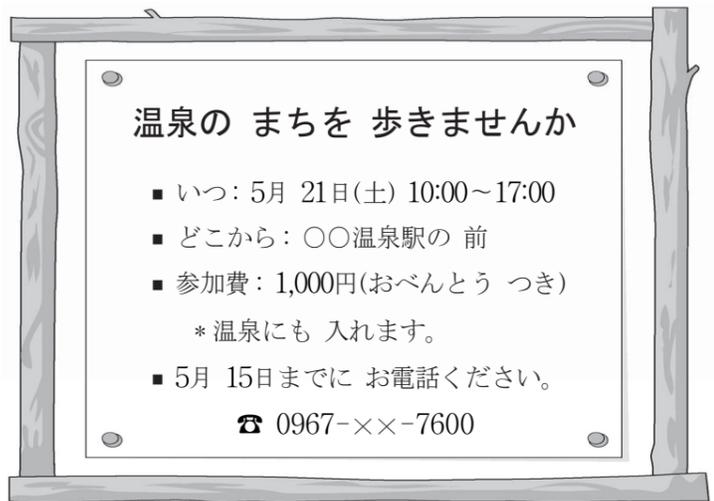
A: カメラ、いいね。高そう。5万円はするんじゃない?  
 B: いや、4万円だったけど、1万円を \_\_\_\_\_。  
 A: ほんとう? すごいね~。

<보 기>

a. やってくれたんだよ      b. ひいてもらったんだよ  
 c. やすくしてあげたんだよ

- ① b      ② c      ③ a, b      ④ a, c      ⑤ a, b, c

21. 안내문의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



\* 参加費: 참가비

- ① 2시간 30분 동안 걷는 코스이다.  
 ② 천 엔을 내면 도시락도 제공받는다.  
 ③ 버스를 타고 온천 마을을 관광한다.  
 ④ 목욕 시간은 10시부터 7시까지이다.  
 ⑤ 온천 마을 걷기는 5월에 두 번 개최된다.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<会社で>  
 A: ただいま。  
 B: お疲れさまです。外、寒かったでしょう。  
 \_\_\_\_\_。  
 A: ええ、お願いします。

- ① がんばってください      ② ゆっくりしてください  
 ③ お風呂にはいりましょう      ④ おちゃでも入れましょうか  
 ⑤ 早く休んだほうが いいです

23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<テレビの ニュースで>  
今週の 天気を \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_. 今週は とても 暑い 日が つづく  
でしょう.

<会社で>  
中村: もしもし、中村と 申しますが、田中さん、いらっしゃい  
ますか。  
佐藤: 田中は いま \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ が……。  
中村: そうですか。では、また お電話します。

- |          |           |
|----------|-----------|
| (a)      | (b)       |
| ① お話します  | 留守です      |
| ② お話します  | 出かけて おります |
| ③ お伝えします | 出かけて おります |
| ④ ご案内します | 外に います    |
| ⑤ ご説明します | 留守です      |

24. '半丼'을 만드는 과정이다. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은?  
[1점]



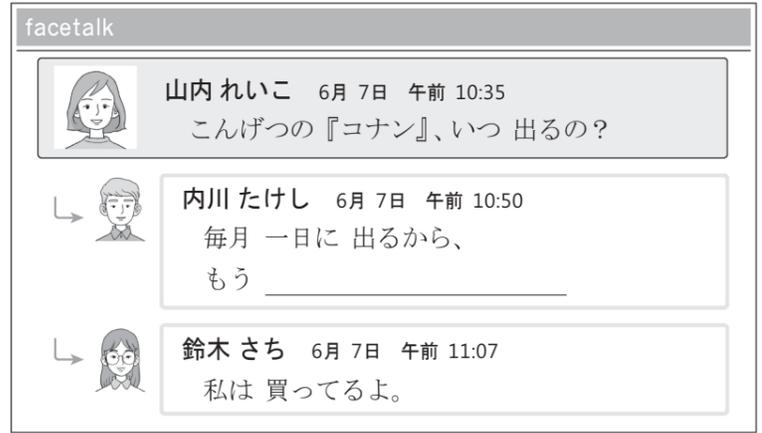
- ①にくより さきに たまねぎを いれます。
- ②たまねぎの うえに ごはんを いれます。
- ③にくを いれてから しょうゆを いれます。
- ④たまねぎと さとうは いっしょに いれます。
- ⑤しょうゆを いれる まえに さとうを いれます。

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

私は 絵を かくのが 好きです。高校に 入ってから 子どもに  
絵を 教える ボランティアを しています。月 2回ですが、授業の  
ために いろいろと 考えたり 調べたり するので いそがしいです。  
また 夏休みには 部活で 町の 人と 古くなった かべに 絵を  
かいて きました。私たちの 絵で 町が きれいになっ て いく  
のを見ると とても うれしく なります。大学に すすんでも この  
ボランティアを つづけようと おもっています。

- ① 어렸을 때부터 봉사 활동을 해 왔다.
- ② 수업 시간에 벽화 그리기 활동을 한다.
- ③ 대학에 진학해서도 봉사 활동을 계속할 생각이다.
- ④ 마을 사람과 함께 어린이들에게 그림을 가르친다.
- ⑤ 한 달에 두 번 벽화 그리기 봉사 활동을 하고 있다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ①買って おいて。
- ②読んで あげて。
- ③出てる と 思うよ。
- ④そろそろ 出るよ。
- ⑤いつまで 出せば いいの?

27. 문장 표현이 옳은 것은?

- ①山田さんの ことを 知りますか。
- ②薬の 飲み方を よく およんでください。
- ③お金が なくて、バイトを する 予定です。
- ④竹田君は 寝てばかり いて 勉強しません。
- ⑤森さんの ように 数学が 上手に なりたいです。

28. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는  
낱말은? [1점]

○ お母さんは 魚を 焼(a)て います。  
○ 夜 9時から は ピアノを ひ(b)ないで ください。  
○ 図書館が しまっている ので、本が 返(c)ません。

- ① 世界
- ② 家族
- ③ 具合
- ④ 用事
- ⑤ 会話

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 富士山で 見える 景色は きれいです。
- ② 小川さんは 今年に 二十歳に なります。
- ③きのう 雨を 降られて たいへんでした。
- ④ 小さい こどもに 泣かせては いけません。
- ⑤ 10時を すぎたら、中へ 入る ことが できません。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 去年の 冬は 寒いそうだった。  
b. あした どこへ 行くか どうか 分からない。  
c. この くつ、ねだんが 安ければ 買いたいです。

- ① b
- ② c
- ③ a, b
- ④ a, c
- ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

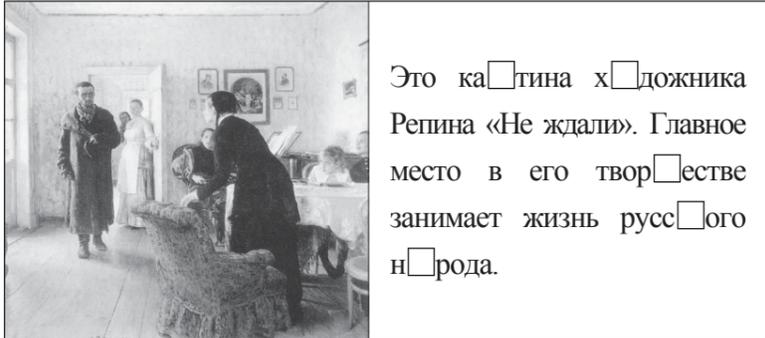
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (러시아어 I)

성명  수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은?



Это ка□тина х□дожника Репина «Не ждали». Главное место в его твор□естве занимает жизнь русс□ого н□рода.

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤



2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

Сегодня мы смотрели телевизор.

- ① У неё низкий голос.
- ② Покажите мне дорогу.
- ③ Весной легко простудиться.
- ④ Посоветуйте нам гостиницу.
- ⑤ Вышел роман известного писателя.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Он способный студент.
- ② Отец работал на Урале.
- ③ Я отправляюсь в субботу.
- ④ Особенно я люблю яблоки.
- ⑤ У нас есть свободные номера.

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Он не \_\_\_\_\_ очки.  
○ Она \_\_\_\_\_ фамилию мужа.  
○ Мой папа всегда \_\_\_\_\_ галстук.

- ① едет                      ② идёт                      ③ летит
- ④ носит                      ⑤ бежит

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① остро                      ② давно                      ③ быстро
- ④ недорого                      ⑤ недалеко

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Антон, у тебя есть любимая пословица?  
B: Да, есть: «\_\_\_\_\_».  
A: А почему она тебе нравится?  
B: Я считаю, что лучше мало говорить и много делать.  
A: Трудно не согласиться.

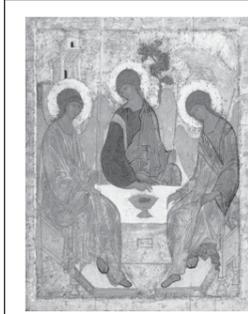
- ① Здоровью цены нет
- ② Век живи, век учись
- ③ Меньше слов, больше дела
- ④ Лучше поздно, чем никогда
- ⑤ Старый друг лучше новых двух

7. 글의 내용과 일치하는 것은?

