

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가 문제 및 정답

- 매교시 종료 후 탑재됩니다.(맹인 수험생 시험시간 기준)
- 모든 문제 및 정답은 PDF파일로 되어 있습니다.(단, 듣기 파일은 MP3파일)
- 탑재된 파일은 수험생에게 제공된 문제지와 다르게 보일 수도 있습니다.

저작권 안내

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.
한국교육과정평가원의 허락없이 문제의 일부 또는 전부를 무단 복제, 배포, 출판,
전자출판 하는 등 저작권을 침해하는 일체의 행위를 금합니다.



제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명 수험 번호

1. <보기>의 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

<보 기>
A: Welche Farbe hat das Auto?
B: Es ist gelb.

- ① Baum ② Obst ③ Abend
- ④ Februar ⑤ Weißbrot

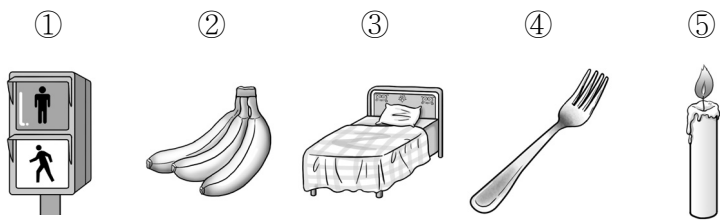
2. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은?

Ich gehe zum Arzt. Ich bin stark erkältet.

- ① anziehen ② bekommen ③ einkaufen
- ④ aussteigen ⑤ vorschlagen

3. □에 들어갈 글자를 모두 사용하여 만들 수 있는 낱말에 해당하는 것은?

A: Entschu□digen Sie bitte, wie komm□ ich zum Haupt□ahnhof?
B: Gehen Sie hier □eradeaus und vor der B□nk links.

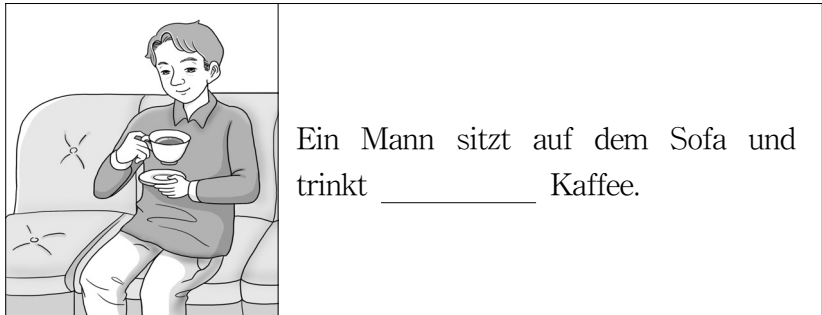


4. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Jessica muss heute nach Leipzig. Sie steht um 7 Uhr auf. Sie hat großen Hunger, aber keine Zeit zum _____. Denn ihr Zug fährt schon um 7:40 Uhr ab.

- ① Lesen ② Waschen ③ Schlafen
- ④ Aufräumen ⑤ Frühstücken

5. 그림에 대한 설명이다. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ein Glas ② eine Dose ③ eine Tasse
- ④ eine Flasche ⑤ einen Teller

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Frau Mill: Guten Tag, Herr Rau.
Herr Rau: Guten Tag, Frau Mill.

Das ist Frau Bär.
Frau Mill: Freut mich, Frau Bär.
Ich heiße Monika Mill.
Frau Bär: Guten Tag, Frau Mill.

- ① Soll ich mich vorstellen
- ② Kann ich Ihnen zuhören
- ③ Darf ich Sie danach fragen
- ④ Wollen Sie mir das erklären
- ⑤ Kennen Sie schon meine Nachbarin

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wie finden Sie diese Jacke?
B: Die gefällt mir gut. Was kostet die?
A: 49,90 Euro.
B: _____
A: Danke schön! Da hinten ist die Kasse.

- ① Tut mir leid ② Die nehme ich
- ③ Sie haben Recht ④ Nichts zu danken
- ⑤ Ich möchte etwas anderes

8. Daniel이 집을 구하는 광고이다. 내용과 일치하지 않는 것은?

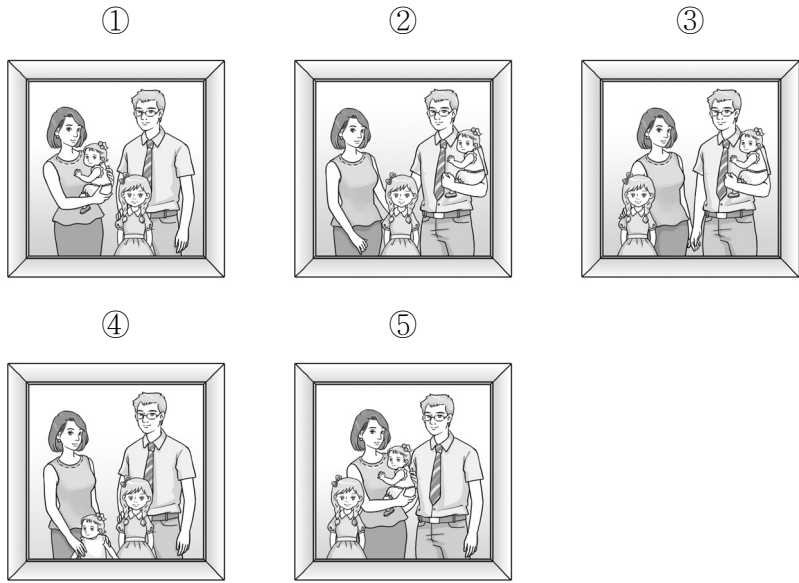
Wohnung gesucht!

Musikstudent braucht ab sofort eine Wohnung.
Wo: Stadtmitte
Für wie viel: 400 - 450 Euro
Wie groß: etwa 40 m²
Möbel: nicht nötig
Telefon: 0251 - 24 53 68 (Mo. - Fr. ab 18 Uhr)
 0221 - 45 78 89 (Wochenende)

- ① Er braucht keine Möbel.
- ② Die Wohnung soll in der Stadtmitte liegen.
- ③ Er möchte nicht mehr als 450 Euro bezahlen.
- ④ Mittwochs soll man ihn unter 0221 - 45 78 89 anrufen.
- ⑤ Er möchte so schnell wie möglich eine Wohnung finden.

9. 글의 내용에 해당하는 사진으로 알맞은 것은? [1점]

Das ist ein altes Foto meiner Familie. Da war ich acht Jahre alt. Ich stehe vor meinem Vater. Mein Vater steht neben meiner Mutter. Meine Mutter trägt meine kleine Schwester auf dem Arm.



10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: Ist hier noch frei?
B: _____
A: _____
B: _____
A: Genau! Ich bin auch sehr zufrieden.

<보 기>

a. Setz dich doch! Bist du auch in dieser Sprachschule?
b. Ich besuche seit Oktober den Unterricht bei Frau Ude.
c. Das war auch meine Lehrerin! Ihr Unterricht war lustig.

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
④ c-a-b ⑤ c-b-a

11. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?



- ① Hier ist besetzt
② Ich lade dich ein
③ Das Essen war lecker
④ Vielen Dank für die Einladung
⑤ Du kannst noch einen Nachtisch bestellen

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Warum bist du so traurig? Warst du nicht gut in der Prüfung?
B: _____! In der Prüfung war ich nicht schlecht. Aber ich habe eine andere Sorge.

- ① Ja ② Nein ③ Doch
④ Richtig ⑤ Gleichfalls

13. 어린이 놀이 모임에 대한 안내문이다. 내용으로 보아 알 수 없는 것은? [1점]

Spielgruppe hat noch Plätze frei für kleine Kinder ab 10 Monaten, dienstags und donnerstags 9:30 bis 11:30 Uhr im Dompfarrheim.
Bei Fragen einfach kommen oder anrufen unter 50 88 964!

* Dompfarrheim: 성당 부속 건물의 일종

- ① 일주일에 두 번 모인다.
② 놀이 모임은 두 시간 동안 진행된다.
③ 참가 신청은 화요일과 목요일에 받는다.
④ 10개월 이상 된 아이들을 대상으로 한다.
⑤ 직접 와서 모임에 대한 문의를 할 수 있다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wie spät ist es? Haben wir noch genug Zeit?
B: Es ist jetzt Viertel nach sieben.
Der Film beginnt um _____.
Wir haben also noch dreißig Minuten.

- ① halb acht ② zehn vor acht
③ zehn nach acht ④ Viertel vor acht
⑤ Viertel nach acht

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Heute Abend kommt ein Fußballspiel im Fernsehen. Wollen wir das bei mir zusammen sehen?
B: Nein, darauf habe ich keine Lust.
A: Stimmt! Du _____.
Dann spielen wir lieber Karten.
B: Einverstanden!

- ① spielt kaum Klavier
② magst immer Fußball
③ hast keinen Fernseher
④ siehst nicht gern Sport
⑤ hast heute Abend einen Termin

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Wo ist hier die Post?
 B: In der Szymanowskistraße.
 A: Wie bitte? _____

- ① Fragen Sie bitte genauer!
- ② Wiederholen Sie das, bitte!
- ③ Buchstabieren Sie das, bitte!
- ④ Sprechen Sie bitte langsamer!
- ⑤ Könnten Sie das noch mal sagen?

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Firma Winkelmann, Meyer, guten Tag.
 B: Guten Tag, Frau Meyer. Mein Name ist Huber.

 A: Er ist leider nicht da. Er kommt erst morgen wieder.
 B: Gut, danke. Auf Wiederhören.
 A: Auf Wiederhören.

<보 기>

- a. Wer ist bitte am Apparat?
- b. Geben Sie mir bitte Herrn Müller!
- c. Kann ich bitte Ihren Chef sprechen?
- d. Bitte versuchen Sie es später noch mal!

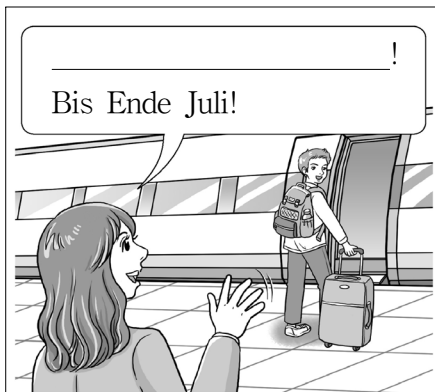
- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

18. 대화의 내용으로 보아 Max가 수영을 통해 얻게 된 효과로 알맞은 것은? [1점]

Hana: Was machst du am liebsten in der Freizeit?
 Max: Ich schwimme.
 Hana: Warum schwimmst du gern?
 Max: Seit Januar bin ich in einer Schwimmgruppe und schwimme jeden Morgen. Nun bin ich ganz gesund und habe keine Rückenschmerzen mehr.

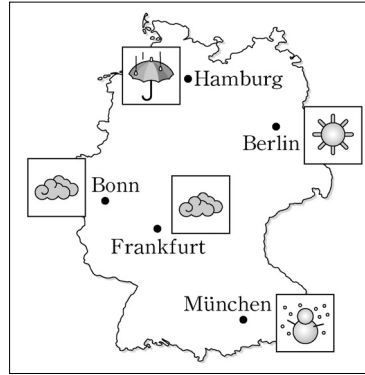
- ① 자신감이 생겼다. ② 집중력이 좋아졌다.
- ③ 대인 관계가 넓어졌다. ④ 등의 통증이 사라졌다.
- ⑤ 체중을 줄일 수 있었다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① Viel Spaß
- ② Gute Reise
- ③ Schöne Ferien
- ④ Angenehme Fahrt
- ⑤ Herzlich willkommen

20. 일기 예보의 내용과 일치하는 것은? [1점]



- ① In Bonn ist es sonnig.
- ② In Hamburg regnet es.
- ③ In Frankfurt schneit es.
- ④ In München scheint die Sonne.
- ⑤ In Berlin ist das Wetter so wie in Bonn.

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Es ist mir zu warm hier. Darf ich das Fenster aufmachen?
 B: _____! Kein Problem.

- ① Tschüs ② Alles Gute ③ Nein danke
- ④ Gut gemacht ⑤ Aber natürlich

22. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

In Deutschland ist der Geburtstag kein normaler Tag. Besonders an wichtigen Geburtstagen wie dem 18. oder den „runden“ Geburtstagen (30., 40., 50., 60. ...) feiern viele zu Hause mit der Familie und Freunden. Auch der 75. Geburtstag ist ein wichtiger Geburtstag.

- ① 독일인들은 대부분 생일을 조용히 보낸다.
- ② 독일인들은 생일잔치를 주로 식당에서 한다.
- ③ 독일에서 75번째 생일은 별로 중요하지 않다.
- ④ 독일에서 50번째 생일은 중요한 의미를 갖는다.
- ⑤ 독일에서는 18번째 생일에 가족과 여행을 떠난다.

23. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

Mina: Paula, bist du mir immer noch böse, dass ich dein Lieblingsbuch verloren habe?
 Paula: Schon gut. Das ist Schnee von gestern!
 Mina: Was für Schnee? Wir haben doch Sommer jetzt!
 Paula: Nein! Mit „Schnee von gestern“ will ich sagen, ich habe das schon lange vergessen und ärgere mich nicht mehr über dich!

- ① 약속한 일은 반드시 지킨다.
- ② 해야 할 일은 미루지 않는다.
- ③ 같은 실수를 반복하지 않는다.
- ④ 결과보다 과정을 중요하게 여긴다.
- ⑤ 이미 지나간 일에는 연연하지 않는다.

24. 글의 내용과 일치하는 것은?

Berlin ist heute die Hauptstadt von ganz Deutschland. Vor der Wiedervereinigung 1990 war Ostberlin rund 40 Jahre lang die Hauptstadt der DDR. Berlin ist heute aber auch eins von 16 deutschen Bundesländern. Berlin ist eine moderne Stadt geworden, man kann jetzt viele neue Häuser sehen. Heute wohnen dort mehr als 3,3 Millionen Menschen, und um 1920 war Berlin eine der drei größten Städte der Welt.

* Wiedervereinigung : 통일, 재통일 * Bundesland : 연방주
* DDR : 독일민주공화국(구 동독)

- ① Berlin ist eine Stadt, aber auch ein Bundesland.
- ② In Berlin leben heute fast drei Millionen Leute.
- ③ Berlin war seit 1920 die Hauptstadt der DDR.
- ④ Berlin ist eine alte Stadt mit wenigen neuen Häusern.
- ⑤ Heute gehört Berlin zu den drei größten Städten der Welt.

25. Alexander von Humboldt에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



Alexander von Humboldt war ein berühmter deutscher Naturforscher. 1769 wurde er in Berlin geboren. Er reiste viel in der ganzen Welt. Er schrieb auch viele Bücher. Mit seinem älteren Bruder Wilhelm von Humboldt, einem berühmten Sprachforscher, hat er die Humboldt-Universität gegründet. Diese Universität liegt in der Mitte von Berlin.

* gründen : 설립하다 * Naturforscher : 자연 과학자
* Sprachforscher : 언어학자

- ① 많은 책을 저술했다.
- ② 외국 여행을 많이 했다.
- ③ 저명한 자연 과학자였다.
- ④ 1769년에 베를린에서 태어났다.
- ⑤ 동생과 함께 대학교를 설립했다.

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Er hat nicht tief geschlafen. Er ist noch müde.
- ② Er hat endlich geheiratet. Er ist jetzt glücklich.
- ③ Er hat im Hotel nur ferngesehen. Das war langweilig.
- ④ Er ist auf den Berg gestiegen. Der Berg ist sehr hoch.
- ⑤ Er ist im Meer gebadet. Das Wasser war nicht so kalt.

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Wann kommst du aus dem Urlaub zurück?
B : In zwei Wochen, also _____.

<보 기>

- a. am siebten August
- b. der siebte August
- c. dem siebten August

- ① a ② b ③ a, b
- ④ a, c ⑤ a, b, c

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

- a. Ihr weiß sicher seine Adresse.
- b. Hoffentlich stirbt der Wald nicht.
- c. Ihr unterhaltet euch mit dem Lehrer.
- d. Unser Sohn läuft manchmal zur Schule.

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. Hier schmeckt es meinem Jungen gut.
- b. Im Moment fehlt es uns an praktische Ideen.
- c. In dieser Bäckerei gibt es noch ein paar frischen Brötchen.

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

Bald fliegt Anna nach Korea. Sie erinnert sich noch gut (a) an dem letzten Besuch in Seoul. Sie interessiert sich (b) für den Kunst Koreas. Sie möchte sich auch gerne (c) mit ihren koreanischen Freundinnen treffen und freut sich schon (d) auf das Wiedersehen.

- ① (a), (c) ② (b), (d) ③ (c), (d)
- ④ (a), (b), (c) ⑤ (a), (b), (c), (d)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시 제2외국어/한문 영역(프랑스어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분이 발음되는 것은?

- ① Elle a mal au dos.
- ② J'aime bien mon métier.
- ③ Il mange deux œufs durs.
- ④ Nice est dans le sud de la France.
- ⑤ Achète du lait et du beurre, s'il te plaît!

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

Pour mieux v□vre e□semble, il faut avoir de la t□lér□nce et acce□ter la □ulture des autres.

- ① avenir ② copain ③ cousin
- ④ nature ⑤ police

3. 수수께끼에서 'je'에 해당하는 것은?

Je suis un animal.
Je chante dans les arbres.
Je vole dans le ciel.
Qui suis-je?

- ① un chat ② un chien ③ un oiseau
- ④ un cochon ⑤ un poisson

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

Sylvie : Bonjour, Paul ! Tu vas où ?
Paul : _____. Tu viens avec moi ?
Sylvie : Oui, d'accord.

- ① À l'école ② Au cinéma ③ Au marché
- ④ À la mode ⑤ À la librairie

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A : Qu'est-ce que tu vas faire ?
B : J'ai décidé de(d') _____ en Suisse.

