

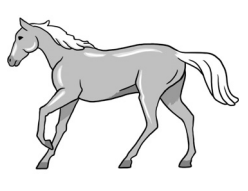
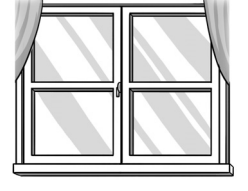

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어I)

성명

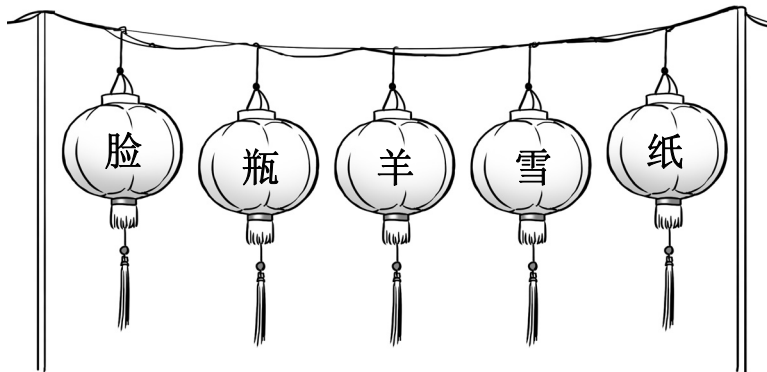
수험 번호

1. 빈칸 (a)~(c)를 결합한 발음에 해당하는 글자는? [1점]

		
ǎ (a)	chu_nghu (b)	shǒutà (c)

- ① 门 ② 报 ③ 草 ④ 狗 ⑤ 猫

2. 그림에서 ‘伞’과 성조가 같은 글자의 개수는?



- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

3. 밑줄 친 부분에 잘못 쓴 한자가 포함된 것은?

- ① 他很喜欢打篮球。
② 我们应刻努力学习。
③ 今天我吃了一个苹果。
④ 我们坐出租汽车去吧。
⑤ 这里的交通很成问题。

4. 낱말 맞추기를 할 때 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자는?

↓	↓	↓
以	方	了
→ (a) 年	→ (b) 包	→ (c) 决

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (a) | (b) | (c) |
| ① 前 | 面 | 接 | ② 来 | 面 | 接 |
| ③ 前 | 面 | 解 | ④ 来 | 边 | 接 |
| ⑤ 前 | 边 | 解 | | | |

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- 公园里开满了__。
○ 我昨天__了很多钱。

- ① 用 ② 带 ③ 给 ④ 花 ⑤ 画

6. 그림에 나타나지 않은 물건은? [1점]



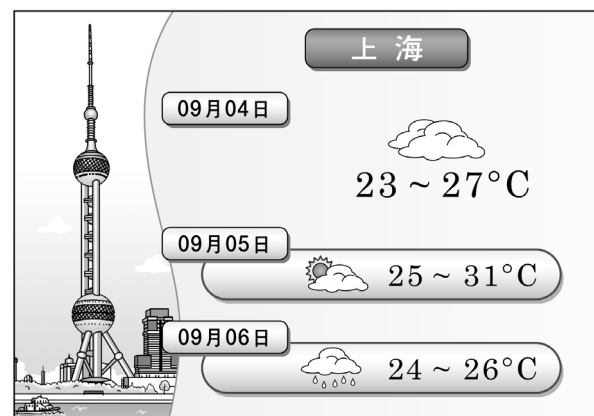
- ① 桌子 ② 椅子 ③ 眼镜
④ 照相机 ⑤ 电冰箱

7. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: 菜已经来了, 同学们怎么还没来?
B: 要不要再等一等?
A: 算了, _____. 我们先吃吧。

- ① 我们不饿 ② 再等十分钟
③ 谁先来谁先吃 ④ 我不想请你吃饭
⑤ 我完全同意你的意见

8. 일기예보의 내용으로 보아 대답을 찾을 수 없는 질문은?