 Москва – политический и экономический центр России. Её основал Юрий Долгорукий в 1147 году. История Москвы началась со строительства Кремля. Красная площадь – центральное место города. Там стоит храм Василия Блаженного – одно из самых красивых зданий в России. В городе находятся Московский государственный университет, Исторический музей и Музей А. С. Пушкина.  
\* блаженный : 성스러운

- ① 푸시킨 박물관은 붉은 광장에 있다.
- ② 모스크바는 러시아 문화의 중심이다.
- ③ 1147년에 이반 대제가 모스크바를 세웠다.
- ④ 모스크바 역사는 크렘린 건설에서 시작되었다.
- ⑤ 구세주 사원은 러시아에서 가장 아름다운 건축물 중 하나다.

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Оля, как ты провела каникулы?  
 Б: Мы с братом путешествовали по «Золотому кольцу». Я и не знала, что у нас так много соборов, храмов и церквей!  
 А: Вы были в Троицком соборе?  
 Б: Да. Это замечательный памятник культуры и искусства. Для этого собора Андреем Рублёвым была написана \_\_\_\_\_ «Святая Троица».

\* троцкий : 삼위일체의 \* Святая Троица : 성 삼위일체

- ① икона                      ② шапка                      ③ скрипка
- ④ матрёшка                ⑤ балалайка

9. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Минсу! Ты знаешь, когда человек чихает, в России ему говорят: « \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ !»  
 А он обычно отвечает: « \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ !»  
 Б: Да? Почему так говорят?  
 А: Когда кто-то чихает, думают, что он может заболеть, поэтому ему желают здоровья.  
 Б: Понятно!

\* чихать : 재채기하다 \* заболеть : 병에 걸리다

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (a)                | (b)              |
| ① Извините         | Спасибо          |
| ② Извините         | Будьте здоровы   |
| ③ Будьте здоровы   | Спасибо          |
| ④ Будьте здоровы   | Будьте счастливы |
| ⑤ Будьте счастливы | Извините         |

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Ты читал роман «Анна Каренина»?  
 Б: Конечно. Это, наверное, лучший из романов о любви, что я читал.  
 А: Мне \_\_\_\_\_ кажется, \_\_\_\_\_ написал не только о любви. Это роман о семье, об обществе и о жизни.

\* лучший : 가장 좋은

- ① Лев Толстой                      ② Антон Чехов
- ③ Иван Тургенев                ④ Михаил Лермонтов
- ⑤ Фёдор Достоевский

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Папа, давай поедem к бабушке!  
 Б: \_\_\_\_\_  
 А: А когда?  
 Б: Может быть, послезавтра.

- ① Давай!                      ② Согласен.                ③ Осторожно!
- ④ Я не против.                ⑤ Хорошая идея!

12. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

Обычно я ложусь спать в десять и встаю в шесть часов. Но вчера вечером я готовилась к экзамену до двенадцати часов, поэтому сегодня встала без двадцати восемь. Урок начинается в восемь часов, а от дома до школы нужно ехать полчаса на автобусе. Нельзя было опаздывать на урок, поэтому я поехала на такси.

<보 기>

- a. 수업은 9시에 시작된다.
- b. 나는 보통 6시에 일어난다.
- c. 집에서 학교까지는 버스로 30분 걸린다.
- d. 나는 어젯밤 11시까지 시험공부를 했다.

- ① a, b                      ② a, c                      ③ b, c                      ④ b, d                      ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: У тебя есть дядя?  
 Б: Да, есть. Он переводчик.  
 А: \_\_\_\_\_  
 Б: В ООН.

\* ООН : 국제연합(UN)

- ① Договорились!                ② Где он работает?
- ③ Как он поживает?            ④ Какой у него характер?
- ⑤ Он знает английский язык.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

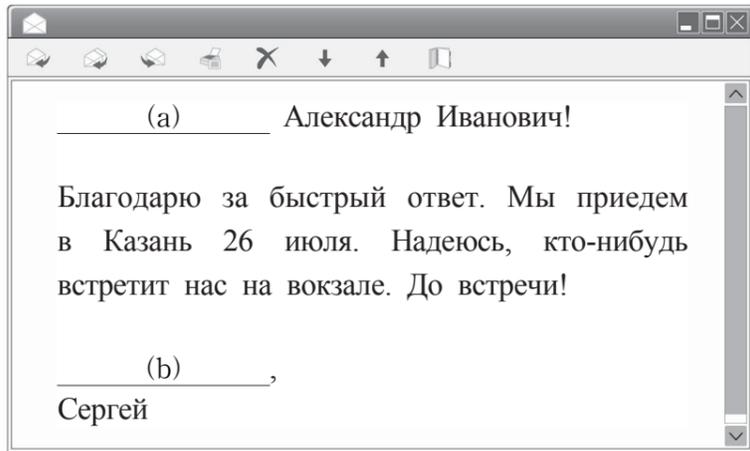
A: У меня билеты на спектакль «Три сестры». Хотите пойти со мной?  
 Б: Правда? Я так хотела посмотреть этот спектакль. Просто не знаю, как благодарить!  
 А: \_\_\_\_\_.

<보 기>

- a. Не стоит                      b. Не за что
- c. Не уверена                      d. Не по себе

- ① a, b                      ② a, c                      ③ b, c                      ④ b, d                      ⑤ c, d

15. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- |               |             |
|---------------|-------------|
| (a)           | (b)         |
| ① Дорогой     | Уважаемый   |
| ② Уважаемый   | Дорогой     |
| ③ Уважаемый   | С уважением |
| ④ С уважением | Дорогой     |
| ⑤ С уважением | Уважаемый   |

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: На днях я познакомился с девушкой.  
 B: Как её зовут?  
 A: Её зовут Нина. Она мне очень понравилась.  
 B: \_\_\_\_\_?  
 A: Невысокая, тёмные волосы, голубые глаза.

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| ① Что она делает       | ② Кому она пишет     |
| ③ Как она выглядит     | ④ Чем она занимается |
| ⑤ Кто она по профессии |                      |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Куда ты спешишь?  
 B: У меня поезд в Екатеринбург через сорок минут.  
 A: \_\_\_\_\_  
 B: Спасибо. Пока!

- ① Давно не виделись.
- ② Приятного аппетита!
- ③ Извините, пожалуйста.
- ④ Сколько лет, сколько зим!
- ⑤ Желаю тебе счастливого пути!

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Вы были в Иркутске в сентябре?  
 B: Да, несколько раз.  
 A: Скажите, что нужно взять с собой из одежды?  
 B: \_\_\_\_\_. Вечером холодно!

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ① Откройте окно          | ② Не забудьте сдачу    |
| ③ Приходите в гости      | ④ Принимайте лекарство |
| ⑤ Возьмите тёплое пальто |                        |

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Мне надо купить платье. Хочешь поехать вместе в магазин?  
 B: \_\_\_\_\_, не могу. У меня важная встреча.

- |               |                   |              |
|---------------|-------------------|--------------|
| ① Можно       | ② Пойдём          | ③ Попробуйте |
| ④ К сожалению | ⑤ С удовольствием |              |

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Познакомьтесь! \_\_\_\_\_.  
 B: \_\_\_\_\_. Меня зовут Олег.  
 B: \_\_\_\_\_.  
 B: Я тоже.

< 보 기 >

a. Очень приятно  
 b. Это моя тётя, Вера  
 c. Рада с вами познакомиться

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ① a - c - b | ② b - a - c | ③ b - c - a |
| ④ c - a - b | ⑤ c - b - a |             |

21. 대화의 내용으로 보아 A가 가고자 하는 곳은? [1점]

A: Скажите, пожалуйста, как пройти к банку?  
 B: Идите прямо, потом на третьем перекрёстке налево. Там слева увидите банк.  
 \* перекрёсток : 교차로

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① (a) | ② (b) | ③ (c) | ④ (d) | ⑤ (e) |
|-------|-------|-------|-------|-------|

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Вчера к Саше приехал его друг.  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: Из Владивостока.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| ① Откуда он?       | ② Куда он шёл?   |
| ③ С кем он был?    | ④ Приходи к нам. |
| ⑤ Повтори ещё раз. |                  |

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Здравствуйте, Елена Петровна! Как у вас дела?  
 B: Добрый день, Коля! \_\_\_\_\_! А у тебя?  
 A: Тоже хорошо.

- |             |                |             |
|-------------|----------------|-------------|
| ① Плохо     | ② Отлично      | ③ Прекрасно |
| ④ Нормально | ⑤ Замечательно |             |

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Красивое фото! Это твой брат?  
 Б: Да, мой старший брат.  
 А: \_\_\_\_\_?  
 Б: Двадцать четыре года.

- ① Что с тобой                      ② Сколько ему лет
- ③ Почему так рано                ④ Какой у него размер
- ⑤ В котором часу он ушёл

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Посмотри, что у меня есть.  
 Б: \_\_\_\_\_ Где ты их взял?  
 А: Мама подарила на день рождения.  
 Б: Отличный подарок.

