

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(맹인 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명 []

수험 번호 [] [] [] [] - [] []

1. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

<보 기>
A: Entschuldigung, ich möchte nach Frankfurt.
B: Nach Frankfurt? Die Bahn kommt um acht Uhr.

- ① Chef ② König ③ schlecht
- ④ bisschen ⑤ Hochzeit

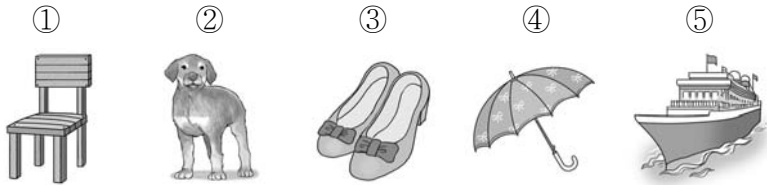
2. 밑줄 친 낱말 중 강세의 위치가 나머지 넷과 다른 것은? [1점]

Meine Mutter fährt ins Kaufhaus. Sie will ihre Freundin
(a) (b)
besuchen und dann mit ihr einkaufen. Sie bleibt bis zum
(c) (d)
Abend bei ihr.
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 발음으로 끝말잇기를 할 때 빈칸에 들어갈 낱말에 해당하는 그림은?

Berg - Kind - Tisch - _____ - Löffel



4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Hast du schon Hausaufgaben gemacht?
B: Ja. Ich bin gerade damit _____.
Es hat so lange gedauert und war schwer.
Deshalb bin ich ganz _____.

- ① müde ② fertig ③ kaputt ④ traurig ⑤ ärgerlich

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

_____(a) _____ bekommen wir noch ein Zimmer, sonst müssen wir im Auto _____(b) _____.

- (a) (b) (a) (b)
- ① Schon wohnen ② Leider schlafen
- ③ Herrlich sitzen ④ Ungefähr waschen
- ⑤ Hoffentlich übernachten

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>
a. Das geht nicht b. Da hast du Recht
c. Ich bin anderer Meinung d. Ich finde es wirklich schön

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

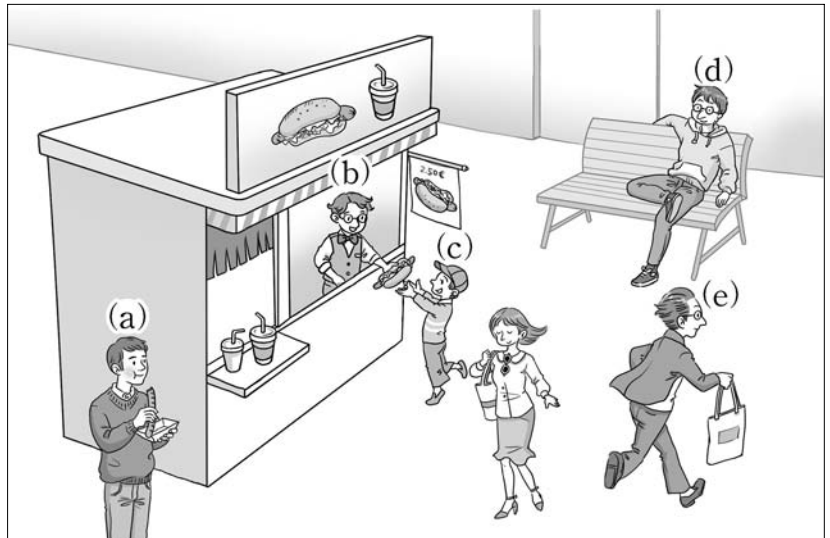
7. 글의 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Was tun Sie für die arme Welt?
Wir sammeln Altpapier und Flaschen für sie. Mit dem Geld, das wir bekommen, können die Kinder in den armen Ländern zur Schule gehen. Bitte helfen Sie uns!
Telefon: (0123)45 67 89 / E-Mail: abc2014@mail.de

- ① 경기 안내 ② 기부 요청 ③ 상품 광고
- ④ 채용 공고 ⑤ 축제 초대

8. 대화의 내용으로 보아 그림에서 Alex는?

Hans: Wo ist Alex?
Uwe: Alex? Da ist Alex.
Hans: Wo denn?
Uwe: Sieh mal da! Er isst eine Wurst und trägt einen Pullover.
Hans: Aha, ich sehe ihn! Er steht neben dem Imbiss.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



Maria: Mein Hals tut weh.
 Arzt : Machen Sie mal den Mund auf!
 Oh, Sie sind schwer erkältet.

 Gehen Sie damit zur Apotheke!

- ① Ich schreibe ein Rezept.
- ② Ich habe heute hohes Fieber.
- ③ Wie oft gehen Sie zum Arzt?
- ④ Meine Nase läuft immer noch.
- ⑤ Sie sehen heute aber gesund aus.

10. 밑줄 친 부분이 의미하는 것은?

Max : Die Rechnung, bitte.
 Ober : Zahlen Sie zusammen oder getrennt?
 Max : Getrennt bitte!
 Leonie: Nein. Das geht auf mich.
 Max : Wirklich? Vielen Dank!

- ① Ich bin dein Gast. ② Du bist eingeladen.
- ③ Ich habe kein Geld. ④ Du nimmst Menü eins.
- ⑤ Ich bringe dir die Rechnung.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

Herr Lang : Guten Tag. Ich heiße Peter Lang und bin neu hier in der Firma.
 Herr Götze : _____. Ich heiße Mario Götze.
 Herzlich willkommen in unserer Firma.
 Herr Lang : Danke schön!

<보 기>

- a. Freut mich b. Das ist schade
- c. Das ist egal d. Sehr angenehm

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 글의 내용으로 보아 Klaus에 대해 알 수 없는 것은? [1점]

Brieffreunde gesucht!

Ich heiße Klaus Müller und bin 23 Jahre alt. Ich bin Österreicher aus Innsbruck. Meine Hobbys sind französisch kochen, im Internet surfen und Ski fahren. Ich mag Haustiere sehr gern. Ich würde gerne viele E-Mails aus aller Welt lesen.

Schreibt an klaus.mueller@brieffreunde.at!

- ① 펜팔 친구를 찾고 있다. ② 인터넷 검색을 즐겨한다.
- ③ 프랑수어에 관심이 많다. ④ 애완동물을 매우 좋아한다.
- ⑤ 오스트리아 인스브루크 출신이다.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

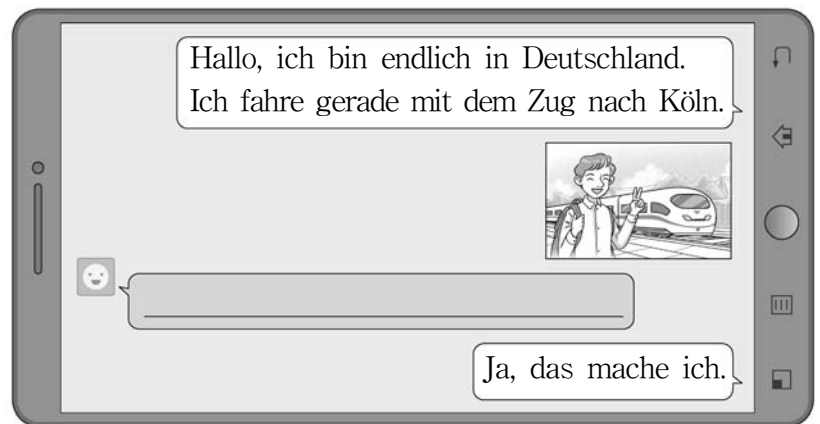
A: Was machst du gern?
 B: Ich spiele gern Fußball.
 A: Wie oft spielst du?
 B: _____.

<보 기>

- a. Überall b. Einen Tag
- c. Ab und zu d. Jede Woche

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① Pass auf dich auf!
- ② Schick mir schöne Fotos!
- ③ Du musst Museen besuchen.
- ④ Warst du schon einmal in Köln?
- ⑤ Du solltest in die Kölner Altstadt gehen.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Das Hemd ist schön. Das nehme ich.
 B: Bitte sehr. _____?
 A: Nein, was macht das?
 B: 20 Euro.

- ① Sie wünschen ② Sonst noch etwas
- ③ Was darf es sein ④ Mögen Sie das Hemd
- ⑤ Kann ich bitte zahlen

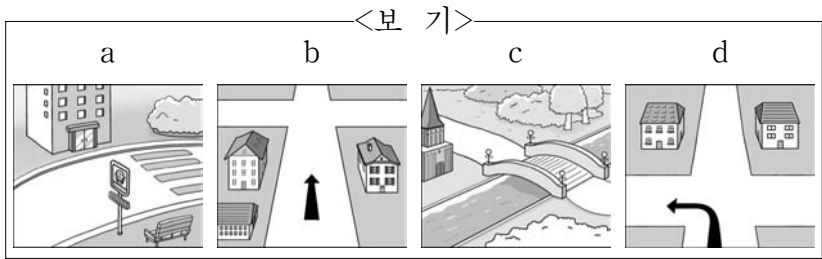
16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ich bin so froh!
 B: Warum?
 A: _____.
 Denn ich habe sehr viel gelernt.

- ① Ich brauche viel Hilfe
- ② Ich hatte einen Unfall
- ③ Ich muss nicht zum Zahnarzt
- ④ Ich habe die Prüfung bestanden
- ⑤ Ich muss mein Zimmer aufräumen

17. B가 설명하는 경로를 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Wie komme ich zum Krankenhaus?
 B: Gehen Sie über die Brücke und an der Kirche vorbei.
 Dort gehen Sie die Straße entlang, bis zur Kreuzung.
 An der Kreuzung gehen Sie nach links bis zur Haltestelle.
 Gegenüber der Haltestelle ist schon das Krankenhaus.




- ① a - b - c - d ② b - a - d - c ③ b - d - c - a
 ④ c - a - b - d ⑤ c - b - d - a

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Kann ich Ihnen helfen?
 B: _____
 A: Das ist ganz einfach.

 Danach wählen Sie hier „Erwachsener“ und bezahlen.

 Gute Fahrt!



*Erwachsener : 어른

<보 기>

a. Ich brauche eine Fahrkarte.
 b. Dann nehmen Sie die Fahrkarte.
 c. Zuerst müssen Sie den Ort wählen.

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
 ④ c - a - b ⑤ c - b - a

19. 광고문의 내용이 가장 도움이 되는 경우는?

Schöne Ferienwohnung in Hamburg
 für 2 bis 6 Personen, familienfreundlich
 preiswert, 85 Euro/Nacht
 Hamburg, Tel. (040)123 45 67

- ① Hans will nicht mehr in Hamburg leben.
 ② Julia möchte eine Wohnung in Hamburg kaufen.
 ③ Ute sucht eine 3-Zimmer-Wohnung für ihre Familie.
 ④ Peter möchte nicht mehr als 70 Euro pro Nacht bezahlen.
 ⑤ Martin möchte mit seiner Familie in Hamburg Urlaub machen.

20. 화면의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]



- ① Woher kommt er? ② Wann kommt er an?
 ③ Wann ist er geboren? ④ Wie ist seine Adresse?
 ⑤ Wie viele Nächte bleibt er?

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Wie wäre es, wenn wir um 20 Uhr ins Theater gehen?
 B: _____
 A: Dann sehen wir uns später!

- ① Ja, gern. ② Warum nicht! ③ Einverstanden.
 ④ Das ist richtig. ⑤ Das ist eine gute Idee.

22. 문장의 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. Du kannst im Schalter fragen.
 b. Was hältst du von meiner neuen Bluse?
 c. Von heute an werde ich viel Gemüse essen.
 d. Ab letzter Woche habe ich mit dem Rauchen aufgehört.

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ Stellt (a) mal vor!
 ○ Zieh (b) den Mantel aus!

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① | dir | dir | dir | dich |
| ③ | euch | dir | euch | dich |
| ⑤ | dich | euch | | |

24. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Frau Kramer kauft eine günstige Kleidung.
 b. Gibt es heute etwas Schönes im Fernsehen?
 c. Ich habe andere mögliche Richtungen gefunden.

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

25. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

Hallo Luisa, kannst du mir die Sachen mitbringen?
 Bis später!
 a. zwei Brote
 b. drei Stück Pizza
 c. zwei Päckchen Milch
 d. vier Tafel Schokolade

- ① a, b ② a, d ③ a, b, c ④ b, c, d ⑤ a, b, c, d

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

Eine Nachricht aus Bremen:
 Ein Bremer ging in eine fremde Wohnung.
 Ihm gefall eine Jacke so gut, dass er sie gleich anzog.
 (a) (b)
 Kurz danach stieg er in das falsche Taxi.
 (c)
 Der Taxifahrer wusste sofort, dass es seine Jacke war
 (d)
 und fuhr ihn direkt zur Polizei.


- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (d)
 ④ (a), (c), (d) ⑤ (b), (c), (d)

27. 독일 청소년의 용돈에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

In Deutschland haben Jugendliche etwa 900 Euro Taschengeld im Jahr. Sie benutzen das meiste Geld, um Kleider und Schuhe zu kaufen und um Freunde zu treffen. Am teuersten ist die Handyrechnung. Dafür bezahlen sie etwa 18 Euro im Monat.
 * Taschengeld : 용돈


- ① 용돈의 출처 ② 용돈의 쓰임새 ③ 일 년 용돈 액수
 ④ 월 휴대전화 요금 ⑤ 용돈의 최대 지출 항목

28. 주거공동체(Wohngemeinschaft)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

 Wohngemeinschaft(kurz: WG) bedeutet das Zusammenleben in einer Wohnung. Jeder hat sein eigenes Zimmer. Küche und Badezimmer werden zusammen benutzt. In WGs leben vor allem gern Studenten, die weit weg von zu Hause studieren. Jeder hat seine Aufgabe in der WG. Deshalb müssen alle zusammen sprechen, zum Beispiel, wann man duschen darf oder wer was putzen muss.

- ① 한집에 각자의 방이 있다.
 ② 부엌과 욕실을 함께 사용한다.
 ③ 청소와 샤워 시간에 대해 의논해야 한다.
 ④ 공동생활을 위해서는 각자 해야 할 일이 있다.
 ⑤ 부모로부터 독립하고자 하는 대학생들이 선호한다.

29. 그림과 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?



A: Gab es vor der Wiedervereinigung verschiedene Ampelmännchen in Berlin?
 B: Ja, das Männchen mit Hut ist das Ost-Ampelmännchen und das schlanke ohne Hut ist das West-Ampelmännchen.
 A: Aha, welches gibt es jetzt in Berlin?
 B: In Berlin gibt es beide. Nicht nur die Berliner mögen das Ost-Ampelmännchen, sondern auch die Touristen.
 * Wiedervereinigung : 재통일 * Ampelmännchen : 신호등맨

- ① Das West-Ampelmännchen trägt einen Hut.
 ② Heute gibt es in Berlin nur Ost-Ampelmännchen.
 ③ In jeder deutschen Stadt sind die Ampelmännchen verschieden.
 ④ Berliner und Touristen haben das Ost-Ampelmännchen gern.
 ⑤ Vor der Wiedervereinigung gab es in Berlin nur ein Ampelmännchen.

30. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Deutsche Schüler haben in jedem Fach Klassenarbeiten oder Prüfungen. Das Zeugnis am Ende des Schuljahres ist wichtig dafür, ob die Schüler in die nächste Klasse kommen. Es gibt Noten von 1 bis 6. Ab zwei Fünfen oder einer Sechs müssen sie das Schuljahr wiederholen. Das heißt „Sitzenbleiben“. Aber die Schüler können eine zusätzliche Prüfung machen, um weiter zu kommen. Die meisten Schüler finden das „Sitzenbleiben“ nicht schlecht, weil sie dadurch fleißiger werden.
 * Sitzenbleiben : 유급 * zusätzlich : 추가의

- ① 학년 말 성적이 진급에 중요하다.
 ② 모든 과목을 평가하는 것은 아니다.
 ③ 일단 유급 대상이 되면 추가 시험은 없다.
 ④ 독일 학교의 5등급은 우수한 성적에 속한다.
 ⑤ 대부분의 독일 학생들은 유급 제도에 반대하고 있다.

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 있는 낱말은?



- ① sœur ② avenue ③ parfum
- ④ poulet ⑤ automne

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

En France, aujourd'hui,
il y a plus de quatre cents formes différentes.

- ① glace ② guide ③ mardi
- ④ porte ⑤ radio

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Tu prends un dessert?
B: Oui. Tu as quoi comme _____?
A: J'ai des pommes, des raisins et des fraises.

- ① vins ② pains ③ fruits
- ④ légumes ⑤ poissons

4. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① SALE
- ② FACILE
- ③ FAIBLE
- ④ PROPRE
- ⑤ TRISTE

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ L'an prochain, Pâques va _____ en avril.
○ Si tu ne te reposes pas, tu vas _____ malade.

