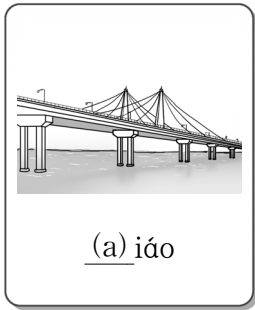


제 5 교시

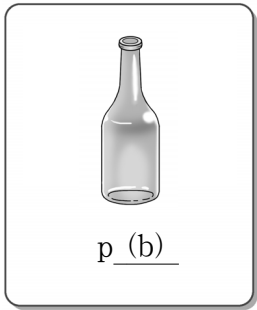
제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명		수험 번호																	
----	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. 빈칸 (a), (b)의 발음을 결합한 것은? [1점]



(a) iáo



p (b)

- ① diàn ② jī ③ qíng ④ tàng ⑤ xiǎo

2. 밑줄 친 단어와 성조가 같은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



我早就把你当朋友了。

<보 기>

到时候, 告诉我一声就好了。

(a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

3. 밑줄 친 부분의 발음이 같은 것끼리 연결된 것을 고른 것은?

- a. 月亮 - 阴天 b. 洗脸 - 危险
c. 建设 - 健康 d. 中学 - 钟头

- ① a, b ② a, c ③ b, c
④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 我__妈妈去火车站。
○ 姐姐__我一双运动鞋。

- ① 带 ② 等 ③ 送 ④ 替 ⑤ 转

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

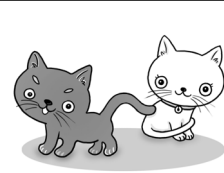
- 我没听__你说的话。
○ 要是你不__我的意思, 我可以再说一遍。

<보 기>

a. 懂 b. 明白 c. 认识

- ① a ② b ③ a, b
④ a, c ⑤ b, c

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: 你说, 我们买黑猫好还是白猫好?

B: 我看__没关系, 黑的、白的都很可爱。

- ① 鼻子 ② 聪明 ③ 耳朵
④ 颜色 ⑤ 商店

7. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Wǒmen sān nián méi jiànle ba.

B: ____, shíjiān guò de zhēn kuài.

- ① Gāi nǐ le ② Kě bú shì
③ Méi wèntí ④ Búyòng xiè
⑤ Hǎo shì hǎo

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 我们几个约好晚上在老地方见, 你也来吧。

B: 不好意思, 因为____, 我就下次吧。

- ① 累了一整天 ② 该去学画画儿
③ 忽然有了急事 ④ 今天正有空儿
⑤ 爷爷说要来看我

9. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]



A: 喂, 是小张吗? 我是丽丽。明天你能去爬山吗?

B: 我头有点儿疼, 你和小兰去, 怎么样?

A: 小兰也说, 她明天有事不能去。

B: 那下个星期天去吧。

A: 好, 就这么定了。

- ① B는 다리가 아프다고 했다.
② 小兰도 내일 산에 갈 수 없다고 했다.
③ A는 B에게 내일 산에 갈 수 있는지 물었다.
④ B는 A에게 다음 주 일요일에 산에 가자고 했다.
⑤ B는 A에게 小兰과 같이 가면 어떠냐고 물었다.

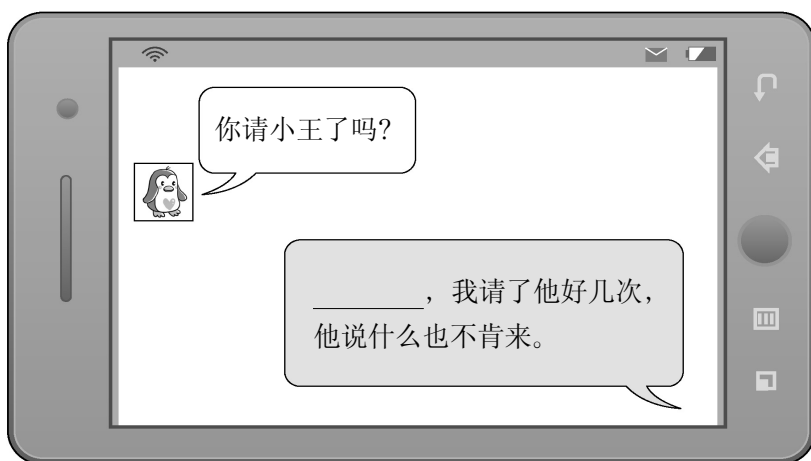
10. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 말의 의미로 알맞은 것은?