- ① Спокойной ночи!                ② Что мы закажем?
- ③ Какой сегодня день?            ④ Какие хорошие часы!
- ⑤ Во сколько встретимся?

26. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

меня зовут Минхо. Я учусь в Петербурге год. Я несколько раз был в Эрмитаже и в Русском музее. А в прошлом месяце я ходил в Мариинский театр на балет «Лебединое озеро». В Петербурге много замечательных мест, но больше всего мне нравится Невский проспект.

<보 기>

- a. 민호는 페테르부르크에서 일 년 동안 공부하고 있다.
- b. 민호는 이삭 사원과 러시아 박물관에 몇 차례 다녀왔다.
- c. 민호는 페테르부르크에서 네프스키 대로를 제일 좋아한다.
- d. 민호는 지난달에 발레 <호두까기 인형>을 보러 마린스키 극장에 다녀왔다.

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① в      ② к      ③ у      ④ на      ⑤ от

28. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Сначала я \_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_ письмо на корейском языке, потом долго \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_ его.
- Наконец мы \_\_\_\_\_ (c) \_\_\_\_\_ задачу за час.

- |   |          |           |        |
|---|----------|-----------|--------|
|   | (a)      | (b)       | (c)    |
| ① | читал    | перевёл   | решали |
| ② | читал    | перевёл   | решили |
| ③ | читал    | переводил | решали |
| ④ | прочитал | переводил | решали |
| ⑤ | прочитал | переводил | решили |

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- |   |        |       |        |      |
|---|--------|-------|--------|------|
|   | (a)    | (b)   | (a)    | (b)  |
| ① | буду   | будем | будут  | буду |
| ③ | будут  | будут | будете | буду |
| ⑤ | будете | будет |        |      |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

- a. Она моложе на него 3 года.
- b. Мы спустились к морю коротким путём.
- c. Учителя всегда беспокоятся школьников.
- d. Мне было приятно разговаривать с детьми.
- e. Петербург считают культурной столицей России.

- ① a, c                                  ② b, d                                  ③ a, c, e
- ④ b, d, e                              ⑤ c, d, e

\* 확인 사항

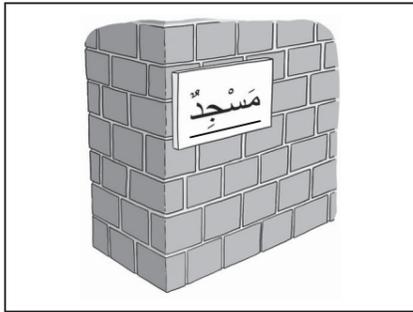
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (아랍어 I)

성명  수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]



- ① خُرُوجٌ
- ② دَجَاجٌ
- ③ سُؤَالٌ
- ④ مَنْزِلٌ
- ⑤ كُرْسِيٌّ

2. 밑줄 친 부분에 사용된 글자는? [1점]

الْمَطَارُ وَاسِعٌ وَحَدِيثٌ.

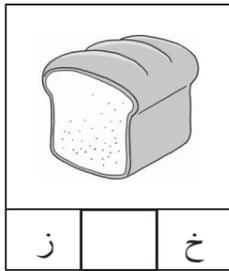
- ① د      ② ر      ③ س      ④ ف      ⑤ ن

3. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



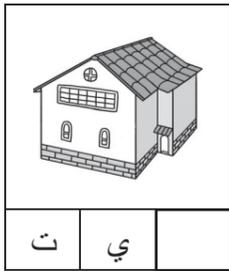
□    □    □  
□    □    □

- ① ب      ② ذ



□    □    □  
□    □    □

- ③ ق      ④ ك



□    □    □  
□    □    □

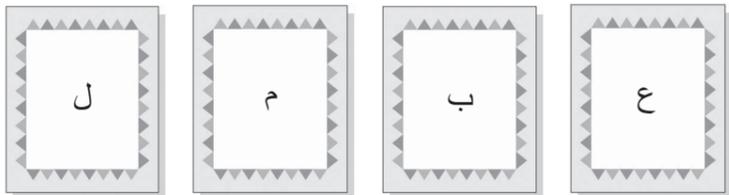
- ⑤ و

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَا لَوْنُ سَيَّارَتِكَ؟  
B: لَوْنُ سَيَّارَتِي \_\_\_\_\_.

- ① أَحْمَرٌ      ② أَطْوَلُ      ③ أَكْبَرُ
- ④ خَرِيفٌ      ⑤ رَبِيعٌ

5. 글자 카드를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 뜻은?



- ① 공책      ② 낙타      ③ 사막      ④ 운동장      ⑤ 지하철

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مِنْ أَيْنَ هَذَا الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ؟  
B: هُوَ مِنْ كُورِيَا.  
A: هَلْ هُوَ رَخِيصٌ؟  
B: لَا، لَيْسَ \_\_\_\_\_ . إِنَّهُ غَالٍ.

- ① رَخِيصٌ      ② رَخِيصٍ      ③ رَخِيصًا
- ④ الرَّخِيصُ      ⑤ الرَّخِيصِ

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هَلْ زُرْتِ سُوقَ خَانَ الْخَلِيلِي؟  
B: لَا، لَمْ أَزُرِ السُّوقَ بَعْدُ.  
A: هَيَّا \_\_\_\_\_ إِلَى سُوقِ خَانَ الْخَلِيلِي مَعًا.  
B: فَكْرَةٌ جَمِيلَةٌ.

- ① أَذْهَبُ      ② تَذْهَبُ      ③ نَذْهَبُ
- ④ يَذْهَبُ      ⑤ تَذْهَبِي

8. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تُشَاهِدَ فَيْلَمًا مَعِي بَعْدَ الظُّهْرِ؟  
B: آسِفٌ، عِنْدِي مَوْعِدًا مَعَ صَدِيقِي.  
(a)  
A: هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْتَقِيَ فِي الْمَسَاءِ غَدًا؟  
(b)  
B: طَيِّبٌ، سَيَكُونُ هَذَا مُنَاسِبًا.  
(c)

- ① (a)      ② (c)      ③ (a), (b)
- ④ (b), (c)      ⑤ (a), (b), (c)

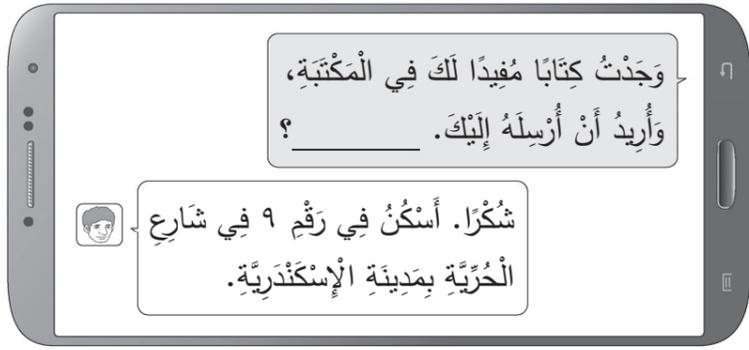
9. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: هَلْ \_\_\_\_\_ جَرِيدَةُ الْأَهْرَامِ؟  
B: لَا. هِيَ جَرِيدَةُ الْأَخْبَارِ.

A: لِمَنْ \_\_\_\_\_ النَّظَّارَةُ؟  
B: هِيَ لِمُحَمَّدٍ.

- ① هُوَ      ② أَنْتَ      ③ ذَلِكَ      ④ هَذَا      ⑤ هَذِهِ

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① مَنْ هُوَ                      ② كَمْ عُمْرُكَ                      ③ مَتَى يَصِلُ
- ④ مَاذَا تُرِيدُ                      ⑤ مَا عُنْوَانُكَ

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

خَالِدٌ : أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ قَمِيصًا.  
 أَلْبَائِعُ : مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْقَمِيصِ؟  
 خَالِدٌ : رَائِعٌ! سَأَخْذُهُ. \_\_\_\_\_؟  
 أَلْبَائِعُ : بِمِائَةِ دِرْهَمٍ.

- ① أَيْنَ كُنْتَ                      ② بِكَمْ هَذَا                      ③ كَمْ مَرَّةً
- ④ مَا مَقَاسُكَ                      ⑤ أَيَّ طَعَامٍ تُحِبُّ

12. 입국 카드의 내용과 일치하지 않는 것은?

بِطَاقَةُ دُخُولٍ	
مَكَانُ الْمِيلَادِ : بَيْرُوتُ	الْأَسْمُ : يُوْسُفُ
الْعَمَلُ : طَبِيبٌ	الْجِنْسِيَّةُ : لُبْنَانُ
سَبَبُ الرَّيَاةِ : السِّيَاحَةُ	

- ① 직업은 의사이다.                      ② 국적은 레바논이다.
- ③ 이름은 유수프이다.                      ④ 출생지는 베이루트이다.
- ⑤ 방문 이유는 회의 참석이다.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

فَرِيدٌ : أَلُو. هَلْ سَمِيرٌ مَوْجُودٌ؟  
 أَخُو سَمِيرٍ: نَعَمْ، هُوَ مَوْجُودٌ. \_\_\_\_\_؟  
 فَرِيدٌ : أَنَا صَدِيقُهُ فَرِيدٌ.  
 أَخُو سَمِيرٍ: أَهْلًا وَسَهْلًا، دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ.