- ① aller ② rester ③ visiter
- ④ voyager ⑤ retourner

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]



- ① C'est exact. ② Oui, c'est ça.
- ③ J'ai vingt ans. ④ Pardon, monsieur ?
- ⑤ Non, je viens de Busan.

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A : Restaurant *Le Gourmand*, bonjour !
B : _____
A : _____
B : Nous sommes trois.
A : _____
B : Toubon.

<보 기>

a. C'est à quel nom ?
b. Pour combien de personnes ?
c. Je voudrais réserver une table pour jeudi, 13 heures.

- ① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

8. 안내문이 설명하고 있는 것은? [1점]

À cause d'une grève, notre bibliothèque est fermée mardi 14. Vous pouvez rendre vos livres dans la boîte à côté de la porte d'entrée. Nous ouvrons de nouveau mercredi 15, à 9 heures. Merci.

- ① 도서관 특강 ② 도서관 휴관
- ③ 열람실 배치 ④ 도서 대출 방법
- ⑤ 도서관 이용 규칙

9. 포스터를 보고 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 등록 장소
- ② 신청 방법
- ③ 주관 기관
- ④ 참가 비용
- ⑤ 행사 목적

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Xavier ne vient pas à la soirée ?
 B : Non, il ne vient pas.
 A : _____ ?
 B : Il a la grippe.

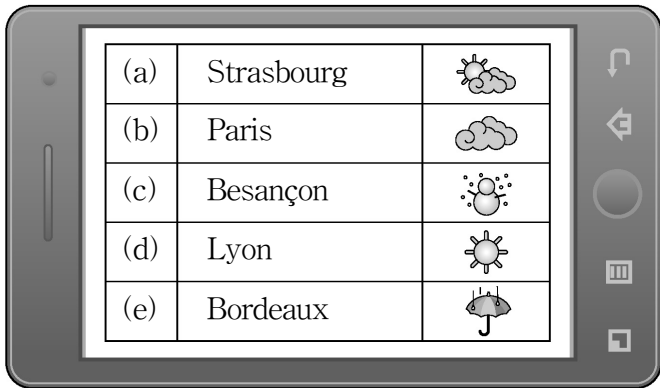
<보 기>

a. Pourquoi b. Qu'est-ce qu'il a
 c. Qu'est-ce que c'est d. Qu'est-ce qu'il prend

- ① a ② a, b ③ b, d ④ c, d ⑤ a, b, d

11. 일기 예보로 보아 날씨 표시가 옳은 것은? [1점]

Il pleut toute la journée à Strasbourg. Il fait du soleil à Paris. Il neige à Besançon. Il y a des nuages à Lyon. Il y a du vent à Bordeaux.



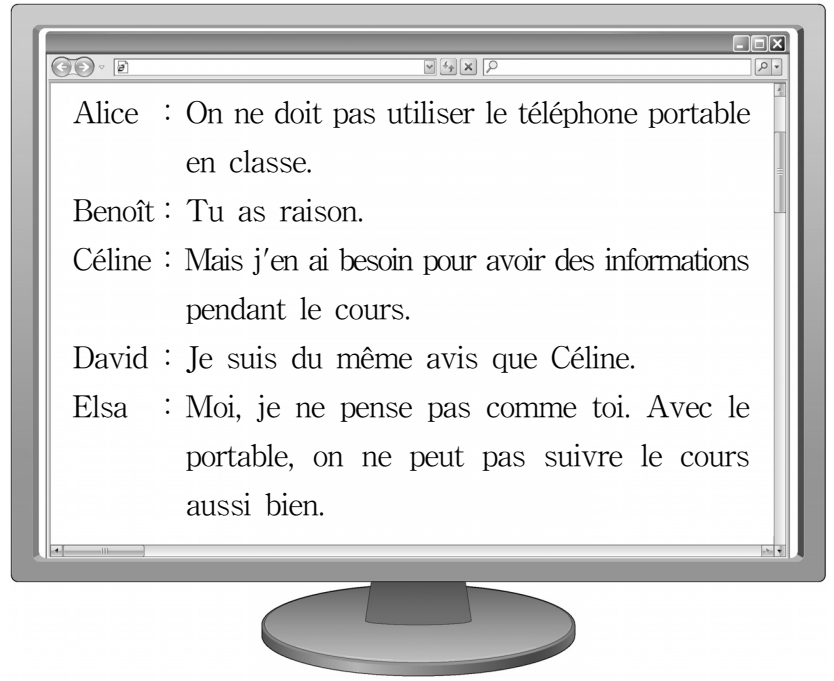
- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu peux venir me chercher à l'aéroport ?
 B : _____ Je suis déjà pris.
 A : Ah bon ? Alors, je vais prendre un taxi.

- ① Tout à fait ! ② Avec plaisir !
- ③ Oui, j'y vais. ④ Pas de problème.
- ⑤ Ce n'est pas possible.

13. 인터넷 토론방이다. Alice와 의견이 같은 사람은?



- ① Benoît, Céline ② Benoît, Elsa
- ③ Céline, David ④ Céline, Elsa
- ⑤ David, Elsa

14. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

A : Tu as gagné le grand prix. Félicitations !
 B : C'est grâce à vous.
 A : Mais non, c'est parce que tu as bien étudié.

- ① 거절 ② 부탁 ③ 사과 ④ 축하 ⑤ 허락

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

(À la gare)
 A : Le train part à quelle heure ?
 B : _____
 A : Quelle heure est-il ?
 B : Onze heures et demie. On part dans vingt minutes.

- ① À midi moins dix ② À midi trente-cinq
- ③ À onze heures dix ④ À onze heures vingt
- ⑤ À onze heures et demie


16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Ce film t'a plu ?
 B : _____, et toi ?
 A : C'était pas mal.

- ① Enchanté ② Volontiers ③ Pas de quoi
- ④ Amicalement ⑤ Pas vraiment

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Salut François,
 Je suis en Normandie, à Deauville.
 C'est formidable. La mer est belle et il fait chaud. Je vais à la plage et je nage le matin. L'après-midi, je marche dans la ville et je regarde les magasins. Ce sont de vraies vacances.
 On se voit à la rentrée.
 _____,
 Isabelle



François LEGROS
 19, rue Grignan
 13001 Marseille

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

- ① Salut ② Je t'aime ③ Je t'en prie
- ④ Je t'embrasse ⑤ À très bientôt

18. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

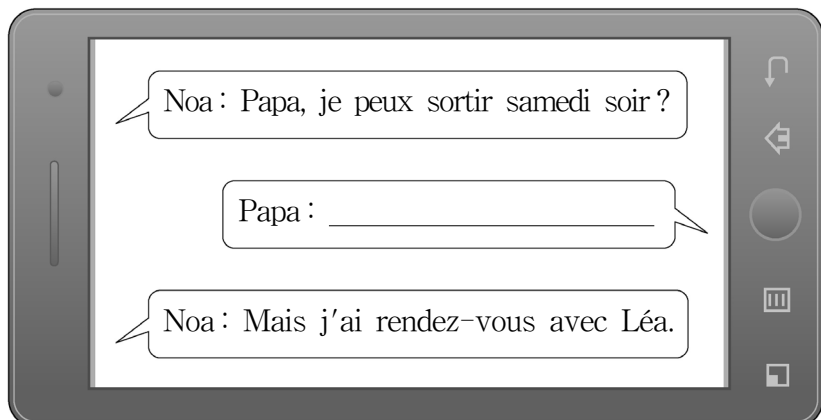
- ① Isabelle은 Normandie 출신이다.
- ② Isabelle은 즐거운 방학을 보내고 있다.
- ③ Isabelle은 오후에 바다에서 수영을 한다.
- ④ Deauville의 바닷가는 아름답고 한적하다.
- ⑤ Isabelle은 Deauville 시내에서 물건을 많이 산다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Excusez-moi madame, pour aller à la poste ?
 B : _____. Vous voyez l'église là-bas ?
 C'est juste derrière.
 A : Merci beaucoup.

- ① Je regrette ② Aucune idée
- ③ Je ne sais pas ④ Je ne suis pas d'ici
- ⑤ Elle est dans la rue Aube

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



Noa : Papa, je peux sortir samedi soir ?
 Papa : _____
 Noa : Mais j'ai rendez-vous avec Léa.

- ① Si tu veux. ② Pourquoi pas ?
- ③ Bien sûr que oui. ④ On va chez ta tante.
- ⑤ C'est une bonne idée !

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?


A : Les amis, on fait un jeu.
 Il faut trouver le nom d'un monument dans le monde.
 B : _____
 C : Non, pas moi.

<보 기>

a. Vas-y ! b. Comment dire ?
 c. C'est trop facile. d. Qui commence ?

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ a, b, d ⑤ a, c, d

22. 그림과 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?



A : Il y a des manifestations à Langres pour le 300^e anniversaire de Diderot.
 B : Diderot ? Qui est-ce ?
 A : Il a écrit la première encyclopédie française et aussi plusieurs romans. On l'appelle le père de l'encyclopédie.
 B : Il est né à Langres ?
 A : Oui, et il est mort en 1784, à Paris.
 * encyclopédie : 백과사전

- ① Diderot는 소설가로 활동했다.
- ② Diderot는 Langres에서 태어났다.
- ③ Diderot는 1784년에 Paris에서 사망했다.
- ④ Diderot는 프랑스 백과사전의 아버지로 불린다.
- ⑤ Diderot의 백과사전 출간 300주년 기념행사가 있다.

23. 글의 내용으로 보아 'baccalauréat'에 대해 알 수 없는 것은?

Cette année, le baccalauréat commence le lundi 17 juin. Les élèves de première doivent passer l'examen de français. Les terminales passent les autres examens pendant une semaine. Pour réussir, ils doivent avoir au moins 10 sur 20. Ils peuvent connaître les résultats à partir du 5 juillet sur Internet ou dans leur lycée.
 * terminale : 고등학교 3학년 * résultat : 결과

- ① 프랑스어 시험은 첫날에 치른다.
- ② 최소한 10점 이상 받아야 통과한다.
- ③ 올해는 6월 17일 월요일부터 실시된다.
- ④ 7월 5일부터 인터넷에서 결과를 확인할 수 있다.
- ⑤ 고등학교 3학년 학생들은 일주일 동안 시험을 본다.

24. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

En français, « parler chinois » a deux emplois différents. L'un est de savoir parler la langue chinoise, l'autre est de ne pas parler en bon français.

- ① 표준어 정책 ② 언어의 역사성
- ③ 언어 습득 과정 ④ 언어 표현의 다의성
- ⑤ 외국어 교육의 필요성

25. 유람선의 안내 방송에서 언급하고 있지 않은 것은? [1점]

Mesdames, Messieurs, bonjour! Nous sommes sur la Seine et, devant vous, c'est le pont de l'Alma. [...] Sur votre gauche, vous pouvez voir le palais du Louvre. [...] Et maintenant, nous arrivons près de l'île de la Cité. Voilà la magnifique cathédrale Notre-Dame!



26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : J'habite dans ce (a) immeuble.
B : À (b) étage?
A : Au sixième.

- | | | | |
|------------|------|-----------|--------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① nouvel | quel | ② nouvel | quelle |
| ③ nouveau | quel | ④ nouveau | quelle |
| ⑤ nouvelle | quel | | |

27. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Je meurs de soif.
b. Tu prends un morceau du pain?
c. Donnez-moi un peu de l'eau, s'il vous plaît.
d. J'ai besoin de temps pour préparer un bon dîner.

- ① a, d ② b, c ③ b, d ④ a, b, c ⑤ a, c, d

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Fils : Maman, tu as des nouvelles de ta sœur?
Mère : Oui, je l'ai (a) hier et on (b).

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|------------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① appelé | s'est vus | ② appelé | s'est vues |
| ③ appelée | s'est vu | ④ appelée | s'est vus |
| ⑤ appelée | s'est vues | | |

29. <보기>의 낱말을 모두 사용하여 대화를 완성할 때, 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

<보 기>
à de(d') faire notre passer

A : Regarde tout ce monde devant le guichet!
B : Nous ne sommes pas obligés _____ temps
(a) _____ la queue. Nous pouvons revenir plus tard.
A : Entendu.

- ① à ② de(d') ③ faire
- ④ notre ⑤ passer

30. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A : Tu as quelque chose à manger?
B : Oui, j'ai des crêpes. Tu veux du sucre _____?
A : Tu n'as rien d'autre?
B : Si, j'ai de la confiture.
A : Bon, alors donne-m'en une _____ de la confiture.

<보 기>
a. avec b. dans c. sans

- ① a ② b ③ c ④ a, b ⑤ a, c

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것끼리 연결된 것은? [1점]

Mi hijo estudia geografía coreana y va a menudo a una biblioteca del centro para estudiarla.

(a) (b) (c) (d)
(e) (f) (g)

- ① (a)-(b) ② (b)-(c) ③ (c)-(f)
④ (d)-(e) ⑤ (e)-(g)

2. 글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

→	t	o		o
→	b		c	a
→	v	a		o
→	m		n	o

- ① flor ② gato ③ rosa ④ tren ⑤ zumo

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Camarero : ¿Qué tal la comida?
Pablo : Todo está muy rico.
¿Me trae la _____, por favor?
Camarero : Aquí la tiene. Son 20 euros.

- ① cuenta ② escuela ③ montaña
④ lavadora ⑤ habitación

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Necesito una silla. ¿Cuál de estas te gusta más?
B : Me gusta esta. Hace _____ con tu escritorio.
A : Tienes razón.

- ① caso ② frío ③ juego
④ cambio ⑤ compra

5. 빈칸에 들어갈 숫자의 합은? [1점]

Septiembre						
D	L	M	X	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

○ Una semana tiene _____ días.
○ Un año tiene _____ meses.

- ① diecinueve ② veintiuno ③ treinta y siete
④ cuarenta y dos ⑤ cincuenta y tres

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Minsu : ¿Qué hora es?
Pedro : Faltan diez para las siete.
Minsu : ¿Cómo? No te oigo bien.
Pedro : _____.
Minsu : Gracias.

- ① Son las seis y diez ② Son las siete y diez
③ Son las siete y cincuenta ④ Son las seis menos diez
⑤ Son las siete menos diez


7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Tu chaqueta es muy bonita, ¿es nueva?
B : Sí, la he comprado hoy. ¿_____?
A : Sí, estás más guapo.

- ① Qué hay ② Tienes miedo
③ Me queda bien ④ De parte de quién
⑤ Cuántos años tienes

8. 광고문의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

HOTEL SOL Y PLAYA



- 2 piscinas
- Gimnasio
- Sala de conciertos
- Cerca del aeropuerto

Abrimos el próximo mes de junio

- ① 수영장이 있다.
② 체육관이 있다.
③ 콘서트홀이 있다.
④ 공항에서 가깝다.
⑤ 6월에 할인을 한다.

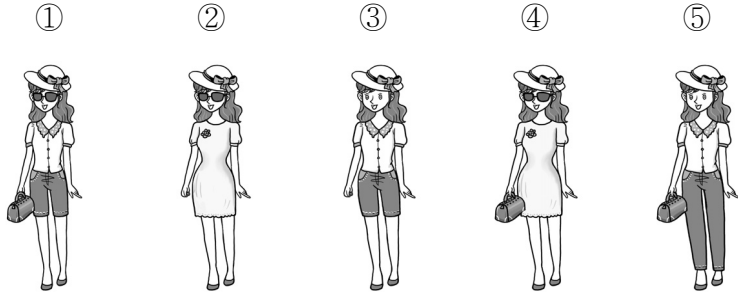
9. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A : Mamá, tengo un examen mañana pero no he estudiado nada. ¿Qué hago?
B : ¿Qué te parece si empiezas ahora?
A : Pero es que ya son las ocho de la noche.
B : _____.
Todavía tienes unas horas antes de acostarte.

- ① Más vale tarde que nunca ② Al pan, pan, y al vino, vino
③ El amor entra por los ojos ④ Año de nieves, año de bienes
⑤ Más ven cuatro ojos que dos

10. 글에서 묘사하고 있는 Julia의 모습으로 알맞은 것은? [1점]

Julia hoy se ha puesto una camisa y unos pantalones cortos. También lleva gafas de sol y un sombrero. Y tiene un bolso en la mano.



11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Tu amigo es español, ¿verdad?
B: ¡_____! Es italiano, pero ahora vive en Madrid.
A: Ah, por eso habla tan bien el español.

<보 기>
a. Qué va b. Ni idea
c. No tanto d. Estás equivocado

- ① b ② a, d ③ c, d ④ a, b, c ⑤ b, c, d

12. 안내문으로 보아 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

Consulta del Dr. Serrano
14:00 h ~ 17:00 h
(De lunes a viernes)
09:00 h ~ 12:00 h
(Sábado)

A: ¿Puedo pedir una cita con el Dr. Serrano el ____ (a) ?
B: Sí, pero solo por la mañana.

- ① lunes ② miércoles ③ viernes
④ sábado ⑤ domingo

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¡Buen viaje! Dales mis recuerdos a tus padres.
B: _____. Hasta luego.

- ① De nada ② De acuerdo
③ No es verdad ④ Es muy caro
⑤ No hay de qué

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Las frutas se ven muy buenas. Pues me pone dos kilos de naranjas y medio kilo de peras, por favor.
B: Aquí tiene. ¿Algo más?
A: No, nada más. ¿_____?
B: En total son cinco euros.

<보 기>
a. Cuánto es b. Cuántos son
c. Cuánto le debo d. A cuántos estamos

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

15. 스포츠 클럽 가입 신청서이다. 각 항목에 대한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

Centro de deportes San Juan		
(a)	Nombre y Apellidos	David Alonso Sánchez
(b)	Fecha de nacimiento	25 de junio de 1980
(c)	Correo electrónico	C/ Larra 17, 2º - A, Madrid
(d)	Teléfono	913 66 42 39
(e)	Trabajo	Escritor

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Oye, Marisa. ¿_____?
B: No puedo. Es que tengo mucho trabajo.