- ① 哪一天最热? ② 哪一天有雨?
③ 9月4日天晴吗? ④ 你哪一天去上海?
⑤ 这是哪个城市的天气?

9. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Wǒmen xiànzài jiù zǒu ba.

B: _____, wǒ kàn hái shì míngtiān zǒu ba.

- ① Hǎo de ② Kě bú shì
③ Tīng nǐ de ④ Tiān hēi le
⑤ Zhèng shì shíhou

10. 광고 내용과 일치하지 않는 것은?

大家一起去北京!

想看故宫和颐和园等名胜古迹吗? 跟我们一起去吧!

一人去, 只需要2,000块。
两人去, 每人少收300块。
三人去, 每人少收400块, 并各送帽子一顶。

快拿起你手中的电话吧! (021)8888xxxx

* 名胜古迹: 명승고적

- ① 去北京只能看故宫和颐和园。
② 想要去北京, 可以打电话问问。
③ 两个人一起去, 一共需要3,400块。
④ 三个人一起去, 每个人需要1,600块。
⑤ 三个人一起去, 每个人都能拿到一顶帽子。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: _____ 我的自行车不见了!

B: 赶快找找吧!

<보 기>

a. 天啊! b. 不好了! c. 怎么样? d. 怎么办?

- ① a, c ② a, d ③ b, c
④ a, b, d ⑤ b, c, d

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 비행기의 변경된 도착 시각은?



A: 都十二点了。飞机怎么还没到?

B: 广播说飞机晚到40分钟。

A: 那我们还得再等半个钟头啊。

- ① 11시 20분 ② 11시 40분 ③ 12시 30분
④ 12시 40분 ⑤ 13시 10분

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 咱们一起去吃晚饭吧。

B: 我不吃了。我得准备考试。

A: (a) 忙 (b) 得吃饭啊! 健康第一!

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 不 也 ② 多 就 ③ 更 才
④ 又 就 ⑤ 再 也

14. 이야기의 흐름에 맞게 그림을 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]



* 猴子: 원숭이 * 养: 기르다

- ① (a) - (b) - (c) - (d) ② (b) - (a) - (d) - (c)
③ (c) - (a) - (b) - (d) ④ (c) - (b) - (a) - (d)
⑤ (d) - (a) - (b) - (c)

15. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미와 가장 거리가 먼 것은?

A: 这是你妈妈做的泡菜吗? 太好吃了!

B: 都是我自己做的。

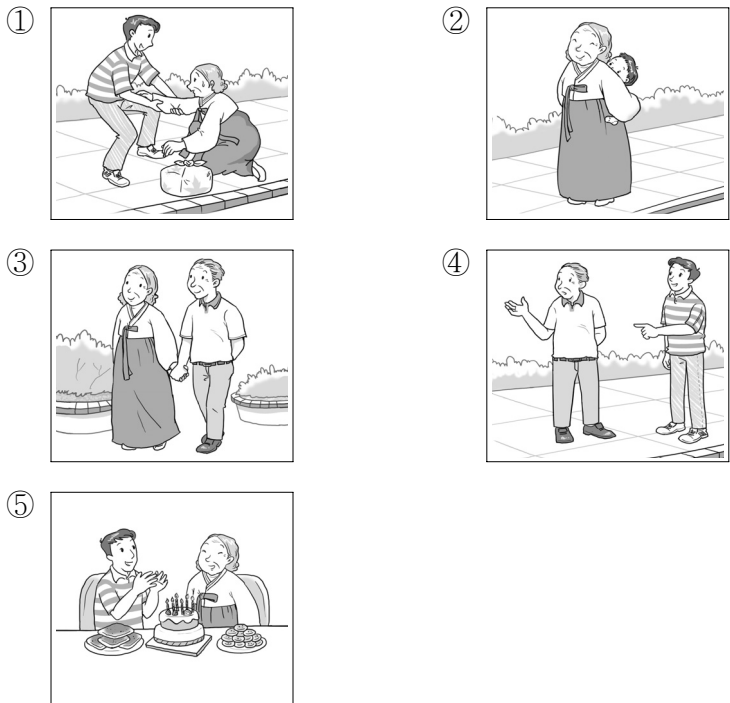
A: 你真厉害!