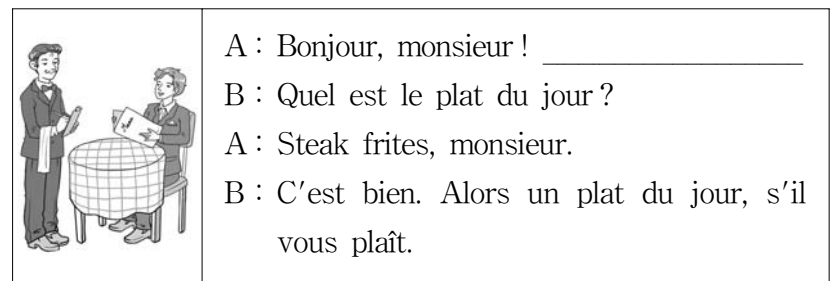
- ① avoir ② tenir ③ tomber
- ④ devenir ⑤ prendre

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ça va?
B: Ça va bien, merci. Et toi?
A: Ça va. _____?
B: Rien.

- ① Tu as soif ② Tu vas où
- ③ C'est quand ④ Quoi de neuf
- ⑤ C'est de la part de qui

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



—<보 기>—
a. Servez-vous! b. Que désirez-vous?
c. Vous avez choisi? d. Et comme boisson?

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Quel est votre nom?
B: Comment?
A: _____?
B: Ah, Léa Seydoux.

- ① Quel âge avez-vous
- ② Comment allez-vous
- ③ Comment ça marche
- ④ Quelle est votre profession
- ⑤ Comment vous appelez-vous


9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Allô, bonjour ? Je vous écoute.
 B : M. Debussy est là ?
 A : _____, il est en congé.

- ① Désolé ② Entendu ③ Bonne idée
- ④ Sans problème ⑤ Ça ne fait rien

10. 포스터의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

**CONCOURS DE DESSINS
POUR
LES DROITS DE L'HOMME**



Ouvert à tous de 6 à 18 ans

Dessins à envoyer
au 38 boulevard V. Hugo
67000 Strasbourg

Au plus tard jeudi 6 février 2014

- ① 제출 기한
- ② 제출 장소
- ③ 주관 기관
- ④ 참가 자격
- ⑤ 행사 목적

* concours : 대회

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Un billet pour Toulouse pour demain matin, s'il vous plaît.
 B : _____
 A : Très bien. Ça coûte combien ?
 B : 25 euros.

- ① Vous venez d'où ?
- ② Vous rentrez quand ?
- ③ On se voit à 10 heures.
- ④ On est en première classe.
- ⑤ Vous avez un train à 9 heures.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : Maman, j'ai faim.
 B : _____. C'est bientôt prêt.
 A : Alors, je mets la table.


<보 기>

a. Bien à toi	b. Moi aussi
c. Non merci	d. Attends un peu

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸 (a)에 들어갈 광고의 제목으로 알맞은 것은?

_____ (a)



Bonjour, nous cherchons une nouvelle famille pour notre chien. Il est âgé de 3 mois et est très gentil. Si vous le voulez, appelez le 06 12 34 56 78.

- ① À suivre ② À donner ③ À perdre
- ④ À refuser ⑤ À exprimer

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : _____
 B : Combien d'argent voulez-vous changer ?
 A : _____
 B : _____
 A : Merci. Bonne journée.


<보 기>

a. Environ cent mille. Voilà !
 b. Voici vos euros et votre monnaie, madame.
 c. Je voudrais changer des won pour des euros.

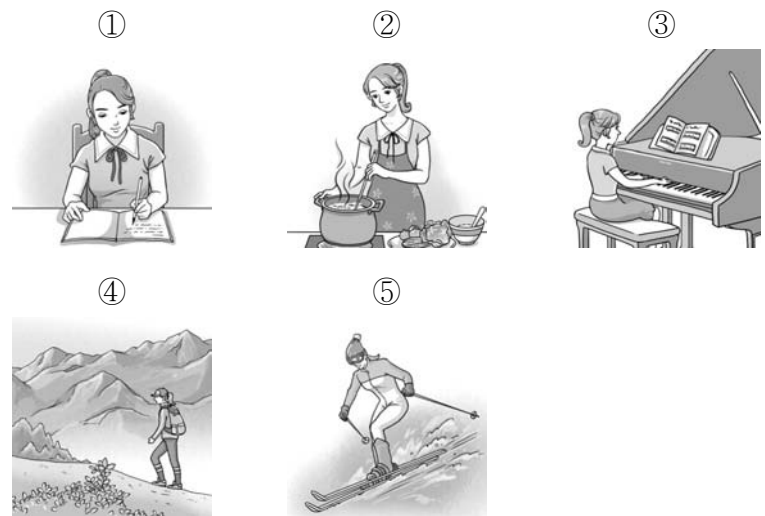
* won : 원(W)

- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

15. 글의 내용으로 보아 Pauline가 좋아하지 않는 것은? [1점]



Je m'appelle Pauline. J'ai 17 ans, je suis lycéenne. J'habite à la mer, mais je préfère la montagne et le ski. J'adore écrire et faire du piano. Mais je déteste faire la cuisine et la vaisselle.




16. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

Employée : Allô, salon *Aux beaux cheveux*, bonjour.
 Evra : Bonjour. C'est Monsieur Evra.
 C'est pour un rendez-vous à 14h.
 Employée : Oui. On coupe ? On fait une couleur ?
 Evra : Les deux, mais moins court que la dernière fois.
 Employée : Bien. À tout à l'heure.

- ① Evra 씨는 커트와 염색을 원한다.
- ② Evra 씨는 미용실을 처음 방문한다.
- ③ Evra 씨는 14시 예약을 취소하고자 한다.
- ④ Evra 씨는 다른 요일로 예약을 변경하고자 한다.
- ⑤ Evra 씨는 지난번보다 머리를 더 짧게 깎고 싶어 한다.

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A : Salut ! Tu es libre ce soir ?
 B : Pourquoi ?
 A : Il y a *Les vacances du Petit Nicolas* au cinéma. _____
 B : Oui. Donc, à 19h devant le guichet.

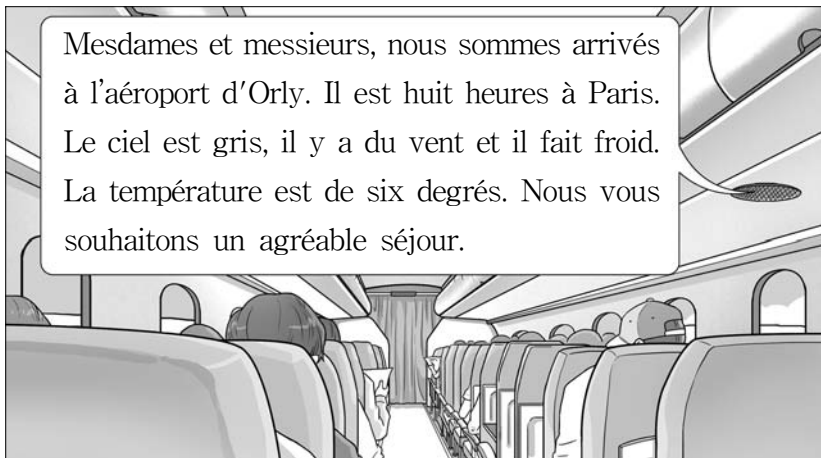
- ① Dommage ! ② Je regrette. ③ C'est grave ?
- ④ Ça t'intéresse ? ⑤ Je n'ai pas le temps.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Pardon, je peux m'asseoir ici ?
 B : Bien sûr, _____.
 A : Merci beaucoup.

- ① allez-y ② avec plaisir ③ asseyez-vous
- ④ je vous en prie ⑤ la place est prise

19. 안내 방송의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



Mesdames et messieurs, nous sommes arrivés à l'aéroport d'Orly. Il est huit heures à Paris. Le ciel est gris, il y a du vent et il fait froid. La température est de six degrés. Nous vous souhaitons un agréable séjour.

- ① 날씨가 춥다. ② 하늘이 맑다.
- ③ 기온은 6도이다. ④ Paris는 8시이다.
- ⑤ 바람이 불고 있다.

20. Titeuf 행사 안내문이다. 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]



Les 20 ans de Titeuf 
 titeuf
 VOUS INVITE À SON ANNIVERSAIRE!
 22 AU 25 MARS 2013
 À PARTIR DE 10h
 AU SALON DU LIVRE DE PARIS
 Entrée gratuite : moins de 18 ans

- ① 입장료는 10유로이다.
- ② 3월 22일에 시작한다.
- ③ 20주년 기념행사이다.
- ④ 18세 미만은 무료이다.
- ⑤ Paris 도서전에서 열린다.


21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Tout le monde est parti maintenant ?
 B : Non, _____.

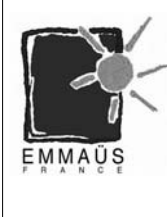
—<보 기>—
 a. pas encore b. pas toujours c. pas vraiment

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A : Tu es dans une association ?
 B : Oui, je sers les repas aux *Restos du Cœur*. Et chez *Emmaüs*, j'aide les gens à retrouver un travail.



A : Vous, les Français, faites beaucoup pour _____ . Moi aussi, je veux faire quelque chose pour les personnes dans la rue.

* association : 단체

- ① faire la grève ② vivre ensemble
- ③ soigner les animaux ④ voyager dans la nature
- ⑤ découvrir la gastronomie

23. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

En France, un jeune peut conduire une voiture à 16 ans. Pour cela, il doit réussir l'examen théorique et prendre des cours dans une auto-école. Puis, il peut conduire mais jamais seul ni à l'étranger.

* théorique : 이론적인 * auto-école : 자동차 학원

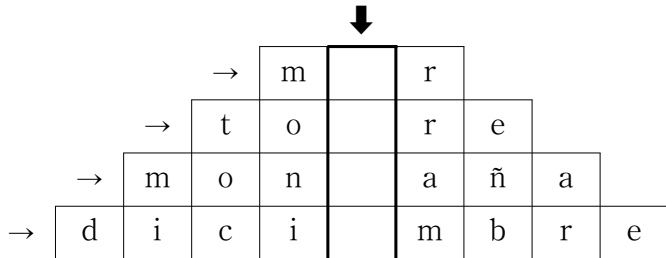
- ① 교통 신호 체계 ② 국제 면허증 취득
- ③ 자동차 학원 등록 ④ 미성년자 운전 요건
- ⑤ 운전면허 이론 시험

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

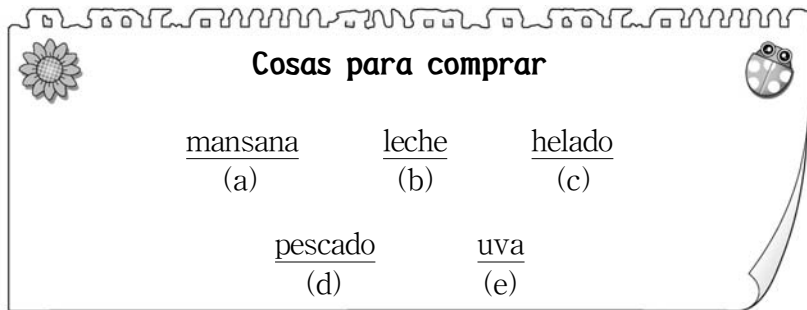
성명 수험 번호

1. 글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 낱말로 알맞은 것은? [1점]



- ① aire ② arte ③ edad ④ este ⑤ otro

2. 식사 준비를 위한 메모다. 밑줄 친 낱말의 철자가 바르지 않은 것은? [1점]



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Este vestido me _____ muy caro.
○ Mi hermano _____ de viaje esta tarde.

- ① hace ② sale ③ vale ④ lleva ⑤ sienta

4. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Esta es una de las pinturas más famosas del pintor El Greco. En la pintura el hombre tiene la mano en _____.
B: Ya lo veo, es una pintura interesante.

- ① el brazo ② el pecho ③ la oreja
④ la cabeza ⑤ la espalda

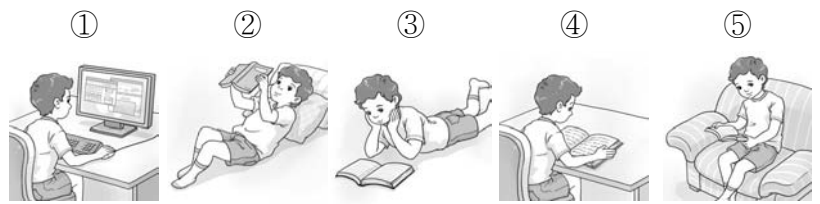
5. 밑줄 친 부분과 의미상 유사한 표현으로 알맞은 것은?

A: Llegas tarde a clase cada dos por tres.
B: Perdón. Desde mañana voy a llegar a tiempo.

- ① nunca ② al menos ③ sin falta
④ a la vez ⑤ con frecuencia

6. 대화의 내용으로 보아 Daniel이 취하고 있는 자세는?

Mamá: Daniel, no debes leer boca abajo en el suelo.
Daniel: Pero estoy cómodo, mamá.
Mamá: Hijo, así vas a tener problemas con los ojos y el cuello.
Daniel: Bueno, mamá.



7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Miguel: ¡Hola, Carlos! ¡Cuánto tiempo sin verte!
Carlos: ¡Hombre, Miguel! ¿Cómo estás?
Miguel: _____, gracias. ¿Y tú?
Carlos: Estoy feliz.

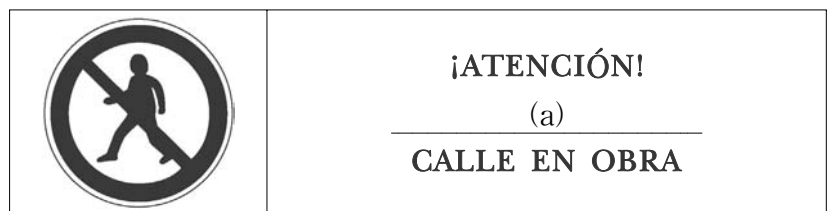
- ① Muy bien ② De acuerdo ③ Es probable
④ Ahora se pone ⑤ Con su permiso

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Buenos días. Soy Carmen González.
¿ _____ ?
B: Antonio Vargas. Mucho gusto.
A: Igualmente.

- ① Qué tiene usted ② Cuándo va usted
③ Por qué va usted ④ De dónde es usted
⑤ Cómo se llama usted

9. 표지판으로 보아 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① NO BEBER ② NO NADAR
③ NO PASAR ④ NO TOCAR
⑤ NO SACAR FOTOS

10. 지도와 대화의 내용으로 보아 A가 있는 곳은? [1점]

A: ¿Aló?
 B: Hola, Elena. ¿Qué estás haciendo?
 A: Estoy tomando el sol en la piscina. El cielo está claro sin nubes.
 B: ¡Qué envidia! Aquí está lloviendo.

- ① Quito ② La Paz ③ Caracas
- ④ Santiago ⑤ Buenos Aires

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Por favor, ¿cómo puedo ir a la calle Goya?
 B: _____. No conozco bien esta ciudad.
 A: Bueno, voy a preguntar a aquel policía.

- ① Lo siento ② En efectivo ③ Tiene razón
- ④ Más o menos ⑤ Está contento

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Nos han dicho que debemos repetir nuevamente el trabajo.
 B: ¡Ya no puedo más! _____.
 A: ¡Ánimo, pronto lo acabamos!

- ① Las paredes oyen
- ② Estoy hasta las narices
- ③ Estoy en el séptimo cielo
- ④ Estoy como pez en el agua
- ⑤ A buena hambre no hay pan duro

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

¿ _____ ?
 Los sábados limpio mi casa y los domingos salgo con mis amigos.

- ① Qué días tienes clases
- ② Qué fecha es este sábado
- ③ Qué vas a hacer entre semana
- ④ Qué haces los fines de semana
- ⑤ Qué almuerzas el sábado y el domingo

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Creo que Barcelona es una ciudad muy atractiva.
 B: _____. Por eso, muchos turistas visitan Barcelona.
 A: Algún día voy a visitarla.

- ① No es así ② Es verdad ③ No lo creo
- ④ Es imposible ⑤ A sus órdenes

15. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Buscamos un chico para compartir un piso

Somos dos estudiantes de 23 años.
 Tenemos dos habitaciones grandes y una pequeña.
 No nos importa tu nacionalidad.
 Si no fumas, escríbenos a viva@fmail.com.

* compartir : 함께 쓰다

- ① 거실이 크다. ② 작은 방이 두 개다.
- ③ 비흡연자를 구한다. ④ 모든 방은 수리된 상태다.
- ⑤ 23세의 학생 두 명을 구한다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: ¿ _____ ?
 B: Soy camarero. Trabajo en una cafetería. ¿Y usted?
 A: Yo trabajo en un hotel.

- ① Cómo es usted ② Qué hace usted
- ③Cuál es su trabajo ④ A qué se dedica usted
- ⑤ Qué ocupación tiene usted

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Esta noche hay un concierto de música coreana, ¿vienes?
 B: Claro que sí. ¿ (a) _____ ?
 A: En la Universidad de Chile.
 B: ¿ (b) _____ ?
 A: A las nueve de la noche.

- | | | | |
|------------|------------|----------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① Qué | Cuándo | ②Cuál | A quién |
| ③ De dónde | Por qué | ④ Adónde | Cómo |
| ⑤ Dónde | A qué hora | | |

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



- <보 기>
- a. Desde luego
 - b. Por supuesto
 - c. De nada
 - d. No tengo idea

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

19. Librobús에 관한 대화이다. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: En este pueblo no hay ninguna librería. Es difícil comprar nuevos libros.

