

**1. 높임 표현과 시간 표현**

1) **높임 표현** : 화자가 어떤 대상이나 청자의 ( )를 구별하여 표현하는 것

예문	높임의 대상	높임 표현의 종류
할아버지께서 여행을 가신다.	할아버지 ( 서술의 )	( ) 높임법
동생이 할머니를 모시고 병원에 갔다.	( 서술의 )	( ) 높임법
선생님, 정말 고맙습니다.	( )	( ) 높임법

Q. 주체란? 문장 안에서 서술어의 동작이나 상태를 나타내는 대상 ... ( )와 일치

Q. 객체란? 문장 안에서 동사의 행위가 미치는 대상 ... ( )와 일치

(1) **주체 높임법** : 서술의 ( )를 높이는 방법

- 직접 높임 : 높여야 할 대상을 직접 높이는 것
- 간접 높임 : 높여야 할 대상을 간접적으로 높이는 것, 대상의 신체 부분이나 소유물, 주체와 관련된 사물을 높여 주체를 간접적으로 높인다. **예** 아버는 시력이 좋으시다.

실현 방법	( 주격 ) 조사 '-께서' 사용 주체 높임 ( ) '-(으)시-' 사용 특수 어휘 '계시다', '주무시다' 등 사용
<b>예문</b>	
어머니께서 노래를 부르신다.	
어머니/께서/노래/를/부르-/-시-/-ㄴ-/-다.	▷ 주격 조사, 주체 높임 선어말 어미를 통해 실현
저기 할아버지께서 오신다.	
	▷
아버지께서 방에서 잠을 주무신다.	
	▷
할머니께서 귀가 밝으시다.	
	▷

(2) **객체 높임법** : ( )나 ( )가 지시하는 대상, 즉 서술의 ( )를 높이는 방법

실현 방법	( ) 조사 '-께' 사용 특수 어휘 '모시다', '드리다', '여쭙다' 등 사용
<b>예문</b>	
나는 할아버지께 선물을 드렸다.	
나/는/할아버지/께/선물을/드리-/-었-/-다.	▷ 부사격 조사, 특수 어휘를 통해 실현
하성이 문제를 아버지께 여쭙다.	
	▷
경민이 어머니께 인사를 드렸다.	
	▷
선율이 할머니를 모시고 집에 갔다.	
	▷

**(3) 상대 높임법 :** ( )를 높이거나 낮추어 말하는 방법

<b>실현 방법</b>	( )을 통해 실현						
			평서형	의문형	명령형	청유형	감탄형
	<b>격식체</b>	하십시오체 (아주높임)	합니다	합니까?	하십시오	(하십시오)	-
		하오체 (예사높임)	하시오	하시오?	하시오 하구려	합시다	하는구려
		하게체 (예사낮춤)	하네 함세	하는가? 하나?	하게	하세	하는구먼
		해라체 (아주낮춤)	한다	하느냐? 하니?	해라, 하거라 하렴, 하려무나	하자	하는구나
	<b>비격식체</b>	해요체 (두루높임)	해요	해요?	해요	해요	해요
해체 (두루낮춤)		해	해?	해	해	해	
<b>격식체</b>	공식적이고 의례적인 표현, 심리적인 거리감 大, 상대적으로 격식을 갖추어야 할 때 사용						
<b>비격식체</b>	비공식적이고 친근한 표현, 비교적 부드럽고 친근감을 나타냄, 상대적으로 격식을 갖출 필요가 없을 때 사용						

**예문**

(직원이 승객에게) 손님, 위험하니 자리에 [ 앉으십시오 / 앉아라 ].

▷ 격식체, 하십시오체, 명령형 / 격식체, 해라체, 명령형

(학생이 어머니에게) 엄마, 여기를 [ 보게 / 보세요 ].

▷

(선생님이 학생에게) 신형아, 이것을 도현이에게 [ 주어라 / 주시오 ].

▷

**2) 시간 표현 - 시제 :** 화자가 말하는 시점을 기준으로 어떤 일이 일어나는 시간을 구분하여 나타내는 표현

- 발화시 : ( )가 말하는 시점
- ( ) : 동작이나 상태가 일어나는 시점

**(1) 과거 시제 :** 사건이 일어나는 시점이 말하는 시정보다 ( ) 시제, [사건시 발화시]

<b>실현 방법</b>	선어말 어미 ‘-았/었-’, ‘-았었/였었-’ 관형사형 어미 ‘-(으)ㄴ’
<b>예문</b>	
나는 어제 도윤이와 비빔밥을 먹었다. / 어제 먹은 비빔밥은 참 맛있었다.	
도현이가 야간 자율 시간에 잠을 잤다. / 잠을 잔 도현이가 선생님께 혼났다.	

**(2) 현재 시제 :** 사건이 일어나는 시점과 말하는 시점이 ( ) 시제, [사건시 발화시]

<b>실현 방법</b>	선어말 어미 ‘-는/ㄴ-’ 관형사형 어미 ‘-는/(으)ㄴ’
<b>예문</b>	
지후가 교실에서 김밥을 먹는다. / 지후가 먹은 김밥에서 냄새가 난다.	
예준이가 수업 시간에 특별공부 학습지를 쓴다. / 예준이가 쓴 특별공부 학습지가 찢어진다.	

**(3) 미래 시제 :** 사건이 일어나는 시점이 말하는 시정보다 ( ) 시제, [발화시 사건시]

<b>실현 방법</b>	선어말 어미 ‘-겠-’, ‘-리-’ 관형사형 어미 ‘-(으)ㄹ’
<b>예문</b>	
민성이가 수요일 야자에 남겠다. / 야자에 남은 민성이는 슬프다.	
나는 내일 준호를 만날 것이다. / 내일 만날 준호는 우리 반이다.	

Q. 국어에도 진행상, 완료상이 있을까?