- ① Qué hace tu tío ② Para qué sirve esto
③ Dónde está tu hermana ④ A quién no quieres ver
⑤ Por qué no salimos ahora

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- ① Tienes hora ② A qué te dedicas
③ Qué tiempo hace hoy ④ Cómo es el transporte
⑤ A qué hora te acuestas

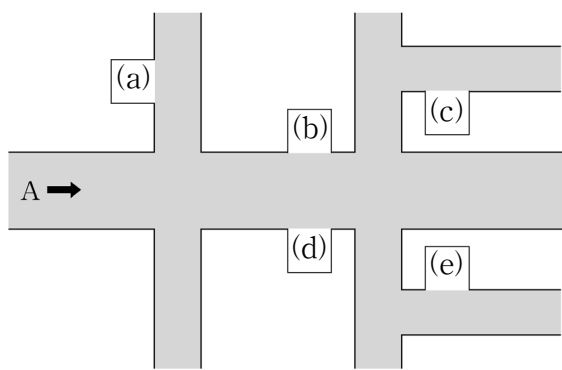
18. 대화에서 언급하지 않은 것은?

A: Deseo recibir información sobre el viaje a Colombia, por favor.
 B: Sí, por supuesto. Por tan solo mil euros puede comprar el billete de avión y dormir en un hotel de cuatro estrellas.
 A: Gracias por su información.

- ① 숙소 ② 항공권 ③ 여행 국가
- ④ 여행자 수 ⑤ 여행 상품 가격

19. 대화의 내용으로 보아 A가 가고자 하는 곳은?

A: Disculpe. ¿Cómo se va a la estación Zócalo?
 B: Siga todo recto, gire a la izquierda en la segunda calle y luego en la primera a la derecha. Está allí.
 A: Muchas gracias.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

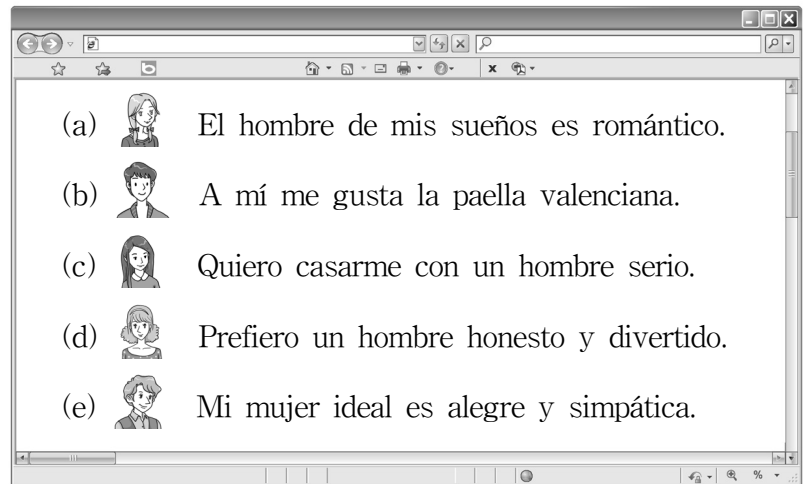
A: Mira esta foto. Este es mi perro.
 B: _____ ¿Cómo se llama?
 A: Ricky. Y es muy listo.
 B: Me encantan los animales. ¿Me permites ir a tu casa para jugar con tu perro?
 A: Claro que sí. _____
 B: _____
 A: Muy bien.

<보 기>

a. ¡Qué bonito!
 b. ¿Qué tal el lunes después de clase?
 c. ¿Qué día quieres venir a mi casa?

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-b-a

21. 자신의 이상형에 관해 대화하는 글이다. 주제에 알맞지 않은 것은?




- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

22. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

Tortilla es el nombre de una comida popular de México y España. Aunque su nombre es igual, el sabor, la manera de prepararla y los ingredientes son diferentes. La tortilla española se hace con huevos, patatas y cebolla. Pero la tortilla mexicana es de maíz, y la comen sola o la usan para preparar otros platos como los tacos.
 * ingrediente : 재료 * maíz : 옥수수

- ① 멕시코 tortilla의 주재료는 감자다.
- ② 멕시코 tortilla는 과자에서 유래했다.
- ③ 멕시코에서는 tortilla를 taco라고 부른다.
- ④ 스페인에서는 tortilla가 명절 음식이다.
- ⑤ 스페인 tortilla는 계란, 감자, 양파로 만든다.

23. 글의 내용과 일치하는 것은?

 En Latinoamérica los invitados les tiran arroz a los novios al terminar la boda. Ellos les tiran arroz para desearles tener hijos. En Corea también hay una tradición parecida, pero en vez de arroz los padres del novio les tiran azufaixas a los novios.
 * invitado : 하객 * azufaixa : 대추

- ① 한국에서는 신랑 부모님이 신부에게 쌀을 던진다.
- ② 한국에서는 하객들이 신랑 신부에게 대추를 던진다.
- ③ 라틴아메리카에서는 신랑이 신부에게 대추를 던진다.
- ④ 라틴아메리카에서는 하객들이 신랑 신부에게 쌀을 던진다.
- ⑤ 라틴아메리카에서는 신부가 친구들에게 쌀과 대추를 던진다.

24. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

En España, la gente llama a los familiares y amigos por sus nombres hipocorísticos. Los usan para expresar un sentimiento más familiar. Algunos hipocorísticos como «Lalo»(Eduardo) y «Goyo»(Gregorio) vienen de la forma de expresión de los niños pequeños, y otros como «Pepe»(José) y «Paco»(Francisco) tienen su propia historia de origen.

* hipocorístico: 애칭(의) * origen: 기원

<보 기>

- a. 어린아이들의 표현에서 유래한 애칭도 있다.
- b. 일반적으로 부모에게는 애칭을 사용하지 않는다.
- c. 일부 애칭은 그 기원에 관한 이야기를 가지고 있다.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

25. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은?



Los personajes de las obras de Fernando Botero son distintos a primera vista, pero cuando los vemos bien, encontramos que son casi iguales. Si les quitamos algunos elementos como la ropa, podemos descubrir un modelo similar que Botero usa para pintar hombres, mujeres, bailarinas o policías.

* personaje: 인물 * similar: 비슷한

- ① 전시회 일정 ② 작품의 특징 ③ 작품의 크기
- ④ 화가의 가족 ⑤ 화가의 일생

26. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A: ¿Conoces a Roberto?
(a)
B: Sí. Es un cocinero español.
A: ¿También sabe cocinar platos mexicanos?
(b)
B: Sí. Él tiene un restaurante. ¿Quieres conocerlo?
(c)
A: Claro. ¿Conoces dónde está?
(d)
B: No exactamente, pero sé que está cerca del metro Bilbao.
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: ¿Es esta la casa de Raúl?
B: No, _____ casa está en otra calle. Podemos ir a pie.

- ① su ② tu ③ sus ④ tus ⑤ suya

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Ana : Miren, ¿ven algo en el mar? ¿Qué es _____?
Carmen: Me parece que es un barco.
Daniel : No. Yo creo que es una isla pequeña.

- ① ese ② esa ③ aquel ④ aquella ⑤ aquello

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Juan ya tiene bastante dinero.
- ② Aquí hay suficiente agua para todos.
- ③ El profesor está bastante contento conmigo.
- ④ El jugador es suficiente rico para comprar la casa.
- ⑤ Los estudiantes han estudiado bastante para el examen.

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A: Doctor, ¿la señora López ya está bien?
B: No, todavía no lo está. Pero lo bueno es que ya no
(a) (b)
tiene mucho dolor. ¿Ud. es su hija?
A: Sí, lo soy.
(c)
B: Lo siento mucho la enfermedad de su madre. Pero va
(d)
a estar mejor.
A: Yo también lo espero así.
(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

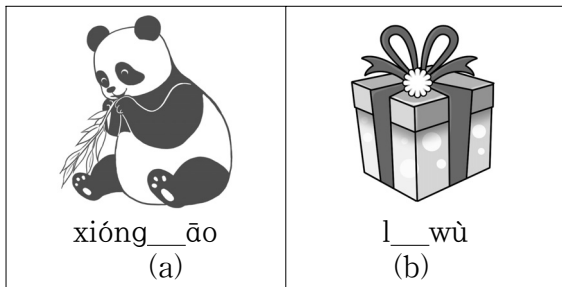
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 발음을 차례대로 결합한 것은? [1점]



- ① cā ② dé ③ lù ④ mǐ ⑤ zú

2. 중국어 발음 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. 传统 - chuántǒng	b. 鼠标 - shǔbiāo
c. 讨厌 - táoyàn	d. 掌握 - zǎngwò

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 두 한자의 발음이 서로 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 她挑了很久也没挑到好看的。
b. 一会儿我 <u>还</u> 要去图书馆 <u>还</u> 书。
c. 他答应给我 <u>一个</u> 满意的 <u>回</u> 答。

- ① a ② b ③ a, b ④ a, c ⑤ b, c

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

提 tí

a. 表示“拿”的意思。
例子：请你帮我提一下包。

b. 表示“_____”的意思。
例子：你不要再提这件事了。

- ① 记下 ② 收起 ③ 放下 ④ 留下 ⑤ 谈起

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 你这么没有____, 是不是学习很累啊?
○ 他今天穿了一套新衣服, 看上去特别_____。

- ① 可爱 ② 困难 ③ 痛快 ④ 愉快 ⑤ 精神

6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 现在网络上说脏话的人太多了。
B: 没错。很多人__来__去, 互相弄得很不高兴。
A: 我认为, 我们每个人应该做到“上网不说脏话”。
*脏话: 저속한 말


- ① 飞 ② 劝 ③ 骂 ④ 变 ⑤ 寄

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Xià kè huì jiā hòu, nǐ zuò shénme?
B: Chúle _____, bú zuò bié de.

- ① xià xuě ② xiě zuòyè
③ méiyǒu qián ④ bù xiǎng wánr
⑤ xīhuan shuǐguǒ

8. 그림과 대화의 빈칸 (a)에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

	A: 好疼!
	B: 那儿有“_____ (a) _____”几个字, 你没看到啊!

- ① 小心碰头 ② 有电危险
③ 汽车请慢行 ④ 开门请注意
⑤ 不可以拍照片

9. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

A: 你连夏天也喝热水吗?
B: 我已经习惯了。
A: 大部分的韩国人夏天爱喝凉的。
B: 可不是。我来韩国后, 去餐厅吃饭, 给的水全是凉的, 就因为这, 闹了几回肚子。

- ① A는 뜨거운 물을 싫어한다.
② A는 사계절 모두 찬물을 마신다.
③ B는 뜨거운 음식만 먹는다.
④ B는 찬물을 마시고 배탈이 났었다.
⑤ A와 B는 건강을 위해 뜨거운 물을 마신다.

10. 대화의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

A: 你最近忙不忙?
 B: 刚放暑假, 没什么可忙的。这几天我就呆在家里了。
 A: 下个星期我要去济州岛旅行, 去三天, 你能替我照顾一下我家的猫吗?
 B: 这点小事包在我身上。

* 呆: 머무르다 * 身: 몸

- ① A第一次去济州岛。
- ② A不打算带猫去济州岛。
- ③ B最近不忙。
- ④ B愿意帮助A照顾猫。
- ⑤ B这几天没有去学校。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

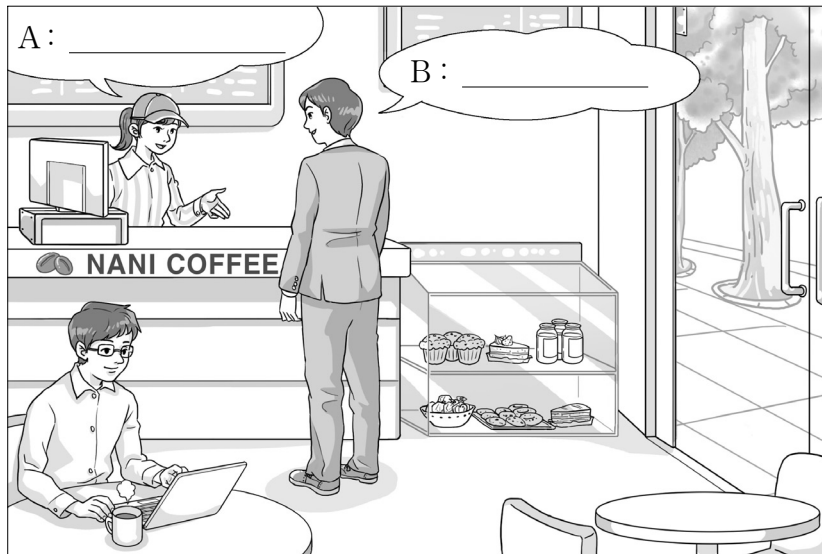
A: 明天几点的飞机?
 B: 下午三点半的。
 A: 正好我有空, 送你去机场吧。
 B: _____, 我的行李不多, 一个人就行。

<보 기>

- a. 不必了 b. 不送不行
- c. 不麻烦你了 d. 好得不能再好了

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 그림으로 보아 A, B의 대화로 알맞은 것은?



- ① A: 咖啡倒了。 ② A: 您要带走吗?
 B: 给你换一杯。 B: 不, 在这儿喝。
- ③ A: 我在接电话呢。 ④ A: 菜什么时候上?
 B: 那我等一等。 B: 马上就上。
- ⑤ A: 这是最新的电脑。
 B: 好, 我买一台。

13. 다음 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

今天中午丽丽去一家中国餐厅吃饭, 把手机弄丢了。她打电话给餐厅, 叫餐厅的人帮她找一下。下午, 服务员来电话说她的手机在桌子下面找到了, 叫她晚上九点前去拿。

* 手机: 휴대 전화

- ① 手机是在哪儿找到的? ② 谁给丽丽打来的电话?
- ③ 是谁给丽丽买的手机? ④ 手机是什么时候丢的?
- ⑤ 丽丽在哪儿吃的午饭?

14. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

去云南丽江旅游的同学, 请记住!

- 小路很多, 要有地图。
- 天气多变, 需要带伞。
- 会有高山反应, 要带上药。
- 太阳光很强, 最好戴太阳眼镜。
- 白天热, 晚上冷, 注意别感冒。

* 高山反应: 고산병 * 光: 빛

- ① 셋길이 많아서 지도가 필요하다.
- ② 날씨가 변덕스러워 우산을 가져가야 한다.
- ③ 온종일 기온이 낮아서 감기를 조심해야 한다.
- ④ 햇빛이 강하므로 선글라스를 쓰는 것이 좋다.
- ⑤ 고산병에 걸릴 수 있으니 약을 가져가야 한다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 秋天了, 周末去爬山吧。
 B: _____, 咱们就这么说定了。

- ① 我可没兴趣 ② 我不这么想
- ③ 你说到哪儿去了 ④ 看你想到哪儿去了
- ⑤ 你和我想到一起去了

16. 대화의 내용으로 보아 B가 신발을 사지 않은 이유는?

A: 那双鞋不是很合适吗? 怎么没买?
 B: 颜色、样子我挺喜欢, 鞋也很结实, 但是穿在脚上不太舒服, 最后就没买。

- ① 색깔이 싫어서 ② 가격이 비싸서
- ③ 튼튼하지 않아서 ④ 착용감이 떨어져서
- ⑤ 모양이 마음에 들지 않아서

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

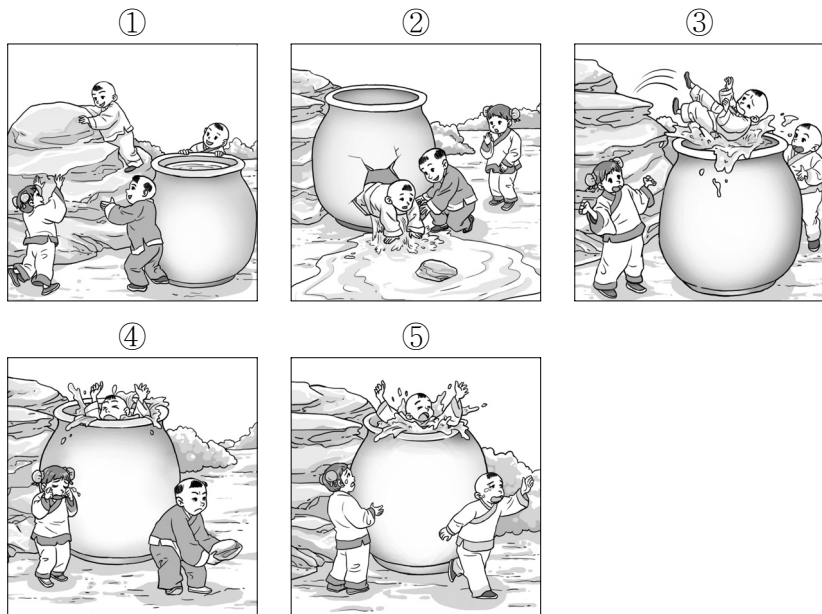
A: 对不起, 要紧吗? 怪我骑得太快了。
 B: 没关系。我也是在听歌, 没看到你骑车过来。
 A: _____?
 B: 不用, 我真的没事。你走吧。

- ① 吃药了吗 ② 你也爱听吗
- ③ 好些了没有 ④ 你为什么 not 骑
- ⑤ 要不要去医院看看

18. 이야기의 흐름으로 보아 빈칸에 들어갈 내용을 표현한 그림으로 알맞은 것은?