A: 李老师, 你怎么借了那么多书?
B: 我要准备后天的课。
A: “要给学生一碗水, 老师先有一桶水”, 你真是个好老师啊!

* 课: 수업 * 桶: 통

- ① 수업은 순서대로 진행해야 한다.
② 학생은 수업 전에 예습을 해야 한다.
③ 남을 대할 때는 언제나 겸손해야 한다.
④ 가르치려면 충분한 지식을 갖춰야 한다.
⑤ 교사는 인내심을 가지고 꾸준히 노력해야 한다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ①别提了 ②还没呢 ③那倒是
④不会的 ⑤不怎么样

12. 빈칸에 들어갈 금액으로 알맞은 것은?

A: 这三种DVD各套多少钱?
B: 《唐诗》一百五十块, 《红楼梦》一百八十块, 《三国演义》两百块。
A: 《唐诗》和《红楼梦》我各买一套, 能不能便宜一点儿?
B: 那各套便宜十块钱吧。一共_____块钱。

- ①三百一十 ②三百二十 ③三百三十
④三百四十 ⑤三百五十

13. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 말의 의미로 알맞은 것은?

A: 以前我们都不能吃辣的, 没想到现在你能吃辣的了。
B: 是啊。我现在已经是“不怕辣, 怕不辣”了。
A: 我还是不行。

* 辣: 맵다

- ①我还会吃辣的 ②我不吃不辣的
③我也喜欢吃辣的 ④我本来不怕吃辣的
⑤我现在也不能吃辣的

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这吹的是什么风啊, 你怎么请我来这么好的餐厅?
B: 我找到工作了, 非常高兴。今天你想吃什么, 就点什么。
A: 真的? 恭喜, 恭喜! _____。

- ①你想得美 ②我也吃饱了
③凉了不好吃呢 ④马上要到点了
⑤那我就不客气了

15. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

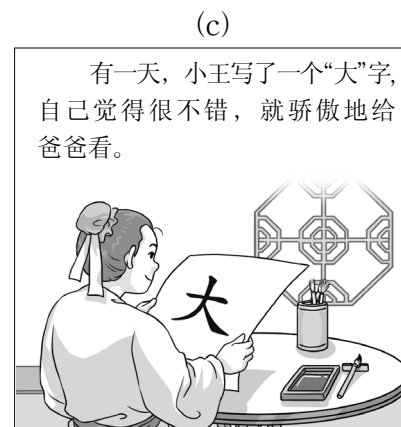
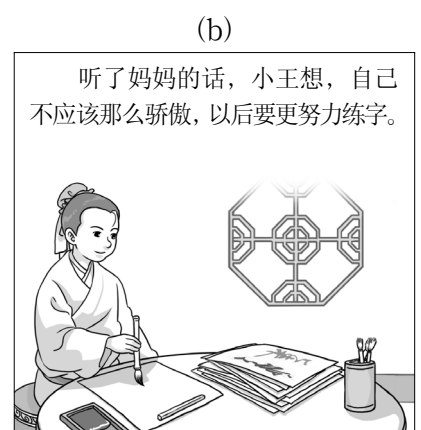
A: 你怎么才来啊?
B: _____。
A: _____。
B: _____。

<보 기>

- a. 我以为你会坐地铁来呢
b. 到地铁站要走一段路, 很麻烦
c. 路上车太多了, 公共汽车一会儿走, 一会儿停

- ①a - c - b ②b - a - c ③b - c - a
④c - a - b ⑤c - b - a

16. 이야기의 흐름에 맞게 그림을 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]



* 散: 벌어지다 * 骄傲: 우쭐대다

- ①(a)-(b)-(c)-(d) ②(b)-(c)-(a)-(d)
③(c)-(a)-(d)-(b) ④(c)-(b)-(d)-(a)
⑤(d)-(a)-(c)-(b)

17. 대화의 내용과 일치하는 것은?