- ① مَا هَذَا                      ② مَنْ مَعَكَ                      ③ مَتَى تَعُودُ
- ④ مَنْ يَتَكَلَّمُ                      ⑤ كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A : أَتَمَنَّى لَكَ رِحْلَةً سَعِيدَةً إِلَى الدُّوْحَةِ.  
 B : شُكْرًا. سَأَتَّصِلُ بِكَ.  
 \_\_\_\_\_ : A  
 B : إِلَى اللِّقَاءِ.

- < 보 기 >
- (a) إِلَى اللِّقَاءِ                      (b) إِنَّهُ مُجْتَهِدٌ
  - (c) مَعَ السَّلَامَةِ                      (d) فِي اللِّحْظَةِ

- ① (a), (b)                      ② (a), (c)                      ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)                      ⑤ (c), (d)

15. 밑줄 친 부분에 해당하는 표지판은?

A : مَعْرُضُ الرَّسْمِ جَمِيلٌ جِدًّا. هَلِ التَّصْوِيرُ مُمَكِّنٌ؟  
 B : لَا، هُوَ غَيْرُ مُمَكِّنٍ. لَافِتَةٌ "مَمْنُوعُ التَّصْوِيرِ" هُنَا.  
 \* لَافِتَةٌ : 표지판



16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : نَجَحْتُ فِي امْتِحَانِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.  
 B : أَلْفُ مَبْرُوكٍ.  
 A : مَتَى امْتِحَانُكَ؟  
 B : فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ، \_\_\_\_\_.  
 A : أَتَمَنَّى أَنْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ.

- ① بِسُرْعَةٍ                      ② إِلَى الْيَمِينِ                      ③ صَبَاحَ الْخَيْرِ
- ④ الْخَطُّ مَشْغُولٌ                      ⑤ إِنْ شَاءَ اللهُ

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

عَلِيٌّ : هَلْ تُحِبُّ الْقَهْوَةَ الْعَرَبِيَّةَ، يَا مِينُ سُو؟  
 مِينُ سُو : نَعَمْ. لِمَاذَا؟  
 عَلِيٌّ : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَقْهَى الْعَرَبِيِّ. هَلْ تَذْهَبُ مَعِي؟  
 مِينُ سُو : نَعَمْ، \_\_\_\_\_.

- ① أَنَا مَرِيضٌ                      ② غَيْرُ صَحِيحٍ                      ③ هَذَا خَفِيفٌ
- ④ بِكُلِّ سُرُورٍ                      ⑤ غَيْرُ مَعْفُولٍ



24. حَسَن에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

حَسَنٌ مُنْخَصَّصٌ بِاللُّغَةِ الْكُورِيَّةِ. يُدْرَسُ اللُّغَةُ الْكُورِيَّةَ فِي الْجَامِعَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ. يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي مَدِينَةِ عَمَّانَ. هَوَايَتُهُ السَّبَّاحَةُ.

- ① 나이 ② 전공 ③ 취미 ④ 거주지 ⑤ 근무처

25. 대화의 내용으로 보아 학교 축제가 시작되는 시각은?

A : فِي مَدْرَسَتِي مِهْرَجَانٌ بَعْدَ عَدِّ. هَلْ سَتَأْتِي؟
B : نَعَمْ. مَتَى سَيَبْدَأُ الْمِهْرَجَانُ؟
A : سَيَبْدَأُ الْمِهْرَجَانُ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.

\* مِهْرَجَانٌ : 축제

- ① 09:00 ② 09:30 ③ 10:00 ④ 10:30 ⑤ 11:00

26. 밑줄 친 هُوَ에 해당하는 것은? [1점]

هُوَ الرُّكْنُ الْخَامِسُ فِي الْإِسْلَامِ، وَمَعْنَاهُ زِيَارَةُ مَكَّةَ بِالسُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْمُنَاسِكِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عِنْدَهُ الْمَالُ وَالصَّحَّةُ.

\* الرُّكْنُ : 기둥 \* لِأَدَاءِ الْمُنَاسِكِ : 종교 의식을 위하여
\* الْمَالُ : 돈, 재산

- ① 순례 ② 라마단 ③ 자카트
④ 신앙 고백 ⑤ 아라베스크

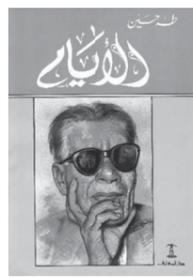
27. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

سُو جِي : كَيْفَ يَتِمُّ الزَّوْاجُ فِي الْمُجْتَمَعِ الْعَرَبِيِّ؟
لَيْلَى : يَعْتَقِدُ الْمُسْلِمُ أَنَّ الزَّوْاجَ وَاجِبٌ دِينِيٌّ وَاجْتِمَاعِيٌّ. يُعْطَى الْعَرِيسُ الْمَهْرَ لِعَائِلَةِ الْعُرُوسِ، وَتَسْتَخْدِمُ الْعَائِلَةُ هَذَا الْمَهْرَ لِلْعُرُوسِ. لَا زَوْاجَ بِدُونِ مَهْرٍ. تَبْدَأُ حَفْلَةُ الزَّوْاجِ بَعْدَ الْعَقْدِ بَيْنَ الْعُرُوسِ وَالْعَرِيسِ.

\* الْعَرِيسُ : 신랑 \* الْعُرُوسُ : 신부
\* الْمَهْرُ : 마흐르(혼례금) \* الْعَقْدُ : 계약

- ① 중매결혼이 일반적이다.
② 사촌 간의 결혼이 가능하다.
③ 신랑은 신부 가족에게 마흐르를 준다.
④ 증인은 결혼 계약서를 작성할 때 참석한다.
⑤ 신랑은 결혼 동의를 얻기 위해 신부의 집으로 간다.

28. حُسَيْن에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



هُوَ كَاتِبٌ مِصْرِيٌّ كَبِيرٌ. عِنْدَمَا كَانَ صَغِيرًا، أَصْبَحَ ضَرِيرًا. دَرَسَ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ، ثُمَّ حَصَلَ عَلَى الدُّكْتُورَاهِ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ. سَافَرَ إِلَى فَرَنْسَا، وَدَرَسَ الْأَدَبَ وَالتَّارِيخَ فِي جَامِعَةِ السُّورْبُونِ. وَكُتَابُهُ "الْأَيَّامُ" مَشْهُورٌ جِدًّا.

\* ضَرِيرًا : 맹인 \* الدُّكْتُورَاهِ : 박사 학위

- ① 이집트의 위대한 작가이다.
② 아즈하르 대학에서 공부했다.
③ 그의 책 "الأيام"은 매우 유명하다.
④ 카이로 대학에서 박사 학위를 취득했다.
⑤ 소르본 대학에서 문학과 언어학을 공부했다.

29. 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

جُونُ : هَلْ يَأْكُلُ الْمُسْلِمُ لَحْمَ الْخِنْزِيرِ، يَا عُمَرُ؟
عُمَرُ : لَا، الْمُسْلِمُ لَا يَأْكُلُ لَحْمَ الْخِنْزِيرِ، كَمَا أَنَّهُ لَا يَشْرَبُ الْخَمْرَ.
جُونُ : لِمَاذَا؟
عُمَرُ : لِأَنَّ كُلَّ هَذَا \_\_\_\_\_ عَلَى الْمُسْلِمِ كَمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ.

\* الْخَمْرُ : 술 \* الْخِنْزِيرِ : 돼지

- ① جَدِيدٌ ② حَرَامٌ ③ حَلَالٌ ④ سَرِيعٌ ⑤ مُبَكَّرٌ

30. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

هَانَ سُو : أَيْنَ تَقَعُ دَوْلَةُ الْعِرَاقِ؟
حَامِدٌ : تَقَعُ فِي شَمَالِ شَرْقِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
هَانَ سُو : وَمَا عَاصِمَةُ الْعِرَاقِ؟
حَامِدٌ : الْعَاصِمَةُ بَغْدَادُ. وَكَانَتْ مَدِينَةً مُهِمَّةً فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ، وَقَدْ تَحَدَّثَ كِتَابُ "أَلْفُ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٍ" عَنِ بَغْدَادِ.

\* الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ : 압바스 시대

- ① 이라크의 수도는 바그다드이다.
② 이라크에는 유프라테스 강이 있다.
③ 바그다드는 압바스 시대에 중요한 도시였다.
④ 이라크는 아라비아 반도의 북동쪽에 위치한다.
⑤ 『천일야화』에는 바그다드에 관한 이야기가 있다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(베트남어I)

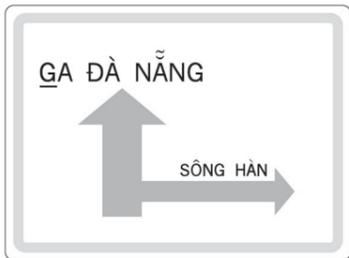
성명  수험 번호

1. □에 들어갈 글자를 순서대로 조합하여 만들 수 있는 낱말은?  
[1점]

□ia là chiếc x□ tôi □ượn của anh Long.