有一次, 司马光和朋友们一起玩儿。忽然, 有个孩子掉到了水缸里。一见事情不好, 有的孩子哭了, 有的孩子去找父母。这时候, 司马光赶快从地上拿起一块大石头, _____。

*缸: 항아리 *石头: 돌



19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: _____, 你期末考试准备得怎么样了?
 B: 我已经复习好了。
 A: _____, 看你一点也不着急。
 B: 这次再考不好, 我怕妈妈会_____, 所以上周就准备了。

<보 기>

a. 我说呢 b. 说我 c. 我说

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

20. 영화 후기의 내용으로 보아 알 수 있는 것은? [1점]



* 演员: 배우

- ① 영화 음악이 유행하고 있다.
- ② 영화가 좋아서 두 번 본 사람도 있다.
- ③ 남자 배우는 멋지지만 연기력이 부족하다.
- ④ 내용이 어려워 이해하지 못한 관객도 있다.
- ⑤ 관객을 울리기도 하고 웃기기도 하지만 해피 엔드이다.

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 反正这种机会不多, 去还是不去, 你看着办。
 B: 给我几天时间, 我再想想。

- ① 你先去办 ② 看谁能去
- ③ 请人替你去 ④ 你没有机会去
- ⑤ 你自己决定去不去

22. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 她一直在生我的气。
- ② 他结了二十多年的婚。
- ③ 我很想回房间睡一觉。
- ④ 他大学毕业了业就回国了。
- ⑤ 他昨天游了一个小时的泳。

23. 빈칸에 '过'가 들어갈 수 있는 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 他曾经来韩国看__我。
 b. 小的时候他也胖__, 现在不胖了。
 c. 我一个星期前就知道__那个消息。

- ① a ② b ③ c ④ a, b ⑤ b, c

24. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. 晚上几点开始京剧?
 b. 你来继续负责这件事。
 c. 他今天早上上课迟到了。
 d. 我希望很高的汉语水平。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. <보기>의 낱말 카드로 빈칸에 들어갈 말을 완성할 때 그 배열 순서가 바른 것은?

A:我一定要和他比一比。
B:算了吧,在我们班里他跑得_____。

<보 기>

a	b	c	d
快	都	比	谁

- ① a-d-b-c ② b-c-d-a
- ③ c-d-b-a ④ d-a-c-b
- ⑤ d-c-a-b

26. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

我们学校新来的中国老师姓李, 他给我们上中国文化课。
(a) (b)
因为李老师课讲得特别快, 说的话中有些是方言, 所以,
(c)
我常常一句话也听不懂了。过了几个月, 我才听懂,
(d)
而且对中国文化也有了兴趣。
(e)



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

27. 다음의 중국 고속 열차에 대한 소개를 통해 알 수 없는 것은?

又快又方便, 从北京到上海
大概要五个小时。

2012年起, 外国人到
火车站买票需要护照。

外国人也可以上网订票,
但是取票得有护照。

* 订: 예약하다 * 取: 찾다

- ① 빠르고 편리하다.
- ② 인터넷으로 표를 예매할 수 있다.
- ③ 2012년에 일부 노선이 개통되었다.
- ④ 베이징에서 상하이까지 약 5시간 걸린다.
- ⑤ 외국인은 여권이 있어야 표를 살 수 있다.

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

	<p>A: 两个汉字可以组成一个汉字。像“跟从”的“从”字, 就是两个“人”字组成的。</p> <p>B: 那我考考你。“一个人靠在树边”是哪个字? 它也是两个字组成的。</p> <p>A: 是“(a)”的“(b)”字。</p> <p style="text-align: right;">* 跟从: 따르다</p>
--	--

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 身体 | 体 | ② 我们 | 们 |
| ③ 休息 | 休 | ④ 工作 | 作 |
| ⑤ 相信 | 信 | | |

29. 중국 요리에 대한 대화의 중심 소재로 알맞은 것은? [1점]

A: “蚂蚁上树”是什么菜啊? 名字好奇怪!
B: 那是用肉末和粉丝做的菜, 样子就像蚂蚁爬在树上, 所以叫它“蚂蚁上树”。有意思吧?
* 蚂蚁: 개미 * 肉末: 잘게 다진 고기 * 粉丝: 당면

- ① 맛 ② 영양 ③ 색깔 ④ 종류 ⑤ 이름

30. 글의 내용을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

○ 中国学生在学校做这种运动。
○ 一般是用手指按住脸上的几个地方转几下。
○ 这种运动可以让眼睛更健康。
* 手指: 손가락



* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

성명	수험 번호
----	-------

1. 그림에 해당하는 낱말에 공통으로 들어 있는 글자는? [1점]



- ① き ② さ ③ ち ④ は ⑤ ま

2. <보기>의 밑줄 친 부분과 한자 읽기가 같은 것은?

< 보 기 >

これから 私の 学校を 紹介します。

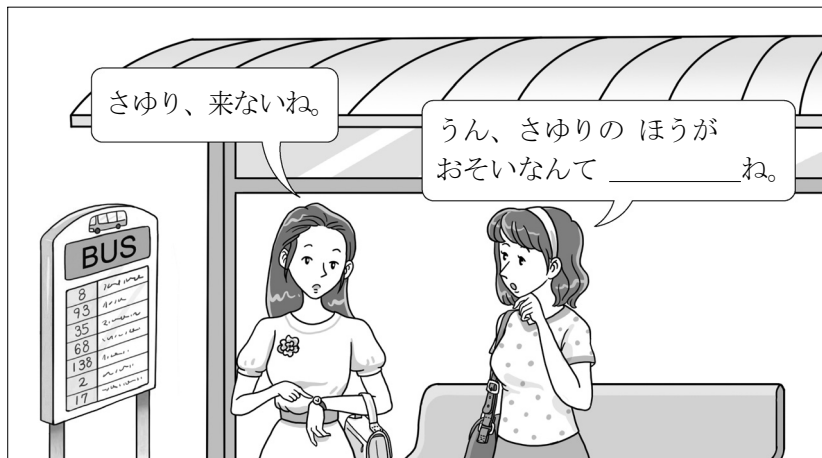
- ① 彼女は 料理が 上手です。
- ② 彼は 将来が 明るいです。
- ③ 修学旅行で 北海道へ 行きます。
- ④ 電子辞書を つかっては いけません。
- ⑤ 日本語の テストは 来週の 火曜日です。

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 足の けがは どうですか。
 B: おかげさまで なおりました。
 A: それは よかったですね。

- ① すっかり ② そろそろ ③ たくさん
- ④ なかなか ⑤ はっきり

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]




- ① あぶない ② うるさい ③ くawaii
- ④ むずかしい ⑤ めずらしい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 彼が そんな ことを する がない。
 ○ ここに おいた なのに、どこに いったんだろう。

- ① こと ② ため ③ はず
- ④ もの ⑤ つもり

6. 'ハチ公'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



渋谷駅の 前には「ハチ公」という 犬の 像が あります。この 犬の 名前は ハチで、東京大学の 上野英三郎という 先生の 犬でした。ハチは 毎日、先生が 大学から 帰ってくるのを 渋谷駅の 前で 待っていました。そんな ある日、上野先生が 大学で 倒れて 死んでしまいました。しかし、その ことを 知らない ハチは、毎日 駅に行って 先生の 帰りを 待ちました。「ハチ公」は、先生を 待つ ハチの ようすを 見ていた 人たちが 心を うたれて 作ったもので、今では 有名な 観光地の 一つに なっています。

* 像: 동상 * 倒れる: 쓰러지다 * 観光地: 관광지

- ① 「ハチ公」は 東京大学の 前に ある。
- ② 先生は 渋谷駅で 倒れて 死んで しまった。
- ③ ハチの 像は ハチ가 死んだ 後に 作られた。
- ④ ハチは 先生が 死んだ 後も 毎日 渋谷駅に 行った。
- ⑤ ハチは 毎日、東京大学の 前で 先生を 待っていた。

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

李 : これ、かわいいでしょう。お姉ちゃんに もらったの。
 鈴木: あれ? 李さん、一人っ子だよ。
 李 : うん。私の 姉じゃ なくて 知り合いのお姉ちゃんだよ。
 鈴木: 韓国では、自分の 姉じゃ なくても「お姉ちゃん」って 呼ぶんだね。日本では「お姉ちゃん」というと ふう 自分の 姉の ことだよ。
 李 : そうなんだ。知らなかった。

* 知り合い: 지인 * 一人っ子: 외아들, 외딸

- ① 李さんには 兄弟が 二人 いる。
- ② 鈴木さんには 兄弟が 一人も いない。
- ③ 日本では 知り合いの ことを「お姉ちゃん」と 呼ぶ。
- ④ 日本では ふう 自分の 姉を「お姉ちゃん」と 呼ぶ。
- ⑤ 韓国語も 日本語も「お姉ちゃん」という ことばの 使い方は 同じだ。

8. 'まねきねこ'에 대한 대화이다. 대화의 내용으로 보아 'ユナ'가 고른 것은? [1점]

ユナ: この 店には いろいろな「まねきねこ」があるね。
 えり: そうだね。左手をあげたねこは人をよんで、右手をあげたねこはお金をよぶって言われているよ。
 ユナ: じゃ、どっちの手もあげているねこは人とお金をよぶんだね。私はどちらもほしいから、これにしよう。



9. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

日本では、電話をかけるとき、「もしもし」と言う。「もしもし」の「もし」は「もうす」からきたことばで、江戸時代には人に声をかけるとき、「もうし」と言っていたそうだ。電話が使われるようになってからは、電話のはじめに「これから話を始める」という意味で「もうす」からきた「もしもし」ということばを使うようになった。「もしもし」は、「もうしもうし」では言いにくいので、短く言ったことばである。
 *江戸時代: 에도 시대

- ① 'もしもし'는 'もうしもうし'를 줄인 말이다.
- ② 'もうしもうし'는 안부를 물을 때 쓰는 말이다.
- ③ 일본에서는 말을 시작할 때 'もうす'라고 한다.
- ④ 에도 시대에는 말을 시작할 때 'もしもし'라고 했다.
- ⑤ 에도 시대에는 편지 서두에 'もうし'라는 말을 썼다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 東京から大阪まで _____ かりますか。
 B: 新幹線なら3時間ほどですよ。

<보 기>

- a. どのくらい b. いくつぐらい
- c. いくらぐらい d. 何時間ぐらい


- ① a, b ② a, d ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ざんねんです ② しつれいします
- ③ ごくろうさまでした ④ もうしわけありません
- ⑤ おかわりありませんか

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



はを大切に!

- ご飯をたべたら、かならずはを _____。
- 一日3回3分間、しっかりきれいにみがいてください。

<보 기>

- a.みがくように しましょう
- b.みがかないかも かもしれません
- c.みがかなくても かまいません

- ① a ② c ③ a, b
- ④ b, c ⑤ a, b, c

13. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: これ、あしたまでにコピーおねがいします。
 B: _____
 A: ありがとうございます。

- ① はい、いいですね ② いいえ、こちらこそ
- ③ はい、わかりました ④ いいえ、けっこうです
- ⑤ いいえ、とんでもないです

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ただいま ② ようこそ
- ③ おじゃまします ④ ごめんください
- ⑤ 行ってらっしゃい

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: どんな お部屋を おさがしですか。
 B: _____가、駅から近くて部屋が二つあるところをさがしています。
 A: では、こちらの2LDKのお部屋はいかがですか。
 B: じゃ、一度見せてください。

- ① しずかでした ② やすく なかったです
- ③ きれいに しています ④ せまくは ありません
- ⑤ ふるくても いいんです

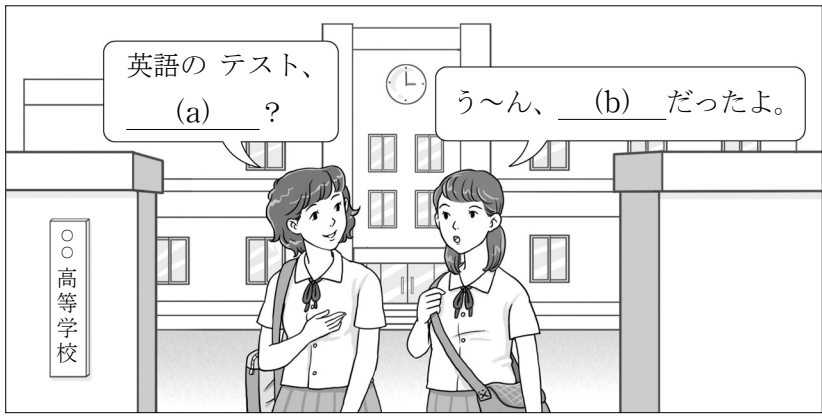
16. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

わたしは子どものとき、川で遊ぶのが大好きで、休みになるといつも川まで出かけていった。そして、暗くなるまで泳いだり魚をとったりしながら遊んでいた。夕方になると、たくさんの魚がとびはねてはまた水の中へときていった。それはいまでも忘れることのできない光景である。

* とびはねる: 뛰어오르다 * 光景: 光경

- ① 나는 어두워질 때까지 강에서 놀았다.
- ② 나는 어릴 때 강에서 노는 것을 좋아했다.
- ③ 나는 강에서 헤엄도 치고 물고기도 잡았다.
- ④ 나는 휴일이 되면 아침 일찍 강으로 나갔다.
- ⑤ 저녁이 되면 많은 물고기가 물 위로 뛰어올랐다.

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① なんだった | ① ちょうど | ② どうなった | ② たいいてい |
| ③ なんだった | ③ まあまあ | ④ どうだった | ④ たいいてい |
| ⑤ どうだった | ⑤ まあまあ | | |

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: あれ? れいぞうこの中に すいか _____
 B: すいか? ああ、あれ ひろきが たべちゃったよ。
 A: え〜! また たべられちゃった。

<보 기>
 a. ないね. b. なかった? c. あったよね.

- ① a ② b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

19. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

A: もう 5時ですね. くらくならないうちに, 急いで 仕事をおわらせましょう。
 B: そうですね. 急ぎましょう。

- ① くらい うちに ② あかるい うちに
- ③ くらい あいだに ④ あかるくなった とき
- ⑤ くらくなった あとで

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보 기>
 a. とくいだ b. まだまだだ
 c. それじゃない d. そんな こと ない

- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

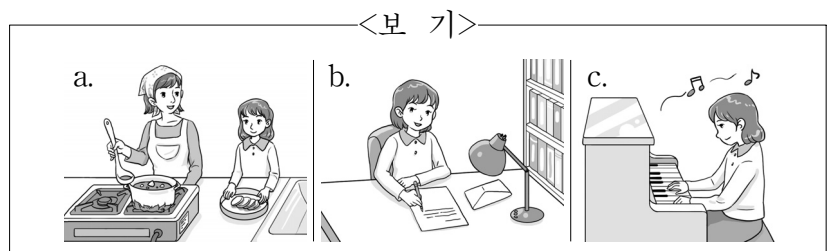
21. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: どうしたの?
 B: うん、ちょっと _____.....
 A: だいじょうぶ?
 家に 帰って 休んだ 方が いいんじゃない?
 B: うん、そうするよ。

- ① 約束が あって ② 用事が できて
- ③ ぐあいが 悪くて ④ おなかが すいて
- ⑤ 都合が よくないんで

22. 'みく'가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

みくちゃんへ
 今日はお父さんのたんじょうびだね。お母さんは今からケーキを買いに行きます。みくちゃんはピアノの練習の前にお父さんにあげるお手紙を書いておいてください。お母さんが帰ってから、いっしょにばんごはんを作ろうね。
 では、いってきます。



- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 行った ② 行かない
- ③ 行く ことになる ④ 行こうと 思ってる
- ⑤ 行った ことがある

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 顔色 わるいね。
 今日 一日じゅう 何も _____ し。
 B: 朝から ちょっと おなか いたい の。

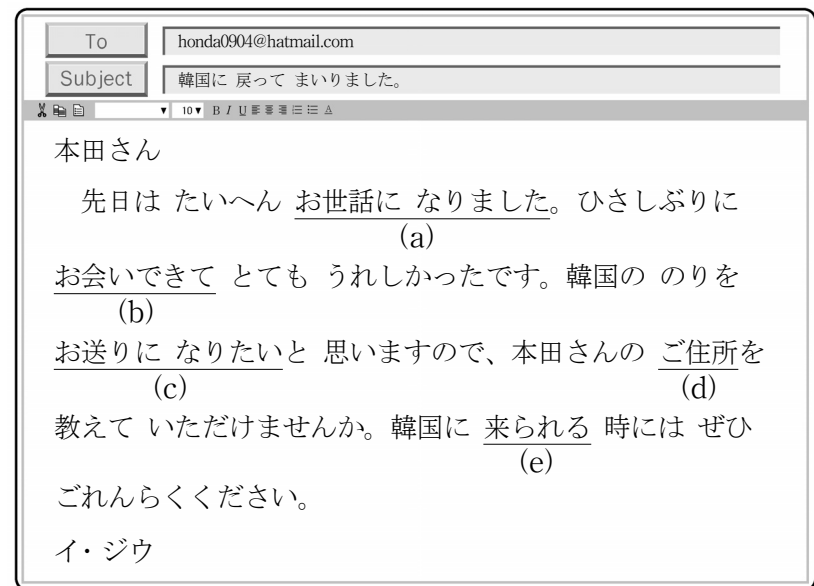
- ① 顔が 広くない ② うでが よくない
- ③ くちに していない ④ 手を ひいて いない
- ⑤ 足を 運んで いない

25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

キム: 吉田さん、この あいだ (a) 本、まだ 最後まで
 読んで ない だけ けど ……。
 吉田: かえす のは (b) いい よ。 ゆっくり 読んで。
 キム: ありがとう。 ごめん ね。

- | | | | | | |
|---|------------|------------|---|------------|------------|
| | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> | | <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① | かした | いつでも | ② | かりた | いつでも |
| ③ | かした | なんでも | ④ | かりた | なんでも |
| ⑤ | かした | どうでも | | | |

26. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

27. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: あそこ にかかっている シャツ、すてき だね。
 (a)
 でも、高い だろう ね。
 B: 8,000円 だって 書いて いる よ。一度 着て みたら?
 (b)
 <服を 着てから>
 B: かわいい! 今 はいて いる スカート とも 合ってる よ。
 (c)
 A: そう? じゃ、買っちゃ おう。

