

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(맹인 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명 수험 번호

1. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

<보 기>
A: Sprechen Sie gut Koreanisch?
B: Nein, nur ein bisschen.

- ① Süden ② Friseur ③ Hausarzt
- ④ Reisebüro ⑤ Deutschstunde

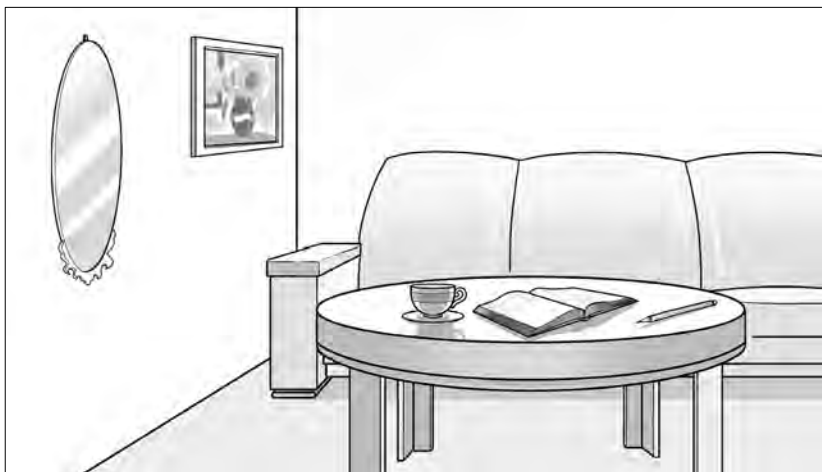
2. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은?

A: Sind Sie Student?
B: Ja, ich studiere Mathematik.

- ① Ampel ② Monat ③ Doktor
- ④ Fabrik ⑤ Antwort

3. 밑줄 친 말 중 그림에 나타나 있지 않은 것은? [1점]

Auf einem Tisch steht eine Tasse, daneben liegen ein Buch
(a) (b)
und eine Zeitung. An der Wand hängen ein Spiegel und
(c) (d)
ein Bild.
(e)



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ist Ihr Sohn schon zurück?
B: Nein, er ist noch in Berlin. Er kommt _____ am Samstag zurück.
A: Wie ist es dort?
B: Wunderbar. Da fühlt er sich wirklich _____.

- ① bald ② erst ③ wohl
- ④ endlich ⑤ angenehm

5. 그림과 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



Lied vom _____
Aus dem Bett, aus dem Bett!
Die liebe Sonne, die geht schon spazieren durch Dorf und Wald.
Sie denkt: Wann kommen die Kinder?

- ① Aufstehen ② Vergessen ③ Einsteigen
- ④ Mitbringen ⑤ Untersuchen

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Was machen Sie in Ihrer Freizeit?
B: _____ Mein Hobby?
A: Ja, was ist Ihr Hobby?
B: Ich spiele Tennis.

- ① Wie bitte? ② Mach's gut!
- ③ Das ist mir egal. ④ Es geht mir prima.
- ⑤ Ich bin anderer Meinung.


7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Ja, natürlich ② Ja, setz dich
- ③ Ja, ich habe frei ④ Nein, leider nicht
- ⑤ Nein, schon besetzt

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Nehmen wir die Autobahn hier.
Was meinst du?
B: _____. Die ist am besten.



<보 기>
a. Einverstanden b. Ich bin dagegen
c. Das stimmt nicht d. Da hast du Recht

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d


9. 전화 자동 응답 안내이다. 내용으로 보아 진료가 가능한 시간은?

Augenarzt Dr. Bauer. Im Moment haben wir keine Sprechstunde. Wir sind von Montag bis Donnerstag von neun bis zwölf Uhr für Sie da. Und am Mittwoch auch von vierzehn bis sechzehn Uhr. Freitags haben wir keine Sprechstunde. Vielen Dank.

- ① Montag 08:00 ② Freitag 11:00 ③ Dienstag 14:00
④ Mittwoch 15:00 ⑤ Donnerstag 13:00

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Können Sie mir einen schönen Urlaubsort vorschlagen?
B: _____?
A: Nein, noch nie. Wo ist denn das?



- ① Sind Sie viel gereist ② Hatten Sie schon Urlaub
③ Wollen Sie in die Schweiz ④ Wohnen Sie hier in Bremen
⑤ Waren Sie mal am Bodensee

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

Wo bist du?
Wann kommst du denn?
Ich komme _____



<보 기>
a. gleich b. häufig c. 10 Minuten

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

12. 글에서 이야기하고 있는 가방에 대해 알 수 있는 것은?

Blaue Tasche verloren
Am 14. März habe ich meine blaue Tasche in der Bibliothek verloren. Darin sind mein Ausweis und viele Karten. Sie ist ein Geschenk von meinem Vater und deshalb für mich sehr wichtig. Hat jemand meine Tasche gefunden? Bitte rufen Sie mich an.
Tel. 0176 3211xxxx

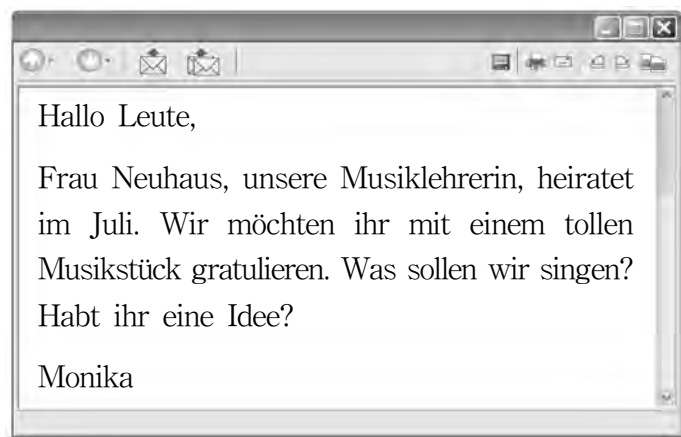
- ① 갈색이다. ② 돈이 많이 들어 있다.
③ 3월 14일에 구입했다. ④ 지하철에서 잃어버렸다.
⑤ 아버지에게서 받은 선물이다.

13. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Es ist hier zu dunkel. Warum machst du das Licht nicht an?
B: _____
A: Ach so. Dann hole ich Kerzen.
B: Ja, danke.

- ① Ich sehe nicht fern ② Die Heizung ist aus
③ Das Radio ist kaputt ④ Es gibt keinen Strom mehr
⑤ Eine Taschenlampe hilft schon

14. Monika가 글을 쓴 의도로 알맞은 것은? [1점]




Hallo Leute,
Frau Neuhaus, unsere Musiklehrerin, heiratet im Juli. Wir möchten ihr mit einem tollen Musikstück gratulieren. Was sollen wir singen? Habt ihr eine Idee?
Monika

- ① 강좌 안내 ② 생일 축하 ③ 유감 표명
④ 의견 수렴 ⑤ 회원 모집

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Guten Tag. Kann ich Ihnen helfen?
B: Ich suche für mich ein Hemd.
A: Wie finden Sie das gelbe hier?
Das ist hübsch.
B: _____
Das nehme ich.



- ① Das finde ich schlimm ② Ich bin damit zufrieden
③ Das gefällt mir sehr gut ④ Ja, das ist nicht schlecht
⑤ Ja, das ist wirklich schön

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A: Was machen wir jetzt?
 B: _____
 A: _____
 B: _____
 A: Das Café ist heute zu.

<보 기>

a. Das geht nicht.
 b. Warum denn nicht?
 c. Gehen wir zum Café „Bolzano“.

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
 ④ c-a-b ⑤ c-b-a

17. 광고문의 내용으로 보아 음식점에 대해 알 수 있는 것은? [1점]

**Im Restaurant „Zur Post“ haben
alle ihren Spaß.**

Eltern können bequem zu Mittag essen.
Für Kinder gibt es hier
ein Spielzimmer und einen Spielplatz.

Nur 2 Minuten zur Bushaltestelle

www.zurpost.de

- ① 점심 특별 메뉴가 있다.
 ② 재미있는 공연을 볼 수 있다.
 ③ 우체국으로 가는 길목에 있다.
 ④ 아이들을 위한 놀이방이 있다.
 ⑤ 버스로 놀이터에서 2분 걸린다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: Ich lerne gern Deutsch.
 _____?
 B: Ich mag Deutsch auch. Ich möchte später in einer
 deutschen Firma arbeiten.

- ① Was hast du nicht gern
 ② Was ist dein Lieblingsfach
 ③ Was machst du heute nach der Schule
 ④ In welchem Fach bist du am schwächsten
 ⑤ Was hast du morgen in der ersten Stunde

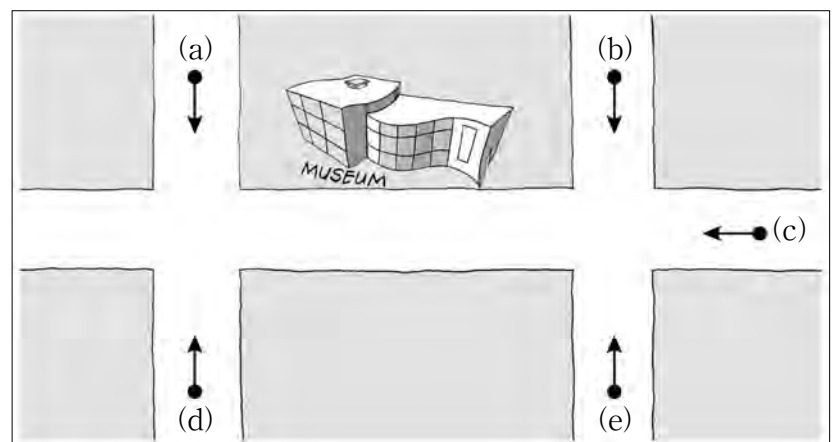
19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wann beginnt der Film?
 B: Um _____.
 A: Wie spät ist es jetzt?
 B: Zehn nach fünf.
 A: Dann haben wir noch genau eine halbe Stunde Zeit.

- ① Viertel nach elf ② Viertel vor fünf
 ③ zehn nach sechs ④ fünf nach halb elf
 ⑤ zwanzig vor sechs

20. A와 B가 현재 대화를 나누는 위치로 알맞은 것은?

A: Entschuldigung, wie komme ich zum Museum?
 B: Gehen Sie hier geradeaus bis zur nächsten Kreuzung,
 dann nach links. Da ist auf der rechten Seite das
 Museum.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

21. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: Die arme Christina!
 B: Was ist denn los?
 A: _____.
 B: Warum?
 A: Ihre Mutter verbietet ihr das neue Handy.


- ① Sie ist sehr ärgerlich ② Sie ist stark erkältet
 ③ Sie sieht glücklich aus ④ Sie hat Zahnschmerzen
 ⑤ Der Rücken tut ihr weh

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Mögen Sie Frankfurter?
 B: Ja, ich denke, die Frankfurter sind nett und freundlich.
 A: Nein, ich meine die _____ aus Fleisch.
 B: Ach so, die kenne ich nicht.
 A: Man macht sie im heißen Wasser warm.

- ① Stadt ② Wurst ③ Teller
 ④ Bäckerei ⑤ Kartoffeln

23. 컴퓨터 Z3에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



Konrad Zuse musste viel mit Zahlen arbeiten. Er wollte das Rechnen einfacher machen und baute dafür eine Maschine. 1941 wurde Z3, der erste Computer, geboren. Mit dieser Maschine begann eine neue Zeit. Etwa 70 Jahre danach leben wir in einer Computerwelt. Heute ist das Rechnen nur eine von vielen Aufgaben des Computers.

* Rechnen : 연산


- ① Z3는 기능이 다양하다.
- ② Z3와 함께 새로운 시대가 열렸다.
- ③ Konrad Zuse는 1941년에 태어났다.
- ④ Z3는 70여 년 전부터 지금까지 사용되고 있다.
- ⑤ 연산은 오늘날 컴퓨터의 가장 중요한 기능이다.

24. 독일인들의 아침 식사에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

Für die Deutschen gibt es keinen Morgen ohne Frühstück. Auch das Wort „Frühstück“ ist interessant. Es ist über 500 Jahre alt. „Frühstück“ bedeutet „Brot am frühen Morgen“. In Deutschland isst man Brot oder Brötchen mit Butter zum Frühstück. Dazu kommen meistens Marmelade, Schinken oder Käse. Und man trinkt Kaffee, seltener Tee, Milch oder Orangensaft. Besonders am Sonntag gibt es manchmal auch ein Ei. Man kocht es weich oder hart.

- ① 빵에 곁들여 먹는 음식
- ② 아침 식사 때 마시는 음료
- ③ 일요일에 달걀을 먹는 이유
- ④ 'Frühstück'이라는 말의 본래 의미
- ⑤ 'Frühstück'이라는 말이 사용된 기간

25. 유스호스텔에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Viele junge Leute lieben Jugendherbergen. Sie sind nicht so bequem wie ein Hotel, aber man kann dort preiswerter übernachten. Es gibt keine ältere Jugendherberge in Deutschland als die in Altena. Sie ist etwa hundert Jahre alt. Ein Bett in einem großen Zimmer kostet im Jahr 2014 nur 22,60 Euro pro Tag. Das ist aber nur der Preis für Personen bis 26 Jahre. Ältere zahlen mehr.

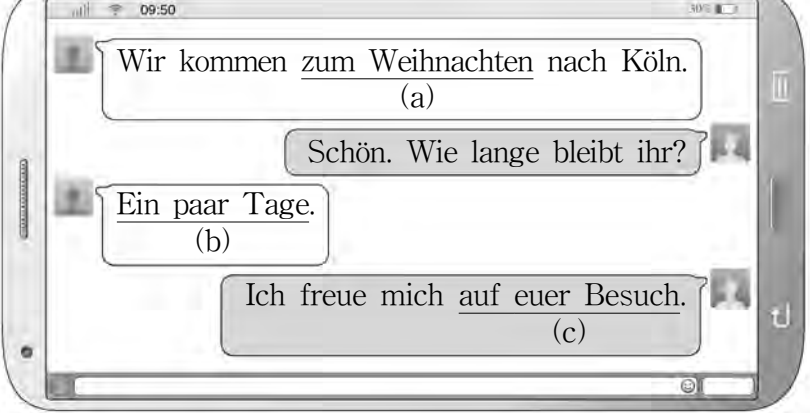
- ① Der Preis ist nicht für jeden gleich.
- ② Jugendherbergen sind billiger als Hotels.
- ③ Da dürfen nur Gäste bis 26 Jahre übernachten.
- ④ Viele junge Leute übernachten gern in Jugendherbergen.
- ⑤ Die Jugendherberge in Altena ist die älteste in Deutschland.

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Es ist schon Freitag. _____ ist heute?
B: Heute ist der 29. Juni.

- ① Am Wievielten ② Welches Datum
- ③ Den Wievielten ④ Der Wievielten
- ⑤ Was für einen Tag

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



Wir kommen zum Weihnachten nach Köln. (a)
Schön. Wie lange bleibt ihr?
Ein paar Tage. (b)
Ich freue mich auf euer Besuch. (c)

- ① (a) ② (b) ③ (c)
- ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

a. Der Ball ist uns sehr gefallen.
b. Sie ist auf die Treppe gestiegen.
c. Julia hat immer wieder an die Tür geklopft.
d. Er hat einen Sportwagen ans Meer gefahren.

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, d ⑤ c, d

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Ab nächster Woche habe ich Prüfungen.
b. Die Großstädte haben Probleme mit viel Müll.
c. Jedes zweite Wochenende besucht er seine Eltern.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

30. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Haben wir Getränke?
B: Ja, im Kühlschrank gibt es noch _____.

<보 기>

a. eins b. welche c. dieselbe

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(프랑스어I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분의 발음이 나머지 넷과 다른 것은? [1점]

- ① Travaillons ensemble!
- ② Asseyons-nous là-bas!
- ③ Nous nous réveillons tôt.
- ④ Vous avez des crayons?
- ⑤ Nous payons à la caisse?

2. 받아쓰기에서 철자를 바르게 적은 것은?

(a) Quel beaux temps!

(b) Leur fils sont gentils.

(c) Ils se sont couchés à minuit.

(d) Ça coûte quatre milles euros.

(e) Je reste chez mon oncle cette hiver.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Qu'est-ce que tu as aux pieds?


B: Je suis tombé dans la rue.
J'ai du mal à _____.

A: Alors tu ne peux pas jouer au foot!

- ① lire ② écrire ③ parler
- ④ écouter ⑤ marcher

4. 공익 광고의 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Au prix de ce croissant,
nous achetons des médicaments (a) la grippe.



1 € (b) semaine, si pour vous c'est peu,
pour nous c'est beaucoup.

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① avec | en | ② avec | par |
| ③ pour | sans | ④ contre | par |
| ⑤ contre | sans | | |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Ce dictionnaire est _____ à porter dans le sac.

○ En Corée, il y a trop de pluie en juillet et en plus il fait _____.

- ① vert ② chaud ③ frais ④ léger ⑤ lourd

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]





A: Comment vas-tu?

B: _____, merci. Et toi?

A: Moi aussi, ça va bien.

- ① Salut ② Pas mal ③ Au revoir
- ④ À bientôt ⑤ À tout à l'heure

7. 일기 예보로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

| Météo dans le Nord | | | |
|---|---|---|---|
| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi |
|  |  |  |  |

Bonjour! Aujourd'hui il pleut dans le Nord.
Demain, _____.

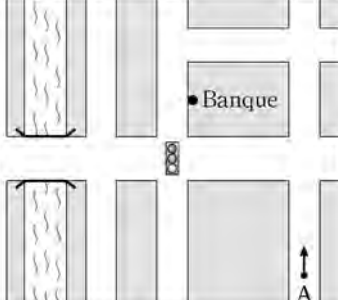
- ① il neige ② il fait gris
- ③ il y a du vent ④ il fait du soleil
- ⑤ il y a des orages

8. 대화와 약도로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: S'il vous plaît,
où est la banque?

B: Prenez la première rue à gauche et allez jusqu'au feu.

C'est sur votre droite.