A: 我学了两年汉语了, 还说得不好。你才学了一年就这么好, 你是怎么学的?
B: 没什么特别的。就是每个星期两次去找中国朋友, 和他们说汉语。
A: 这是个好办法。可是我没有中国朋友, 你给我介绍一个, 好吗?
B: 好, 我给你介绍一个。

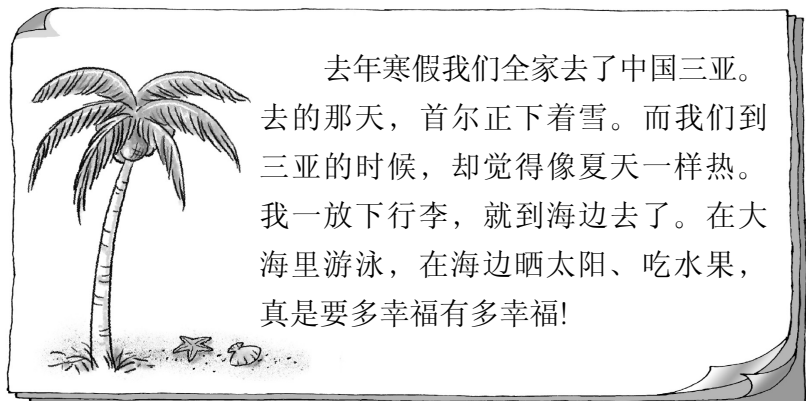
- ① A说B的办法不好。
- ② A说自己汉语说得不错。
- ③ B要给A介绍中国朋友。
- ④ A和B都学了两年汉语了。
- ⑤ B每个星期一次去找中国朋友。

18. 빈칸 (ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 今天下午咱们 (ㄱ) 《花木兰》, 怎么样?
B: 好啊, 我也 (ㄴ) 这个电影。
A: 那咱们在哪儿见面?

<보 기>		
a. 一定可看	b. 一起去看	c. 一直想看
(ㄱ) (ㄴ)	(ㄱ) (ㄴ)	(ㄱ) (ㄴ)
① a b	② a c	③ b a
④ b c	⑤ c b	

19. 다음 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



* 晒: 햇볕을 쬔다

- ① “我”在海里做了什么?
- ② “我”去年寒假去哪儿了?
- ③ “我”在海边吃了什么水果?
- ④ “我”放下行李就到哪儿去了?
- ⑤ “我”去三亚的那天, 首尔有没有下雪?

20. 대화와 그림으로 보아, A가 인물에 대해 묘사한 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 小明, 你去邮局门口帮妈妈接个朋友, 好吗?
B: 好啊。是谁?
A: 你没见过。你记好, 她……



- ① 抱着狗
- ② 拿着伞
- ③ 穿着裤子
- ④ 戴着眼镜
- ⑤ 留着长头发

[21~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A: 金老师, (ㄱ) ?
B: 五十一了。
A: 我今年十九岁, 比您小三十二岁。
B: 是啊, 所以刚才你问我年纪时, 不该说“ (ㄴ) ?”
A: 那我该怎么说呢?
B: 这要看对方的年纪。如果是小孩子, 一般问“你几岁了?”, 像你这样的年轻人, 就问“你多大了?”, 而问年纪大的人, 应该说“您多大年纪了?”
A: (ㄷ)。谢谢老师!

* 对方: 상대방

21. 빈칸 (ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>		
a. 你几岁了	b. 你多大了	c. 您多大年纪了
(ㄱ) (ㄴ)	(ㄱ) (ㄴ)	(ㄱ) (ㄴ)
① a b	② b b	③ b c
④ c a	⑤ c c	

22. 빈칸 (ㄷ)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① 哪儿的话
- ② 那还用说
- ③ 谁说不是
- ④ 那可不一定
- ⑤ 原来是这样

23. ‘没有’가 들어갈 위치로 알맞은 것은?

我	昨天	买的	这台电脑	你的	好。
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	
① (a)	② (b)	③ (c)	④ (d)	⑤ (e)	