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
- ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ①こそ ②しか ③だけ
- ④どおり ⑤ばかり

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

○ 何時に そちらに 着(a) ば いい ですか。
 ○ 祖母 の てがみを 泣(b) ながら よみました。
 ○ もえない ごみは 木曜日 に出(c) てください。

- ① 景色 ② 試合 ③ 元気
- ④ 昨日 ⑤ 季節

30. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① きっと 日本に 行きたい です。
- ② 今日 の 午後、私に 来て ください。
- ③ かさを 持って こないで こまりました。
- ④ 明日は 学校に いけ そうですね ありません。
- ⑤ 今日 の 授業は ここまで 終わりに します。

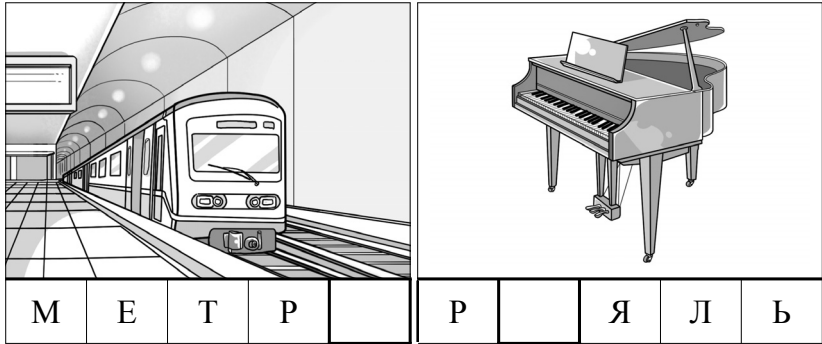
* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(러시아어 I)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① А ② Е ③ И ④ О ⑤ У

2. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것끼리 연결된 것은? [1점]

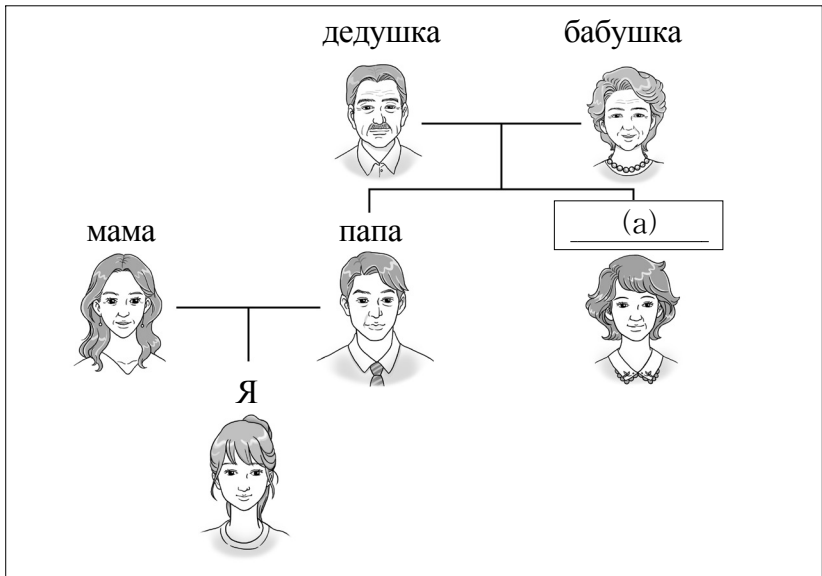
A: Во сколько ты сегодня ужинала?
 (a) (b) (c)
 Б: В 7 часов.
 (d)

- ① (a) - (b) ② (a) - (c) ③ (a) - (d)
 ④ (b) - (c) ⑤ (c) - (d)

3. 밑줄 친 부분이 발음되는 것은?

- ① За окном светит солнце.
 ② Он такой счастливый человек!
 ③ Завтра у нас большой праздник.
 ④ В воскресенье мы гуляем в парке.
 ⑤ Наш класс идёт в известный музей.

4. 그림은 '나'의 가족 관계를 나타낸 것이다. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

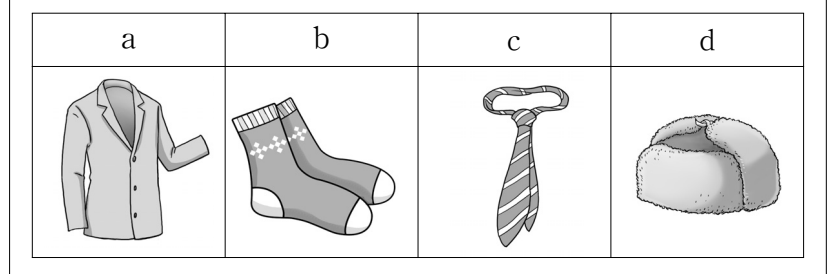


- ① дочь ② тётя ③ жена
 ④ внучка ⑤ сестра

5. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



<보 기>



- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

6. 글의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

Зимние каникулы в России очень короткие – две недели. Они начинаются перед Новым годом и кончаются после православного Рождества, которое отмечают седьмого января. Летние каникулы – самое любимое время школьников! Они продолжаются три месяца: июнь, июль и август. Школьники в это время обычно отдыхают на природе, ездят в другие страны, живут на даче или в деревне.

* православный : (러시아) 정교의
 * отмечать : 기념하다

<보 기>

- a. 겨울 방학은 2주간이다.
 b. 여름 방학은 2개월간이다.
 c. 여름 방학에 학생들은 주로 봉사활동을 한다.
 d. 겨울 방학은 새해 전에 시작해서 정교 성탄절 후에 끝난다.

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

7. 글의 내용과 그림으로 보아 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

В России эти слова говорят, когда человек чихает. Ему желают не болеть.

* чихать : 재채기하다

- ① Конечно
- ② Очень жаль
- ③ Будь здоров
- ④ Договорились
- ⑤ Не беспокойся

8. 대화의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?

Павел : Привет, Маша! Ты хорошо выглядишь!
 Маша : Привет, Павел! Спасибо! Этим летом мы с родителями отдыхали на Чёрном море в Сочи. В августе там стоит самая приятная погода.
 Павел : Я был в Сочи зимой лет пять назад. Наверное, город сильно изменился за последнее время?
 Маша : Да, Сочи готовится к зимним Олимпийским играм 2014 года. Построили много зданий, дорог и отличных гостиниц.

* назад : ~전에 * измениться : 변화하다
 * Олимпийские игры : 올림픽 대회

- ① Сочи는 8월에 날씨가 가장 좋다.
- ② Сочи는 흑해 연안에 위치하고 있다.
- ③ Павел은 5년 전 여름에 Сочи에 다녀왔다.
- ④ 2014년 동계 올림픽 대회는 Сочи에서 개최된다.
- ⑤ 이번 여름에 Маша는 부모님과 Сочи에서 휴가를 보냈다.

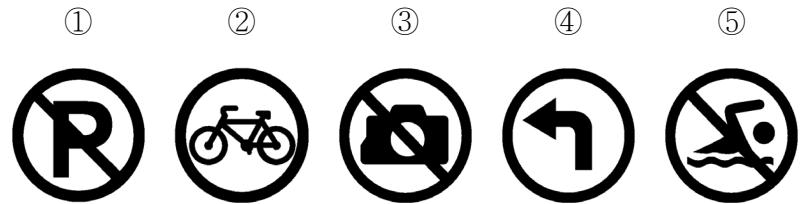
9. 사진과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Вчера я слушала замечательную оперу «Евгений Онегин» П. И. Чайковского.
 Б: А я был недавно в театре и слушал оперу «Руслан и Людмила».
 А: Кто её написал?
 Б: _____. Он является отцом русской классической музыки. Ещё он написал прекрасную оперу «Иван Сусанин».

- ① М. И. Глинка
- ② С. С. Прокофьев
- ③ С. В. Рахманинов
- ④ Д. Д. Шостакович
- ⑤ М. П. Мусоргский

10. 밑줄 친 내용과 관계있는 것은? [1점]

ВНИМАНИЕ!
 Во время спектакля нельзя фотографировать!



11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

А: _____ в будущем?
 Б: Я хочу стать дизайнером.

<보 기>

- a. Кем ты будешь
- b. С кем ты хочешь работать
- c. Кем ты хочешь стать
- d. С кем ты будешь работать

- ① a, c
- ② a, d
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

А: Суми, что ты делаешь в пятницу?
 Б: Ничего. А что?
 А: У нас в школе будет концерт. Давай пойдём вместе.
 Б: _____!

- ① Давай
- ② Вкусно
- ③ Согласна
- ④ Хорошая идея
- ⑤ С удовольствием

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

А: Добрый день! _____?
 Б: Я возьму на закуску салат овощной, на первое борщ, на второе шашлык и пельмени, на десерт мороженое и чай.
 А: Хорошо. Одну минуту.

- ① Как вас зовут
- ② Сколько с меня
- ③ Сколько это стоит
- ④ Что вы посоветуете
- ⑤ Что будете заказывать

14. 밑줄 친 부분에 해당하는 그림은? [1점]

А: Какая сейчас погода в Сеуле?
 Б: Дует сильный ветер.



15. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

Аня – моя самая близкая подруга. Она среднего роста, у неё голубые глаза и тёмные длинные волосы. Лицо у неё симпатичное, характер добрый и весёлый. Она одевается со вкусом.

- ① Аня는 나의 언니이다.
② Аня의 키는 중간 정도이다.
③ Аня의 눈동자는 검은 색이다.
④ Аня의 머리는 짧고 금발이다.
⑤ Аня의 성격은 침착하고 조용하다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Алло!
B: Алло, это мобильный телефон Бориса?
A: Да, но он забыл его дома.
B: Это говорит его друг Олег.
A: Вечером.
B: Ничего, я позвоню вечером.

- <보기>
a. Слушаю вас! b. А кто говорит?
c. Что ему передать? d. Когда он будет дома?
① a - b - c - d
② a - b - d - c
③ a - c - b - d
④ b - a - c - d
⑤ b - d - a - c

17. 글의 내용으로 알맞은 것은? [1점]

ПРИГЛАШАЕМ!
Культурный центр Республики Корея приглашает всех посетить вечер корейской популярной музыки.
3 сентября 2013 г. Начало в 19:00.
Зал «Ариран» (2 этаж)

- ① 초대 ② 예약 ③ 감사 ④ 축하 ⑤ 충고

18. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

Юна живёт в Москве с детства. Она окончила там школу и говорит по-русски как на родном языке. Поэтому чувствует себя в России как рыба в воде.

- ① плохо ② редко ③ трудно
④ медленно ⑤ свободно

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: Поздравляю тебя с днём рождения! Я купил тебе гитару.
B: Огромное спасибо за подарок!
A: _____

- <보기>
a. Не стоит. b. Не за что.
c. За здоровье! d. Пожалуйста!

- ① a ② b, c ③ b, d
④ a, b, d ⑤ a, c, d

20. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A: Алиса не придёт на экскурсию?
B: Да, её не будет.
A: Почему?
B: Она простудилась.

- ① Который час? ② Можно войти?
③ Что случилось? ④ Как поживаете?
⑤ Когда встретимся?

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Image of a woman and a man talking.
A: Покажите, пожалуйста, эту белую рубашку.
B: _____?
A: Мне нужен тридцать восьмой.

- ① Какое число ② Какой у вас адрес
③ Какой у вас номер ④ Какой сегодня день
⑤ Какой у вас размер

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Посмотри, какая красивая девушка!
B: Да, это наша новая студентка.
A: Ты не знаешь, _____?
B: Она из Кореи.

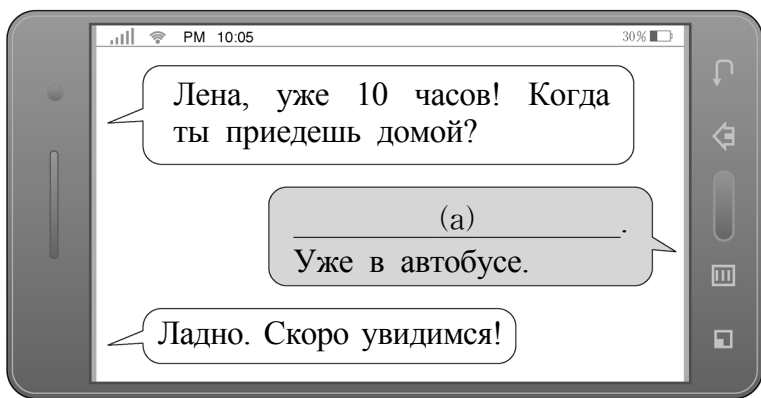
- ① что она делала ② куда она пошла
③ как она выглядит ④ почему она бежит
⑤ откуда она приехала

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Давайте познакомимся. Меня зовут Минхо.
 Б: Михаил. _____
 A: Очень приятно!
 Б: Мне тоже!

- ① Всего хорошего. ② Как летит время!
- ③ Приятного аппетита! ④ Можно просто Миша.
- ⑤ Сколько лет, сколько зим!

24. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① Недавно ② Позавчера
- ③ Через полчаса ④ Четыре месяца
- ⑤ На прошлой неделе

25. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

В нашей семье все любят заниматься спортом. Мой любимый вид спорта – теннис. Я играю в теннис три раза в неделю. Мой брат Юра по субботам играет в футбол и часто смотрит футбольные матчи по телевизору. Моя сестра Ира каждое утро плавает в бассейне. Мои родители по вечерам играют в бадминтон.
 * матч : 경기

- ① Ира는 매일 아침 수영을 한다.
- ② Юра는 토요일마다 축구를 한다.
- ③ 부모님은 저녁마다 배드민턴을 하신다.
- ④ 우리 가족은 모두 운동하는 것을 좋아한다.
- ⑤ 나는 친구들과 일주일에 세 번 농구를 한다.

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Алёша, куда ты _____ вчера?
 ○ Каждый день дядя _____ в горы.

- ① ходит ② ходил ③ пошёл
- ④ пошла ⑤ ходила

27. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

У меня есть друг из России. Зовут Ваня и (a) 18 лет. Корейская культура (b) очень интересует. Мы с (c) часто встречаемся и смотрим корейские фильмы.

- | | | | | | |
|-------|-----|-----|-------|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① ей | её | ней | ② ей | их | ими |
| ③ им | его | ими | ④ ему | его | ним |
| ⑤ ему | её | ним | | | |

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Он женат (a) русской стюардессе.
 ○ Она замужем (b) талантливым артистом.

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① с | за | ② на | с |
| ③ за | с | ④ на | за |
| ⑤ за | на | | |

29. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Намсу любит _____ (a) жизнь.
 ○ Сергею нравится его _____ (b) роль.

- | | | | |
|--------------|-------|--------------|-------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① интересная | новая | ② интересную | новую |
| ③ интересная | новый | ④ интересную | новый |
| ⑤ интересную | новая | | |

30. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

a. Стакан ставит здесь.
 b. Она вела детей в школу.
 c. Я плохо вижу и ношу очки.
 d. У её брата были два сыновья.
 e. Жена радовалась успехов мужа.

- ① a, e ② b, c ③ a, d, e
- ④ b, c, d ⑤ b, d, e

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(아랍어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은? [1점]

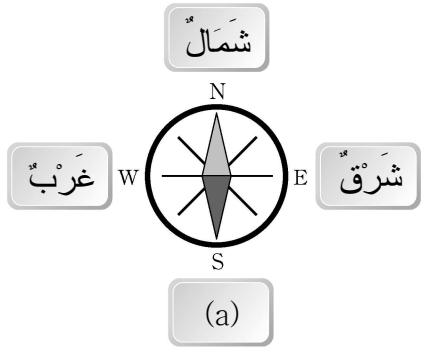
- ① الضيفُ ② الظرفُ ③ الذكيُّ ④ الزهرةُ ⑤ الهديةُ

2. 낱말들에 공통으로 사용된 글자는? [1점]

كاتبٌ سكينٌ شباكٌ

- ① ب ② ت ③ س ④ ك ⑤ ي

3. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① جنوبٌ ② شركةٌ ③ قطارٌ ④ مدرسٌ ⑤ برتقالٌ

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: أيُّ _____ تُحبُّ?
B: كرة القدم، لأنها ممتعة. وأحبُّ أن أَلعبَها مع أصحابي.

- ① بلَدٌ ② لَوْنٌ ③ وَرَقَةٌ ④ حَيَوَانٌ ⑤ رِيَاضَةٌ

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: كَيْفَ الجَوِّ في السُّودانِ?
B: الجَوُّ جَدًّا في الصَّيفِ.

A: هلْ هَذَا الكِيمِيتشيُّ _____?
B: نَعَمْ، قَلِيلًا. لَكِنِّي أُحِبُّهُ.

- ① حَارٌّ ② سَهْلٌ ③ حَزِينٌ ④ صَغِيرٌ ⑤ وَاسِعٌ

6. 빈칸 (a)에 들어갈 이름으로 알맞은 것은? [1점]

فَاطِمَةُ : مَاذَا أَكَلْتَ في الغَدَاءِ?
(a) : أَكَلْتُ خُبْزًا وَدَجَاجًا، وَأَنْتِ?
فَاطِمَةُ : أَنَا أَيْضًا أَكَلْتُ خُبْزًا وَدَجَاجًا.

- ① سَعَادٌ ② سَمِيرٌ ③ مَرِيْمٌ ④ خَدِيجَةٌ ⑤ عَائِشَةٌ

7. 그림으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: في هَذِهِ الصُّورَةِ، هلْ عَلِيٌّ
(a) مِنْ كَرِيمٍ?
B: لَا. عَلِيٌّ أَقْصَرُ مِنْ كَرِيمٍ.
A: إِنْ، هلْ مُحَمَّدٌ (b)
تَلْمِيذٌ?
B: نَعَمْ، هُوَ كَذَلِكَ.