- ① Et tournez à droite
- ② Continuez tout droit
- ③ Puis traversez le pont
- ④ Ensuite tournez à gauche
- ⑤ Prenez la première rue à gauche

9. 포스터의 중심 내용으로 가장 알맞은 것은? [1점]



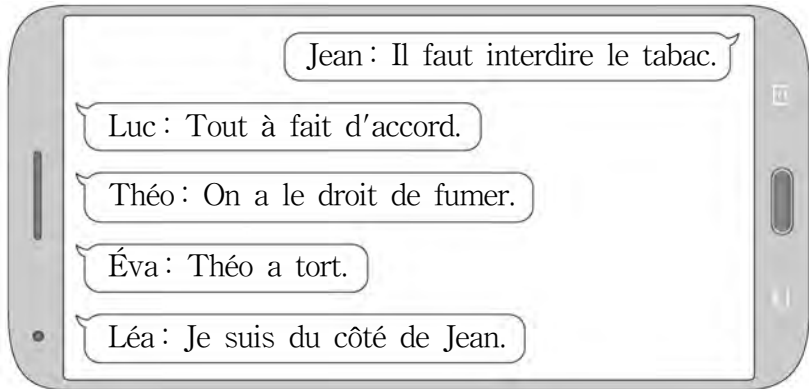
- ① 취업 설명회
- ② 해외 어학연수
- ③ 여행 상품 안내
- ④ 하계 축제 안내
- ⑤ 청소년 체육 대회

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : J'ai deux places pour le concert de Christophe Maé.
Tu viens avec moi ?
B : Oh oui, _____, je l'aime beaucoup.
A : Entendu, on se voit à 7 heures du soir.

- ① bien à toi ② avec plaisir ③ je suis désolé
- ④ ça ne fait rien ⑤ je ne veux pas

11. 공공장소 금연에 대한 토론방이다. 의견이 나머지 넷과 다른 사람은?



- ① Jean ② Luc ③ Théo ④ Éva ⑤ Léa

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

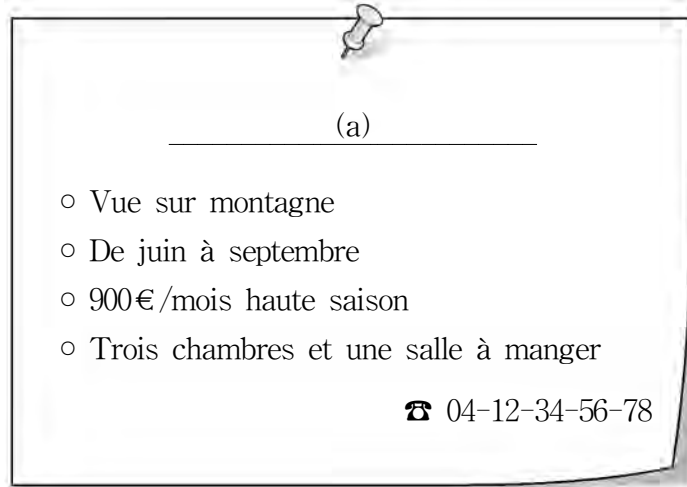
A : Allô, j'aimerais parler à M. Dubois.
B : _____
A : _____
B : _____
A : Non, je vais rappeler plus tard.

<보 기>

- a. Qui est à l'appareil ?
- b. Non, vous avez un message pour lui ?
- c. C'est Anaïs Legrand. M. Dubois est là ?

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ b - c - a ⑤ c - a - b

13. 빈칸 (a)에 들어갈 광고의 제목으로 알맞은 것은?



- ① Maison de vacances ② Appartement à vendre
- ③ Vélo de sport à donner ④ Vêtements de montagne
- ⑤ Billets d'avions pas chers

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : _____ ?
B : Il est pâtissier.
A : C'est pour ça que tu connais bien les gâteaux !

<보 기>

- a. Ton père, il est comment
- b. Comment s'appelle ton père
- c. Quel est le métier de ton père
- d. Ton père, qu'est-ce qu'il fait dans la vie

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

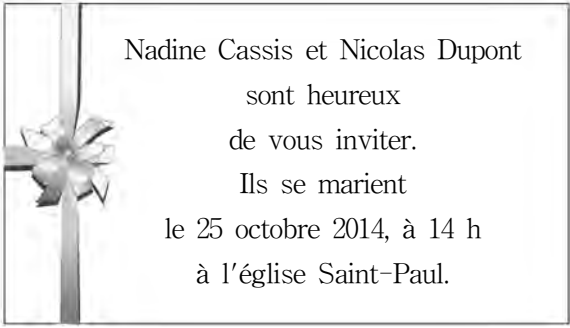
15. 인터넷 검색 결과이다. 내용과 일치하는 것은? [1점]



* correspondance : 환승

- ① 출발 시간은 15시 47분이다.
- ② 교통수단으로 버스를 이용한다.
- ③ 도착지는 Musée du Louvre이다.
- ④ 최소 환승에 대한 검색 결과이다.
- ⑤ 2014년 6월 12일 여정의 길 찾기이다.

16. 글의 목적으로 알맞은 것은? [1점]



- ① 결혼식 초대 ② 집들이 초대 ③ 공연 일정 안내
- ④ 생일 파티 초대 ⑤ 출산 소식 알림

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Que désirez-vous, madame ?
 B : _____
 A : Quelle couleur préférez-vous ?
 B : Le bleu.

- ① J'accepte les chèques ② Je voudrais un pantalon
- ③ L'addition, s'il vous plaît ④ Pardon, nous allons fermer
- ⑤ On n'est pas prêt à ouvrir

18. 만점이 20점인 시험 성적의 결과이다. 내용을 바르게 표현한 것은?

| Prénom | Maths | Musique |
|--------|-------|---------|
| Alain | 10 | 15 |
| Fred | 7 | 11 |
| Louis | 9 | 13 |
| Marc | 13 | 17 |
| Noa | 15 | 16 |

- ① Alain est plus fort que Noa en maths.
- ② Fred étudie mieux que Marc en maths.
- ③ Louis est plus faible que Fred en maths.
- ④ Marc est meilleur que Louis en musique.
- ⑤ Noa est moins bon qu'Alain en musique.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Oh ! J'ai laissé mon portable au resto.
 B : Ce n'est pas vrai !
 A : Attends-moi, _____ tout de suite.
 B : Vas-y !

<보 기>

| | |
|-----------------|-----------------|
| a. j'y vais | b. je reviens |
| c. j'y retourne | d. je m'en vais |

- ① a, b ② b, c ③ c, d
- ④ a, b, c ⑤ b, c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Maintenant, on va manger la bûche de Noël.
 B : La bûche de Noël ? _____ ?
 A : C'est un dessert classique à Noël.

- ① C'est où ② C'est qui
- ③ C'est combien ④ Qu'est-ce qu'il a
- ⑤ Qu'est-ce que c'est

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : J'ai réussi au bac !
 B : _____ Je suis content de toi.
 A : C'est grâce à vous.

- ① Non merci. ② Je regrette. ③ Excuse-moi !
- ④ Félicitations ! ⑤ C'est dommage !

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Voici une tradition française amusante. Au printemps ce jour-là, pour s'amuser, on raconte des histoires pas vraies. Si quelqu'un les croit, on sourit. On se moque de lui en disant « _____ ! ».

* tradition : 전통

- ① Gros bisous ② Bonne santé
- ③ Poisson d'avril ④ Tous mes vœux
- ⑤ Joyeux anniversaire

23. 선거 포스터와 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

1^{er} tour dimanche 23 mars 2014
 2nd tour dimanche 30 mars 2014

Les Français, à partir de dix-huit ans, choisissent les maires tous les six ans. Pour devenir maire au premier tour, il faut plus de 50% des voix. Au second tour, il faut avoir le plus de voix.

* élection municipale : 시의회 선거
 * maire : 시장

- ① 일요일에 투표를 한다.
- ② 6년마다 시장을 선출한다.
- ③ 19세부터 선거권이 주어진다.
- ④ 2차 투표에서는 최다 득표자가 당선된다.
- ⑤ 1차 투표를 한 지 1주일 후에 2차 투표를 한다.

24. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



En France les bandes dessinées, par exemple *Astérix le Gaulois*, ont un grand succès depuis les années 1950. On appelle la BD le « 9^e art ». On l'étudie à l'université. Et il y a le Festival international de la BD à Angoulême.

* bande dessinée(BD) : 만화 * international : 국제의

- ① 대학에서 만화를 연구한다.
- ② 만화는 제9의 예술로 불린다.
- ③ Angoulême에서 국제 만화제가 열린다.
- ④ *Astérix le Gaulois*는 최초의 프랑스 만화이다.
- ⑤ 프랑스에서는 만화가 1950년대부터 큰 성공을 거두고 있다.

25. 테니스에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Le mot tennis vient du français *tenez*. Avant en France, on jouait dans les châteaux du roi avec une balle. Quand on servait la balle, on disait « Tenez ! ». Cela voulait dire de bien recevoir la balle. Plus tard ce jeu est devenu le tennis. Et les Anglais l'ont fait connaître dans le monde. Tous les ans, un des meilleurs tournois de tennis a lieu à Roland Garros.

* balle : 공 * tournois : 대회

- ① 공을 서브할 때 “Tenez!”라고 말했다.
- ② “Tenez!”는 공을 잘 받으라는 의미였다.
- ③ 프랑스인들이 테니스를 전 세계에 널리 알렸다.
- ④ 해마다 Roland Garros에서 테니스 대회가 열린다.
- ⑤ 테니스는 프랑스 왕궁에서 하던 공놀이에서 비롯되었다.

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A : Hier, je suis passé chez toi mais tu n'étais pas là.
(a)
B : Tu me cherchais ? Ce matin, j'ai rentré de Chamonix.
(b)
A : Alors, tu as passé un bon week-end ?
(c)
B : Oui, super ! Je suis monté au Mont-Blanc
(d)
et je suis descendu par la station de ski.
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : Quand est-ce que tu vas envoyer le cadeau ?
B : Je vais l'envoyer _____.

<보 기>

- a. le mois dernier
- b. dans deux jours
- c. la semaine prochaine
- d. il y a trois semaines

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

28. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Chacun homme naît libre.
- b. Il n'a jamais fait aucune faute.
- c. Il est né le jour même de Pâques.
- d. Être ou ne pas être, telle est la question.

- ① b ② a, b ③ b, d ④ a, c, d ⑤ b, c, d

29. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu as déjà montré ces photos à Emma ?
B : Non, je ne(n') _____ (a) _____ montrées.

<보 기>

ai, les, lui, pas, encore

- ① ai ② les ③ lui ④ pas ⑤ encore

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Ce n'est pas du thé mais du café.
- b. Il n'y a pas que d'argent dans la vie.
- c. Il a visité plusieurs villes d'États-Unis.
- d. Beaucoup de ses amis sont journalistes.

- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ a, c, d ⑤ b, c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명 수험 번호

1. 글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| → | z | u | | o |
| → | f | | t | o |
| → | c | i | a | |
| → | c | | p | a |

- ① boda ② moto ③ nube ④ piso ⑤ taza

2. 빈칸에 들어갈 글자를 바르게 읽은 것은?

A: ¿Cómo se llama usted?
 B: Me llamo Ana Lucía Jiménez.
 A: ¿Cuál es su apellido?
 B: Jiménez. Empieza con « ___ ».
 A: Gracias.

- ① ge ② uve ③ jota ④ equis ⑤ hache

3. 대화의 내용으로 보아 Elena의 아픈 부위를 그림에서 찾으려면?

A: ¿Qué haces esta tarde?
 B: Tengo que cuidar a Elena.
 A: ¿Le pasa algo?
 B: Tiene dolor de pierna.
 A: ¡Qué mal! Dale recuerdos.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿A qué hora sale el tren para Sevilla?
 B: Sale a las nueve y _____.
 A: Gracias.

A: ¿Puedo lavarme las manos?
 B: ¡Por supuesto! El _____ de baño está al fondo.
 A: Muy amable.

- ① modo ② cuarto ③ dibujo
 ④ estadio ⑤ segundo

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Has visitado Machu Picchu?
 B: No, _____ no. Voy el próximo año.
 A: ¡Qué bien! Te recomiendo ir por el Camino Inca.
 B: Gracias por tu consejo.

- ① nada ② nadie ③ tampoco
 ④ todavía ⑤ suficiente

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hola, ¿cómo estás?
 B: Muy bien. Y tú, ¿_____?
 A: Bien, gracias.

- ① qué tal ② quién eres ③ qué quieres
 ④ adónde vas ⑤ cuál prefieres

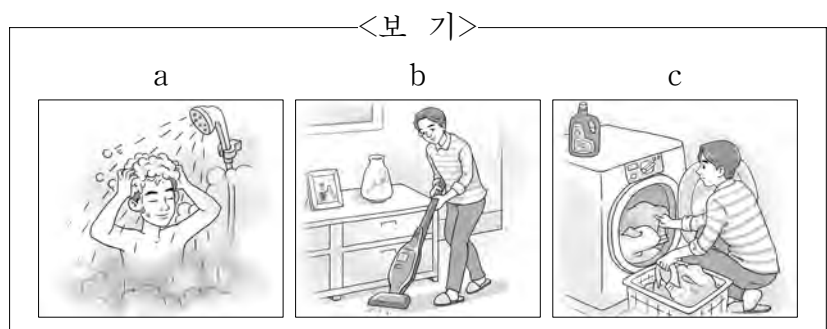
7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Perdón, ¿cómo puedo ir a la Biblioteca Central?
 B: Lo siento, _____.
 A: Ah, no pasa nada.

- ① me da igual ② estoy contento
 ③ no soy de aquí ④ no es tan probable
 ⑤ yo pago en efectivo

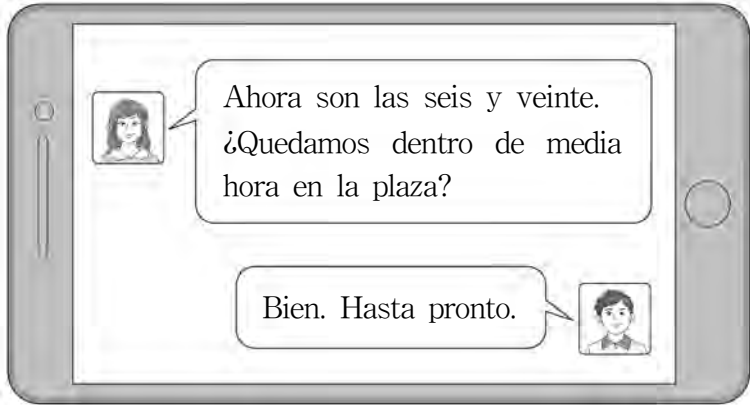
8. 대화의 내용으로 보아 B가 할 행동을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Yo voy a hacer la compra. ¿Tú puedes limpiar la casa?
 B: Sí, mamá. Me ducho y luego lo hago.
 A: Gracias. Después de limpiarla, por favor pones la lavadora.
 B: De acuerdo.



- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ b-c-a ⑤ c-b-a

9. 대화의 내용으로 보아 두 사람이 만날 예정인 시각은? [1점]



- ① 5시 50분 ② 6시 20분 ③ 6시 50분
- ④ 7시 30분 ⑤ 7시 50분

10. 마요네즈에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

La mayonesa se hace con huevos y aceite, y es útil para preparar diferentes platos. Esta salsa nace en la ciudad española Mahón. En 1756 el francés Richelieu lleva la receta de la *mahonesa* a París. Así pues, gana fama en el mundo.

- ① Richelieu가 개발했다. ② Mahón에서 유래했다.
- ③ 달걀과 우유로 만든다. ④ 파리에서 특허를 받았다.
- ⑤ 1756년에 처음 만들어졌다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Aló? Restaurante Tacomex.
 B: Quiero reservar una mesa para esta noche.
 A: Lo siento, todas están reservadas.
 B: ¡_____! ¿Puede llamarme si queda una libre?
 A: Ningún problema.

- ① Buen viaje ② Ten cuidado ③ Mucho gusto
- ④ Qué lástima ⑤ A sus órdenes

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Es cierto ② No importa
- ③ Con permiso ④ No es verdad
- ⑤ No hay de qué

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Tienes algún plan para este fin de semana?
 B: No, ¿por qué?
 A: ¿Qué tal si vamos al cine?
 B: _____. ¿Cuándo vamos?
 A: El sábado por la tarde.

- ① Muy mal ② Buena idea
- ③ No lo creo ④ Es imposible
- ⑤ Eso no es así

14. 신상 카드의 내용에서 그 답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]



- ① ¿De qué país es? ② ¿A qué se dedica?
- ③ ¿Cuál es su e-mail? ④ ¿En qué calle vive?
- ⑤ ¿Cuántos años tiene?

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Siempre digo a mi hijo: «Llegar a tiempo es muy importante», pero él no _____.
 B: ¡Anímate! Con el tiempo te va a escuchar.

- ① mete la pata ② me hace caso
- ③ regresa tarde ④ tiene mal gusto
- ⑤ está equivocado

16. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

A: ¿Sabes qué hay en el Museo del Prado?
 B: Hay pinturas de El Greco, Velázquez y Goya.
 A: ¿Dónde está ese museo?
 B: Está cerca de la estación del metro Banco de España.
 A: ¿También está allí la pintura *Guernica* de Picasso?
 B: No. Esa está en el Museo Reina Sofía.

- ① A는 지하철역을 찾고 있다.
- ② B는 미술관들을 탐방하는 중이다.
- ③ 프라도 미술관은 지하철역에서 멀다.
- ④ *Guernica*는 레이나 소피아 미술관에 있다.
- ⑤ Banco de España는 미술관들을 후원하고 있다.

17. 포스터의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

BODAS DE SANGRE
Teatro Nacional
presenta:
BODAS DE SANGRE
De Federico García Lorca
Dirección: Jorge Eines
Del 1 de julio al 31 de agosto
De martes a viernes 20:00 h
sábados y domingos 17:00 h
Sala Cervantes

- ① 공연 기간은 두 달이다.
- ② 월요일에는 공연이 없다.
- ③ Jorge Eines가 주연을 맡는다.
- ④ 공연 작품은 *Bodas de sangre*이다.
- ⑤ 주중과 주말의 공연 시작 시간이 다르다.

18. 밑줄 친 부분과 의미상 유사한 표현으로 알맞은 것은?

A: ¡Me encanta este bolso!
B: Creo que cuesta 100 euros como poco.
A: A ver... Son 50 euros. No es tan caro.

- ① a lo más ② más bien ③ mucho menos
- ④ más o menos ⑤ por lo menos

19. 대화의 내용으로 보아 현재의 날씨를 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué tiempo hace ahora?
B: Está lloviendo. Tienes que llevar paraguas.
A: ¡Claro que sí!