B: ¡No te preocupes! Vamos a llamar al Librobús. Creo que puede venir a nuestro pueblo.

A: ¿Librobús? ¿Qué es el Librobús?

B: Es una librería móvil. En el Librobús puedes leer libros interesantes y comprar películas, discos y varias clases de libros a buen precio.

- ① 이동식 서점이다.
- ② 책을 읽어 볼 수 있다.
- ③ 다양한 종류의 책을 판매한다.
- ④ 휴대 전화로 책을 주문할 수 있다.
- ⑤ 좋은 가격으로 책을 구입할 수 있다.

20. 대화의 내용으로 보아 A가 가고자 하는 곳은?

A: Disculpe, ¿dónde está el hospital San Ángel?

B: No está lejos. Siga todo recto y en la tercera calle gire a la derecha. Allí está el hospital.

A: Gracias.

B: No hay de qué.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

21. 식당의 광고문이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

Restaurante Casa Vicente
Comida Mexicana

Menú del día : 10 euros
Reservas : Tel. 91 369 3169
Abierto de 13:00 a 24:00
(cerrado el último lunes de cada mes)

Plaza de Cervantes, 3
(cerca del metro Sol)

- ① 이 식당에서 저녁을 먹을 수 있다.
- ② 주소는 Cervantes 광장 3번지다.
- ③ 매주 월요일은 특별 메뉴를 제공한다.
- ④ 이 식당은 지하철 Sol 역에서 가깝다.
- ⑤ 멕시코 음식을 이 식당에서 맛볼 수 있다.

22. 글의 중심 소재로 알맞은 것은? [1점]

En España hay varias fiestas tradicionales. Durante la Feria de Abril en Sevilla hay mucha diversión en la ciudad. La gente canta y baila sevillanas. En las Fallas de Valencia hacen grandes muñecos y los queman para despedir el invierno. En Pamplona celebran San Fermín. La gente corre delante de los toros hasta la plaza de toros por una calle muy estrecha.

* muñeco : 인형 * quemar : 태우다 * despedir : 작별하다

- ① 요리법 ② 결혼 제도 ③ 전통 축제
- ④ 투우 경기 ⑤ 지역 특산물

23. 아르헨티나에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

El nombre de «Argentina» viene del latín *argentum*, que quiere decir 'plata'. Cuando los españoles viajaron a esta tierra, los indígenas les regalaron plata. Por esta razón, la noticia de que existía mucha plata en este lugar llegó a Europa. Así que a este lugar lo llamaron «Río de la Plata». Más tarde, siguiendo la palabra *argentum*, desde 1860 esta tierra lleva el nombre oficial de «República Argentina».

* plata : 은 * indígena : 원주민 * oficial : 공식적인

- ① 국명은 원주민어에서 비롯됐다.
- ② 라틴아메리카 최초의 독립국이다.
- ③ 1860년에 은광 개발이 시작되었다.
- ④ 은이 많다는 소식이 유럽에 전해졌다.
- ⑤ 라플라타 강의 원래 이름은 'Argentina'이다.

24. 대화의 내용으로 보아 <보기>의 사건들을 일어난 순서대로
바르게 배열한 것은?

Profesor: En la historia de España en el siglo XV hay grandes acontecimientos: el fin de la Reconquista, la boda de Isabel I y Fernando II, el descubrimiento de América y la publicación de la primera gramática española de Nebrija.
Minsu: Profesor, ¿en qué año tienen lugar estos acontecimientos?
Profesor: La boda en 1469 y los otros en 1492.
Minsu: Y la publicación de «Don Quijote», ¿cuándo es?
Profesor: Esta obra sale al mundo unos cien años más tarde que el libro de Nebrija.
* acontecimiento: 사건 * Reconquista: 국토회복운동
* publicación: 출간 * gramática: 문법

<보 기>

- a. 『돈키호테』 출간
- b. Isabel 1세와 Fernando 2세의 결혼
- c. Nebrija의 스페인어 최초 문법서 출간

- ① a - c - b ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

25. 벽화운동(muralismo)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



El muralismo mexicano nace alrededor de 1920. Los muralistas pintan grandes cuadros en las paredes de los edificios para dar a conocer la historia y los problemas sociales de su país. En los años 30, el muralismo se hace muy popular en casi toda América Latina. Los muralistas más importantes son Orozco, Siqueiros y Rivera.

* cuadro: 그림 * muralista: 벽화운동 화가

- ① 1920년경부터 급격히 쇠퇴하였다.
- ② 빈민가 미화 작업에서 비롯되었다.
- ③ 라틴아메리카 독립에 영향을 주었다.
- ④ 역사와 사회 문제를 알리고자 하였다.
- ⑤ Orozco, Siqueiros, Rivera는 외국으로 망명했다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué puedo hacer para hablar bien el español?
B: Tienes que ___ muchas películas en español.
Si practicas con tus amigos, es mejor.
A: Gracias por su consejo.

- ① ve ② ven ③ veo ④ ves ⑤ ver

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. José y Pablo se respetan uno a otro.
- b. Esas dos chicas se escriben una a otra.
- c. Diego y Ana se quieren uno a otro.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Tengo hambre. ¿Hay (a) en el frigorífico?
B: No, no hay (b). Vamos a comer fuera.

- | | | | |
|-----------|---------|--------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① algo | nada | ② algo | nadie |
| ③ alguien | nada | ④ nada | algo |
| ⑤ nadie | alguien | | |

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

- a. El señor Blanco va al trabajo mucho de prisa.
- b. Esta naranja es mucho menos dulce que aquella.
- c. Estoy mucho a gusto en este país.
- d. Roberto trabaja con mucho más alegría que antes.

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: Hace mucho tiempo que mi abuela vive solo.
(a)
Como hoy es su cumpleaños, hemos quedado en comer en un restaurante juntos a su casa.
(b)
B: ¿Te recomiendo un buen restaurante?
A: Gracias, pero ya tengo reservada una mesa en Don Pepe.
(c)

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
- ④ (a), (c) ⑤ (b), (c)

* 확인 사항



○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 빈칸 (a), (b)를 결합한 발음에 해당하는 글자는? [1점]

	
āo (a)	s (b)

- ① 班 ② 草 ③ 高 ④ 满 ⑤ 忙

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 因为孩子太小, 只能喂牛奶。
b. 他经常在家附近的图书馆复习。
c. 我儿子上了初中后, 说话声就变粗了。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 성조 1성, 2성, 3성, 4성이 모두 쓰인 것을 고른 것은?

a. 安排比赛 b. 传统歌曲
c. 非常严重 d. 掌握生词

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你是个___人, 应该懂我的意思吧。
B: 是的, 你说的我已经___了, 以后我会小心点儿的。

- ① 了解 ② 明白 ③ 知道 ④ 清楚 ⑤ 聪明

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 请(a)个例子说明一下。
○ 你帮我(b)着点儿纸, 我怕风把它吹跑了。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 起 | 按 | ② 举 | 按 | ③ 拿 | 擦 |
| ④ 起 | 抓 | ⑤ 举 | 擦 | | |

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ xīn mǎi de bǐjīběn diànnǎo hǎo qīng a!
B: Nà dāngrán, _____.
A: Zhēn de yìdiǎnr yě bú zhòng.

- ① hěn kuān ne ② dōu wǔ nián le
③ mǎi ruǎnjiàn le ④ hěn bù fāngbiàn
⑤ bú dào yì gōngjīn ne

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 已经十二点了, 饿死了。
B: 那快去吃饭吧。你想吃什么?
A: _____, 我现在能吃下一头牛。

- ① 吃什么都行 ② 味道很重要 ③ 凉了不好吃
④ 我不想吃什么 ⑤ 早上吃面包好

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



(a) _____, 咱们先上车吧。
(b) _____, 再等一会儿吧。

- | | |
|-----------|--------|
| (a) | (b) |
| ① 别等了 | 他来晚了 |
| ② 他怎么还不来 | 我也这样想 |
| ③ 八点以前得出发 | 我没意见 |
| ④ 他已经上火车了 | 还有时间呢 |
| ⑤ 再不上车就晚了 | 他一定会来的 |

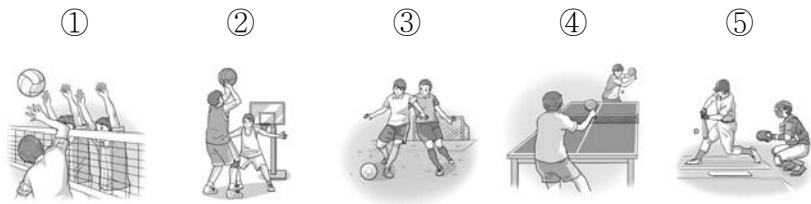
9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 这场音乐会的票特别紧张, 你能买到吗?
B: 你就把心放在肚子里吧, _____。
A: 那全靠你了。

- ① 有我呢 ② 我来解决 ③ 我相信你
④ 这不算什么 ⑤ 一定能买到

10. 대화에서 알 수 있는 운동 경기를 나타낸 것은? [1점]

A: 你看, 他们两个打得真不错。
B: 这么小的球在这么小的台上飞来飞去, 太厉害了。



11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 小李演出的京剧节目真精彩。
B: _____, 没想到他进步这么快。
A: 完全是专业水平。

* 专业: 전공

<보 기>

- a. 没错 b. 不可能 c. 可不是 d. 没问题

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

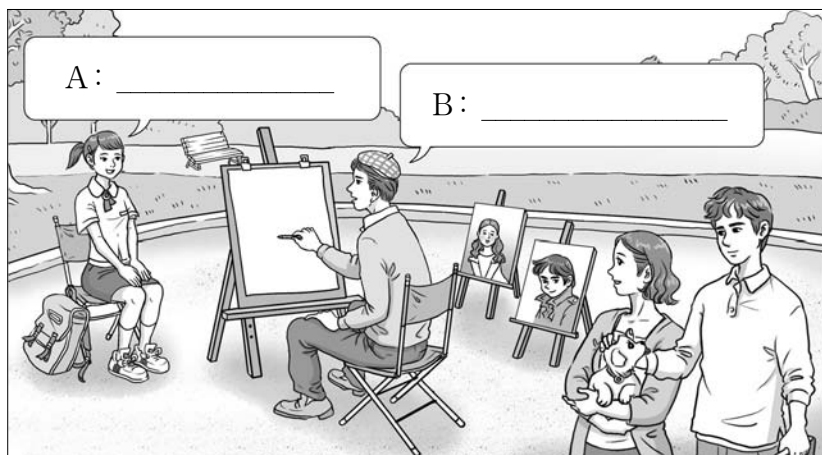
12. 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 你怎么了?
B: 刚才我说了孩子几句, 觉得有点儿不舒服。
A: 别想得太多, 孩子会理解的。

* 理解: 이해하다

- ① 批评了孩子一顿 ② 给孩子添了麻烦
③ 跟孩子说了几件事 ④ 给孩子讲了个故事
⑤ 要求孩子说几句话

13. 그림으로 보아 A와 B의 대화로 알맞은 것은? [1점]



- ① A: 这样好不好? ② A: 他画得不错!
 B: 头再低一点儿。 B: 咱们也去画一张吧。
③ A: 书在这儿还吗? ④ A: 我有点儿咳嗽。
 B: 在旁边的房间。 B: 我给你开点儿药吧。
⑤ A: 你的小狗很可爱。
 B: 是吧? 给你抱抱。

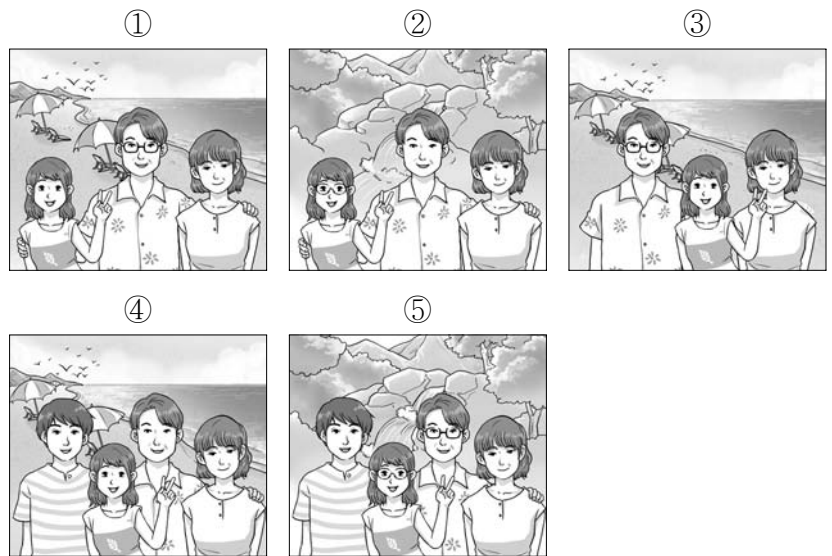
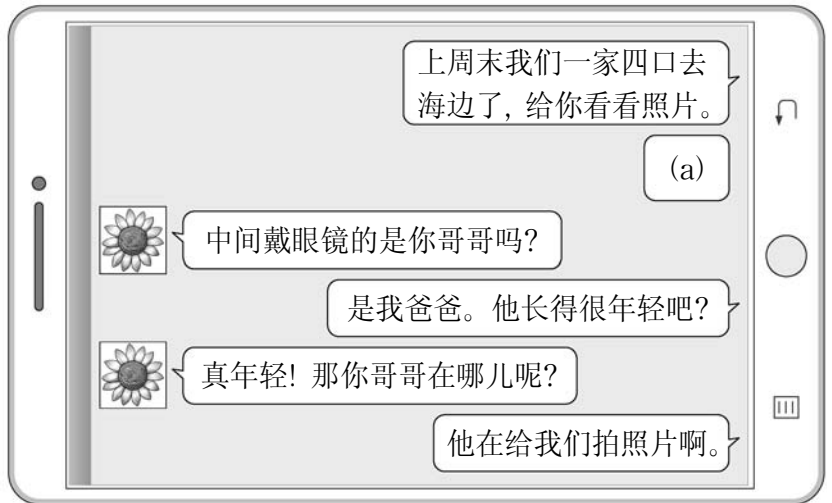
14. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 昨天我看了鲁迅的小说《狂人日记》, 很有意思。你看过吗?
B: 看过, 他的小说《故乡》也值得一看。他说, 地上本没有路, 走的人多了, 就成了路。“希望”也是这样, 寻求的人多了, 就会有的。
A: 说得真好! 我也想看看。

* 值得: ~할 가치가 있다 * 寻求: 추구하다

- ① A在研究鲁迅小说。
② A还没看过《故乡》。
③ B希望A读《狂人日记》。
④ 《狂人日记》中有关于“希望”的内容。
⑤ B看完《故乡》以后, 看了《狂人日记》。

15. 대화의 내용으로 보아 (a)에 들어갈 사진을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]



16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 我想买一台照相机。
B: 您看, 这种怎么样? 卖得很好。
A: 我看不错, _____?
B: 也不算贵。价格我们还可以商量。

- ① 有白颜色的吗 ② 还有更小的吗
③ 肯定不便宜吧 ④ 有贵一点儿的吗
⑤ 你的邮件地址是什么

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

现代人一般可以活到80岁, 如果用一天来算, 80岁是晚上
12点, _____。那时候, 一天才刚开始, 还
有很多时间, _____。因此, 你先问问自己
到底喜欢做什么, _____。

- <보 기>
- a. 你想做什么都不晚
 - b. 那20岁的你就是早上6点
 - c. 然后再决定你要怎么生活

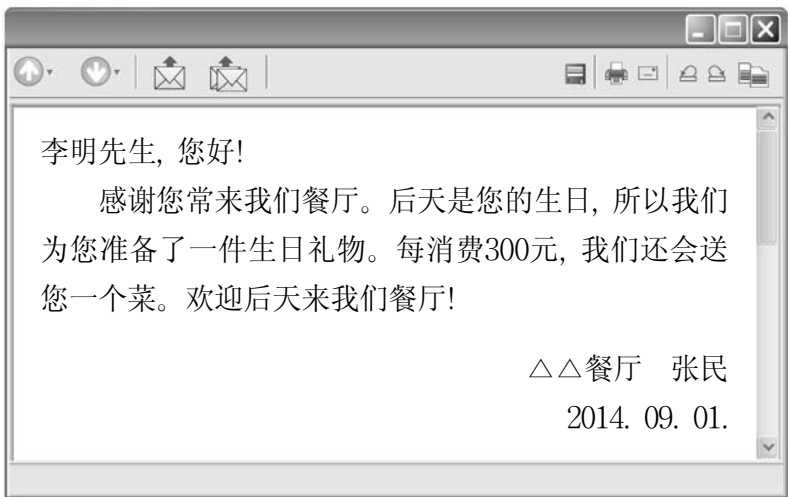
- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

18. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: △△公司吗? 我上周在你们的网站上订购了三套袜子, 今天
收到后, 发现少了一套。
B: 真对不起, 可以告诉我您的订购号码吗?
A: 号码是66728, 少一套黑颜色的。
B: 啊, 查到了。那套今天上午已经寄出了, 明天您会收到的。
* 订购: 주문하여 사다

- ① A는 검정 양말 세트를 받지 못했다.
- ② A는 주문한 양말 중 두 세트만 받았다.
- ③ A는 지난주에 인터넷으로 양말을 주문했다.
- ④ B는 A에게 주문 번호와 색상을 물어보았다.
- ⑤ B는 A가 못 받은 한 세트를 내일 받을 것이라고 말했다.