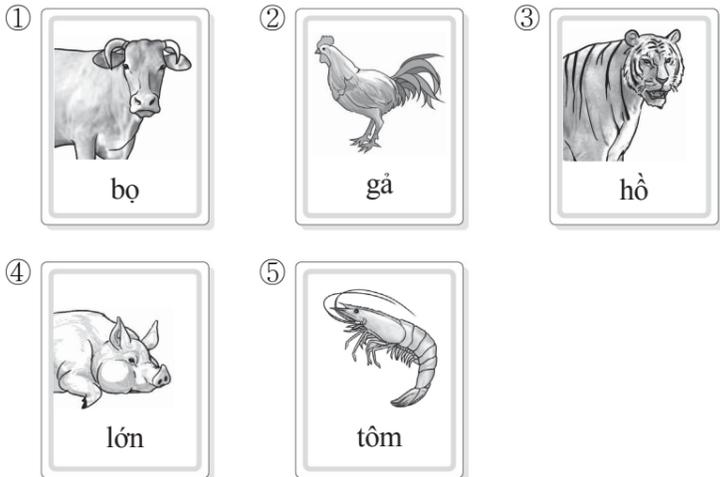
- ① Bún    ② Cam    ③ Đen    ④ Kem    ⑤ Món

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]



- ① cám    ② ghê    ③ kéo    ④ phờ    ⑤ nghi

3. 그림에 해당하는 낱말의 성조 표기가 옳은 것은?

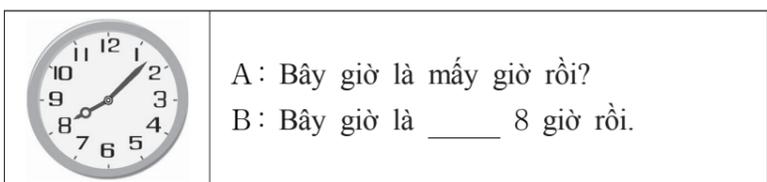


4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Tôi \_\_\_\_\_ thầy khen vì làm bài tốt.  
○ Dinh Thống Nhất \_\_\_\_\_ xây dựng xong vào năm 1871.

- ① bị    ② vừa    ③ định    ④ được    ⑤ từng

5. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① hơn    ② kém    ③ nửa    ④ đúng    ⑤ rưỡi

6. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Cái túi xách màu trắng đây đẹp quá!  
b. Cho tôi một tờ báo Tuổi trẻ hôm nay.  
c. Hai con mèo mới mua của bạn ở đâu?

- ① a    ② b    ③ a, c    ④ b, c    ⑤ a, b, c

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ở nhà tớ, tất cả (a) người đều thích bơi.  
B: Thế à, vậy cậu hay đi bơi lắm nhỉ?  
A: Ừ, tớ đi bơi khoảng 3 đến 4 lần (b) tuần.  
B: Bơi rất tốt cho sức khỏe.

- |   |     |     |  |     |     |
|---|-----|-----|--|-----|-----|
|   | (a) | (b) |  | (a) | (b) |
| ① | mỗi | mọi |  | mỗi | một |
| ③ | một | mọi |  | mọi | mỗi |
| ⑤ | một | mỗi |  |     |     |

8. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① Anh nên giải thích để học sinh.  
② Anh nên giải thích cho học sinh.  
③ Anh nên giải thích để học sinh hiểu.  
④ Anh nên giải thích cho học sinh hiểu.  
⑤ Anh nên giải thích để cho học sinh hiểu.

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Anh Nam cao bằng anh Bình à?  
B: Vâng, \_\_\_\_\_.

- ① anh hai bằng cả nhau cao  
② bằng nhau cao hai anh cả  
③ cả hai anh cao bằng nhau  
④ cao cả anh bằng hai nhau  
⑤ nhau hai bằng cao cả anh

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Áo sơ mi này bao nhiêu tiền?  
B: 350.000 đồng.  
A: Đắt quá! Chị bớt một chút đi.  
300.000 đồng, được không?  
B: \_\_\_\_\_. Chị bán cho em 300.000 đồng.

- ① Không được    ② Giá cao quá  
③ Thôi, cũng được    ④ Chị không bán nữa  
⑤ Chị không tìm thấy nó

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Chị làm ơn chỉ cho em đường đến Lăng Bác.  
 B: Em đi thẳng đến cuối đường Điện Biên Phủ. Lăng Bác ở ngay gần đó.  
 A: Dạ, rất cảm ơn chị!  
 B: \_\_\_\_\_.

<보 기>

- a. Ủ, đi nhé
- b. Không có gì
- c. Chị không biết đâu
- d. Cảm ơn em, chị cũng khỏe

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

12. 이력서의 내용으로 알 수 없는 것은?

**LÝ LỊCH**

Họ và tên: Nguyễn Thị Hoa 

Tuổi: 35    Nam  Nữ

Quốc tịch: Việt Nam

Nơi ở: Số 2 Lê Lai, Vũng Tàu

Nghề: Giáo viên

Nơi làm việc: Trường Trung học Phổ thông Vũng Tàu

Ngoại ngữ: Tiếng Hàn, tiếng Anh

- ① Hoa dưới 40 tuổi.
- ② Hoa biết tiếng Hàn.
- ③ Hoa sống ở Vũng Tàu.
- ④ Hoa là giáo viên Văn học.
- ⑤ Hoa dạy ở trường trung học phổ thông.

13. 글의 내용과 일치하는 것은?

Tôi tên là Yu-mi. Tôi là sinh viên năm thứ nhất. Tôi sống một mình ở Asan. Gia đình tôi có năm người: bố mẹ, anh trai, chị gái và tôi. Bố tôi là kiến trúc sư. Mẹ tôi là y tá. Anh trai tôi là nhân viên công ty, còn chị gái tôi là sinh viên năm thứ ba. Anh trai tôi sắp kết hôn. Sau khi kết hôn, anh trai tôi sẽ sống ở nước ngoài.

- ① Yu-mi는 대학교 3학년이다.
- ② Yu-mi는 삼남매 중 막내이다.
- ③ Yu-mi의 아버지는 간호사이다.
- ④ Yu-mi의 가족은 모두 아산에 산다.
- ⑤ Yu-mi의 언니는 결혼 후 외국에서 살 것이다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Anh có dùng gì thêm không ạ?  
 B: Không, cảm ơn. \_\_\_\_\_  
 A: Xin chờ một chút... Dạ, tất cả là 120.000 đồng.  
 B: Xin gửi chị tiền.

- ① Còn chị?
- ② Chị dùng gì ạ?
- ③ Tính tiền cho tôi.
- ④ Tôi muốn gọi phở.
- ⑤ Cửa chị là 120.000 đồng.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Minh Quân: Tôi muốn đặt vé máy bay từ Hải Phòng đi Nha Trang ngày 17 tháng này.  
 Cô bán vé: Dạ, anh đợi một chút. Ngày 17 vẫn còn vé. Anh muốn đặt vé khứ hồi không ạ?  
 Minh Quân: Không chị ạ. Tôi chỉ \_\_\_\_\_.  
 Cô bán vé: Dạ, vâng ạ.

- ① cần vé đi    ② đặt vé khứ hồi
- ③ đặt cả đi cả về    ④ muốn trả lại vé
- ⑤ bán vé máy bay

16. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Anh thuê được nhà rồi, phải không?  
 B: Vâng, nhà không rộng nhưng gần trung tâm, đi lại rất thuận tiện.  
 A: Giá thuê nhà thế nào?  
 B: Sáu triệu một tháng, kể cả tiền điện, tiền nước.

- ① A sẽ giúp B thuê nhà.
- ② B thuê nhà ở gần nhà A.
- ③ A thuê nhà ở gần trung tâm.
- ④ Giá nhà A thuê chưa kể tiền điện.
- ⑤ Nhà B thuê không rộng, đi lại thuận tiện.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Chào anh. Anh thấy trong người thế nào?  
 B: Dạ, tôi \_\_\_\_\_.  
 A: Anh bị bao lâu rồi?  
 B: Dạ, tôi bị từ sáng hôm nay.

- ① đi khám rồi
- ② thấy rất khỏe
- ③ muốn làm bác sĩ
- ④ khám bệnh cho chị nhé
- ⑤ nhức đầu và buồn nôn lắm

18. 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

Câu lạc bộ tiếng Hàn trường Đại học ABC mời các bạn đến với “Tuần phim Hàn Quốc” từ ngày 18/6 đến 24/6/2016. Địa điểm xem phim tại số 49 Nguyễn Du, Hà Nội. Chương trình không bán vé. Các bạn nhận vé mời ở phòng A-202 (Văn phòng câu lạc bộ) từ ngày 15/6 đến 17/6/2016.

- ① Tên phim là gì? ② Nhận vé mời ở đâu? ③ Nơi xem phim ở đâu? ④ Khi nào nhận vé mời? ⑤ Có phải mua vé không?