20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oficina de transportes, ¿diga?
B: Buenos días. ¿_____?
A: No está. ¿Quiere dejarle un mensaje?
B: No, gracias. Llamo más tarde.

- ① Le parece bien ② No le interesa
- ③ Le ayudo en algo ④ Me pone con el jefe
- ⑤ En qué puedo servirle

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Buenas tardes. ¿_____?
B: ¿Tienen trajes para fiesta?
A: Sí, tenemos.
B: ¿_____?
A: Sí, aquí tiene. Creo que le queda bien.
B: ¿_____?
A: Son 8 000 pesos.

<보 기>

- a. Cuánto vale
- b. Busca algo en especial
- c. Me puedo probar uno azul

- ① a-c-b ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

22. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Cantar de Mio Cid
El *Cantar de Mio Cid* es la primera obra literaria escrita en castellano. La obra habla de Rodrigo Díaz de Vivar, el Cid; de cómo conquista muchas tierras de los moros y de cómo respeta al rey Alfonso VI. El nombre *Cid* en árabe quiere decir 'señor'. Él es un modelo de la gente de esa época.
* literario: 문학의 * conquistar: 정복하다 * moro: 무어인

- ① 알폰소 6세는 아랍인들의 존경을 받았다.
- ② *Cantar de Mio Cid*는 엘 시드의 자서전이다.
- ③ 'Cid'라는 이름은 카스티야어 'señor'에서 나왔다.
- ④ 엘 시드는 무어인들의 땅을 정복하여 왕위에 올랐다.
- ⑤ *Cantar de Mio Cid*는 카스티야어로 쓰인 문학작품이다.

23. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A: Un gran número de las palabras del español viene del latín. Y el resto viene de otras lenguas.
B: ¿De qué lenguas?
A: Por ejemplo, las palabras *aceite*, *azúcar*, *naranja* son del árabe; y *chocolate*, *patata*, *tomate*, de las lenguas indígenas de América.
B: ¡Qué interesante!
* resto: 나머지 * ejemplo: 예 * indígena: 원주민의

- ① 아랍어의 유입 경로 ② 라틴어의 형성 과정
- ③ 스페인어 단어의 기원 ④ 아메리카의 언어 분포
- ⑤ 외국어 학습의 중요성

24. Paella에 관한 대화이다. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: ¿Qué es la paella?

B: Es uno de los platos más típicos de España. Lleva arroz, pescado, mariscos, carne, verduras y azafrán. Este último da un sabor único.



A: ¿Qué clases de paella hay?

B: Hay de varias clases, pero solo conozco tres: *la valenciana, la marinera y la mixta*. La valenciana es la más tradicional.

- ① 종류가 다양하다.
- ② 스페인 고유의 요리이다.
- ③ 사프란이 독특한 맛을 낸다.
- ④ 쌀, 밀가루, 해산물 등으로 만든다.
- ⑤ Paella valenciana가 가장 전통적이다.

25. Quinceañera에 관한 글이다. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



En América Latina existe la costumbre de celebrar los quince años de las jóvenes. Cuando una chica los cumple, sus padres preparan una fiesta. Ella se pone un vestido hermoso. Baila el vals, primero con su padre y luego con otros familiares y amigos. Al terminar el baile comen un rico pastel. La fiesta es el paso de niña a mujer, es decir que la chica _____.

* vals: 왈츠 * pastel: 케이크

- ① ya es mayor
- ② hace un vestido
- ③ compra un pastel
- ④ prepara una fiesta
- ⑤ baila con su madre

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: ¿Se puede beber este agua?
(a)

B: No, no es limpia para beber.
(b)

A: ¿Y el otro agua?
(c)

B: Sí, puede beberla.
(d)

- ① (a), (c)
- ② (b), (c)
- ③ (b), (d)
- ④ (a), (b), (d)
- ⑤ (a), (b), (c), (d)

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Pablo no estudia coreano estos días, ¿verdad?

B: ¡Qué va! Sigue _____.

- ① estudia
- ② estudiar
- ③ estudiado
- ④ estudiarlo
- ⑤ estudiándolo

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

A: Los alumnos se ven un poco cansados.
(a)

B: Sí, tienen demasiado deberes.
(b)

Y solo unos pocos duermen bien.
(c)

A: Tienes razón. Están demasiados ocupados.
(d)

- ① (a), (b)
- ② (a), (c)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Qué te gusta hacer en el tiempo libre?

B: _____ gusta tocar la guitarra.



- ① Me
- ② Te
- ③ Le
- ④ Os
- ⑤ Nos

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: ¿Hay alguna María en esta clase?
(a)

B: Aquí no. Hay una en la otra.
(b)

A: ¿Seguro?

B: Sí. No hay la menor duda.
(c)

- ① (b)
- ② (a), (b)
- ③ (a), (c)
- ④ (b), (c)
- ⑤ (a), (b), (c)

* 확인 사항

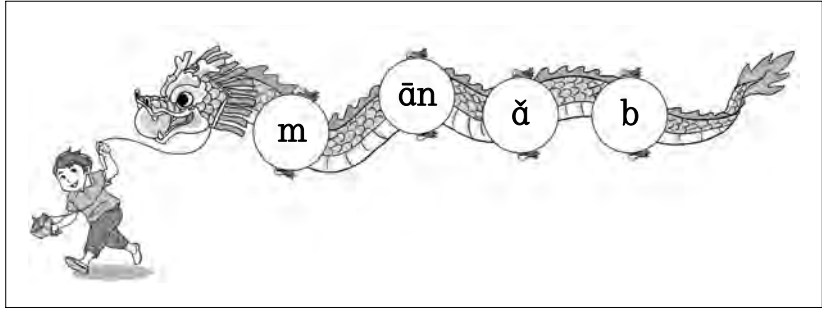
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 성명 | | 수험 번호 | | | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1. 발음 기호를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는?
[1점]



- ① 杯 ② 马 ③ 慢 ④ 米 ⑤ 伞

2. 밑줄 친 부분의 성조가 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

| | |
|------------|------------|
| a. 这双鞋很结实。 | b. 我爸爸没答应。 |
| c. 我空跑了一趟。 | d. 小王非常着急。 |

- ① a, b ② a, d ③ b, d ④ c, d ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것을 고른 것은? [1점]

| |
|----------------|
| a. 请大家安静一下。 |
| b. 他的电话正占浅呢。 |
| c. 老师表扬他学习努力。 |
| d. 最近公司的晴况不太好。 |

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

| |
|-------------------------|
| ○ 火车站等车的人很多, ___得很。 |
| ○ 他很忙, 但是每天还是___出时间去运动。 |

- ① 差 ② 挤 ③ 乱 ④ 添 ⑤ 挑

5. 밑줄 친 낱말의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 这两天吃饭不香。
② 她爸爸年纪很大。
③ 他的个子有点儿矮。
④ 走了一天的路, 腿很苦。
⑤ 书的内容太深, 很难看懂。

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

| |
|--|
| A: Nǐ kàn nàli duō měi a! |
| B: Shì tíng měi de. Zhènghǎo wǒ dàile zhàoxiàngjī, _____, míngtiān yòng diànzǐ yóujiàn fāgěi nǐ. |
| A: Hǎo, bié wàng le. |

- ① bāng nǐ gǎi ba ② huì gàosu nǐ de
③ méiyǒu shíjiān mǎi ④ gěi nǐ pāi jǐ zhāng
⑤ zánmen yìqǐ chī fàn

7. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 吹一声 ② 抓一把 ③ 摸一下
④ 寄一次 ⑤ 喝一口

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

| |
|---------------------------|
| A: 你参加过那么多次比赛了, 这次不会紧张了吧? |
| B: _____, 每次比赛前我还是有点儿紧张。 |

- ① 其实 ② 老实说 ③ 听你的
④ 说真的 ⑤ 说实在的

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

| |
|------------------------------|
| A: 不好意思! 我弄坏了你的圆珠笔, 给你买支新的吧。 |
| B: _____, 不就是一支笔吗? |
| A: 那怎么行? 我知道那支笔你很喜欢用。 |

| | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| <보 기> | | | |
| a. 都怪你 | b. 没事儿 | c. 买什么呀 | d. 看你的了 |

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A: 你书法练了几年了?
 B: 我从十岁开始____练, 到现在快八年了。
 A: 那你____写得不错吧?
 B: 不, 我写得很_____。

<보 기>

| | | |
|-------|-------|-------|
| a. 一般 | b. 一定 | c. 一直 |
|-------|-------|-------|

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ c-a-b ⑤ c-b-a

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① 怎么运动更好 ② 怎么变得更聪明
 ③ 怎么让人更健康 ④ 怎么找医生看病
 ⑤ 怎么让人不生气

12. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 周末咱们去旅游吧。
 B: 我哪有时间? 周末我要去给人当翻译, 下周公司还有个重要活动要准备。
 A: 你真是三句话不离工作! 别累病了!

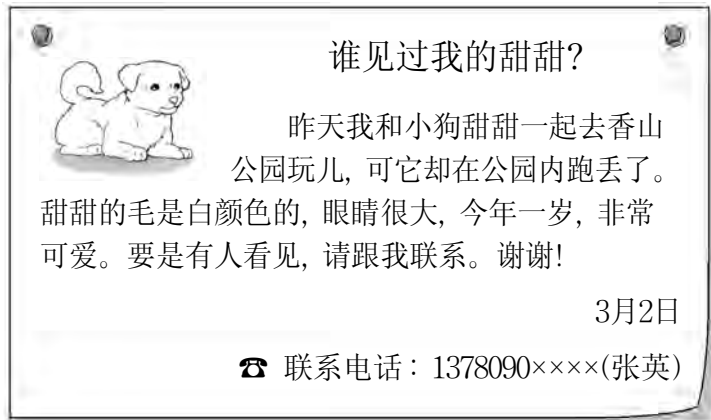
- ① B打算离开公司。 ② B觉得去旅游很有意思。
 ③ B不想准备公司的活动。 ④ B关于工作只说了三句话。
 ⑤ B说的话总跟工作有关系。

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 前门商店好像在减价。你去看了没有?
 B: 去了, 可是_____, 所以什么都没买。
 * 减价: 할인하다

- ① 东西没便宜多少 ② 有我想买的东西
 ③ 好看的衣服都卖完了 ④ 减价的衣服我都不喜欢
 ⑤ 没想到减价已经结束了

14. 게시문의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



- ① 강아지는 올해 한 살이다.
 ② 강아지의 이름은甜甜이다.
 ③ 강아지는 눈이 크고 귀엽다.
 ④ 강아지를 잃어버린 날짜는 3월 1일이다.
 ⑤ 공원으로 가는 길에 강아지를 잃어버렸다.

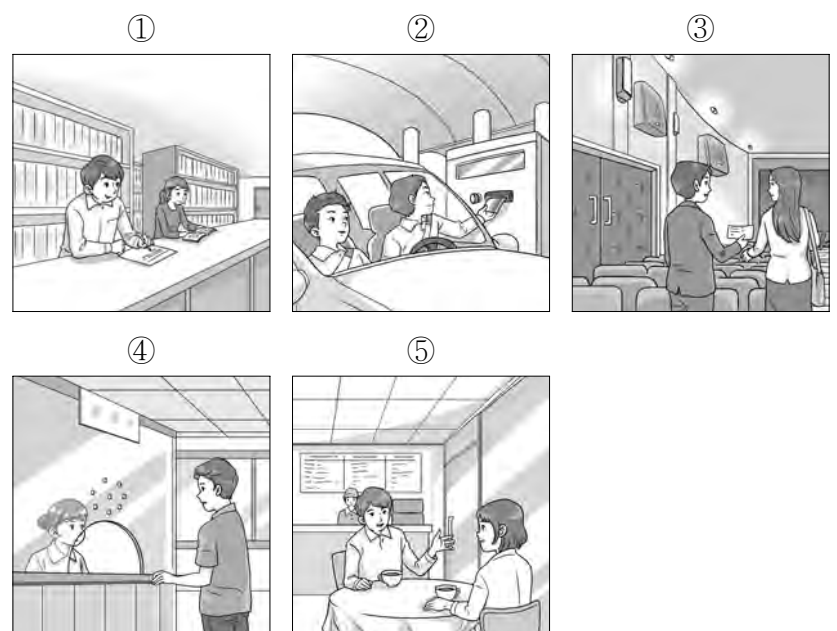
15. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 你汉语说得真流利! 有什么好方法?
 B: 学汉语最重要的是要有兴趣。我呀, 经常看中国电影, 不懂就查词典, 这方法对我很有帮助。
 A: 是吗? 那我按你说的去试试。

- ① B每天在家学习汉语。
 ② B想给A买一本汉语词典。
 ③ A学了很长时间的汉语了。
 ④ A打算通过看中国电影来学习汉语。
 ⑤ 为了学好汉语, A曾经试过很多方法。

16. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 我们坐哪儿啊?
 B: 看看票, 是靠那门旁边的第三、四号。
 A: 啊, 在那儿, 我们过去坐吧。



17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 331路公交车来了! 快上车。
 B: 你看, 里面站满了人, 坐下一辆吧。
 A: _____, 而且到时候还是会有很多人。
 B: 说的也是, 那咱们就上去吧。

- ① 咱们又没等几分钟 ② 下一辆车人不太多
- ③ 我们决定坐下一辆车 ④ 下一辆车需要等很长时间
- ⑤ 你说的那辆车早就开走了

18. 이야기를 흐름에 맞게 순서대로 배열한 것은?

| | |
|--|---|
| <p>(a)</p> <p>走近一看是韩愈, 贾岛说: “我只想诗中‘推’和‘敲’两个字, 没能打招呼, 对不起。”</p>  | <p>(b)</p> <p>韩愈笑着说: “没关系。我觉得诗中用‘敲’字更好!” 贾岛听后, 向他表示了感谢。</p>  |
| <p>(c)</p> <p>有一次, 贾岛骑马到长安去, 边走边想, 没有看到前面有人 过来。</p>  | <p>(d)</p> <p>从这以后, 两个人成了好朋友。 汉语中也有了“推敲”这个词。</p>  |

* 打招呼: 인사하다 * 推敲: 글을 다듬다 * 词: 낱말

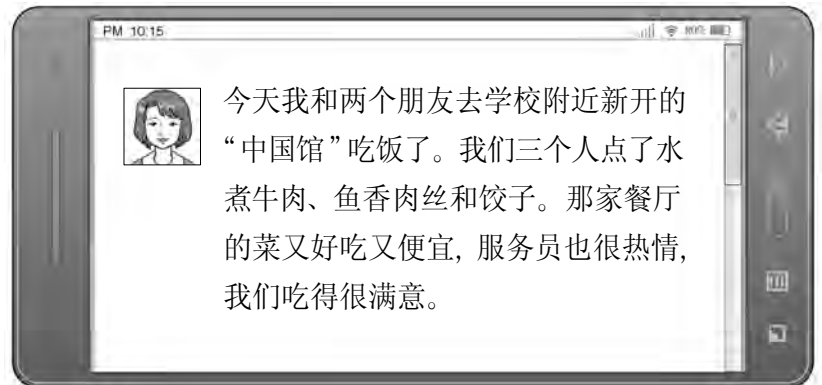
- ① (a) - (b) - (c) - (d)
- ② (b) - (c) - (d) - (a)
- ③ (c) - (a) - (b) - (d)
- ④ (c) - (b) - (a) - (d)
- ⑤ (d) - (b) - (a) - (c)

19. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

A: 张民说他家搬进了新房子, 让我们有时间去玩儿。
 B: 是吗? 你今天下午上完课做什么?
 A: 不做什么, 那咱们今天就去吧。
 B: 好, 去的时候买点儿水果带上。
 A: 行, 下课后五点在学校的门口见, 咱们一起去。

- ① 张民은 새집으로 이사했다.
- ② A와 B는 과일을 사가지고 갈 예정이다.
- ③ 张民은 A와 B를 집에 놀러 오라고 했다.
- ④ A와 B는 오늘 张民의 집에 가기로 했다.
- ⑤ A는 B에게 5시에 张民의 집에서 만나자고 했다.

20. 李丽的 글이다. 대답을 찾을 수 없는 질문은?



- ① 李丽她们吃得怎么样?
- ② 李丽她们都点了哪些菜?
- ③ 李丽她们去的是哪家餐厅?
- ④ 李丽她们是几个人一起吃饭的?
- ⑤ 李丽她们点的菜一共是多少钱?

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 下周一是小红的生日, 该给她准备点儿礼物。
 B: _____
 A: _____
 B: _____
 A: 她爱看书, 书也会喜欢的。

<보 기>

- a. 可不是, 你打算送她什么礼物?
- b. 我想买本小说送她, 不知道好不好?
- c. 她是个京剧迷, 我想送她京剧票, 你呢?

- ① a - c - b ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

22. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은? [1점]

a. 妈妈把晚饭做好了。 b. 我把这些作业写不完。
 c. 他没把黑板上的字擦掉。 d. 老师已经把这件事知道了。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

23. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 你去商店买一下牛奶吧。
 b. 你昨天到几点看电视了?
 c. 他比我睡得晚一个小时。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

24. 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你穿的这(a)裙子好漂亮!
 B: 我上星期在一个网站上买(b)。
 A: 看来, 上网买东西也不错。
 B: 对, 我(c)买过好多次了。

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① 条 | 的 | 都 | ② 张 | 了 | 才 |
| ③ 条 | 了 | 才 | ④ 张 | 的 | 都 |
| ⑤ 条 | 的 | 才 | | | |

25. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 那个问题解决了吗?
 B: 没有, 以后_____。

<보 기>

| | | | |
|----|---|---|---|
| a | b | c | d |
| 讨论 | 得 | 再 | 还 |

- ① a-b-d-c ② b-d-c-a ③ c-b-d-a
 ④ d-b-c-a ⑤ d-c-b-a


26. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① 他很高高兴兴地回去了。
 ② 你陪我一起聊天聊天吧。
 ③ 我在教室里又等了等一会儿。
 ④ 里边热, 我们去外边凉快凉快。
 ⑤ 你好好儿地整理一整理你的房间。

27. 밑줄 친 '华东' 지역에 대한 설명과 일치하는 것은?