B: 厉害什么!

- ① 没什么 ② 哪儿啊 ③ 没那么厉害
④ 不怎么厉害 ⑤ 厉害是厉害

16. 대화의 내용을 가장 알맞게 표현한 그림은? [1점]

A: 你看! 那个学生一看到老人摔倒了, 就马上跑过去帮助她。
B: 是啊, 多好的学生啊!



17. 대화의 내용과 일치하는 것은? [1점]

A: 这么多书, 又是给你孩子买的吧?
B: 你也知道, 我孩子爱看书。而且, 没事的时候我也看看。
A: 你可真是个好爸爸。
B: 当父母的都一样, 有点儿钱不都用在孩子身上?

- ① A는 좋은 아빠다.
- ② A는 한가할 때 책을 읽는다.
- ③ B는 아이에게 줄 책을 샀다.
- ④ B의 아이는 독서를 좋아하지 않는다.
- ⑤ B는 아이에게 돈을 적게 쓰려고 한다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

A: _____
B: _____
A: 这件不错, 可我不太喜欢这个颜色。
B: _____
A: 好, 就买这件吧!

<보 기>

- a. 那这个颜色行不行?
- b. 有! 那您再试试这件。
- c. 这件有点儿大, 有小一点儿的吗?

* 试: 시도하다

- ① a-c-b ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로
고른 것은?

A: 我想买本杂志, 要是不买, 一会儿坐火车干什么?
B: 有我在, _____ 我们可以聊天啊。
A: 好, 那就不买了。

* 聊天: 이야기를 나누다

<보 기>

- a. 还怕没意思? b. 就看你的了。 c. 你就放心吧。

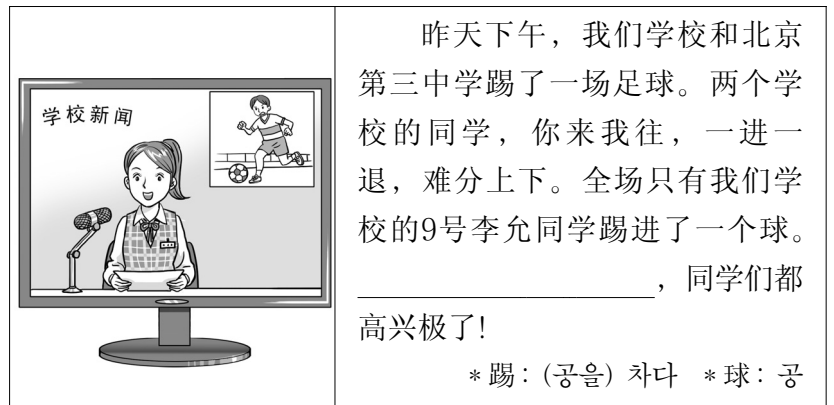
- ① a ② b ③ a, b ④ a, c ⑤ b, c

20. 안내문의 내용과 일치하는 것은? [1점]



- ① 도서관은 오전 9시에 문을 연다.
- ② 다 본 책은 원래의 장소에 돌려놓는다.
- ③ 빌린 책은 10일 이내에 반납해야 한다.
- ④ 컴퓨터는 지정된 장소에서 사용해야 한다.
- ⑤ 중요한 물건은 도서관 보관소에 맡겨 둔다.