19. 전자우편의 내용에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



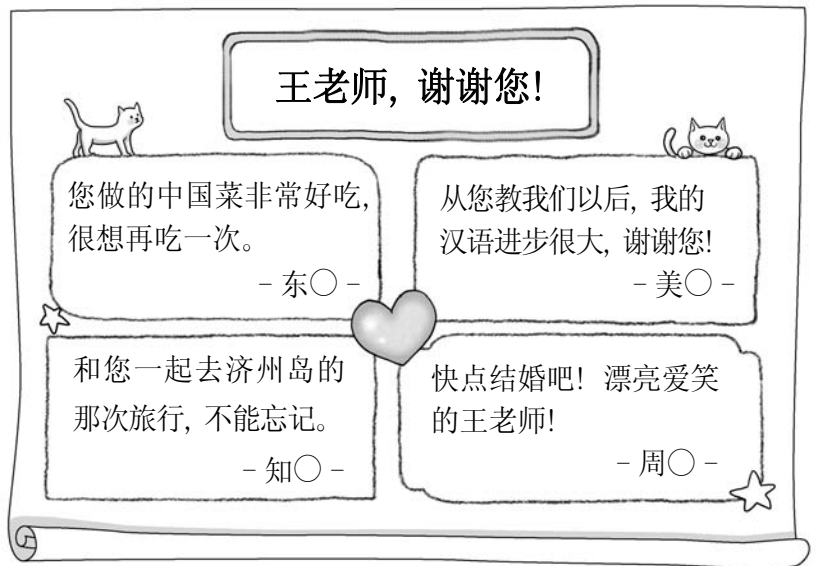
- ① 李明后天去哪儿吃饭?
- ② 是谁给李明发的邮件?
- ③ 李明的生日是几月几号?
- ④ 餐厅为什么给李明准备礼物?
- ⑤ 什么条件下餐厅会送一个菜?

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 怎么忽然就下雨了, 还下得这么大。
B: 是啊, 天气怎么说变就变, _____。
A: 这样的天气我们应该注意感冒。

- ① 不冷也不热 ② 整天下着雨
- ③ 马上就要下雨了 ④ 一直这么暖和
- ⑤ 刚才太阳还挺大的呢

21. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① 王老师明年要结婚。
- ② 王老师曾经去过济州岛。
- ③ 学生们去过王老师的家。
- ④ 王老师教了学生一年汉语。
- ⑤ 学生们想和王老师一起做中国菜。

22. '让'이 들어갈 위치로 알맞은 것은? [1점]

天黑了, 你 不 要 孩子 一个人去。
 ^ ^ ^ ^ ^
 (a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 刚才有一只狗(a)这儿走过。
○ (b) 不知道就去问老师吧。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
- ① 往 简直 ② 从 简直 ③ 向 简直
- ④ 往 实在 ⑤ 从 实在

24. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 最近我常常睡不着觉。
- b. 晚上七点前你回得来不来?
- c. 这么多的汉字你记得住吗?
- d. 昨天买的铅笔我已经找得到了。

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

25. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 你早来一个小时, 就能看到他了。
- b. 你既然来了, 就到里边坐一会儿吧。
- c. 他不但会说汉语, 而且说得很流利。

- ① c ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

26. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 这条鱼十七八斤重。
- ② 这是我两次来中国。
- ③ 我们都是三班的同学。
- ④ 我休息了一个半小时。
- ⑤ 这里能坐下四十多个人。

27. '清明上河图'에 관한 대화의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



A: 这是《清明上河图》的电子版吧?
 B: 对, 原画是北宋张择端画的, 长5.25米。他画了那时候的城市生活, 有桥、船和很多商店等。
 A: 你看, 水在流, 人在动, 好漂亮啊!

* 电子版: 영상물 * 原: 원래의

- ① 원화의 길이는 5.25미터이다.
- ② 원화는 북송의 张择端이 그렸다.
- ③ 북송 시대의 전원 생활을 그린 것이다.
- ④ 다리와 배, 많은 상점 등이 그려져 있다.
- ⑤ 영상물에서는 물이 흐르고 사람이 움직인다.

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

我们都知道光盘是CD, 现在它又有了一个新的意思。中国人请吃饭的时候, 常常点太多的菜, 浪费的也很多。因此最近不少餐厅劝大家把点的菜都吃干净, _____, 盘子里什么都不要留。这就是光盘的新的意思。

* 浪费: 낭비하다 * 盘子: 접시

- ① 又酸又甜 ② 用筷子吃菜
- ③ 还要点一个菜 ④ 多吃点儿点心
- ⑤ 没吃完的要带走

29. '黄河'를 소개한 글에서 언급된 내용으로 알맞은 것은? [1점]

黄河, 最早叫“河”。流进河里的黄土越来越多, 河水越来越黄, 所以叫“黄河”了。它孕育了中国文明, 中国人也叫它“母亲河”。

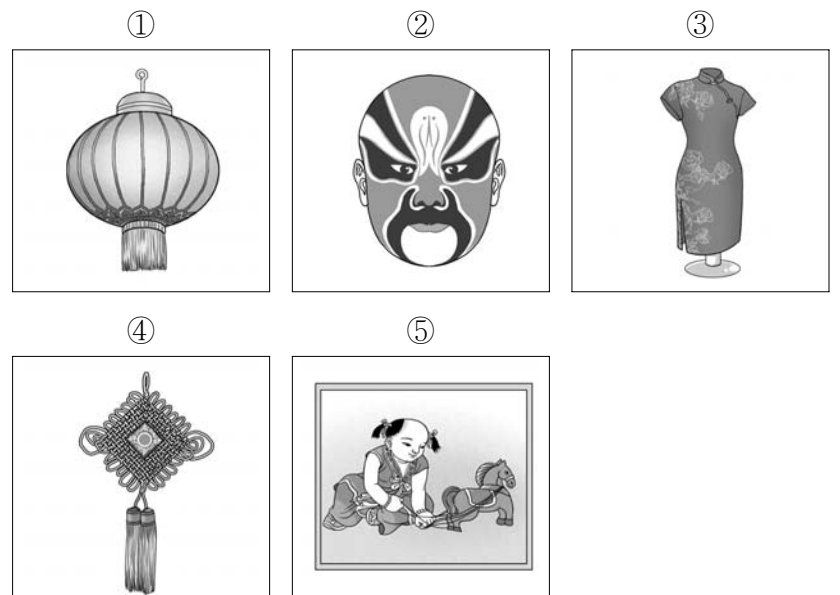
* 黄土: 황토 * 孕育: 낳아 기르다 * 文明: 문명

- ① 명칭 ② 발원 ③ 길이 ④ 유속 ⑤ 수심

30. '它'를 나타낸 그림으로 알맞은 것은? [1점]

它一般是用一根红线做成的, 配着长长的穗子。中国人把它挂在屋子里或者车上, 也在节日的时候当礼物送给朋友表示祝福。

* 配: 덧붙이다 * 穗子: (장식용) 술 * 祝福: 축복



* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명 수험 번호

1. 낱말 맞추기의 빈칸 (a), (b)에 들어갈 글자로 알맞은 것은? [1점]

カ									ネ
メ									ク
(a)	ジ	オ							タ
			ホ	一	ム	ス	テ	(b)	

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
 ① ラ ノ ② ラ イ ③ ヲ イ
 ④ フ ノ ⑤ フ チ

2. 각 문장에서, 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 서로 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 私に 遠慮しないで 旅行に行って来てください。
 b. 昨日 日本語の 授業で 住所の 書き方を習いました。
 c. 自分の 都合で 信号を守らないのはよくないです。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

部屋の電気を (a) まま, 家を出てきたことに気が (b)。

- (a) (b) (a) (b)
 ① つけた ついた ② 入れた 入れた
 ③ つけた 入れた ④ 入れた つけた
 ⑤ ついた ついた

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>
 a. ほとんど b. まだまだ
 c. まっすぐ d. じゅうぶん

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: このうどんの味はどう?
 B: ちょっと _____ んじゃない?

A: もっと _____ 色の方が にあうと思うけど。
 B: そう?

- ① うすい ② からい ③ あかるい
 ④ あたたかい ⑤ うつくしい

6. 밑줄 친 'これ'에 해당하는 그림은? [1점]

これは お正月に 玄関の 前に 立てられる ものです。日本では 木に 神さまが おりて くと 考えられている ことから、お正月の 朝、年の 神さまを 家に 迎える ために 飾ります。
 * 飾る: 장식하다



7. 글의 내용과 일치하는 것은?

日本語と韓国語は にているようで にて いません。日本語でも 韓国語でも 「ここ」「そこ」「あそこ」を使いますが、その使い方には 違いが あります。たとえば、日本語では タクシーを 降りる とき、降りようと する ところが 近ければ 「ここ」、遠ければ 「あそこ」、その 間であれば 「そこ」を使います。また、「お出かけですか」と 聞かれた とき、「ちょっと そこまで」と 答えるのを よく 耳に します。しかし、韓国語では どちらも 「そこ」は 使いません。この ように、日本語と 韓国語の 「そこ」は 表す 範囲が 違います。
 * 表す: 나타내다 * 範囲: 범위

- ① 「そこ」が 表す 範囲は 日本語と 韓国語が 同じだ。
 ② 韓国語では 「お出かけですか」と 聞かれた とき 「そこ」を使う。
 ③ 日本語と 韓国語は 「ここ」「そこ」「あそこ」の 使い方に 違いが ない。
 ④ 日本語では タクシーを 降りたい ところが 遠ければ 「ここ」を使う。
 ⑤ 韓国語では タクシーを 降りたい ところを 言う とき 「そこ」は 使わない。

8. 일본인의 젓가락 사용에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

日本では 食事の時、ふつう はしを よこに しておきます。また、はしの 使い方にも いろいろ マナーが あります。まず、食べ物を はしから はしへ わたしたり しては いけません。そして、ご飯に はしを 立てる ことは 死んだ 人への ご飯を 意味するから、やめた 方が いいです。それから、一つの 料理を 何人かで いっしょに 食べる 時、はしを 逆さに して 自分の さらに 料理を とっている 人が 多いですが、本当は 取り箸 を 使うのが 正しいです。

* マナー: 매너 * 逆さに: 거꾸로 * 取り箸: 공용 젓가락

- ① 젓가락을 놓을 때 보통 가로로 놓는다.
② 공용 젓가락을 사용하는 사람이 줄어들고 있다.
③ 젓가락에서 젓가락으로 음식을 건네서는 안 된다.
④ 밥에 젓가락을 꽂으면 죽은 사람에게 올리는 밥을 의미한다.
⑤ 젓가락을 거꾸로 해서 음식을 더는 것은 올바른 매너가 아니다.

9. 花火大会(불꽃축제)에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



日本の 夏と いえば 花火大会は なくては ならない ものです。これは 7月 から 8月 に かけて 開かれます。花火 を 楽しむ ために、多くの 人たちが ゆかたを 着て 町に 出かけます。食べ物 や 飲み物などを 売る 屋台が たくさん 並び、花火大会を もっと もりあげて くれます。東京の 隅田川 花火大会は 日本で 一番 大きくて テレビでも 見られます。

* 屋台: 포장마차 * もりあげる: (분위기를) 띄우다

- ① 花火大会は 7月にしか 開かれない.
② 隅田川花火大会は 大阪で 開かれる.
③ 花火大会は テレビでは 見られない.
④ 花火大会が 開かれる ところには 屋台が 多い.
⑤ 花火を 見に 出かける 人は ゆかたを 着なければ ならない.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

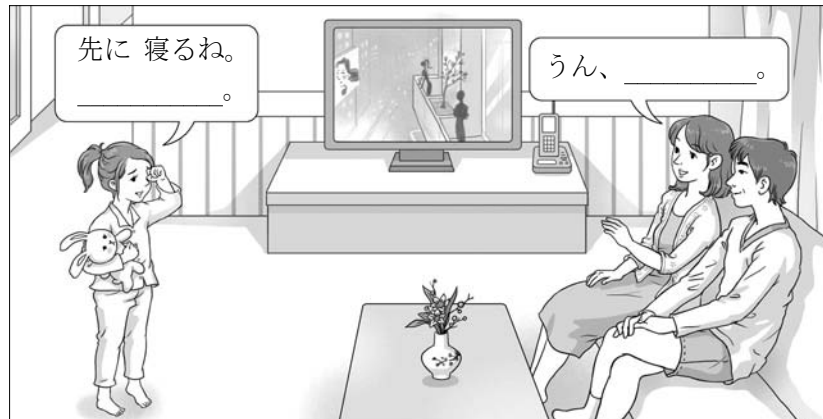
佐藤: 先日 いただいた パン、とても おいしかったです。
小野: そうですか。お口に 合って よかったです。
佐藤: 小野さん、お店を 出しても いいんじゃないですか。
小野: いえいえ、_____よ。
しゅみで やってる だけです。

<보기>

- a. とんでもないです b. そんな こと ないです
c. それほどでも ありません

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

11. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おさきに ② おはよう ③ おやすみ
④ おだいに ⑤ おめでとう

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 名前は 漢字で 書かなくても いいですか。
B: いいえ、漢字で _____。

<보기>

- a. 書いて ください b. 書かなければ なりません
c. 書かなくても かまいません d. 書かなくても けっこうです

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 先週 おきなわへ 行って 来たんだけど、むすこが 急に ねつ を 出しちゃって……。
B: ほんとう? たいへんだったね。
じゃ、海にも 行けなかったの?
A: ええ、そうなのよ。
B: あら、_____。

- ① それは いいね ② こちらこそ よろしく
③ きっと うまく いくわよ ④ それは さんねんだったね
⑤ はやく げんきになっ てね

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① おかえりですか ② おかわりですか
③ おかわりありませんか ④ おかえりに なりますか
⑤ おかわり いかがですか

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: いらっしゃいませ。お決まりですか。
 B: この店は何がうまいですか。
 A: ええと、そうですね。
 ぎゅうどんが一番おいしいですかね。
 B: じゃ、_____。
 A: はい、少々お待ちください。

<보 기>

a.それにします b.それあげますか
 c.それおねがいます d.それお持ちしましょうか

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

16. 포스터가 나타내는 의미로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① 環境を まもらなければならない。
 ② いっしょに楽しく歌いましょう。
 ③ きれいなことばで話しましょう。
 ④ まわりと同じでなくてはいけない。
 ⑤ 国や文化が違っててもみんな友だちになろう。

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ああ、よかった。電車で来たから、
 ちょうど (a) わね。
 B: そうね。車だったら _____ (b) ね。
 A: そうだよね。

- | | |
|---------|-------------|
| (a) | (b) |
| ① おくれる | おくれる ところだ |
| ② 間に合う | 間に合う ことだ |
| ③ 間に合う | 間に合う ところだ |
| ④ 間に合った | おくれた ことだった |
| ⑤ 間に合った | おくれる ところだった |

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆき・みか: いただきます。
 みか : あ、ゆきちゃん、なっとう 食べられる?
 ゆき : _____。
 みか : 私 ちょっと にがてで……。よかったら 食べて。

- ① うん、すてきだよ ② ううん、へただよ
 ③ うん、へいきだよ ④ ううん、じゃまだよ
 ⑤ うん、じょうずだよ

19. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

私は先月、日本語の勉強のために日本へ来た。家から学校までは歩いて50分もかかったので、バスで通っていた。毎日バスで通うのは大変だった。学生たちの多くは自転車で学校に通っていた。自転車に乗れなかった私は、日本人の友だちに乗り方を教えてもらった。初めはこわかったが、今はすっかり慣れてせまい道でもうまく乗っている。

*初め: 처음

- ① 私は初めから自転車で学校に通った。
 ② 日本は道がせまくて自転車に乗れない。
 ③ 私は日本に来る前から自転車に乗っていた。
 ④ 友だちが私に自転車に乗るのを教えてくれた。
 ⑤ 私は日本人の友だちに自転車を買ってもらった。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: おなかすいた。これから _____ ?
 B: いいよ。 _____ ?
 A: そばはどう?
 近くに おいしい そば屋があるんだけど……。
 B: いいね。 _____ 。

<보 기>

a. なに 食べる b. 昼ごはん 食べない
 c. そこで 食べよう

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ b-c-a ⑤ c-a-b


21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ごめんください ② よく できました
 ③ ごちそうさまでした ④ もうしわけありません
 ⑤ おせわになりました

22. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

前田：小林さん、今度の冬休みどこか
行きますか。
小林：北海道へ (a) が……。
前田：あ、そうですか。いつごろですか。
小林：クリスマスごろに (b)。
前田：それは楽しみです。



- | | |
|-----------|---------|
| (a) | (b) |
| ① 行くようです | なりそうです |
| ② 行くようです | なるそうです |
| ③ 行くみたいです | なるらしいです |
| ④ 行くつもりです | なりそうです |
| ⑤ 行くつもりです | なるそうです |

23. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은? [1점]

A: いつも 音楽を聞きながら勉強してるけど, 勉強できる?
B: そのほうがよく 覚えられるんだよ。

- ① 勉強しないで 音楽を 聞く。
- ② 音楽を 聞く 前に 勉強する。
- ③ 音楽を 聞いてから 勉強する。
- ④ 勉強した あとで 音楽を 聞く。
- ⑤ 勉強している 時に 音楽を 聞く。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: そうじは もう 終わりましたか。
B: いいえ、まだ _____。

- ① 終わります
- ② 終わっています
- ③ 終わって あります
- ④ 終わって いません
- ⑤ 終わりませんでした

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



ちよっと お手洗い _____ ?
ええ、どうぞ。

- ① 借りて いい
- ② 貸して あげる
- ③ 借りて くれる
- ④ 借りて ほしい
- ⑤ 貸して やりたい

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ うちの犬は散歩に 行き _____。
○ 弟は国へ 帰り _____ が、ひまが ありません。

- ① たいです
- ② でしょう
- ③ ましょう
- ④ ほしいです
- ⑤ たがっています

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. コーヒーは 食事と いっしょで いいです。
b. 試験が 終わった 後には 映画を 見に 行きます。
c. ドアを 開けると ねこが 部屋の中を 出て きました。

- ① b
- ② c
- ③ a, b
- ④ a, c
- ⑤ a, b, c

28. 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

日本語では 自分の 両親について 人に 話す とき、お父さんの ことは 父、お母さんの ことは 母と 言った ほうが いい。また、両親の ことを 説明する とき 尊敬語を 使っては いけない。だから、「_____」の ように 言うのが 正しい。

* 尊敬語: 존경어

- ① 父は 今 留守に して おります。
- ② 父は お元気で いらっしやいます。
- ③ 私の お母さんは 英語が お上手です。
- ④ 母は よく ケーキを お作り くださいます。
- ⑤ 父と 母は よく いっしょに お出かけに なります。

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

○ 前の人を 押(a)ないで ください。
○ 大切(b) 家族の ために がんばって います。
○ いつの日か 大きく ゆめの 花を 咲(c)せましょう。

- ① 体
- ② 魚
- ③ 南
- ④ 形
- ⑤ 昔

30. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① そんな ことは 思っても みませんでした。
- ② 彼は もう 寝て しまったのかも しれない。
- ③ そんなに 疲れているなら 少し 休んだら どう?
- ④ 子どもって どこに でも 行って しまうから 危ないよね。
- ⑤ 彼にはじめて 会って すぐ 李さんと わかる ようになった。

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]

Сентябрь			
пон□дельник	вторник	сре□да	че□тверг
1	2	3	4

- ① е ② и ③ о ④ у ⑤ ы

2. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 다른 것은?

—<보 기>—
Наша дача находится на берегу реки.

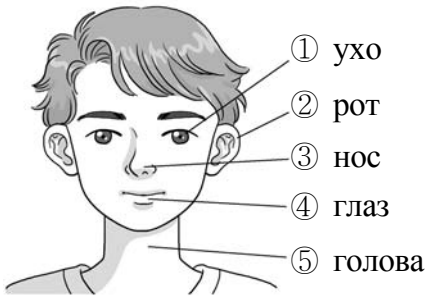
- ① Магазин недалеко.
② Это Большой театр.
③ Её сестра учится в школе.
④ Костя работает инженером.
⑤ Она переехала в общежитие.

3. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

—<보 기>—
В августе было очень жарко.

- ① Это вкусный суп.
② Он живёт напротив храма.
③ Завтра мы поедем на море.
④ Вчера я продал старую машину.
⑤ Нина! Это правда, что ты уезжаешь?

4. 신체 부위와 명칭이 바르게 연결된 것은? [1점]



5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Эта улица _____ имя известного писателя.
○ Мой дедушка плохо видит, поэтому _____ очки.

- ① едет ② идёт ③ водит ④ носит ⑤ смотрит

6. 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?



Трудно представить себе Петербург без мостов. Музей мостов – такое название Петербурга можно часто услышать. В городе на Неве их более 300. Обычно с конца апреля по ноябрь мосты на Неве разводятся ночью по расписанию. Тогда под мостами проходят огромные корабли. Во время белых ночей многие туристы приезжают посмотреть на то, как разводятся мосты. Самый популярный среди туристов мост – Дворцовый. Рекомендуем и вам посетить Петербург!

* мост : 다리 * разводиться : (다리가) 열리다

—<보 기>—
a. Дворцовый 다리가 가장 길다.
b. Петербург는 다리 박물관이라고 불린다.
c. Нева 강의 다리는 낮과 밤에 한 번씩 열린다.
d. 백야 기간에는 다리가 열리는 것을 볼 수 있다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. 러시아 결혼식에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

Свадьба в России – это большой праздник, который продолжается весь день, а то и два-три дня. После венчания в церкви молодожёны фотографируются у известных исторических памятников. Потом гости едут в ресторан или к родителям молодожёнов. Там они едят, пьют, танцуют и время от времени кричат «Горько!». По старой русской традиции, когда кричат «Горько!», молодожёны должны поцеловаться. В конце свадьбы родители, родственники и друзья дарят молодожёнам подарки или деньги.

* венчание : 혼례의식 * молодожёны : 신혼부부
* кричать : 소리치다 * целоваться : 입맞춤하다

—<보 기>—
a. 결혼식은 하루 종일, 때로는 2~3일간 계속되기도 한다.
b. 신혼부부는 입맞춤을 하고 난 후 «Горько!»라고 외친다.
c. 신혼부부는 결혼식 후 유명 관광지로 신혼여행을 떠난다.
d. 가족과 친지들은 결혼식 전에 신혼부부에게 선물이나 축의금을 준다.

- ① a ② a, b ③ b, c ④ a, c, d ⑤ b, c, d

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Павел, я читаю роман «Братья Карамазовы», но мне непонятно, почему к одному и тому же человеку в романе обращаются по-разному. Например, _____, Алёша, Лёша, Алёшенька.
 Б: Знаешь, в России чем ближе отношения, тем более ласково мы обращаемся друг к другу. Например, моя мама называет меня Паша, Пашенька.

* ласково : 친근하게 * называть : 부르다

- ① Антон ② Алиса ③ Андрей
- ④ Алексей ⑤ Александр

9. 글에서 설명하는 음식은? [1점]

Это одно из традиционных русских блюд, которому более тысячи лет. Оно является главным блюдом Масленицы, символом солнца. Его готовят из муки, молока, яиц, сахара и соли. Обычно его едят со сметаной, икрой и, конечно, с маслом.

* мука : 밀가루

①	②	③	④	⑤
				
борщ	блины	шашлык	пельмени	бутерброд

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

А: Простите, девушка, вы учитесь здесь?
 Б: Да, я учусь на первом курсе.
 А: Я тоже. _____ Меня зовут Олег.
 Б: Ирина. Очень приятно.

- ① Что с тобой? ② С удовольствием!
- ③ Повторите ещё раз. ④ Передайте ей привет.
- ⑤ Давайте познакомимся.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

А: Ты идёшь к Марии на день рождения?
 Б: _____, иду. Она меня тоже пригласила. Пойдём вместе?
 А: Хорошо, встретимся в 6 часов у входа в метро.
 Б: Договорились.

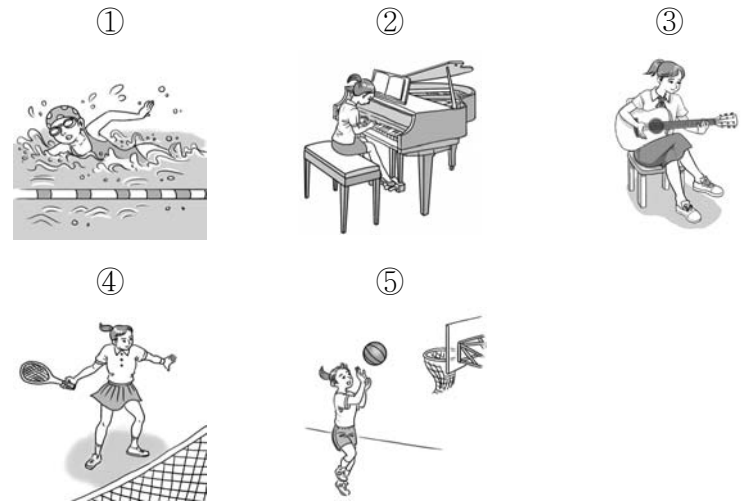
<보 기>

- a. Да b. Не надо c. Конечно d. Я против

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

12. Б의 취미에 해당하지 않는 것은? [1점]

А: Что ты делаешь в свободное время?
 Б: Я играю на гитаре или на рояле. А ты?
 А: Мне нравится играть в футбол. И два раза в неделю я плаваю.
 Б: А я не умею плавать. В выходные я люблю играть в теннис и в баскетбол.



13. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

Я встаю в шесть часов утра и завтракаю. В школу я иду с друзьями пешком. Уроки начинаются в восемь часов. Мои любимые предметы – это русский язык и история. На уроке русского языка мы изучаем грамматику, читаем тексты и пишем упражнения. Уроки обычно кончаются в пять часов. После уроков я возвращаюсь домой. В семь часов ужинаю и делаю домашнее задание. Я ложусь спать в одиннадцать часов.

- ① 8시에 수업이 시작된다.
- ② 보통 5시에 수업을 마친다.
- ③ 나는 저녁 식사 전에 숙제를 한다.
- ④ 나는 친구들과 함께 걸어서 학교에 간다.
- ⑤ 내가 좋아하는 과목은 러시아어와 역사이다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Скажите, пожалуйста, _____ ?
 Б: Можно на автобусе и на метро.
 А: А на трамвае?
 Б: На трамвае неудобно. Лучше всего на автобусе № 7.
 А: Спасибо.

- ① как доехать до Эрмитажа
- ② когда открывается Эрмитаж
- ③ почему не работает Эрмитаж
- ④ кто построил здание Эрмитажа
- ⑤ сколько стоит билет в Эрмитаж

[15~16] 다음 대화문을 읽고 물음에 답하십시오.

A: Будьте добры, килограмм помидоров, ананас и три лимона. _____ (a) _____ ?
 B: Килограмм помидоров стоит сто рублей, ананас – двести рублей. Лимоны по пятьдесят рублей, за три лимона сто пятьдесят. Всего с вас _____ (b) _____ рублей.
 A: Вот пятьсот рублей.
 B: Ваша сдача пятьдесят рублей. Спасибо.

15. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① Кто платит ② Сколько за всё
 ③ Сколько градусов ④ Кто стоит у окна
 ⑤ У кого есть деньги

16. 빈칸 (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① 350 ② 450 ③ 500 ④ 550 ⑤ 850

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Коля, твой брат совсем не похож на тебя.
 B: Да, _____ . Он похож на маму, а я на отца.

<보 기>

- a. ты прав b. согласен
 c. это дешево d. возьми такси

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Сергей, почему не пришла Катя?
 B: _____ , она не хочет идти с нами на фестиваль.
 A: Да? Очень жаль!

- ① Нельзя ② Наверное ③ По-моему
 ④ Может быть ⑤ Мне кажется

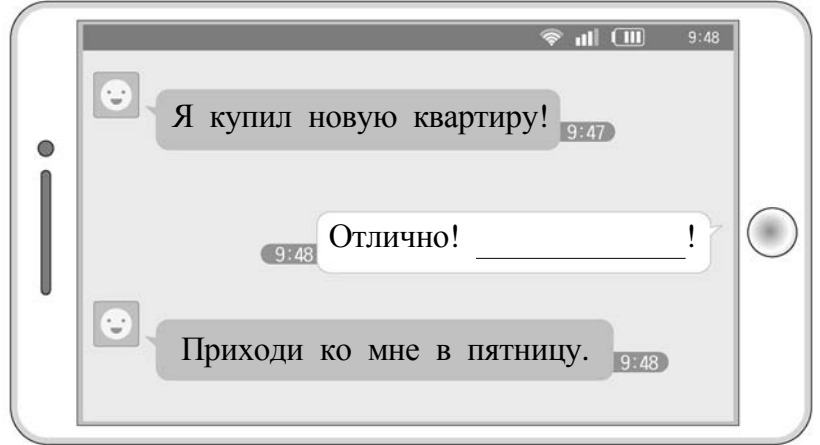
19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Извините, мне нужна станция «Театральная». Когда мне выходить?
 B: Через три остановки.
 A: Спасибо.
 B: _____

- ① Алло! ② Можно. ③ Хорошо.
 ④ Молодец! ⑤ Не за что.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Говорю ② Слушаю ③ Понимаю
 ④ Благодарю ⑤ Поздравляю

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Ты не можешь помочь мне с математикой?
 B: Извини, не могу. Я сильно простудился.
 A: Да, ты плохо выглядишь. _____ .

<보 기>

- a. Тебе надо отдыхать
 b. Тебе нужен карандаш
 c. Тебе лучше пойти к врачу
 d. Лучше поздно, чем никогда

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Аня, я предлагаю пойти вечером в кино.
 B: А какой фильм ты хочешь посмотреть?
 A: Новый фильм Никиты Михалкова.
 B: _____ ! Мне нравятся его фильмы.

- ① Осторожно ② С Новым годом
 ③ Спокойной ночи ④ Прекрасная идея
 ⑤ Приятного аппетита

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

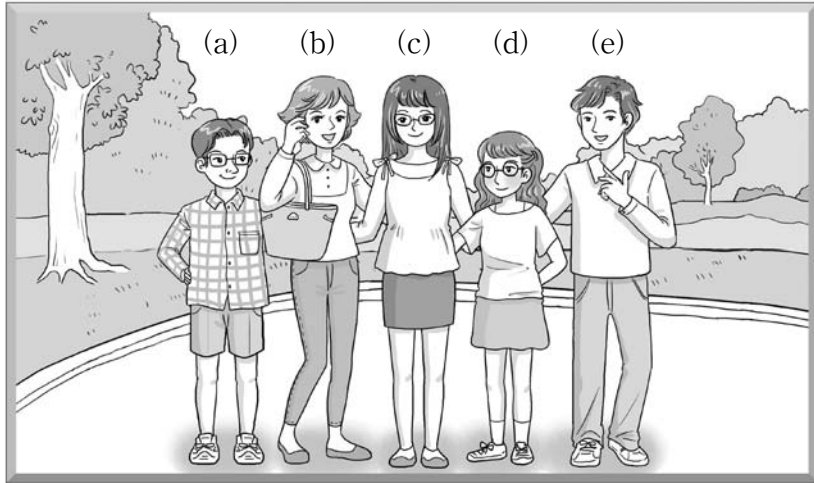


A: Здравствуйте!
 B: Добрый день!
 _____ ?
 A: В Иркутск. Вот мой паспорт.
 B: Пожалуйста, ваш билет.
 Счастливого пути!

- ① Откуда вы ② Ваша фамилия
 ③ Где вы работаете ④ Куда вы летите
 ⑤ Какой у вас размер

24. A가 묘사하고 있는 사람은?

A: Витя, к тебе приходила молодая девушка.
 Б: А как она выглядела?
 A: Она высокого роста. У неё тёмные длинные волосы.
 Она была в очках и в короткой юбке.
 Б: Это, наверное, Саша.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Алло? Миша, где ты?
 Б: Дома, а что?
 A: _____
 Б: Почему?
 A: Ты забыл о нашей встрече?
 Б: _____
 A: Не в воскресенье, а сегодня, в субботу!
 Б: Извини. Уже выхожу!
 A: _____

<보 기>

- a. Приезжай скорее!
- b. Как дома? Мы тебя ждём!
- c. Нет, я помню. Мы встречаемся в воскресенье.

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

26. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Света, ты уже _____ (a) _____ ?
 Б: Нет, я ещё _____ (b) _____ сестру.
 Скоро буду _____ (c) _____ сама.

- | | | | | | |
|------------|-------|--------|----------|-------|--------|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① мылась | моюсь | мыть | ② мылась | мою | помыть |
| ③ помылась | мою | помыть | ④ мылась | моюсь | мыться |
| ⑤ помылась | мою | мыться | | | |

27. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Володя – мой друг _____ (a) _____ школе. Он часто теряет свои вещи. В этот раз он потерял ключ _____ (b) _____ своей квартиры. По пути ко мне он зашёл _____ (c) _____ Анной и, возможно, там его забыл.

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① к | из | с | ② по | от | за |
| ③ к | от | за | ④ по | для | с |
| ⑤ к | для | за | | | |

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Как долго вы преподаёте в университете?
 Б: Несколько _____.

<보 기>

- a. дня b. лет c. года d. недель e. месяцев

- ① a, b ② a, c ③ b, e ④ a, c, d ⑤ b, d, e

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- В спектакле она играет _____ (a) _____ роль.
- Он мешает заниматься _____ (b) _____ ученикам.

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① главный | другим | ② главной | другом |
| ③ главную | другим | ④ главный | другими |
| ⑤ главную | другими | | |

30. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Ложка лежит на столе.
- b. Я кладу книгу в сумке.
- c. Вчера я лёг в больницу.
- d. Кто поставил сюда цветы?
- e. Не знаю, куда я её положил.