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Đến giờ rồi, mình đi đây. B: Ủ, mình cũng phải về. Tạm biệt bạn! A: \_\_\_\_\_ B: Ủ, chào nhé.

- <보 기>
- a. Tạm biệt! b. Mình cũng giỏi. c. Bây giờ cùng học đi! d. Hẹn gặp lại ngày mai.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

20. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Cuối tuần này, bạn có rỗi không? B: Không, mình phải chơi bóng rổ với em trai. A: Em trai bạn thích chơi bóng rổ à? B: Ủ, sở thích của em mình là bóng rổ mà. Còn mình chỉ thích đọc sách và nghe nhạc.

- ① A thích bóng rổ. ② A và B đều thích đọc sách. ③ B và em trai B thích nghe nhạc. ④ Cuối tuần này, A và B sẽ chơi bóng rổ. ⑤ Chơi bóng rổ không phải là sở thích của B.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

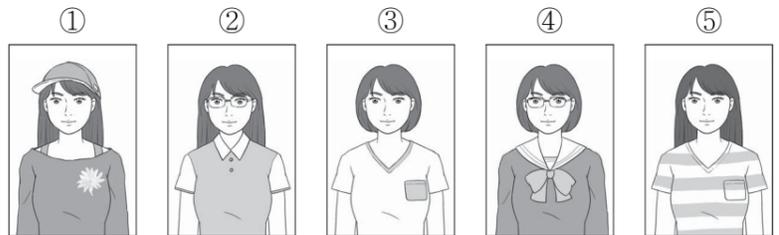
A: Thưa thầy, tuần sau lớp mình thi môn Toán, phải không ạ? B: Đúng rồi. Các em \_\_\_\_\_ nhé. A: Vâng, cả lớp sẽ cố gắng ạ.

- <보 기>
- a. ôn thi kỹ b. bắt thầy thi c. dạy môn Toán d. học bài chăm chỉ

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 대화의 내용으로 보아 Lan에 해당하는 사람은?

A: Chị Lan ơi, tôi đang đợi chị ở cửa A1 trong sân bay, chị ra chưa? B: Tôi đang đi ra. Anh thấy tôi chưa? A: Chị tóc dài và đeo kính, phải không ạ? B: Đúng rồi. Tôi tóc dài, đeo kính và mặc áo ngắn tay. A: À, tôi thấy chị rồi.



23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Bạn đi Hội An rồi, phải không? B: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_ A: Mình đi tháng 8 năm ngoái. Hội An đẹp thật!

- <보 기>
- a. Bạn đi khi nào? b. Mình chưa đi bao giờ. c. Vậy à? Mình đi Hội An rồi.

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c ④ b-c-a ⑤ c-b-a

24. 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

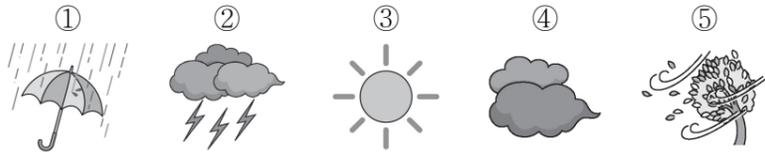
A: Mai ơi, quyển tiểu thuyết Số đỏ ở đâu? B: Ở trên bàn, trong phòng ngủ của chị. A: Chị tìm rồi mà không thấy. B: À! Em đã để nó trên giá sách ở phòng khách. A: Ủ... Chị thấy rồi.

- <보 기>
- a. Quyển Số đỏ đang ở trên giá sách. b. B đã thấy quyển Số đỏ ở dưới bàn. c. B đã để quyển Số đỏ trong phòng khách. d. A đã thấy quyển Số đỏ trong phòng ngủ.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 대화의 내용으로 보아 오늘 오전의 날씨에 해당하는 그림은? [1점]

A: Chiều hôm nay mưa to quá nhỉ!  
 B: Sáng trời nắng đẹp thế mà bây giờ lại mưa.  
 A: Mùa mưa mà! Đạo này, chiều hay mưa lắm.  
 Bạn có mang theo áo mưa không?  
 B: Ừ, có.



26. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Vì quan niệm các số 7 và 3 có liên quan đến những việc không may mắn, người Việt thường nói: “Chớ đi ngày bảy, chớ về ngày ba”. Họ nghĩ là nếu đi làm gì vào ngày bảy âm lịch thì không được việc. Còn nếu ai đi xa, muốn về nhà vào ngày ba âm lịch thì việc đi về cũng không thuận tiện.

\* quan niệm: 관념 \* liên quan: ~와 관련되다  
 \* chớ: ~하지 마라 \* âm lịch: 음력

<보 기>

- a. Người Việt thường không đi đâu quá bảy ngày.
- b. Người Việt nghĩ nên đi xa vào ngày bảy âm lịch.
- c. Nhiều người Việt tin 7 và 3 là các số không may mắn.
- d. Người Việt ở xa thường không thích về nhà vào ngày ba âm lịch.

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

27. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Huế là một thành phố nhỏ nhưng đẹp và hấp dẫn của Việt Nam. Thành phố này là một trong những trung tâm văn hóa, lịch sử và du lịch.

Huế đã từng là thủ đô của triều đại Nguyễn, triều đại cuối của Việt Nam. Đến bây giờ Huế vẫn giữ được nhiều di tích quý mà triều đại này để lại.

\* triều đại: 왕조 \* di tích: 유적

<보 기>

- a. Các di tích quý vẫn còn nhiều ở Huế.
- b. Huế không những đẹp mà còn hấp dẫn.
- c. Huế luôn là thủ đô của các triều đại trong lịch sử.
- d. Triều đại Nguyễn là triều đại đầu tiên của Việt Nam.

- ① a, b    ② a, c    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

28. Tố Hữu에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

Nhà thơ Tố Hữu (1920 - 2002) tên thật là Nguyễn Kim Thành, quê ở Thừa Thiên - Huế. Ông đã viết nhiều bài thơ với đề tài yêu nước như: *Từ ấy*, *Việt Bắc*... Tố Hữu đã có thời gian là Phó Thủ tướng của Việt Nam. Hiện nay, ở Việt Nam có đường phố mang tên ông.

\* Phó Thủ tướng: 부수상

- ① 등단 시기    ② 실제 이름    ③ 작품 이름
- ④ 작품 주제    ⑤ 출생 연도

29. 수상 시장에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



Sông Cửu Long ở miền Nam Việt Nam nổi tiếng với nhiều chợ nổi như: Cái Răng, Cái Bè... Chợ nổi là chợ trên sông. Ở đó, người bán dùng thuyền để bán trái cây, rau, đồ ăn... còn người mua dùng thuyền để đi mua. Nhiều khách du lịch nước ngoài rất thích nơi này.

\* miền: 지역 \* chợ nổi: 수상 시장 \* thuyền: 배

- ① 과일, 채소, 음식을 살 수 있다.
- ② 외국인 여행객들이 아주 좋아한다.
- ③ 물건값이 다른 시장보다 저렴하다.
- ④ 배를 타고 다니면서 물건을 사고판다.
- ⑤ Cái Bè 수상 시장은 베트남 남부에 있다.

30. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은? [1점]

Người Việt có câu “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Khi ăn trái cây ngon, chúng ta nhớ đến những người đã vất vả trồng cây. Ở Việt Nam, ông bà cha mẹ thường dùng câu này để dạy con cháu không quên công lao của người đã giúp mình.

\* kẻ: 사람 \* trồng: 심다 \* công lao: 공로

- ① 크게 될 나무는 떡잎부터 다르다.
- ② 도와준 사람의 은혜를 잊으면 안 된다.
- ③ 공들여 쌓은 탑은 쉽게 무너지지 않는다.
- ④ 과일은 어른이 먼저 드시도록 권해야 한다.
- ⑤ 베푼 은혜는 돌려받을 생각을 하지 않아야 한다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명  수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



학생: 선생님! 이 그림은 누가 그린 건가요? 참 운치가 있는 데요.  
 교사: 그렇지요. 이 그림 우측에 “늙은 나이에 보는 꽃은 안개 속에서 보는 듯하네.”라는 두보의 시구가 적혀 있어요. 김홍도가 이 시를 읽고 이 그림을 그렸다고 합니다.  
 학생: 여백의미를 느낄 수 있어요. 언덕 위에 있는 건 무슨 꽃인가요?  
 교사: 매화입니다. 이 그림은 배 위에서 매화를 바라보는 모습을 그렸다고 하여 ‘舟上(㉠)梅圖’라고 합니다.