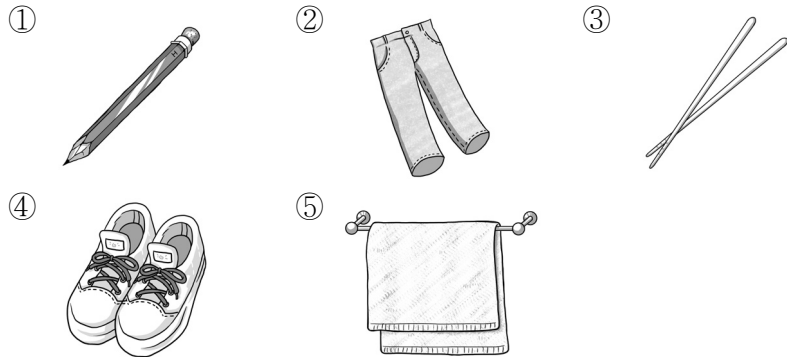
21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



22. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은? [1점]

A: 我说一个谜语, 你猜一猜。
“我的身体硬又长, 我的心里细又黑,
我能用嘴来写字, 越用越短不再长。”
B: 啊! 我知道了, 那就是____。
A: 对了!

* 谜语: 수수께끼



23. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 我不有很多朋友。
② 家里的电视没开着。
③ 昨天你不看电影吗?
④ 去年的冬天没冷, 今年很冷。
⑤ 我不跟小王去, 我是跟小李去的。

24. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

_____(a)_____, 可是_____(b)_____.

- | (a) | (b) |
|-------------|---------|
| ① 汉语有点儿难 | 很有意思 |
| ② 这件衣服真漂亮 | 太贵了 |
| ③ 你可以出去玩儿 | 要早一点儿回来 |
| ④ 我很想和你一起去 | 现在没时间 |
| ⑤ 我很喜欢听中国音乐 | 常常听 |

25. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- | | |
|---------------|----------------|
| a. 我去过很多次中国。 | b. 我打了十年的排球。 |
| c. 我来了一年多的韩国。 | d. 你告诉一下他, 好吗? |

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

从来有一位老人叫愚公。他家门前有两座大山,
(a)
要出去一趟特别麻烦, 所以他就开始搬山。有一天,
(b)
他的朋友对他说: “你这样搬, 什么时候才能搬完?”
(c) (d)
愚公说: “我搬不完, 我的孩子搬, 然后孩子的孩子搬……
这样, 总有一天能成功。”
(e)

* 座: 산을 세는 단위 * 开始: 시작하다

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

27. <보기>의 ‘在’의 쓰임과 밑줄 친 부분의 쓰임이 같은 것은?

——<보 기>——
他们在打乒乓球呢。

- ① 咱们下午在楼下见。 ② 我躺在地上看星星。
③ 哥哥还在洗衣服吗? ④ 弟弟在屋子里睡觉呢。
⑤ 他不在家, 他去医院了。

28. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?



王丽丽: 这是我朋友欧阳俊。
大 卫: 你好, 阳俊。我是大卫。
欧阳俊: 我__欧阳, 名字叫俊。
大 卫: __欧阳? 两个字?
欧阳俊: 中国人的__, 一般是一个字,
但是也有两个字的。

- ① 叫 ② 姓 ③ 号 ④ 字 ⑤ 本

29. 글의 내용이 가리키는 것으로 알맞은 것은? [1점]

- 中国文学形式中的一种。
- 每首四句、八句的比较多, 也有更长的。
- 每句五个字、七个字的比较多, 也有四个字、六个字的。
- 李白、杜甫等人写的最有名。

* 形式: 형식 * 首: 수, 편 * 有名: 유명하다

- ① 中国 诗 ② 中国 小说 ③ 中国 诗画
④ 中国 戏曲 ⑤ 中国 山水画

30. 포스터와 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은? [1점]



A: 这是什么?
B: 这是“评弹”。两个人一会儿
说故事, 一会儿唱故事。
A: 我第一次听说, 很想听听。
B: 但是有一部分用苏州话, 很难
听懂。
A: 没问题, 我能听懂苏州话!

* 评弹: 평탄(중국의 공연예술)
* 苏州话: 쑤저우 방언

- ① A와 B는 쑤저우 사람이다.
② B는 평탄 공연을 할 수 있다.
③ B는 쑤저우 방언을 알아듣는다.
④ A는 이전에 평탄에 대해 들어본 적이 없다.
⑤ A와 B는 내일 평탄 공연을 보러 갈 것이다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.