- ① a, c ② a, b, c ③ b, d, e
- ④ a, c, d, e ⑤ a, b, c, d, e

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(아랍어I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 글자는? [1점]

عِنْدِي لِقَاءٌ مَعَ صَدِيقِي فِي الْجَامِعَةِ.

- ① ع ② غ ③ ل ④ م ⑤ ن

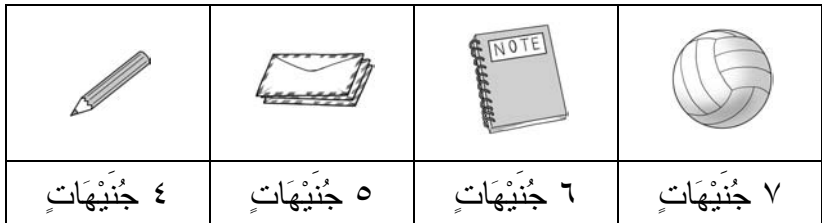
2. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A: هَلْ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ؟
B: نَعَمْ، وَهِيَ جَمِيلَةٌ أَيْضًا.

- ① مَصْنَعٌ ② تَقَافَةٌ ③ نِهَآيَةٌ ④ مَيْدَانٌ ⑤ طَبِيعَةٌ

3. 대화와 그림으로 보아 B가 사려는 물건 가격의 합은? [1점]

A: أَيُّ خِدْمَةٍ؟
B: أُرِيدُ أَنْ أُشْتَرِيَ قَلَمًا وَدَفْتَرًا.



- ① ٩ جُنَيْهَاتٍ ② ١٠ جُنَيْهَاتٍ ③ ١١ جُنَيْهَاتٍ
④ ١٢ جُنَيْهَاتٍ ⑤ ١٣ جُنَيْهَاتٍ

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: مَا لَوْنُ سَيَّارَتِكَ؟
B: لَوْنُهَا _____.

- ① أبيضٌ ② أخضرٌ ③ أزرقٌ ④ أسودٌ ⑤ أكبرٌ

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: مَاذَا أَكَلْتَ فِي الْعِشَاءِ؟
B: أَكَلْتُ _____.

<보 기>
(a) بَابًا (b) خُبْزًا (c) حَفِيبَةً (d) دَجَاجًا

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

6. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① طَالِبٌ ② طَالِبٍ ③ طَالِبًا ④ طَالِبًا ⑤ طَالِبًا

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

الْبَائِعَةُ: مَاذَا تُرِيدِينَ؟
فَاطِمَةُ: _____ كَيْلُو مِنَ الْخِيَارِ، مِنْ فَضْلِكَ.
الْبَائِعَةُ: طَيِّبٌ، تَفَضَّلِي.
فَاطِمَةُ: شُكْرًا.

- ① أَعْطَتْ ② أَعْطَى ③ أَعْطِنِي
④ أَعْطِينِي ⑤ يُعْطِينِي

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: أَيْنَ كُنْتَ أَمْسَ؟
B: كُنْتُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.
A: مَاذَا قَرَأْتَ هُنَاكَ؟
B: قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْعَرَبِيَّ _____ كَتَبَهُ أَسْتَاذُنَا.

- ① إِلَى ② الَّتِي ③ الَّذِي ④ الَّذِينَ ⑤ اللَّوَاتِي

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَاذَا سَتَفْعَلُ غَدًا؟
B: سَأَذْهَبُ إِلَى النَّادِي صَبَاحًا.
A: كَمْ _____ تَذْهَبُ إِلَيْهِ فِي الْأَسْبُوعِ؟
B: مَرَّتَيْنِ فِي الْأَسْبُوعِ.

- ① مَرَّةً ② مَرَّةً ③ مَرَّةً ④ مَرَّاتٍ ⑤ مَرَّاتٍ


10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : سَأَسَافِرُ إِلَى مِصْرَ فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ.
 B : هَلْ حَجَزْتَ تَذْكَرَةَ الطَّائِرَةِ؟
 A : لَا. ____ أَحْجَزَهَا بَعْدُ، لِأَنِّي كُنْتُ مَشْغُولًا جِدًّا.

- ① أَنْ ② لَمْ ③ لَنْ ④ مَا ⑤ لَسْتُ

11. 빈칸 (a), (b)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

نُهْنِتْكُمْ بِعِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ
 (a) وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ



* نُهْنِتْكُمْ بِ... ~을 축하하다 * الْمُبَارِكِ : 축복 받는

A : غَدًا عِيدُ مِيلَادِي.
 B : عِيدُ مِيلَادِ سَعِيدٍ، وَ (b) وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.

- ① لَحْظَةً ② لَا بَأْسَ ③ كُلُّ عَامٍ
- ④ مَعَ السَّلَامَةِ ⑤ مَسَاءَ النُّورِ

12. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى سُوقِ "تُونِغ دَاي مُون". كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَيْهَا؟
 B : يُمَكِّنُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَيْهَا بِالْمِتْرُو أَوْ بِالْأُوتُوبِيسِ، وَلَكِنَّ الْمِتْرُو
 أَسْرَعُ مِنَ الْأُوتُوبِيسِ فِي هَذِهِ السَّاعَةِ.
 A : إِنْ، سَأَرْكَبُ الْمِتْرُو.

- ① A는 버스로 동대문 시장에 갈 것이다.
- ② B는 버스로 동대문 시장에 갈 것이다.
- ③ A는 지하철로 동대문 시장에 갈 것이다.
- ④ B는 지하철로 동대문 시장에 갈 것이다.
- ⑤ A와 B는 함께 동대문 시장에 갈 것이다.

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ عِنْدَكَ وَقْتُ الْيَوْمِ؟
 B : نَعَمْ، لِمَاذَا؟
 A : لِنُشَاهِدَ فِيلْمًا مُمْتَعًا مَعًا. _____؟
 B : أَنَا مُوَأَفِّقٌ.

- ① مَا لَكَ ② مَا هَذَا
- ③ مَا عُنْوَانُهُ ④ مَا رَأَيْكَ فِي ذَلِكَ
- ⑤ أَيْنَ الْمَتْحَفِ الْوَطْنِيِّ

14. عُمَّانُ의 어제 날씨에 해당하는 그림은? [1점]

A : كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ أَمْسَ فِي عَمَّانَ؟
 B : كَانَ الْجَوُّ مُمَطِّرًا فِي الصَّبَاحِ، وَكَانَ غَائِمًا بَعْدَ الظُّهْرِ.
 A : وَكَيْفَ الْجَوُّ الْيَوْمَ؟
 B : الْجَوُّ مُشْمِسٌ الْيَوْمَ.

	아침	오후	아침	오후
①			②	
③			④	
⑤				

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

مَحْمُودٌ: أَهْلًا وَسَهْلًا.
 عَائِشَةُ: أَهْلًا بِكَ.
 مَحْمُودٌ: كَيْفَ _____؟
 عَائِشَةُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

<보 기>

(a) أُمَّكَ (b) أَبُوكَ (c) حَالِكَ (d) الْحَالُ

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

16. 그림과 대화의 내용으로 보아 سَمِيرَةُ가 집에 도착할 시각은?



الْأُمُّ : أَيْنَ أَنْتِ يَا سَمِيرَةُ؟
 سَمِيرَةُ: أَنَا فِي الْمَقْهَى يَا أُمِّي.
 الْأُمُّ : مَتَى سَتَصِلِينَ إِلَى الْبَيْتِ؟
 سَمِيرَةُ: سَأَصِلُ إِلَيْهِ بَعْدَ ثَلَاثِ
 سَاعَاتٍ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

①	②	③	④	⑤

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : مَرْحَبًا.
 B : مَرْحَبًا بِكَ. _____؟
 A : عِنْدَنَا الْيَوْمَ لَحْمُ بَقَرٍ وَكَبَابٌ وَسَلْطَةٌ.
 B : أُرِيدُ كَبَابًا وَسَلْطَةً.

- ① أَيْنَ الْبَنْكِ ② مَاذَا تَرَكَبُ ③ لِمَاذَا تُسَافِرُ
- ④ مَاذَا تَغْسِلُ ⑤ مَاذَا عِنْدَكُمْ الْيَوْمَ

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : أَلُو .
 B : أَلُو . _____ ؟
 A : أَنَا سَامِي صَدِيقُ لَيْلَى . هَلْ لَيْلَى مَوْجُودَةٌ ؟
 B : لَا . هِيَ غَيْرُ مَوْجُودَةٍ . قَدْ خَرَجَتْ مِنَ الْبَيْتِ فِي الصَّبَاحِ .

- ① مَنْ يَتَكَلَّمُ ② مَا هُوَ أَيْتُكَ ③ مَنْ أَيْنَ هُوَ
- ④ مَتَى تَسْتَقِيطُ ⑤ بِكُمْ هَذِهِ التَّفَاحَةُ

19. B에 대해 알 수 없는 것은? [1점]

A : مَا اسْمُكَ ؟
 B : إِسْمِي فَرِيدٌ .
 A : مَا جِنْسِيَّتُكَ ؟
 B : أَنَا لُبْنَانِيٌّ . وَلَكِنْ أُسْكُنُ الْآنَ فِي سِيوُل .
 A : وَمَا عَمَلُكَ ؟
 B : أَنَا مُهَنْدِسٌ فِي شَرِكَةٍ .

- ① 국적 ② 나이 ③ 이름 ④ 직업 ⑤ 거주지

20. B에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

تَهْتَمُّ جِي مِين بِالذُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ . فَفَدَّ دَرَسَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِمُدَّةِ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ فِي كُورِيَا . ثُمَّ سَافَرَتْ إِلَى تُونِسَ لِدِرَاسَةِ التَّارِيخِ الْعَرَبِيِّ . وَعَاشَتْ هُنَاكَ لِمُدَّةِ سِتَّةِ شُهُورٍ . فِي تُونِسَ زَارَتْ كَثِيرًا مِنَ الْأَمَاكِنِ الْأَثَرِيَّةِ الْمَشْهُورَةِ أَيْضًا .

- ① 아랍 국가들에 관심이 있다.
- ② 튀니지에서 6개월 동안 살았다.
- ③ 아랍 문학을 공부하러 튀니지에 갔다.
- ④ 한국에서 4년 동안 아랍어를 공부했다.
- ⑤ 튀니지에서 유명한 많은 유적지들을 방문했다.

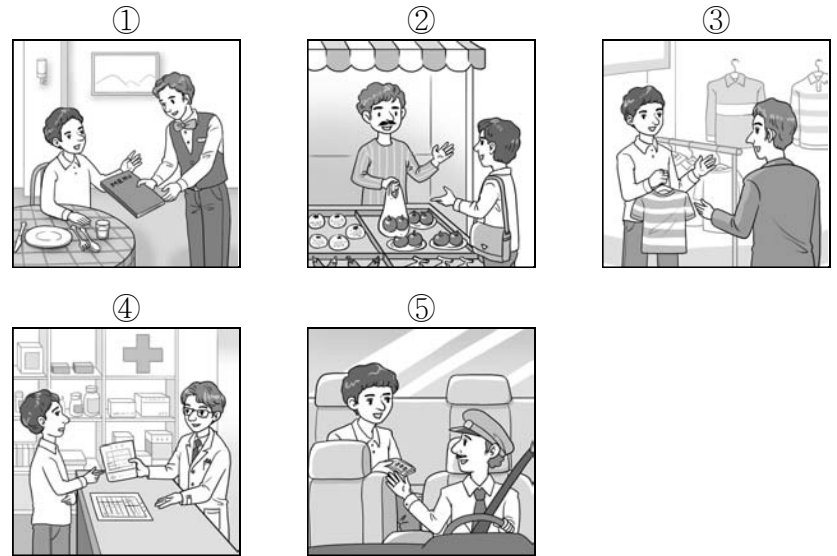
21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

سَعَادُ : يَا كَرِيمَةَ ، هَيَّا نَذْهَبُ إِلَى السَّيْنِمَا .
 كَرِيمَةُ : آسَفَةٌ . عِنْدِي مَوْعِدٌ مَعَ مَرِيَمَ .
 سَعَادُ : مَتَى ؟
 كَرِيمَةُ : فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ .
 سَعَادُ : لَقَدْ تَأَخَّرْتِ ! السَّاعَةُ الْآنَ الرَّابِعَةُ تَمَامًا .
 كَرِيمَةُ : حَقًّا ؟ ، _____ ، يَجِبُ أَنْ أَقُومَ الْآنَ .

- ① مَبْرُوكٌ ② عَنِ إِذْنِكَ ③ إِلَى الْيَسَارِ
- ④ صَبَاحَ النُّورِ ⑤ مَمْنُوعُ التَّصْوِيرِ

22. 대화의 상황을 표현한 그림은? [1점]

A : هَلْ هَذَا الْقَمِيصُ مُنَاسِبٌ لِي ؟
 B : لَا . هَذَا صَغِيرٌ عَلَيْكَ .
 A : هَلْ عِنْدَكَ قَمِيصٌ عَلَى مَقَاسِي ؟
 B : نَعَمْ ، هَا هُوَ . تَفَضَّلْ .



[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

صَدِيقَتِي الْعَرَبِيَّةُ خَدِيجَةُ
 تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ ،
 أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرَّسَالَةَ مِنَ الْمَغْرِبِ . زُرْتُ مَدِينَةَ مَرَاكِشَ
 أَمْسَ ، وَهِيَ مَدِينَةٌ مَشْهُورَةٌ بِسُوقِ كَبِيرَةٍ جَدًّا . وَأَعْجَبْتَنِي هَذِهِ
 الْمَدِينَةُ الْجَمِيلَةُ كَثِيرًا . وَتَعَرَّفْتُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ
 وَالصَّدِيقَاتِ هُنَا . سَأَرْجِعُ إِلَى سُورِيَا فِي الشَّهْرِ الْقَادِمِ .
 أَنَا مُشْتَاقَةٌ إِلَيْكَ .
 سَلِّمِي لِي عَلَى أُسْرَتِكَ .
 _____ (a) _____
 أَمِينَةُ
 فِي ١٥ يُولْيُو ٢٠١٤

23. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① الْمَخْلِصَةُ ② حَرَامٌ عَلَيْكَ ③ الْخَطُّ مَشْغُولٌ
- ④ هَذَا غَيْرُ مَعْقُولٍ ⑤ مَمْنُوعُ الدُّخُولِ

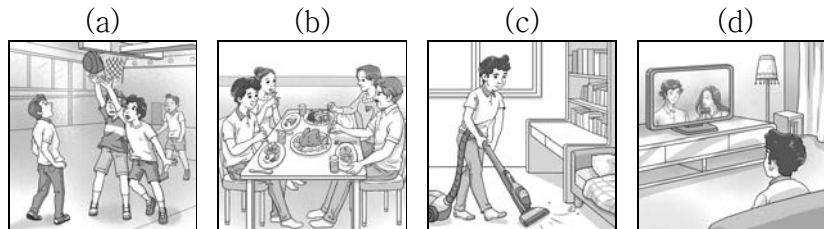
24. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

—<보 기>—
 a. خَدِيجَةُ는 أَمِينَةُ의 선생님이다.
 b. أَمِينَةُ는 모로코에서 편지를 쓴다.
 c. أَمِينَةُ는 일주일 전에 마라케시를 방문했다.
 d. أَمِينَةُ는 다음 달에 시리아로 돌아갈 것이다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 글의 내용으로 보아 **جَمَالُ**의 일과를 순서대로 바르게 배열한 것은?

في يَوْمِ الْجُمُعَةِ عَادَةً، يُنْظِفُ جَمَالٌ غُرْفَتَهُ صَبَاحًا، ثُمَّ يُشَاهِدُ التِّلْفِزِيُونَ. وَبَعْدَ ذَلِكَ يَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ مَعَ أُسْرَتِهِ. وَبَعْدَ الظُّهْرِ يَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَّةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.



- ① (a) - (c) - (b) - (d)
- ② (b) - (a) - (c) - (d)
- ③ (c) - (a) - (b) - (d)
- ④ (c) - (d) - (b) - (a)
- ⑤ (d) - (b) - (c) - (a)

26. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① 음악회는 두 시간 동안 진행된다.
- ② 음악회에 가는 사람은 세 명이다.
- ③ 음악회는 오늘 저녁 6시에 시작된다.
- ④ B는 내일 시험을 본 후 음악회에 가려 한다.
- ⑤ A와 C는 음악회가 시작되기 한 시간 전에 만날 것이다.