- (a) (b) (a) (b)
① أَطْوَلُ أَطْوَلُ ② طَوِيلَةٌ طَوِيلَةٌ
③ الْأَطْوَلُ أَطْوَلُ ④ أَطْوَلُ طَوِيلٌ
⑤ الْأَطْوَلُ طَوِيلَةٌ

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: هلْ سَافَرْتَ إِلَى امْرِيكَا?
B: لَا، _____ أَسَافِرُ بَعْدُ.
A: مَتَى سَتَسَافِرُ?
B: سَأَسَافِرُ بَعْدَ اسْتِوْعِ.

- ① إِنْ ② لَمْ ③ لَوْ ④ مَا ⑤ لَيْسَ

9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: هلْ عِنْدَكَ كِتَابٌ عَنِ آسِيَا?
B: نَعَمْ، عِنْدِي كُتُبٌ _____.

- ① غَالٌ ② بَسِيطٌ ③ رَخِيصٌ ④ كَثِيرَةٌ ⑤ النَّظِيفَةُ

10. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

A: هلْ رَأَيْتَ صَدِيقَ يُوْسُفَ الكُورِيَّ يَا سَمِيرَةَ?
(a)
B: نَعَمْ، رَأَيْتُهُ في الجَامِعَةِ غَدًا.
(b)
A: هلْ تَعْرِفُ اسْمَهُ?
(c)
B: نَعَمْ، اسْمُهُ مِين سُو، وَهُوَ الطَّالِبُ الكُورِيُّ الَّذِي يَدْرُسُ
اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
(d)

- ① (a), (c) ② (a), (d) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

11. 일기 예보로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

سَيَكُونُ الْجَوُّ (a) فِي بَيْرُوتَ
بَيْرُوتَ، وَ (b) فِي بَغْدَادَ،
وَمُشْمِسًا فِي الرِّيَاضِ.

- (a) (b) (a) (b)
- ① مُشْمِسًا غَائِمًا ② مُشْمِسًا غَائِمًا
③ مُمَطَّرًا غَائِمًا ④ مُمَطَّرًا غَائِمًا
⑤ مُشْمِسًا مُمَطَّرًا

12. 대화의 내용으로 알맞은 것은?

A: مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تُصَبِّحَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ?
B: أُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ طَبِيبًا.
A: لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبًا?
B: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَسَاعِدَ الْمَرَضَى عَلَى الشِّفَاءِ.
* الشِّفَاءُ : 치료

- ① 어학 연수 ② 요리 방법 ③ 식사 예절
④ 장래 희망 ⑤ 호텔 예약

13. 대화의 내용으로 보아 A가 가고자 하는 곳은?

A: لَوْ سَمَحْتَ، أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ
إِلَى الْمَتْحَفِ الْوَطْنِيِّ.
هَلِ الْمَتْحَفُ بَعِيدٌ عَن هُنَا?
B: لَا، لَيْسَ بَعِيدًا. اِمْشِ إِلَى
الْأَمَامِ حَتَّى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ. ثُمَّ
هُنَاكَ اتَّجِهْ إِلَى الْيَسَارِ. وَامْشِ
قَلِيلًا سَتَجِدُ الْمَتْحَفَ أَمَامَكَ.
* اتَّجِهْ : 향하시오

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: أُرِيدُ أَنْ أُغَيِّرَ الدُّوْلَارَ إِلَى الدَّرْهَمِ. مَا سِعْرُ الدُّوْلَارِ الْيَوْمَ?
B: الدُّوْلَارُ الْوَاحِدُ بِثَلَاثَةِ دَرَاهِمٍ. كَمْ دُولَارًا مَعَكَ?
A: مَعِيَ خَمْسُونَ دُولَارًا، تَفَضَّلْ.
B: هَا هِيَ ____ دَرَاهِمًا.

- ① ٥٠ ② ٧٥ ③ ١٢٠ ④ ١٣٠ ⑤ ١٥٠

15. 'عَمْرُ'의 방학 계획표로 알 수 있는 것은? [1점]

بِرْنَامَجِي فِي الْعُطْلَةِ

مَاذَا أَفْعَلُ؟	السَّاعَةُ
أَنْظِفُ الْغُرْفَةَ.	٩ - ٨ : ٣٠
أَقْرَأُ جَرِيدَةً.	١٠ - ٩
أَتَعَلَّمُ الْكَمْبِيُوتِرَ.	١٢ - ١٠
أَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَّةِ.	١٧ - ١٥
أَكْتُبُ وَاجِبِي.	١٨ - ١٧

- ① 오전 8시 30분에 신문을 읽는다.
② 오전 9시 30분에 청소를 한다.
③ 오전 11시에 농구를 한다.
④ 오후 4시에 컴퓨터를 배운다.
⑤ 오후 5시 30분에 숙제를 한다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: هَلْ تَأْتِي مَعِي إِلَى مَحَلِّ الْخَضِرَاوَاتِ?
B: حَسَنًا، ____ . مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ?
A: أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ بَصَلًا وَبَطَاطًا وَطَمَاطِمَ.

<보 기>

(a) لَا أَظُنُّ (b) أَنَا مُوَافِقٌ
(c) بِكُلِّ سُرُورٍ (d) حَرَامٌ عَلَيْكَ

- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

17. 그림 상황에 맞는 'جُوْهي'의 행동을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은? [1점]

تَخْرُجُ جُوْهي
مِنْ بَيْتِهَا.

<보 기>

(a) تَرْكَبُ الْأُوتُوْبِيسَ.
(b) تَشَاهِدُ فِيلْمًا مَعَ صَدِيقَتِهَا.
(c) تُقَابِلُ صَدِيقَتَهَا فِي السَّيْنِمَا.

- ① (a) - (b) - (c) ② (a) - (c) - (b)
③ (b) - (a) - (c) ④ (c) - (a) - (b)
⑤ (c) - (b) - (a)

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَذْهَبَ مَعِيَ إِلَى مَعْرِضِ سَيَّارَاتٍ؟
 B : نَعَمْ. مَتَى تَذْهَبُ إِلَى هَذَا الْمَعْرِضِ؟
 A : فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ مَسَاءَ الْيَوْمِ.
 B : _____ ، عِنْدِي مَوْعِدٌ آخَرُ.

- ① مَرْحَبًا ② عَلَى طُول ③ مَعَ الْأَسْفِ
 ④ هَذِهِ أُخْتِي ⑤ تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]



<보 기>
 (a) أَهْلًا بِكَ (b) مَعَ السَّلَامَةِ (c) إِلَى اللِّقَاءِ

- ① (a) ② (c) ③ (a), (b)
 ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

[20~21] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

A : كَيْفَ تَقْضِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟
 B : عَادَةً فِي الصَّبَاحِ أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ وَأَطْبُخُ مَعَ وَالِدَتِي. وَفِي الْمَسَاءِ أَذْهَبُ إِلَى حَدِيقَةِ الْأَزْهَرِ مَعَ أُسْرَتِي، ثُمَّ نَذْهَبُ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّي.
 A : _____ تَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ فِي الشَّهْرِ؟
 B : أَرْبَعَ مَرَّاتٍ، لَكِنْ لَنْ أَذْهَبَ إِلَيْهَا فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ.

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① مَا لَكَ ② مِنْ أَيْنَ ③ كَيْفَ هُوَ
 ④ كَمْ مَرَّةً ⑤ مَا عُنْوَانُهُ

21. 대화로 보아 B가 금요일에 하는 일이 아닌 것은?

- ① 아침에 빨래를 한다.
 ② 저녁에 할아버지 택에 간다.
 ③ 아침에 아버지와 산에 간다.
 ④ 저녁에 가족과 함께 공원에 간다.
 ⑤ 아침에 어머니와 함께 요리를 한다.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : _____ ؟
 B : لَا، هُوَ لَيْسَ مَوْجُودًا. مَنْ يَتَكَلَّمُ؟
 A : _____ .
 B : _____ ؟
 A : لَا، سَأَتَّصِلُ بَعْدَ سَاعَةٍ.

<보 기>
 (a) هَلْ مَحْمُودٌ مَوْجُودٌ
 (b) أَنَا جِبِينُ سُو، صَدِيقُهُ
 (c) هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَهُ شَيْئًا

- ① (a) - (b) - (c) ② (a) - (c) - (b) ③ (b) - (a) - (c)
 ④ (b) - (c) - (a) ⑤ (c) - (b) - (a)

23. سُومي의 수업 시간표이다. 대화로 보아 오늘은 무슨 요일인가?

	1교시	2교시	3교시	4교시	الْأُمُّ : مَا جَدُولُ دِرَاسَتِكَ الْيَوْمَ؟ سُومي : عِنْدِي أَرْبَعَةٌ دُرُوسٍ. الْأُمُّ : مَا هِيَ؟ سُومي : تَارِيخُ الْعَالَمِ، وَالْمُوسِيقَى، وَالرِّيَاضِيَّاتُ، وَالرَّسْمُ. * جَدُولٌ : 시간표
월	국사	미술	영어	국어	
화	영어	아랍어	수학	체육	
수	세계사	음악	수학	미술	
목	영어	국어	아랍어	수학	
금	세계사	아랍어	음악	수학	

- ① 월요일 ② 화요일 ③ 수요일 ④ 목요일 ⑤ 금요일

24. 대화의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

كَرِيمَةُ : أُرِيدُ أَنْ أُشْتَرِيَ فُسْتَانًا.
 الْبَائِعَةُ : مَا رَأَيْكَ فِي الْفُسْتَانِ الْأَحْمَرَ؟
 كَرِيمَةُ : جَمِيلٌ، وَلَكِنَّ الْفُسْتَانَ الْأَسْوَدَ يُعْجِبُنِي أَكْثَرَ.
 هَلْ عَلَى هَذَا الْفُسْتَانِ تَخْفِيزَاتٌ؟
 الْبَائِعَةُ : لَا. التَّخْفِيزَاتُ عَلَى الْبَنْطَلُونَاتِ فَقَطْ.
 كَرِيمَةُ : لَا بَأْسَ، أَعْطِينِي الْفُسْتَانَ الْأَسْوَدَ مِنْ فَضْلِكَ.
 * تَخْفِيزَاتٌ : 할인

<보 기>
 (a) 상인은 빨간색 원피스를 권한다.
 (b) 바지와 원피스는 모두 할인 품목이다.
 (c) 카리마는 검은색 원피스를 사려고 한다.

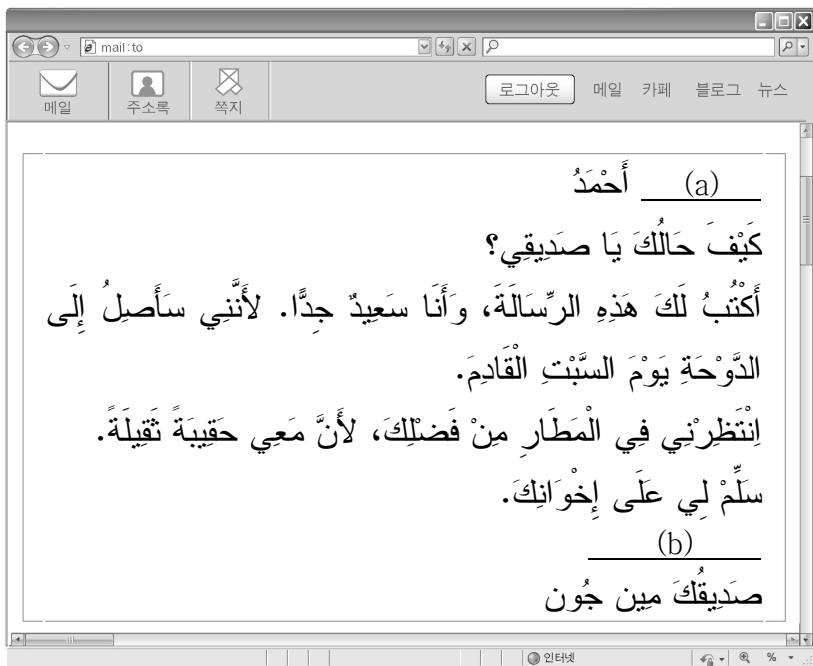
- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
 ④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى مَطْعَمِ النَّيْلِ؟
 B : نَعَمْ. إِنَّهُ مَطْعَمٌ مُزْدَحِمٌ دَائِمًا، _____ ؟
 A : صَحِيحٌ. هُوَ مُزْدَحِمٌ بِالنَّاسِ لِأَنَّهُ يُقَدِّمُ كِبَابًا لَذِيذًا.
 B : أَنَا جَوْعَانُ الْآنَ. هَيَّا بِنَا إِلَى الْمَطْعَمِ.

- ① مَنْ هُوَ ② أَيْنَ هُوَ ③ مَا هَذَا
 ④ بِكَمْ هَذَا ⑤ أَلَيْسَ كَذَلِكَ

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- (a) (b) (a) (b)
 ① شُكْرًا عَزِيزِي ② شُكْرًا الْمُخْلِصُ
 ③ الْمُخْلِصُ عَزِيزِي ④ عَزِيزِي الْمُخْلِصُ
 ⑤ عَزِيزِي أَلْفُ مَبْرُوكٍ

27. 글의 내용으로 보아 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

في الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ أَسْوَاقٌ مُخْتَلِفَةٌ مَعْرُوفَةٌ. مِنْهَا سُوقُ خَانَ
 الْخَلِيلِيِّ فِي مِصْرَ، وَسُوقُ الْحَمِيدِيَّةِ فِي سُورِيَا. وَهَنَّاكَ عِلَاقَةٌ
 قَوِيَّةٌ بَيْنَ السُّوقِ وَالْجَامِعِ فِي الْمَجْتَمَعِ الْعَرَبِيِّ. فَتَقَامُ السُّوقُ
 بِجَانِبِ الْجَامِعِ الْكَبِيرِ، حَيْثُ تَقَعُ سُوقُ خَانَ الْخَلِيلِيِّ بِجَانِبِ
 جَامِعِ الْحُسَيْنِ، وَسُوقُ الْحَمِيدِيَّةِ بِجَانِبِ الْجَامِعِ الْأُمَوِيِّ.
 * مَعْرُوفَةٌ : 알려진 * عِلَاقَةٌ : 관계 * تَقَامُ : 형성되다

A : أَيِّ مَكَانٍ سَتَرْوُرُ فِي هَذَا الشِّتَاءِ؟
 B : سَأَرْوُرُ الْجَامِعَ الْأُمَوِيَّ وَسُوقًا بِجَانِبِهِ.
 A : إِذْنًا، سَتَسَافِرُ إِلَى _____ .
 B : إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

- ① مِصْرَ ② تُونِسَ ③ سُورِيَا ④ الْعِرَاقَ ⑤ الْجَزَائِرَ

28. 대화의 내용과 가장 관계가 깊은 것은?

مِينُ سُو: مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ نَتَنَاوَلَ الْغَدَاءَ مَعًا؟
 سَالِمٌ : لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَكُلَ أَوْ أَشْرَبَ.
 مِينُ سُو: لِمَاذَا؟
 سَالِمٌ : لِأَنَّنِي مُسْلِمٌ، وَتَحَنُّ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ لَا
 نَأْكُلُ وَلَا نَشْرَبُ مِنَ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ.
 وَبَعْدَ ذَلِكَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ.
 * غُرُوبِ الشَّمْسِ : 일몰

- ① 단식 ② 순례 ③ 예배
 ④ 희생제 ⑤ 아라베스크

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

هَانَ سُو: أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ عَصِيرَ لَيْمُونٍ، وَأَنْتَ؟
 خَالِدٌ : أَحِبُّ أَنْ أَشْرَبَ _____ ، فَمُعْظَمُ الْعَرَبِ يُفَضِّلُونَ أَنْ
 يَشْرَبُوا فِي الْمَقْهَى وَيَتَحَدَّثُوا مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ.
 هَلْ تَعْرِفُ أَنَّ كَلِمَةَ "coffee" الْإِنْجِلِيزِيَّةِ مِنْ هَذِهِ
 الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
 هَانَ سُو: حَقًّا؟! مَا عَرَفْتُ.
 * يُفَضِّلُونَ : 선호하다

- ① كَعْكًا ② قَهْوَةً ③ وَرْدَةً ④ سُكَّرًا ⑤ تَقَاحَةً

30. 글의 내용이 가리키는 것은?

يَرْوُرُ كَثِيرٌ مِنَ السِّيَاحِ الْإِثَارِ الْمَشْهُورَةِ بِالْقَاهِرَةِ وَالْجِيزَةِ. وَفِي
 صَحْرَاءِ الْجِيزَةِ مَقَابِرُ لِلْمُلُوكِ الْمِصْرِيِّينَ الْقَدَمَاءِ، وَهَذِهِ الْمَقَابِرُ
 مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْأَحْجَارِ الْكَبِيرَةِ. وَهِيَ ثَلَاثُ مَقَابِرَ: الْمَقْبَرَةُ
 الْكَبِيرَةُ لِلْمَلِكِ خَوْفُو، وَالْمَقْبَرَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ لِلْمَلِكِ خَفْرَعِ، وَالْمَقْبَرَةُ
 الصَّغِيرَةُ لِلْمَلِكِ مَنْقَرَعِ.
 * الْمَقَابِرُ : 무덤들 (مَقْبَرَةٍ의 복수) * الْمُلُوكُ : 왕들의 (لِمَلِكٍ의 복수)
 * مَصْنُوعَةٌ : 만들어진

- ① الْكَعْبَةُ ② الْأَهْرَامُ ③ الْكُسْكُسِيُّ
 ④ الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ ⑤ أَلْفُ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٌ

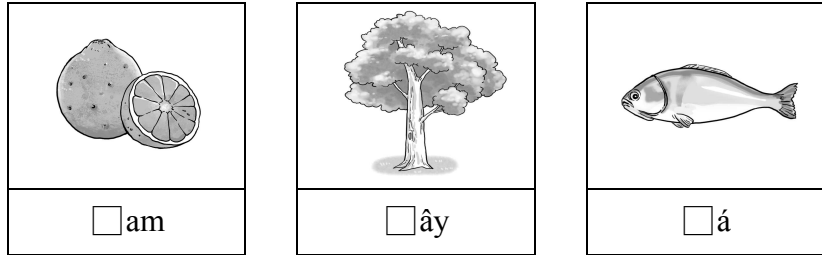
* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인
 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역 (기초 베트남어)

성명 수험 번호

1. □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① c ② g ③ k ④ r ⑤ s

2. 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은? [1점]

- ① bà - và ② đễ - đỏ
 ③ no - nhỏ ④ kéo - khéo
 ⑤ ngủ - nghe

3. 성조 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. bác sĩ	b. đại học
c. học sinh	d. công viên

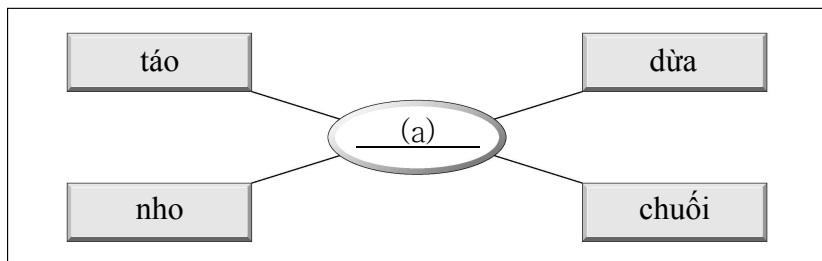
- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Anh mượn quyển sách này ở thư viện à?
 B: Không, tôi _____ ở nhà sách đấy.