华东地区在中国的东部。这里平原多, 夏天常下雨。自然条件好, 人口多, 说各种不同的方言。这一地区经济发展快, 交通方便, 人们的生活水平也很高。

* 东部: 동부 * 平原: 평야

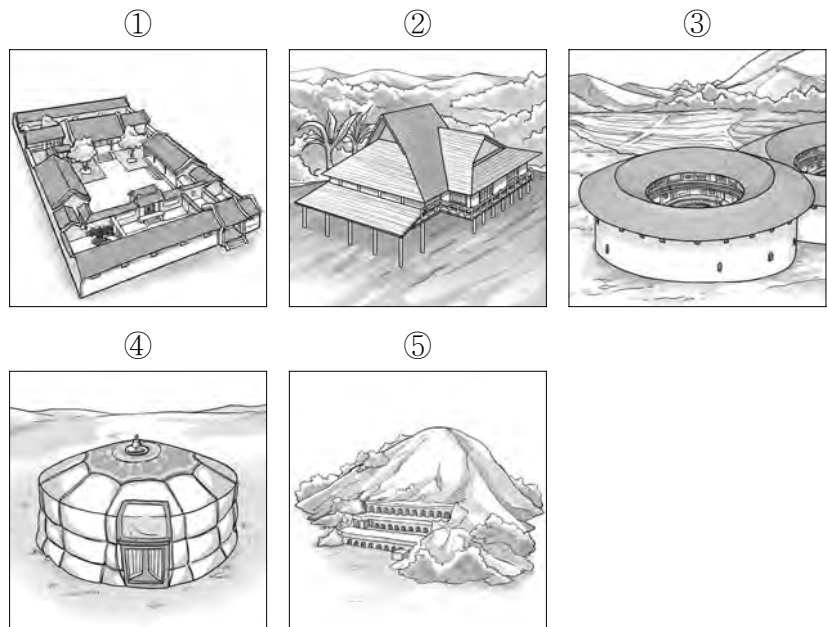


- ① 交通이 불편하다. ② 방언이 사라지고 있다.
 ③ 경제 발전 속도가 빠르다. ④ 거주하는 인구가 많지 않다.
 ⑤ 생활수준은 아직 높지 않다.

28. 밑줄 친 '它'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

到北京可以看到这样的传统房子。它的特点是东、南、西、北四面几间屋子围在一起, 像一个“口”字。中间是院子, 人们可以坐在院子里休息。

* 特点: 특징 * 围: 둘러싸다 * 院子: 마당



29. 대화에서 다루고 있는 주제로 알맞은 것은? [1점]

A: 这个用汉语怎么说?
 B: 叫“鼠标”, 是按照英语的意思翻译的。
 A: 汉语中这样的词多不多?
 B: 不少。可是也有一些词, 像“咖啡”等, 是按照英语的发音翻译的。

* 词: 낱말

- ① 관용어 학습 ② 속담의 활용 ③ 외래어 수용
 ④ 표준어 보급 ⑤ 한자의 변천

30. 글에서 언급하지 않은 것은?

司马迁是中国西汉有名的史学家和文学家。父亲司马谈也是个史学家。司马迁写了《史记》, 这本书花了十多年的时间才写完。通过《史记》可以了解西汉以前数千年的历史。

* 史学: 역사학

- ① 司马迁의 후손
 ② 司马迁이 쓴 저서
 ③ 司马迁이 살았던 시대
 ④ 《史记》를 집필한 기간
 ⑤ 《史记》에서 다루고 있는 시대

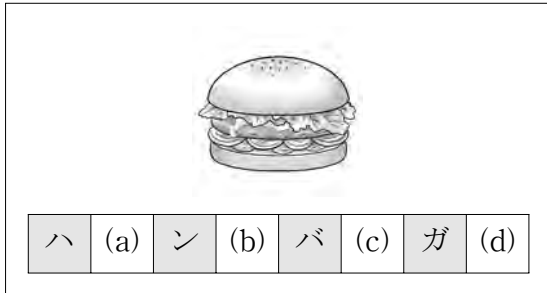
* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명 수험 번호

1. 빈칸 (a)~(d)에 장음 부호 ‘ー’가 들어갈 곳을 고른 것은? [1점]

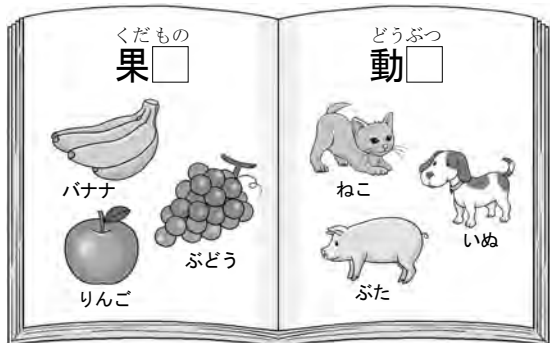


- ① (a), (b)
- ② (a), (c)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① はい、300円の お返えしです。
- ② とうしょかんで 本を 読みました。
- ③ ボールペンを 借りて いいですか。
- ④ うちには ねこが よんびき います。
- ⑤ 京都は 晴れ どきどき くもりでしょう。

3. 그림책의 □에 공통으로 들어갈 한자는?



- ① 物
- ② 屋
- ③ 日
- ④ 時
- ⑤ 室

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 食事を _____ から 出発しましょう。
○ 母は 年を _____ 足が よわく なった。

- ① して ② にとって ③ もって ④ すぎて ⑤ たべて

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

先生 : 君の 日本 の 歌、_____ よかったよ。
チャン: ほんとうですか。うれしいです。
_____ でも、会話は _____ うまく なくて……。

- ① あまり ② だいぶ ③ どうも
- ④ なかなか ⑤ まだまだ

6. 대화에서 ‘나나’가 설명하고 있는 것은? [1점]

나나: ずっと 雨だね。「てるてるぼうず」でも 作って みようか。
へ미: 「てるてるぼうず」って 何?
나나: 雨が やんでほしい 時に 作る 人形 の ことよ。



7. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

田中: 日本 では さいふ를 プレゼント할 時, 5円을 いれて あげたり するんだ。
キム: えっ、どうして 5円なの?
田中: 5円は お金と ご縁が あるように いれるんだよ。
いい 人との ご縁を ねがって もっている 人も いるよ。
キム: そう いえば 5円と ご縁は 読み方が いっしょだね。それで 神社で 何か おねが いする 時, 5円 なげてるんだ。
*さいふ: 지갑 *ご縁: 인연

- ① 「5円」と「ご縁」は よみかたが おなじである。
- ② いい 人と 会えるように 5円を もつ ことも ある。
- ③ 神社で おねが いをする 時, お金を なげたり する。
- ④ さいふに お金を いれて プレゼント することが ある。
- ⑤ さいふを おとさないように 神社に 5円を わたしたり する。

8. ‘和菓子’에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

和菓子は 日本 伝統 の お菓子です。ふつう お茶と いっしょに 食べるので、あまい ものが 多いです。和菓子は 味は もちろん、目で 楽しむと 言われるほど 形も 大切です。たとえば、春は さくらの 花、冬は 雪の 景色を 表した もの も あります。そんな 和菓子ですから ほとんどの 店では 機械 では なく、人の 手で 作ります。それで ねだん も 安くは ありません。
* 伝統: 전통 * 表す: 나타내다 * 機械: 기계



- ① ほとんどの 機械 で つくる。
- ② 最近 はじめて 作られた お菓子だ。
- ③ かならず お茶を 飲む 時に 食べる。
- ④ 食べる だけ で なく 見て 楽しむ ものだ。
- ⑤ ふつう 冬は あらわ す ことが できない。

9. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本語には外国から入ってきたことばが多い。ポルトガル語からの「パン」、フランス語からの「メニュー」などがそれである。また、ドイツ語からの「アルバイト」を「バイト」のように短くして使うこともある。英語からきた「ミス」を「ミスる」「ミスった」のように動詞として使う人もふえている。このようなことばで日本語はこれからだんだん豊かになっていくだろう。

*ミス: 실수 *動詞: 동사 *豊か: 풍부함

- ① 외국어에 영향을 끼친 일본어도 많이 있다.
- ② 일본어에서 외래어 비중이 점점 감소하고 있다.
- ③ 외국에서 들어온 말은 대부분 줄여서 사용한다.
- ④ ‘バイト’는 원래의 형태 그대로 사용하는 말이다.
- ⑤ ‘ミスる’는 외래어를 활용한 새로운 형태의 말이다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① そう 思います
- ② 切ってください
- ③ うかがっています
- ④ これで 終わります
- ⑤ お待ちしております

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

学生: 長い あいだ _____。
 ありがとうございます。
 先生: いいえ、こちらこそ 楽しかったです。
 ご家族の みなさんによろしく お伝えください。

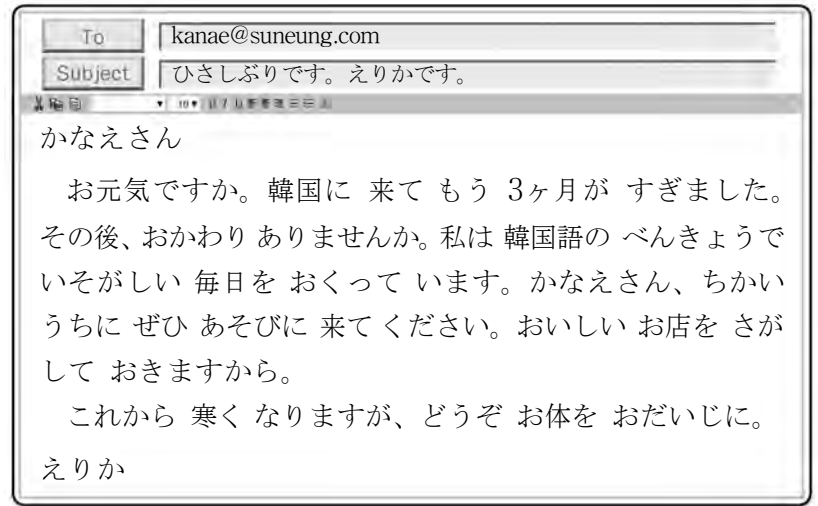
- ① よく できました
- ② だいじょうぶでした
- ③ お世話に なりました
- ④ ごくろうさまでした
- ⑤ いっしょに 住みました

12. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: あのう、_____
 この 近くに コンビニは ありませんか。
 B: あ、_____. 私も この へん、はじめてなんで。

- ① ありますね
- ② すみません
- ③ おねがいします
- ④ しつれいですが
- ⑤ おつかれさまです

13. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① かなえは 体の ぐあいが わるい。
- ② えりかは 韓国語を 勉強している。
- ③ えりかは ことしの 春、韓国へ 来た。
- ④ かなえは ふゆやすみに 韓国へ 来る 予定だ。
- ⑤ えりかは おいしい 店を たくさん 知っている。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A:ほんとうに いい 天気だね。 _____
 B: そうね。 _____
 A: じゃ、 _____
 B: いいね。 そう しよう。

<보 기>

a. どこに 行こうか。
 b. どこか 遊びに 行かない?
 c. 近くの 公園にでも 行く?

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-a-b

15. 포스터가 나타내는 의미로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① はやく 家に 帰りましょう。
- ② 人の 話を よく 聞いて ください。
- ③ 新聞は いっしょに 読みましょう。
- ④ 人に めいわくを かけては だめです。
- ⑤ とんりの 人に 声を かけないで ください。

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | |
|------------|---------|
| (a) | (b) |
| ① おあがりください | おじゃまします |
| ② おはいりください | ごめんください |
| ③ おすわりください | しつれいします |
| ④ おあがりください | ごめんください |
| ⑤ おすわりください | おじゃまします |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

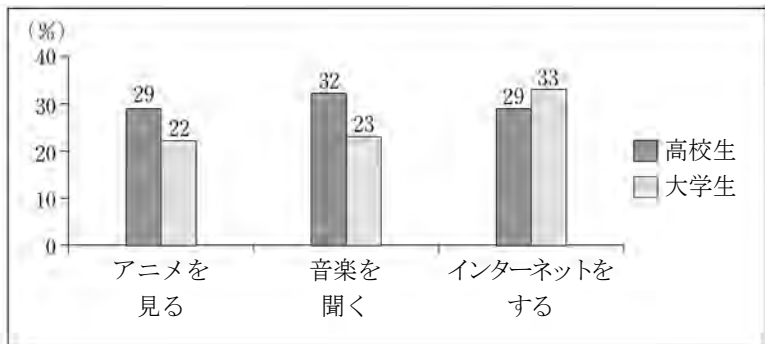
みか: お母さん、えりちゃんが私と話してくれないの。
 母 : どうして? 何かあったの?
 みか:きのう 私 一人で先に帰っちゃったからかも。
 母 : そう。それが _____
 あしたは いっしょに帰ろうって 言って いたら?
 みか: うん、そうする。

<보 기>

- a. まずかったみたいね。
 b. 正しくなかったようだね。
 c. いけなかったんじゃない?

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

18. 일본 학생들의 취미 조사 결과 그래프이다. (1위~3위만 제시, 중복 응답 가능) 그래프로 알 수 있는 것은?



- ① 大學生は 高中生より アニメを見るのが 好きだ。
 ② 大學生は アニメと 同じぐらい インターネットが 好きだ。
 ③ 高中生の しゅみの中 一番 多いのは 音楽を 聞く ことだ。
 ④ 高中生も 大學生も インターネットを する ひと가 一番 多い。
 ⑤ 大學生の しゅみで 二番目に 多いのは アニメを見る ことだ。

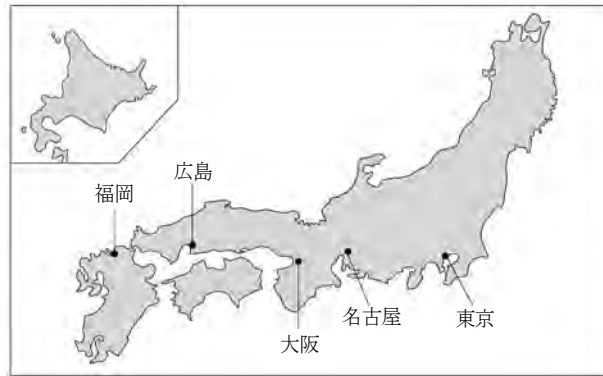
19. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

吉田: あの、ちょっと (a) ?
 これ、よく 分からないんだけど。
 佐藤: あ、これね。これは こう すれば いいのよ。
 吉田: (b) 。ありがとう。

- | | | | |
|-------|-----|-------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① いい | わかる | ② いい | なるほど |
| ③ ごめん | わかる | ④ ごめん | なるほど |
| ⑤ わかる | いい | | |

20. 대화의 내용으로 '李'가 가지 않은 곳은? [1점]

木村: 先週 日本へ 行って きたんだって。
 李 : うん。東京に 行って、帰りは 福岡からだったんだ。
 木村: ほかに は どこへ 行ったの?
 李 : 大阪。それから 名古屋は 予定には あったけど、いろいろ あって 広島に 変わったんだ。
 木村: あ、そうなんだ。



- ① 東京
 ② 名古屋
 ③ 大阪
 ④ 広島
 ⑤ 福岡

21. 안내문의 내용으로 알 수 있는 것은?

子どもまつり
みんなでこいのぼりをつりませんか。

家族と いっしょでも
 友だちと いっしょでも
 ひとりでも OKです。

いつ : 4月 27日(日) 10時~16時
 どこで: 1-2 教室

おかしや ジュースも あります。♪~
 くわしくは ☎ 03-xxxx-5678
 ※ 車は ご遠慮ください。

さくら小学校

- ① こいのぼりは 5月 5日に 作ります。
 ② 子どもには おべんとうを あげます。
 ③ 車は 学校の ちかくに とめられます。
 ④ 一人でも おおぜいでも かまいません。
 ⑤ 夜 来る 人は 学校に 電話して ください。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



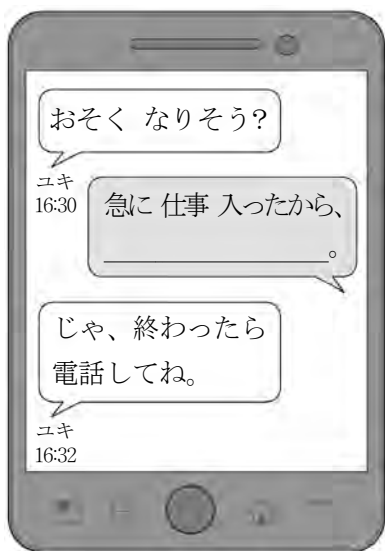
- ① 気がして ② 気になって ③ 気をつけて
- ④ 気にしないで ⑤ 気がつかなくて

23. 대화의 내용과 깊은 관계가 있는 속담은? [1점]

父 : ストーブ けして きた?
 ひろし: けした はずなんだけど……。
 父 : じゃ、いっしょにもどって もう 一度 見て くるか。
 火事にでも なったら 大変だからね。
 * ストーブ: 난로

- ① 고양이 목에 방울 단다
- ② 빈 외양간에 소 들어간다
- ③ 번갯불에 콩 볶아 먹겠다
- ④ 소문난 잔치에 먹을 것 없다
- ⑤ 돌다리도 두들겨 보고 건너라

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ごちそうさま
- ② おかえりなさい
- ③ わすれものをした
- ④ たのしみにしている
- ⑤ いつ おわるか わからない

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

先生 : さとし君、けっこう やるじゃない。
 さとし: _____。もっと がんばります。
 先生 : そうそう、がんばってね。

- ① けっこうでした ② いいえ、ちがいます
- ③ ありがとうございます ④ はい、やりませんでした
- ⑤ いいえ、そうじゃありません

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 宿題は あしたまでに 出して ください。
- ② 私は 今度の パーティーに 花子が 呼びたい。
- ③ あした けんじ君と 会う ことになっている。
- ④ 朝 起きて 窓を 開けると 富士山が 見えました。
- ⑤ ゆうべ 友だちに 来られて 勉強が できなかった。

27. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 그림은?