- ① 想    ② 觀    ③ 寒    ④ 詠    ⑤ 吟

2. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>  
雨 + 路 = (露)

○ 山 + 巖 = (㉠)      ○ 勿 + 心 = (㉡)

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| ㉠   | ㉡ | ㉠   | ㉡ |
| ① 엄 | 물 | ② 엄 | 문 |
| ③ 암 | 물 | ④ 암 | 홀 |
| ⑤ 엄 | 홀 |     |   |

3. 다음 조건을 모두 만족시키는 한자는? [1점]



- ① 反    ② 半    ③ 友    ④ 斤    ⑤ 內

4. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>  
 ㉠. 送 - 迎      ㉡. 副 - 次  
 ㉢. 悲 - 哀      ㉣. 優 - 劣

- ① ㉠, ㉡      ② ㉠, ㉢      ③ ㉡, ㉣  
 ④ ㉡, ㉣      ⑤ ㉢, ㉣

5. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 端午    ② 除夜    ③ 夏至    ④ 穀雨    ⑤ 冬至

6. 카드의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

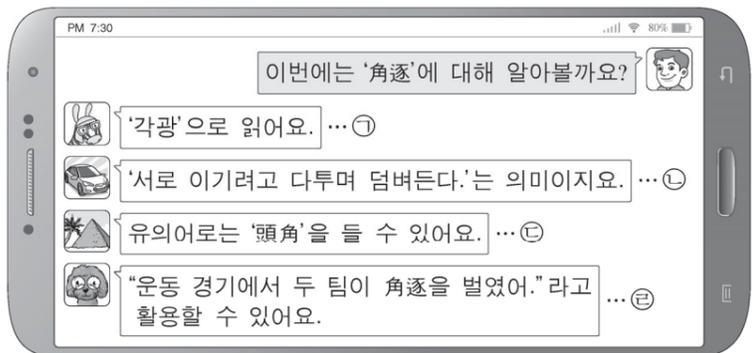
【 ㉠ 】

원래의 뜻    답안지를 누름.

확장된 뜻    여럿 가운데 가장 뛰어난 것.

- ① 龜鑑    ② 白眉    ③ 卓越    ④ 壓卷    ⑤ 出衆

7. 대화의 내용으로 보아 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



- ① ㉠, ㉡      ② ㉡, ㉢      ③ ㉡, ㉣  
 ④ ㉠, ㉢, ㉣    ⑤ ㉠, ㉢, ㉣

8. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



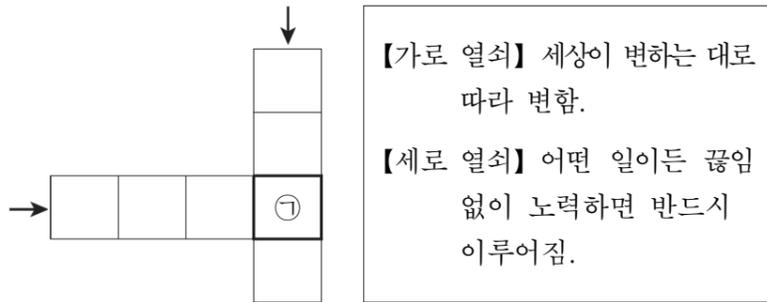
- ① 占      ② 點      ③ 計      ④ 慮      ⑤ 店

9. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?

輕當矯之以(㉠), 急當矯之以緩.  
- 『범허정집』 -

- ① 快      ② 微      ③ 薄      ④ 重      ⑤ 率

10. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은?



- ① 移      ② 利      ③ 異      ④ 已      ⑤ 變

11. 글에서 강조하고 있는 것은?

國家所以維持者, 人心而已, 雖危亂之際, 人心固結則國安, 人心離散則國危.  
- 『서애집』 -

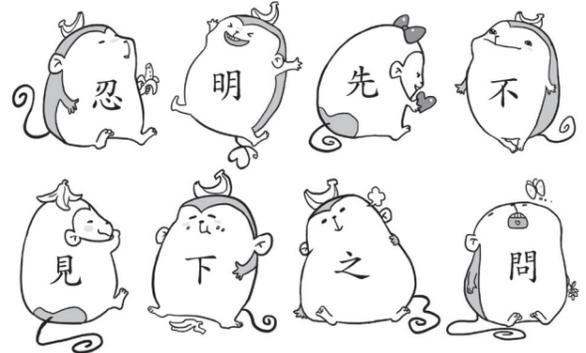
- ① 對備      ② 團結      ③ 平等      ④ 實踐      ⑤ 修身

12. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 近墨者黑.      ② 隨友適江南.      ③ 無說己之長.
- ④ 施恩勿求報.      ⑤ 無友不如己者.

13. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 그 일이 일어나기도 전에 예측하다니 대단해.
- ② 바로 눈앞에서 벌어진 일도 알아채지 못했네.
- ③ 그 일의 원인은 굳이 물어보지 않아도 알 수 있어.
- ④ 모르는 게 있으면 나이 어린 사람에게도 물어봐야 해.
- ⑤ 넘어진 아이를 보고 마음이 아파 그냥 지나치지 못했어.

14. 글에서 말하고자 하는 것은? [1점]

제나라 환공이 유람을 하다가 폐허가 된 옛 성을 보고 야인에게 물었다.  
환공: 이곳은 누가 살던 곳인가?  
야인: 괄 씨가 살던 곳입니다.  
환공: 괄 씨가 어찌하였기에 이 성이 폐허가 되었는가?  
야인: 괄 씨는 선을 좋아하고 악을 미워했습니다.  
환공: 선을 좋아하고 악을 미워하는 것은 사람이 행할 선행이거늘, 이렇게 폐허가 된 것은 어찌서인고?  
야인: 선을 좋아했지만 실행하지는 못하였고, 악을 미워했지만 없애지는 못하였기 때문입니다.  
- 『신서』 -

- ① 上善若水      ② 與民同樂      ③ 智者一失
- ④ 知行合一      ⑤ 晚時之歎

15. 광고의 내용과 의미가 통하는 것은?



- ① 精神一到, 何事不成.
- ② 家貧思賢妻, 國亂思良相.
- ③ 三日之程, 一日往, 十日臥.
- ④ 道吾過者, 是吾師, 談吾美者, 是吾賊.
- ⑤ 幼而不學, 老無所知, 春若不耕, 秋無所望.

16. 시나리오의 ㉠에 들어갈 성어로 알맞은 것은? [1점]



**S#52. 절벽 위**  
 박혜영이 몰던 자동차가 절벽 끝에 아슬아슬하게 매달려 있다. 박혜영은 남유진에게 다급하게 전화를 건다.  
 박혜영: (공포에 질린 목소리로) 나 좀 살려 줘요!  
 남유진: (깜짝 놀란 표정으로) 어디예요? 무슨 일이에요?  
 차가 떨어질 듯 움직이기 시작한다.  
 박혜영: 여기가 어딘지 나도 몰라요. 차가 떨어지려 해요. 빨리 와서 도와 주세요!  
 남유진: 내가 찾을게요. 조금만 기다려요. **㉠**처럼 빨리 달려갈게요.

- ① 馬耳東風      ② 電光石火      ③ 行雲流水
- ④ 言飛千里      ⑤ 歲月如流

17. 글에서 설명하고 있는 것은?

取瓦片磨圓，或五或三，仰擲俯拾，手猶餘閑，有終日擲，而一不墜者。

\* 擲(척): 던지다      \* 俯(부): 숙이다      \* 墜(추): 떨어뜨리다  
 -『한양세시기』-



[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

敬順王謀降高麗，王子曰：“國之存亡，必有天命，當與忠臣義士，收合人心，以死自(㉠)，力盡後已，豈宜一千年社稷，輕以(㉡)與人？”王不聽。王子哭泣辭王，徑入皆骨。

\* 社稷(사직): 국가  
 -『해동속소학』-

18. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?

- ① 慢      ② 淨      ③ 給      ④ 負      ⑤ 守

19. ㉡과 다른 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 寄與      ② 參與      ③ 贈與      ④ 授與      ⑤ 賦與

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

冉求曰：“非不(㉠)說子之道，力不足也。”子曰：“力不足者，中道而廢，今女(㉡)畫。”

\* 冉求(염구): 사람 이름  
 -『논어』-

20. ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은?

- |     |   |     |   |
|-----|---|-----|---|
| ㉠   | ㉡ | ㉠   | ㉡ |
| ① 설 | 화 | ② 설 | 획 |
| ③ 열 | 화 | ④ 열 | 획 |
| ⑤ 설 | 주 |     |   |

21. 윗글에서 얻을 수 있는 교훈으로 알맞은 것은?

- ① 실천 가능한 목표를 세워야 한다.
- ② 자신의 부족한 능력을 알아야 한다.
- ③ 남에 대해 함부로 말해서는 안 된다.
- ④ 노력해 보지도 않고 먼저 포기해서는 안 된다.
- ⑤ 욕심내지 않고 만족할 줄 아는 삶을 살아야 한다.

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

金先生，善談笑。嘗訪友人家，主人設酌，只佐蔬菜，先(㉠)謝曰：“家貧市遠，(㉡)絕無兼味，惟淡泊是(㉢)愧耳。”適有群鷄，亂啄庭除。金曰：“大丈夫，不惜千金，當斬吾馬，佐酒。”主人曰：“斬一馬，(㉣)騎何物而還？”金曰：“(㉤)借鷄騎還。”主人大笑，殺鷄餉之。

\* 啄(탁): 쪼다      \* 斬(참): 베다      \* 餉(향): 대접하다  
 -『태평한화골계전』-

22. ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠은 ‘感謝’의 ‘謝’와 뜻이 같다.
- ② ㉡은 ‘전혀’라는 의미이다.
- ③ ㉢은 ‘恥’와 의미가 통한다.
- ④ ㉣의 주체는 ‘金先生’이다.
- ⑤ ㉤은 ‘差別’의 ‘差’와 음이 같다.