- ① dạy ② mặc ③ mua ④ nghi ⑤ quên

5. 낱말 연결 관계로 보아 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① địa lý ② giải trí ③ quốc tịch
 ④ tôn giáo ⑤ trái cây

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: _____?
 B: Vâng. Đây là công ty của tôi.

- ① Đây là công ty của anh à
 ② Đây là công ty của anh không
 ③ Đây là công ty của anh phải không
 ④ Đây là công ty của anh có phải không
 ⑤ Đây có phải là công ty của anh không

7. <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

_____ <보 기> _____
 Ngày mai, tôi sẽ đi làm bằng chiếc xe máy mới.

- ① Cô ấy mới khỏi ốm.
 ② Bố mẹ tôi mới sửa nhà.
 ③ Anh Lee mới đi làm về.
 ④ Đó là cái áo mới của tôi.
 ⑤ Ông ấy mới đến Seoul sáng hôm nay.

8. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Em ơi, em gặp anh trai của Kim chưa?
 B: Rồi ạ.
 A: Em thấy anh ấy thế nào?
 B: Anh ấy (a) đẹp trai (b) thông minh, chị ạ.

- (a) (b) (a) (b)
 ① từ đến ② vào đến
 ③ vừa vừa ④ đến vừa
 ⑤ chi thôi

9. 밑줄 친 부분의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

A: Cuối tuần này, chúng ta nên đi đâu nhỉ?
 (a) (b)
 B: Đi Huế được không?
 A: Được. Người nhiều thích đi Huế đấy.
 (c)

- ① (b) ② (c) ③ (a), (b)
 ④ (a), (c) ⑤ (a), (b), (c)

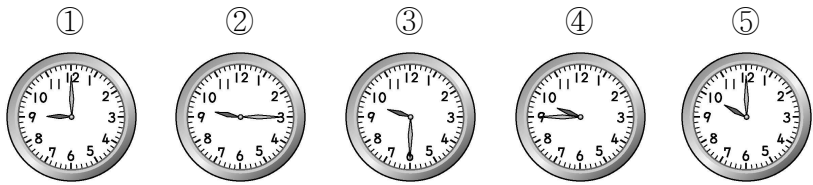
10. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Anh _____ về nhà chưa?
B: Tôi _____ về nhà rồi. Chị chờ một chút nhé.

- ① sẽ ② đều ③ hãy ④ sắp ⑤ tới

11. 대화의 내용으로 보아 A와 B가 만나기로 한 시간은?

A: Tớ định đi đá bóng, bạn có đi cùng không?
B: Bây giờ không được. Nhưng nửa tiếng sau thì được.
A: Bây giờ là chín giờ. Thế lúc đó chúng ta gặp nhau nhé.
B: Đồng ý.

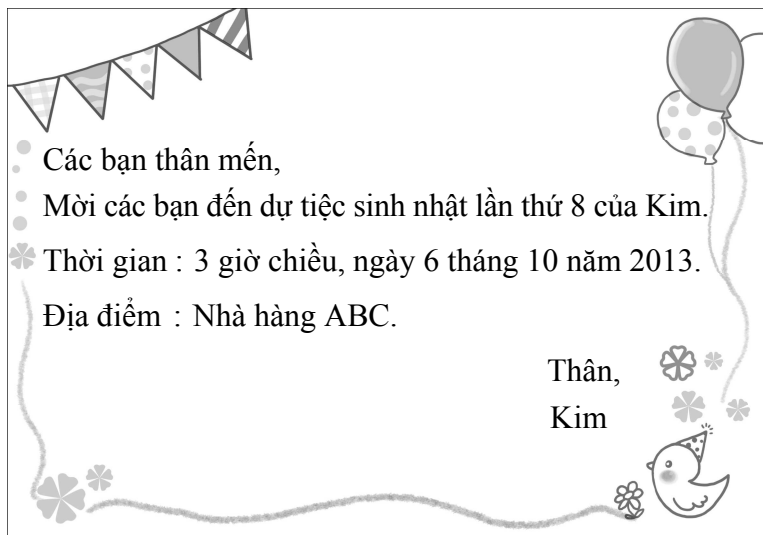


12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Xin lỗi, chị có con chưa ạ?
B: Rồi, tôi có một con gái.
A: _____?
B: Cháu 3 tuổi rồi, anh ạ.

- ① Chị làm nghề gì
② Chị làm việc ở đâu
③ Con gái chị học ở đâu
④ Con gái chị mấy tuổi rồi
⑤ Con chị là con gái phải không

13. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



- ① 발신인 ② Kim의 나이
③ 생일 파티 시간 ④ 생일 파티 장소
⑤ Kim의 집 주소

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Chị ơi, dưa _____ 1 cân ạ?
B: 28.000 đồng 1 cân thôi. Dưa ngon lắm.
* cân : kíلو그램

- ① bao lâu rồi ② bao giờ chưa
③ bao nhiêu lần ④ bao nhiêu tiền
⑤ bao nhiêu cây số

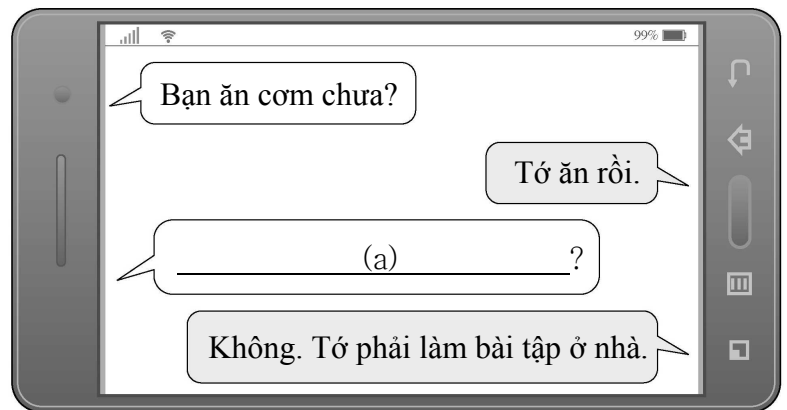
15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Bạn ở Việt Nam mấy tháng rồi?
B: Tám tháng rồi.
A: Thế khi nào bạn sẽ về nước?
B: _____ tớ sẽ về nước.

<보 기>
a. Tháng này b. Tháng sau
c. Năm ngoái d. Năm trước

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

16. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?




- ① Bạn đi đâu về
② Bạn đã làm gì
③ Bạn có ở nhà không
④ Bạn làm bài tập ở đâu
⑤ Bạn đến nhà tớ chơi được không

17. 대화의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

A: Chị nói tiếng Anh giỏi quá.
B: Cảm ơn anh. Tôi sống ở Anh lâu rồi.
A: Chị sống ở đâu?
B: Tôi sống ở Luân-đôn.
* Anh : 영국 * Luân-đôn : 런던

- ① A는 남성이다. ② B는 여성이다.
③ A는 B를 칭찬한다. ④ A는 영국 사람이다.
⑤ B는 영국에서 오랫동안 살았다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?



A: _____
 B: Bây giờ anh Lee không có ở nhà.
 Anh có nhắn gì không?
 A: Không ạ. Tôi sẽ gọi lại sau.

- <보 기>—————
- a. Xin cho tôi gặp anh Lee.
 - b. Con trai anh Lee đi đâu?
 - c. Anh Lee có ở nhà không?
 - d. Bố anh Lee có ở nhà không?

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Chị ơi, tôi muốn đặt bàn.
 B: _____?
 A: Tôi sẽ đến lúc 6 giờ tối thứ bảy.
 B: _____?
 A: 5 người.
 B: _____.

- <보 기>—————
- a. Chị có mấy người ạ
 - b. Vâng ạ. Xin cảm ơn chị
 - c. Chị muốn đặt ngày nào và vào lúc mấy giờ ạ

- ① a - b - c ② a - c - b
- ③ b - a - c ④ b - c - a
- ⑤ c - a - b

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

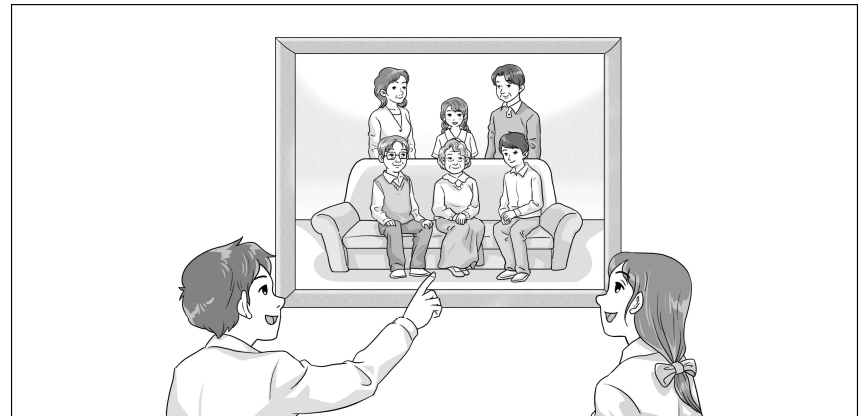


_____ Hẹn gặp lại!

- <보 기>—————
- a. Chào bạn. b. Tạm biệt bạn.
 - c. Bạn khỏe chứ? d. Rất vui được gặp bạn.

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

[21~22] 그림과 대화를 보고 물음에 답하십시오.



Kim: Đây là ảnh của gia đình tớ.
 Lee: Người ngồi ở (a) là ai?
 Kim: Bà của tớ đấy.
 Lee: Người đứng (b) bà là em gái bạn phải không?
 Kim: Ừ. Em ấy 13 tuổi, ít hơn tớ 4 tuổi.

21. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- | | | | |
|---------|-------|---------|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① sau | trong | ② giữa | sau |
| ③ giữa | trong | ④ ngoài | sau |
| ⑤ ngoài | giữa | | |

22. 대화의 내용으로 알 수 있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

- <보 기>—————
- a. Kim có em gái.
 - b. Kim có em trai.
 - c. Em trai Kim là sinh viên.
 - d. Kim hơn em gái bốn tuổi.

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ c, d

23. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

Anh Kim là bạn thân của tôi. Anh ấy làm việc ở khách sạn. Còn vợ anh ấy là y tá. Chị ấy làm việc ở bệnh viện. Hai anh chị đang sống ở Nha Trang. Cả hai đều thích đọc sách, nghe nhạc và chơi thể thao.

- ① Kim은 호텔에 근무한다.
- ② Kim의 아내는 간호사이다.
- ③ Kim 부부는 독서를 좋아한다.
- ④ Kim 부부는 쌀국수를 좋아한다.
- ⑤ Kim 부부는 Nha Trang에 살고 있다.

24. 일기 예보로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

A: Anh ơi! Ngày mai tôi đi Busan. Anh có biết ngày mai thời tiết ở đó thế nào không?

B: Hôm nay là thứ 3. Ngày mai _____ đấy.

- ① trời ấm ② trời mưa
③ trời nắng ④ trời nóng
⑤ trời có tuyết

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① đọc báo ② gọi món ③ gửi tiền
④ bán hàng ⑤ viết thư

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Em đã làm xong bài tập số 3 chưa?

B: Thưa cô, em chưa làm được vì bài này _____.

A: Thế à? Cô sẽ giúp em.

- ① khó ạ ② hay ạ ③ rất dễ ạ
④ dễ quá ạ ⑤ không khó ạ

27. 글의 내용이 가리키는 것은?

- Người Việt Nam dùng khi ăn.
- Thường được làm bằng tre.
- Khi sử dụng phải dùng cả đôi.



28. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: Em ơi! Tối hôm nay đi siêu thị nhé.

B: Ngày mai được không? Em muốn ở nhà xem “Dae Jang Geum”.

A: Thế thì ngày mai vậy. Em thích phim này lắm à?

B: Vâng. Các bạn của em cũng rất thích phim này. Đây là một phim rất nổi tiếng ở Việt Nam.

* Dae Jang Geum : 대장금

- ① A는 매일 드라마를 본다.
② B는 내일 ‘대장금’을 볼 것이다.
③ A와 B는 ‘대장금’을 함께 볼 것이다.
④ B는 오늘 저녁 슈퍼마켓에 가려고 한다.
⑤ B의 친구들은 ‘대장금’ 시청하기를 아주 좋아한다.

29. 글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

Ở Việt Nam có các số điện thoại khẩn cấp 113, 114 và 115. 113 là số gọi cảnh sát, 114 là số gọi chữa cháy, 115 là số để gọi xe cấp cứu. Còn nếu muốn hỏi các thông tin về thời tiết, văn hóa, du lịch..., có thể gọi số 1080.

* khẩn cấp : 긴급 * chữa cháy : 불을 끄다 * xe : 차(車)

—<보 기>—

- a. 113 은 경찰을 호출하는 번호이다.
b. 115 는 구급차를 호출하는 번호이다.
c. 1080 은 날씨, 문화, 여행 등 각종 정보를 묻는 번호이다.

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

30. 글의 내용으로 보아 ‘Dạ’라고 대답해야 하는 것은?

Khi gọi người khác một cách thân mật, người Việt Nam thường dùng từ “ơi” như “Mẹ ơi!”, “Anh ơi!”, “Chị ơi!”, “Em ơi!”... Từ “ơi” này cũng có thể dùng khi gọi giáo viên, như “Thầy ơi!” hay “Cô ơi!”. Khi đáp lại, có thể nói là “Ơi!”. Nhưng người ít tuổi hơn thì phải đáp lại là “Dạ!”.

* một cách thân mật : 친밀하게

- ① Em ơi! ② Mẹ ơi! ③ Anh ơi!
④ Chị ơi! ⑤ Thầy ơi!

* 확인 사항

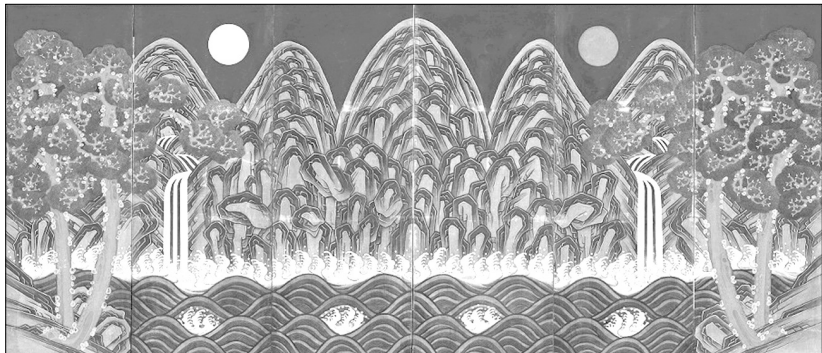
- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명 수험 번호

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



희주: 다현아! 만 원짜리 지폐에 있는 이 그림 좀 볼래?
 다현: 눈여겨보지 않았는데, 자세히 보니 붉은 해, 하얀 달, 봉우리, 소나무, 폭포 그리고 바다와 파도 등이 그려져 있네.
 희주: 그래, 주로 왕실의 병풍에 그린 것인데, 임금과 왕비를 나타내는 해와 달, 그리고 다섯 개의 봉우리가 있다고 해서 그림의 제목을 '日月五(㉠)圖'라고도 하지.