○ 食べ(a)ければ 食べて도 ぃぃです。
 ○ あと 10分で バスが 来るよ。急(b)う。
 ○ 頼(c)れた ことは 最後まで しましょう。

- ① ② ③ ④ ⑤



28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 山田さんは 家が 近い _____ よく 会社におくれる。
 ○ パソコンを 買う _____ お金を ぜんぶ 使ってしまった。

- ① だけ ② ため ③ なら ④ ので ⑤ のに

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

たくや: あの 映画、見た?
 のりか: ううん、仕事がいそがしくて _____ ひま なかった。
 たくや: じゃ、時間が できたら 今度 いっしょに 見よう。

- ① 見る ② 見える ③ 見せる
- ④ 見させる ⑤ 見られる

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a.きのう、先生から 注意を もらいました。
 b. 先生に 相談してから きめた ほうが ぃぃよ。
 c. 子どもには ぃつも 明るく 元気で いて ほしい。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

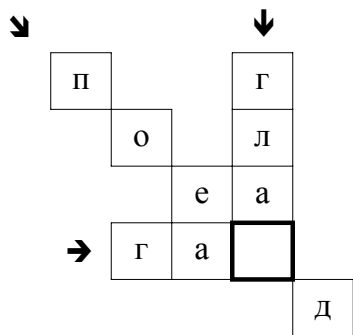
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명 수험 번호

1. 글자 맞추기의 □에 들어갈 것은? [1점]



- ① з ② ж ③ к ④ ш ⑤ с

2. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

<보 기>
 А: Дайте, пожалуйста, ложку.
 Б: Вот, пожалуйста.

- ① Это мои лыжи.
 ② Он известный художник.
 ③ Мой муж работает врачом.
 ④ Она моложе меня на два года.
 ⑤ Каждое воскресенье я хожу в горы.

3. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- ① У меня болит горло.
 ② Она читала письмо у окна.
 ③ Я люблю молоко, а не воду.
 ④ Он живёт в России, а я в Корее.
 ⑤ Они возвратились в родной город.

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 개수는? [1점]



<보 기>
 кофе, теннис, флейта, футбол, хоккей, баскетбол

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Мой друг Тохён _____ (a) _____ русский язык, но ещё плохо _____ (b) _____ по-русски.

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① пишет | читает | ② думает | знает |
| ③ читает | изучает | ④ изучает | говорит |
| ⑤ говорит | пишет | | |

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Что случилось?
 Б: Позавчера я купил часы, а они уже не работают.
 А: Они дорого стоили?
 Б: Нет, я купил их по низкой цене.
 А: Поэтому говорят:
 « _____ ».
 Б: Я согласен.

- ① Хорошо дёшево не бывает
 ② Лучше поздно, чем никогда
 ③ Тише едешь, дальше будешь
 ④ Мы с тобой, как рыба с водой
 ⑤ Хорошее лекарство горько на вкус

7. 세계 여성의 날에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

Восьмое марта – Международный женский день. Это один из самых любимых праздников в России. В этот день мужчины говорят женщинам комплименты, дарят цветы и подарки. Мужья и сыновья делают всю домашнюю работу. Женщины принимают гостей, сами идут в гости, встречаются с друзьями в ресторанах, танцуют и поют.



* комплимент : 칭찬의 말

<보 기>
 a. 세계 여성의 날은 5월 8일이다.
 b. 남성들은 여성들에게 칭찬의 말을 한다.
 c. 남편들과 아들들은 모든 집안일을 한다.
 d. 남성들은 여성들을 레스토랑에 초대한다.


- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Что ты обычно делаешь в выходные?
 B: В выходные мы ездим за город. Там у нас есть _____. В очень красивом месте, у озера. На природе мы отдыхаем и весело проводим время. В эту пятницу мы собираемся туда поехать. Приезжай в гости!
 A: Спасибо за приглашение.

- ① дача ② икона ③ страна
- ④ родина ⑤ балалайка

9. 사진과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Ты был в Москве?
 B: Да, несколько раз.
 A: Я еду туда на каникулах. Что ты посоветуешь посмотреть?
 B: Обязательно посети старую русскую крепость – _____. Он находится на берегу Москвы-реки. В нём много соборов и музеев. Там работает президент России.
 * крепость : 요새

- ① Кремль ② Летний сад
- ③ Зимний дворец ④ Казанский собор
- ⑤ Мариинский театр

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Алло! Это Максим. Позовите Сергея, пожалуйста.
 B: Здесь нет таких. _____
 A: Извините!

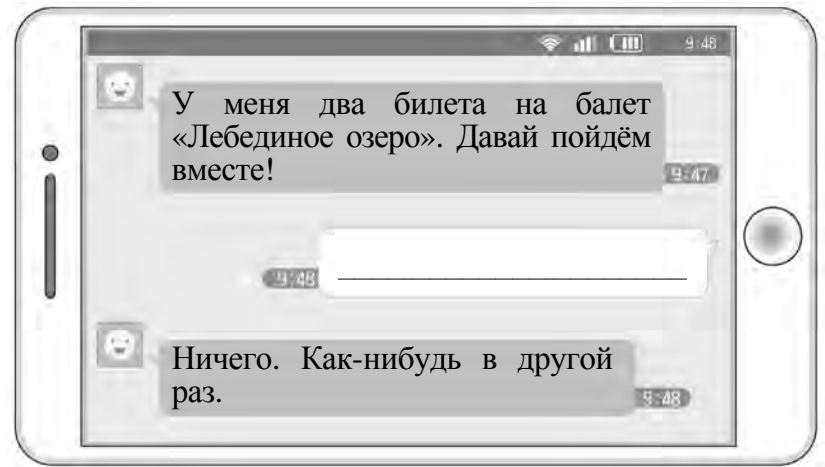
- ① Её нет дома. ② Что ему передать?
- ③ Будьте добры, Сергея. ④ Вы ошиблись номером.
- ⑤ Можно к телефону Сергея?

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Саша, когда начинается музыкальный фестиваль?
 B: _____?
 A: Первое июня.
 B: Значит, фестиваль будет через месяц.

- ① Как его узнать ② Что ты закажешь
- ③ Кем ты хочешь стать ④ Какое сегодня число
- ⑤ Сколько сейчас времени

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Я не против! ② Не беспокойся.
- ③ Очень хорошо! ④ Отличная идея!
- ⑤ К сожалению, не могу.

13. 대화의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Вчера я купил билет и на следующей неделе еду в Хабаровск.
 B: Ты уже получил визу?
 A: Зачем? С первого января 2014 года корейцы могут посещать Россию без виз. И в туристических целях можно пребывать в России до шестидесяти дней.
 B: Это замечательная новость!
 A: Но для работы или учёбы в России обязательно нужно получить визу.
 * пребывать : 체류하다 * учёба : 학업

—<보 기>—
 a. 한국인은 2014년 3월 1일부터 비자 없이 러시아를 방문할 수 있다.
 b. 관광을 목적으로 러시아를 방문할 경우 비자 없이 60일 까지 머물 수 있다.
 c. 사업 또는 학업을 목적으로 러시아를 방문할 경우 비자가 반드시 필요하다.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Здравствуй, Света! Я слышала, что ты лежала в больнице. _____?
 B: Спасибо, Катя! Мне уже лучше: голова не болит, температуры тоже нет.

- ① Как тебя зовут
- ② Как ты готовишь
- ③ Как ты себя чувствуешь
- ④ Как по-корейски «здоровье»
- ⑤ Как пользоваться телефоном

15. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의도는? [1점]



- ① 감사 ② 권고 ③ 사과 ④ 축하 ⑤ 환영

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: Завтра я уезжаю на Байкал.
 B: Правда? Послезавтра мы тоже едем туда!
 A: Тогда встретимся там.
 B: Хорошо. _____!
 A: Всего доброго!

- ① Пока ② Нельзя ③ До встречи
- ④ Договорились ⑤ Скоро увидимся

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ты была в новом кинотеатре?
 B: Нет, а ты?
 A: И я не была. _____?
 B: Конечно! Почему нет!

- ① Ты любишь её ② Ты потеряла словарь
- ③ Ты не знаешь, кто он ④ На что ты жалуешься
- ⑤ Хочешь поехать со мной

18. 일기예보의 내용과 일치하는 것은?



- ① В Новосибирске светит солнце.
- ② В Нижнем Новгороде идёт дождь.
- ③ Температура в Екатеринбурге самая высокая.
- ④ Температура в Москве выше, чем в Санкт-Петербурге.
- ⑤ Температура в Иркутске на 3 градуса ниже, чем во Владивостоке.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Иван, ты решил задачу по математике?
 B: Нет, ещё не решил.
 A: Я тоже. _____
 B: Прекрасно! Давай.

- ① Наверное, ты устал.
- ② Она хорошо выглядит!
- ③ Ты уже ходил в магазин?
- ④ Может быть, вместе сделаем её?
- ⑤ Недавно у меня брали интервью.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Доброе утро ② Спокойной ночи
- ③ Счастливого пути ④ Добро пожаловать
- ⑤ Приятного аппетита

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Сегодня у меня день рождения.
 B: _____
 A: Спасибо. Приходи ко мне вечером.
 B: _____ Какой у тебя адрес?
 A: _____ Трамвай № 5 идёт прямо до моего дома.
 B: Хорошо. _____
 A: Лучше приезжай к семи.

- < 보 기 >
- a. С удовольствием!
 - b. Поздравляю, Андрей!
 - c. Буду у тебя часов в шесть.
 - d. Улица Мира, дом 8, квартира 5.

- ① a-b-c-d ② a-b-d-c ③ a-d-b-c
- ④ b-a-c-d ⑤ b-a-d-c

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Как вы поживаете?
 Б: Спасибо, _____. А вы?
 А: У меня всё хорошо.

- ① неплохо ② так себе ③ не за что
- ④ нормально ⑤ всё в порядке

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Давай познакомимся. Меня зовут Володя.
 Б: А меня зовут Боря. Очень приятно.
 _____?
 А: Я из Краснодара.

- ① Как дела ② Откуда ты
- ③ Сколько тебе лет ④ Кем ты работаешь
- ⑤ Какое у тебя хобби

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: А где Аня? Почему она не пришла на экзамен?
 Б: Ты не знаешь? Она сильно простудилась.
 А: _____! Она так много занималась.

- ① Налево ② Вкусно ③ Никогда
- ④ Свободно ⑤ Как жаль

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Скажите, пожалуйста, как можно доехать до Большого театра?
 Б: _____
 До станции «Театральная».
 А: Спасибо.



- ① Который час? ② Куда вы идёте?
- ③ Я не могу посмотреть. ④ Я возвращаюсь домой.
- ⑤ Вам нужно ехать на метро.

26. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: На завтрак я люблю (a) бутерброды.
 А что ты (b) ?
 Б: Обычно я (c) кашу.

- | | | | | | |
|--------|-------|-----|--------|-------|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① ем | ешь | ем | ② ем | едите | ест |
| ③ есть | ешь | ем | ④ есть | ешь | ест |
| ⑤ есть | едите | ем | | | |

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① молодой ② молодым ③ молодом
- ④ молодому ⑤ молодого

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

В прошлом году в августе Василий пригласил меня (a) в Санкт-Петербург. Он встретил меня в вокзале. Мы (b) поехали в Дворцовую площадь. Потом в Невском проспекте мы купили сувениры. (c) (d)

- ① (a) ② (a), (c) ③ (b), (d)
- ④ (b), (c), (d) ⑤ (a), (b), (c), (d)

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Ты уже (a) этот текст?
 Б: Нет, я (b) весь день, но ещё не (c) до конца.

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| (a) | (b) | (c) |
| ① перевёл | переведу | перевёл |
| ② перевёл | перевожу | перевёл |
| ③ перевёл | переведу | переводил |
| ④ переводил | перевожу | переводил |
| ⑤ переводил | переведу | переводил |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. По улице идёт группа иностранных студентов.
 b. Моему дедушке скоро будет семьдесят пять лет.
 c. Профессора сейчас нет в университете, он уехал.
 d. Миша часто рассказывает родителям о своих друзьях.

- ① a ② a, c ③ b, d
- ④ b, c, d ⑤ a, b, c, d

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시 제2외국어/한문 영역 (아랍어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분에 공통으로 사용된 글자는? [1점]

○ هُنَاكَ كَعَكَةٌ فِي الثَّلَاجَةِ.
○ رَأَيْتُ نَهْرَ النَّيْلِ.
○ وَجْهَ الْبِنْتِ جَمِيلٌ.

- ① ج ② ك ③ ن ④ ه ⑤ و

2. 밑줄 친 낱말과 모음 배열이 같은 것은? [1점]

A: هَلِ السَّيَّارَةُ جَدِيدَةٌ?
B: لَا، هِيَ قَدِيمَةٌ.

- ① صَفْحَةٌ ② صُورَةٌ ③ حَرِيْنَةٌ
④ طَالِبَةٌ ⑤ مُدْرَسَةٌ

3. 표지판에 사용되지 않은 글자는? [1점]



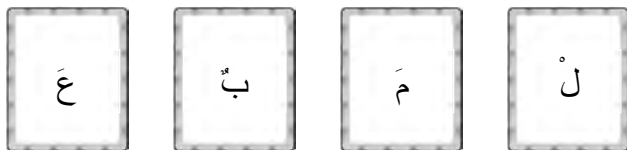
- ① ت ② د ③ ر ④ ص ⑤ ق

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَاذَا سَتَتَنَاوَلُ فِي الْغَدَاءِ?
B: سَأَكُلُ (a) وَسَأَشْرَبُ (b).

- (a) (b) (a) (b)
① مَاءٌ لَبَنًا ② تَمْرًا مَوْزًا
③ خُبْزًا أُرْزًا ④ سَمَكًا عَصِيرًا
⑤ كُولًا دَجَاجًا

5. 다음 카드를 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미는? [1점]



- ① 공장 ② 공책 ③ 식당 ④ 연구소 ⑤ 운동장

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: كَمْ عُمْرُكَ?
B: عُمْرِي وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ سَنَةً. وَأَنْتَ?
A: عُمْرِي عِشْرُونَ سَنَةً.
B: إِذْنًا، أَنْتَ _____ مِنِّْي بِسَنَةٍ.

- ① أَصْغَرُ ② صُغْرَى ③ صَغِيرٌ
④ صَغِيرَةٌ ⑤ الْأَصْغَرُ

7. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ حَصَلَ يُوسُفُ _____ شَهَادَةَ فِي الْاِقْتِصَادِ.
○ وَضَعَ تَفَاحَةً _____ الْمَائِدَةِ.

- ① تَحْتَ ② عَلَى ③ فَوْقَ ④ أَمَامَ ⑤ وِرَاءَ

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: مَنْ قَابَلْتِ أَمْسَ?
B: قَابَلْتُ صَدِيقَتِي (a) تَتَعَلَّمُ الْمَوْسِيقَى فِي لُبْنَانَ.

A: مَاذَا تَفْعَلُ غَدًا?
B: أَقْرَأُ الْكِتَابَ (b) قَدَّمَهُ لِي الْأُسْتَاذُ.

- (a) (b) (a) (b)
① أَنْ النَّيِّ ② النَّيِّ الَّذِي
③ النَّيِّ أَنْ ④ الَّذِي الَّذِي
⑤ الَّذِي النَّيِّ

9. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

A: مَاذَا فَعَلْتِ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْمَاضِيِ?
(a)
B: سَافَرْتُ إِلَى بَعْضِ الْبُلْدِ الْعَرَبِيَّةِ مِثْلَ الْإِمَارَاتِ وَعَمَانَ، وَقَطَرِ.
(b)
A: كَيْفَ كَانَ الْجَوُّ?
B: كَانَ الْجَوُّ حَارًّا جَدًّا. فَكُنْتُ فِي الْفُنْدُقِ فَقَطُّ.
(d) (c)

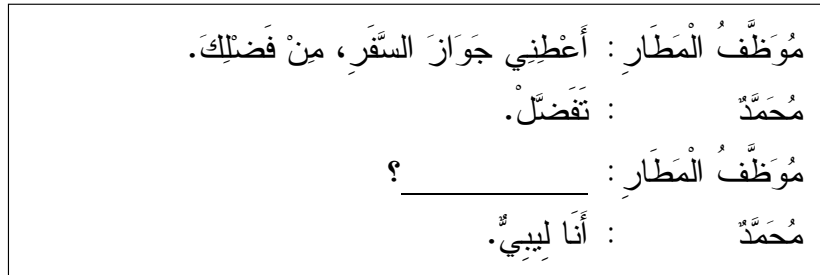
- ① (a), (b) ② (a), (d) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



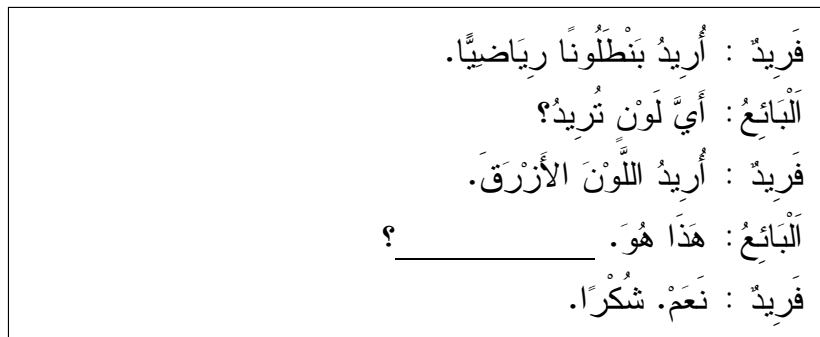
- ① لَسْتُ ② لَسْتَ ③ لَسْتِ ④ لَيْسَ ⑤ لَيْسَتْ

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ماذا تلبس ② ماذا تطبخ ③ ما هو أيتك ④ ما جنسيتك ⑤ إلى أين تذهب

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① من يدفع ② أين يغسل ③ هل يعجبك ④ كيف ينظف ⑤ متى يفتح الباب

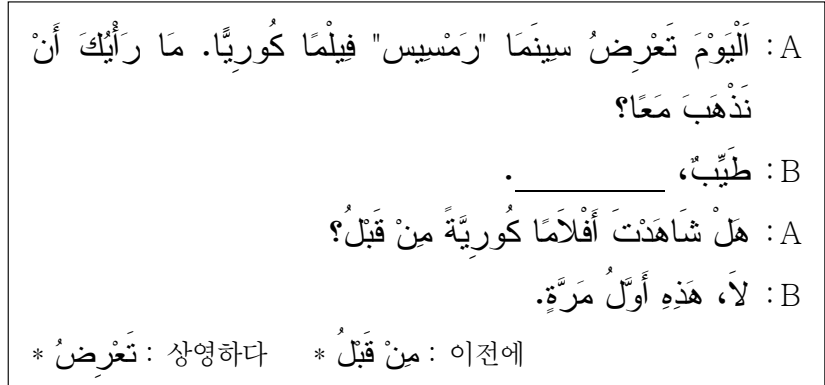
13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① أدخل ② انتبه ③ إلى اليمين ④ ممنوع التدخين ⑤ ممنوع التصوير