23. 윗글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 김 선생은 집이 가난하였다.  
 ㄴ. 김 선생은 재치 있는 말을 잘하였다.  
 ㄷ. 주인의 집에 닭이 여러 마리 있었다.  
 ㄹ. 주인은 김 선생에게 닭을 빌려 주었다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

孫叔敖爲嬰兒，出遊而還，憂而不食。其母問其故，泣而對曰：  
 “今日<sup>(가)</sup>吾見兩頭蛇，<sup>(나)</sup>恐去死無日矣。”母曰：“今蛇安在？”曰：  
 “<sup>(다)</sup>吾聞見兩頭蛇者死，<sup>(라)</sup>吾恐他人見之，已埋之矣。”母曰：  
 “<sup>(마)</sup>汝不死。吾聞之，有陰德者，天報以福。”

\* 孫叔敖(손숙오): 사람 이름 \* 嬰(영): 아이  
 - 『몽구』 -

24. ㉠~㉣ 중 가리키는 대상이 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- ① ㉠, ㉡                      ② ㉢, ㉣                      ③ ㉠, ㉢, ㉣
- ④ ㉢, ㉣, ㉡                      ⑤ ㉠, ㉢, ㉣, ㉡

25. 윗글의 흐름으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

<보 기>  
 無憂.

- ① (가)                      ② (나)                      ③ (다)                      ④ (라)                      ⑤ (마)

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

趨向自正者，才藝雖鮮，有時可用，趨向既不正，才藝雖多，適足以助爲亂。凡選舉之求材藝者，爲其可以理人也。材藝雖( ㉠ )，以正直爲本者，以其材有時能理也。材藝雖( ㉡ )，其所趨向，未免邪僞，則理人姑捨，反致紊亂。故擇人者，先觀趨向之邪正，不可只取其材藝也。

\* 趨(추): 달리다 \* 紊(문): 어지럽다  
 - 『추측록』 -

26. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 알맞은 것은?

- |      |    |
|------|----|
| ㉠    | ㉡  |
| ① 充分 | 未多 |
| ② 有餘 | 不少 |
| ③ 不少 | 缺如 |
| ④ 缺如 | 不足 |
| ⑤ 未多 | 有餘 |

27. 윗글에 나타난 인재 선발의 가장 중요한 기준은?

- ① 다양한 재능을 지녔는가.
- ② 추구하는 바가 올바른가.
- ③ 사람을 바르게 이끌 수 있는가.
- ④ 사리를 바르게 분별할 수 있는가.
- ⑤ 일사불란하게 일을 처리할 수 있는가.

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 獨坐<sup>㉠</sup>幽篁裏，彈琴<sup>㉡</sup>復長嘯。  
 深林人不知，明月來相<sup>㉢</sup>照。

\* 篁(황): 대숲                      \* 嘯(소): 읊조리다  
 - 왕유, 『竹里館』 -

(나) 臨溪茅屋獨<sup>㉣</sup>閑居，月白風清興有餘。  
 外客不來山鳥語，移床竹塢臥<sup>㉤</sup>看書。

\* 茅(모): 띪                      \* 塢(오): 산자락  
 - 길재, 『述志』 -

28. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 서늘하다                      ② ㉢: 다시
- ③ ㉣: 비추다                      ④ ㉤: 한가하다
- ⑤ ㉤: 보다

29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. (가)의 첫째 구와 둘째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.  
 ㄴ. (가)의 셋째 구는 ‘深林/人不知’로 띄어 읽는다.  
 ㄷ. (나)의 첫째 구에서는 공간적 배경이 드러난다.  
 ㄹ. (나)의 둘째 구에서는 과장된 표현이 사용되었다.

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① (가)와 (나)에서는 공통된 소재가 쓰였군요.

② (가)의 시적 화자는 밝은 달이 자신을 찾아 온 것으로 표현했네요.

③ (가)에는 시적 화자를 알아주지 않는 세상에 대한 불만이 담겨 있네요.

④ (나)에는 자연 속에서의 한적한 삶이 그려져 있네요.

⑤ (나)의 셋째 구에서는 시적 화자를 찾아오는 사람이 없음을 표현하고 있어요.

\* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 독일어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	③	2	9	⑤	1	17	③	2	25	②	1
2	④	1	10	④	1	18	③	2	26	⑤	2
3	①	1	11	④	2	19	②	2	27	⑤	2
4	①	2	12	②	1	20	①	1	28	③	1
5	④	2	13	①	2	21	③	2	29	①	2
6	②	2	14	⑤	2	22	⑤	1	30	②	2
7	①	2	15	④	1	23	②	2			
8	②	2	16	⑤	2	24	③	2			

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 프랑스어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	①	2	9	③	2	17	⑤	2	25	②	2
2	③	2	10	②	2	18	①	1	26	②	2
3	④	1	11	⑤	2	19	③	2	27	⑤	2
4	④	2	12	⑤	2	20	②	1	28	④	2
5	①	2	13	②	1	21	①	1	29	⑤	2
6	④	2	14	①	1	22	⑤	2	30	③	1
7	④	1	15	③	2	23	④	2			
8	②	1	16	③	1	24	⑤	2			

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 스페인어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	①	1	9	④	2	17	③	1	25	①	2
2	②	2	10	②	2	18	①	2	26	③	2
3	②	1	11	③	1	19	④	2	27	⑤	1
4	⑤	2	12	①	2	20	⑤	2	28	③	2
5	③	2	13	④	2	21	④	2	29	②	2
6	④	1	14	①	1	22	⑤	1	30	⑤	2
7	④	1	15	②	2	23	②	2			
8	③	1	16	⑤	2	24	③	2			

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 중국어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	⑤	1	9	⑤	2	17	⑤	2	25	①	2
2	⑤	2	10	④	1	18	③	2	26	②	1
3	④	2	11	①	2	19	④	1	27	④	1
4	②	2	12	②	2	20	⑤	2	28	③	2
5	③	2	13	②	1	21	②	2	29	③	2
6	⑤	2	14	①	1	22	①	1	30	⑤	2
7	③	2	15	③	2	23	①	1			
8	④	1	16	②	2	24	③	2			

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 일본어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	④	1	9	⑤	2	17	②	2	25	③	1
2	③	2	10	④	2	18	①	2	26	③	2
3	②	2	11	④	1	19	⑤	2	27	④	2
4	②	1	12	③	1	20	①	2	28	①	1
5	④	2	13	②	2	21	②	1	29	⑤	2
6	⑤	2	14	⑤	2	22	④	2	30	②	2
7	③	1	15	②	2	23	③	2			
8	⑤	2	16	①	1	24	①	1			

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 러시아어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	②	2	9	③	2	17	⑤	2	25	④	2
2	⑤	2	10	①	1	18	⑤	2	26	②	1
3	⑤	2	11	③	2	19	④	2	27	①	1
4	④	2	12	③	1	20	②	1	28	⑤	2
5	⑤	1	13	②	2	21	③	1	29	④	1
6	③	2	14	①	2	22	①	2	30	④	1
7	④	2	15	③	2	23	①	1			
8	①	2	16	③	2	24	②	2			

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 아랍어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	④	1	9	⑤	1	17	④	2	25	③	2
2	③	1	10	⑤	2	18	④	1	26	①	1
3	①	1	11	②	2	19	②	2	27	③	2
4	①	2	12	⑤	2	20	①	1	28	⑤	2
5	④	2	13	④	2	21	⑤	2	29	②	1
6	③	2	14	②	1	22	②	2	30	②	2
7	③	2	15	③	2	23	③	1			
8	④	2	16	⑤	2	24	①	2			

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 베트남어 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	④	1	9	③	2	17	⑤	1	25	③	1
2	②	1	10	③	1	18	①	2	26	⑤	2
3	⑤	2	11	①	1	19	②	1	27	①	2
4	④	2	12	④	2	20	⑤	2	28	①	1
5	①	2	13	②	2	21	②	2	29	③	2
6	⑤	2	14	③	1	22	②	2	30	②	1
7	④	2	15	①	2	23	④	2			
8	①	2	16	⑤	2	24	②	2			

2017학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

( 한문 I ) 과목

문항 번호	정 답	배 점									
1	㉔	1	9	㉔	2	17	㉔	2	25	㉕	2
2	㉔	1	10	㉑	2	18	㉕	2	26	㉕	2
3	㉑	1	11	㉔	2	19	㉔	2	27	㉔	2
4	㉓	1	12	㉔	1	20	㉔	2	28	㉑	2
5	㉕	1	13	㉑	2	21	㉔	2	29	㉓	2
6	㉔	1	14	㉔	1	22	㉑	2	30	㉓	2
7	㉓	2	15	㉕	2	23	㉓	2			
8	㉔	1	16	㉔	1	24	㉓	2			