- ① 鳳 ② 嶺 ③ 巖 ④ 峯 ⑤ 監

2. 음이 같은 한자끼리 연결된 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>			
ㄱ. 何 - 河	ㄴ. 奴 - 努		
ㄷ. 皮 - 破	ㄹ. 苦 - 若		

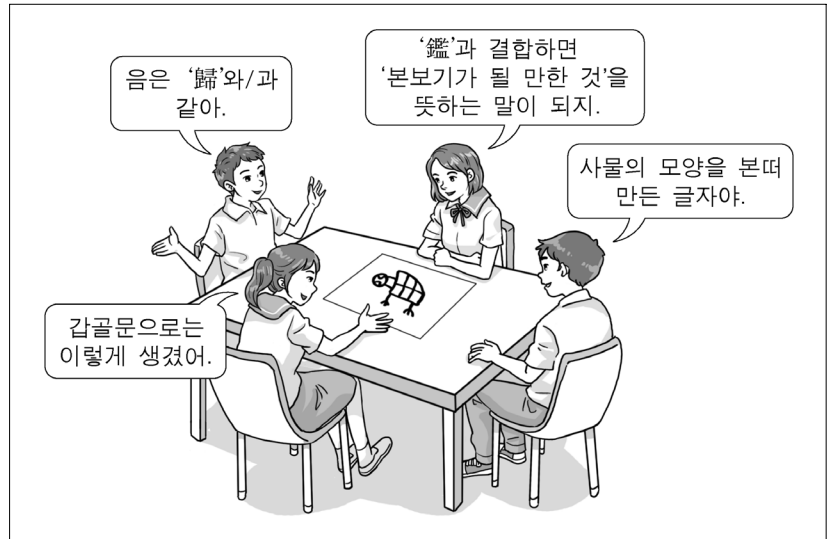
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 사전에서 한자를 찾을 때, ㉠에 들어갈 부수와 ㉡에 들어갈 획수로 모두 옳은 것은? [1점]

(㉠) 5획 飽 총 14획 포 [자해] 배부르다	木 (㉡)획 栽 총 10획 재 [자해] 심다
---	---------------------------------------

- | | |
|----------|----------|
| ① 食 6 | ② 包 6 |
| ③ 食 7 | ④ 包 7 |
| ⑤ 食 8 | |

4. 다음 조건을 모두 만족하는 한자는? [1점]



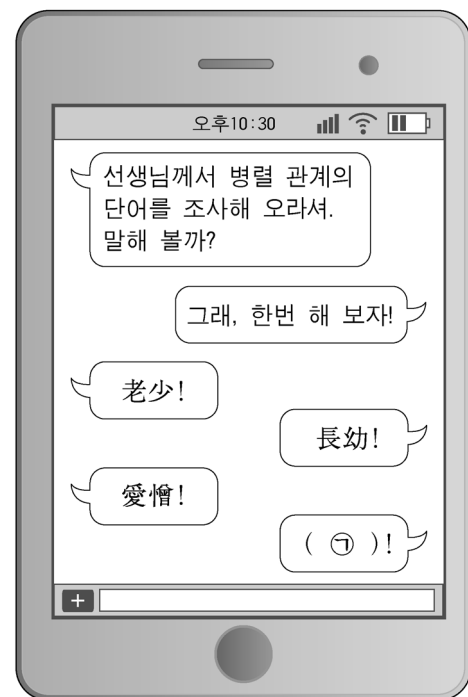
- ① 貴 ② 鬼 ③ 象 ④ 鹿 ⑤ 龜

5. 두 자를 <보기>와 같이 합하여 하나의 한자로 만들 때, ㉠과 ㉡의 음이 모두 옳은 것은? [1점]

<보 기>	
言 + 羊 = (詳)	
○ 貝 + 反 = (㉠)	○ 口 + 及 = (㉡)

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| ① 判 ② 反 ③ 判 ④ 反 | ① 歙 ② 급 ③ 급 ④ 歙 |
| ⑤ 패 ⑤ 습 | |

6. 대화의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]



- ① 嚴罰 ② 下山 ③ 勸善 ④ 表裏 ⑤ 人造

7. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 알맞은 것은? [1점]

【가로 열쇠】
화근이 될 것을 길러서
후환을 당하게 됨.

【세로 열쇠】
글자를 아는 것이 도리어
근심을 사게 됨.

- ① 識
- ② 患
- ③ 憂
- ④ 虎
- ⑤ 後

8. 그림과 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은? [1점]

- ① 規約
- ② 消費
- ③ 節約
- ④ 利用
- ⑤ 節稅

9. 대화의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡의 한자 표기로 모두 옳은 것은?

- | | | | |
|------|----|------|----|
| ㉠ | ㉡ | ㉠ | ㉡ |
| ① 社告 | 事故 | ② 事故 | 思考 |
| ③ 社告 | 史庫 | ④ 事故 | 社告 |
| ⑤ 思考 | 事故 | | |

10. 글의 내용으로 보아 ㉠에 알맞은 것은?

人法地, 地法(㉠), 天法道, 道法自然.

- 『노자』 -

- ① 人
- ② 地
- ③ 天
- ④ 道
- ⑤ 自然

11. 글의 의미와 관계있는 것은?

啖梨之美, 兼以濯齒.

* 啖(담): 먹다 - 『이담속찬』 -

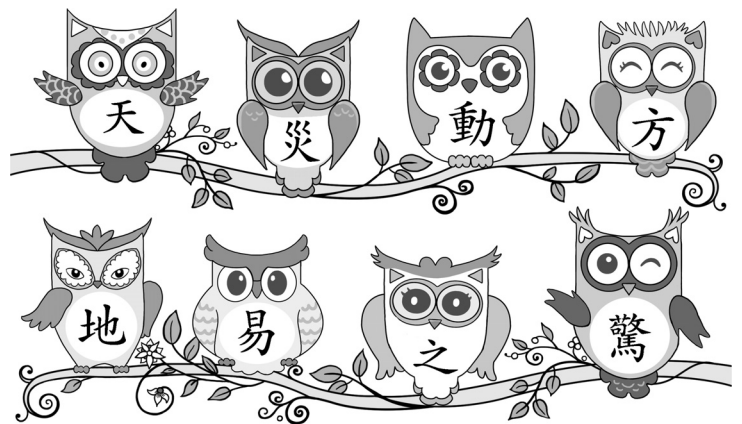
- ① 前代未聞
- ② 一片丹心
- ③ 鳥飛梨落
- ④ 百折不屈
- ⑤ 一舉兩得

12. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

- 人得養生喪葬之宜, 以盡事親之道, 然後可謂(㉠)矣. - 『동문선』 -
- 子(㉡)雙親樂, 家和萬事成. - 『명심보감』 -

- ① 忠
- ② 勇
- ③ 孝
- ④ 愛
- ⑤ 慈

13. 그림의 글자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



- ① 네가 나라면 어떻게 하겠니?
- ② 언제까지 어린아이처럼 철없이 덤벼거릴 거니?
- ③ 이 소식은 아마 온 세상을 떠들썩하게 만들 거야.
- ④ 지구촌 곳곳에 지진과 홍수가 자주 발생하고 있어.
- ⑤ 둘의 견해 차이가 엄청나서 해결의 가능성이 없어 보여.

14. 글에서 유래한 성어는? [1점]

관중이 제나라 환공을 따라 고죽국을 정벌하러 갔다. 그 해 겨울에 돌아오다가 길을 잃었다. 관중이 늙은 말을 풀어 놓고, 군사들로 하여금 그 뒤를 따르게 하였다. 군사들이 결국 길을 찾아 무사히 돌아오게 되었다.

- 『한비자』 -

- ① 走馬看山
- ② 老馬之智
- ③ 塞翁之馬
- ④ 犬馬之勞
- ⑤ 指鹿爲馬

15. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

君子之學，必日新。日新者，日進也，不日新者，必日退，未有不進而不退者。

- 『근사록』 -

- ① 겸손한 태도 ② 끊임없는 노력
- ③ 친구의 중요성 ④ 남을 배려하는 자세
- ⑤ 욕심내지 않는 마음

16. 글에서 얻을 수 있는 교훈으로 알맞은 것은?

자기의 잘못은 용서하고 남의 허물은 살피며, 자기의 허물에 대해서는 침묵하면서 남의 허물은 들추어내니, 이야말로 허물 중에 큰 허물이다.

- 『상춘고』 -

- ① 知彼知己，百戰不殆.
- ② 欲勝人者，必先自勝.
- ③ 來語不美，去語何美.
- ④ 無道人之短，無說己之長.
- ⑤ 忍一時之憤，免百日之憂.

[17~18] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

南智，<중략> 自公退，祖問其所事。一日歸白曰：“有下吏入藏，潛懷錦段而出，使之還入藏，[㉠]如是者三，吏識其意，置錦段而出。”祖曰：“汝以童子，備官，是以，每有問，欲知其得失，自今吾可以無問。”

- 『국조인물지』 -

17. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

- ① 可 ② 亦 ③ 若 ④ 或 ⑤ 則

18. 윗글의 내용을 다음과 같이 정리할 때, 알맞지 않은 것은?

○ 줄거리 : 어린 나이에 관리가 된 남지가 하급 관리로 하여금 스스로 잘못을 고치도록 유도하여 조부의 인정을 받음.[㉠]

○ 주제 : 出世[㉡]

○ 한자의 쓰임
白 : 아뢰다.[㉢]

○ 어구 풀이
是以 : 이 때문에[㉣]

○ 문법
可以~ : ~할 만하다, ~해도 좋다.[㉤]

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

仲兄刃傷手，先生[㉠]抱泣，母夫人曰：“汝兄則[㉡]傷手，不[㉢]泣，汝何泣耶？”對曰：“兄[㉣]雖不泣，豈有血流如彼，而手不[㉤]痛乎？”

* 刃(인): 칼날 - 『퇴계집』 -

19. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉠: 끌어안다 ② ㉡: 다치다
- ③ ㉢: 울다 ④ ㉣: 비록
- ⑤ ㉤: 베다

20. 윗글의 내용과 일치하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 둘째 형은 칼에 손을 베여 다쳤다.
 ㄴ. 선생은 어머니 품에 안겨 눈물을 흘렸다.
 ㄷ. 어머니는 둘째 형에게 울고 있는 이유를 물었다.
 ㄹ. 선생은 둘째 형의 다친 손이 아플 것이라고 말했다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[21~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

㉡虛子曰：“天地之生，惟人爲貴。今夫[㉠]禽獸也，草木也，無慧無覺，無禮無義，人貴於禽獸，草木賤於禽獸。”

㉢實翁，仰首而笑曰：“爾，誠人也。<중략> 以人視物，人貴而物賤，以物視人，[㉣]物貴而人賤，自天而視之，人與物，均也。”

* 爾(이): 너 - 『담헌서』 -

21. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

- ① 맹견 ② 야수 ③ 맹금 ④ 금수 ⑤ 맹수

22. ㉣에서 마지막으로 풀이되는 것은?

- ① 物 ② 貴 ③ 而 ④ 人 ⑤ 賤

23. ㉡와 ㉢의 의견으로 알맞지 않은 것은?

- ① ㉡: 만물 가운데 사람이 가장 귀하다.
- ② ㉡: 짐승과 초목은 지각도 없고 예의도 없다.
- ③ ㉡: 사람은 짐승보다 귀하고, 초목은 짐승보다 천하다.
- ④ ㉢: 사람의 관점에서 보면 사물보다 사람이 귀하다.
- ⑤ ㉢: 하늘의 관점에서 보면 사람과 사물 모두 하늘만 못하다.

24. ㉔의 의미와 관계있는 것을 <보기>에서 고른 것은?

敏於事而㉔慎於言. - 『논어』 -

<보 기>
㉑. 言出難更收. ㉒. 口不言人之過.
㉓. 忠言逆於耳而利於行. ㉔. 同心之言, 其臭如蘭.

- ① ㉑, ㉒ ② ㉑, ㉓ ③ ㉒, ㉓
④ ㉒, ㉓ ⑤ ㉓, ㉔

[25~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

無恒産而有恒心者, ㉑惟士爲能. 若民㉒則無恒産, 因無恒心. 苟無恒心, 放辟邪侈, 無不㉓爲已, 及㉔陷於罪然後, 從而刑之, 是, ㉕罔民也. ㉖焉有仁人在位, 罔民, 而可爲也? 是故, (㉗).
* 辟(벽): 치우치다 * 侈(치): 사치하다
- 『맹자』 -

25. ㉑~㉖에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① ㉑은 '오직'으로 풀이한다.
② ㉒은 '法'과 의미가 통한다.
③ ㉓의 대상은 '放辟邪侈'이다.
④ ㉔의 주체는 '백성'이다.
⑤ ㉖의 뜻은 '何'와 통한다.

26. ㉔의 의미로 알맞은 것은?

- ① 백성을 격려하다.
② 백성을 무시하다.
③ 백성을 이롭게 하다.
④ 백성을 속여서 해치다.
⑤ 백성을 어리석게 만들다.

27. 윗글의 흐름으로 보아 ㉗에 들어갈 말의 의미로 알맞은 것은?

- ① 백성들의 사치를 억제해야 한다.
② 백성들에게 일정한 생업을 갖게 해야 한다.
③ 백성들이 죄를 짓더라도 관용을 베풀어야 한다.
④ 선비들이 솔선하여 백성들에게 모범을 보이도록 해야 한다.
⑤ 선비들에게 백성들의 가난을 구제하도록 노력하게 해야 한다.

[28~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 白雲有㉑起滅, 青山無改時.
變遷非所貴, ㉒特立斯爲奇.
- 안정복, 『운산음(雲山吟)』 -
(나) 秋陰漠漠㉓四山空, 落葉㉔無聲滿地紅.
立馬㉕溪橋問歸路, 不知身在畫圖中.
- 정도전, 『방김거사야거(訪金居士野居)』 -

28. ㉑~㉕의 풀이로 옳지 않은 것은?

- ① ㉑: 생겨남과 없어짐. ② ㉒: 우뚝 섬.
③ ㉓: 사방의 산 ④ ㉔: 소리가 없다.
⑤ ㉕: 개울을 건너다.

29. 위 시에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>
㉑. (가)의 형식은 칠언절구이다.
㉒. (가)에서 운자(韻字)는 '時', '奇'이다.
㉓. (나)에서 제1구와 제2구를 통해 계절적 배경을 알 수 있다.
㉔. (나)에서 제3구와 제4구는 대우(對偶)를 이룬다.

- ① ㉑, ㉒ ② ㉑, ㉒ ③ ㉒, ㉓
④ ㉑, ㉒, ㉓ ⑤ ㉒, ㉓, ㉔

30. (가), (나)에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(독일어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	②	1	9	①	1	17	③	2	25	⑤	1
2	②	2	10	①	1	18	④	1	26	⑤	2
3	④	2	11	②	2	19	⑤	1	27	①	2
4	⑤	2	12	③	2	20	②	1	28	③	2
5	③	1	13	③	1	21	⑤	2	29	①	2
6	⑤	2	14	④	2	22	④	1	30	③	2
7	②	2	15	④	2	23	⑤	2			
8	④	2	16	①	2	24	①	2			

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(프랑스어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	2	9	⑤	1	17	③	2	25	④	1
2	②	2	10	②	2	18	②	2	26	①	2
3	③	2	11	③	1	19	⑤	2	27	①	2
4	④	1	12	⑤	2	20	④	2	28	⑤	1
5	③	2	13	②	2	21	②	2	29	①	2
6	③	1	14	④	1	22	⑤	2	30	①	2
7	⑤	1	15	①	2	23	①	2			
8	②	1	16	⑤	2	24	④	1			

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(스페인어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	①	2	17	③	1	25	②	2
2	③	1	10	①	1	18	④	2	26	④	2
3	①	2	11	②	2	19	③	2	27	①	1
4	③	2	12	④	1	20	②	2	28	⑤	2
5	①	1	13	②	2	21	②	2	29	④	2
6	⑤	2	14	②	2	22	⑤	2	30	④	2
7	③	2	15	③	1	23	④	2			
8	⑤	1	16	⑤	1	24	③	2			

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(중국어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	④	2	17	⑤	2	25	③	2
2	①	2	10	①	2	18	②	2	26	④	2
3	①	2	11	②	2	19	④	2	27	③	2
4	⑤	1	12	②	2	20	④	1	28	③	1
5	⑤	2	13	③	2	21	⑤	2	29	⑤	1
6	③	1	14	③	1	22	②	2	30	①	1
7	②	1	15	⑤	2	23	④	2			
8	①	1	16	④	2	24	③	2			

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(일본어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	①	1	17	⑤	2	25	②	2
2	②	2	10	②	2	18	⑤	2	26	③	2
3	①	2	11	④	2	19	②	2	27	②	2
4	⑤	1	12	①	2	20	④	2	28	⑤	1
5	③	2	13	③	1	21	③	1	29	①	2
6	④	2	14	①	1	22	④	1	30	⑤	2
7	④	2	15	⑤	2	23	④	2			
8	②	1	16	④	1	24	③	2			

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(러시아어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	①	2	17	①	1	25	⑤	2
2	①	1	10	③	1	18	⑤	2	26	②	2
3	④	2	11	①	2	19	④	2	27	④	2
4	②	1	12	②	1	20	③	2	28	④	2
5	③	1	13	⑤	2	21	⑤	2	29	⑤	2
6	②	2	14	①	1	22	⑤	2	30	②	1
7	③	2	15	②	1	23	④	2			
8	③	2	16	②	2	24	③	2			

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(아랍어 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	⑤	1	9	④	1	17	②	1	25	⑤	2
2	④	1	10	②	2	18	③	2	26	④	2
3	①	1	11	④	1	19	④	1	27	③	2
4	⑤	2	12	④	2	20	④	2	28	①	2
5	①	2	13	①	2	21	③	2	29	②	1
6	②	1	14	⑤	2	22	①	2	30	②	2
7	①	2	15	⑤	1	23	③	2			
8	②	2	16	③	2	24	③	2			

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(기초 베트남어)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	①	1	9	③	2	17	④	1	25	③	1
2	⑤	1	10	④	2	18	②	2	26	①	1
3	④	2	11	③	2	19	⑤	2	27	②	2
4	③	1	12	④	1	20	①	1	28	⑤	2
5	⑤	2	13	⑤	2	21	②	2	29	⑤	2
6	②	2	14	④	1	22	③	2	30	①	2
7	④	2	15	①	1	23	④	2			
8	③	2	16	⑤	2	24	②	2			

2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

제2외국어/한문 영역 정답표
(한문 I)과목

문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점	문항 번호	정 답	배 점
1	④	1	9	①	2	17	③	2	25	②	2
2	①	1	10	③	2	18	②	2	26	④	2
3	①	1	11	⑤	2	19	⑤	2	27	②	2
4	⑤	1	12	③	2	20	②	2	28	⑤	2
5	①	1	13	③	2	21	④	1	29	③	2
6	④	1	14	②	1	22	⑤	2	30	③	2
7	②	1	15	②	2	23	⑤	2			
8	③	1	16	④	2	24	①	2			