* تلمس: 만지다

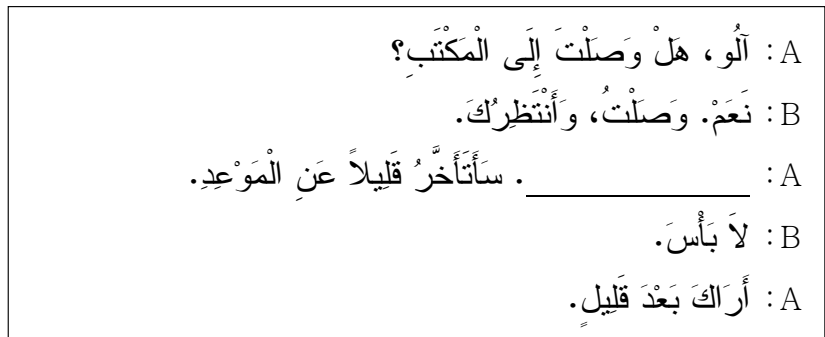
14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① أهلاً بك ② له مشكلة ③ هذا خفيف ④ ألف مبروك ⑤ فكرة جميلة

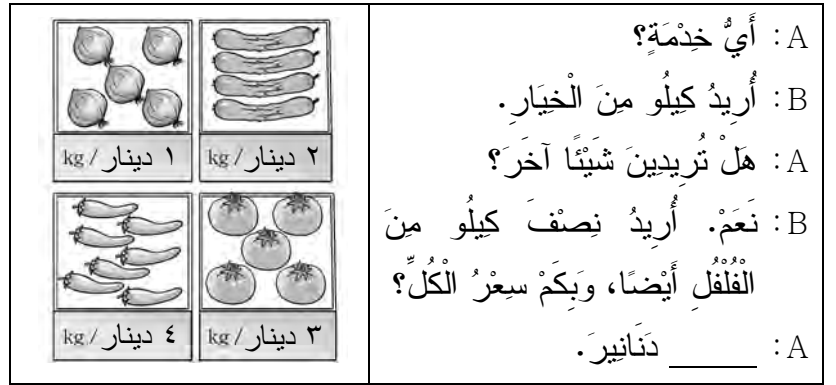
* تعرض: 상영하다 * من قبل: 이전에

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



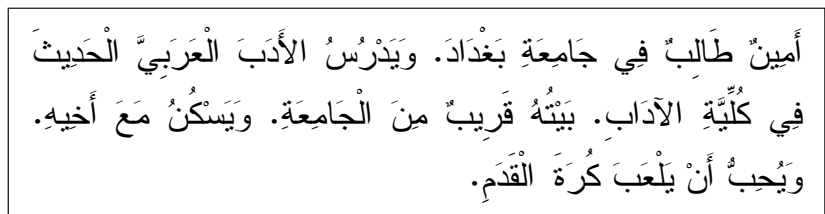
- ① عندي سؤال ② الرقم خطأ ③ أنا أسف ④ هذا واجبي ⑤ امش على الطول

16. 그림과 대화로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ثلاثة ② أربعة ③ خمسة ④ ستة ⑤ سبعة

17. 밑줄에 대한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



- ① 부모님과 함께 살고 있다. ② 축구를 하는 것을 좋아한다. ③ 현대 아랍 문학을 공부한다. ④ 바그다드 대학교의 학생이다. ⑤ أمين의 집은 대학교에서 가깝다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

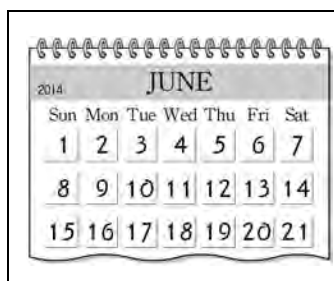
- A : _____ ؟
- B : فِي يَوْمِ السَّبْتِ الْقَادِمِ، إِنَّ شَاءَ اللَّهُ.
- A : _____ ؟
- B : _____ ؟
- A : بِكُلِّ سُرُورٍ، هَيَّا نَذْهَبْ إِلَى الْمَحَلِّ.

<보 기>

- (a) هَلِ اشْتَرَيْتَ هَدَايَا لِلْعَائِلَةِ
- (b) مَتَى سَتُغَادِرُ عَمَانَ إِلَى دُبَيِّ
- (c) لَا، لَمْ أَشْتَرِهَا. فَهَلْ تُسَاعِدُنِي

- ① (a) - (b) - (c) ② (a) - (c) - (b) ③ (b) - (a) - (c)
- ④ (b) - (c) - (a) ⑤ (c) - (b) - (a)

19. 달력과 대화로 보아 시험이 끝나는 요일은?



سَالِمٌ : مَتَى تَبْدَأُ الْإِمْتِحَانَاتُ؟
 كَمَالٌ : تَبْدَأُ فِي السَّابِعِ مِنْ يُونِيُو.
 سَالِمٌ : وَمَتَى تَنْتَهِي الْإِمْتِحَانَاتُ؟
 كَمَالٌ : فِي الثَّانِي عَشَرَ مِنْ يُونِيُو.

- ① 월요일 ② 화요일 ③ 수요일 ④ 목요일 ⑤ 금요일

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : أَلُو، هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَتَكَلَّمَ مَعَ السَّيِّدِ خَالِدٍ؟
- B : لِحِظَةَ، أَلَسَيِّدِ خَالِدٍ _____ الْآنَ. هَلْ تُرِيدُ أَنْ
تَتَرَكَّ رِسَالَةً لَهُ؟
- A : لَا. سَأَتَّصِلُ مَرَّةً ثَانِيَةً.

- ① هَذَا سَهْلٌ ② أَنَا بَعْدَكَ ③ تَعَالَ هُنَا
- ④ هَذَا غَيْرُ مَعْقُولٍ ⑤ خَطُّهُ مَشْغُولٌ

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A : لَوْ سَمَحْتَ، أَيْنَ مُسْتَشْفَى "هَانُكُوك" لِلْأَطْفَالِ؟
- B : بِجَانِبِ الْمَتْحَفِ الْوَطْنِيِّ.
- A : _____ ؟
- B : ارْكَبْ هَذَا الْأُوْتُوْبِيْسَ، وَأَنْزِلْ فِي الْمَحْطَةِ الْقَادِمَةِ.

- ① كَيْفَ أَذْهَبُ إِلَيْهِ ② كَيْفَ صِحَّتَكَ ③ كَمْ الثَّمَنُ
- ④ لِمَاذَا جِئْتَ مُبَكِّرًا ⑤ هَلْ عِنْدَكَ وَقْتُ

[22~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

صَدِيقِي الْعَزِيزُ أَحْمَدُ
 كَيْفَ حَالِكَ فِي كُورِيَا؟
 أَكْتُبُ هَذِهِ الرَّسَالَةَ مِنَ الْمَغْرِبِ.
 فِي الْمَغْرِبِ كَثِيرٌ مِنَ الْمُدُنِ السِّيَاحِيَّةِ مِثْلَ فَاسَ وَالْدَارِ
 الْبَيْضَاءِ، وَمَرَاكِشَ. زُرْتُ الْيَوْمَ مَدِينَةَ مَرَاكِشَ، وَفِيهَا سُوقٌ
 كَبِيرَةٌ. وَأَحِبُّ مَدِينَةَ فَاسَ كَثِيرًا، وَهِيَ مَدِينَةٌ تَارِيخِيَّةٌ.
 سَأَرْجِعُ إِلَى كُورِيَا فِي نَهَايَةِ هَذَا الشَّهْرِ، إِنَّ شَاءَ اللَّهُ.
 _____ عَلَى أَسْرَتِكَ وَجَمِيعِ الْأَصْدِقَاءِ.
 الْمُخْلِصُ
 صَدِيقُكَ مِينُ سُو
 ٥ مَآيُو ٢٠١٤

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

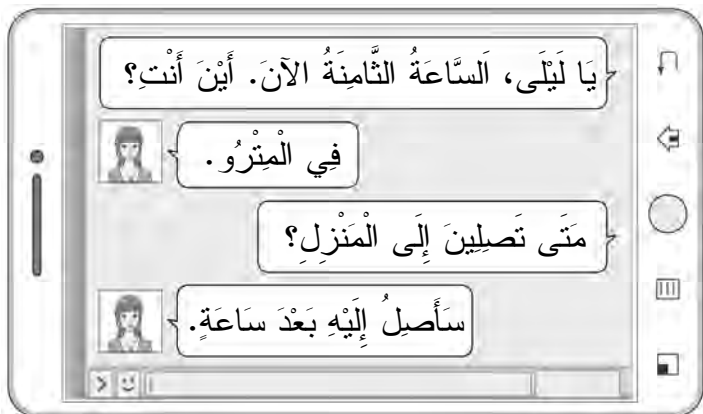
- ① مُمْتَازٌ ② سَلَّمَ لِي ③ عَنِ إِذْنِكَ
- ④ مَعَ الْأَسْفِ ⑤ حَرَامٌ عَلَيْكَ

23. 글의 내용으로 알 수 있는 것만을 <보기>에서 있는 대로
고른 것은?

- <보 기>
- a. أَحْمَدُ는 모로코에 거주한다.
 - b. 마라케시에는 큰 시장이 있다.
 - c. مِينُ سُو는 5월 말에 한국으로 돌아간다.
 - d. مِينُ سُو는 페스, 카사블랑카, 마라케시를 방문했다.

- ① a ② a, d ③ b, c
- ④ b, c, d ⑤ a, b, c, d

24. 대화의 내용으로 보아 ليلى가 집에 도착할 시각은?



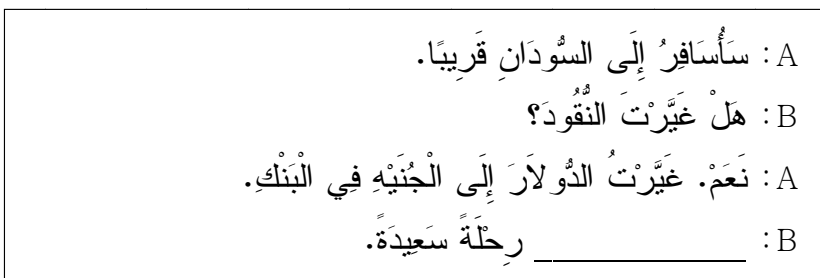
- ① 7시 30분 ② 8시 ③ 8시 30분
- ④ 9시 ⑤ 9시 30분

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



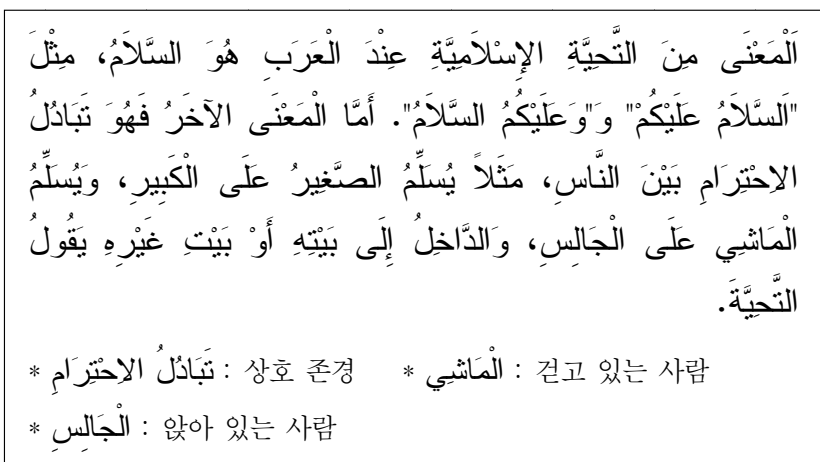
- ① عَيْبٌ عَلَيْكَ ② أَنَا غَضْبَانٌ
- ③ مَسَاءَ النُّورِ ④ صَبَاحَ النُّورِ
- ⑤ كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



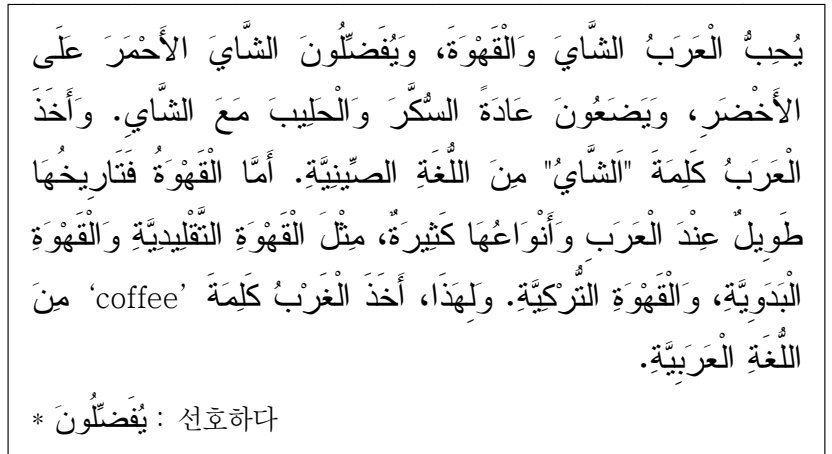
- ① عَفْوًا ② أَتَمَنَّى لَكَ
- ③ لَا أُوَافِقُكَ ④ هَذَا غَيْرُ صَاحِحٍ
- ⑤ لَا أَعْتَقِدُ ذَلِكَ

27. 아랍인의 인사에 대한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



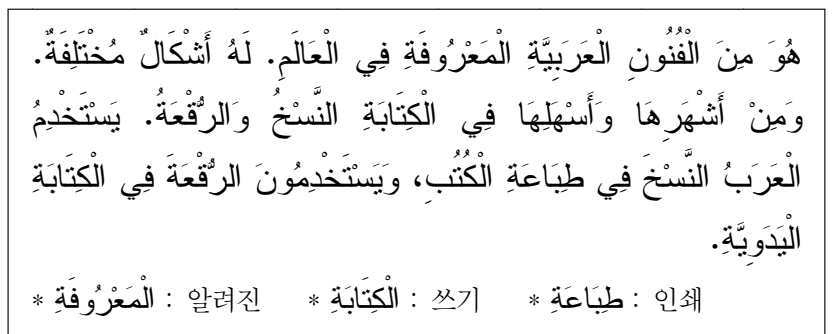
- ① 집단이 개인에 먼저 인사한다.
- ② 인사에 대한 대답은 짧게 하는 것이 미덕이다.
- ③ 앉아 있는 사람이 서 있는 사람에게 먼저 인사한다.
- ④ 집에 있는 사람이 들어오는 사람에게 먼저 인사한다.
- ⑤ 아랍인의 이슬람식 인사에는 평화의 의미가 담겨 있다.

28. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



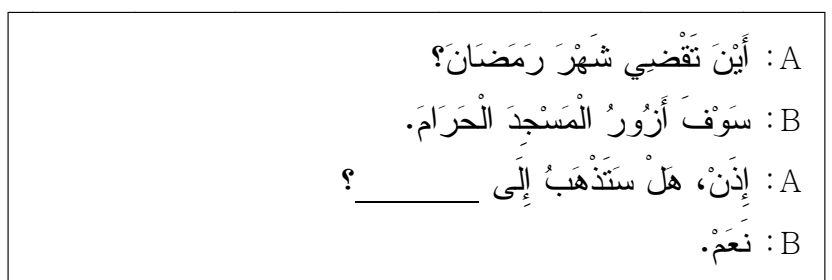
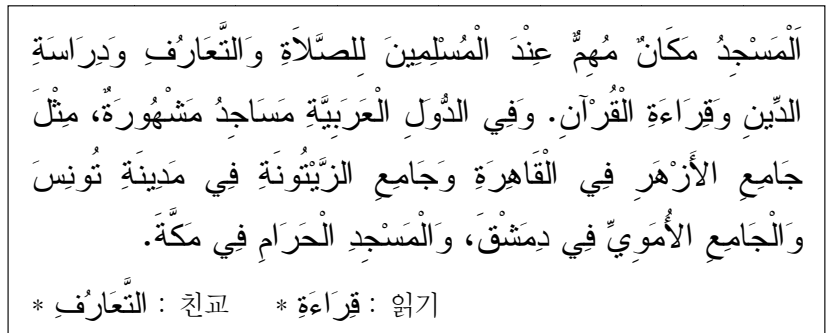
- ① 아랍인은 차와 커피를 좋아한다.
- ② 'coffee' 라는 말은 아랍어에서 유래했다.
- ③ 아랍의 차 역사는 커피의 역사보다 길다.
- ④ 아랍인은 보통 차에 설탕과 우유를 넣는다.
- ⑤ 아랍의 커피에는 전통 커피, 베두인 커피, 터키 커피가 있다.

29. 글의 내용이 가리키는 것은?



- ① الْحِجَابُ ② الْكِتَابُ ③ أَرَابِيْسِكُ
- ④ الْأَهْرَامُ ⑤ الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

30. 글의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① مِصْرَ ② تُونِسَ ③ سُورِيَا
- ④ الْيَمْنَ ⑤ السُّعُودِيَّةَ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

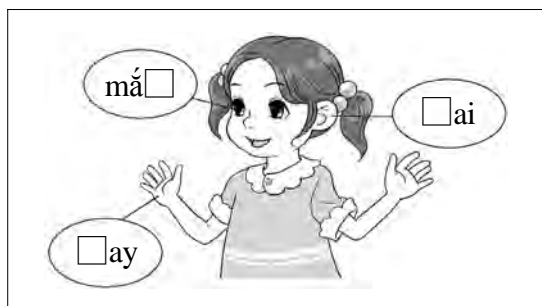
제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (기초 베트남어)

성명

수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① b
- ② c
- ③ m
- ④ n
- ⑤ t

2. 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

Tôi thích ca sĩ Mỹ Tâm.

<보 기>

a. hoa b. kính c. toán

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

3. □에 들어갈 글자의 성조 표기가 옳은 것은?



- ① è
- ② ẽ
- ③ é
- ④ ẹ
- ⑤ ẻ

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ Anh nói tiếng Việt rất ____.

○ Thuốc này ____ cho sức khỏe.