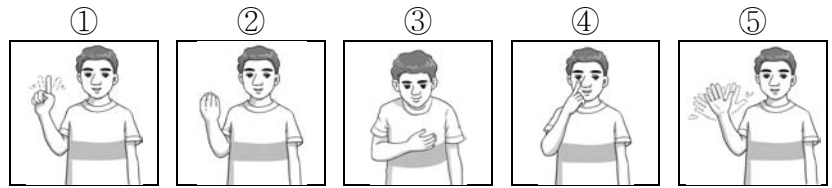
27. **خَانُ الْخَلِيلِيِّ** 시장에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

في مِصْرَ اسْوَاقٌ كَثِيرَةٌ، أَشْهَرُهَا سَوْقُ خَانَ الْخَلِيلِيِّ. وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ اسْوَاقِ الشَّعْبِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ، عُمُرُهَا أَكْثَرُ مِنْ ٦٠٠ عَامٍ. يَزُورُهَا السِّيَّاحُ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَيَشْتَرُونَ بَعْضَ الْهَدَايَا التَّنْكَارِيَّةِ. وَالْجَامِعُ الْأَزْهَرُ قَرِيبٌ مِنْ هَذِهِ السُّوقِ.
 * التَّنْكَارِيَّةُ : 기념의

- ① 알렉산드리아에 있다.
- ② 알아즈하르 사원에서 가깝다.
- ③ 이집트에서 가장 유명한 시장이다.
- ④ 600년이 넘는 역사를 지니고 있다.
- ⑤ 전 세계에서 온 관광객이 방문하는 곳이다.

28. 밑줄 친 부분에 해당하는 신체 언어는?

مِين جُونُ : مَاذَا تَأْكُلُ مِنَ الطَّعَامِ الْحَلَالِ فِي كُورِيَا؟
 عَلِيٌّ : أَكُلُ الْأُرْزَ وَالسَّمَكِ.
 مِين جُونُ : إِذْنُ، هَيَّا بِنَا إِلَى مَطْعَمِ الْأَسْمَاكِ.
 عَلِيٌّ : اِنْتَظِرْ قَلِيلًا حَتَّى يَأْتِيَ صَدِيقُنَا حَامِدٌ.



29. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

مَانَ سُوُ : أَيَّ شَهْرٍ يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ؟
 أَحْمَدُ : يَصُومُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ كَامِلًا.
 مَانَ سُوُ : كَيْفَ يَصُومُونَ؟
 أَحْمَدُ : لَا يَأْكُلُونَ وَلَا يَشْرَبُونَ مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ حَتَّى أَذَانِ الْمَغْرِبِ.
 مَانَ سُوُ : وَمَاذَا يَفْعَلُونَ عِنْدَمَا يَنْتَهِي شَهْرُ رَمَضَانَ؟
 أَحْمَدُ : يَحْتَفِلُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ، وَيَتَبَادَلُونَ الْهَدَايَا، وَيَزُورُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا.
 * أَذَانِ : 아잔(예배 알림)
 * يَتَبَادَلُونَ : 교환하다 * (명절)을 맞이하여 지내다

- ① 무슬림은 라마단 한 달 동안 단식한다.
- ② 라마단이 끝나면 무슬림은 선물을 교환한다.
- ③ 라마단이 끝나면 무슬림은 서로를 방문한다.
- ④ 라마단의 단식 시간은 새벽부터 자정까지이다.
- ⑤ 라마단이 끝나면 무슬림은 이드 알피트르를 맞이하여 지낸다.

30. 글의 내용에 해당하는 그림은?

يَلْبَسُ كَثِيرٌ مِنَ الرِّجَالِ الْعَرَبِ الْمَلَابِسَ التَّقْلِيدِيَّةَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ، وَمِنْهَا الثَّوْبُ وَالْكَوْفِيَّةُ وَالْعِقَالُ. الثَّوْبُ مَلْبَسٌ طَوِيلٌ، وَالْكَوْفِيَّةُ مِثْلُ مَنْدِيلٍ كَبِيرٍ. يَضَعُ الرِّجَالُ الْكَوْفِيَّةَ عَلَى رُؤُوسِهِمْ، وَيَضَعُونَ الْعِقَالَ عَلَى الْكَوْفِيَّةِ.
 * مَنْدِيلٌ : 사각형의 천



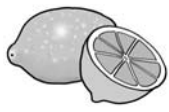


- * 확인 사항
- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(기초 베트남어)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]





		
□anh	sá□	□uói

- ① ch ② kh ③ ph ④ th ⑤ tr

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은? [1점]

- ① Em thường đi đạo.
 ② Anh ấy thích ăn táo.
 ③ Bố làm ở bệnh viện.
 ④ Ngày mai tôi được nghi.
 ⑤ Chị gái mình là giáo viên.

3. 밑줄 친 부분의 성조가 같은 것은?

a	b	c	d
			
<u>ot</u>	<u>lợn</u>	<u>nho</u>	<u>voi</u>

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ở thành phố Hồ Chí Minh có nhiều xe máy nhi!
 B: Đúng rồi. Thường thì _____ gia đình có một đến hai chiếc.

- ① dù ② đều ③ mỗi ④ quá ⑤ ngay

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Em có biết anh ấy ở _____ không?
 B: Em không biết _____!

- ① có ② nó ③ bởi ④ đâu ⑤ hãy

6. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: Em đã đi Việt Nam ba giờ chưa?
 B: Em đã đi Việt Nam 3 lần rồi chị ạ.
 A: Nhiều nhi! Chắc em đã đến những điểm du lịch nổi tiếng rồi, phải không?
 B: Vâng, em nên đến vài nơi rồi.

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
 ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

7. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chị ấy nói được tiếng Việt hay tiếng Pháp?
 B: Chị ấy nói được _____ (a) tiếng Việt _____ (b) tiếng Pháp.

- ① cả và ② vi nên
 ③ nếu thì ④ càng càng
 ⑤ tuy nhưng

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Dũng có cao hơn Nam không?
 B: Hai bạn ấy cao _____ nhau.

<보 기>
 a. kém b. như c. bằng d. nhất

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Con đã làm toán chưa?
 B: Chưa ạ. Con xem hết phim này rồi sẽ làm, được không ạ?
 A: Không được! _____ rồi xem.
 B: Vâng ạ.

- ① Bài tập đi làm xong con
 ② Con làm xong bài tập đi
 ③ Đi con bài tập xong làm
 ④ Làm bài tập con đi xong
 ⑤ Xong làm đi con bài tập

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Cô ơi, bán cho cháu một _____ từ điển tiếng Nga.
 B: Ủ, 100.000 đồng cháu nhé!

- ① con ② cây ③ đôi ④ chai ⑤ quyển

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Chào bạn! Bạn có khỏe không?
 B: Ủ, mình khỏe. _____?
 A: Mình cũng khỏe.

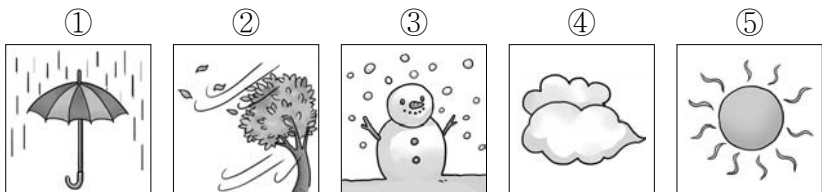
< 보 기 >

a. Còn bạn b. Bạn tên là gì
 c. Bạn đi gặp ai d. Bạn thì thế nào

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 대화의 내용으로 예상되는 오늘 저녁의 날씨는? [1점]

A: Hôm nay trời đẹp nhỉ!
 B: Vâng, nhưng đến tối sẽ mưa đấy.
 A: Có chắc không?
 B: Dự báo thời tiết đã nói thế mà.
 * dự báo thời tiết: 일기예보



13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Ở đây có những món gì?
 B: _____ Tôm, cá, thịt bò...
 A: _____
 B: Hôm qua mình vừa ăn thịt bò ở đây nhưng thấy cũng bình thường thôi.
 A: _____

< 보 기 >

a. Nhiều lắm!
 b. Vậy thì ăn tôm nướng.
 c. Chúng ta ăn thịt bò nhé!

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Tùng: Chắc chị đợi em lâu rồi nhỉ?
 Linh: Chị cũng mới đến thôi. Em có việc gì à?
 Tùng: Em vừa qua trường một chút. Xin lỗi chị ạ!
 Linh: _____ em ạ!

- ① Đẹp lắm ② Tuyệt vời ③ Không sao
- ④ Nguy hiểm ⑤ Thỉnh thoảng

15. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Nhà em có mấy người?
 B: Sáu người ạ.
 A: Nhiều người quá nhỉ! Nhà em có ông bà sống cùng à?
 B: Không, nhà em có bố mẹ, ba chị gái và em.

- ① B는 남동생이 있다.
- ② B는 부모님과 따로 산다.
- ③ A의 가족은 여섯 명이다.
- ④ B의 할아버지는 외국에 산다.
- ⑤ A는 B의 가족 수가 많다고 생각한다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Anh cần gì ạ?
 B: Tôi muốn đặt một phòng đơn.
 A: Anh muốn đặt phòng ngày nào ạ?
 B: _____.

- ① Tôi sẽ ở 3 ngày
- ② Ngày 17 tháng 9
- ③ Phòng anh rất rộng
- ④ Anh sẽ cho thuê nhà
- ⑤ Chị này sẽ đi cùng với anh ấy

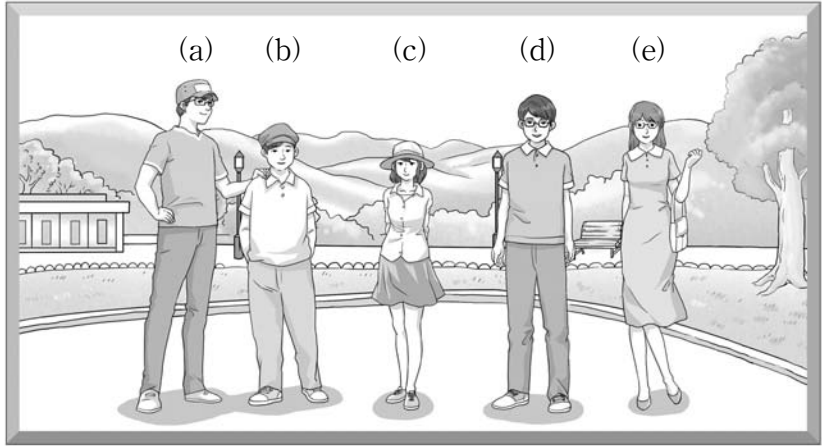
17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① hơi sốt ② nhức đầu
- ③ thông cảm nhé ④ đau bụng lắm ạ
- ⑤ ho nhiều từ hôm qua

18. 대화의 내용으로 보아 Hùng은?

A: Em tìm xem. Anh Hùng là người nào?
 B: Anh ấy cao và đeo kính phải không?
 A: Đúng rồi.
 B: Anh ấy có đội mũ không?
 A: Không, anh ấy không đội mũ.
 B: À, em thấy anh ấy rồi.



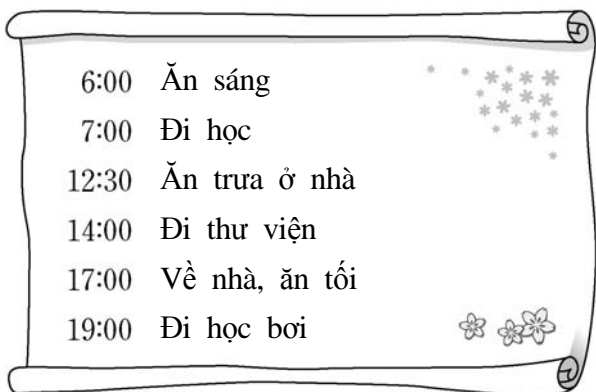
- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

19. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Sở thích của chị Lan là chụp ảnh nên chị ấy có nhiều loại máy chụp ảnh hiện đại. Chị ấy rất thích chụp ảnh phong cảnh và hoa. Khi có ảnh đẹp, chị ấy hay gửi cho người thân hoặc gửi đi triển lãm. Chụp ảnh giúp chị ấy giữ những kỷ niệm đẹp.

- ① 란은 오래된 카메라를 가지고 있다.
- ② 란의 취미는 음악 감상과 사진 촬영이다.
- ③ 란은 꽃과 풍경을 촬영하는 것을 좋아한다.
- ④ 란은 사진 경연 대회에서 여러 번 수상했다.
- ⑤ 란은 사진 촬영 기법을 학생들에게 가르친다.

20. 일과표의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



- ① 오후 7시에 숙제를 한다.
- ② 오전 7시에 공부하러 간다.
- ③ 오후 2시에 도서관에 간다.
- ④ 오전 6시에 아침 식사를 한다.
- ⑤ 오후 12시 30분에 집에서 점심을 먹는다.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Từ nhà anh đến trường có xa không?
 B: Không xa lắm.
 A: Thế anh đến trường bằng gì?
 B: Anh _____.

- ① đến khách sạn ② đi bằng xe đạp
- ③ ăn cơm bằng đũa ④ làm bánh bằng tay
- ⑤ muốn làm bạn với cô ấy

22. 광고의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Khám phá Nha Trang!!!
 3 ngày 2 đêm
 Chỉ 1.900.000 đồng
 (Giảm giá 5% cho nhóm trên 10 người)

Liên hệ chị Chung: 090.123.4567
 Công ty du lịch Hà Nội

<보 기>

- a. 목적지는 하노이다.
- b. 항공료는 190만 동이다.
- c. 2박 3일 일정으로 구성되어 있다.
- d. 12명 예약 시에는 5% 할인을 받을 수 있다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

23. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

A: Anh sống ở đây lâu chưa?
 B: Tôi sống ở đây 2 năm rồi.
 A: Thế anh đã có gia đình chưa?
 B: Rồi, anh ạ.


- ① viết ② lấy vợ ③ mua nhà
- ④ làm việc ⑤ đi lần nào

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Mình có 2 vé xem phim “Hà Nội mùa đông năm 46”.
 3 giờ chiều chúng ta đi xem được không?
 B: _____.
 A: Thế thì để lần sau nhé!

- ① Cà phê thơm nhưng hơi đắng
- ② Cơm ngon nhưng mình no rồi
- ③ Cảm ơn bạn nhưng mình có hẹn rồi
- ④ Mình thích biển nhưng không đi được
- ⑤ Bóng rổ hay nhưng mình thích bóng đá


25. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



A: Chào em. Em muốn mua gì?
 B: Chào chị. Hôm qua em đã mua áo này ở đây nhưng nó hơi nhỏ. Em có thể đổi được không ạ? Em cần cái to hơn.
 A: Được, nhưng loại to bán hết rồi. Ngày mai em đến nhé!

- ① B는 방금 이곳에서 옷을 샀다.
- ② B는 A에게 옷을 추천하고 있다.
- ③ B는 친구에게 선물할 옷을 사려고 한다.
- ④ B는 두 시간 후 이곳을 재방문할 것이다.
- ⑤ B는 더 큰 치수의 옷으로 교환하고자 한다.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



A: Toàn đấy à? Mình là A-ra đây.
 B: Tôi không phải là Toàn.

 A: Thế ạ?

<보 기>

- a. Vâng, đúng rồi ạ
- b. Anh Toàn vừa đi ra ngoài ạ
- c. Bạn không muốn gặp anh Toàn
- d. Anh ấy đang bận nghe điện thoại

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

27. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

Lan : Ha-na à, lâu rồi mới gặp, dạo này nhìn bạn ốm vậy?
 Ha-na: Không! Sao bạn hỏi thế? Mình không ốm, mình khỏe mà.
 Lan : À quên mất. Mình là người miền Nam còn Ha-na đã học ở Hà Nội nên chắc không biết. Ở miền Bắc từ “ốm” có nghĩa là bị bệnh còn ở miền Nam “ốm” lại có nghĩa là gầy.
 Ha-na: Vậy à? Tiếng Việt hay thật!

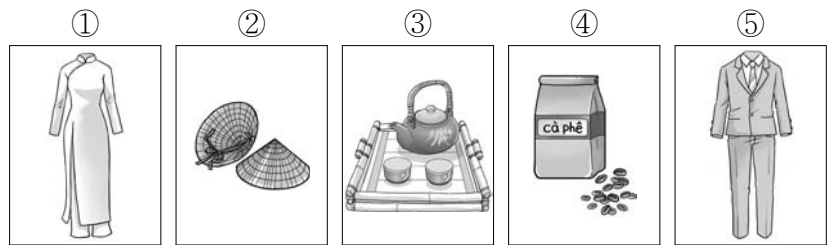
* miền: 지역 * nghĩa: 의미

- ① 란은 베트남 남부 사람이다.
- ② 하나는 하노이에서 공부했다.
- ③ 란과 하나는 오랜만에 만났다.
- ④ 하나는 란이 아프다고 생각했다.
- ⑤ 베트남 남부에서 “ốm”은 말랐다는 의미이다.

28. 글의 내용이 공통으로 가리키는 것은? [1점]

- Thường thấy trong các ngày đặc biệt như kết hôn, tốt nghiệp...
- Thường được khách du lịch đến Việt Nam mua để làm kỷ niệm.
- Được các học sinh nữ ở nhiều trường trung học của miền Nam Việt Nam mặc khi đi học.

* miền: 지역



29. Sa Pa(싸빠)에 관한 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Cách Hà Nội khoảng 400 km về phía Tây Bắc, Sa Pa là điểm du lịch nổi tiếng ở Việt Nam. Sa Pa có nhiều núi cao và cảnh đẹp. Mùa hè thì Sa Pa rất mát còn mùa đông thì rất lạnh và có thể có tuyết. Đến Sa Pa, du khách có thể biết được nhiều phong tục thú vị của những dân tộc ít người như: H'Mông, Dao, Tày...