- ① đau ② hơn ③ tốt ④ xấu ⑤ giỏi

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chị Lan đang ở đâu nhỉ?

B: Sáng hôm nay, mình ____ chị ấy ở thư viện nhưng bây giờ thì không biết.

- ① bay ② đọc ③ đúng ④ thấy ⑤ viết

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Anh ở đây _____ rồi?

B: Ba tháng rồi.

A: Thế _____ nữa anh sẽ về nước?

B: Tháng sau, tôi sẽ về nước.

- ① bao giờ ② bao lâu ③ khi nào
- ④ năm nào ⑤ ngày nào

7. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Vì mệt nên tôi đi ngủ sớm.

b. Dù vất vả thì cô ấy luôn vui.

c. Tuy xe máy này cũ nhưng rất đắt.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Anh ấy đang làm gì?

B: Anh ấy (a) làm bài tập (b) nghe nhạc.

- | | | | | | |
|---|------------|------------|--|------------|------------|
| | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① | đến | từ | | đến | vừa |
| ③ | lại | nữa | | vừa | vừa |
| ⑤ | càng | cũng | | | |

9. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

A: Em có biết tiếng Hàn Quốc không?

(a)

B: Không phải a. Nhưng em sắp bắt đầu học.

(b) (c)

A: Em định học tiếng Hàn Quốc ở trung tâm nào?

(d)

B: Em sẽ học ở trung tâm Sejong.

(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Chị đã ăn sáng chưa?

B: Chưa. Chi mới uống _____ thôi.

- ① cà phê sữa ly một ② một cà phê sữa ly
- ③ sữa cà phê một ly ④ một ly cà phê sữa
- ⑤ sữa một ly cà phê


11. 대화로 보아 A와 B가 영화를 보게 될 시각은?

A: Chúng ta xem phim này nhé!

B: Ừ, nhưng mình phải về nhà trước năm giờ chiều.

A: Bây giờ mới mười hai giờ. Nếu mình xem phim vào lúc _____ thì được.

B: Được đấy. Chúng ta xem đi!



- ① 08:10 ② 11:10 ③ 14:10 ④ 17:10 ⑤ 20:10

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Em _____ ?

B: Em muốn trở thành luật sư.

A: Vậy, em cố gắng nhé!

B: Vâng ạ.

- ① tên là gì ② là người nước nào
 ③ muốn làm nghề gì ④ đi khám bệnh không
 ⑤ muốn gặp luật sư không

13. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Chị thường đi làm lúc mấy giờ?

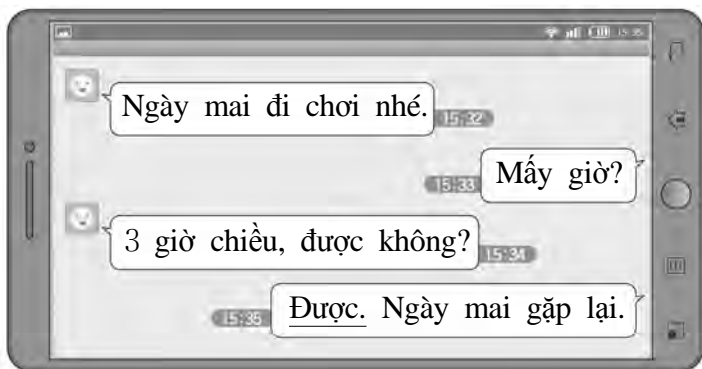
B: Tôi thường đi làm lúc tám giờ.

A: Một tuần chị làm việc mấy ngày?

B: Năm ngày, từ thứ hai đến thứ sáu.

- ① A là nữ.
 ② A nhiều tuổi hơn B.
 ③ B xong việc lúc tám giờ tối.
 ④ A và B làm việc cùng nhau.
 ⑤ B không đi làm vào thứ bảy.

14. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은? [1점]



- ① Xa quá. ② Đồng ý.
 ③ Không đi. ④ Không tiện.
 ⑤ Minh bạn lắm.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Ở Hàn Quốc, mùa nào đẹp nhất ạ?

B: Bốn mùa đều đẹp. Nhưng chị thích mùa thu nhất.

A: Vì sao ạ?

B: Vì _____.

<보 기>

- a. có tuyết
 b. trời mát
 c. thời tiết dễ chịu
 d. hôm nay có bão

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Xin chào ② Không sao
 ③ Hẹn gặp lại ④ Không có gì
 ⑤ Tạm biệt anh

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Em muốn mua một cái áo sơ mi.

B: Em _____

A: Dạ, em thích màu hồng.

B: Áo màu hồng đây. Em _____

A: Được đấy. Em _____

B: 200 nghìn đồng em ạ.

<보 기>

- a. lấy cái này.
 b. mặc thử xem.
 c. thích màu gì?

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 ④ b-c-a ⑤ c-b-a

18. 대화의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Khách sạn Nha Trang xin nghe.
 B: Tôi muốn đặt một phòng đơn vào cuối tuần này.
 Giá bao nhiêu vậy chị?
 A: Dạ, 500 nghìn đồng một đêm. Anh sẽ ở mấy đêm?
 B: Tôi sẽ ở hai đêm.

<보 기>

a. B는 나짱 호텔의 2인실을 예약하고자 한다.
 b. B는 나짱 호텔에서 이틀 밤을 머물 예정이다.
 c. B는 월요일부터 나짱 호텔에 투숙하기를 원한다.
 d. 나짱 호텔에는 하룻밤에 오십만 동인 객실이 있다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

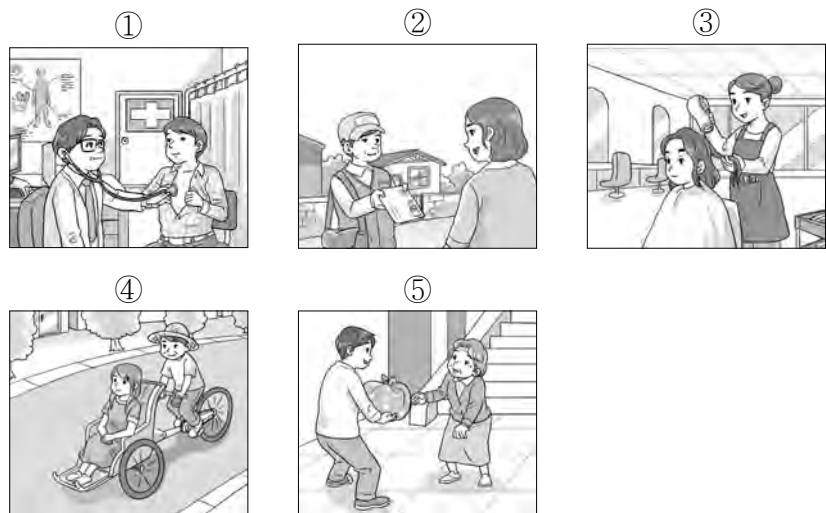
19. 초대장의 내용으로 알 수 없는 것은?

Ha-na thân mến,
 Thân mời bạn tới dự tiệc sinh nhật lần thứ 15 của mình.
 Thời gian : 7 giờ tối, ngày 22 tháng 6
 Địa điểm : Nhà hàng ABC,
 số 36, đường Nguyễn Trãi
 Bạn thân
 Thu

- ① Người gửi ② Người nhận
- ③ Tuổi của Thu ④ Địa chỉ nhà hàng
- ⑤ Thành phố Thu đang ở

20. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: Anh bị làm sao thế?
 B: Tôi bị sốt và nhức đầu, bác sĩ ạ.
 A: Để tôi xem cho anh.
 B: Thế nào ạ?
 A: Không cần lo. Anh chỉ bị cảm nhẹ thôi.



21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(Ở ngân hàng)
 Nhân viên: Chị cần gì ạ?
 Min-jeong: Tôi muốn rút tiền.
 Nhân viên: Chị _____ nhé.
 Min-jeong: Vâng ạ.

- ① dạy học ② nấu cơm
- ③ gửi thư cho bạn ④ điền vào giấy này
- ⑤ trả sách cho anh ấy

22. Hà의 가족에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

Gia đình Hà có sáu người: ông bà, bố mẹ, em trai và Hà. Ông bà Hà đã già nhưng còn khỏe. Bố Hà là giáo viên trường Chu Văn An. Mẹ Hà là y tá bệnh viện Bạch Mai. Em trai Hà là học sinh trung học cơ sở. Còn Hà đang là sinh viên năm thứ nhất.

- ① 가족은 6명이다. ② 할아버지는 건강하다.
- ③ 아버지는 기술자이다. ④ 남동생은 중학생이다.
- ⑤ 어머니는 간호사이다.

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① Rất trẻ ② Hơi chậm ③ Thấp lắm
- ④ Muộn quá ⑤ Ngon lắm

24. Thảo의 집에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

Nhà Thảo ở gần chợ. Gia đình Thảo thuê nhà này một năm rồi. Nhà Thảo có bốn phòng, trong đó có hai phòng ngủ. Nhà rất đẹp nhưng giá thuê khá cao. Mỗi tháng, gia đình Thảo phải trả 10 triệu đồng, chưa kể tiền điện, tiền nước.

- ① 4개의 침실이 있다.
- ② 임차료가 꽤 비싸다.
- ③ 임차한 지 2년 되었다.
- ④ 버스 정류소 근처에 위치하고 있다.
- ⑤ 임차료에는 전기 요금이 포함되어 있다.

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

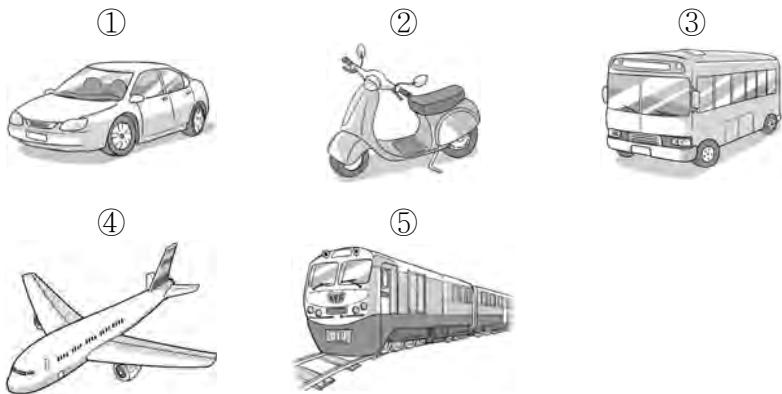


A: Làm ơn cho tôi gặp anh Cường.
 B: Bây giờ anh Cường không có ở văn phòng. _____
 A: Thôi ạ. Tôi sẽ gọi lại sau.

- ① Anh nhầm số rồi. ② Anh gọi trước đi.
- ③ Anh Cường đi đâu? ④ Anh Cường nghe đây.
- ⑤ Anh có nhắn gì không?

26. A가 B에게 원하는 교통수단은? [1점]

A: Tuần sau, bạn đi du lịch Huế bằng gì?
 B: Mình đi bằng xe buýt.
 A: Bạn nên đi bằng xe lửa. Tháng trước, mình đi bằng xe buýt nên mất nhiều thời gian lắm.



27. 대화의 내용으로 알 수 있는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

Ha-na: Chị Lan ơi! Hôm nay là Trung Thu mà người Việt Nam không được nghỉ à?
 Lan: Ủ, mọi người đi làm bình thường. Trung Thu ở Việt Nam thường dành cho trẻ em.
 Ha-na: Thế à! Trung Thu Việt Nam có gì khác nữa không ạ?
 Lan: Vào dịp này, người Việt Nam còn chuẩn bị bánh Trung Thu, trái cây, hoa và trà để cúng tổ tiên nữa.

* Trung Thu: 추석 * trẻ em: 어린이
 * cúng tổ tiên: 차례를 지내다

<보 기>

- a. 베트남에서 추석은 양력을 따른다.
- b. 베트남에서 추석은 휴일이 아니다.
- c. 베트남에서는 추석에 과일, 꽃, 차 등을 준비한다.

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

28. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

Cây cà phê được người Pháp đưa vào Việt Nam từ thế kỷ 19. Cà phê Việt Nam ngày càng nổi tiếng và có nhiều loại khác nhau. Hiện nay, Việt Nam là nước xuất khẩu cà phê lớn thứ hai trên thế giới. Du khách khi đến Việt Nam thường mua cà phê để làm quà cho gia đình.



* thế kỷ: 세기 * quà: 선물

- ① 베트남 커피는 종류가 다양하다.
- ② 베트남 커피는 나날이 유명해지고 있다.
- ③ 베트남은 현재 세계 제2위 커피 수출국이다.
- ④ 커피 재배에 적합한 지역은 베트남 남부이다.
- ⑤ 베트남을 방문하는 여행객은 주로 커피를 구입한다.

29. 빈칸에 들어갈 숫자로 알맞은 것은?

Su-a: Chị Mai à? Tôi gọi điện cho chị mãi mà không được.
 Mai: Thế à? Chị đã gọi lúc nào vậy?
 Su-a: Tôi vừa gọi lúc hai giờ chiều.
 Mai: À, lúc đó là mười hai giờ trưa ở Việt Nam. Tôi không có ở văn phòng. Chị quên là Hàn Quốc nhanh hơn Việt Nam ___ tiếng à?
 Su-a: À quên, xin lỗi chị nhé.

- ① 2 ② 4 ③ 8 ④ 10 ⑤ 12

30. 하노이대극장에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Nhà hát Lớn Hà Nội được xây dựng từ năm 1901. Nhà hát là nơi đã chứng kiến nhiều sự kiện lịch sử của Hà Nội. Các chương trình nghệ thuật trong và ngoài nước thường được tổ chức ở đây. Nhà hát theo kiến trúc Pháp rất đẹp nên nhiều người hay đến đây chụp ảnh. Vì vậy, nơi này được gọi là trung tâm văn hóa của thủ đô.

* sự kiện: 사건 * nghệ thuật: 예술 * tổ chức: 개최하다

- ① 수상인형극을 주로 공연한다.
- ② 1901년부터 건축이 시작되었다.
- ③ 베트남에 있는 공연장 중 가장 크다.
- ④ 베트남 전통 건축 양식으로 지어졌다.
- ⑤ 외국의 예술 프로그램은 공연할 수 없다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명 수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



교사: 이 그림 어때요?
소나무 언덕에 있는 호랑이를 그린 민화랍니다.
학생: 뒷발로 목을 굽는 호랑이에, 누워서 발을 활는 호랑이가 있고, 그 동작이 제각각이네요.
교사: 그래요, 무리 지어 있는 호랑이를 그렸다고 해서, 이 그림을 ‘(㉠)虎圖’라고 해요.

- ① 猛 ② 松 ③ 祥 ④ 各 ⑤ 群

2. 사전에서 한자를 찾을 때, ㉠에 들어갈 부수와 ㉡에 들어갈 획수가 모두 옳은 것은? [1점]

| | |
|---|---|
| ㉠ 【破】 총 10획 파 5획 [자해] 깨뜨리다 | ㉡ 【恭】 총 10획 공 心 ㉢ 획 [자해] 공손하다 |
|---|---|

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 石 | 5 | ② 皮 | 5 |
| ③ 石 | 6 | ④ 皮 | 6 |
| ⑤ 石 | 7 | | |

3. 같은 뜻을 지닌 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>

| | |
|----------|----------|
| ㄱ. 道 - 路 | ㄴ. 紅 - 亦 |
| ㄷ. 養 - 育 | ㄹ. 犬 - 拘 |

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



- ① 初 ② 判 ③ 始 ④ 肖 ⑤ 和

5. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 알맞은 것은? [1점]

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| ↓ | ㉠ | | | |
| → | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

【가로 열쇠】
좀처럼 만나기 어려운 좋은 기회.
【세로 열쇠】
온갖 어려운 고비를 다 겪으며 심하게 고생함.

- ① 好 ② 千 ③ 深 ④ 難 ⑤ 全

6. 그림과 글을 통해 말하고자 하는 것은? [1점]



- ① 疏通 ② 秩序 ③ 協同 ④ 清廉 ⑤ 勤勉

7. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?

古之君子, 其責己也, (㉠)以周, 其待人也, 輕以約.
- 『한창려집』 -

- ① 軟 ② 弱 ③ 低 ④ 重 ⑤ 柔

8. 그림의 내용과 관계있는 성어는? [1점]



- ① 同床異夢 ② 雪上加霜 ③ 指鹿爲馬
- ④ 唇亡齒寒 ⑤ 斷機之戒

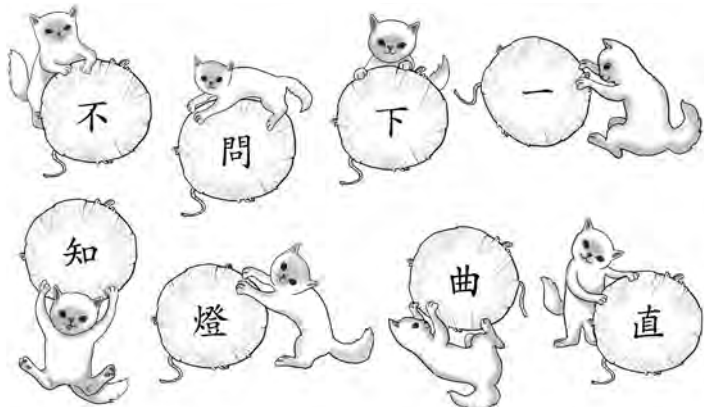
9. 글의 내용과 관계있는 것은? [1점]

사람마다 재능과 품성이 같지 않고, 그들이 맡은 직분 역시 합당한 경우도 있고 합당하지 않은 경우도 있습니다. 선왕들은 이를 잘 알았기 때문에 농사에 익숙한 사람을 후직(后稷)으로 삼고, 각종 기술을 주관할 만한 사람을 공공(共工)으로 삼았습니다. 품성이 후덕하고 재능이 뛰어난 사람을 우두머리로 삼고, 그보다 품성과 재능이 부족한 사람으로 그를 보좌하게 하였습니다.

* 후직(后稷): 순임금 때 농사를 주관하던 관리
* 공공(共工): 순임금 때 기술을 주관하던 관리
- 『임천집』 -

- ① 不足之足, 每有餘. ② 用人, 當用其所長.
- ③ 不經一事, 不長一智. ④ 知彼知己, 百戰不殆.
- ⑤ 施恩勿求報, 與人勿追悔.