* phong tục: 풍습 * dân tộc ít người: 소수 종족

- ① 높은 산이 많다.
- ② 여름은 매우 시원하다.
- ③ 소수 종족의 흥미로운 풍습이 많다.
- ④ 겨울은 매우 춥고 눈이 내리기도 한다.
- ⑤ 하노이에서 동남쪽으로 약 400km 떨어져 있다.

30. Nước mắm(느억맘)에 관한 글의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Nước mắm thường được làm từ các loại cá biển. Nước mắm mặn và rất thơm ngon. Nước mắm được dùng để chấm và để nấu các món ăn. Trong bữa cơm hàng ngày của người Việt luôn có nước mắm.

* chấm: (소스를) 찍다

<보 기>

- a. 신맛이 난다.
- b. 지역마다 제조법이 다르다.
- c. 음식을 요리할 때 사용한다.
- d. 주로 바다 생선을 원료로 하여 만든다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명 수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



준서: 깎아지른 석벽 앞 냇가에 세 사람이 보이는데, 무슨 그림이야?
민서: 벗들이 '소나무 숲 시냇가에 앉아 한가롭게 이야기를 나누는 모습'을 그린 거래. 그래서 이 그림의 제목을 '松溪閑(㉠)圖'라고 붙였대.

- ① 居 ② 寂 ③ 散 ④ 暇 ⑤ 談

2. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>
示 + 羊 = (祥)

○ 禾 + 口 = (㉠) ○ 土 + 鬼 = (㉡)

- ㉠ ㉡
① 화 괴 ② 구 괴
③ 화 귀 ④ 구 귀
⑤ 화 추

3. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>
ㄱ. 寒-暑 ㄴ. 約-束
ㄷ. 損-益 ㄹ. 解-釋

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



- ① 介 ② 覺 ③ 眼 ④ 項 ⑤ 角

5. ㉠에 알맞은 것은? [1점]

【 ㉠ 】

원래의 뜻
○ 일어났다 었드렸다 함.

확장된 뜻
○ 지세(地勢)가 높아졌다 낮아졌다 함.
○ 세력이나 기세 따위가 성하였다 쇠하였다 함.

활 용
○ 이 길은 (㉠)이/가 심하다.
○ 사춘기에는 감정의 (㉠)이/가 심하다.

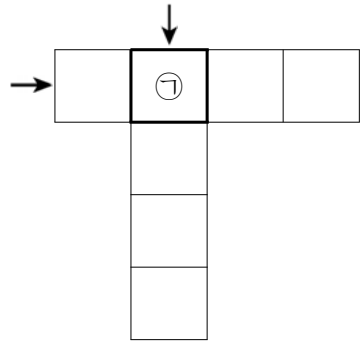
- ① 動靜 ② 出入 ③ 進退 ④ 起伏 ⑤ 優劣

6. 그림과 글을 통해 말하고자 하는 것은? [1점]



- ① 安全 ② 配慮 ③ 待避 ④ 秩序 ⑤ 救助

7. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 알맞은 것은? [1점]



【가로 열쇠】
공적인 일을 먼저 하고 사적인 일은 뒤로 미룸.
【세로 열쇠】
공평하여 사사로움이 없음.

- ① 私 ② 公 ③ 事 ④ 平 ⑤ 無

8. 그림의 글자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 질문에 대한 답변이 비슷비슷해.
② 좀처럼 만나기 어려운 좋은 기회야.
③ 지금은 꾸물거리지 말고 선뜻 결정할 때야.
④ 열심히 운동하니 체력도 좋아지고 정신력도 향상되네.
⑤ 생각을 많이 하다 보면 좋은 생각이 떠오를 수도 있어.

9. 시적 화자의 삶의 자세와 관계있는 것은?

외로운 구름 본래 무심하여
둥둥 떠서 우주를 노니네.
무심히 하얀 옷도 되었다가
무심히 푸른 개도 되네.
무심히 동으로 서로 가기도 하며
무심히 가기도 머물기도 하네.
구름도 나도 모두 무심하니
서로 함께 유익한 벗 되리.
- 『제정집』 -

- ① 自強不息 ② 朋友有信 ③ 悠悠自適
④ 仁者無敵 ⑤ 發憤忘食

10. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① 群鷄一鶴 ② 騎虎之勢 ③ 烏飛梨落
④ 朝令暮改 ⑤ 指鹿爲馬

11. 글의 내용과 관계있는 것은?

천하에 재능이 하나도 없는 사람은 없으니 만약 많은 사람을 모아 각각 그 장점을 쓴다면 여러 재능을 겸비하게 될 것이다. 이와 같이 한다면 세상에는 버려지는 사람이 없고 사람에게서는 버려지는 재능이 없을 것이다.

- 『홍재전서』 -

- ① 非其義，終不取。 ② 作事，多有始無終。
③ 自信者，人亦信之。 ④ 謝事，當謝於正盛之時。
⑤ 天生我材，必有用。

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 恒心 ② 專心 ③ 操心 ④ 核心 ⑤ 歡心

13. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

○ 破山中賊(㉠), 破心中賊難.

- 『왕양명전서』 -

○ 天下，難得者，兄弟，(㉡)求者，田地.

- 『소학』 -

- ① 易 ② 欲 ③ 重 ④ 要 ⑤ 請

[14~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

吾平生，得一語，道吾[㉠]過者，是吾師，談吾美者，是吾賊。
- 『학봉집』 -

14. ㉠과 같은 뜻으로 쓰인 것은?

- ① 過失 ② 通過 ③ 過信 ④ 看過 ⑤ 過去

15. 글의 교훈이 가장 필요한 사람은?

- ① 자신의 장점을 과대평가하는 사람
- ② 자신이 할 일을 항상 남에게 미루는 사람
- ③ 자신에게는 관대하고 남에게는 엄격한 사람
- ④ 자신의 단점을 지적하는 친구를 멀리하려는 사람
- ⑤ 자신의 잘못은 숨기고 남의 잘못만 들추어내는 사람

[16~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

於是，囚[㉠]堤上，問曰：“汝何竊遣汝國王子耶？”對曰：“臣是鷄林之臣，非倭國之臣。今欲成吾君之志耳，何敢言於君乎？”
[㉡]倭王怒曰：“今汝[㉢]已爲我臣，而言鷄林之臣，則必具五刑，若言倭國之臣者，必賞重祿。”對曰：“(㉣)爲鷄林之犬豚，不爲倭國之臣子。”
 * 倭(왜): 나라 이름
 - 『삼국유사』 -

16. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡의 행위나 태도로 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|------|----|------|----|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① 勇敢 | 卑屈 | ② 慎重 | 輕率 |
| ③ 忠直 | 懷柔 | ④ 包容 | 排斥 |
| ⑤ 恭敬 | 傲慢 | | |

17. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 又 ② 既 ③ 而 ④ 于 ⑤ 也

18. 글의 내용으로 보아 ㉣에 알맞은 것은?

- ① 不 ② 何 ③ 莫 ④ 若 ⑤ 寧

19. 대화의 내용으로 보아 ㉠의 내용으로 알맞은 것은?



- ① 不入虎穴，不得虎子.
- ② 己所不欲，勿施於人.
- ③ 自重其身者，人不敢輕之.
- ④ 修其善則爲善人，修其惡則爲惡人.
- ⑤ 人一能之，己百之，人十能之，己千之.

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

耽羅大飢，民相枕死. …(중략)… 於是，萬德捐千金，質米陸地，諸郡縣棹夫，以時至. 萬德取十之一，以活親族，其餘盡輸之官. 浮黃者聞之，集官庭[㉠]如雲，官劑其[㉡]緩急，分與之有差，男若女，出而頌萬德之恩，咸以爲活我者萬德.
 * 耽羅(탐라): 땅 이름 * 捐(연): 내다
 * 棹(도): 노 * 劑(제): 조절하다
 - 『변암집』 -

20. ㉠의 의미로 옳은 것은?

- ① 多 ② 孤 ③ 白 ④ 寡 ⑤ 弱

21. ㉡의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 구급 ② 완만 ③ 완급 ④ 원만 ⑤ 응급

22. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

—<보 기>—
 가. 만덕은 천금을 내어 쌀을 구입하였다.
 나. 만덕은 쌀의 십분의 일로 친족들을 살렸다.
 다. 만덕은 백성들을 살리고 남은 쌀을 관아에 보냈다.
 리. 만덕은 백성들에게 쌀을 나누어 줄 적에 차등을 두었다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 다, 리
- ④ 가, 나, 리 ⑤ 나, 다, 리

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

蓋忠逆既分, ①是非大定之後, 所謂此黨, 亦我臣子, 所謂彼黨, 亦我臣子. 自上視之, 均是一室之人, 同胞中物. 善則賞之, 罪則罰之, ②有何愛憎之別. …(중략)… 自今予當於用舍之際, 不以黨目二字, 先著胸中, 惟其人是視, (㉔).
- 『홍재전서』 -

23. ㉑과 짜임이 같은 것은?

- ① 靑雲 ② 善惡 ③ 讀書 ④ 食堂 ⑤ 作文

24. ㉒의 풀이 순서를 바르게 배열한 것은?

- ① 有 → 何 → 愛 → 憎 → 之 → 別
- ② 何 → 愛 → 憎 → 之 → 別 → 有
- ③ 何 → 愛 → 憎 → 有 → 之 → 別
- ④ 愛 → 憎 → 之 → 有 → 別 → 何
- ⑤ 愛 → 憎 → 何 → 之 → 別 → 有

25. 글의 흐름으로 보아 ㉔에 들어갈 내용으로 가장 알맞은 것은?

- ① 초야에 묻혀 있는 인재를 발굴하여 쓰겠다.
- ② 나에게 충성하는 사람만을 선별하여 쓰겠다.
- ③ 능력이 조금 부족하더라도 골고루 등용하겠다.
- ④ 백성에게 신망이 없는 사람은 등용하지 않겠다.
- ⑤ 훌륭한 사람은 등용하고 못난 사람은 쓰지 않겠다.

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

子謂顏淵曰: “用之則行, 舍之則①藏, 惟我②與爾, 有③是夫!” 子路曰: “子行三軍, 則誰與?” 子曰: “④暴虎馮河, 死而無悔者, ⑤吾不與也, 必也⑥臨事而懼, 好謀而成者也.”
* 顏淵(안연): 사람 이름 * 爾(이): 너 * 馮(빙): 건너다
- 『논어』 -

26. ㉑~㉔에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ㉑은 ‘은거하다’라는 의미이다.
- ② ㉒은 ‘給與’의 ‘與’와 뜻이 같다.
- ③ ㉓은 ‘用之則行, 舍之則藏’을 가리킨다.
- ④ ㉔은 ‘무모한 행동’을 의미한다.
- ⑤ ㉕은 의미상 ‘予’와 바꾸어 쓸 수 있다.

27. ㉔의 의미와 관계있는 것은?

- ① 臨戰無退 ② 事必歸正 ③ 臨機應變
- ④ 如履薄冰 ⑤ 殺身成仁

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 問余何意棲①碧山, 笑而不答心自閑.
②桃花流水窅然去, 別有天地非③人間.
* 棲(서): 살다 * 窅(요): 아득하다
- 이백, 『산중문답(山中問答)』 -
(나) 山舍④雨氣水生煙, 靑草⑤湖邊白鷺眠.
路入海棠花下轉, 滿枝香雪落揮鞭.
* 鷺(로): 해오라기 * 棠(당): 해당화 * 鞭(편): 채찍
- 유희경, 『월계도중(月溪途中)』 -

28. ㉑~㉕의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉑: 푸른 산 ② ㉒: 복사꽃
- ③ ㉓: 사람 ④ ㉔: 비의 기운
- ⑤ ㉕: 호숫가

29. (가)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 시의 형식은 칠언율시이다.
ㄴ. 운자(韻字)는 ‘山’, ‘閑’, ‘間’이다.
ㄷ. 첫째 구와 둘째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.
ㄹ. 셋째 구에서 계절적 배경을 알 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. (나)에 대한 이해로 옳지 않은 것은?

① 자연물과 인간을 대비하여 주제를 부각하고 있지.

② 둘째 구에는 시각적 심상의 대비가 분명해.

③ 시적 화자의 시선이 먼 곳에서 가까운 곳으로 이동하고 있네.

④ 마치 한 폭의 그림을 보고 있는 듯한 느낌이 들어.

⑤ 넷째 구에서는 하얀 꽃잎을 눈에 비유하고 있어.

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(독일어 I)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	①	2	17	⑤	2	25	③	2
2	③	1	10	②	2	18	②	2	26	③	2
3	①	2	11	②	2	19	⑤	2	27	①	2
4	②	2	12	③	1	20	③	1	28	⑤	2
5	⑤	1	13	⑤	1	21	④	1	29	④	2
6	④	2	14	④	2	22	③	2	30	①	2
7	②	1	15	②	1	23	③	1			
8	①	2	16	④	2	24	④	2			

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(프랑스어 I)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	㉔	2	9	㉑	2	17	㉔	1	25	㉔	2
2	㉕	2	10	㉓	1	18	㉕	2	26	㉑	2
3	㉓	1	11	㉕	2	19	㉔	1	27	㉕	2
4	㉔	2	12	㉔	2	20	㉑	1	28	㉑	2
5	㉓	2	13	㉔	2	21	㉓	2	29	㉕	1
6	㉔	2	14	㉔	2	22	㉔	2	30	㉔	2
7	㉓	2	15	㉔	1	23	㉔	1			
8	㉕	1	16	㉑	2	24	㉓	1			

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(스페인어 I)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	㉔	1	9	㉓	1	17	㉕	2	25	㉔	2
2	㉑	1	10	㉓	1	18	㉑	2	26	㉕	1
3	㉔	2	11	㉑	1	19	㉔	2	27	㉕	2
4	㉔	1	12	㉔	2	20	㉕	2	28	㉑	2
5	㉕	2	13	㉔	2	21	㉓	2	29	㉔	2
6	㉓	2	14	㉔	2	22	㉓	1	30	㉔	2
7	㉑	1	15	㉓	2	23	㉔	2			
8	㉕	1	16	㉑	2	24	㉓	2			

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(중국어 I)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	③	2	17	③	2	25	⑤	2
2	③	2	10	④	1	18	④	2	26	②	2
3	③	2	11	②	2	19	①	2	27	③	1
4	②	2	12	①	2	20	⑤	2	28	⑤	2
5	②	2	13	①	1	21	②	2	29	①	1
6	⑤	1	14	②	2	22	④	1	30	④	1
7	①	1	15	①	1	23	⑤	2			
8	⑤	2	16	③	2	24	②	2			

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(일본어 I)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	㉔	1	9	㉕	2	17	㉖	2	25	㉑	2
2	㉓	2	10	㉖	2	18	㉓	2	26	㉖	1
3	㉑	2	11	㉓	1	19	㉕	2	27	㉓	2
4	㉔	2	12	㉑	2	20	㉓	2	28	㉑	2
5	㉑	1	13	㉕	1	21	㉕	1	29	㉒	2
6	㉑	1	14	㉓	2	22	㉕	2	30	㉖	2
7	㉖	2	15	㉒	2	23	㉖	1			
8	㉔	1	16	㉖	1	24	㉕	2			

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(러시아어 I)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	②	1	17	①	2	25	③	2
2	④	2	10	⑤	1	18	①	2	26	⑤	2
3	⑤	1	11	②	2	19	⑤	1	27	②	2
4	③	1	12	①	1	20	⑤	1	28	⑤	2
5	④	2	13	③	1	21	②	2	29	③	2
6	④	2	14	①	2	22	④	2	30	④	2
7	①	2	15	②	2	23	④	1			
8	④	2	16	②	2	24	③	2			

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(아랍어 I)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	②	2	17	⑤	2	25	④	2
2	⑤	1	10	②	2	18	①	1	26	⑤	2
3	②	1	11	③	1	19	②	1	27	①	2
4	⑤	2	12	③	2	20	③	2	28	②	2
5	④	1	13	④	2	21	②	2	29	④	2
6	②	2	14	⑤	1	22	③	1	30	①	2
7	④	2	15	⑤	1	23	①	2			
8	③	2	16	③	2	24	④	2			

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(기초 베트남어)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	②	2	17	③	2	25	⑤	1
2	④	1	10	⑤	1	18	④	2	26	④	2
3	⑤	2	11	②	1	19	③	2	27	④	2
4	③	2	12	①	1	20	①	1	28	①	1
5	④	1	13	②	2	21	②	2	29	⑤	2
6	③	2	14	③	1	22	⑤	2	30	⑤	2
7	①	2	15	⑤	2	23	②	2			
8	③	2	16	②	2	24	③	2			

2015학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(한문 I)

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	③	2	17	②	2	25	⑤	2
2	①	1	10	④	1	18	⑤	2	26	②	2
3	④	1	11	⑤	2	19	③	2	27	④	2
4	⑤	1	12	③	1	20	①	2	28	③	2
5	④	1	13	①	2	21	③	1	29	③	2
6	①	1	14	①	2	22	①	2	30	①	2
7	②	1	15	④	2	23	②	2			
8	④	2	16	③	2	24	②	2			