10. 그림의 글자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 가을밤은 책을 가까이하기에 정말 좋아.
- ② 굳이 물어보지 않아도 그 이유를 알겠어.
- ③ 바로 아래층에 사는데도 여태 모르고 지내다니.
- ④ 이해력이 뛰어나 하나만 들어도 나머지를 미루어 아네.
- ⑤ 옳고 그른 것을 따지지도 않고 무조건 나무라기만 하네.

11. 그림과 대화의 내용으로 보아 가장 관계있는 것은?



- ① 鳥久止, 必帶矢. ② 馬行處, 牛亦去.
- ③ 不入虎穴, 不得虎子. ④ 我腹既飽, 不察奴飢.
- ⑤ 吹之恐飛, 執之恐陷.

[12~13] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

○ 作事, ①切須詳審②謹慎, 不可③輕率怠緩. - 『순암집』 -
○ 耳不聞人之④非, 目不視人之⑤短, 口不言人之⑥過, 庶幾君子. - 『명심보감』 -

12. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 베다 ② ㉡: 가볍다 ③ ㉢: 잘못
- ④ ㉣: 단점 ⑤ ㉤: 허물

13. ㉦와 짜임이 같은 것은?

- ① 下山 ② 遵法 ③ 年少 ④ 援助 ⑤ 廣告

[14~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

同春堂宋先生, 書籍借人, 人或①還之, 而②紙不生毛, 則必責其不讀, 更③與之, 其人不得不讀之.

* 宋先生(송 선생): 조선 시대 학자 송준길
- 『사소절』 -

14. ㉠과 ㉡의 풀이가 모두 옳은 것은?

- ① ㉠: 돌아오다 ㉡: 참여하다 ② ㉠: 돌려주다 ㉡: 참여하다
- ③ ㉠: 돌아오다 ㉡: 더블다 ④ ㉠: 돌려주다 ㉡: 주다
- ⑤ ㉠: 돌아오다 ㉡: 주다

15. ㉢의 의미로 알맞은 것은?

- ① 책을 반납하지 않았다.
- ② 책을 가려 읽지 않았다.
- ③ 책을 충분히 읽지 않았다.
- ④ 책을 남에게 빌려 주지 않았다.
- ⑤ 책을 깨끗하게 보관하지 않았다.

16. ㉠과 음이 같은 것을 <보기>에서 고른 것은?

子曰：“知之者，不如好之者，好之者，不如㉠樂之者。”
- 『논어』 -

<보 기>
ㄱ. 音樂 ㄴ. 苦樂 ㄷ. 聲樂 ㄹ. 安樂

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. ㉠의 가르침이 가장 필요한 사람은?

子曰：“由! 誨女知之乎! ㉠知之爲知之，不知爲不知，是知也.”
* 誨(회): 가르치다
- 『논어』 -

- ① 아는 것을 실천하지 않는 이
- ② 아는 것을 남에게 가르쳐 주지 않는 이
- ③ 모르는 것을 끝까지 아는 척 우기는 이
- ④ 자신을 알아주지 않는 것을 걱정하는 이
- ⑤ 모르는 것을 알기 위해 노력하지 않는 이

[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

車胤, <중략> 恭勤不倦, ㉠博覽多通, 家貧不常得油, 夏月, 則練囊盛數十螢火, 以照書, 以夜繼日焉.

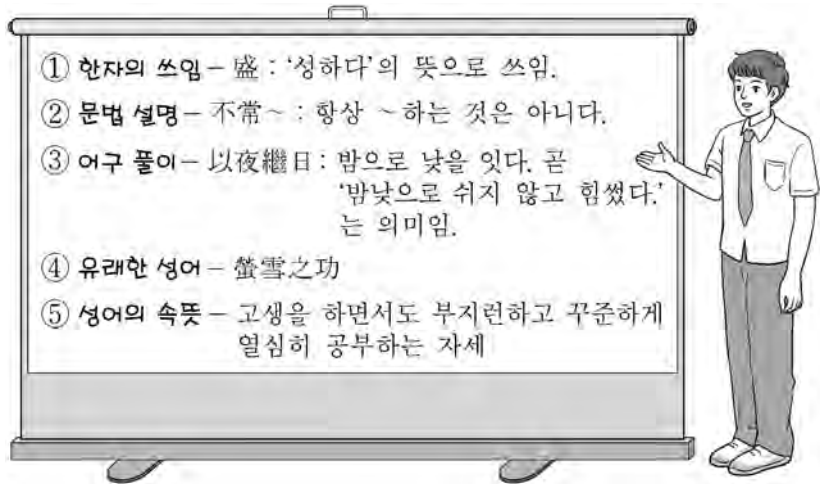
孫氏世錄曰: “康, 家貧無油, 常映雪讀書, 少小清介, 交遊不雜, 後至御史大夫.”

* 車胤(차운): 사람 이름 * 倦(권): 게으르다 * 囊(낭): 주머니
- 『몽구』 -

18. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 열람 ② 박식 ③ 해박 ④ 박람 ⑤ 전람

19. 위 내용을 다음과 같이 설명할 때, 옳지 않은 것은?



- ① 한자의 쓰임 - 盛: '성하다'의 뜻으로 쓰임.
- ② 문법 설명 - 不常~: 항상 ~하는 것은 아니다.
- ③ 어구 풀이 - 以夜繼日: 밤으로 낮을 잇다. 곧 '밤낮으로 쉬지 않고 힘썼다.'는 의미임.
- ④ 유래한 성어 - 螢雪之功
- ⑤ 성어의 속뜻 - 고생을 하면서도 부지런하고 꾸준하게 열심히 공부하는 자세

20. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 主 ② 走 ③ 注 ④ 朱 ⑤ 柱

[21~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

朴判書邈, 兒時, 約婚㉠于某家, 未聘而處女中經危病, 人言兩目俱盲. 其兄, (㉡). 判書曰: “病盲, 天也. 盲妻猶可同居, ㉢人無信不立.” 兄奇其言, 從之.

* 朴邈(박서): 사람 이름 * 婚(서): 사위
- 『기문총화』 -

21. ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 所 ② 也 ③ 乃 ④ 而 ⑤ 於

22. ㉣의 풀이 순서를 바르게 배열한 것은?

- ① 人 → 無 → 信 → 不 → 立
- ② 信 → 不 → 立 → 人 → 無
- ③ 人 → 不 → 立 → 無 → 信
- ④ 人 → 信 → 無 → 立 → 不
- ⑤ 立 → 不 → 信 → 人 → 無

23. 글의 흐름으로 보아 ㉡에 들어갈 말의 의미로 알맞은 것은?

- ① 소문이 나지 않도록 조심하였다.
- ② 먼저 여자에게 잘 치료하라고 했다.
- ③ 적절한 다른 혼처를 구하려고 했다.
- ④ 언젠가는 알려질 것이라고 생각했다.
- ⑤ 이왕 이렇게 된 거 빨리 혼인시키려 했다.

[24~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

伯俞有過, 其母笞之, (㉠). 其母曰: “他日笞, 子未嘗泣, 今泣, 何也?” 對曰: “俞得罪, 笞常痛, 今母之力, 不能使痛. ㉡是以, 泣.”

* 伯俞(백유): 사람 이름 * 笞(태): 매질하다
- 『소학』 -

24. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?

- ① 悔 ② 痛 ③ 惜 ④ 泣 ⑤ 怒

25. 글의 내용으로 보아 ㉡이 가리키는 것은?

- ① 어머니에 대한 그리움
② 어머니께 느끼는 서운함.
③ 어머니의 질병에 대한 근심
④ 어머니께 잘못된 일을 뉘우침.
⑤ 어머니의 기력이 약해진 것을 느낌.

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉢琴師金聖器, 學琴於王世基, 每遇㉣新聲, 王輒秘不傳授. 聖器, 夜夜來, 附王家窓前, 竊㉤聽, 明朝, ㉥能傳寫不錯. 王固疑之, 乃夜彈琴, 曲未半, 瞥然㉦拓窓, 聖器驚墮於地. 王乃大奇之, 盡以所㉧著授之.

* 輒(첩): 번번이 * 瞥然(별연): 갑자기
- 『추재집』 -

26. ㉠~㉦에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠은 ‘新曲’과 의미가 통한다.
② ㉡의 대상은 ‘新聲’이다.
③ ㉢의 주체는 ‘김성기’이다.
④ ㉤은 ‘밀치다’의 뜻이다.
⑤ ㉦의 음은 ‘掇’와/과 같다.

27. ㉧에 관한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 왕세기의 거문고 연주 솜씨에 깜짝 놀랐다.
ㄴ. 왕세기에게 거문고 연주하는 법을 전수받지 않았다.
ㄷ. 왕세기의 거문고 연주 소리를 밤마다 몰래 엿들었다.
ㄹ. 왕세기가 전날 밤에 연주했던 곡을 그 다음날 그대로 연주할 수 있었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 不欲憶君㉠自憶君, 問㉡君何事每相分.
莫言靈鵲能傳喜, 幾度㉢虛驚到夕曛.

* 鵲(작): 까치 * 曛(훈): 석양빛
- 박죽서, 『술회(述懷)』 -

(나) 近來安否問如何, 月白紗窓妾恨多.
㉣若使夢魂行有跡, 門前石路已成㉤沙.

* 紗(사): 비단
- 이옥봉, 『자술(自述)』 -

28. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 저절로 ② ㉡: 임금 ③ ㉢: 헛되이
④ ㉣: 만약 ⑤ ㉤: 모래

29. (가)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 시의 형식은 칠언절구이다.
ㄴ. 운자(韻字)는 ‘分’, ‘喜’이다.
ㄷ. 첫째 구와 둘째 구를 통해 시인이 그리워하는 대상과 떨어져 있음을 알 수 있다.
ㄹ. 셋째 구와 넷째 구는 대우(對偶)를 이루고 있다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. (나)에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(독일어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ③ | 1 | 9 | ④ | 2 | 17 | ④ | 1 | 25 | ③ | 2 |
| 2 | ④ | 2 | 10 | ⑤ | 2 | 18 | ② | 1 | 26 | ② | 2 |
| 3 | ③ | 1 | 11 | ① | 2 | 19 | ⑤ | 2 | 27 | ② | 2 |
| 4 | ③ | 2 | 12 | ⑤ | 2 | 20 | ⑤ | 2 | 28 | ⑤ | 2 |
| 5 | ① | 2 | 13 | ④ | 2 | 21 | ① | 1 | 29 | ⑤ | 2 |
| 6 | ① | 1 | 14 | ④ | 1 | 22 | ② | 1 | 30 | ③ | 2 |
| 7 | ③ | 1 | 15 | ① | 1 | 23 | ② | 2 | | | |
| 8 | ② | 2 | 16 | ④ | 2 | 24 | ③ | 2 | | | |

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(프랑스어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ① | 1 | 9 | ① | 1 | 17 | ② | 2 | 25 | ③ | 2 |
| 2 | ③ | 2 | 10 | ② | 1 | 18 | ④ | 2 | 26 | ② | 2 |
| 3 | ⑤ | 1 | 11 | ③ | 2 | 19 | ④ | 2 | 27 | ③ | 2 |
| 4 | ④ | 2 | 12 | ② | 2 | 20 | ⑤ | 1 | 28 | ⑤ | 2 |
| 5 | ⑤ | 2 | 13 | ① | 2 | 21 | ④ | 1 | 29 | ③ | 2 |
| 6 | ② | 1 | 14 | ⑤ | 2 | 22 | ③ | 2 | 30 | ② | 2 |
| 7 | ④ | 1 | 15 | ⑤ | 1 | 23 | ③ | 2 | | | |
| 8 | ① | 2 | 16 | ① | 1 | 24 | ④ | 2 | | | |

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(스페인어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ② | 1 | 9 | ③ | 1 | 17 | ③ | 2 | 25 | ① | 2 |
| 2 | ③ | 2 | 10 | ② | 2 | 18 | ⑤ | 2 | 26 | ③ | 2 |
| 3 | ⑤ | 2 | 11 | ④ | 2 | 19 | ① | 1 | 27 | ⑤ | 2 |
| 4 | ② | 1 | 12 | ⑤ | 2 | 20 | ④ | 2 | 28 | ② | 2 |
| 5 | ④ | 2 | 13 | ② | 1 | 21 | ③ | 2 | 29 | ① | 1 |
| 6 | ① | 1 | 14 | ④ | 1 | 22 | ⑤ | 2 | 30 | ⑤ | 2 |
| 7 | ③ | 2 | 15 | ② | 2 | 23 | ③ | 1 | | | |
| 8 | ① | 2 | 16 | ④ | 1 | 24 | ④ | 2 | | | |

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(중국어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ② | 1 | 9 | ③ | 2 | 17 | ④ | 2 | 25 | ④ | 2 |
| 2 | ⑤ | 2 | 10 | ⑤ | 2 | 18 | ③ | 2 | 26 | ④ | 2 |
| 3 | ① | 1 | 11 | ③ | 1 | 19 | ⑤ | 2 | 27 | ③ | 2 |
| 4 | ② | 2 | 12 | ⑤ | 2 | 20 | ⑤ | 2 | 28 | ① | 1 |
| 5 | ④ | 2 | 13 | ② | 2 | 21 | ① | 2 | 29 | ③ | 1 |
| 6 | ④ | 2 | 14 | ⑤ | 1 | 22 | ② | 1 | 30 | ① | 2 |
| 7 | ② | 1 | 15 | ④ | 2 | 23 | ① | 2 | | | |
| 8 | ③ | 1 | 16 | ③ | 1 | 24 | ① | 2 | | | |

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(일본어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ⑤ | 1 | 9 | ⑤ | 2 | 17 | ③ | 2 | 25 | ③ | 2 |
| 2 | ③ | 2 | 10 | ⑤ | 2 | 18 | ③ | 2 | 26 | ② | 2 |
| 3 | ① | 2 | 11 | ③ | 1 | 19 | ② | 2 | 27 | ① | 2 |
| 4 | ② | 2 | 12 | ② | 1 | 20 | ② | 1 | 28 | ⑤ | 2 |
| 5 | ④ | 1 | 13 | ② | 2 | 21 | ④ | 2 | 29 | ① | 1 |
| 6 | ① | 1 | 14 | ③ | 2 | 22 | ④ | 2 | 30 | ④ | 2 |
| 7 | ⑤ | 2 | 15 | ④ | 1 | 23 | ⑤ | 1 | | | |
| 8 | ④ | 2 | 16 | ① | 2 | 24 | ⑤ | 1 | | | |

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(러시아어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ① | 1 | 9 | ① | 1 | 17 | ⑤ | 2 | 25 | ⑤ | 2 |
| 2 | ③ | 2 | 10 | ④ | 2 | 18 | ④ | 2 | 26 | ③ | 2 |
| 3 | ④ | 2 | 11 | ④ | 2 | 19 | ④ | 2 | 27 | ② | 2 |
| 4 | ③ | 1 | 12 | ⑤ | 2 | 20 | ③ | 1 | 28 | ① | 2 |
| 5 | ④ | 2 | 13 | ④ | 2 | 21 | ⑤ | 2 | 29 | ② | 2 |
| 6 | ① | 2 | 14 | ③ | 1 | 22 | ③ | 2 | 30 | ⑤ | 2 |
| 7 | ③ | 1 | 15 | ② | 1 | 23 | ② | 1 | | | |
| 8 | ① | 1 | 16 | ② | 1 | 24 | ⑤ | 2 | | | |

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(아랍어 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ④ | 1 | 9 | ⑤ | 2 | 17 | ① | 1 | 25 | ⑤ | 1 |
| 2 | ③ | 1 | 10 | ① | 2 | 18 | ③ | 2 | 26 | ② | 2 |
| 3 | ① | 1 | 11 | ④ | 1 | 19 | ④ | 2 | 27 | ⑤ | 2 |
| 4 | ④ | 2 | 12 | ③ | 2 | 20 | ④ | 2 | 28 | ③ | 2 |
| 5 | ⑤ | 1 | 13 | ② | 1 | 21 | ③ | 2 | 29 | ⑤ | 2 |
| 6 | ① | 2 | 14 | ⑤ | 1 | 22 | ② | 2 | 30 | ⑤ | 1 |
| 7 | ② | 2 | 15 | ① | 2 | 23 | ③ | 2 | | | |
| 8 | ② | 2 | 16 | ② | 2 | 24 | ④ | 2 | | | |

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(기초 베트남어) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ⑤ | 1 | 9 | ② | 2 | 17 | ⑤ | 2 | 25 | ⑤ | 2 |
| 2 | ① | 1 | 10 | ④ | 2 | 18 | ④ | 2 | 26 | ⑤ | 1 |
| 3 | ① | 2 | 11 | ③ | 2 | 19 | ⑤ | 2 | 27 | ④ | 2 |
| 4 | ③ | 1 | 12 | ③ | 2 | 20 | ① | 1 | 28 | ④ | 2 |
| 5 | ④ | 2 | 13 | ⑤ | 2 | 21 | ④ | 2 | 29 | ① | 2 |
| 6 | ② | 2 | 14 | ② | 1 | 22 | ③ | 1 | 30 | ② | 2 |
| 7 | ③ | 2 | 15 | ③ | 2 | 23 | ⑤ | 1 | | | |
| 8 | ④ | 2 | 16 | ① | 1 | 24 | ② | 1 | | | |

2015학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표

(한문 I) 과목

| 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 | 문항 번호 | 정 답 | 배 점 |
|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|----------|-----|-----|
| 1 | ⑤ | 1 | 9 | ② | 1 | 17 | ③ | 2 | 25 | ⑤ | 2 |
| 2 | ③ | 1 | 10 | ⑤ | 2 | 18 | ④ | 1 | 26 | ⑤ | 2 |
| 3 | ② | 1 | 11 | ③ | 2 | 19 | ① | 2 | 27 | ③ | 2 |
| 4 | ① | 1 | 12 | ① | 2 | 20 | ③ | 1 | 28 | ② | 2 |
| 5 | ② | 1 | 13 | ④ | 2 | 21 | ⑤ | 2 | 29 | ① | 2 |
| 6 | ① | 1 | 14 | ④ | 2 | 22 | ④ | 2 | 30 | ② | 2 |
| 7 | ④ | 2 | 15 | ③ | 2 | 23 | ③ | 2 | | | |
| 8 | ① | 1 | 16 | ④ | 2 | 24 | ④ | 2 | | | |